



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**EXTENSIÓN QUEVEDO**



**FACULTAD DE CIENCIA JURIDICA, SOCIAL Y DE LA EDUCACION**  
**MODALIDAD PRESENCIAL**

**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN**  
**COMUNICACIÓN SOCIAL**

**TEMA:**

**INFLUENCIA DEL USO DE LAS DIFERENTES TECNOLOGÍAS DE**  
**INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, EN LOS ADOLESCENTES EN LA**  
**PARROQUIA SAN CAMILO, SECTOR PROMEJORAS DEL CANTÓN**  
**QUEVEDO, 2020**

**AUTOR:**

**KEVIN FRANCISCO POMA ALCÍVAR**

**DOCENTE TUTOR:**

**MSC. SANDRA KARINA DAZA SUÁREZ**

**QUEVEDO - LOS RIOS - ECUADOR**

**2021**

## **DEDICATORIA**

Este trabajo investigativo está dedicado a mis padres por haber puesto toda su confianza en mí, su apoyo incondicional y esperanzas en que algún día lograría cumplir mis metas. A mis seres queridos que por circunstancias de la vida han fallecido, a quienes en su momento les prometí dar todo de mí para lograr cumplir mis objetivos estudiantiles, dedico este proyecto también a todo aquel que aportó con un granito de arena para esta investigación. ya sea para recolectar información como para llenarme de entusiasmo y energías, el mérito no es sólo mío, es también de todo aquel que contribuyó directa e indirectamente en la culminación de este proyecto.

**KEVIN FRANCISCO POMA ALCÍVAR**

## **AGRADECIMIENTO**

Le agradezco a Dios por haberme dado las energías cada mañana para poder continuar con mis estudios, por haberme llenado de coraje y valor aquellas noches donde necesitaba astucia y sabiduría para la realización de este proyecto. También le agradezco a la Universidad Técnica de Babahoyo por haberme brindado su educación de calidad y apoyo para poder emprender mi carrera universitaria y así lograr ser una persona ejemplar. Agradezco a mi Tutora la Máster Sandra Daza Suárez por su sustento incondicional durante mi proceso investigativo, a mi familia por confiar plenamente, por su paciencia y consejos. Les agradezco con el corazón en la mano.

**KEVIN FRANCISCO POMA ALCÍVAR**

## **RESUMEN**

La importancia de la tecnología junto al internet, se ve reflejada en la gran aceptación que han tenido las plataformas y su evolución según las necesidades que han ido surgiendo de poco en la sociedad conforme pasan los años. Las necesidades educativas durante el último año se han orientado al uso de las nuevas tecnologías, debido al distanciamiento y confinamiento como consecuencia de la pandemia, los problemas surgen cuando en los sectores más necesitados no cuentan con tecnología para poder desarrollar sus actividades académicas.

Cuando se trata este tema, es necesario centrar la atención particularmente en el internet junto con las redes sociales, dispositivo móvil y los videojuegos. Por ejemplo, la importancia del internet, radica, principalmente en la facilidad para tener acceso a ellas, la rapidez para el envío y recepción de información, el tipo de imágenes y el lenguaje utilizado, la accesibilidad a contactos e información ilimitada. Además, muestra una forma alternativa de establecer contactos y vincularse o desapegarse de ellas con un click.

# ÍNDICE GENERAL

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>6</b>
<b>CAPÍTULO I – MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>7</b>
Definición del tema de caso de estudio .....	7
Planteamiento del problema .....	7
Objetivo.....	8
Fundamentación Teórica .....	8
Hipótesis .....	16
Metodología de la investigación.....	16
Modalidad .....	16
Métodos .....	16
Técnicas .....	17
Tipo de investigación .....	17
Diseño de investigación.....	17
<b>CAPÍTULO II - RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN .....</b>	<b>19</b>
Desarrollo del caso .....	19
Situaciones destacadas .....	19
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>20</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>21</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA.....</b>	<b>22</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>23</b>

# INTRODUCCIÓN

Desde el inicio de la humanidad, el hombre ha tenido como objetivo principal aprender cada vez más acerca del mundo en el que se encuentra, y para poder lograr este objetivo, también ha tenido que pensar en la mejora continua de la comunicación. Entonces a lo largo de la historia se han venido desarrollando nuevas tecnologías que permitan facilitar la obtención de información, y una vez obtenida la información, poder compartirla de manera más rápida y entendible, pero, a medida que van surgiendo más avances, el control de como los usamos se sale de nuestras manos. La juventud es el grupo que más utiliza tecnología, por ello son los más afectados en este conflicto.

En la actualidad la vida de los niños y adolescentes está enfocada en las TIC, todas las áreas de su vida incluso desde los aspectos escolares hasta las relaciones personales, están vinculadas a la tecnología.

No cabe duda que las tecnologías de información y comunicación (TIC) desempeñan un rol cada vez más importante dentro de la vida de las nuevas generaciones. La implementación de esas tecnologías en la vida cotidiana de la población adolescente es holística: impactan su educación, entrenamiento, salud física y mental, vida política, desarrollo sociocultural, entre otros aspectos. Y si bien, muchas veces, las políticas públicas se diseñan integrando esos impactos, no siempre consideran las opiniones, valoraciones y experiencias de niños, niñas y adolescentes.

# CAPÍTULO I – MARCO METODOLÓGICO

## **Definición del tema de caso de estudio**

En la actualidad, los sistemas tecnológicos forman parte de un pilar fundamental para llegar a consolidar la globalización. Este proceso trae de la mano también cambios sociales, económicos y políticos que se producen inmediatamente y que llegan a influir de una manera directa e indirecta en la forma en la que los seres humanos desarrollan sus actividades diarias. Los adolescentes de la actualidad ya han crecido utilizando las nuevas tecnologías

No está demás recalcar lo importante que ha sido la tecnología en la actualidad, gracias a sus avances, se ha logrado llegar a la solución de enfermedades que décadas atrás parecían no tener cura, los profesores pueden comunicarse con sus estudiantes a través de una pantalla y tantos otros motivos por los cuales considerar eficaz el avance de la tecnología.

## **Planteamiento del problema**

Las nuevas tecnologías y su influencia en los jóvenes del siglo actual son muy evidentes tanto positiva como negativamente, pues como es de conocimiento global han influenciado lo suficiente en muchos aspectos que acompañan al hombre en su día a día, desde el medio en el que se transporta, el trabajo, los estudios, etc.

Por ello, las grandes industrias siempre están interesadas en conocer de cerca las necesidades de las masas para así generar un nuevo producto tecnológico o también crear un producto que genere en los demás una necesidad para obtenerlo. Por ello, los jóvenes que son fácilmente influenciados por estas nuevas tecnologías y tienden a tener problemas para poder concentrarse en sus actividades académicas, pero el problema radica en quienes no tienen acceso a estas tecnologías pero que sí las necesitan para poder desarrollar sus actividades, son un requisito obligatorio. El mal uso de estas nuevas tecnologías de la comunicación puede orientar a que los estudiantes prefieran desarrollar nuevas actividades ajenas a las académicas, dejándolas de lado y sin darles la importancia que merecen.

## **Justificación**

La siguiente investigación, ha sido realizada con el fin de generar un estudio detallado acerca de la afectación que tiene la implantación de las nuevas tecnologías en los adolescentes en el sector Promejoras, nos enfocáremos en ellos, ya que son mayormente susceptibles a estos. A través de este estudio, compartiremos información que permita reflexionar sobre el mal uso que se le da a las nuevas tecnologías, y al poco control que tienen los adultos de estas, en los adolescentes.

Para poder llegar a obtener una información fiable, es necesario recurrir a una investigación que brinde números y datos lo más posible cercanos a la realidad, Entonces a todo esto, ¿Cuál es la finalidad de este trabajo investigativo? Informar a los lectores sobre lo que está aconteciendo respecto a los jóvenes y su relación-efecto con las TIC.

## **Objetivo**

Analizar la influencia de nuevas tecnologías tales como el internet, telefonía móvil y dispositivos electrónicos en el desarrollo adolescente de la parroquia san Camilo, sector Promejoras del cantón Quevedo.

## **Fundamentación Teórica**

### **Las TIC en relación a la educación**

Las TIC requieren de cambios efectuados con mayores repercusiones a la hora de ser usado en el nivel educativo, esto se modifican en relaciones interpersonales, las maneras de estar en difusión en datos informativos y en la manera de estar generando capacidades. Esto es por las entidades de educación que se encuentran con el compromiso de estar actualizado en el conocimiento y usar nuevos lenguajes para comunicarse, desde otra perspectiva de educación, se debe garantizar los respectivos cambios en la acogida de enseñanzas para las investigaciones de educación y en uso respectivo de las TIC de manera eficaz. Se debe inspeccionar, por motivo de ser en la institución y con demás entidades de educación, hasta la integración básica que se precisa junto a los individuos de manera que se enseña y tiene los conocimientos, (Sánchez, 2019).

Se edifican y construyen las estructuras de organización en cuanto a la entidad de educación. El objeto del esquema de educación, se entrega con el paso de datos informativos acorde a las capacidades, esto estimula de forma correcta a los estudiantes con conocimientos, que permita alcanzar las responsabilidades adquiridas, el papel de los educadores en contextos que son esenciales, estos consienten el apoyo y entregar la estructura correcta para las nuevas situaciones de los 17 distintos temas expuestos por los maestros de la institución, (Sánchez, 2019).

### **Impacto de las TIC en el mundo educativo**

La importancia del desarrollo en el nivel educativo en los seres humanos, se da como resultado de la integración de recursos comunicacionales de la sociedad; se basan en los aprendizajes en el cual los individuos se efectúan por medio de las redes sociales comúnmente denominadas, tv y demás dispositivos que se encuentran para la divulgación de información, las entidades de las diferentes culturas se basan en los museos y centros de materiales en donde se usan más aspectos tecnológicos en la difusión de recursos en toda la comunidad y los portales de los contenidos de educación se multiplican en internet, los niños y adolescentes son los que adquieren con más rapidez el conocimiento respectivo para poder manejarlos y considerar de forma optimizada cada uno de los procesos que se desarrollan para recibir y aportar comunicación e información, se requiere de la presencia en todas las entidades de educación en donde consiente que la comunidad pueda aportar conocimiento al mejoramiento de las caracterizaciones de cada centro y las labores que se efectúan en el mismo, (Sánchez, 2019).

Se deben adquirir capacidades y competitividades innovadas para profundizar los cambios de los diferentes ámbitos de la sociedad; para ello, se ha ocasionado en las últimas décadas las exigencias de nueva formación de la educación para los niños (as), jóvenes y adultos con la continuidad de educarse a lo largo de la vida para todos los seres humanos, se establecen con los conocimientos y competitividades que acogen un papel primordial: esto se basa en la búsqueda y elección de la comunicación, son inspeccionados de forma crítica y las resoluciones de las dificultades, la formación personal de capacidades para las correctas funciones, se 20 argumentan las expresiones personales y el equilibrio constante en las edificaciones de las labores de dispositivos, los trabajos en compensación en cuestión de

brecha digital. Las entidades de educación pueden aportar a la institución y sus efectos educacionales, en cuestión de las TIC's se enfatizan de manera marginada, por tanto, se requiere certificar alfabetizar en todos los estudiantes, se facilitan en el consentimiento de los dispositivos tecnológicos y comunicacionales en horarios de los centros, estos pueden tener computadores en casa para las necesidades que obtengan, (Sánchez, 2019).

## **Sociabilidad**

En aquellos países donde el uso de las nuevas tecnologías está más extendido, como es el caso de Estados Unidos o Japón, se emplea el término screenagers para referirse a adolescentes que pasan gran parte de su tiempo ante pantallas: televisión, videojuegos, ordenadores, teléfonos móviles, etc., en España, este fenómeno no parece ser tan frecuente, aunque empieza a hablarse de la llamada bedroom culture, con este término se quiere destacar que, para los adolescentes, sus habitaciones son espacios privados, a los que no acceden adultos y, en el caso de las clases media y altas, ampliamente equipados con tecnologías: televisión, ordenadores, videoconsolas, móviles, Internet, son espacios en los que, rodeados de pantallas, parecen desear pasar gran parte de su tiempo, en esta tendencia a encerrarse en sus espacios privados, desde los que se comunican con el mundo exterior, se basan gran parte de las alarmas que, desde el mundo adulto, se plantean en torno a sus “carencias relacionales y sociabilizadoras”, en este sentido, es recurrente el discurso que asocia las nuevas tecnologías con un supuesto aislamiento social de los adolescentes, madres y profesores consultados en nuestro estudio también reproducen estos argumentos: los jóvenes pasan demasiado tiempo con las tecnologías y no en relaciones sociales cara a cara, así, los adultos desconfían de la calidad de estas relaciones sociales virtuales. “Se meten en el cuarto y están ahí solos, deberían estar con amigos y otra gente, que es sano. Cara a cara.” “Bueno, en eso del Messenger, cada uno está en su casa y luego no se ven, lo que me pone los pelos de punta es un adolescente encerrado en su habitación con el ordenador.” “Buena parte de la labor del ordenador en la relación personal del alumno es mantener relaciones virtuales, sustituye relaciones más auténticas” “Eso de echarse novia por Internet, o eso de hacer amigos por Internet para poder estar con el pijama y no salir de tu casa... Habilidades realmente ninguna y sí que es cierto que es algo negativo” Sin embargo, resultan interesantes las conclusiones a las que llegan, a este respecto, Josep Valor y Sandra Sieber, (Espinar, 2018).

De acuerdo a estos autores, a pesar de los riesgos de aislamiento generalmente asociados a tecnologías como Internet, las encuestas parecen contradecir tales temores, a través de Internet, los jóvenes mantienen contacto permanente con sus amigos, conocen personas con las que comparten intereses y aficiones, y amplían conocimientos y habilidades, internet estaría permitiendo a los jóvenes extender y fortalecer sus relaciones sociales, en este mismo sentido apuntan los resultados obtenidos por el equipo de investigadores dirigidos por Adriana Gil, cuando apuestan por hablar en términos de nuevas tecnologías de relación frente a la denominación tradicional de TIC, ciertamente, de acuerdo a las entrevistas realizadas, los jóvenes emplean Internet, sobre todo, para comunicarse entre ellos, no relacionan su uso con mayores probabilidades de aislamiento social, si bien reconocen que pudiera suceder bajo determinadas circunstancias, una vez más, el riesgo de aislamiento estaría más relacionado con rasgos de personas concretas que con las características propias de la tecnología, de hecho, afirman que Internet les permite ampliar su red social, fortaleciendo la relación con los amigos más íntimos y facilitando el contacto con los más distantes, por otra parte, los jóvenes consultados afirman preferir la presencia de sus amigos a estar solos con cualquier aparato tecnológico, sus amigos siguen siendo lo más importante, a fin de cuentas, en gran medida usan las tecnologías para mantener el contacto con ellos, (Espinar, 2018).

### **Ciber-Amistades**

Un temor que suelen expresar los adultos con respecto al uso que los adolescentes hacen de Internet (y que también mostraron los padres entrevistados) consiste en la posibilidad de contactar con extraños, personas a las que sólo conocen virtualmente, en este sentido, los estudiantes entrevistados, aunque en Internet se comunican sobre todo con personas que conocen cara a cara, también contactan con personas con las que no ha existido ningún contacto presencial previo, aun así, no consideran especialmente preocupantes estas relaciones, sobre todo, hacen referencia a personas que incorporan a sus listas de Messenger (muchas veces amigos de sus amigos) o personas que han conocido en algún Chat o foro, (Espinar, 2018).

En todo caso, afirman diferenciar, claramente, entre amistades “reales” y “virtuales” y, con frecuencia, desconfían de estas últimas: “Es como una amistad, pero menos” 13 Jóvenes y adolescentes ante las nuevas tecnologías: percepción de riesgos “Las relaciones por Internet

no son iguales que las normales, luego hay que conocerlos más a fondo, porque te dan la imagen que no es”, “Se puede llegar a una amistad, pero es que se miente mucho. En la cara se miente menos porque te están viendo”. Generalmente, rechazan los chats, si bien la mayoría ha participado en alguna ocasión en estos espacios, afirman que, en ellos, resulta difícil diferenciar entre lo real y lo falso; mientras que es frecuente la presencia de personas que buscan algún tipo de contacto sexual, participan en los chats por mero entretenimiento, muchas veces ellos mismos dando información falsa, aunque prefieren otras opciones como el Messenger, donde hablan con sus amigos: “Yo tengo en el Messenger mis propios amigos y por el Chat hablas con desconocidos”, “Está claro que nadie dice quién es y todo el mundo va a lo que va, (Espinar, 2018).

Hay mucho salido, enseguida te preguntan si tienes cámara y tú le dices que no, aunque tengas 18 en casa”, “Los chats son muy raros, hay gente muy rara, no se sabe quién está al otro lado”, en resumen, consideran que, dado el dominio que tienen de Internet y el conocimiento del tipo de personas que pueden encontrar navegando, contactar con personas desconocidas no es algo realmente peligroso, afirman que conocen los riesgos a los que se enfrentan y las formas de evitarlos (no contestar a los mensajes, apagar el ordenador, abandonar la página web, etc.), por ello, se sienten seguros, una vez más, a la hora de emplear las tecnologías y, en concreto, Internet, (Espinar, 2018).

### **Abuso de las nuevas tecnologías y consumo de sustancias**

Una conclusión que podemos extraer del estudio piloto, que nos sirvió como orientación para el diseño del presente trabajo, es la alta correlación entre personas, sobre todo jóvenes, que consumen drogas y abusan de las TIC, el patrón de consumo actual no sólo se circunscribe a las sustancias; quien abusa no sólo abusa de una cosa, es decir, la conducta de abuso se replica a través de distintos medios, es fácil encontrar a un adolescente que consume alcohol en grandes cantidades los fines de semana y que también abusa de los juegos durante la semana, lo que nos lleva a determinar que existe un gran número de casos denominados "mixtos", por lo que respecta a la identificación o etiqueta clínica para este tipo de problemas deberíamos usar un diagnóstico común, como *trastorno adictivo*, ya que, de otro modo, si pusiéramos un diagnóstico diferente a cada adicción o subtipo, nos llevaría hasta el infinito; para que nos

entienda mejor el lector, esto nos llevaría a un diagnóstico diferente por cada *objeto* de la naturaleza que tenga la capacidad de reforzar positivamente al ser humano, (Lara, 2017).

Es obvia la necesidad de establecer un diagnóstico común e integrador, lo que evitará la dinámica actual de utilizar cientos de mini-diagnósticos que sólo añaden confusión y que están abocados a no tener sentido, si nos encontramos con un caso de "adicción a Internet" y tuviéramos que hacer un diagnóstico, siendo estrictos en la utilización de DSM<sup>2</sup> en su versión actual, sería el siguiente: *Trastorno en el control de los impulsos no especificado*. Sin embargo, este diagnóstico, *trastorno en el control de los impulsos* se nos queda muy reducido, ya que apenas comprende una pequeña parte de la problemática de las adicciones, más allá de la "enfermedad de los diagnósticos" estamos de acuerdo con el Instituto de Adicciones Madrid Salud, y debemos tener cautela en la definición de *adicción a Internet*, pues si bien existe cierta casuística, sin embargo, hay baja prevalencia. En este sentido, la mayor parte de los expertos utilizan principalmente el término *uso problemático o abuso*. Para los expertos, las TIC son potencialmente adictivas, (Lara, 2017).

### **En relación a los factores precursores**

Un informe (*Media Child and Adolescent Health: A Systematic Review*)<sup>4</sup>, realizado recientemente por la Facultad de Medicina de la Universidad de Yale y el *California Pacific Medical Center*, en el que se analizan 173 estudios sobre salud y uso de tecnología, señala que la media de exposición a las TIC es de 45 horas por semana, frente a las 17 horas que pasaban sus padres y a las 30 que actualmente pasan los jóvenes en la escuela; 45 horas de exposición en las que se incluyen la televisión, los juegos, móviles, mp3, etc. Según Burguera, este estudio revela que existe una alta correlación entre la exposición a los medios y los problemas de salud de los niños a largo plazo, existe, igualmente, una correlación entre la exposición a la televisión, música, películas y otros contenidos de los medios con el consumo de drogas, tabaco o alcohol, la obesidad infantil, el bajo rendimiento académico de los escolares y una actividad sexual precoz en niños y adolescentes, así, el mal uso de las TIC se suma a la lista de los considerados factores de riesgo, en relación con estos temas, creemos que se ha puesto demasiado énfasis en si las TIC generan o no adicción, y se ha pasado por alto otro tipo de asuntos, como, por ejemplo, que dedicar 40 horas a la semana a juegos e Internet no es algo "aséptico o neutral", aunque en ese momento no requiera atención clínica

especializada alguna. Lo que nos lleva a intentar comprender de forma más precisa, con ésta y futuras investigaciones, es una realidad que no nos pasa desapercibida y que venimos observando e intuyendo desde hace tiempo: permanecer esa cantidad de horas expuesto a las TIC es un factor precursor de posibles problemas psicológicos futuros, como pueden ser las adicciones, (Lara, 2017).

En este caso, no sólo hablamos del potencial adictivo del soporte, que puede ser más o menos intenso, observamos que algunas tecnologías, como la radio, la televisión..., los instrumentos de comunicación, en general, no son un soporte decisivo para desarrollar una adicción; es decir, su "potencial" para enganchar es menor, por el contrario, sí podemos encontrar otros soportes electrónicos, como los casinos virtuales, a los que podemos atribuir una gran capacidad de generar dependencia, tampoco hablamos de la vulnerabilidad de un sujeto, que puede ser mayor o menor, ya que, como han revelado múltiples estudios, el uso de las TIC llega a ser más problemático en las personas que tienen problemas emocionales, (Lara, 2017).

Nos interesa, sobre todo, destacar el hecho de que las personas pueden desarrollar una interacción abusiva y continuada en el tiempo, que puede llegar a ser poco sana. Es decir, una interrelación con las TIC que, estimulada durante años, puede desarrollar una pauta dependiente "del exterior"; esto es, las personas encontrarían en las TIC una manera de regular, modular, sus estados emocionales displacenteros, lo que significa una forma de quedar focalizado en un objeto concreto, de depender de algo exterior a ellas mismas. Esto supone que aprenden y están condicionadas por mecanismos de regulación emocional concretos exteriores a ellas, (Lara, 2017).

### **En cuanto a la prevención**

Hay un 10 % de encuestados que reconoce abusar de las TIC, lo que parece estar relacionado con otras problemáticas, por ejemplo, con los que se sienten solos, con los que manifiestan tener dificultades a la hora de concentrarse, etc., lo cual nos lleva especialmente a incidir en todo lo relativo a la prevención, es importante, por ejemplo, fomentar los factores de protección, entre otros elementos, damos importancia al espíritu crítico, al fomento y uso propio y racional del tiempo libre, al consumo inteligente, insistimos en que el mal uso de las TIC, o la mala interacción con el soporte, es lo que provoca problemas, ya que en sí mismos los soportes tecnológicos no tienen nada negativo si son bien utilizados, la

importancia de trabajar los factores de protección radica en las estrategias y recursos que los jóvenes adquieren para "manejar" su propia vida de forma adecuada, aquellos jóvenes que presentan dificultades en cuanto al uso de las TIC necesitan ser acompañados en su organización personal, reflexionar sobre las necesidades reales y las creadas, fomentar la creatividad y aprender a valorar las cosas en su justa medida, (Lara, 2017).

Uno de los aspectos a tener en cuenta y que no debemos olvidar, es favorecer y conocer lo positivo de todas estas herramientas, las TIC, es obvio que estigmatizar el uso de las TIC estaría fuera de lugar, por lo que tenderemos a normalizar su uso con conductas adecuadas, es primordial insistir en la importancia de avisar sobre los riesgos de estos soportes. Si lo hacemos con los niños previniéndoles de que no se fíen de extraños o que no faciliten sus datos, esto mismo ha de hacerse cuando naveguen por la red, promover el uso adecuado supone ayudar a valorar tanto los beneficios de estos soportes, como los riesgos que conlleva su uso inadecuado o el abuso, trabajar la prevención en el área de las TIC es una excelente oportunidad para fortalecer recursos, que son factores de protección frente a los problemas de autonomía; no olvidemos que podemos generalizar estos recursos a otras áreas y que estos recursos podrán ser útiles ante futuras dificultades, (Lara, 2017).

### **Efectos Sobre La Salud Del Uso Abusivo De La Tecnología**

Insomnio, ansiedad y dolores articulares son las principales consecuencias del uso abusivo del smartphone para nuestra salud, las compañías de móviles están aportando pequeñas soluciones en formato de herramientas para nuestro Bienestar Digital, pero aún queda mucho camino por recorrer, un ejemplo de esto, lo estamos viendo estos últimos meses con el auge de las aplicaciones con modo oscuro o modo noche que proyectan hacia nuestros ojos una cantidad de luz sensiblemente inferior a la habitual, existen estudios como los llevados a cabo por el Centro de Investigación Lumínica de Nueva York que afirman que la luz artificial es capaz de suprimir la secreción de melatonina, de este modo, se interrumpe el ciclo circadiano y disminuye la calidad del sueño, otro estudio realizado por el Barcelona Institute for Global Health, asegura que andar con el teléfono móvil por la noche aumenta la incidencia de sufrir un cáncer de próstata y de mama, (Pantallas Amigas, 2019).

## **Problemas De Visión**

El primer problema es de sobra conocido por madres y padres y quizás el más sencillo de diagnosticar. No es otro que el problema de visión, desde edades tempranas el uso excesivo de pantallas, ya sea el teléfono móvil, la tablet, los ordenadores o incluso la televisión, provoca que nuestros parpadeos por minuto disminuyan, dando lugar a la sequedad ocular, que conlleva ciertas lesiones, acabando incluso en glaucoma si se da de forma muy prolongada, relacionado con la visión otro problema presente es el “*efecto Tetris*” o fenómeno de transferencia, es muy común en menores y también en adultos después de jugar varias partidas a videojuegos del tipo: Comecocos, Pong o Tetris, este último es el mejor ejemplo, que las imágenes se nos queden grabadas en nuestra retina por mirar la pantalla fijamente y con un importante grado de concentración, la reacción a este efecto empieza justo después de una partida, cuando empezamos a ver bloques cayendo incluso después de haber apartado la vista de la pantalla, o empezamos a fantasear, hasta el punto de llegar a la obsesión, con dichos bloques en sueños, (Pantallas Amigas, 2019).

## **Hipótesis**

Los adolescentes del sector de Promejoras del cantón Quevedo, usan inapropiadamente las redes sociales, según sus padres y tutores. Esta hipótesis se genera a través de la observación a los adolescentes, quienes invierten la mayoría en uso del internet y aparatos electrónicos.

## **Metodología de la investigación**

### **Modalidad**

El presente trabajo de investigación se considera de modalidad Cuantitativa porque el análisis de datos es más representativo que interpretativo, las respuestas son cerradas y el lector concluye con datos exactos de las respuestas de los encuestados.

### **Métodos**

#### **Deductivo**

Manejando los resultados de las encuestas se pudo inducir algunas conclusiones sobre la problemática a investigar, las cuales quedaron planteadas en la hipótesis general.

## **Muestreo probabilístico**

Se utilizó un conjunto de técnicas para recolectar, presentar, analizar e interpretar los datos y finalmente graficar por medio de cuadros y diagramas circulares.

## **Técnicas**

### **Encuesta**

La encuesta fue un método útil a la hora de recolectar datos porque permitió estructurar una serie de preguntas cerradas, donde los encuestados tuvieron la facilidad de contestar con respuestas rápidas, las mismas que se representaron de manera gráfica.

## **Tipo de investigación**

### **Analítica**

Este proyecto se trata de una investigación que parte de ciertas hipótesis y busca comprobarlas o refutarlas, mediante la aplicación de los conocimientos teóricos a casos tipo o a escenarios experimentales controlados, para así poder establecer la relación entre un conjunto de variables y un conjunto de resultados. Se trata de una profundización de la investigación descriptiva.

### **Documental**

Se utilizó bibliografía de autores de libros, internet, archivos entre otros los mismos que ayudaron a fundamentar el tema de la investigación.

## **Diseño de investigación**

### **Experimental**

El presente trabajo investigativo se considera experimental porque se identificó y cuantificó las causas del efecto dentro del estudio. También se manipularon deliberadamente una o más variables, vinculadas a las causas, para posteriormente medir el efecto que tienen en otras variables de interés.

## **Población**

Para el desarrollo del presente trabajo de investigación, se tomó como población limitada al sector Promejoras de la Parroquia San Camilo, Quevedo Provincia de Los Ríos que está constituida por 60 personas.

## **Muestra**

El muestreo utilizado para la presente investigación es el probabilístico. Este muestreo permite minimizar el tamaño de error de la muestra, así también, es el que se adecua a investigaciones de tipo transversal descriptivo como lo es esta investigación. La muestra del presente trabajo investigativo es de 60 personas.

## **Técnica de muestreo**

Para el desarrollo del presente trabajo se establece como técnicas de muestreo el desarrollo de encuestas, las mismas que se elaboraron en base al cuestionario y el guion de preguntas como instrumentos de investigación. En cuanto a la recolección de la información, se llevó a cabo en la parroquia fue mediante vía online. Para el procesamiento de los datos obtenidos de las encuestas se utilizó las herramientas electrónicas por precautelar las medidas de seguridad por la pandemia.

## **CAPÍTULO II - RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN**

### **Desarrollo del caso**

El presente trabajo investigativo fue basado en los estudiantes de en los adolescentes en la parroquia san camilo, sector Promejoras del cantón Quevedo, con el objetivo de determinar la influencia de la tecnología.

### **Situaciones detectadas**

- Es evidente como los jóvenes son conscientes del malestar causado en la familia a causa del abuso de la tecnología, y si se reconoce el problema desde el inicio, será fácil poder trabajar con estas dificultades a futuro para poder erradicarlas.
- A medida que la tecnología avanza, se torna aún más fácil lograr adquirir un dispositivo móvil ya sea para entretenimiento, trabajo o estudio, en este caso, el celular es el más usado.
- La mayoría de encuestados están pasando por un grave problema de distracción en sus actividades obligatorias como lo son los estudios, dedicando tiempo a las tecnologías

### **Soluciones planteadas**

- Controlar las actividades que realizan los menores dentro de las plataformas sociales digitales para poder comprobar que no estén realizando actividades ilícitas e incluso promover el utilizar la tecnología para poder sacarle provecho, por ejemplo, con documentales, libros y demás fuentes de información.
- Distribuir bien los horarios que se emplean en el uso de la tecnología para evitar tener problemas en el ámbito académico como en la familia.
- Emplear el tiempo libre en diversas actividades recreacionales para evitar caer en la dependencia que trae consigo el avance de la tecnología con su facilidad al momento de adquirir un dispositivo móvil.

## CONCLUSIONES

- El abuso de la tecnología, está generando conflicto dentro de los hogares de los jóvenes del sector Promejoras, en algunas ocasiones invierten la mayoría de su tiempo en ella.
- Las nuevas tecnologías junto a la fácil adquisición de un dispositivo móvil a bajo costo, están absorbiendo la niñez y juventud de la ciudadanía ecuatoriana, fomentando el sedentarismo e impidiendo que adquieran experiencias empíricas.
- Además de tener sus aspectos positivos también tiene sus puntos negativos y uno de estos es la fácil distracción con la gran variedad de aplicaciones y sitios web que son de interés y los distraen de sus actividades académicas haciendo que pierdan el hilo de sus clases.
- Las TIC nos acercan a quienes están lejos y nos alejan de quienes tenemos cerca, haciendo que se pierda la comunicación humana, e impidiendo o limitando que los jóvenes sepan llevar una buena comunicación y convivencia en el hogar.

## **RECOMENDACIONES**

- Establecer reglas en casa donde se tenga un control de la cantidad de horas empleadas en el uso de la tecnología por parte de los adolescentes para evitar adicciones que surgen a corto o largo plazo debido su uso excesivo.
- Crear medidas donde se regule la adquisición de cualquier tipo de tecnología sin previo consentimiento o autorización por parte de los padres o tutores legales, para así asegurar la salud mental de los adolescentes previniendo la adicción a celulares, computadoras y demás aparatos tecnológicos que interrumpan la atención a sus actividades académicas o que interfieran en el bienestar de la convivencia familiar
- Controlar que no se exceda el tiempo utilizado en la tecnología para evitar que el uso de las tecnologías cause distracción a los adolescentes tanto en horarios de clase como en el hogar.

## BIBLIOGRAFÍA

- Espinar, E. (2018). *Jóvenes Y Adolescentes Ante Las Nuevas Tecnologías: Percepción De Riesgos*. Madrid : Universidad de Alicante.
- Franco, A. (2018). *EL USO DE LA TECNOLOGÍA: DETERMINACIÓN DEL TIEMPO QUE LOS JÓVENES DE ENTRE 12 Y 18 AÑOS DEDICAN A LOS EQUIPOS*. Quito : RIED.
- Lara, F. (2017). *Uso y abuso de las TIC en la población*. Valencia.
- Mantilla, C. (17 de Agosto de 2017). *blog.benymar*. Obtenido de <https://blog.benymar.com.mx/la-tecnologia-y-los-jovenes/>
- Ministerio de Telecomunicaciones de la Sociedad de la Información. (2018). *Ministerio de Telecomunicaciones de la Sociedad de la Información*. Obtenido de Ministerio de Telecomunicaciones de la Sociedad de la Información: <https://www.telecomunicaciones.gob.ec/ecuador-continua-creciendo-en-tecnologia/>
- Pantallas Amigas. (21 de Noviembre de 2019). Obtenido de <https://www.pantallasamigas.net/efectos-sobre-la-salud-del-uso-abusivo-de-la-tecnologia-moviles-videojuegos-bienestar-digital-adicciones/>
- Pérez, J. (Octubre de 2019). *Definición de*. Obtenido de <https://definicion.de/influencia/>
- Rodríguez, D. (25 de Febrero de 2021). *Conceptodefinicionde*. Obtenido de <https://conceptodefinicion.de/informacion/>
- Sánchez, L. (2019). *LOS ADOLESCENTES Y LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC)*. México D.F.: UPCCA VALENCIA.
- Significados. (23 de Septiembre de 2019). *Significados.com*. Obtenido de <https://www.significados.com/tecnologia/>

# ANEXOS

## Encuesta

La siguiente encuesta tiene como objetivo obtener información para determinar la influencia de las Tic en los Jóvenes del sector Promejoras.

### Información General

**Género:** Masculino

Femenino

**Ciclo de vida:** Soltero  Casado con hijos  Casado sin hijos

Viudo  Divorciado

**Profesión:** Profesional y técnico  Directivos

Estudiante  Vendedores y artesanos

1. ¿Usted considera que los problemas y mala convivencia familiar han incrementado por emplear más tiempo en el uso de la tecnología?

Si  No

2. ¿Cuál es el dispositivo electrónico más usado por usted?

Celular  Tablet  Computadora  Ninguno

3. ¿Cuán frecuente es para usted la distracción de los estudios a causa del uso de la tecnología?

Poco  normal  mucho  nada

4. En una escala del 1 al 5 ¿Cómo considera usted a su convivencia familiar? 1 como pésimo y 5 como excelente

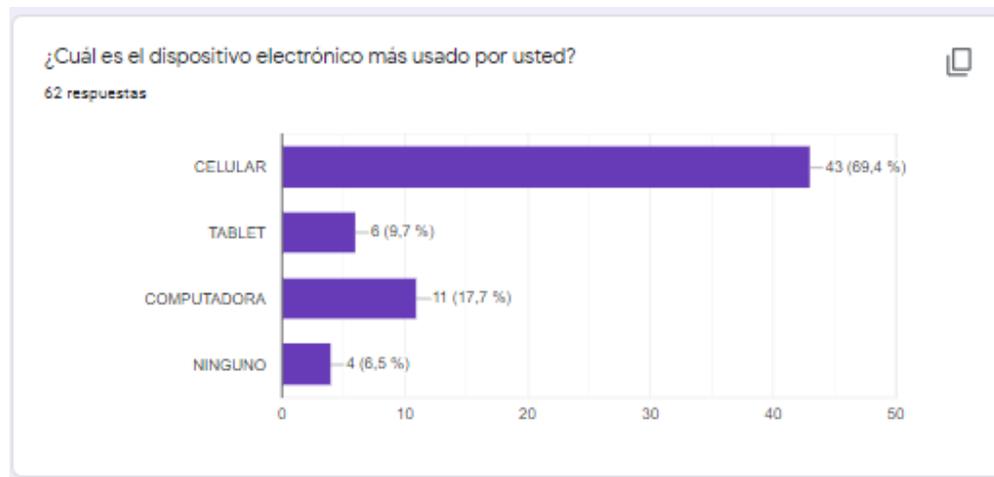
1  2  3  4  5

### **Pregunta 1**



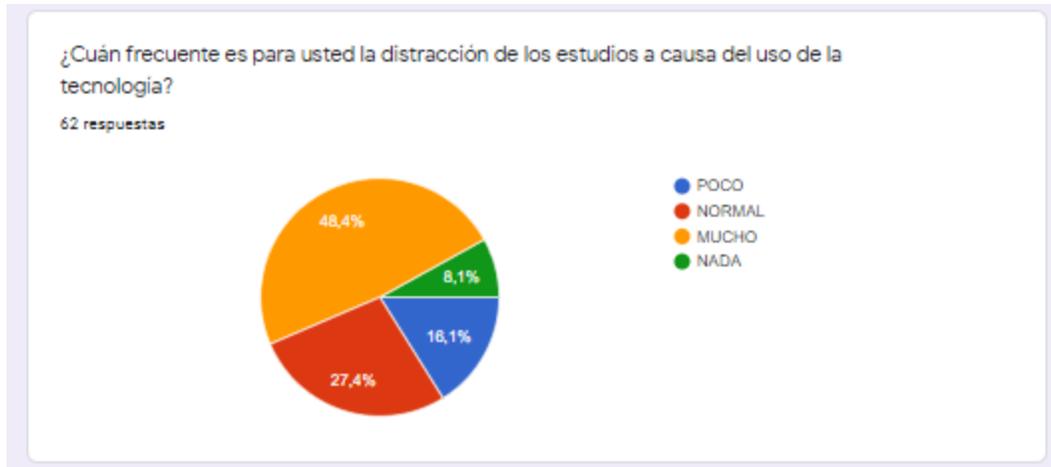
Es evidente como los jóvenes son conscientes del malestar causado en la familia a causa del abuso de la tecnología, y si se reconoce el problema desde el inicio, será fácil poder trabajar con estas dificultades a futuro para poder erradicarlas. El 33,9% de encuestados contestó que no mientras el 66,1% sí.

### **Pregunta 2**



A medida que la tecnología avanza, se torna aún más fácil lograr adquirir un dispositivo móvil ya sea para entretenimiento, trabajo o estudio, en este caso, el celular es el más usado. El 69,4 % usa celular, 9,7% Tablet, 17,7% computadora y el 6,5% ninguno.

### **Pregunta 3**



48,4% mucho, 27,4% normal, 16,1% poco y el 8,1% nada. Esto quiere decir que la mayoría de encuestados están pasando por un grave problema de distracción en sus actividades obligatorias como lo son los estudios, dedicando tiempo a las tecnologías.

#### ***Pregunta 4***



Los puntos 2 y 3 son los más seleccionados, lo que quiere decir que los encuestados no están teniendo una buena convivencia familiar, esta pregunta conecta con la primera.