



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
EXTENSIÓN QUEVEDO



**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
COMUNICACIÓN SOCIAL**

TEMA:

“Influencia de las Redes Sociales en la destreza verbal de los jóvenes de la Parroquia 7 de Octubre, Cantón Quevedo, Provincia de Los Ríos, año 2020”.

AUTORA:

Troya Alvarado Lisbeth Estefanía

TUTORA:

Lcda. Fátima del Rocío Castro Torres Mgtr.

QUEVEDO – LOS RÍOS – ECUADOR

2021

DEDICATORIA

A Dios, por haberme permitido disfrutar de salud además de su infinita bondad y amor para poder llegar hasta este punto y así lograr mis objetivos.

A mi madre Justina Alvarado, por ser el pilar fundamental, a mi hijo, que es la fuerza que me impulsa a seguir adelante en mi vida y en mi educación académica, a cada una de las personas que de una u otra manera contribuyeron para que mis sueños se hagan realidad.

Lisbeth Estefanía Troya Alvarado

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Lcda. Fátima del Rocío Castro Torres Msc tutora de esta tesis investigativa por la paciencia y por ser una guía imprescindible para el avance de este proyecto.

A mi madre quien ha inculcado en mí el deseo de superación y que a lo largo de toda mi vida ha apoyado y motivado mi formación académica, a mi familia, a los que creyeron en mis capacidades en todo momento y no dudaron de mis habilidades.

A mis docentes les debo gran parte de mis conocimientos, gracias a su paciencia y enseñanza.

Finalmente, un eterno agradecimiento a esta prestigiosa universidad la cual abre sus puertas a jóvenes como yo, preparándonos para un futuro profesional y formándonos como personas productivas para la sociedad.

Lisbeth Estefanía Troya Alvarado

ÍNDICE

DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA) DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN COMUNICACIÓN SOCIAL	¡Error! Marcador no definido.
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
CERTIFICACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL	¡Error! Marcador no definido.
CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL DOCUMENTO PROBATORIO DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA A LA SUSTENTACIÓN.....	¡Error! Marcador no definido.
CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO	¡Error! Marcador no definido.
ÍNDICE.....	iv
ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS	v
RESUMEN	1
INTRODUCCIÓN	3
CAPÍTULO I	4
MARCO METODOLÓGICO	4
1.1. DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO.....	4
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	4
1.3. JUSTIFICACIÓN.....	4
1.4. OBJETIVOS	4
1.4.1 Objetivo General	4
1.4.2 Objetivos específicos.....	5
1.5. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA	5
1.5.1 Las redes sociales y adolescencias. Repercusión en la actividad física.....	5
1.5.2. Las redes sociales influyen en la salud mental de los adolescentes	6
1.5.3. Potenciales efectos adversos de los medios sociales	6
1.5.4. Potenciales efectos positivos de los medios sociales	6
1.5.5. Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos	7
1.5.6 Aspectos negativos del uso de las redes sociales	7
1.5.7 aspectos positivos del uso de redes sociales	8
1.6. HIPÓTESIS.....	8
1.7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	8

CAPÍTULO II	10
RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN.....	10
2.1. DESARROLLO DEL CASO	19
2.2. SITUACIONES DETECTADAS	19
2.3. SOLUCIONES PLANTEADAS	20
2.4. CONCLUSIONES	21
2.5. RECOMENDACIONES.	21
BIBLIOGRAFIA	22
ANEXOS	

ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS

TABLA 1 Y GRÁFICO 1	12
TABLA 2 Y GRÁFICO 2	13
TABLA 3 Y GRÁFICO 3	14
TABLA 4 Y GRÁFICO 4	15
TABLA 5 Y GRÁFICO 5.	16
TABLA 6 Y GRÁFICO 6	17
TABLA 7 Y GRÁFICO 7	18
TABLA 8 Y GRÁFICO 8	19
TABLA 9 Y GRÁFICO 9	20

RESUMEN

En la sociedad en la que vivimos la comunicación se ha convertido, en un tema relevante y sobre todo la influencia de las redes sociales en los jóvenes es un problema general en nuestro país, que día a día va aumentando. En la Parroquia 7 de octubre existe un alto índice de jóvenes que presentan un déficit para idear, seleccionar y organizar un lenguaje con la finalidad de producir mensajes comprensibles y coherentes, todo esto debido al dominio que las redes sociales están teniendo en ellos, por lo que es necesario analizar cuáles fueron los factores que desencadenaron esta problemática. El objetivo de este trabajo investigativo es conocer cómo influyen las redes sociales en las destrezas verbales de los jóvenes de la Parroquia 7 de octubre del cantón Quevedo, éste sector de la ciudad cuenta con alrededor de 2200 habitantes, de los cuales se tomó una muestra de 250 jóvenes a quienes se les efectuaron encuestas mediante el programa Google Formulario para obtener los resultados de los análisis. La metodología empleada en este tema de investigación, permitió llegar a las conclusiones del problema, y se logró también recopilar información necesaria para cambiar el estilo de vida de los adolescentes de la Parroquia 7 de octubre.

Palabras Claves: Sociedad, Influencia, Redes Sociales, lenguaje, destrezas verbales.

ABSTRACT

In the society in which we live, communication has become a relevant issue and, above all, the influence of social networks on young people is a social problem in our country that is increasing day by day. In the 7 de Octubre Parish there is a high rate of young people who have a deficit to devise, select and organize a language in order to produce understandable and coherent messages, all this due to the dominance that social networks are having on them, therefore that it is necessary to analyze what were the factors that triggered this problem. The objective of this investigative work is to know how social networks influence the verbal skills of young people in the Parroquia 7 de Octubre of the Quevedo canton, this sector of the city has around 2200 inhabitants, from which a sample of 327 young people who were surveyed to obtain the results of the analyzes. The methodology used in this research topic, allowed to reach the conclusions of the problem, and it was also possible to collect the necessary information to change the lifestyle of the adolescents of the Parroquia 7 de Octubre.

KEY WORDS: Society, Influence, Social Networks, language, verbal skills

INTRODUCCIÓN

En este trabajo investigativo se presenta información sobre la influencia de las redes sociales en las destrezas verbales de los jóvenes de la Parroquia 7 de octubre. El mismo está desarrollado en dos capítulos que se detallan a continuación:

CAPÍTULO I Marco metodológico: Este capítulo contiene el tema que se va a investigar permitiendo obtener una visión concreta de lo que va a realizarse. El planteamiento del problema, el mismo que detalla la ubicación estratégica para llevar a cabo esta investigación, donde se encuentra el conflicto del tema. Cuál es la hipótesis o la formulación del problema y que alcance tendrá dentro de la parroquia, sus objetivos principales y una breve justificación de acuerdo al tema planteado, la fundamentación teórica, en donde se analizan los diferentes conceptos para tener claro el objetivo que se pretende alcanzar con la elaboración de la tesis.

CAPÍTULO II Resultados de la Investigación: En este capítulo se detalla los resultados de la investigación, el desarrollo de los casos encontrados y se plantea posibles soluciones a la problemática, la misma que llevará a las conclusiones y recomendaciones que permitirán proponer estrategias que ayuden a resolver la interrogante, así mismo se detallará la bibliografía que se utilizará en el desarrollo de la investigación y concluirá con las evidencias que serán los anexos del proyecto.

CAPÍTULO I

MARCO METODOLÓGICO

1.1. DEFINICIÓN DEL TEMA CASO DE ESTUDIO

“Influencia de las Redes Sociales en la destreza verbal de los jóvenes de la Parroquia Siete de Octubre, Cantón Quevedo, Provincia de Los Ríos, año 2020”.

1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿De qué manera influyen las redes sociales en la destreza verbal de los jóvenes de la Parroquia 7 de octubre, Cantón Quevedo, Provincia de Los Ríos, año 2020”?

El problema se centra fundamentalmente en determinar de qué manera influyen las redes sociales en la destrezas verbales de los jóvenes en la Parroquia 7 de octubre impulsando programas de capacitación que les permitan conocer cómo estas redes sociales intervienen en el desarrollo de su personalidad y no les permiten interactuar cara a cara.

1.3. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación sobre la influencia de las redes sociales en las destrezas verbales de los jóvenes de la Parroquia 7 de Octubre del cantón Quevedo se justifica por el hecho de que uno de los problemas a nivel mundial, son las adicciones que se desarrollan por las redes sociales siendo el principal motivo las distracción de los jóvenes por estar inmersos en la red social y así mantener conversaciones activas, estar descargando música o simplemente tener el perfil social activado, sin prestar atención a la realidad, que puede conllevar a tener un desorden psicológico lo que le impide interactuar con otros jóvenes.

1.4. OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo General

Investigar la influencia de las redes sociales en la destreza verbal de los jóvenes de la Parroquia 7 de octubre, Cantón Quevedo, Provincia de Los Ríos, año 2020”

1.4.2 Objetivos específicos

- ❖ Analizar los tipos de redes sociales que usan los jóvenes de la parroquia 7 de octubre
- ❖ Identificar como el uso de las redes sociales impiden el desarrollo de las destrezas verbales de los jóvenes.
- ❖ Conocer el impacto de un programa de capacitación acerca de las redes sociales en los jóvenes de la parroquia 7 de octubre.

1.5. FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

1.5.1 Las redes sociales y adolescencias. Repercusión en la actividad física

En los últimos años las redes sociales se erigen como el medio de comunicación más importante en la actividad humana, y han llegado a catalogarse como un fenómeno, sin antecedentes al crear las posibilidades para que las personas puedan relacionarse en línea y establezcan un intercambio dinámico y comunicativo, basado en amistad, intereses, actividades en común, o están interesados en explorar vínculos con otras personas. Considerada como una herramienta social que conecta personas con sus amigos y otras personas que trabajan, estudian y viven cerca de ellos.

Las redes sociales se han convertido en un fenómeno de irreversible en constante despliegue de posibilidades para las relaciones con otras personas y aluden a que, en una red social, pueden encontrar con quienes compartir intereses, preocupaciones o necesidades, éstas redes dan la oportunidad de que las personas se sientan integradas a un grupo, accedan a un amplio cúmulo de información de la más diversa naturaleza; pero, sobre todo, los adolescentes y jóvenes e incluso niños, pasan muchos momentos de su vida en el entorno virtual, limitando los espacios de sociabilidad y de intercambio físico.

El mal uso de estos sistemas puede causar distracción, pérdida de tiempo y de privacidad entre otros aspectos negativos; sin embargo, existe un consenso en que las redes sociales pueden ser útiles no sólo a profesionales y empresas sino también constituyen una interesante herramienta para los estudiantes pues le permiten trabajar en grupo; sobre todo, aquellos que les resulta difícil coordinar, juntarse con algunos compañeros para

realizar algún trabajo colegial, institucional o participar en actividades sociales, tienen en las redes sociales, una opción sin precedentes.

La adolescencia en particular quizás sea una de esos períodos de la vida en que la frecuencia y utilidad de internet y las redes sociales aporten de manera progresiva, partiendo del control por parte de padres y maestros acerca de qué, cuándo y dónde utilizar las redes sociales sobre todo de aquellas que, como Facebook, ocupa el primer lugar en los rankings de visitas (**Hernandez Mite, Yanez Palacios, & Carrera Rivera, 2017**).

1.5.2. Las redes sociales influyen en la salud mental de los adolescentes

El uso de las redes sociales está relacionado con un aumento en las tasas de ansiedad, depresión y trastornos del sueño entre los jóvenes.

1.5.3. Potenciales efectos adversos de los medios sociales

Según la página web INFOCOP, 2017 El 91% de los jóvenes de 16 a 24 años usan Internet para acceder a las redes sociales.

Se estima que la adicción a las redes sociales afecta a un 5 % de los jóvenes, considerándose estos medios más adictivos que los cigarrillos y el alcohol.

Las tasas de ansiedad y depresión en los jóvenes han aumentado un 70% en los últimos 25 años. El uso de redes sociales está relacionado con un incremento en las tasas de ansiedad y depresión, con trastornos del sueño, y con problemas de autoimagen. El cyberbullying o acoso cibernético es un problema creciente: 7 de cada 10 jóvenes afirman haberlo experimentado.

Miedo a ser ignorado, caracterizado por la necesidad de estar constantemente conectado con las actividades de otras personas, para no “perderselas”.

1.5.4. Potenciales efectos positivos de los medios sociales

Los medios de comunicación social pueden mejorar el acceso a las experiencias de salud de otras personas y a la información especializada sobre la salud.

Aquellos que usan las redes sociales se sienten más apoyados emocionalmente a través de sus contactos (“Aproximadamente, siete de cada 10 adolescentes afirman haber recibido apoyo en los medios sociales durante momentos difíciles”).

Los medios de comunicación social pueden actuar como una plataforma eficaz para la autoexpresión correcta y positiva (INFOCOP, 2017).

1.5.5. Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos

La masiva popularidad de la comunicación en línea entre los adolescentes ha provocado reacciones encontradas. Las preocupaciones se han focalizado en el desarrollo de relaciones superficiales con extraños, en el riesgo de adicción y en el aumento de la probabilidad de ser víctima de ciberacoso. Desde otra perspectiva, se puede considerar a internet como una oportunidad para mantener y profundizar relaciones creadas de manera presencial, para explorar la propia identidad, encontrar apoyo a problemas de desarrollo en temas sensibles, desarrollar habilidades, entre otros.

El uso masivo de internet por parte de los adolescentes y jóvenes lleva entonces, a una reflexión sobre los vínculos y a la necesidad de desarrollar un enfoque integrador, que permita visualizar tanto los riesgos como las oportunidades de esta nueva forma de comunicarse en línea.

1.5.6 Aspectos negativos del uso de las redes sociales

En relación a los aspectos negativos del uso de redes sociales en particular y de objetos tecnológicos en general, sabemos que la exposición a violencia en los medios de comunicación, internet, videojuegos y redes sociales, aumenta las interacciones agresivas en niños y adolescentes en encuadres sociales estructurados.

- ✓ Se genera una baja capacidad de lectura facial y de habilidades sociales directas. Los videojuegos tienen la capacidad de inducir a corto plazo comportamientos violentos, neutrales y/o pro sociales en los niños, independiente de variables temperamentales (especialmente en menores de siete años). La evidencia es

menos consistente cuando se considera a los adolescentes. El pronóstico a largo plazo para todas las edades es incierto.

- ✓ Internet y las redes sociales pueden estimular fácilmente conductas inadecuadas debido a la existencia de anonimato y falseamiento de identidad, como exhibicionismo, agresividad, engaño, entre otros.

1.5.7 aspectos positivos del uso de redes sociales

- ✓ El uso controlado y supervisado de redes sociales muestra beneficios en pacientes con trauma cerebral que reciben rehabilitación, quienes desarrollan mejores estrategias compensatorias en comparación aquellos pacientes que son rehabilitados tradicionalmente.
- ✓ Se ha mostrado que internet estimula un mayor número de regiones cerebrales, aumenta la memoria de trabajo, produce una mayor capacidad de aprendizaje perceptual y permite hacer frente a varios estímulos de manera simultánea (ScienceDirect, 2015).

1.6. HIPÓTESIS

Un programa de capacitación a los jóvenes y sus familias ayudaran a que ellos tengan un mejor enfoque en cuanto al uso del internet.

Las redes sociales bien utilizadas tienen impactos positivos gracias a ellas tenemos la oportunidad de interactuar con otras personas, beneficio que los adolescentes han aprovechado al máximo ya que en su mayoría son ellos los que más acceso tienen a estas actividades. Ayudará a que los jóvenes puedan informarse por medios de esta, además, de ser una herramienta para su desenvolvimiento académico, asimismo la comunicación mediante una red social se vuelve más desarrollada, medio por el cual podemos pronunciar nuestros saberes, sentimientos, imágenes, entre otras cosas.

1.7. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Los métodos utilizados en el presente proyecto serán:

Método Deductivo. - Parte de lo complejo a lo simple, este método permite abordar el objeto de estudio desde la problemática general para de esta forma llegar a lo particular, es decir, analiza el concepto para llegar a los elementos de las partes del todo.

Método Inductivo. - Parte de lo simple a lo complejo, es aquel que establece un principio general una vez que se ha realizado el estudio y análisis de hechos y fenómenos en lo particular, este método será utilizado en el proyecto para que mediante la observación, comparación y registro de los hechos los resultados sean más concretos.

De la misma manera se utilizarán técnicas de investigación que nos permitan desarrollar esta investigación con más exactitud como son la **encuesta** y la **observación** del caso.

Los instrumentos que se utilizaron:

- El cuestionario.
- Un móvil
- Una computadora etc.

CAPÍTULO II

RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

Encuesta

Objetivo: La presente encuesta tuvo como finalidad, conocer sobre el punto de vista de los jóvenes de la parroquia 7 de octubre acerca de cómo influye las redes sociales en la destreza verbal. Con el propósito de aportar con sugerencias que ayuden a mejorar esta situación.

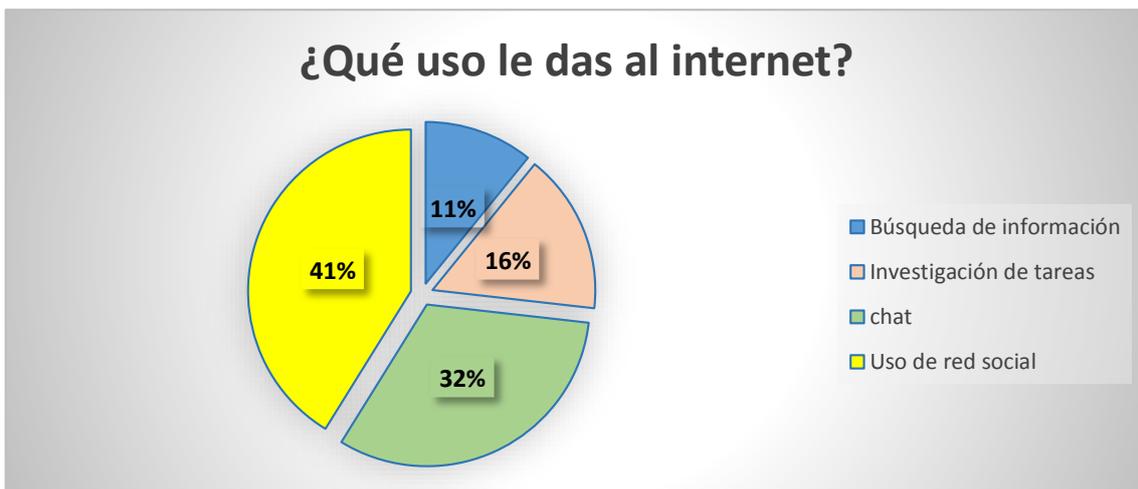
CUADROS Y GRÁFICOS ESTADÍSTICOS

1. ¿Qué uso le das al internet?

Tabla N°1

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Búsqueda de información	27	11%
Investigación de tareas	40	16%
chat	80	32%
Uso de red social	103	41%
TOTAL	250	100%

Gráfico N° 1



Elaborado por: Autor

Fuentes: Investigación Propia

Año: 2020

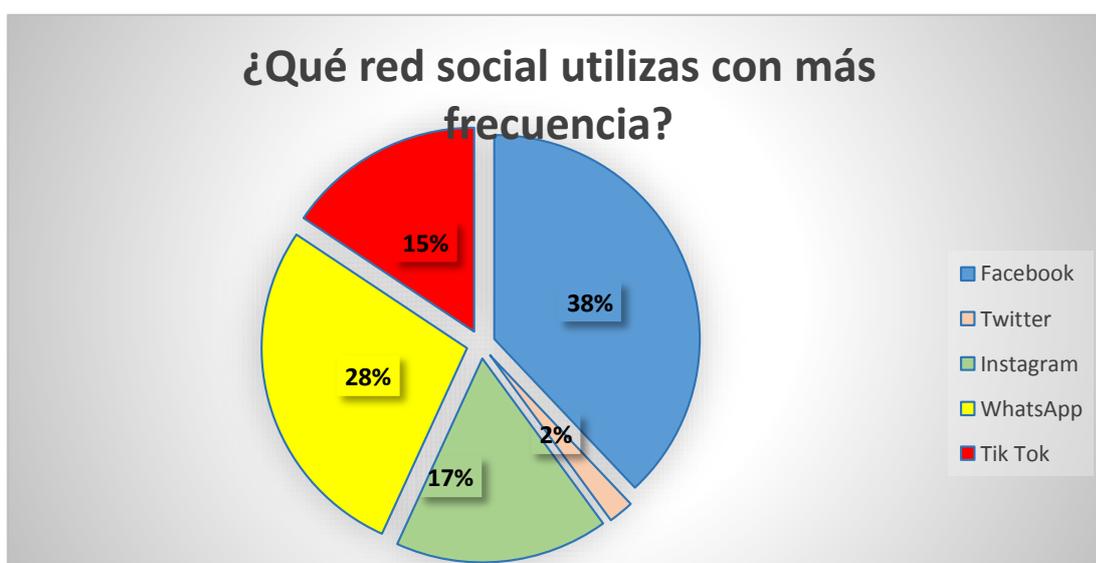
Interpretación: Como podemos observar en la tabla 1 y el gráfico 1 del total de una muestra de 250 jóvenes encuestados el 41% dijeron que usan el internet para navegar por las redes sociales, el 32% dijeron que usan la internet para chatear además el 16% dijeron que usan el internet para investigación de tareas y un 11% dijeron que usan el internet para buscar información.

2. ¿Qué red social utilizas con más frecuencia?

Tabla N°2

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Facebook	95	38%
Twitter	5	2%
Instagram	42	17%
WhatsApp	69	28%
Tik Tok	39	15%
TOTAL	250	100%

Gráfico N° 2



Elaborado por: Autor

Fuentes: Investigación Propia

Año: 2020

Interpretación: Como podemos observar en la tabla 2 y el gráfico 2 del total de 250 jóvenes encuestados el 38% dijeron que la red social que más utilizan es el Facebook, el 28% dijeron que usan el WhatsApp para chatear además el 17% dijeron que usan el Instagram como red social, el 15% dijeron que usan Tik Tok y un 2% usan Twitter.

3. ¿Alguna vez te has negado a una actividad familiar por seguir al tanto de tus sitios de redes sociales?

Tabla N°3

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Si	180	72%
No	70	28%
TOTAL	250	100%

Gráfico N° 3



Elaborado por: Autor

Fuentes: Investigación Propia

Año: 2020

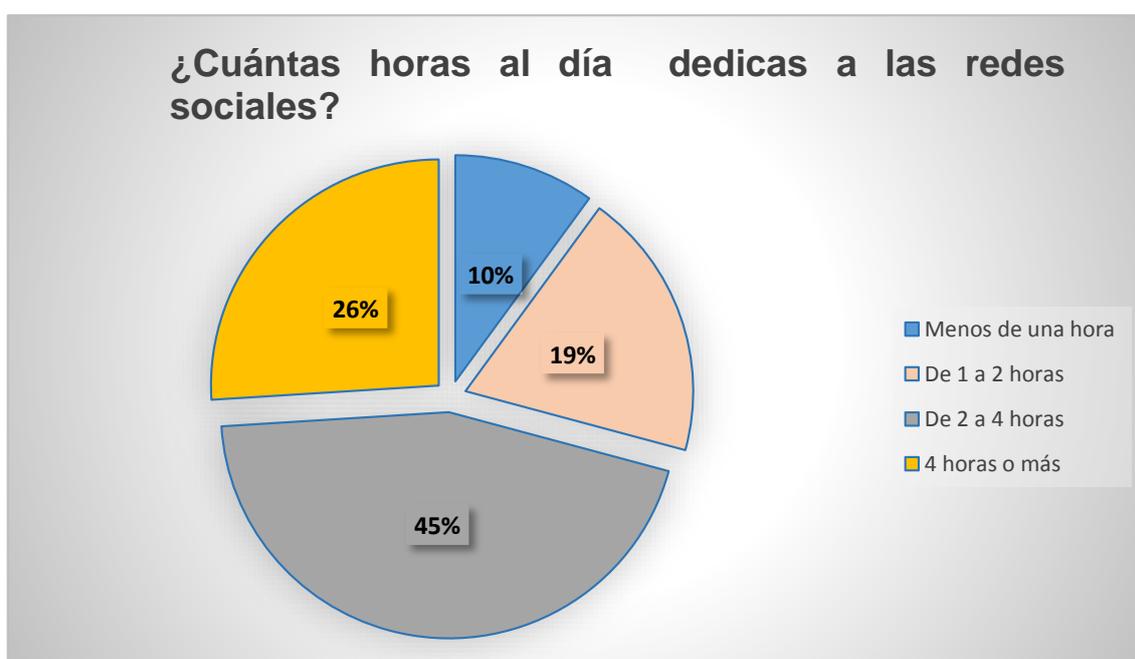
Interpretación: Como se puede observar en la tabla y el gráfico 3 de un total de 250 jóvenes encuestados el 72% dijeron que si se han negado a realizar alguna actividad familiar por estar pendiente de las redes sociales y 28% dijeron que Nunca se negarían a actividades familiares por estar en las redes sociales.

4. ¿Cuántas horas al día dedicas a las redes sociales?

Tabla N°4

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Menos de una hora	25	10%
De 1 a 2 horas	48	19%
De 2 a 4 horas	112	45%
4 horas o más	65	26%
TOTAL	250	100%

Gráfico N° 4



Elaborado por: Autor

Fuentes: Investigación Propia

Año: 2020

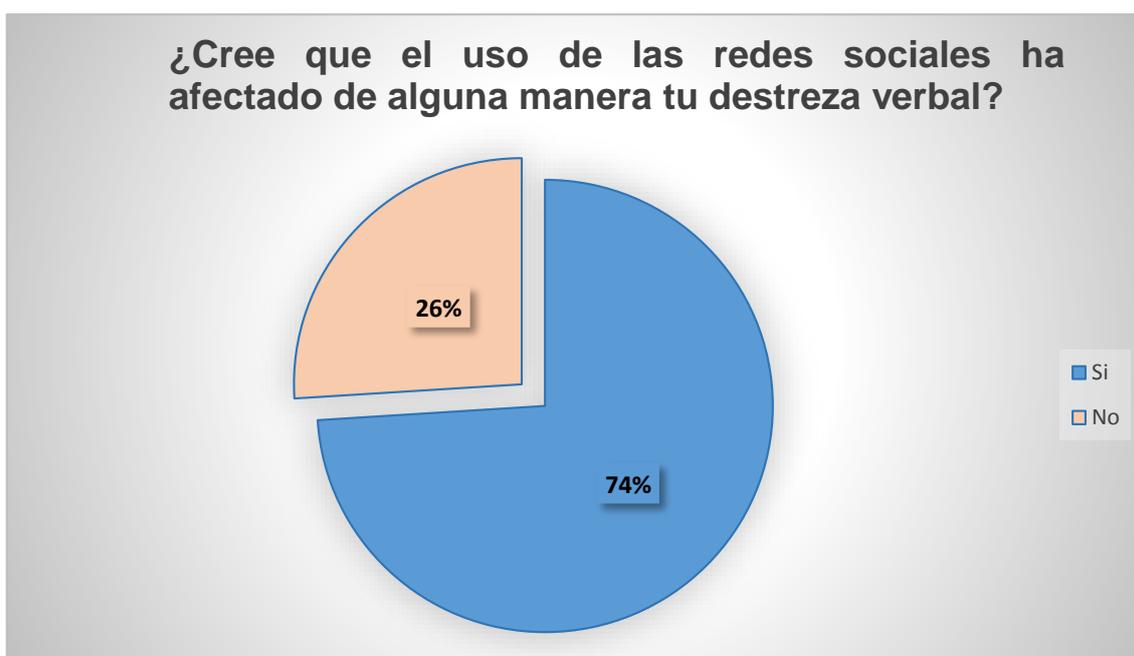
Interpretación: Como se puede observar en la tabla y el gráfico 4 el 45% dijeron dedican de 2 a 4 horas al día a las redes sociales, el 26% manifestaron que dedican 4 horas o más, el 19% dijeron que dedican 1 a 2 horas al día y un 10% dijeron que dedican menos de una hora a las redes sociales.

5. ¿Cree que el uso de las redes sociales ha afectado de alguna manera tu destreza verbal?

Tabla N°5

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Si	185	74%
No	65	26%
TOTAL	250	100%

Gráfico N° 5



Elaborado por: Autor

Fuentes: Investigación Propia

Año: 2020

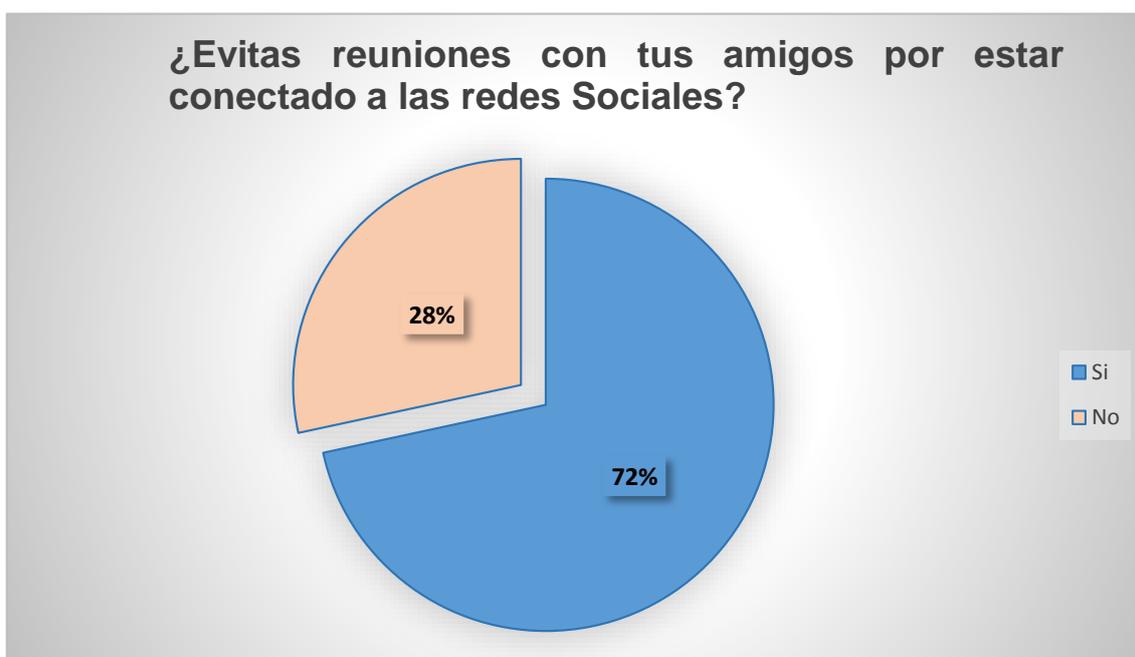
Interpretación: Como se puede observar en la tabla y el gráfico 5 de los 250 encuestados el 74% dijeron que si creen que las redes sociales afectan de alguna manera sus destrezas verbales y el 26% consideran que no les afecta en nada a sus destrezas verbales.

6. ¿Evitas reuniones con tus amigos por estar conectado a las redes Sociales?

Tabla N° 6

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Si	179	72%
No	71	28%
TOTAL	250	100%

Gráfico N° 6



Elaborado por: Autor

Fuentes: Investigación Propia

Año: 2020

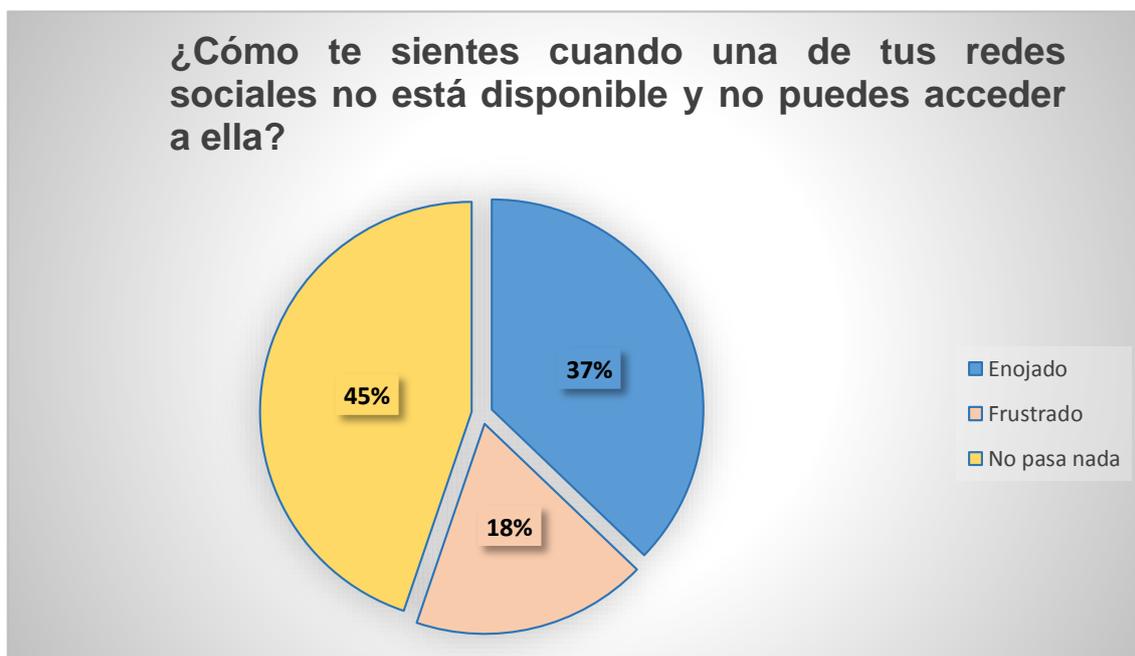
Interpretación: Como se puede observar en el gráfico N° 6 el 72% dijeron que si evitan reuniones con amigos por las redes sociales y 28% dijeron que de ninguna manera dejarían a sus amigos por las redes sociales.

7. ¿Cómo te sientes cuando una de tus redes sociales no está disponible y no puedes acceder a ella?

Tabla N° 7

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Enojado	93	37%
Frustrado	45	18%
No pasa nada	112	45%
TOTAL	250	100%

Gráfico N° 7



Elaborado por: Autor

Fuentes: Investigación Propia

Año: 2020

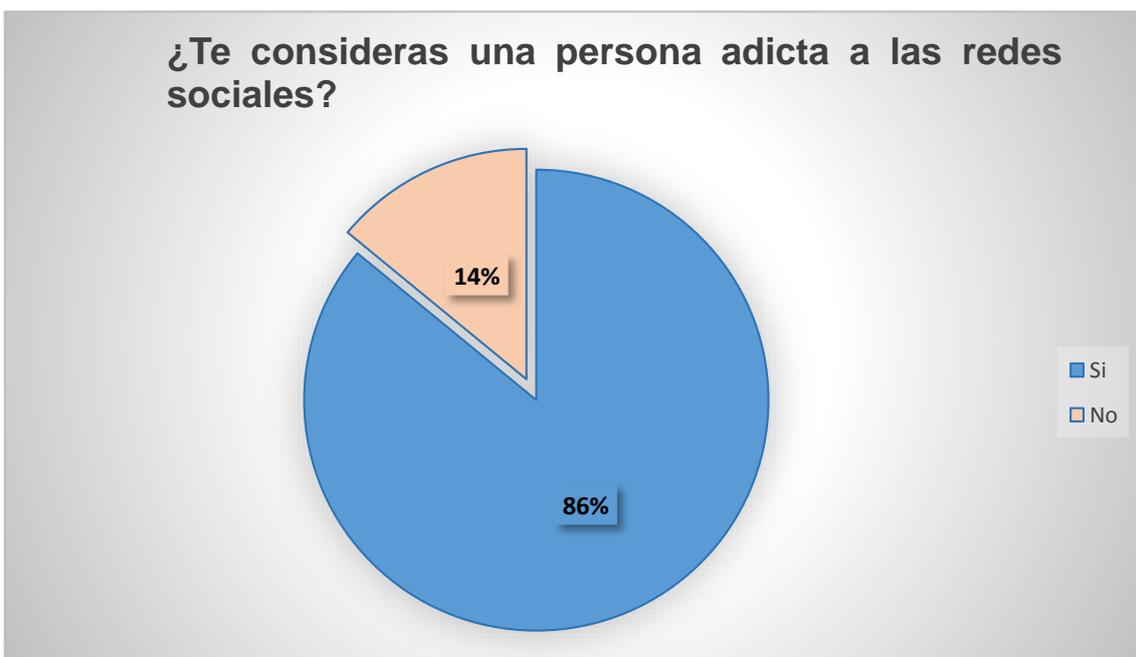
Interpretación: Como se puede observar en la tabla y el gráfico 7 el 45% dijeron que no pasa nada si sus redes sociales no están disponibles, 37% dijeron que se molestan mucho cuando sus redes sociales no están disponibles y el 18% dijeron que se sienten frustrados cuando no pueden usar sus redes sociales.

8. ¿Te consideras una persona adicta a las redes sociales?

Tabla N° 8

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Si	215	83%
No	35	17%
Total	250	100%

Gráfico N° 8



Elaborado por: Autor

Fuentes: Investigación Propia

Año: 2020

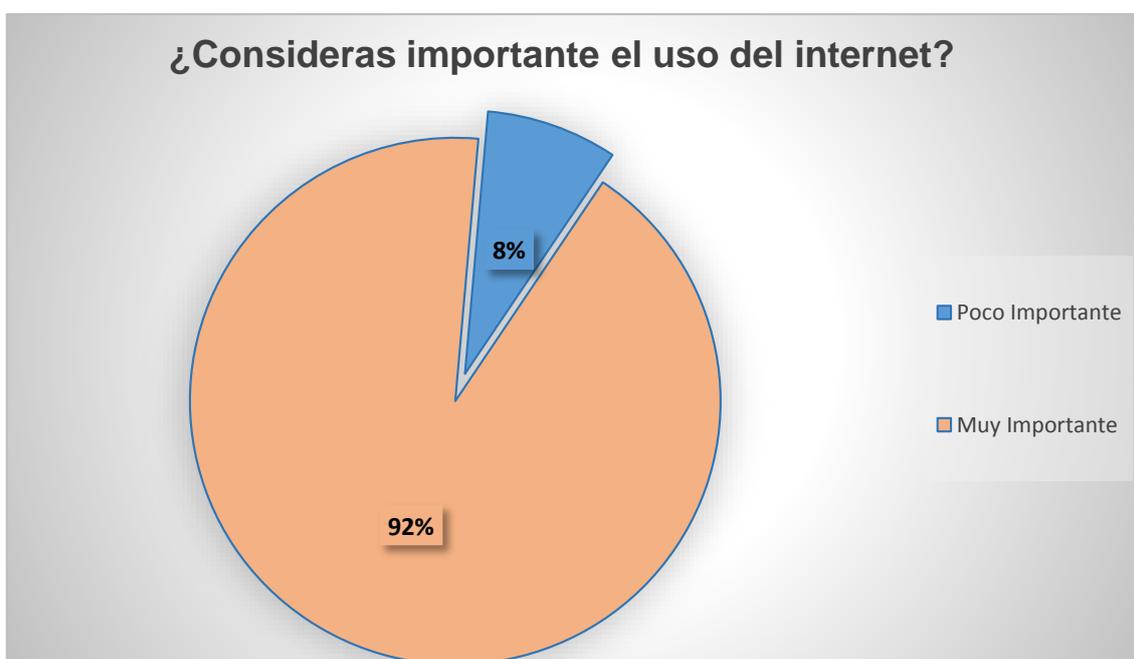
Interpretación: Como se puede observar en la tabla y el gráfico 8 de un total de 250 jóvenes encuestados 215 que corresponde al 86% dijeron que si se consideran adictos a las redes sociales y 35 que corresponden al 14% dijeron que no, que ellos utilizan las redes sociales solo como entretenimiento.

9. ¿Consideras importante el uso del internet?

Tabla N° 9

OPCIONES	RESPUESTAS	PORCENTAJE
Poco Importante	20	8%
Muy Importante	230	92%
TOTAL	250	100%

Gráfico n° 9



Elaborado por: Autor

Fuentes: Investigación Propia

Año: 2020

Interpretación: Como se puede observar en la tabla y el gráfico 9 el 92% dijeron que es muy importante el Internet porque nos permiten llegar a otros lugares y estar comunicados con seres queridos que están fuera del país a través de la pantalla y el 8% dijeron que es poco importante para ellos.

2.1. DESARROLLO DEL CASO

Las Redes Sociales están desempeñando un papel mucho más importante de lo que realmente se piensa en el progreso de la identidad de los jóvenes. No sólo está afectando en el desarrollo de su identidad grupal, sino también en el desarrollo de la identidad personal. No son únicamente espacios en los que se relacionan y conocen gente. Están realizando un papel tan característico como el de la propia escuela en cuanto al desarrollo de la identidad del joven en relación a los demás

Mediante la encuesta aplicada se pudo conocer un poco más, acerca de las tendencias que provocan las redes sociales las ventajas y desventajas que tienen estos medios de comunicación en cuanto a cómo influyen en sus destrezas verbales ya que por estar inmersos en las redes sociales se está perdiendo el vínculo personal entre jóvenes.

2.2. SITUACIONES DETECTADAS

Entre los hallazgos encontrados mediante un análisis de la problemática tenemos los siguientes:

- La red social más usada por los jóvenes es Facebook de manera aislada o en combinación con otros usuarios.
- Además, la mayoría de jóvenes indican estar más de una hora diaria conectado en su red social.
- La mayoría de los adolescentes no se consideran adictos a las redes sociales.
- Los jóvenes manifiestan que las redes sociales sí influyen en sus relaciones interpersonales.
- Las reacciones cuando no pueden disponer de las redes sociales son diversas las misma que en ocasiones les produce frustración al no tener acceso a este medio digital.

2.3. SOLUCIONES PLANTEADAS

En la actualidad las redes sociales son parte importante de la comunicación, pero se debe tener en cuenta que estas aplicaciones no podrán tener control en los adolescentes, siempre que sus representantes no lo permitan, que queremos decir con esto, que en la vida de los jóvenes no solo influyen sus amistades o las redes sociales, sino también la formación que reciben en casa. Por este motivo, los padres cumplen un rol fundamental, ellos deben primero informarse sobre todo lo que implica este fenómeno de internet y redes sociales, para poder estar alerta y preparados para aconsejar a los adolescentes para que sepan escoger bien los sitios que visitan, y enseñarles con el ejemplo y su experiencias sobre las consecuencias que pueden influir para el desarrollo de sus destrezas verbales es decir hacerles entender que es mucho mejor interactuar de forma personal con otras personas y no solo a través de una pantalla.

2.4. CONCLUSIONES

Una vez que se ha desarrollado la presente investigación, se pueden exponer las principales conclusiones a las que se llegó y que permitieron responder a los objetivos planteados inicialmente:

- ❖ Basado en las encuestas realizadas, se pudo observar que las tres cuartas partes de jóvenes de esta parroquia están más atraídos por el Facebook y WhatsApp, ya que estas redes les brinda entretenimiento y los incentivan a estar más tiempo frente a una computadora o celular, lo que no le permite desarrollar sus destrezas verbales ya que se encuentran inmersos en este mundo virtual.
- ❖ Se pudo investigar la importancia que tienen las redes sociales cuando se la usa para sacarles provecho, además son espacios que permiten comunicarse con otras personas de manera inmediata y frecuente que influyen en la vida de los jóvenes de manera positiva.
- ❖ Se pudo concluir que un programa de capacitación acerca de las redes sociales sería de mucho impacto para que los jóvenes pongan de su parte y sean más útiles a la sociedad.

2.5. RECOMENDACIONES.

Una vez realizadas las debidas conclusiones podemos recomendar lo siguiente:

- ❖ Se recomienda a los jóvenes que usen las redes sociales con responsabilidad y no solo para entretenimiento no deben dejar a un lado la comunicación libre y personal que les permita desarrollar sus destrezas de forma autónoma y sin cohibiciones.
- ❖ Las redes sociales son muy importantes para los jóvenes, pero deben saber invertir su tiempo, planificar sus actividades, los horarios de estudio, de pasar en familia, de diversión, y si tiene una cuenta en alguna red social tenerla activa sí, pero no volverse adictivo a ella.
- ❖ Sin duda alguna se recomiendan más programas de capacitación sobre las redes sociales para hacer hincapié en aquellos jóvenes que aún están a tiempo para desarrollar sus vidas a plenitud interactuando con grupo de jóvenes e invirtiendo su tiempo en cosas que beneficien no solo a ellos sino a quienes les rodean.

BIBLIOGRAFIA

- Hernandez Mite, K. D., Yanez Palacios, J. F., & Carrera Rivera, A. A. (2017). LAS REDES SOCIALES Y ADOLESCENCIAS. REPERCUSIÓN EN LA ACTIVIDAD FÍSICA. *REVISTA UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD versión On-line ISSN 2218-3620*.
- INFOCOP. (08 de 08 de 2017). *Infomed Red de Salud de Cuba*. Obtenido de Las redes sociales influyen en la salud mental de los adolescentes: <http://www.sld.cu/noticia/2017/08/08/las-redes-sociales-influyen-en-la-salud-mental-de-los-adolescentes>
- Sanz Martín, E. (24 de 11 de 2020). *Cómo afectan las redes sociales a las habilidades comunicativas de los menores*. Recuperado el 10 de 03 de 2021
- ScienceDirect. (2015). Impacto de las redes sociales e internet en la adolescencia: aspectos positivos y negativos. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 7-13.
- Teens, K. a. (08 de 01 de 2014). *El papel de las redes sociales en el desarrollo de la identidad de los adolescentes*. Obtenido de <http://www.injuve.es/gl/noticia/las-redes-sociales-en-el-desarrollo-de-la-identidad-de-los-adolescentes>

ANEXOS





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
MODALIDAD PRESENCIAL

