



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHYO

EXTENSIÓN QUEVEDO

TESIS DE GRADO

LA DIFUSIÓN DE PROGRAMAS TELEVISIVOS INADECUADOS EN HORARIOS FAMILIARES Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE “LOS RÍOS”, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2009 – 2010.

TESIS DE GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Autora:

Paredes Rengifo María Elizabeth

Director de tesis

Lic. Jaime Navia Álava

Quevedo – 2011



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Paredes Rengifo María Elizabeth, portadora de la cédula de ciudadanía # **120407685-3**, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comunicación Social.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Paredes Rengifo María Elizabeth



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN
CERTIFICACIÓN

Lic. Jaime Navia Álava
DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comunicación Social titulada:

LA DIFUSIÓN DE PROGRAMAS TELEVISIVOS INADECUADOS EN HORARIOS FAMILIARES Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE “LOS RÍOS”, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2009 – 2010. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Paredes Rengifo María Elizabeth

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

Lic. Jaime Navia Álava
DIRECTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN
CERTIFICACIÓN

Lic. Mayra Duarte Mendoza.

LECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comunicación Social titulada:

LA DIFUSIÓN DE PROGRAMAS TELEVISIVOS INADECUADOS EN HORARIOS FAMILIARES Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE “LOS RÍOS”, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2009 – 2010. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Paredes Rengifo María Elizabeth

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

Lic. Mayra Duarte Mendoza.

LECTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA DIFUSIÓN DE PROGRAMAS TELEVISIVOS INADECUADOS EN HORARIOS FAMILIARES Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA DE “LOS RÍOS”, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2009 – 2010.”

DE LA AUTORIA DE:

Paredes Rengifo María Elizabeth -----

-

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DDIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme la perseverancia y la inteligencia para seguir adelante cada día.

A mi esposo por el amor y la comprensión durante todos estos años y en especial durante mi carrera universitaria. Y

A mis queridos hijos

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo. Extensión Quevedo.

Al Lic. Jaime Navia Álava Director de mi tesis, a los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la Lic. Mayra Duarte Mendoza lectora de tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

INDICE

CONTENIDOS	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
1.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Problema	1
1.2. Tema	1
1.3. Planteamiento del problema	1
1.4. Delimitación de la investigación	2
1.5. Objetivos	3
1.5.1. General	3
1.5.2. Objetivos específicos	3
1.6. Justificación	3
CAPÍTULO II	
2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	5
2.2. Desarrollo de categorías de análisis	5
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	37

2.3.1. Hipótesis General	37
2.3.2. Hipótesis Particulares	37
2.4. Operacionalización de las variables	38

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1. Modalidad de la Investigación	41
3.2. Nivel o Tipo de Investigación	41
3.3. Población	42
3.4.- Muestra	42
3.5.- Fuentes de obtención de la información	43
3.6.- Métodos y Técnicas de recolección de datos	44
3.6.1.- Métodos	44
3.6.2.- Técnicas de recolección de datos	45
3.7. Técnicas de procedimientos para el análisis de resultados	45
3.8.- Recolección de información	46

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

4.1. Entrevista dirigida a los docentes	47
4.2. encuesta dirigida a estudiantes	56

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones	65
5.2. Recomendaciones	66

CAPITULO VI

6. MARCO ADMINISTRATIVO DE LA INVESTIGACIÓN

6.1. Recursos	67
6.2. Presupuesto	68
6.3. Cronograma	69

CAPÍTULO VII

7.- BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

7.1. Bibliografía	70
7.2. Anexos	71

INTRODUCCIÓN

Uno de los temas de mayor preocupación en el desarrollo de nuestros hijos es el de su rendimiento escolar. Ello es justificable por los temores que nos genera su porvenir o futuro profesional y económico. Actualmente el tema parece haber ido más allá del ámbito individual y se utilizan términos como el de "fracaso escolar" para hacer colectivo un problema que, en los últimos años, se ha agravado y que incorpora elementos externos al propio escolar, como pueden ser la idoneidad de los programas televisivos. En la presente investigación se pretende enfocar los parámetros que están implícitos en la difusión de programas televisivos inadecuados en horarios familiares.

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la situación por a la que se enfrentan los padres al no tener como controlar la distracción de los programas televisivos en horarios familiares o fácil acceso de los menores y su repercusión en el rendimiento educativo.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre "La difusión de programas televisivos inadecuados en horarios familiares y su incidencia

en el rendimiento escolar de los estudiantes del cantón Quevedo“. Con sus respectivas variables, categorías, indicadores e ítems que pude comprobarlo en el trayecto de la investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, verificación de hipótesis, presentación, e interpretación y descripción de resultados.

En el capítulo cinco se encuentran ubicadas las conclusiones a las que he llegado después de realizar la investigación y recomendaciones de la misma.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo, donde se indican los recursos, el presupuesto y el cronograma de actividades.

En el capítulo siete, hago referencia de la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación y propuesta.