



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



**DOCUMENTO PROBATORIO (DIMENSIÓN ESCRITA) DEL EXAMEN
COMPLEXIVO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE PSICÓLOGO
CLÍNICO**

TEMA:

**ADICCIÓN DE UN ADOLESCENTE DE 14 AÑOS E INCIDENCIA EN UNA
FAMILIA DEL CANTÓN JUAN**

AUTOR:

JOSÉ GEREMÍAS GÓMEZ MUÑOZ

TUTOR:

LILA MARIBEL MORAN BORJA

BABHOTO – SEPTIEMBRE 2021



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



INDICE GENERAL

| | |
|---|-------------------------------|
| RESUMEN | ¡Error! Marcador no definido. |
| ABSTRACT..... | ¡Error! Marcador no definido. |
| INTRODUCCION | ¡Error! Marcador no definido. |
| JUSTIFICACION | ¡Error! Marcador no definido. |
| SUSTENTO TEÒRICO | ¡Error! Marcador no definido. |
| TÈCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCION DE INFORMACION | ¡Error! Marcador no definido. |
| RESULTADOS OBTENIDOS | ¡Error! Marcador no definido. |
| CONCLUSIONES | ¡Error! Marcador no definido. |
| Bibliografía | ¡Error! Marcador no definido. |



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



RESUMEN

El uso y consumo de drogas ilegales es una problemática que lleva años de sufrimiento en las familias y mucho más en aquellos hogares con una mayor vulnerabilidad, es una plaga que se encuentra inmersa en la sociedad y que afecta a la juventud con mayor ahínco, por ser el grupo de población más flexible, inestable e influenciado por su débil carácter. Por lo cual, el presente estudio de caso tuvo como factor principal a la familia del adolescente que se encontraba consumiendo drogas, acontecimiento que los miembros del hogar ya sospechaban, esta situación generó una intervención psicoterapéutica urgente hacia el adolescente de manera individual y también junto a su familia, empleando instrumentos como; la observación directa, prueba psicométrica (DAST-10), técnicas cognitivas conductuales, para ayudar a mejorar la conducta del joven que se encontraba afectado por la adicción.

PALABRAS CLAVES: conducta – drogas – adolescente – familia – adicción

ABSTRACT

The use and consumption of illegal drugs is a problem that has caused years of suffering in families and much more in those homes with greater vulnerability; it is a plague that is immersed in society and that affects young people with greater determination, as it is the most flexible, unstable and impressionable group of the population due to its weak character. Therefore, the main factor in this case study was the family of the adolescent who was consuming psychotropic substances, an event that the members of the household already suspected. This situation generated an urgent psychotherapeutic intervention for the adolescent individually and with his family, using instruments such as direct observation, psychometric test (DAST-10), cognitive behavioral techniques, to help improve the behavior of the young man who was affected by addiction.

KEY WORDS: behavior - drugs - adolescent - family - addiction - adiction



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



INTRODUCCIÓN

Dentro de la Línea Clínica y Forense de Investigación de la carrera de Psicología Clínica el presente trabajo asentado en el Proceso de Cambio y Problemas Asociados a Conductas Adictivas, tiene como foco principal a una familia perteneciente al cantón Alfredo Baquerizo Moreno (Jujan), la cual se encuentra atravesando la temible y nostálgica noticia de consumo de drogas por parte de su único hijo de 14 años de edad. Las drogas al igual que la familia se remonta a muchos años atrás.

Existían plantas con sustancias nocivas que alteraban el comportamiento de las personas y que eran empleadas en aquellos momentos para usos medicinales y también para potenciar la actividad física de las personas, por lo que la extinción de las drogas hoy en la actualidad y en un futuro es algo casi imposible de erradicar, sin embargo, si es algo que se puede combatir y prevenir para que familias y seres tan cercanos e importantes en nuestras vidas no lleguen a caminar por estos senderos tan destructivos y negativos para el maravilloso Ser Humano.

Desde el enfoque cognitivo conductual se llegó a atender al joven involucrado en el presente estudio de caso. La familia también resulta ser tratada como centro principal de apoyo en la vida de una persona, para aconsejar, capacitar y preparar a los miembros sobre la mejor manera de brindar ayuda y cuidado al joven referente. Sin duda alguna un proceso que toma tiempo, sin embargo, con entrega, dedicación y perseverancia es una meta que puede ser obtenida y combatida con éxito.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



JUSTIFICACIÓN

Se ha realizado el presente estudio de caso ya que las drogas han sido, son y serán una problemática latente en nuestra sociedad, dicha problemática toma un nuevo sentido cuando quien está sumergido en las drogas es un hijo, un hermano, un sobrino, ya no se trata sólo de un problema social, sino de un ser amado. La familia desde siempre se ha considerado el eje central de la sociedad, el ámbito en donde se aprenden los valores, principios y nociones de la vida por ser el entorno de más próximo e inmediato al niño, por lo cual se debe ser consecuentes con los actos dentro del entorno familiar, a ésta se le otorga el atributo de ser el principal entorno protector frente al consumo de drogas, de no ser así también puede convertirse en un entorno de riesgo en condiciones adversas.

Detectar al menor consumidor es uno de los pasos más difíciles para los progenitores o el adulto a cargo, puesto que al no estar relacionado con una realidad tan dura se entra en una etapa de negación, que lastimosamente no ayuda a la superación de la situación, sino que tan solo alimenta esta peligrosa dependencia.

OBJETIVO GENERAL

- Identificar los acontecimientos que llevaron a la adicción de un adolescente para reforzar el núcleo familiar, debilitado por la incidencia de su consumo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



SUSTENTO TEÓRICO

V.I. Drogas:

Hablar de drogas es algo que se torna interesante en nuestra época por dos razones que considero centrales: la primera, dado que concita pasiones de diferentes tonos y fundamentos, y la segunda, porque su análisis encierra profundas dificultades devengadas de parciales (o nulas) interpretaciones históricas, culturales, políticas, económicas y un ilimitado etcétera. (Rojas Jara, 2018)

El uso inadecuado de estas sustancias puede llegar a comprometer el estado físico, psíquico y social del individuo ya que la evolución de éste se trastorna y se compromete, llegando a generar en muchos de los casos que se vuelvan en desadaptados sociales. El abuso de estas sustancias no tiene sólo que ver con la cantidad, sino también a la repetición de su consumo volviéndose peligrosos y dañinos para la salud y el entorno que los rodea, creando una dependencia ya que, tras un período de consumo variable en función de la sustancia, se prioriza la relación con las drogas frente a otras conductas consideradas más importantes.

Cabe mencionar que un problema de drogadicción no solo trae o viene cargada de desórdenes emocionales y de una simple decisión, por lo que a raíz del consumo y como nos demuestra el argumento anterior, existen otras enfermedades o trastornos que vienen acompañando a una de las dependencias más comunes y clásicas en la historia de la humanidad.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



Muchas personas han querido ver en el uso de drogas la salida a una serie de situaciones de la vida cotidiana, sin prevenir las consecuencias que su consumo acarrea; sin embargo, se sabe que el uso de algunas drogas no es nada nuevo en la historia (Berruecos, 2018)

Es un mensaje muy claro y asertivo, las drogas en la actualidad poseen muchos derivados y cada día siguen surgiendo nuevas combinaciones de sustancias generando modernas y más peligrosas drogas, estas sustancias peligrosas y sintetizadas de la actualidad son un reflejo de la evolución y la transformación que han tenido las plantas en la antigüedad y que eran utilizadas de manera más natural y directa de su cultivo para dolencias y enfermedades. Hoy en día también se siguen utilizando de la misma manera, sin embargo, las combinaciones y composiciones de las drogas en la actualidad generan un impacto más destructivo a la sociedad. Al uso o adicción a las drogas se le ha llamado comúnmente "drogadicción" y, en razón de la carga peyorativa que significa señalar a alguien como "drogadicto", se le conoció después y por un tiempo en términos científicos como "farmacodependencia", esto es, dependencia, tanto física como psíquica, a los fármacos de los cuales se abusa, definición que no consideraba otras sustancias naturales, por ejemplo, que no son precisamente fármacos.

V.I. Adolescencia:

Se denomina adolescencia a un proceso del desarrollo humano que se da entre la salida de la infancia y la entrada en la adultez. Además de los cambios físicos que se manifiestan en esta etapa, ésta implica la construcción de una nueva identidad a la vez que una renuncia a la identidad infantil. (Vázquez & Fernández Mouján, 2016)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



La adolescencia es una época de cambios que marca el proceso de transformación del niño en adulto con características peculiares que pueden marcar su vida adulta, ya que en esta etapa se descubre la identidad, así como de la autonomía individual ya que empiezan a escoger a sus amistades y emocionalmente se descubre la capacidad de dar y recibir afecto de una manera distinta a la experimentada en la niñez, querer de distinta manera a cada persona y personalizar sus afectos. En el caso en particular del adolescente del Cantón Alfredo Baquerizo Moreno es un caso relativamente especial ya que en el cantón, si bien es cierto, es común observar a personas consumidoras pero habitualmente en una edad adulta, en éste caso es un adolescente que ha sufrido y experimentado los cambios que provoca esta etapa de nuestra vida, los cambios emocionales, físicos, afectivos, las nuevas amistades que se generan en ésta época, son algunos de los muchos cambios que se dan en este proceso.

Lastimosamente la ausencia de comunicación intrafamiliar, la falta de información adecuada sobre las drogas, la mala elección de amistades, desembocó en un adolescente la adicción y dependencia de estas sustancias, comprometiendo no sólo su salud, sino también el ambiente familiar y social en el que se encuentra, ya que una situación como ésta, provoca en muchos casos un quebranto en los lazos afectivos de los padres, causando la imposición de culpas entre ellos y afectando aún más la estabilidad emocional del adolescente, por lo que ahora su entorno familiar que debería ser un lugar seguro y reconfortante, se convirtió en un lugar hostil incrementando la ansiedad del menor por salir y "refugiarse" en las drogas junto a las amistades equivocadas.

En la mente del adolescente que está en proceso de encontrar su propia identidad, no existen aún las estructuras psíquicas suficientemente establecidas como para tomar decisiones adecuadas y por ello son más propensos a caer en las adicciones si no cuentan con



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



una orientación apropiada y, sobre todo, oportuna, que es en donde juega un papel importante el padre de familia quien debe ser amor y rigor, orientándolo de la mejor manera y proporcionándole la información necesaria para guiarlo sobre todo en la etapa de la adolescencia que es en donde se es más propenso a cambios.

V.I. Consumo:

La adicción es una enfermedad crónica y recurrente del cerebro. Se basa en la búsqueda del alivio a través del consumo o uso de sustancias u otras conductas similares. El desarrollo de esta conducta implica para la persona adicta la incapacidad de controlarlo, dificultad para abstenerse, deseo del consumo, disminución del reconocimiento de los problemas derivados de la adicción y en las relaciones interpersonales, así como una respuesta emocional disfuncional. Esto crea problemas en la vida de la persona adicta, mermando su calidad de vida. (TOPDOCTORS, 2018)

Enfocando esta definición en el ámbito de las drogas, podemos describirla como la autoadministración de sustancias que generan alteraciones en nuestro cuerpo y que producen cambios en nuestro organismo. Pese a la juventud y a esta gran problemática se considera que al tratar problemas de drogadicción en la vida de un adolescente nos enfrentamos a menos dificultades o contratiempos tales como: la independencia que tiene ya un adulto y que el joven menor de edad comúnmente no la posee ya que sigue viviendo bajo la responsabilidad de los adultos mayores del hogar, esta cuestión otorga al mismo tiempo una importancia indispensable en la función que ejerce la familia para la recuperación en la vida del involucrado, por lo que al estar sujeto a las riendas de los padres se genera un mayor control del joven. Aparte de aquello se aprecia el grado menor de incidencia criminal que posee el adolescente, porque pese a que pueden existir robos o hurtos dentro del hogar el joven no se



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



enfrentará a penas preventivas por el mismo hecho de no ser un adulto, sin involucrar que los padres muy pocas veces entienden, razonan o se encuentran atravesando una etapa de negación que no les permite frenar y observar las conductas poco aceptables y antisociales que está cometiendo su hijo.

V.D. Familia:

"Una familia es una institución definida por normas para la constitución de la pareja sexual y de la filiación intergeneracional" (Benítez Pérez, 2017). La familia es denominada un verdadero agente social ya que en ésta se crea y se consolida la democracia, se solucionan o acentúan las crisis sociales, en donde gran parte de la población encuentra afecto, seguridad y confianza en sí mismo convirtiéndose en un grupo de potencia natural, estableciéndose recíprocas dependencia y vínculos afectivos, provocando una interacción constante entre sus miembros y otros grupos de la sociedad.

La escucha activa es y debe de ser un atributo indispensable dentro del entorno familiar, social, laboral, ya que el prestar atención sin interrupciones y muy atentamente a una persona sea esta de mayor o menor edad, debe de convertirse en un hábito y en una cualidad esencial para fomentar la buena relación, comunicación y empatía con los seres que nos rodean. En este caso el adolescente, siendo un ser en una etapa muy inconstante, necesita momentos de interés y vigilancia de parte de los padres o seres mayores de edad que estén a cargo. Resulta ser más didáctico y entendible si al hablar y explicarle a nuestro hijo de los riesgos y complicaciones que genera el consumo y abuso de las drogas, lo realizamos mediante metáforas y ejemplos de lo devastador que puede ser. En ocasiones al convivir con padres que consumen algún tipo de droga, sea esta legal o ilegal, los hijos tienden a reflexionar, a formular conclusiones y sin una orientación clara, deducen si esa actitud o



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



actividad de Papá o Mamá es algo normal, usual y sano, o si al contrario lo ven e identifican como algo despreciable y poco aceptable para la familia y la sociedad. Desde este punto nacen hijos que no toman alcohol ni consumen drogas o también aquellos que los aceptan con una naturalidad tan arraigada de por vida.

También es importante la intervención a la familia específicamente a los padres para brindarles la información necesaria y que estos sean fuente de fortaleza, serenidad y asuman una postura de lucha, no contra el hijo, sino contra la adicción que padece el menor y atenta contra su salud.

Al inicio de la detección de consumo del hijo, claramente fue una situación que los tomó desprevenidos y la reacción no fue la más adecuada provocando cierto rechazo del menor hacia sus padres, entonces la misión es acercarse al adolescente y crear un ambiente de confianza para poder guiar al adolescente. La manera errónea de acercarse al menor es confrontarlo mientras éste está enojado o intoxicado, la mejor manera de hacerlo es cuando esté sobrio, escoger el momento más adecuado en donde haya el mínimo de interrupciones, no subestimarle ni hacerlo sentir culpable, ya que la drogadicción es una enfermedad en donde se necesita de todo un equipo de apoyo y multidisciplinario para ganarle la batalla a las drogas. El estilo autoritario que pueden llegar a usar los padres del adolescente en adicción es aquel en el cual al hijo sólo se le tiene en cuenta para corregir el comportamiento, lo cual favorece la distancia entre padres e hijo, el cual desarrolla una baja autoestima, especialmente, si los límites han sido puestos haciendo uso de la agresividad, disminuyendo las probabilidades de que el adolescente confraternice con sus progenitores y busque salidas erróneas a su rutina.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



Es muy importante corregir la conducta del menor, sin embargo, también se convierte en un factor positivo, reforzar positivamente todo lo que hacen bien. Por tanto, es imprescindible reconocer claramente que cumple sus compromisos o las normas, que no se salta los límites y que está poniendo de su parte para solventar el problema. De no existir estas expresiones de reconocimiento de la valía del adolescente o manifestaciones de cariño o de apoyo, se multiplica la probabilidad de que se implique en conductas asociadas al consumo de drogas como robos, agresiones o problemas escolares.

El modelo Cognitivo Conductual, en la mayoría de sus casos, considera que una disminución y control del consumo tanto en la dosificación como en la elección del lugar y el momento adecuado, puede ser un objetivo aceptable de la terapia. Para ejemplificar este hecho, fue realizada una investigación teniendo como población objetivo a personas con problemas de alcoholismo. Los resultados dieron en conclusión que los pacientes prefieren y responden mejor a la terapia cuando son capaces de establecer sus propias metas antes que una impuesta por el terapeuta. (Camparo , Ruiz Santos, Fernandez Theoduloz, & Cano Waller, 2020)

El alcohólico al igual que el drogadicto son seres humanos que se dejaron llevar y sumergir en un mundo que no es productivo y de bien para su cuerpo y organismo, sin embargo y pese a ser formas diferentes de adicción, comparten similitudes al momento de la dependencia de una sustancia y al momento de ser tratados, por lo que el Modelo Cognitivo Conductual destaca en este proceso de rehabilitación y reinserción social, generando un impacto positivo de conciencia, conducta y moral del individuo, permitiéndole esclarecer sus incorrectos pensamientos y actitudes realizadas ante el consumo de drogas. Y como último argumento, pero no menos importante, se enfatiza en la actitud predisponente del paciente y de lo significativo que es el que él se encuentre consciente de su enfermedad y priorice pese a su adicción las ganas y deseos de mejorar, de dejar atrás el consumo de estas sustancias y



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



junto el apoyo de su familia borrar este presente y pasado negativo en la vida de un ser humano, en la vida de este joven.

Esta herramienta nos permite evaluar el grado de independencia que tiene el paciente, su manera de comportarse y afrontar las diferentes situaciones, esto está íntimamente relacionado con la calidad de vida, su entorno y la búsqueda constante de su bienestar, al mismo tiempo este instrumento incrementa su efectividad, ya que aporta un abordaje adecuado y optimizado del paciente a tratar, se diagnostica el deterioro y facilita el seguimiento y evaluación del tratamiento a implementar facilitando un encuadre real y fundamental para la toma de decisiones.

TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

En la presente sección nos encontraremos con las técnicas y herramientas empleadas para poder realizar con éxito la intervención hacia el joven de 14 años de edad junto a la familia pertinente del estudio tratado. Es importante mencionar que el estudio de caso se inició por el motivo de existir una alta demanda de consumidores dentro del Cantón Alfredo Baquerizo Moreno (Jujan), es una realidad que las drogas es uno de los temas más comunes dentro de la sociedad, sin embargo, pese a la alta incidencia de consumidores era de vital importancia conocer hasta qué punto las familias conocían a sus hijos, si poseen el control aun de ellos y los cuidan de peligros sociales como son las malas influencias que vienen cargadas de malos hábitos y en este caso, de drogas para los más vulnerables.

Por lo que nuestra primera técnica empleada para la obtención de información fue la Encuesta. Una encuesta originaria para medir el conocimiento de las personas sobre el uso de las drogas e identificar cuan instruidos estaban ante la temática y si poseían información relevante



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



para poder afrontarla con efectividad. Los datos reveladores generaron el interés de una familia en particular en uno de los barrios de este cantón, que manifestaron la presencia de consumo de su hijo de una manera muy abierta y nos solicitaron ayuda para poder frenar este acontecimiento y problemática que cada día se agravaba en su hogar. A raíz que surge nuestro prospecto de estudio se inicia con la siguiente herramienta o técnica muy clásica dentro del ámbito o entorno psicológico, la cual es La Observación Directa. Imprescindible al recopilar información real y natural en el contexto de una persona o grupo de ellos, sus condiciones habituales en el hogar y junto a sus seres más cercanos, con la Observación identificaríamos expresiones, su tonalidad de voz al expresarse ante cada interrogante, su lenguaje corporal y micro expresiones que reflejan de manera inconsciente, y que al mismo tiempo señalan y reflejan información acorde o desacorde a cada palabra dicha por los entrevistados.

El proceso siguió avanzando con una tercer Técnica utilizada la cual era el Test de DAST-10 o Drug Abuse Screening Test (Prueba de detección de abuso de drogas), una prueba Psicológica para medir de manera muy sencilla y eficaz el grado de consumo de drogas de un Joven o Adulto y si es que existía correlación con lo propuesto en los comentarios de asistencia y colaboración que la familia en una estancia solicitaba. Era imprescindible conocer la gravedad de adicción del joven para seguir avanzando en el proceso de interacción paciente y terapeuta.

La cuarta técnica empleada en el presente estudio de caso fue la prueba de APGAR, una prueba psicológica que contiene la cantidad de 5 Ítems o preguntas, en el cual el entrevistado o la persona que esta siendo evaluada, coloca una puntuación sobre el criterio que posee hacia la familia, generando un resultado de la funcionalidad, estabilidad emocional, cooperativa y afectiva de la familia



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



La quinta técnica empleada en el proceso terapéutico y que al mismo tiempo abarca muchas más, fueron Cognitivo Conductuales, eran diferentes puntos a los que se pretendía llegar y reestructurar, por lo que se necesitaban abordar las áreas de negación del individuo, al mismo tiempo los pensamiento automáticos e irracionales del infante, de autocontrol, sin dejar a un lado las creencias ilógicas que poseían los miembros de la familia y fomentar de esta manera la obtención de resultados eficaces a corto y a largo plazo, un abordaje consistente y voluntario eran indicadores de obtener grandes resultados muy pronto en esta familia.

Y por última técnica empleamos una Terapia Familiar desde una Perspectiva Cognitivo Conductual, sin duda alguna una mejora del joven tenía venir acompañada de un soporte estable y muy cercano en la vida de este adolescente, por lo que era indispensable fomentar la buena comunicación entre miembros, la autoayuda en momentos de dificultad, la armonía y el pensamiento positivo de progreso en la vida y en la convivencia familiar.

RESULTADOS OBTENIDOS

El presente estudio de caso tuvo como consecuencia 3 sesiones aplicadas, teniendo como ordenamiento el siguiente:

SESION 1

La sesión efectuada el día sábado 3 de Julio de 10:00 – 11:00 am de manera presencial fue dirigida hacia el Hijo “J”, aplicando desde el inicio un postura empática y muy abierta hacia el joven tratado, cabe mencionar que ha esta edad son un poco sublevados los adolescentes, sin



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



embargo, este mostro un comportamiento bastante tranquilo y relajado, lo que me permitió generar un excelente rapport y una conexión bastante positiva con nuestro paciente. Conociendo los indicios por parte de la familia sobre su posible uso y consumo de drogas, era imprescindible aplicar una prueba o test que nos permita descartar o corroborar la preocupación que padecía la familia “X” desde hace semanas atrás, así que se procedió a la entrega del Test DAST-10 y a su correcta explicación de una manera muy cordial y sencilla sobre las pautas de la prueba que en cuestión de minutos realizaría, para posteriormente mediante una serie de preguntas elaboradas con antelación conocer Mediante la Escucha Activa y la Observación su postura crítica y reflexiva sobre las drogas y sobre los actos que estaba cometiendo.

SESION 2

En nuestra segunda sesión efectuada el día sábado 10 de Julio a las 9:30 – 11:00 am de forma presencial, teniendo ya bases importantes sobre la conducta del adolescente “J” y conociendo su grado de afectación en el consumo de drogas, se estaba generando cierto malestar e incomodidad del joven ya que llevaba 2 días sin auto administrarse su droga habitual, por lo que se procedió a aplicar la Técnica de Respiración Profunda. Su grado de inquietud tenía que descender y normalizar sus emociones o alteraciones fisiológicas que estaba enfrentando y que enfrentaría constantemente ante la limitación de estas sustancias. Procediendo se aplicó la técnica de Afirmaciones Positivas, sin duda alguna los pensamientos negativos existen en la mente humana de cualquier persona, por lo que identificarlos, desecharlos y posteriormente reemplazarlos por afirmaciones y comentarios constructivos y positivos, ocasionarían un impacto revolucionario en la vida de un joven que tenía creencias sobre sí mismo inadecuadas. Se añade una tarea a casa para atribuir mayor valor e importancia a los pensamientos buenos, donde debe escribir en una hoja cada vez que se transpongan ideas negativas y su sustituto positivo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



SESION 3

En nuestra tercera sesión planificada para el día sábado 17 de Julio desde las 10:30 – 11:15 am de manera presencial, se transmite una postura distinta en comparación con las sesiones anteriores, aparte de haber realizado un excelente desenvolvimiento con la tarea enviada a realizar en el hogar, se encuentra acompañado con un grupo de personas. En esta ocasión no solo nos encontramos con el joven, en este punto de las sesiones se solicita la presencia del núcleo familiar que posee, acudiendo todos muy puntuales para esta fecha. En este momento se procede a emplear la técnica “Detención del Pensamiento”, realizada y enfocada hacia el joven adolescente, la cual ha sido expresada y entendida con mucha claridad, tanto el joven como la familia, y pese a los resultados de mejora a nivel cognitivo y conductual de la persona tratada, resulta indispensable que la familia esté allí presente en el llamado del adolescente, brindando su apoyo y atestiguando sus pensamientos internos que llegue a expresar, otorgándole alternativas de distracción, de entretenimiento y sobre todo brindándole la atención, la comprensión y refuerzo por parte de sus seres más amados y que tanto necesita y merece.

SITUACIONES DETECTADAS

Durante el Proceso de Entrevista y generación de empatía en la sesión 1, existieron afirmaciones el cual expresaba tener complicaciones dentro del entorno escolar y sentía que como persona no era suficiente, se encontraba calmado, pero con mucho desgano y que su inapetencia a expresarse era por falta de sueño, ya que no había dormido bien.

Una vez aplicado el Test de DAST-10, se demostraba el Consumo moderado de drogas. Este supo manifestar las bajas calificaciones en sus materias, porque no realizaba ni presentaba los deberes enviados por sus docentes al hogar, ya que prefería irse y salir con su grupo de



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



amigos, donde supuestamente les decía a sus padres que iba a jugar pelota, pero lo cierto es que no, salía a consumir drogas. Al mismo tiempo el joven aseguro conocer la mala influencia que “sus amigos eran” ya que en su hogar los padres siempre le hacían mención sobre las peligrosas amistades que aparentan ser buenos compañeros y ayudarnos.

En la Segunda Sesión conociendo y estando consciente con su problema de adicción, el joven estaba presentando signos de Ansiedad ya que tenía dos días sin consumir su droga frecuente, su respiración agitada, intranquilidad y sudor excesivo en una mañana fresca era algo inusual en el comportamiento de una persona y más de un joven que había llegado embarcado junto a su padre en una motocicleta. Al momento de aplicar la Técnica de Afirmaciones Positivas surgieron múltiples pensamientos del joven que almacenaba y que rondaban en su mente constantemente, entre esos pensamientos dijo:

- “Siento frustración en la escuela, no deseo seguir estudiando por Internet ya que la novia que tenía me dejo por estar lejos”
- “Mis padres pelearon hace un mes atrás y no me gusta que ellos se distancien, ahora están mejor porque se preocupaban por mi”
- “Las veces que consumo me siento bien, pero una vez que se termina el efecto, me sigo sintiendo igual”

En el tercer escenario que me encuentro con el joven y su grupo esencial de apoyo, tenemos en una hoja anotado hallazgos imprescindibles expresados por el joven en momentos de intranquilidad y agobio originarios por la interrupción y el alto que se ejerce al no seguir ingiriendo sustancias por una semana. Los resultados mencionados en el papel son:



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



Negativo: Fumando mi novia me apreciara, No les importo a mi familia, Mi vida es un desastre, No son buenas amistades

Positivo: Quiero fumar, Tengo que dejar de hacerlo, Soy perfecto como soy, Están conmigo, me aman, Tengo todo lo que necesito.

En la evaluación funcional con la familia se corroboran datos mencionados del joven que en más de una ocasión le origino pensamientos desagradables sobre él y su entorno, por lo que fueron factores que modificaron el pensamiento positivo y centrado del joven que poseía días y semanas anteriores.

Sin duda alguna los pensamientos negativos se estaban reorganizando y el joven se sentía y se veía cada vez mejor en tan corto tiempo. El descontrol de situaciones en la familia, la ruptura de su pareja en ese entonces por el distanciamiento, habían incentivado al joven a buscar otras fuentes de satisfacción y a sentirse más vivo y despreocupado de las situaciones que habían impactado de manera significativa en su vida.

SOLUCIONES PLANTEADAS

La observación Directa como primera técnica aplicada el día 3 de julio a las 10:25 de la mañana, era fomentada por una Guía de Observación elaborada con antelación, teniendo como objetivos y foco principal de estudio las pautas posteriores:

1. Determinar las condiciones en la que habita el adolescente
2. Identificar las relaciones entre el núcleo familiar



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



3. Conocer el comportamiento del individuo ante el tema de las drogas

Esperando obtener como resultados la conducta y comportamiento natural de los miembros de toda la familia, para permitirnos esclarecer un entorno disfuncional o funcional en la vida del joven y el grado de complejidad del caso, destacando también la conducta del joven ante su posible trastorno por consumo.

Con la aplicación del Test DAST-10 Drug Abuse Screening Test (Prueba de detección de abuso de drogas) como segunda técnica aplicada en la sesión realizada el día 3 de julio a las 10:25 de la mañana, se obtiene una evaluación de 3 puntos sobre 10, lo que establece a una persona por consumo de Nivel 3 o dañino según consta en la tabla de resultados. El objetivo planteado es de generar un control y cuidado por parte de los familiares, para prevenir que el tipo de consumo siga avanzando y agravando al joven "J". Esperando tener como resultado la llegada a la etapa de abstinencia del adolescente y abordarlo con técnicas que permitan la disminución de este proceso y su pronta recuperación.

La respiración profunda fue la Tercera Técnica aplica en la Segunda Sesión de intervención con el joven el día 10 de julio a las 11:00 de la mañana, esta es una forma de autorregular emociones y sensaciones agobiantes, teniendo como objetivo principal la disminución de ansiedad que estaba presentando el joven. Esta técnica vino acompañada con la intención de esperar como resultados su mayor tranquilidad y serenidad para un proceso correcto de intervención.

Otra técnica empleada el mismo día 10 de julio a las 11:00 de la mañana fue la del Afirmaciones Positivas, teniendo como objetivo crear pensamientos dominantes que sumen y que no resten en el área cognitiva del joven "J". Esperando tener como resultados una mejora



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



en su autoestima y un reforzamiento a las cualidades que en realidad posee para que no se enfoque en pensamientos automáticos destructivos e intrusos.

Durante el proceso de la Tercera Sesión los hallazgos encontrados en su libreta de apuntes negativos y junto al proceso vivenciado en cada sesión con el joven se especifica tener según el DSM-V: un F12.10 para un Trastorno Leve por Consumo de Cannabis

En esta misma Sesión realizada el día 17 de julio a las 10:25 de la mañana se generó otra técnica denominada como “Detención del Pensamiento” que se caracteriza por la detención o el alto de pensamientos que forman incomodidad emocional. Fue planteada con el objetivo de sustituir y reforzar sus ideas positivas con el afán de aumentar su motivación y de dominar sus actitudes. Al mismo tiempo la sesión acompañada junto a los padres tuvo un enfoque familiar, donde se pretendía conocer el tipo de familia que corresponde, llegando a tener como resultado a un tipo de Familia Estable, ya que existe un reparto apropiado de enseñanzas y valores dentro del hogar y que fue lo que permitió que este acontecimiento angustiante se convierta en un Proceso Positivo y de una evolución.

CONCLUSIONES

La presencia de drogas y de consumo se encuentran inmersas en la sociedad, una de las problemáticas que hace décadas atrás en la historia humana, se ha presentado y que aún se encuentra tan arraigada en cada rincón del mundo. Nuestro barrio, ciudadela, cantón, ciudad o provincia son lugares donde también se extienden las drogas y que en más de una ocasión nos descuidamos de los más vulnerables, ya que creemos tener el cuidado y



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



protección total de ellos. La presencia y el inconveniente que atravesaba este joven es sin duda un caso más de muchos que están aún muy presentes y visibles en muchas partes del Cantón , sin embargo, la presencia de la familia contribuiría desde un inicio como un gran aliado para la recuperación del joven, sus pensamientos negativos y de pesimismo lo agobiaba a tal punto de considerarse un ser poco útil, pero que con el paso de las sesiones se pudo lograr conseguir que pensamientos reales y que eran positivos, abarquen y empiecen a dominar las ideas del joven consumidor de drogas.

Sin duda alguna la vida de este ser humano se transformó, teniendo seres maravillosos con quien contar y de los cuales se podía soportar y refugiarse en sus momentos adversos, cabe destacar que aparte del apoyo incondicional de estas personas y de su apego, también resulta ser de gran utilidad la creencia positiva sobre si mismos, todo nace y se origina en nuestra mente, la cantidad de pensamientos que poseamos, sean estos positivos o negativos, son los que enmarcaran el rumbo y camino del adolescente, lo que mañana será, lo que obtendrá en un futuro, por lo que se transforma en un asunto personal el poder mantener y fomentar creencias de bien, de prosperidad, de positivismo para convertirse en seres de bien en los próximos días y en el futuro.

La práctica de técnicas cognitivo conductual resultan ser herramientas esclarecedoras de conflictos y pensamientos sombríos que no generan ningún provecho para nuestras relaciones y para nuestro vivir diario, aparte de que existen múltiples técnicas y enfoques psicológicos que atribuyen una manera distinta de ver la vida y de vernos a nosotros mismos. Nunca es tarde para solicitar ayuda, nunca es tarde para quedarnos de brazos cruzados esperando milagros de la vida hacia con nosotros, siempre seremos los principales autores de nuestros logros y fracasos, por lo que siempre seremos los indicados en mejorar como hijo, como padre o madre, como amigo y como persona, está en ti hacerlo posible.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



RECOMENDACIONES

Descuidarnos de nosotros mismos no es una opción ni alternativa, la atención médica para preservar la salud física de nuestro cuerpo es sin duda esencial si buscamos salvaguardar nuestros años de vida, y así como es importante vivir sanos físicamente, también es importante vivir nuestros años con una correcta salud mental, por lo que acudir a un psicólogo esporádicamente, ante el llamado de algún factor inusual, de algún acontecimiento inusitado en nuestra vida o en alguno de nuestros seres queridos y que compartimos a diario, será una excelente manera de fortalecernos como seres humanos, buscando conseguir y construir la mejor versión de nosotros mismos y procurando cuidar y encaminar de igual manera la de nuestros más allegados.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



Bibliografías

- Arteaga Cristino, B., & Espinar Fellmann, I. (2019). *Facultad de ciencias humanas y sociales*. Obtenido de <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/bitstream/handle/11531/31853/TFG%20-%20Arteaga%20Cristino%2c%20Beatriz.pdf.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Cordova valencia, s. (2018). *Reestructuración cognitiva-conductual y la rehabilitación de los pacientes del centro de recuperacion "más que vencedores"*. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/5499/p-utb-fcjs-psclin-000150.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- López Santiago, A., Zarco Montejó, J., & Mascort Roca, J. (2016). *Drogas y familia: prevención y orientación*. Obtenido de <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Drogas%20y%20familia%20prevenci%C3%B3n%20y%20orientaci%C3%B3n%20Abordaje%20desde%20%20la%20Atenci%C3%B3n%20Primaria%20.pdf>
- Rojas Jara, C. (2018). *Cuadernos de Neuropsicología*. Obtenido de <https://cnps.cl/index.php/cnps/article/view/326>
- Association, A. P. (s.f.). *Guía de consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5™*. Obtenido de <https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Documents/dsm-v-guia-consulta-manual-diagnostico-estadistico-trastornos-mentales.pdf>
- Benítez Pérez, M. (2017). *La familia: Desde lo tradicional a lo discutible*. *Scielo*.
- Camparo, D., Ruiz Santos, P., Fernandez Theoduloz, G., & Cano Waller, N. (2020). *Eficacia de la terapia cognitivo conductual para el tratamiento de drogodependencias*. Obtenido de https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/tfg_nahuel_cano_waller_4.705.311-9_1.pdf



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



- Cordova. (2020). *Psicologia Cordova*. Obtenido de <https://psicologoscordoba.org/que-son-las-tecnicas-de-regulacion-emocional/>
- DBpedia Español*. (2018). Obtenido de <https://es.dbpedia.org/page/Consumo>
- Llaurant , L. (2019). *llaurant la llum*. Obtenido de <https://www.llaurantlallum.com/estudios-adicciones/intervencion-cocaina/>
- Mayo Clinic*. (08 de Noviembre de 2019). Obtenido de <https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/cognitive-behavioral-therapy/about/pac-20384610>
- Morin, A. (2021). *Understood*. Obtenido de <https://www.understood.org/articles/es-mx/functional-assessment-what-it-is-and-how-it-works>
- Salas, G. (2017). *SlideShare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/GabySalas1/terapia-cognitiva-familiar>
- Vázquez, C., & Fernández Mouján, J. (2016). *Psocial*. Obtenido de <https://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/psicologiasocial/article/view/1477>



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



ANEXO A

TEST DAST-10 (Prueba De Detección De Abuso De Drogas)

Cuestionario de prueba de detección de drogas (DAST-10, por sus siglas en inglés)

Debido a que el uso de drogas puede afectar su salud, necesitamos hacerle algunas preguntas sobre su uso de las drogas. Si se siente incómodo al completar este formulario, hágaselo saber a su proveedor de salud.

En los siguientes enunciados, "abuso de drogas" se refiere a:

1. Usar medicamentos con receta médica o de venta libre excediéndose de las instrucciones, y
2. Cualquier uso de drogas que no sea uso médico.

Las distintas clases de drogas pueden incluir:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Metanfetaminas (velocidad) | <input type="checkbox"/> Cannabis (marihuana, tiesto) |
| <input type="checkbox"/> Solventes (solvente de pintura) | <input type="checkbox"/> Tranquilizantes (Valium) |
| <input type="checkbox"/> Barbitúricos | <input type="checkbox"/> Cocaína |
| <input type="checkbox"/> Estimulantes (velocidad) | <input type="checkbox"/> Alucinógenos (LSD) |
| <input type="checkbox"/> Narcóticos (heroína) | |

Recuerde que las preguntas no incluyen bebidas alcohólicas.

Marque con un "Sí" o "No" las siguientes preguntas:

| | | |
|---|----|----|
| 1. ¿Ha utilizado drogas que no sean las que se requieren por razones médicas? | No | Sí |
| 2. ¿Abusa de más de una droga a la vez? | No | Sí |
| 3. ¿No puede dejar de usar drogas cuando quiere? | No | Sí |
| 4. ¿Alguna vez ha tenido desvanecimientos o escenas retrospectivas como resultado del uso de drogas? | No | Sí |
| 5. ¿Alguna vez se siente mal o culpable por usar drogas? | No | Sí |
| 6. ¿Su cónyuge (o padres) se queja alguna vez por su participación con las drogas? | No | Sí |
| 7. ¿Ha abandonado a su familia por su uso de las drogas? | No | Sí |
| 8. ¿Ha participado en actividades ilegales para obtener drogas? | No | Sí |
| 9. ¿Alguna vez ha experimentado síntomas de retraimiento (se ha sentido enfermo) cuando dejó de tomar drogas? | No | Sí |
| 10. ¿Ha tenido problemas médicos como resultado de su uso de las drogas (por ejemplo, pérdida de memoria, hepatitis, convulsiones, sangrado)? | No | Sí |



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



ANEXO B

Entrevista Guía

HOGAR

¿Con quién vives?

¿Te sientes seguro en casa?

¿Puedes hablar con confianza con las personas con las que convives?

¿Ha afectado esto a tus actividades escolares?

¿Cuántas veces comes a lo largo del día? ¿Con quién comes?

¿Tienes intimidad en casa?

Actividades

¿Qué haces en tu tiempo libre?

¿Qué tipo de amigos tienes?

¿Sales con algún/a chico/a?

Educación

¿Vas bien en el colegio? ¿Cuál es el último curso que has completado?

¿Qué notas sacas en la escuela?

¿Cuáles son tus asignaturas preferidas?

¿Te gusta el colegio?

¿Tienes algún problema en el colegio?

Drogas

¿Qué fuman tus compañeros?

¿Y tú? ¿Desde cuándo?

¿Soléis consumir alguna droga cuando, se juntan?

¿Desde cuándo salís a tomar drogas?

Sexualidad

¿Qué tal te van las cosas con tu novio/a?

¿Habéis tenido algún tipo de contacto sexual?

¿Qué habéis hecho para evitar el embarazo?

¿Hay alguna cuestión relacionada con el sexo que te preocupe?



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



ANEXO C

Guía De Observación

| INDICADOR | |
|---|--|
| Proyecto educativo Nacional | |
| LECENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR | |
| GLORIA TRUJILLO CRISTINA AIDEE | |
| PRIMER GRADO | |
| PANORAMA ACTUAL DE LA EDUCACION EN MEXICO | |
| FECHA: 25/09/14 HORA: | |
| Nombre del preescolar: Generalísimo Morelos | |
| Institución Escolar y Sentido Educativo | |
| 1. ENTORNO INMEDIATO, LA COMUNIDAD | |
| Objetivo: Identificar fortalezas y debilidades (Instrumento diseñado a padre de familia) | |
| Siempre= 4, Casi siempre= 3, Algunas veces= 2, Casi nunca= 1, Nunca= 0 | |
| El tabaco, alcohol y drogas, dañan a las personas por lo que hablamos con nuestros hijos para prevenir el consumo de estos. | |
| Hablamos con nuestros hijos se sus intereses y preocupaciones | |
| Apoyamos los intereses de nuestros hijos en sus tiempos libres | |
| Apoyamos a nuestros hijos en momentos de tristeza, preocupación, ansiedad, etc. | |
| Enseñamos a nuestros hijos a tener metas | |
| Enseñamos a nuestros hijos a quererse y confiar en si mismos | |
| Conocemos las amistades de nuestros hijos | |
| Hacemos que su entorno se saludable para su desarrollo | |
| Les enseñamos a nuestros hijos a respetar normas y llevarlas a cabo | |
| Tenemos buena comunicación con los maestros de nuestros hijos | |
| Participo en las actividades escolares, y extraescolares de nuestros hijos | |

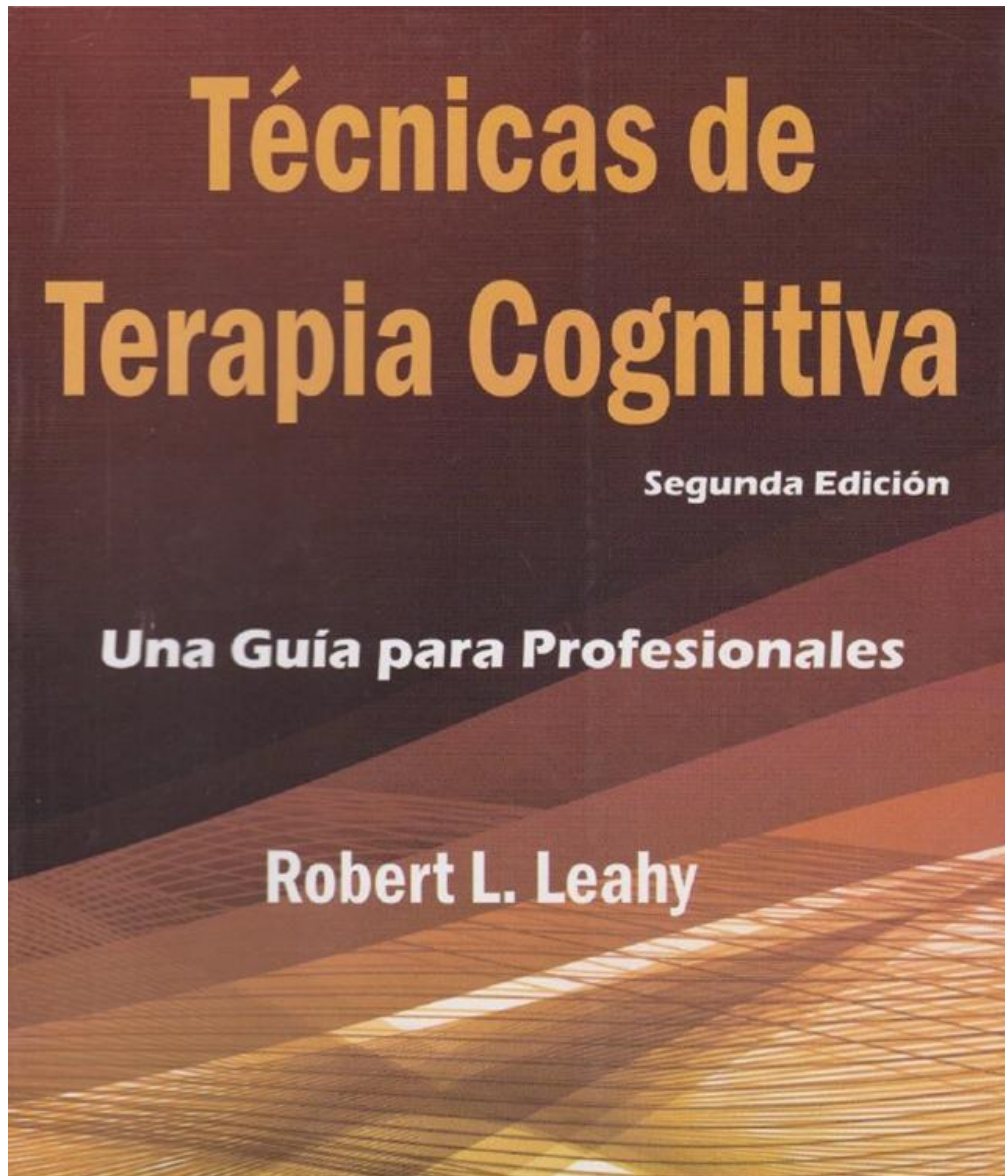


UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



ANEXO D

Libro de Técnica Cognitivo Conductuales





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PSICOLOGÍA CLÍNICA
MODALIDAD PRESENCIAL



ANEXO E

Test o Cuestionario de APGAR

Cuadro N° 1
Cuestionario para la evaluación de la funcionalidad den la familia

| PREGUNTAS | NUNCA | CASI NUNCA | ALGUNAS VECES | CASI SIEMPRE | SIEMPRE |
|--|-------|------------|---------------|--------------|---------|
| Me satisface la ayuda que recibo de mi familia cuando tengo algún problema y/o necesidad? | | | | | |
| Me satisface como en mi familia hablamos y compartimos nuestros problemas | | | | | |
| Me satisface como mi familia acepta y apoya mi deseo de emprender nuevas actividades de | | | | | |
| Me satisface como mi familia expresa afecto y responde a mis emociones tales como rabia, tristeza, amor. | | | | | |
| Me satisface como compartimos en mi familia: | | | | | |
| 1. el tiempo para estar juntos | | | | | |
| 2. los espacios en la casa | | | | | |
| 3. el dinero | | | | | |
| ¿Usted tiene un(a) amigo(a) cercano a quien pueda buscar cuando necesite ayuda? | | | | | |
| Estoy satisfecho(a) con el soporte que recibo de mis amigos (as) | | | | | |