



## **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

**Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación**

### **TESIS DE GRADO**

**Previa la obtención del Título de**

**Licenciada en Psicología Clínica**

### **TEMA**

La Conducta Agresiva de los Adolescentes y su incidencia en el proceso enseñanza aprendizaje en los estudiantes de la edad de 14-16 del "IV" curso del ciclo diversificado, paralelo "A" del instituto Técnico Superior Eugenio Espejo de la Ciudad de Babahoyo, Provincia de los Ríos , correspondiente al periodo lectivo 2011-2012.

**AUTORA:**

**MARCIA JESSENIA JORGGE ICAZA**

**DIRECTORA:**

**Ms. Narcisa Saldivia Gómez**

**Babahoyo – Ecuador  
2011 – 2012**



## **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHYO**

**Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación**

### **CERTIFICADO DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, **MARCIA JESSENIA JORGGE ICAZA**, con cedula de identidad No. 120371943-8 Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación Especialización **PSICOLOGÍA CLÍNICA**, declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación el mismo que es original, autentico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan de la presente investigación serán de mi exclusiva responsabilidad.

**MARCIA JESSENIA JORGGE ICAZA**

Egresada



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación

**CERTIFICACIÓN**

Msc. Narcisa Saldivia Gómez

Directora de Tesis

CERTIFICA

Que la tesis previa a la obtención del título de Licenciada en Ciencias

Jurídicas, Sociales y de la

Educación Mención Psicología Clínica titulada:

“La Conducta Agresiva de los Adolescentes y su Incidencia en el Proceso Enseñanza Aprendizaje en los estudiantes de la edad de 14-16, del “IV” curso del ciclo diversificado paralelo “A” del instituto Técnico Superior Eugenio Espejo de la Ciudad de Babahoyo, Provincia de los Ríos, correspondiente al periodo lectivo 2011-2012.”

De la autoría de la investigadora: MARCIA JESSENIA JORGGE ICAZA

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su Presentación, sustentación y defensa.

Msc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

**Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación**

**LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL  
INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA:**

“La Conducta Agresiva de los Adolescentes y su Incidencia en el Proceso Enseñanza Aprendizaje en los estudiantes de edad de 14-16, del “IV” curso del ciclo diversificado paralelo “A” del instituto Técnico Superior Eugenio Espejo de la Ciudad de Babahoyo, Provincia de los Ríos, correspondiente al periodo lectivo 2011-2012.”

De la autoría de la investigadora: MARCIA JESSENIA JORGGE ICAZA

LA CALIFICACIÓN DE:.....

EQUIVALENTE A:.....

FIRMA DEL TRIBUNAL

.....

DECANO O SU DELEGADO

.....

SUBDECANO O SU DELEGADO

.....

DELEGADO DEL H. CONSEJO D.

.....

DIRECTOR DE TESIS

## DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A dios por la fuerza y el conocimiento que me ha brindado.

A mis padres, familiares, hermanos, por la comprensión y el apoyo Incondicional que me han brindado todos.

A mis hijos, **Guillermo Zurita Jorgge y John Zurita Jorgge** por ser ellos mi fortaleza.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar a Dios por permitirme gozar de salud y por haberme brindado el conocimiento y la sabiduría, dones que hacen de mí, persona de éxito.

También agradezco a mis Padres por haber contribuido en mi desarrollo como persona y además por haberme dado aliento para seguir adelante a pesar de las adversidades, agradezco a mi tío el Ing. Bolívar Lupera Icaza, también a mis queridos maestros, a quienes han hecho posible la culminación de mi tesis.

# ÍNDICE

## PAGINAS PRELIMINARES

I.	Título o Portada.	I
II.	Certificación de Tutoría de Tesis	II
III.	Certificación	III
IV.	Informe de Investigación	IV
V.	Dedicatoria	V
VI.	Agradecimiento	VI
VII.	Índice General	VII-VIII
VIII.	Tema	IX
IX.	Introducción.	X-XI

## CAPÍTULO I

1.	Campo contextual problemático	1
1.1.	Contexto Nacional, Provincial e Institucional	1-5
1.2.	Situación problemática	5
1.3.	Problema de investigación	8
1.3.1.	Problema general	8
1.3.2.	Problemas Derivados	8
1.4.	Delimitación de la investigación	9
1.5.	Objetivos	10
1.6.	Justificación	10

## CAPÍTULO II

2.	Marco Teórico	
2.1.	Alternativas Teóricas asumidas	12-20
2.2.	Categorías de análisis teórico	21-62
2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	62
2.3.1.	Hipótesis general	62
2.3.2.	Hipótesis Específicas.	62
2.3.3.	Variables	63
2.4.	Operacionalización de las hipótesis.	64

### **CAPÍTULO III**

3. Metodología de la Investigación.	65
3.1. Metodología Empleada	65
3.2. Modalidad Básica de la Investigación	66
3.3. Nivel o Tipo de investigación	66
3.4. Población y Muestra	67
3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	68
3.6. Recolección de información.	68
3.7. Selección de instrumentos de apoyo	68
3.8. Material para la investigación	69

### **CAPÍTULO IV**

4. Análisis e interpretación de datos	70
4.1. Entrevista dirigida a los docentes y autoridades	70-77
4.2. Encuesta dirigida a los Padres de Familia.	78-85
4.3. Comprobación de la hipótesis.	86
4.4. Conclusiones.	86
4.5. Recomendaciones	87

### **CAPÍTULO V**

5. Propuesta alternativa	88
5.1. Título	88
5.2. Objetivos	88

### **CAPÍTULO VI**

6. Marco Administrativo	89
6.1 Recursos	89
6.2 Presupuesto	90
6.4 Cronograma	91

### **CAPÍTULO VII**

Bibliografía	92-93
Anexos	94



## **TEMA**

La Conducta Agresiva de los Adolescentes y su incidencia en el proceso enseñanza aprendizaje en los estudiantes de la edad de 14-16, del “ IV” curso del ciclo diversificado paralelo “A” del instituto Técnico Superior Eugenio Espejo de la Ciudad de Babahoyo, Provincia de los Ríos, correspondiente al periodo lectivo 2011-2012.

## INTRODUCCIÓN

La agresividad y la violencia en los adolescentes forman parte de la existencia humana, constituyen uno de los problemas de mayor actualidad y preocupación en nuestro tiempo situaciones económicas, sociales y personales pueden provocar hostilidad por parte de los individuos los estados de privación, como el hambre, la pobreza y el desempleo, actúan como estimulantes de la agresión o violencia.

La agresión es un término social organizacional que se refiere a un proceso mientras que la violencia describe un acontecimiento que es solamente uno de los resultados posibles del proceso de agresión el problema de la agresividad es uno de los trastornos que más invalidan a padres y maestros junto con la desobediencia a menudo se enfrentan a niños agresivos, manipuladores o rebeldes pero también se enfrentan a no saber muy bien cómo deben de actuar con ellos o cómo incidir en su conducta para llegar a cambiarla.

Los teóricos describen que la agresión es normal y necesaria para la adaptación del adolescente a su entorno las reacciones agresivas son esperables pero cuando se repiten con frecuencia y se convierten en un estilo entonces se puede decir que se está frente a un problema.

En el primer capítulo, tratara sobre la situación actual del tema de mi investigación, objetivos en el Segundo capítulo, se realiza una

compilación de contenidos científicos que ayudaran a esclarecer la problemática existente y que medios el docente debe valerse para mejorar dicha situación.

En el tercer capítulo, se detalla la metodología, tipo de investigación población muestra y técnicas de recolección de información

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de datos, comprobación de hipótesis y las conclusiones.

En el quinto capítulo, encontramos las recomendaciones y conclusiones

En el sexto capítulo, detallamos el marco administrativo

En el capítulo siete, encontramos la propuesta y la bibliografía, anexo.