



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la
Educación

TESIS DE GRADO

Previa la obtención del Título de
Licenciada en Psicología Clínica

TEMA:

LA DEPRESIÓN INFANTIL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL II AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA 18 DE LA MAYO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

AUTORA:

Maidelen Elizabeth Zapata Chang

DIRECTORA:

Msc. Narcisa Saldivia Gómez

Babahoyo – Ecuador

2012 – 2013



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la
Educación

CERTIFICADO DE AUTORIA DE TESIS

Yo, MAIDELLEN ELIZABETH ZAPATA CHANG, con cedula de identidad **No. 120524992-1**, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación Especialización **PSICOLOGÍA CLÍNICA**, declaro que soy la autora del presente trabajo investigación el mismo que es original, autentico y personal. Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan de la presente investigación serán de mi exclusiva responsabilidad.

Maidelen Elizabeth Zapata Chang
Egresada



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la
Educación
CERTIFICACIÓN

Msc. Narcisa Saldivia Gómez
Directora de Tesis

CERTIFICA

Que la tesis previa a la obtención del título de Licenciada en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación Mención Psicología Clínica titulada:

“LA DEPRESIÓN INFANTIL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL II AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA 18 DE LA MAYO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.”

De la Autoría de la investigadora: Maidelen Elizabeth Zapata Chang

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa

Msc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación

**LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE
INVESTIGACION SOBRE EL TEMA:**

“LA DEPRESIÓN INFANTIL Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DEL
PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL II
AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA 18 DE LA
MAYO DE LA CIUDAD DE BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS, DURANTE
EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.”

DE LA AUTORIA DE: Maidelen Elizabeth Zapata Chang

LA CALIFICACIÓN DE:.....

EQUIVALENTE A:.....

FIRMA DEL TRIBUNAL

.....

DECANO O SU DELEGADO

.....

SUBDECANO O SU DELEGADO

.....

DELEGADO DEL H.CONSEJO D.

.....

DIRECTOR DE TESIS

.....

SECRETARIO (e)

Dedicatoria

Dedico esta Tesis a Dios por la vida que me ha proporcionado, a mi querida Madre **MARLENE CHANG VITERI** y a mi hijo **EYKEM MEJÍA ZAPATA**, porque ha estado conmigo por la comprensión y entrega desmedida que me han sabido brindar ya que por ellos me supere, para poderle dar un mejor futuro.

Agradecimiento

Agradezco en primer lugar a Dios por permitirme gozar de salud y por haberme brindado el conocimiento y la sabiduría, dones que hacen de mí, persona de éxito. También agradezco a mi Madre **Marlene Chang Viteri**, por haber contribuido en mi desarrollo como persona y además por haberme dado aliento para seguir adelante a pesar de las adversidades, agradezco también a mi hijo **Eykem Mejía Zapata** por ser mi impulso diario y razón para terminar mi carrera y seguir, y sobre todo a mi maestro y querido amigo el Psic. Roberto Betancourth, por sus buenos consejos y conocimientos.

ÍNDICE

PAGINAS PRELIMINARES

I.	Título o Portada.	I
II.	Certificación de Tutoría de Tesis	II
III.	Certificación	III
IV.	Informe de Investigación	IV
V.	Dedicatoria	V
VI.	Agradecimiento	VI
VII.	Índice General	VII-VIII
VIII.	Introducción.	IX

CAPÍTULO I

1.	Campo contextual problemático	2
1.1.	Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2.	Situación problemática	4
1.3.	Problema de investigación	5
1.3.1.	Problema general	5
1.3.2.	Problemas Específicos	5
1.4.	Objetivo	6
1.5.	Delimitación de la investigación	6
1.6.	Justificación	7

CAPÍTULO II

2.	Marco Teórico	8
2.1.	Alternativas Teóricas asumidas	8-9
2.2.	Categorías de análisis teórico	9-45
2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	45

2.3.1. Hipótesis general	45
2.3.2. Hipótesis Específicas.	45
2.4. Operacionalización de las hipótesis.	46

CAPÍTULO III

3. Diseño Metodológico de la Investigación.	47
3.1. Tipo de la Investigación.	47
3.2. Métodos y Técnicas de recolección de la información.	47
3.3. Universo y Muestra.	48-49
3.4. Recolección de información.	49

CAPÍTULO IV

4. Tabulación e Interpretación de Datos.	50
4.1. Encuesta dirigida a Docentes y autoridades.	50-57
4.2. Encuesta dirigida a los Padres de Familia.	57-64
4.3. Comprobación de la hipótesis.	64
4.4. Conclusiones.	65

CAPÍTULO V

5. Propuesta alternativa	66
5.1. Título	66
5.2. Objetivos	66

CAPÍTULO V

6. Marco Administrativo	67
6.1 Recursos	67
6.2 Presupuesto	67
6.4 Cronograma	68
Bibliografía	69

Anexos

INTRODUCCIÓN

Las ventajas que aportan los materiales didácticos los hacen instrumentos indispensables en la formación académica: Proporcionan información y guían el aprendizaje, es decir, aportan una base concreta para el pensamiento conceptual y contribuye en el aumento de los significados; desarrollan la continuidad de pensamiento, hace que el aprendizaje sea más duradero y brindan una experiencia real que estimula, la actividad de los estudiantes; proporcionan, además, experiencias que se obtienen fácilmente mediante diversos materiales y medios y ello ofrece un alto grado de interés para los alumnos; evalúan conocimientos y habilidades, así como proveen entornos para la expresión y la creación.

En la presente investigación veremos que los materiales didácticos no sólo transmiten información sino que actúan como mediadores entre la realidad y el estudiante, también permiten al docente saber que van a enseñar o como fijar la intencionalidad pedagógica y los materiales didácticos que empleara como instrumento mediador, facilitador y potenciador para incidir de manera positiva en el proceso de enseñanza en educación.

En el primer capítulo, tratara sobre la situación actual del tema de mi investigación, objetivos.

En el segundo capítulo, se realiza una compilación de contenidos científicos que ayudaran a esclarecer la problemática existente y d que medios el docente debe valerse para mejorar dicha situación.

En el tercer capítulo, se detalla la metodología, tipo de investigación, población, muestra y técnicas de recolección de información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de datos, comprobación de hipótesis y las conclusiones.

En el quinto capítulo, encontramos la propuesta alternativa y la bibliografía que respalda el contenido científico utilizados más los anexos.