



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE
GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES-INFORMÁTICA

TEMA:

LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA JUAN E VERDESOTO PERIODO 2021-2022.

AUTOR:

DIANA MERCEDES CARRIEL CHÁVEZ

TUTOR:

SOBENIS CORTÉZ JUAN ALIPIO

BABAHOYO - 2022



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



AGRADECIMIENTO

Dedico el presente trabajo investigativo a Dios, quien ilumina mi camino y cuida de mi familia, a mi querida madre Clara Chávez que ha sido el pilar fundamental de mi vida, lo cual durante toda mi carrera siempre he tenido su apoyo incondicional de manera moral, y económica, lo cual ha hecho de mí una persona de bien y profesional.

Diana Mercedes Carriel Chávez



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



ÍNDICE GENERAL

Contenido

AGRADECIMIENTO.....	¡Error! Marcador no definido.
AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL;	¡Error! Marcador no definido.
Planteamiento del problema	4
Justificación.....	5
Objetivo.....	6
Objetivos Específicos.....	6
Línea de Investigación	6
Marco Conceptual	7
Dispositivos móviles.....	8
Uso de los dispositivos móviles.....	8
El aprendizaje.....	9
Importancia de los dispositivos móviles	9
Ventajas sobre el uso de los dispositivos móviles	10
Desventajas sobre el uso de los dispositivos móviles	11
Que es el proceso de aprendizaje	11
Los dispositivos móviles como herramienta pedagógica.....	12
Marco Metodológico	14
Resultados	15
Discusión de resultados.....	26
Conclusiones	28
Recomendaciones.....	29
Referencias	30
ANEXOS.....	31



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Planteamiento del problema

En la actualidad, el uso de los dispositivos móviles se lo integra como una herramienta potencial en el campo educativo beneficiando tanto a docentes como a estudiantes, adaptándolo al proceso de enseñanza y aprendizaje de una forma dinámica y participativa, despejando así inquietudes o dudas sobre cualquier interrogante, ya sea está educativa o social.

La problemática surge debido a que los jóvenes usan los dispositivos móviles para actividades que dificultan el fortalecimiento de sus conocimientos y el desarrollo de su proceso educativo, en vez de usarlo como una herramienta que ayuden al cumplimiento del proceso de aprendizaje, se puede observar que muchos jóvenes optan por pasar horas conectados a sus dispositivos, pero sin ningún tipo de aprovechamiento en el campo académico.

El uso excesivo de los dispositivos móviles sin ningún tipo de control influye a que los jóvenes de hoy en día presenten problemas en sus procesos de aprendizaje como dificultad para concentrarse o dificultad de realizar una actividad en un tiempo determinado, el uso descontrolado de los mismos a edad temprana podría conllevar a un aumento de aislamiento social y mayores niveles de mala adaptación psicológica, problemas de rendimiento académico y conflictos con familiares y amigos

La orientación y control empezando desde el hogar y en los centros de estudio permitirá aprovechar las ventajas que tienen estos dispositivos haciendo de ellos un uso responsable por parte de los jóvenes si bien es cierto no podemos huir de la tecnología, se debe aprobar sus beneficios incorporándola a nuestras necesidades económicas y educativas que nos garantice un bienestar social.

Es por eso que surge la interrogante y se la planteó de la siguiente manera:

¿Cómo el uso de los dispositivos móviles influye en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de básica superior de la unidad educativa Juan e Verdesoto?



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Justificación

El presente estudio de caso se plantea con el objetivo de conocer de qué manera influyen los dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de básica superior de la unidad educativa Juan E. Verdesoto, debido al uso excesivo de esta tecnología por parte de la población, sobre todo en la población juvenil, cabe recalcar que la tecnología facilita realizar un sin número de actividades y es responsabilidad de cada una de las personas que la utiliza, darle un buen uso y sacar el mejor provecho posible.

De acuerdo con (Wong, 2017), Son tantos los servicios y actividades que se puede realizar con los dispositivos móviles que se han convertido en una necesidad básica, difícil de prescindir por los jóvenes porque les proporciona independencia, libertad, en tanto que, para otros genera dependencia y sumisión, produciendo cambios de comportamiento, ya que el uso de dispositivos móviles se ha convertido en un ámbito de interacción social.

Es importante identificar cuando el uso de la tecnología se convierte en una distracción que evita la concentración y atención inadecuada en el proceso de aprendizaje, así como un aislamiento y deficiencia en comunicación, debido a la gran cantidad de estímulos que genera.

Si bien es cierto, algunos estudios e investigaciones apoyan el uso de dispositivos móviles en los procesos didácticos porque, la presencia de estos en el ámbito educativo ha cambiado las nociones de tiempo, lugar y espacio de aprendizaje, como así lo explica (Basantes, 2017) en su estudio sobre los dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje, donde concluyó que utilizarlos de manera adecuada mejora la interrelación tanto dentro como fuera del aula beneficiando a la comunicación, exploración y el pensamiento crítico y reflexivo.

En contraposición, otros autores e investigaciones desestiman el uso de la tecnología en el aula por considerarla contraproducente para el comportamiento de los jóvenes, como el trabajo investigativo de (Moreno, 2018), donde detalla que, el dispositivo móvil cumple funciones de escape o disminución de la angustia, funciones de compensación emocional, de compañía, de reafirmación individual, factores que pueden ocasionar el déficit de atención si las tecnologías no se planifican dentro del proceso de aprendizaje.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Al finalizar este estudio de caso, los principales beneficiados serán los jóvenes quienes encontrarán una orientación adecuada, para el uso de los dispositivos móviles de forma responsable, dando importancia a los buenos hábitos que faciliten los procesos de aprendizaje.

Objetivo

Analizar de qué manera influye el uso de los dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de básica superior de la unidad educativa Juan e Verdesoto.

Objetivos Específicos

Determinar el uso de los dispositivos móviles que le dan los estudiantes de básica superior de la unidad educativa Juan E. Verdesoto para el proceso de aprendizaje.

Investigar cual es el uso correcto que se debe dar a los dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje.

Proponer normas y reglas sobre el uso de los dispositivos móviles impulsando buenos hábitos de estudio.

Línea de Investigación

El presente estudio de caso se realizó con los estudiantes de básica superior de la unidad educativa Juan E. Verdesoto ubicada en la ciudad de Babahoyo y capital de la provincia de Los Ríos, bajo las siguientes líneas de investigación:



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



CARRERA DE PEDAGOGÍA DE LA CIENCIAS EXPERIMENTALES INFORMÁTICA				
MATRIZ MODALIDAD		BABAHOYO PRESENCIAL		
LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA CARRERA PCEI	SUB- LÍNEAS DE LA CARRERA PCEI	OBJETIVOS
EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	TALENTO HUMANO EDUCACIÓN Y DOCENCIA	EDUCACIÓN, EPISTEMOLOGÍA Y PEDAGOGIA INFORMÁTICA	1.- PEDAGOGIA DE LA INFORMÁTICA 2.- EDUCACIÓN INCLUSIÓN E INTERCULTURALIDAD 3.- EPISTEMOLOGÍA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	PLAN NACIONAL DEL BUEN VIVIR OBJETIVO 3: MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA DE LA POBLACIÓN. PLAN TODA UNA VIDA OBJETIVO 1 DERECHOS PARA TODOS DURANTE TODA UNA VIDA

Marco Conceptual

Para consolidar este estudio de caso, se hizo un análisis bibliográfico de varios artículos publicados en los últimos años, sobre la influencia de la tecnología en el aspecto educativo específicamente en el proceso de aprendizaje, dicha revisión se realizó de acuerdo con revistas indexadas en Scielo, Redalyc y repositorios universitarios, a partir de los sustentos teóricos, encontrados a lo largo de la revisión de cada uno de los artículos y específicamente los que fueron seleccionados, por un alto nivel de relevancia con el tema y por ende una relación directa con el contenido de la investigación.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Dispositivos móviles

De acuerdo con (Gutierrez, 2018), un dispositivo móvil se puede definir como un aparato de menor tamaño, con varias cualidades de procesamiento, con conexión a la red continua o intermitente, con capacidad de memoria limitada, configurada para una determinada función, pero también puede realizar otras funciones generalizadas, este tipo de dispositivos se los utiliza para realizar varias tareas, nos permiten registrar instantes personales, eventos sociales y compartirlos con nuestras redes sociales en forma instantánea.

El dispositivo móvil ya es parte de nuestras vidas y además se inserta en nuestro ecosistema mediático, con la evolución de la tecnología móvil hacia la web social, que le ha dado un gran impulso a la potenciación y amplificación de fenómenos sociales a través de redes sociales ubicuas, el dispositivo móvil de carácter “inteligente” combina las redes sociales personales con las virtuales, al hacer la comunicación ubicua y portable en todo momento, logrando que las redes sociales se amplifiquen en la inmediatez.

Uso de los dispositivos móviles

(Castillo, 2018), explica que, los dispositivos móviles “son utilizados como recursos en los procesos educativos ante la expansión de los servicios de internet que acercan cada vez más a las personas a un mundo regido por la tecnología”; los comportamientos por la interacción tecnológica han cambiado, al igual que las formas de comunicarse, los códigos sociales, originando nuevos iconos de comportamiento. Son muchos los avances en telefonía móvil, además de realizar diversas funciones con activación ocular, reconocimiento facial, respuestas automáticas a movimientos, que varios años atrás estaban en la ficción.

Entre los aspectos positivos que favorecen el uso de dispositivos móviles como herramienta educativa se pueden señalar las siguientes:

1. Fomenta la creatividad, la personalización, la flexibilidad de los contenidos y la interacción social;



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



2. Permite y potencia el aprendizaje colaborativo y significativo, centrado en el alumno en cualquier momento y lugar, mejorando la interacción didáctica de forma sincrónica y asincrónica;
3. Facilita el acceso a los multimedia relacionados con el aprendizaje; y,
4. Permite la comunicación entre el alumnado y la institución.

Por ello (Roman, 2020) explica que, el uso de dispositivos móviles en la educación está en relación a la barrera tiempo-espacio que se rompe entre el docente y el estudiante, que hace referencia al aprendizaje cooperativo y autoaprendizaje, la calidad de comunicación e interacción que se genera entre profesor y estudiantes, con la posibilidad de cuestionar y debatir temáticas, vista ésta como una actividad social de construcción de nuevos conocimientos.

El aprendizaje

Se considera el aprendizaje como un proceso que lleva a un mayor conocimiento de la realidad, que facilita una comprensión significativa y que puede generar cambios conceptuales y personales.

Según (Gonzalez, 2017), define el aprendizaje como un cambio relativamente permanente en la conducta o en la potencialidad que se produce a partir de la experiencia; es un proceso de adiestramiento de la mente que contribuye a desarrollar la imaginación, la memoria y el pensamiento y la teoría del desarrollo natural que sostiene que el hombre es bueno por naturaleza y tiende a la perfección, si no se interfiere negativamente desde el exterior.

Importancia de los dispositivos móviles

De acuerdo con (Mera, 2021), el mundo actual está en constante evolución y desarrollo en el campo de la programación de dispositivos móviles, el incremento de equipo móviles y de consumo ha hecho que se conviertan en objetos del diario vivir para los cuales no hay restricción de edad lo usan desde niños hasta ancianos se podría decir que estamos en la época de la revolución virtual.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



El masivo consumo de estos ha logrado llevarnos a una dependencia tal que si dejáramos nuestro dispositivo en casa estemos donde estemos nos regresaríamos a buscarlo, y si lo extraviamos sería perder una parte de nuestras vidas.

Su importancia radica en que pueden ser llevados a cualquier parte, así como su capacidad para conectarse a otros dispositivos, le permite tener acceso a una gran variedad de información (especialmente durante el uso de las aplicaciones), así como conocer las acciones de otros dispositivos de su alrededor, facilitándonos en muchas actividades y procesos de búsqueda de información.

Ventajas sobre el uso de los dispositivos móviles

Según (Robles, 2017), las principales ventajas en el uso de los dispositivos móviles son los siguientes:

- Divierten, por ende, si se los usa de manera correcta ayudan a olvidar o a sobrellevar el cansancio producido por el trabajo o estudio.
- Facilita el acceso a varios conocimientos y experiencias sirviendo como una ventana abierta al mundo, incrementando la información de la persona cualitativa y cuantitativamente manteniéndola al tanto de lo que sucede globalmente.
- Disminuye las distancias, en debido a que sirve como medio de comunicación directa entre personas, sin importar la distancia.
- Son un excelente medio para la educación, en la actualidad existen varias opciones de educación a distancia.
- Se han convertido en un vehículo publicitario indispensable para la economía.
- Contribuyen al civismo y la solidaridad, debido a su alcance masivo y popular permite dar a conocer campañas cívicas, de salud, de prevención, de personas extraviadas, condiciones de transporte y seguridad entre otras.
- Pueden servir para la educación política del ciudadano, cuando por medio de ellas se insta a ejercer sus derechos y deberes políticos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



- Las pantallas son una herramienta fundamental para lograr la libertad de información, permiten ver noticieros, blogs, videos, leer publicaciones de distinguidos pensadores, entre otros materiales.

Desventajas sobre el uso de los dispositivos móviles

El uso desmedido de los dispositivos móviles puede traer consigo varios problemas los cuales se han destallado a continuación:

- Utilizar de manera indebida los dispositivos móviles puede generar indiferencia hacia los problemas reales.
- Podría disminuir el rendimiento escolar debido al descuido de las tareas escolares.
- Disminuye y resta importancia al diálogo presencial, puesto que los usuarios están enfocados o entretenidos con las pantallas de los dispositivos móviles.
- Usar de manera prolongada este tipo de tecnología podría alterar el sueño.
- Podría generar una percepción deformada del amor, matrimonio o relaciones interpersonales entre otras, incentivando al comportamiento violento y agresividad en personas jóvenes, ya que infunde a falsos valores como: culto al dinero, al cuerpo, sexo, placer o deseo de poder.
- Usarlos de manera indebida podría generar vicios haciendo que los usuarios se opongan a la vida al aire libre, al deporte o al ejercicio.

Que es el proceso de aprendizaje

El aprendizaje es un conjunto de fases que solo tiene sentido ante situaciones de cambio, por ello, se puede decir que aprender es en parte saber adaptarse a esas circunstancias, esta teoría explica la dinámica de adaptación mediante los procesos de asimilación y acomodación.

De acuerdo con, (Guzman, 2019), El Aprendizaje Móvil es: la adquisición de conocimientos y desarrollo de habilidades digitales (aprendizaje) con la ayuda de un dispositivo móvil dentro de



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



un ámbito educativo formal, informal, a distancia o en línea, es decir, que el aprendizaje se puede presentar en cualquier parte, lugar, a cualquier hora y en cualquier momento.

Basados en el principio sobre el uso de dispositivos móviles para aprovechar sus capacidades dentro de la Educación, se debe brindar la posibilidad de aprender y promover un uso innovador a través de Internet, gracias a sus características de portabilidad, interactividad, conectividad y movilidad.

Guzmán explica que, el aprendizaje móvil brinda una razón más para seguir aprendiendo, posee tres elementos esenciales, la tecnología, la infraestructura de comunicación y el apoyo al proceso de aprendizaje.

(Espinoza, 2021), menciona que un apropiado entorno de aprendizaje, sustentado en estrategias pedagógicas, podría llegar a ser una respuesta y una oportunidad para el aprendizaje en términos de acceso y flexibilidad, para ello es indispensable incorporar la tecnología en un proceso de aprendizaje, que generará seguramente un impacto inmediato.

A medida que las tecnologías móviles se perfeccionen, se difundan, y se incluyan en el proceso de aprendizaje, deben surgir nuevas estrategias, formas de aprendizaje alternativas y complementarias, que ofrezcan una metodología creativa y flexible más cercana a la diversidad y a las necesidades educativas reales de cada individuo.

Los dispositivos móviles como herramienta pedagógica

(Cavero, 2018), explica que, Los dispositivos móviles brindan la posibilidad de potenciar y amplificar las redes de aprendizaje. Desde esta perspectiva podemos pensar en construir conocimiento a través entornos virtuales de aprendizaje personal en constante movimiento y, por lo tanto, desde distintos espacios físicos. Se aprende a encontrar los nodos de conocimiento pertinentes que se distribuyen a través del flujo el conocimiento. Se aprende en red y en las redes sociales.

La calidad del aprendizaje y la construcción del nuevo conocimiento entonces tiene mayor relevancia, no solo por la interacción y la interconectividad, sino también por los materiales,



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



entorno de trabajo, grupos de trabajo y especialmente por los nuevos sistemas de comunicación que permiten la generación de nueva información.

Se debe de tomar en cuenta que existen dos aspectos importantes en la implementación de dispositivos móviles en proceso de enseñanza en el aula; el primero: las nuevas estrategias pedagógicas que se debe de utilizar adaptándolas al currículo para lograr clases más participativas y trabajo colaborativo con tendencia a la investigación y producción, antes que a la reproducción de información; y el segundo aspecto es el manejo adecuado de los mismos, aprovechando al máximo los recursos que nos prestan, utilizando normas de rigurosidad, ética, manejo adecuado del tiempo de utilización de los dispositivos y especialmente la motivación del docente para que no se desvirtúe la clase hacia la falta de control y mala utilización de las tecnologías.

Por esto (Rivera, 2018) detalla que, para lograr implementar tecnologías en el proceso de enseñanza, es importante saber investigar, analizar y escoger bien el material que pueda ser usado, material educativo de buena calidad y que tome en cuenta la diversidad cultural. Se busca por medio de esto, crear entornos de aprendizaje más efectivos y que, sobre todo, estén centrados en el alumno, rompiendo así el esquema de tradicionalismo en las aulas, hay que reconocer, además, el contexto local cultural, para buscar estrategias que ayuden a la rápida adaptación de la tecnología al entorno y viceversa.

La tecnología, al igual que la ciencia, no entra en dimensiones independientes o propias como la educación, sino que son elementos transversales a ella, como un factor de desarrollo; la educación requiere de herramientas y estrategias de formación científico-tecnológica que garanticen el bienestar social.

Para el uso adecuado de dispositivos móviles en la enseñanza se debe de aprovechar las habilidades propias de los niños y jóvenes de la era digital al usar estas tecnologías, para coadyuvar al proceso de enseñanza-aprendizaje y que mediante una adecuación pedagógica se pueda capitalizar sus virtudes en el campo de la mejora en la calidad educativa.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Marco Metodológico

En el presente estudio de caso se utilizó una metodología del tipo cuantitativa la cual permite medir las respuestas que son dadas por los estudiantes a través de una encuesta realizada por medio del formulario de google.

De acuerdo con (Tamayo, 2018), la metodología cuantitativa es aquella que consiste en el contraste de teorías ya existentes a partir de una serie de hipótesis surgidas de la misma, siendo necesario obtener una muestra, ya sea en forma aleatoria o discriminada, pero representativa de una población o fenómeno objeto de estudio.

La metodología cuantitativa utiliza la recolección y el análisis de datos para contestar preguntas de investigación y probar hipótesis establecidas previamente, y confía en la medición numérica, el conteo y frecuentemente el uso de estadística para establecer con exactitud patrones de comportamiento en una población.

Luego de realizar el levantamiento de información mediante encuesta realizada por medio del formulario de google dirigidas a los estudiantes de la unidad educativa Juan E. Verdesoto, se analizó varios aspectos de este caso de estudio, para así identificar el tiempo promedio de interacciones, que tienen los estudiantes al momento de utilizar los dispositivos móviles.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



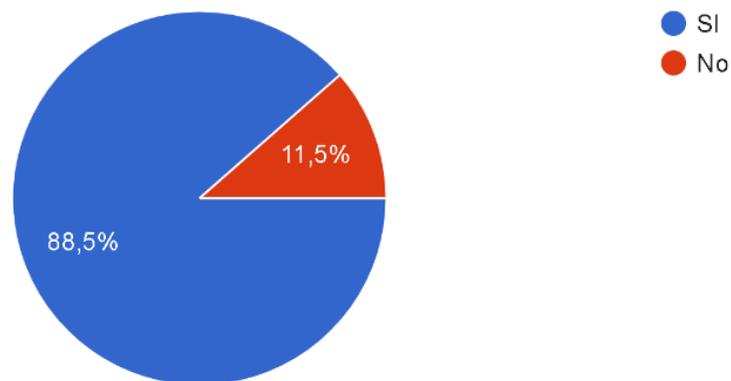
Resultados

Tabla 1 Tienen dispositivo móvil

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	85	88,5%
No	11	11,5%
Total	96	100%

Pregunta 1. ¿Cuenta con algún dispositivo móvil?

96 respuestas



Análisis: La encuesta realizada en la unidad educativa Juan e Verdesoto dio como resultado el 88,5% de los estudiantes cuentan con un dispositivo móvil, mientras que el 11,5% restante de los estudiantes no cuentan con algún dispositivo móvil.

Tabla 2 Política sobre el uso de dispositivo móvil

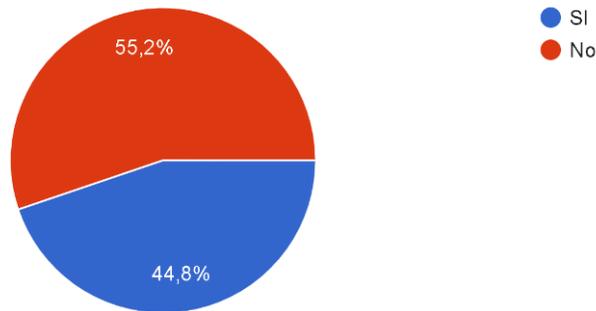
Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	43	44,8%
No	53	55,2%
Total	96	100%



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Pregunta 2. ¿En su institución existe una política de uso para dispositivos móviles?
96 respuestas

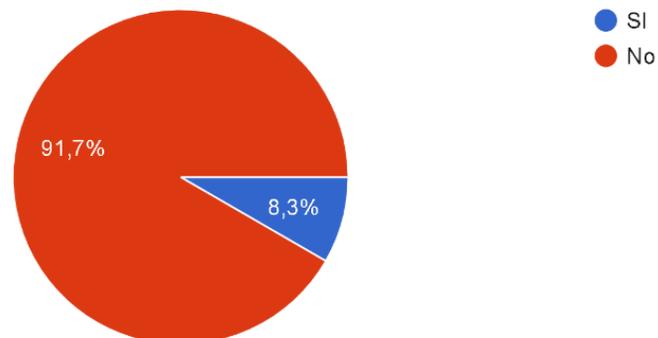


Análisis: El 55,2% de los estudiantes encuestados señalan que no existe una política de uso para dispositivos móviles, mientras que el 44,8% dicen que sí.

Tabla 3 Utilizan Dispositivos Móviles en el Aula

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	8	8,3%
No	88	91,7%
Total	96	100%

Pregunta 3. ¿Los profesores permiten utilizar dispositivos móviles en el aula?
96 respuestas





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



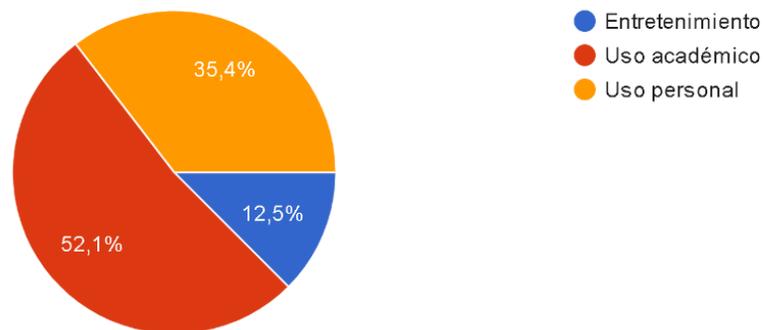
Análisis: De acuerdo con las respuestas obtenidas en la encuesta, nos revela que el 8.3% de los estudiantes declaran que los profesores si les permiten utilizar dispositivos móviles dentro del aula, mientras que el 91.7% de los estudiantes dice que los docentes no les permiten el uso de dispositivos móviles en el aula.

Tabla 4 Utilización de los Dispositivos Móviles

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Entretenimiento	12	12,5%
Uso académico	50	52,1%
Uso personal	34	35,4%
Total	96	100%

Pregunta 4. El dispositivo móvil, para que lo utiliza más:

96 respuestas



Análisis: Según las respuestas de los encuestados se determina que el 52.1% de los estudiantes utilizan los dispositivos móviles para realizar tarea (uso académico), y para darle uso personal el 35.4% de los estudiantes, mientras que el 12.5% de los encuestados especificaron que usan el dispositivo móvil para entretenimiento.

Tabla 5 Dispositivos Móviles utilizados más de 3 horas continuas

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	49	51%

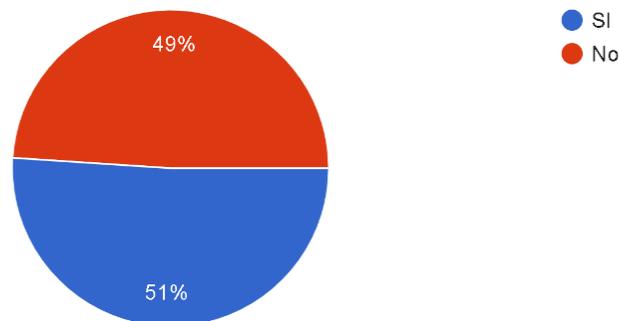


UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



No	47	49%
Total	96	100%

Pregunta 5. ¿Durante el día utiliza el dispositivo móvil más de tres horas continuas?
96 respuestas

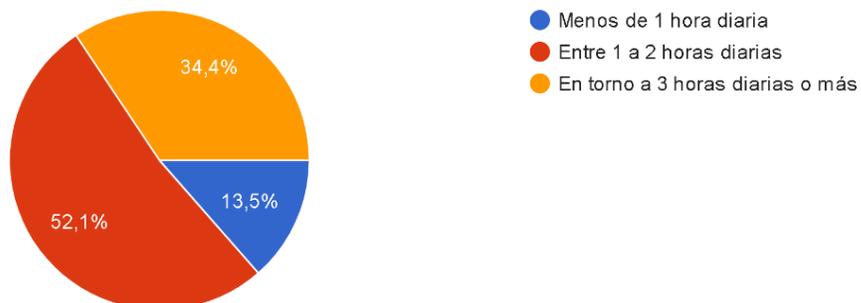


Análisis: El 51% de los estudiantes encuestados declararon que utilizan el dispositivo móvil por más de 3 horas continuas, mientras que el 49% de los encuestados especificaron que usan dispositivos móviles, pero no por más de 3 horas.

Tabla 6 Dispositivos Móviles utilizado con fines académicos

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
------------------	-----------------	-------------------

Pregunta 6. Indique aproximadamente el tiempo diario que usa el dispositivo móvil con fines académicos.
96 respuestas





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Menos de 1 hora diaria	13	13,5%
Entre 1 a 2 horas diarias	50	52,1%
En torno a 3 horas diarias o más	33	34,4%
Total	96	100%

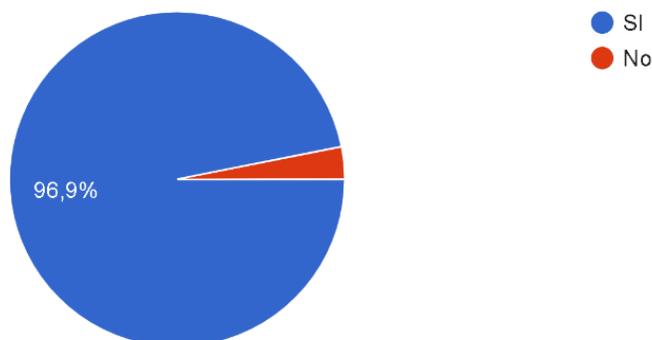
Análisis: Con un total de 96 encuestados, el 13.5% de los estudiantes expresaron que utilizan el dispositivo móvil por menos de 1 hora para fines académicos, el 52.1% dijeron que les dan uso a los dispositivos móviles para este mismo fin entre 1 a 2 horas, mientras que el 34.4% de los encuestados los utilizan entre 3 horas o inclusive por más tiempo.

Tabla 7 Dispositivos Móviles para realizar tareas

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	93	96,9%
No	3	3,1%
Total	96	100%

Pregunta 7. ¿Utilizas un dispositivo móvil para realizar tus tareas?

96 respuestas



Análisis: En la encuesta realizada a los estudiantes de la unidad educativa Juan E. Verdesoto, el 96.9% de los encuestados dijeron que utilizan el dispositivo móvil para realizar la tarea, mientras que el 3.1% determinaron que no los utilizan.

Tabla 8 Dispositivos Móviles en el proceso de Aprendizaje

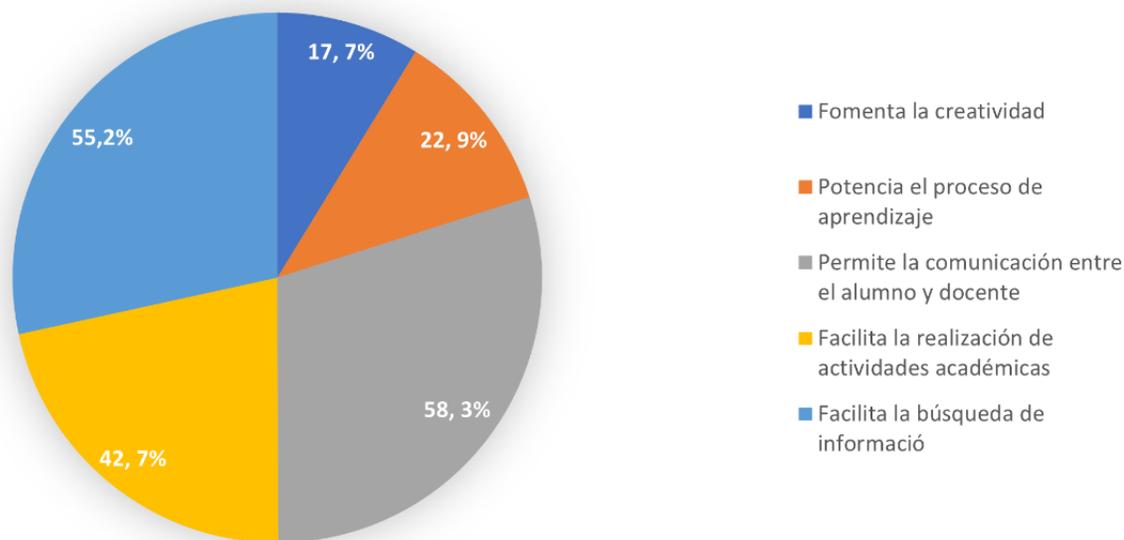


UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Fomenta la creatividad	17	17,7%
Potencia el proceso de aprendizaje	22	22,9%
Permite la comunicación entre el alumno y docente	56	58,3%
Facilita la realización de actividades académicas	41	42,7%
Facilita la búsqueda de información	53	55,2%
Total	96	100%

Pregunta 8. ¿Cuál de las siguientes opciones considera usted que ayuda el uso de dispositivos móviles en su proceso de aprendizaje?



Análisis: Mediante la encuesta realizada a los estudiantes de la unidad educativa y siendo analizada como respuesta múltiple, se determina que el 17.7% de los encuestados declaran que el uso de los dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje fomenta la creatividad, el 22.9% expresaron que potencia el proceso de aprendizaje, el 58.3% detallaron que permite la comunicación entre alumno y docente, el 42.7% dijeron que facilita realizar actividades



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



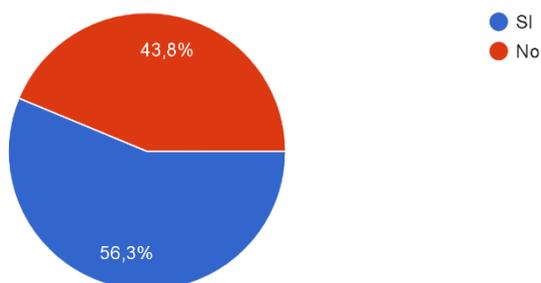
académicas y el 55.2% puntualizaron que utilizar dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje facilita la búsqueda de información.

Tabla 9 Experiencia Formativa de dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	54	56,3%
No	42	43,8%
Total	96	100%

Pregunta 9. ¿Ha tenido alguna experiencia formativa en la que el docente haya pautado la introducción de dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje?

96 respuestas



Análisis: El 56.3% de los estudiantes encuestados expresaron que, si han tenido alguna experiencia formativa de parte de los docentes para el uso de los dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje, mientras que el 43.8% detallaron que no han recibido algún tipo de experiencia formativa.

Tabla 10 Cursos de Formación sobre las ventajas de los dispositivos móviles en el aprendizaje

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	90	93,8%
No	6	6,3%
Total	96	100%



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

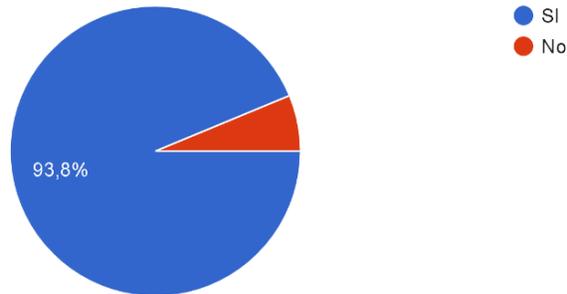
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Pregunta 10. Si se realizaran cursos de formación para conocer las ventajas que los dispositivos móviles ofrecen en el proceso de aprendizaje ¿te gustaría?

96 respuestas



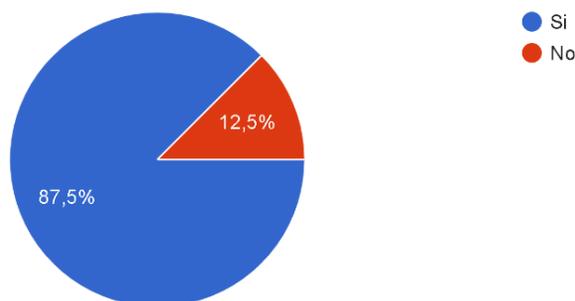
Análisis: El 93.8% de los encuestados dijeron que, si les gusta la idea de que se realice curso de formación para conocer las ventajas que brindan los dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje, mientras que el 6.2% expresaron que no les interesa la idea de un curso de formación.

Tabla 11 Dispositivos Móviles utilizados como un recurso educativo

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	84	87,5%
No	12	12,5%

Pregunta 11. ¿Está usted de acuerdo que los dispositivos móviles sean utilizados como un recurso educativo para el aprendizaje?

96 respuestas





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Total	96	100%
--------------	----	------

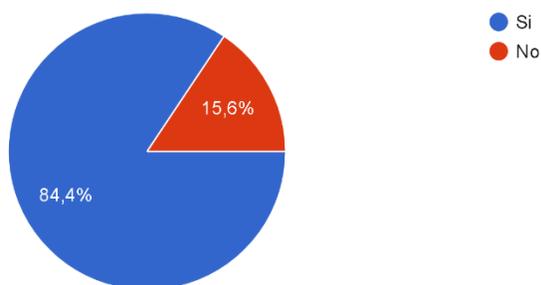
Análisis: De los estudiantes encuestados el 87.5% detallaron que, están de acuerdo que los dispositivos móviles sean utilizados como recurso educativo para el aprendizaje, mientras que el 12.5% dijeron que no están de acuerdo.

Tabla 12 Orientación y control sobre el uso de los dispositivos móviles

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	81	84,4%
No	15	15,6%
Total	96	100%

Pregunta 12. ¿Considera usted que La orientación y control empezando desde el hogar y en los centros de estudio permitirá aprovechar las ventajas que tienen los dispositivos móviles

96 respuestas



Análisis: El 84.4% de los encuestados dijeron estar de acuerdo que una orientación y control desde el hogar hasta los centros de estudio permite aprovechar las ventajas que tienen los dispositivos móviles, mientras que el 15.6% de los estudiantes dijeron no estar de acuerdo.

Tabla 13 Dispositivos móviles ocasionan distracción en el aprendizaje

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	73	76%
No	23	24%



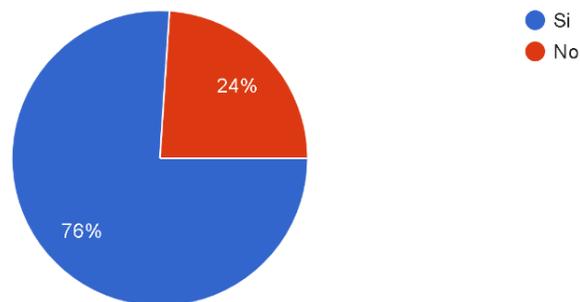
UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Total	96	100%
--------------	----	------

Pregunta 13. ¿Considera usted que el uso de los dispositivos móviles en clases ocasionan distracción evitando la concentración y atención adecuada para el aprendizaje?

96 respuestas



Análisis: El 76% de la población encuestada dijeron que los dispositivos móviles en el aula de clases ocasionan distracción evitando la concentración y atención adecuada para el aprendizaje, mientras que el 24% expresaron que, no ocasionan distracción.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA

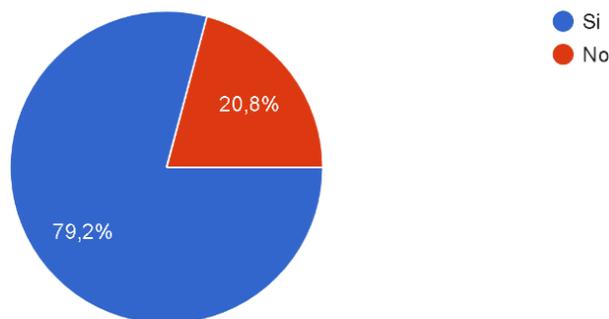


Tabla 14 Uso excesivo de los dispositivos móviles disminuye el rendimiento escolar

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	76	79,2%
No	20	20,8%
Total	96	100%

Pregunta 14. ¿Considera usted que el uso excesivo de los dispositivos móviles podría descuidarse de las tareas escolares, disminuyendo el rendimiento escolar?

96 respuestas



Análisis: El 79.2% de los encuestados dijeron que, el uso excesivo de los dispositivos móviles disminuye el rendimiento escolar, mientras que el 20.8% expresaron que el uso de los dispositivos móviles no tiene nada que ver con el rendimiento escolar.

Tabla 15 Clases más participativas utilizando dispositivos móviles

Respuesta	Cantidad	Porcentaje
Si	46	47,9%
No	50	52,1%
Total	96	100%

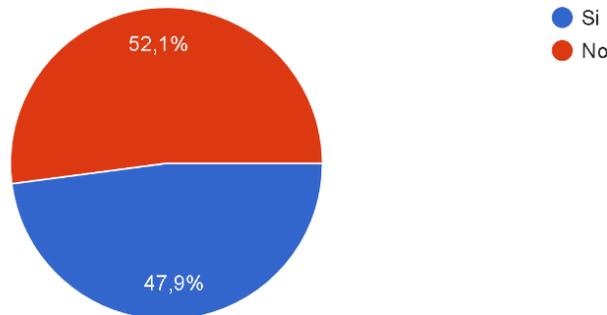


UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Pregunta 15. ¿Considera usted que el uso de los dispositivos móviles en clases hará las clases más participativas?

96 respuestas



Análisis: El 47.9% de los estudiantes encuestados expresaron que, el uso de los dispositivos móviles en el aula hará las clases más participativas, mientras que el 52.1% considera que el uso de dispositivos móviles en el aula provocará distracción.

Discusión de resultados

Una vez realizado el levantamiento de información mediante encuestas online a través del formulario de Google realizadas a los estudiantes de la institución que es sujeto de estudio, se puede establecer que los resultados fueron de aspecto positivo, puesto que favorecen a los objetivos de la investigación, al momento de realizar la recolección de datos se pudo verificar que en su mayoría cuentan con dispositivos móviles, a pesar de que por ahora los docentes o la institución no tienen una política de cómo usarlos adecuadamente en el aula.

También se puede evidenciar que en su mayoría les dan uso a los dispositivos móviles con fines académicos, lo cual se considera importante debido a que, el solo hecho de utilizarlos en actividades académicas como herramienta de estudio potencia las habilidades del estudiante, puesto que es un equipo que permite acceder a un sinfín de información.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



otra parte, el uso del dispositivo móvil dentro del aula de clases, de acuerdo a los estudiantes encuestados, tiene mayor relevancia en aspectos académicos, sin perder de vista que el entretenimiento y la comunicación también son factores fundamentales para la utilización de esta tecnología por parte de los adolescentes, así como ellos han determinado que esos son los aspectos más importantes para su experiencia académica.

A pesar de que la población sujeta al estudio utilizan el dispositivo móvil para ayudarse en sus actividades académicas están conscientes que, el utilizarlos de manera indebida puede hacer que su rendimiento académico se vea afectado ya que una parte de los estudiantes establecieron que los usan sólo para entretenimiento, por ello se considera que los docentes sean los encargados guiarlos en el uso adecuado de la tecnología y de esa manera aprovechar los recursos y beneficios que ofrece esta herramienta, de esa forma consideran pertinente que se incluya al dispositivo móvil en las planificaciones escolares como un aporte para el desarrollo del aprendizaje.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Conclusiones

De acuerdo con lo investigado se puede determinar que, los dispositivos móviles son importantes en el proceso de aprendizaje debido al gran interés que le dan los estudiantes.

El uso inadecuado de los dispositivos móviles influye en el rendimiento académico de los estudiantes, por ello se debe de guiar y normar a los jóvenes para utilizar esta tecnología de forma que se potencie el desempeño académico.

Los dispositivos móviles son una herramienta fundamental y necesaria que influyen en el proceso de aprendizaje dentro del aula y la institución educativa.

El desarrollo de la tecnología y el cambio a una nueva era virtual promueve el uso de los dispositivos móviles por parte de estudiantes en un proceso académico por ello es necesario que los profesores (especialmente los de mayor edad) sean capacitados en el uso de las nuevas tecnologías.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Recomendaciones

Se recomienda dar un uso adecuado a los dispositivos móviles dentro del aula de clase para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Es necesario motivar a los docentes y estudiantes aplicando el uso de los dispositivos móviles en el proceso de aprendizaje.

Utilizar los dispositivos móviles como recurso educativo para el desarrollo correcto en el proceso de aprendizaje.

Desarrollar talleres sobre el uso adecuado de los dispositivos móviles para los estudiantes y docentes que aún no utilizan la tecnología en el proceso de aprendizaje.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Referencias

- Basantes, A. (10 de Abril de 2017). *Scielo.conicyt.cl*. Obtenido de <https://scielo.conicyt.cl/pdf/formuniv/v10n2/art09.pdf>
- Castillo, C. R. (10 de marzo de 2018). *Redalyc*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/737/73737091002.pdf>
- Cavero, E. (23 de noviembre de 2018). *Dspace.utb.edu.ec*. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/2131/P-UTB-FCJSE-COMPT-000003.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Diaz, L. (16 de septiembre de 2020). *Psicología.unam.mx*. Obtenido de http://www.psicologia.unam.mx/documentos/pdf/publicaciones/La_observacion_Lidia_Diaz_Sanjuan_Texto_Apoyo_Didactico_Metodo_Clinico_3_Sem.pdf
- Espinoza, L. (29 de enero de 2021). *sciencedirect*. Obtenido de <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S2215910X17300010>
- Gonzalez, R. (23 de Marzo de 2017). Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/175/17517797002.pdf>
- Gutierrez, F. (2018). “El dispositivo móvil como espacio de aprendizaje e información en las redes. *Infoconexión*, 10-11. Obtenido de <https://core.ac.uk/download/pdf/11888608.pdf>
- Guzman, N. (20 de julio de 2019). *posgradoeducacionuatx*. Obtenido de <http://posgradoeducacionuatx.org/pdf2015/B222.pdf>
- Mera, C. (17 de Diciembre de 2021). *liferay.com*. Obtenido de <https://www.liferay.com/es/blog/customer-experience/la-importancia-de-los-dispositivos-moviles-en-las-estrategias-de-omnicanalidad#:~:text=El%20hecho%20de%20que%20los,otros%20dispositivos%20de%20su%20alrededor.>
- Moreno, M. (19 de Diciembre de 2018). *Dialnet.unirioja.es*. Obtenido de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6726068.pdf>
- Rivera, F. (29 de agosto de 2018). *Pedagogia*. Obtenido de <https://www.pedagogia.edu.ec/public/docs/915433031e4ead12035b0676a28a1ca4.pdf>
- Robles, G. J. (24 de octubre de 2017). *Biblioteca.usac.edu.gt*. Obtenido de http://biblioteca.usac.edu.gt/tesis/16/16_1574.pdf
- Roman, P. (23 de Noviembre de 2020). *repositorio.uasb.edu.ec*. Obtenido de <https://repositorio.uasb.edu.ec/bitstream/10644/6164/1/T2591-MIE-Roman-El%20uso.pdf>



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Wong, C. Y. (18 de Julio de 2017). Obtenido de
<https://www.redalyc.org/journal/122/12249087016/html/>

ANEXOS





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Ministerio de Educación

Oficio Nro. MINEDUC-CZ5-12D01-2022-00629-OF

Babahoyo, 03 de marzo de 2022

Asunto: SOLICITA SE PERMITA REALIZAR EL PROCESO DE INVESTIGACION PREVIO A LA OBTENCION DEL TITULO DE LICENCIADA, A LOS ESTUDIANTES DE LA EEB. JUAN E. VERDESOTO DE LA BASICA SUPERIOR DEL PERIODO LECTIVO 2021-2022.

Diana Mercedes Carriel Chavez
En su Despacho

De mi consideración:

En respuesta al Documento MINEDUC-CZ5-12D01-UDAC-2022-00581-E, el Distrito de Educación 12D01 Baba- Babahoyo -Montalvo, informa que de acuerdo a su requerimiento debe canalizar directamente con el Directivo del establecimiento educativo donde desea realizar el proceso de investigación.

Con sentimientos de distinguida consideración.

Atentamente,



Mgs. Mariana Eunise Zamora Mendoza
DIRECTORA DISTRITAL DE EDUCACIÓN
12D01-BABA-BABAHOYO-MONTALVO

Referencias:

- MINEDUC-CZ5-12D01-UDAC-2022-00581-E

Anexos:

- 12d01-udac-2022-00581-e.pdf
- oficio8264513001645730629.pdf

mz/mr





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA





FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS,
SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
Universidad Técnica de Babahoyo

 **LOS DISPOSITIVOS MÓVILES, EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR DE LA UNIDAD EDUCATIVA JUAN E VERDESOTO PERIODO 2021-2022.** 

Descripción d el formulario

Agradecemos su participación en esta encuesta dirigida a los ESTUDIANTES DE BÁSICA SUPERIOR de la unidad educativa JUAN E. VERDESOTO periodo 2021-2022, con el propósito de recalcular información sobre el uso de los dispositivos móviles, en el proceso de aprendizaje. La encuesta solo te tomará cinco minutos.



Nombre y ^{*}

Texto de respuesta corta

Pregunta 1. ¿Cuenta con algún dispositivo móvil? ^{*}

Sí

No

Pregunta 2. ¿En su institución existe una política de uso para dispositivos móviles? ^{*}

Sí

No

Pregunta 3. ¿Los profesores permiten utilizar dispositivos móviles en el ^{*}

Sí

No

Pregunta 4. El dispositivo móvil, para que lo utiliza ^{*}

Entretenimiento

Uso académico

Uso personal

96 respuestas  

Se aceptan respuestas

Resumen Pregunta Individual

Nombre y Apellido

96 respuestas

- Kenneth Sebastian Verdezoto Vega
- Dianna Elizabeth mendez monserrate
- Anthony Aspiazu
- Paul Cujilema
- Jeffri Morales
- Valeria carpio
- Alejandro
- danna sánchez
- Jessica Heleno