



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**

**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN  
PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**

**TEMA:**

**EDUCACIÓN VIRTUAL Y SU INFLUENCIA EN LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE  
DE LOS ESTUDIANTES EN LA ESCUELA RURAL DE EDUCACIÓN BÁSICA  
“VICTOR HUGO” PERIODO 2021-2022**

**AUTOR:**

**JOSSELIN CRISTEL VEGA SUÑIGA**

**TUTOR:**

**MSc. COLOMA CARRASCO ANGEL LEON**

**BABAHOYO - 2022**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



**DEDICATORIA**

El esfuerzo y la dedicación realizado dentro de este trabajo de investigación va especialmente dedicado a Dios, por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarte cada día más. A mis padres Janeth Suñiga y José Vega y a mi novio Joel Cuvi, por el apoyo a mi educación y por ser los que siempre estuvieron conmigo, guiarme por el buen camino y darme buenos valores y los consejos que me impulso para terminar una etapa de mi vida como es mi formación académica universitaria por su aprecio hacia mí por su paciencia y su empeño en seguir apoyándome constantemente a lograr mis anhelos, metas y objetivos propuestos unas de las mejores herencias que me llevare siempre en mi mente alma. Gracias!

**Vega Suñiga J Cristel**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



**AGRADECIMIENTO**

“A Dios, a mis padres, a mis hermanos, novio y familia por su inmenso amor, y por darme su afecto e inculcarme los buenos valores en cada momento de mi vida, pese a las adversidades e inconvenientes que se presentaron, fortaleciendo mi espíritu y mis ganas de seguir adelante brindándome paciencia y sabiduría para alcanzar con éxito mis metas propuestas.

Mi agradecimiento en primera instancia es a la Universidad Técnica de Babahoyo, de la FCJSE, y la Carrera PCEI por haberme permitido ser una estudiante de esta institución académica de educación superior a mis docentes por transmitir el mayor de sus conocimientos enseñanzas para lograr nuestro óptimo desarrollo académico, hicieron que pueda crecer día a día a lo largo de la preparación de nuestra profesión.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento a la E.E.B. “Víctor Hugo” a los padres de familia por su aporte en mi investigación, a mis amigos con todos los que compartí dentro y fuera de las aulas que gracias a su apoyo moral me permitieron permanecer con empeño, dedicación y cariño, y a todos quienes contribuyeron con un granito de arena para culminar con éxito la meta propuesta. Agradecida!

**Vega Suñiga J Cristel**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



**RESUMEN**

La modalidad de estudio virtual, posee diferentes características que hacen de gran diferencia a la educación presencial, entre ellos posee varios beneficios que son el conocimiento de nuevas tecnologías de educación, el objetivo principal del presente trabajo de investigación es identificar de qué manera influye la educación virtual en la enseñanza-aprendizaje, el cual estuvo dirigido a 35 padres de familia de la escuela de educación básica “Víctor Hugo” del Cantón Baba provincia de Los Ríos, de los cuales los resultados dieron cuantiosa información la suficiente para determinar que debido a la rápida propagación del coronavirus los estudiantes debieron ser aislado para evitar contagios, además de que se incursionaron en el uso de equipos tecnológicos para su enseñanza, los métodos aplicados en el trabajo fueron de tipo cualitativo, descriptivo y analítico y con la técnica de recolección de datos que fue la encuesta, entre una de las tantas observaciones fue que la mitad de los padres de familia no están contento con las clases virtuales debido al poco tiempo que los docentes ofrecen al momento de enseñar, las cuales son tres horas y dos días a la semana, despierta cierta inseguridad si sus hijos están aprendiendo correctamente, los docentes deben invitar a los padres de familia a observar las clases e ir aprendiendo como es la nuevas pedagogías de enseñanza y despejar toda clase de dudas.

**Palabras claves:** Educación Virtual, Estrategias de enseñanza, **Pedagogías**, Recolección de datos.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



**ABSTRACT**

The virtual study modality has different characteristics that make a great difference to face-to-face education, among which it has several benefits that are the knowledge of new education technologies, the main objective of this research work is to identify how education influences virtual in teaching-learning, which was aimed at 35 parents of the "Victor Hugo" educational unit of the Canton Baba province of Los Ríos, of which the results gave plenty of information enough to determine that due to the rapid spread of the coronavirus, the students had to be isolated to avoid contagion, in addition to venturing into the use of technological equipment for their teaching, the methods applied in the work were of a qualitative, descriptive and analytical type and with the data collection technique that was the survey, among one of the many observations was that half of the parents are not happy with virtual classes due to the short time that teachers offer at the time of teaching, which is three hours and two days a week, arouses some insecurity if their children are learning correctly, teachers must invite parents of family to observe the classes and learn about the new teaching pedagogies and clear up all kinds of doubts.

**Keywords:** Virtual Education, Teaching Strategies, Pedagogies, Data Collection.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



**Contenido**

|  |    |
|--|----|
| I. CONTEXTUALIZACIÓN .....               | 1  |
| 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA .....     | 1  |
| 1.2 JUSTIFICACIÓN .....                  | 2  |
| 1.3 OBJETIVO .....                       | 4  |
| 1.4 LINEA DE INVESTIGACION .....         | 4  |
| II. DESARROLLO.....                      | 5  |
| 2.1 MARCO CONCEPTUAL .....               | 5  |
| 2.2 MARCO METODOLÓGICO.....              | 13 |
| 2.3 RESULTADOS OBTENIDOS .....           | 15 |
| 2.4 DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS .....    | 18 |
| III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES..... | 19 |
| 3.1 CONCLUSIONES .....                   | 19 |
| 3.2 RECOMENDACIONES.....                 | 20 |
| IV. BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS .....          | 21 |
| 4.1 BIBLIOGRAFIA .....                   | 21 |
| 4.2 ANEXOS .....                         | 22 |



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



#### INTRODUCCIÓN

La oportunidad de fortalecer conocimientos mediante la educación en tiempos de pandemia se enfocó en el desarrollo de este tema de investigación titulado, educación virtual y su influencia en la enseñanza-aprendizaje de los estudiantes en la escuela rural de educación básica “Víctor Hugo” Cantón Baba, provincia de Los Ríos, institución dedica a fomentar y educar a los niños(as) del sector local y sectores aledaños, con intención de fomentar su futuro educativo, cuenta con varios años de trayectoria impartiendo clases a toda la comunidad en general.

El mes de febrero del 2020 es un año que dejo marcado a toda la población latinoamericana, por la pandemia del covid-19 que había llegado desde el otro lado del mundo, trayendo consigo las consecuencias que son el confinamiento en los hogares, con esto la suspensión de las clases se hizo obligatoria con el fin de evitar los contagios, pero el ministerio de educación actuó rápido e implemento el sistema de clases virtuales con la finalidad de evitar el retraso en los periodos educativos de ese año.

Debido a esto en la educación virtual se debe contar con profesionales que tengan perfiles más didácticos, éticos y pedagógicos diferente a los profesores de modalidad presencial, se debe recordar que en el aula convencional el alumno es más proactivo y más atento al estar rodeado de sus compañeros y docente guía, mientras que en la educación virtual el alumno puede llegar a desarrollar tendencia de relajación que haga que se distraiga fácilmente o le reste importancia a la clase, para ello el profesor debe crear estrategias que mejoren el ambiente virtual y la creatividad es un gran factor si se desea superar estas barreras.

La educación virtual está pensado para remplazar la presencia de los estudiantes en las aulas de clases por la restricción sanitaria, y a su vez las clases serán expuestas por medio de equipos tecnológicos (Smartphone, Tablet, Laptop, etc.) y una red de internet fijo o datos móviles, con el cual el docente y el alumno pueda interactuar sin el menor riesgo de contacto físico evitando contagios innecesarios.

Dado el nivel de importancia que es tener equipos tecnológicos para recibir las clases virtuales, no todos podrán costear esta clase de servicios debido a la gran población que son de



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

## **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

### **PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



escasos recursos económicos en el país, ante estos problemas muchos padres de familias optan por retirar a sus hijos por no poder costear dichos dispositivos tecnológicos e internet, esto con la creciente oleada de desempleo que deja producto de la pandemia.

El método empleado en la investigación fue el descriptivo, con el cual se identificó ciertas falencias que conlleva emplear la educación virtual, entre ellas los escasos recursos económicos de muchos padres de familia que al no contar con mucho dinero no pueden costear un equipo tecnológico, otro caso es la complejidad de usar programas informáticos de comunicación virtual, como lo es Google meet, Zoom y en ciertos casos Microsoft Teams, muchos representantes desconocen el uso y se le dificulta conectarse a clases a diario.

Las principales limitaciones del estudio de caso es no contar con mucha información debido a las restricciones por la pandemia, esto nos impiden acercarnos al centro educativo para recabar información y por ello se realiza de manera virtual, otro caso muy cercano es la interacción con los estudiantes y sus representantes, puesto que muchos padres de familia trabajan en la hora de la mañana y otros por motivos personales no pueden asistir a las reuniones y se dificulta tener una charla, la cual nos proporcionen información que aporte a la resolución de este trabajo de investigación.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



## I. CONTEXTUALIZACIÓN

### 1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿De qué manera influye la educación virtual en los procesos de enseñanza y aprendizaje en los discentes de la escuela de educación básica “Víctor Hugo” del cantón Baba, provincia de Los Ríos?

Las instituciones ecuatorianas de hoy en día carecen de conocimientos tecnológicos y en especial los docentes, estos deben explorar los medios digitales que nos ofrecen la tecnología, para un mejor manejo de las clases virtuales, esto permitirá una mejor comunicación con el estudiante, que a pesar de no estar en un aula de clase no es impedimento para que siga recibiendo clases. La escuela rural de educación básica “Víctor Hugo” ubicada en el cantón Baba, es una de las tantas instituciones educativas que tuvieron que regirse bajo la modalidad virtual debido a la pandemia del covid-19, los docentes al igual que los estudiantes están en constante progreso de adaptación, y es el docente que debe ingeniárselas en optar por estrategias que logren que el estudiante esté atento a todas las horas de clase.

Se pudo notar, que los docentes siguen en relevancia con respecto a la implementación de nuevos métodos de enseñanza virtual, estos deben guiarse por reglamentos impuestos por el ministerio de educación en donde explican cómo deben llegar a los estudiantes mediante estrategias pedagógicas, todo con la finalidad de evitar que el alumno se retrase en sus procesos académicos.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



## **1.2 JUSTIFICACIÓN**

Uno de los principales derechos con los que goza el ser humano es el de la educación, sin importar tu religión o clase social la preparación educativa es algo importante para el desarrollo de una sociedad, a raíz de lo acontecido a nivel mundial por el covid-19, ha dificultado la enseñanza en los niños y por el cual han optado por otro método que pueda emplearse para que el docente interactúe con el estudiante, si bien es cierto la educación virtual no es algo nuevo pero es algo que ha servido para compensar la ausencia de los estudiantes en las aulas de clase sin el temor del contagio continuo.

Los principales aportes de este trabajo de investigación es como ayuda el entorno virtual a los estudiantes de la escuela de educación básica “Víctor Hugo” en los procesos de aprendizajes, además de conocer los pro y contras que conlleva este método de enseñanza, que se ha implementado desde antes de la pandemia como un recurso para aquellas personas que no pueden asistir a una institución educativa a recibir clases presencialmente, además de conocer que a ciertos padres aún se le dificulta la implementación de este método, es de suma importancia que los docentes ayuden impartiendo pláticas de como seguirán siendo los procesos educativos mientras siga la pandemia, por lo cual ellos también deben estar capacitados por algún miembro regulador del ministerio de educación que promueva la enseñanza virtual a un mayor nivel.

Las instituciones educativas tuvieron que cerrar sus puertas a la comunidad en general, para evitar los contagios progresivos que venían azotando el país, no obstante el ministerio de educación en conjunto con todas las instituciones del territorio ecuatoriano, pusieron en marcha los planes de interacción y formación de manera virtual, y así evitar que los estudiantes se retrasen en sus actividades académicas, aún sin un tiempo de retorno a clases, llevando a los docentes a emplear el uso de las Tics para fomentar y educar a los estudiantes, el proyecto busca demostrar cuáles son los que ofrece la educación virtual en estos tiempos de pandemia.

Los principales beneficiarios del estudio de caso son los estudiantes y sus representantes, puesto que al conocer lo viable que puede ser la educación virtual en estos tiempos, evita que el alumno deje el estudio a un lado y siga fomentando a su preparación



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

## **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

### **PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



profesional, está claro que para muchos esto es algo nuevo y un tanto complicado, pero con las indicaciones del docente, el curso en general podrá participar normalmente de las enseñanzas y actividades curriculares que estén establecidos en el horario.

Recabando información del entorno de la Escuela de Educación Básica "Víctor Hugo" se debe emplear capacitaciones a los docentes constantemente para evitar inconvenientes que afecten el sistema estratégico educativo y sobre todo no quedar retrasados con los temas establecidos al inicio del periodo lectivo, los docentes tienen que conocer el uso y los beneficios de las herramientas informáticas, sobre todo sacar el mayor provecho posible al sistema de educación virtual, brindando una mejor enseñanza que solventen las necesidades a los discentes y padres de familia de la comunidad en general.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



### **1.3 OBJETIVOS**

#### **General**

Determinar qué factores influyen en la educación virtual de las habilidades y destrezas en el aprendizaje a los estudiantes de la escuela de educación básica “Víctor Hugo” cantón Baba provincia de Los Ríos.

#### **Específicos**

- Mencionar los beneficios que aporta la educación virtual a los estudiantes de la escuela de educación básica “Víctor Hugo”
- Determinar los factores de enseñanza virtual en los estudiantes de la escuela de educación básica “Víctor Hugo”
- Comprobar el grado de aceptación que tiene la educación virtual en los padres de familia de la escuela de educación básica “Víctor Hugo”

### **1.4 LINEA DE INVESTIGACION**

La educación virtual ha sido una tendencia desde que comenzó la pandemia puesto que se convirtió en la herramienta de enseñanza de los docentes ecuatorianos, el presente estudio de caso tiene como línea de investigación el tema Educación epistemología y pedagogía informática, que ofrece la carrera de pedagogía de las ciencias experimentales en informática y como sub línea tenemos pedagogía de la informática, se llevó a cabo en la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo” una institución rural ubicada en Guare una de las principales parroquias del cantón Baba provincia de Los Ríos, con sostenimiento fiscal y una jurisdicción hispana, con muchos años de trayectoria inculcando a la población local y aledaña, cuenta con 5 docentes que imparten clases a los estudiantes de Educación Inicial y General Básica.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



## II. DESARROLLO

### 2.1 MARCO CONCEPTUAL

Las nuevas modalidades que ofrecen las tecnologías de comunicación e información llegan para respaldar la enseñanza en las instituciones educativas, el ambiente de la educación virtual debe inspirar a los docentes a determinar cuáles son las mejores estrategias y modelos didácticos que puede desempeñar en la pedagogía. El simple hecho de acceder a herramientas digitales que permitan la interacción discentes-docente da resultados notables pero el principal es evitar contagios innecesarios sin perder el ritmo de las clases diarias

Para que el docente desempeñe un buen rol en la educación virtual, debe contar con el conocimiento adecuado de herramientas que faciliten su labor y además instruir a los representantes para que no tengan dificultades a la hora de conectarse a clases, para muchos esta modalidad es desconocida e incluso un poco tediosa porque los padres de familia no tuvieron que pasar por esto en su etapa de estudiantes, pero una vez que se adaptan al esquema estratégico del docente es todo más fácil.

Las repercusiones negativas ocasionadas por el cierre de las instituciones educativas, trae consigo problema en los niveles de aprendizaje de los estudiantes que han alcanzado cierto nivel de estudio, debido al poco tiempo que se implementa en las clases online que no son suficientes para que el estudiante desarrolle cognitivamente sus capacidades motrices. Ciertos países de América Latina han optado por lanzar estrategias de educación de emergencia ante sucesos ocasionados por padres de familia que aquejan que sus hijos no están aprendiendo nada en la modalidad virtual.

El sistema de educación virtual es una modalidad que ha existido desde hace muchos años, esto solo se aplicaba a estudiantes que no podían viajar a las instituciones educativas de manera presencial, pero ahora por la situación que atraviesa el país y el mundo se optó que todas las instituciones se gestionen de manera virtual, todo con el propósito de evitar contagios que pongan en riesgo al estudiante y su familia, se basa principalmente en usar un equipo tecnológico ya sea una computadora de mesa, laptop o un teléfono inteligente, conectarse a una



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



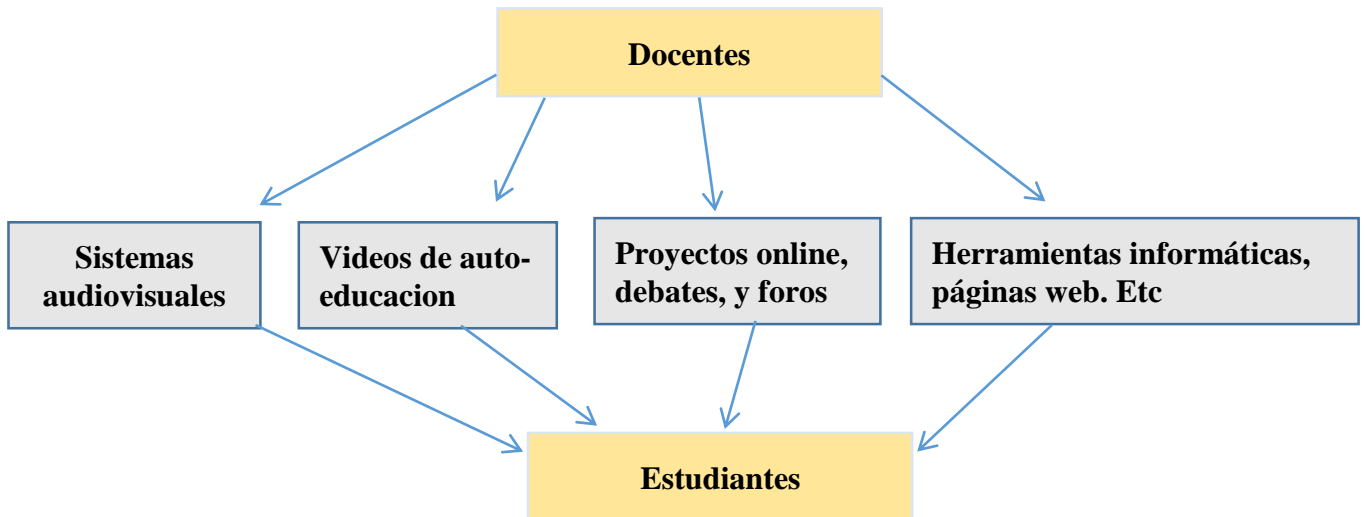
red de internet y por medio de plataformas de videoconferencia el docente puede interactuar con el estudiante sin exponerse al virus.

La educación virtual desde sus comienzos generó gran curiosidad por parte de la comunidad educativa que estuvo en debate si era necesario ir a clases presenciales cuando podías hacerlo en la comodidad de tu hogar. Según Vega (2020) “para que el docente desempeñe un buen rol impartiendo clases mediante la modalidad virtual, debe estar preparado y capacitado para ejecutar estrategias que sirvan para que el estudiante adquiera los conocimientos necesarios en lo que curse su periodo lectivo” (p. 72). Con esta breve descripción se conoce más de la definición pero aún sin conocer todo a fondo de lo que nos puede ofrecer a fondo estas herramientas digitales.

Al implementar masivamente estos métodos de enseñanzas por todo el país, se ejecutan con total regularidad dando plenamente confianza que la educación virtual es la clave para evitar que el estudiante quede retrasado de sus estudios, aunque tiene sus puntos negativos esto al notar que ciertos patrones de comportamiento en los estudiantes tienden a distraerse en las horas de clases, además de cierta parte de la población ecuatoriana no puede costear equipos de computación o internet fijo, siendo uno de los principales puntos por los cuales los padres retiran temporalmente a sus hijos.

**Gráfico #1. Educación Virtual**

**Modelos estratégicos de educación virtual.**



**ELABORADO POR:** Josselin Cristel Vega Suñiga

Los principales elementos que conforman el aula virtual están sostenidos por métodos de enseñanzas en la cual el docente interactúa con el estudiante por medio de una plataforma audiovisual, esto sustituye la interacción de forma presencial, dando oportunidad al estudiante de grabar la clase y tener un refuerzo, con el que puede contar en cualquier momento, un punto importante para no olvidar ningún detalle de la clase explicada, y además estos conforman unas ventajas las cuales son:

- La seguridad en el sistema de enseñanza.
- Plataformas seguras, con respaldo institucional.
- Interacción rápida y compartida de información.
- Intercambio de pensamientos e ideas.

Por medio de estudios analíticos de parte del ministerio de educación, dice que en el país adaptarse al sistema de educación virtual no ha sido del todo fácil, la mitad de la población ecuatoriana al principio de la pandemia le costó adaptarse a los nuevos planes de estudios,



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



muchos de ellos retiraron a sus hijos porque desconocían si era un método eficaz de enseñanza y otros al no tener la solvencia porque perdieron sus trabajos debido al desempleo producido por la pandemia, hacía que se les dificultara poder contratar con un servicio de internet o costear un equipo tecnológico que les permita a sus hijos ingresar a las clases.

En lo que va en la actualidad del Ecuador y su segundo año con el método de enseñanza de educación virtual, el gobierno ecuatoriano está a la espera que todos sean inmunizados para que así los estudiantes regresen a clases.

Según Oliveira (2018) Muchos profesionales con experiencia en el campo educativo, advierten que la educación en países en proceso de desarrollo como lo es el Ecuador no puede sobresalir si todos usan el mismo esquema para enseñar a otros, quiere decir que muchas personas se están graduando sin tener el conocimiento adecuado, puesto que los docentes no imparten clases a sus estudiantes todos los días y tampoco completan sus horas como lo hacían en el ámbito presencial. (p. 78)

Esto genera ciertas dudas e inconvenientes en padres que tienen que cancelar una cuota mensual si su hijo está estudiando en una institución pagada, mientras que las instituciones públicas muchos padres se quejan que dejan muchísimas tareas que los hijos o ellos mismos no pueden resolver, porque en las horas de clases no queda del todo entendida.

El ministerio de educación ecuatoriano hizo un llamado de atención a todos los docentes, a que creen estrategias de enseñanza más factibles para que el estudiante se adapte a esta nueva modalidad, y evite que no pierda el interés en sus estudios, los principales en tener estos problemas son los profesores de una edad algo avanzada, que se les dificultara usar software de gestión audiovisual o plataformas online, a ellos se les debe fomentar capacitaciones que ayuden a expandir su conocimiento en tecnología, y estén aptos para dar una clase virtual e interactuar con los estudiantes.

En lo que va de la pandemia ha retrasado progresivamente los niveles de estudios en la educación básica y bachillerato de algunas instituciones educativas del país, puesto que los cortos horarios virtuales obligaban a los docentes a resumir las clases de una manera acelerada,





# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



haciendo que el estudiante quedé con ciertas dudas a la larga, las estrategias educativas resumidas de dos a tres horas de clase no son suficientes en comparación a las seis en adelante que tenían en el método presencial.

Cabe resaltar que el uso de las herramientas tecnológicas en estos tiempos tuvo un incremento en sus implementaciones en el área educativa, donde mejor se adapta a los cambios que vienen sucediendo desde el inicio de la pandemia. Según Albario (2020):

Ante la inminente falta de parte del personal estudiantil en las instituciones educativas, las herramientas informáticas se han convertido en un aliado de la educación, abriendo paso a una forma de enseñanza que ha sido subestimado desde hace mucho, el futuro se acerca con la revolución de las clases online y toma fuerza de una manera increíble, pero aun así para que se desempeñe de la mejor manera los profesores deben dominar el esquema educativo y lograr que sus estudiantes se adapten y aprendan de la mejor forma.

En las instituciones de primer mundo el llamado meta verso se ha convertido en una de las mejores formas de enseñanza, su interfaz llena de curiosidad a más de uno, puesto que adapta herramientas tecnológicas como los lentes de realidad virtual y entras a un ciberespacio con todos tus compañeros donde controlas un avatar y el cual puedes hacer gestos y conversaciones en tiempo real, como si estuvieras en un salón de clase de manera presencial.

De acuerdo a López (2019). Se cree que la tecnología ha estado en los entornos educativos desde el año 1981 en América Latina, utilizada por el 75% de los docentes los cuales disponían de una computadora, a pesar de la infraestructura técnica dentro de ella las aulas en Ecuador aún no son suficientes, pero poco a poco van aumentando. Existe el ministerio de educación en el estado ecuatoriano que ha puesto en marcha un proyecto de inserción tecnológica, y cerrar la brecha digital entre las instituciones públicas y el sector privado, que incluye suministro de internet para las familias de pocos recursos económicos.

Entre lo más destacable antes de entrar a lo que conocemos como educación virtual muchos autores se refirieron en cómo es la educación en el país. Vera (2019) explica que la formación de los valores en la educación secundaria tiene fallas, lo que quedó expuesto al inicio



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



de la pandemia. Muy necesarios para promover los valores éticos, curriculares y sociales en los estudiantes. La educación secundaria, que puede potenciar a la educación superior para obtener profesionales de alta calidad que sean exitosos emprendedores y contribuyan a la economía sostenible de un país. El autor considera que los docentes no están formados en el campo de la axiología, por lo que los docentes tienen que improvisar en la formación de valores de los estudiantes, esto es una gran dificultad en la educación superior o laboral, traduciéndose en "Crisis de Educativa"

En ciertos casos, la situación que vive el sistema educativo, debido a la pandemia del covid-19, los maestros tienen que obligarse a remodelar sus estrategias de estudios debido a sus antecedentes el trabajo ha cambiado radicalmente, se ha perdido el contacto físico con los alumnos y ahora se realiza por medios tecnológicos, lo que ha provocado diversas reacciones de diversa índole debido a desconocimiento del sistema y de las limitaciones técnicas de los mismos y de los alumnos.

#### **Enseñanza y aprendizaje virtual en la escuela de educación básica “Víctor Hugo”**

El desarrollo de la enseñanza-aprendizaje se identifica como un proceso único con el propósito de la formación a lo largo de la vida educativa del estudiante, que incluye el apoyo inicial del docente desde su formación preescolar, el resultado neto con muchos beneficios, es que son los estudiantes quienes a todo estos procesos adquieren la capacidad de desempeñar un rol en el aula, además de la eficiencia y eficacia con que los llevan a cabo sus educadores, estos programas pueden identificar mejoras en los sistemas educativos de un país.

Actualmente se evidencia que los diferentes niveles de la educación, cuyo fin es transformar la vida integral de los estudiantes y crear una sociedad competitiva con proyectos de renovación de vida, y así mejorar la economía del país van mejorando con el pasar de los años, el docente se convierte en un intermediario en el proceso de enseñanza, revolucionándolo. Como guía de contenidos conceptuales, convirtiéndose en parte del crecimiento y mentor del proceso de formación integral del estudiante.



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



Según Gonzales (2018) El proceso de enseñanza-aprendizaje en las instituciones educativas de hoy en día marca un sistema mundial con respecto a las estrategias de enseñanza del docente, las habilidades que sirven para impartir conocimiento se debe contar con ciertas habilidades que sirvan para que el alumno este concentrado en clases, este proceso tienen que ver con el profesor y el estudiante, dicho esto el docente debe dirigir y controlar la clase de una manera que el estudiante participe o se sienta atraído al método de enseñanza.

El entorno en el que vivimos nos brinda una cantidad de emociones y estímulos en los momentos más gratos, es así como el aprendizaje entra desde que nacemos notamos una gran cantidad de información a nuestro alrededor la cual nuestro cerebro la interpreta de la mejor manera, desarrollando nuevos métodos y escenarios en base de lo que vemos escuchamos y sentimos, tal es el caso en nuestra vida estudiantil adquirimos conocimiento por medio de la enseñanza continua, esta queda grabada y nos ayuda a desenvolvernos en nuestro diario vivir.

Según Triviño (2020) considera al estudiante como receptor del conocimiento esto mediante las enseñanzas de un tutor o docente, que lo ayuda a expandir su conocimiento mediante las clases que pueden ser teóricas y prácticas, desde su educación básica el alumno enfrenta retos en su vida diaria al necesitar comunicarse o interactuar con más personas se necesita de la experiencia, está la puedes adquirir en un salón de clases apoyado por un guía que te inculcara con el paso del tiempo hasta tus estudios universitarios.

Vargas (2018) Definimos como aprendizaje al estado de adquirir conocimientos y emplearlos en situaciones de diario vivir, esto es un comportamiento natural puesto que el ser humano vive para aprender y desarrollar su intelecto, Los procesos de enseñanza-aprendizaje es el camino que debe tomar todo estudiante para adentrarse en el mundo local, quiere decir asociarse con el entorno y esto puede ser descrito como un comportamiento puro del ser humano.

#### **Selección de medios y recursos didácticos**

Es muy visto que los docentes de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo” requieren de ciertos contenidos sobre un tema en especial para impartir clases a los alumnos,



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



debido a que muchas de las herramientas de educación virtual son un poco complejas, ante eso crearon varias estrategias que serán sus instrumentos de evaluación el cual servirá para ver como son capaces de desenvolverse y estas estrategias son:

- Analizar al estudiante a la hora de hacerle una pregunta además de calificar su capacidad de razonar y dar una respuesta.
- Ser preciso con los datos que se desea expresar a los alumnos.
- Adaptarse al tiempo requerido con finalidad de que todos adquieran el conocimiento adecuado por una buena enseñanza.

#### **Las dimensiones de la enseñanza-aprendizaje.**

Según Monserrate (2020) se define a la educación como herramienta fundamental de conocimientos y protocolos, estas vienen acompañado de modales que la caracterizan como pautas de vida, desde que nacemos los seres humanos tienen la capacidad de analizar el entorno en el que están, a lo largo del crecimiento es indispensable instruirse sobre la vida, es donde entra la enseñanza que comienza con los padres y termina el aprendizaje en una institución educativa por profesionales de la educación.

Es el medio por el cual el individuo adquiere conocimiento que le ayudan a comunicarse y resolver problemas o situaciones que lo rodean, la enseñanza es uno de los pilares más importantes de la educación, puesto que preparan de manera adecuada a la persona para que conviva con su diario vivir sin inconvenientes. Estas constan de niveles que comienzan desde el nivel básico hasta llegar al universitario, y una buena enseñanza prepara a buenos profesionales que mejoren la calidad de vida de una comunidad o país.

Según Pozo (2018) como parte principal de la estructura de la educación el aprendizaje es el estado mental donde el individuo adquiere la información la procesa y almacena para usarla en su vida cotidiana, esta información puede expandirse, es decir conocer nuevos conceptos que amplíen el conocimiento.



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



El autor demuestra cuáles son los procesos por el cual debe pasar un individuo para aprender más sobre el entorno en el que vive, estas estructuras deben dividirse de acuerdo al mecanismo de estudio empleado por el docente, el aprendizaje es indispensable para las personas puesto que es como un arma que ayudará a su existencia en lo que va creciendo y desempeñando un rol en la sociedad.

## 2.2 MARCO METODOLÓGICO

El orden de ideas especificado para realizar este estudio de caso se basa en un trabajo investigativo, recabando información del entorno estudiado y comprender las deficiencias que existen, en donde los puntos que afectan a la educación virtual tienen diferentes parámetros y factores, donde se empleó una investigación descriptiva la cual quiere describir la realidad de los hechos que engloba el lado positivo y negativo de este método de enseñanza que ha tomado mucha relevancia desde que inició la pandemia y las escuelas fueron cerradas por la seguridad de sus estudiantes.

La metodología empleada en el trabajo de investigación se basa en el tipo cualitativo donde se recopiló datos del entorno educativo, el descriptivo se encargó del número de padres de familia que aportaron información al trabajo y finalmente el analítico capaz de reunir toda la información en conjunto con la encuesta y juntarla en una sola, cada uno cumple su papel en este trabajo donde exponen ciertas problemáticas con respecto a la implementación de las clases virtuales, se debe exponer a los padres de familia que ante la inminente falta de los salones de clases, la educación virtual es la única manera viable en la que se puede educar a los estudiantes, además de bajar la presión que sienten los docentes a la hora de impartir clases en la unidad educativa “Víctor Hugo”

Es indispensable educar a las generaciones actuales sobre el uso tecnológico, más si estas son indispensables para su formación académica, evitar el analfabetismo digital es tarea de los docentes que deben comprender las situaciones por las que todos sus estudiantes están pasando, ayudarlos a adaptarse a las videollamadas y hacerles entender a la perfección tanto a los padres de familia como a sus hijos la importancia que conlleva la educación virtual.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



### **TÉCNICAS APLICADAS**

El principal método de recolección de datos que se usó para identificar de qué manera influye la educación virtual en la enseñanza-aprendizaje de la escuela rural de educación básica “Víctor Hugo” del cantón Baba provincia de Los Ríos, y conocer a fondo sus pros y contras fue la siguiente:

#### **Encuesta:**

Se realizó una encuesta con preguntas de las principales variables del trabajo de investigación y fueron enviadas a los padres de familia de la escuela de educación básica “Víctor Hugo” los cuales respondieron de acuerdo a su criterio personal, dando así resultados que sirvieron para la culminación del trabajo.

El medio utilizado para hacerles llegar la encuesta a los padres de familia fue por la red social WhatsApp, el cual contenía un link que los dirigía a las preguntas realizadas por la aplicación de Google From, de las cuales 35 padres de familia de la institución respondieron de manera personal.

Cada pregunta está relacionada a las principales variables del estudio de caso el cual son “Educación Virtual” y “Enseñanza-Aprendizaje” y con ella se conoció tanto su influencia como sus déficits.

#### **Instrumento:**

El instrumento empleado en la técnica de investigación fue el Cuestionario.

#### **Cuestionario:**

El cuestionario aplicado a los padres de familia de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo” está compuesta de 8 preguntas de opción múltiple, la cuales son preguntas sencillas que serán fáciles a la hora de su tabulación, que permitirá conocer la influencia de la educación virtual, los padres de familia eligieron una entre todas las opciones que creyeron que fueran las más acertadas.

## 2.3 RESULTADOS OBTENIDOS

A continuación, se detalla el resultado de las preguntas de las principales variables, el cual estuvo destinado a 35 padres de familias de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo”, de ellas sirvieron para esclarecer la problemática del trabajo.

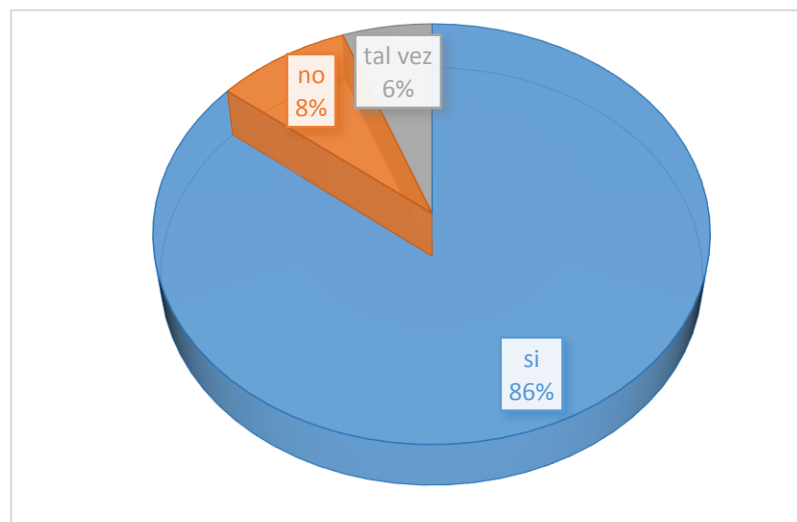
**Tabla N° 1**

1. ¿Considera usted que la educación virtual es esencial en el aprendizaje actual de su hijo(a)?

| Ítem    | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Si      | 30         | 75%        |
| No      | 3          | 15%        |
| Tal vez | 2          | 5%         |

**Figura N° 1**

Gráfico estadístico primera variable



**Fuente:** Encuesta realizada a los padres de familia de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo”

**Elaborado por:** Josselin Cristel Vega Suñiga

**Análisis:**

El siguiente análisis a la pregunta de la primera variable nos arroja que el 86% de los padres de familias afirman, lo importante que sus hijos se estén educando sin importar el método de estudio, mientras que el 8% de ellos no están conformes con la educación virtual y el 6% está en duda.

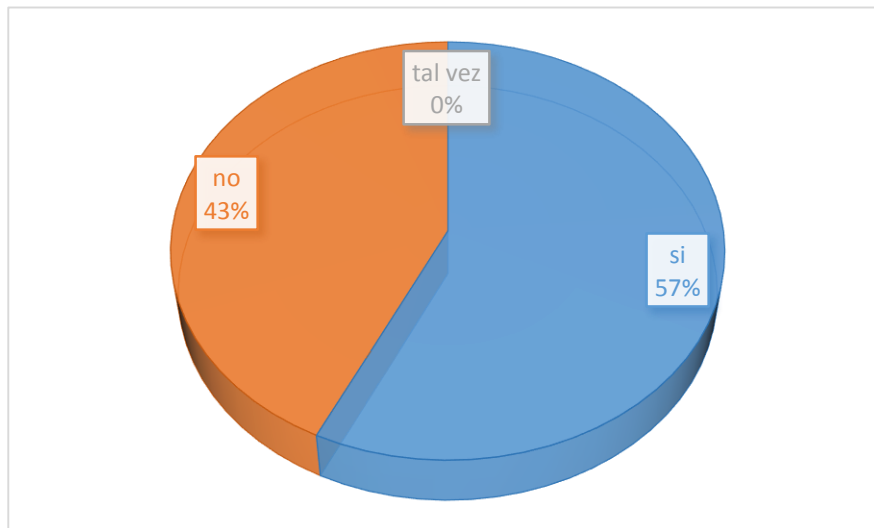
**Tabla N° 2**

**2. ¿Considera usted que el aprendizaje presencial es mejor que el virtual?**

| Ítem    | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Si      | 20         | 65%        |
| No      | 15         | 35%        |
| Tal vez | 0          | 0%         |

**Figura N° 2**

Gráficos estadísticos de la segunda variable



**Fuente:** Encuesta realizada a los padres de familia de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo”

**Elaborado por:** Josselin Cristel Vega Suñiga

**Análisis:**

Este resultado fue el más parejo de lo esperado donde casi la mitad de padres de familia están en un debate de cuál es la mejor modalidad de enseñanza, donde al final el 57% estuvo de acuerdo que las clases presenciales son lo mejor para sus hijos y el 43% parece estar complacidos con la educación virtual, pues piensan en la seguridad de sus pequeños.



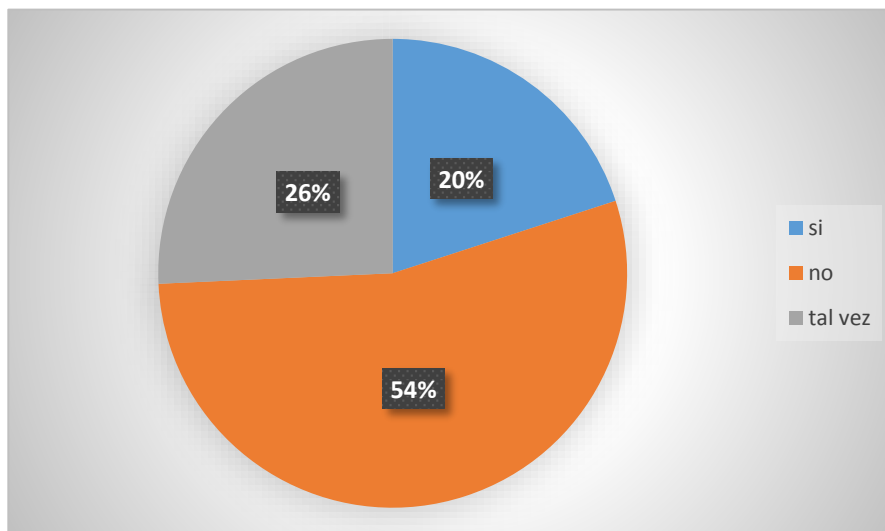
**Tabla N° 3**

**3. ¿Te gustaría estudiar un año más por educación virtual?**

| Ítem    | Frecuencia | Porcentaje |
|---------|------------|------------|
| Si      | 7          | 27%        |
| No      | 19         | 43%        |
| Tal vez | 9          | 30%        |

**Figura N° 3**

Gráficos estadísticos de la segunda variable



**Fuente:** Encuesta realizada a los padres de familia de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo”

**Elaborado por:** Josselin Cristel Vega Suñiga

**Análisis:**

El resultado actual señalo que el 54% de los padres de familia no esperan seguir un año más con la educación virtual y esperan pronto el regreso a los salones de clase, mientras que el 26% está en duda si sería lo correcto el regresar clases presenciales y el ultimo 20% está de acuerdo en permanecer en clases virtuales.



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



## 2.4 DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Los resultados que fueron arrojados por la encuesta dieron información relevante que ayudo a la culminación del presente trabajo de investigación, fue empleada a 35 padres de familia de la escuela rural de educación básica “V́ctor Hugo” perteneciente al cantón Baba, provincia de Los Ríos, de los cuales se descubrió como influye la educación virtual en los estudiantes, dando así que los profesores cada día se encuentran proyectando nuevas estrategias de enseñanza que se acoplen a este nuevo método de estudio, con finalidad de mantener al estudiante siempre concentrado en todas las horas clases.

El cual establece que los estudiantes deben estar más presente en el uso de medios digitales, está claro que por su edad no pueden simplemente aprender todo sobre un computador o un Smartphone, pero si pueden identificar su uso y así a futuro reconozcan los beneficios que provee, además de conseguir la aceptación adecuada por la implementación de las clases virtuales.

El docente tendrá mucho que ver en esto, debido a que debe encontrar la manera correcta de implementar las clases virtuales y esto requiere de capacitaciones e investigaciones, un docente que solo ha enseñado de manera presencial se le puede dificultar la modalidad online, para ello debe contar además con una dinámica que permita que el estudiante no se distraiga en las horas clases, debido a que el entorno en el que se encuentra el niño o niña es de muchas distracciones, la enseñanza por medio de juegos es la estrategias más usada a nivel global.



### **III. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **3.1 CONCLUSIONES**

El sistema de educación básica en el estado ecuatoriano siempre ha sido de manera presencial, desde sus inicios hasta que llegó el año 2020 donde radicalmente todo cambió debido a la pandemia del covid-19 y aunque siempre se ha implementado la tecnología en las aulas de clases, nunca se pensó que se tenían que innovar a tal grado donde los estudiantes deban usar equipos tecnológicos para el desempeño de su educación, y aun así los docentes tienen que estar preparados para afrontar los retos que lleva consigo la educación virtual todo para el futuro de la niñez y adolescencia.

Con los sistemas tecnológicos avanzando cada año, hace que el sistema educativo sea más fácil para muchos estudiantes, existen varias plataformas de enseñanza virtual como lo es el YouTube, el cual cuenta con contenido multimedia de primera necesidad y de cualquier asignatura, además es visto que el ministerio de educación proporcionar plataformas gratuitas para el estudio online el cual es de mucha ayuda tanto para docentes como estudiantes.

Está claro que la metodología analítica aplicada a lo largo del estudio de caso, permitió detectar las falencias que llegan a afectar a la educación virtual en la unidad educativa “Víctor Hugo” y una de ellas es el saber que no es lo mismo la educación presencial a la virtual, debido a las ciertas limitantes que son la falta de presencia en los salones de clases en las instituciones educativas, que afectan tanto a los docentes como a los discentes en general, aunque su lado positivo es que los valores crecen y hacen que la clase sea más animada, las estrategias aplicadas por el educador son innovadoras a tal punto de que las clases llegan a ser divertidas.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



### **3.2 RECOMENDACIONES**

Entre las principales recomendaciones esta que el ministerio de educación aplique capacitaciones personalizadas a los docentes de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo” sobre estrategias pedagógicas enfocados a la educación virtual y mejoren la calidad de los procesos educativos, todo para consolidar la seguridad con las que imparten las clases y los estudiantes se sientan más tranquilos, cómodos y concentrados.

Diseñar estrategias en conjunto con docentes profesionales de otras asignaturas y compartir tips que sirvan para el manejo de la información y desarrollo de toda la clase, promoviendo técnicas que sirvan para que el estudiante se encuentre concentrado y evitando que se distraiga fácilmente con su entorno, hay que recordar que un niño pequeño tiende aburrirse si la clase no es animada.

Los docentes deben adentrarse más al mundo de la tecnología conocer sus beneficios y lo que aporta hoy en día a la educación, está claro que muchos docentes de las escuelas rurales son personas ya con una edad un poco avanzada y siempre estuvieron inmerso en la enseñanza presencial, pero ante los hechos ocurridos por la pandemia adaptarse a nuevas tecnología puede ser un poco complejo, pero es necesario para el crecimiento cognitivo del estudiante ante la inminente falta a los salones de clase.



## **IV. BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS**

### **4.1 BIBLIOGRAFIA**

Albario, K. (2020). *Procesos de enseñanza en la educación virtual*. Brasil: Ed. DSOP.

Gonzales, P. (2018). *Enseñanza y Aprendizaje en los estudiantes de educación básica de las escuelas de educación básica del ecuador*. Quito: Santillana S.A.

López, R. (2019). *Impacto de la educación en tiempos del covid-19*. Perú: Ed. Ambar.

Monserrate, A (2020). *Estrategias pedagógicas a niños de 7 a 11 años*. México: Ed. SM México.

Oliveira, R. (2018). *La educación virtual en tiempos de pandemia* (p. 78) Colombia: Ed. Planeta.

Pozo, A. (2018). *Impacto del covid-19 en las instituciones educativas de Lima*. Perú: Ed. María Trinidad.

Triviño, M. (2020) *La educación actual en tiempos de pandemia*. Argentina: Ed. Mansalva

Vargas (2018) *Estrategias pedagógicas en la educación inicial y básica*. Colombia: Ed. Magisterio

Vega, J. (2020). *Estrategias de enseñanza de la educación virtual* (p. 72) Argentina: Ed. Mansalva.

Vera, A. (2019). *Las necesidades de la educación virtual y su impacto regional en las instituciones educativas del Perú*. Perú: Ed. Futura.

## 4.2 ANEXOS

### ANEXO N° 1 Socialización con el docente tutor.





**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**



**ANEXO N° 2** Cuestionario.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**

**MODALIDAD PRESENCIAL**



Cuestionario de preguntas de los estudiantes de la escuela "Hugo" Cantón Baba, Provincia de Los Ríos.

|         |  |
|---------|--|
| Si      |  |
| No      |  |
| Tal Vez |  |

dedicada a los padres de familia de educación básica "Víctor

1. ¿Considera usted que la el aprendizaje actual de

|         |  |
|---------|--|
| Si      |  |
| No      |  |
| Tal Vez |  |

educación virtual es esencial en su hijo(a)?

2. ¿Cree usted que la institución es la pandemia?

|         |  |
|---------|--|
| Si      |  |
| No      |  |
| Tal Vez |  |

manera de enseñanza en la adecuada en tiempos de

3. ¿Considera usted que las manera virtual?

|         |  |
|---------|--|
| Si      |  |
| No      |  |
| Tal Vez |  |

clases deben continuar de

4. ¿Considera usted que las ser aburridas?

|         |  |
|---------|--|
| Si      |  |
| No      |  |
| Tal Vez |  |

clases virtuales pueden llegar a

|         |  |
|---------|--|
| Si      |  |
| No      |  |
| Tal Vez |  |

5. ¿Considera usted que el tiempo de clases diarios es suficiente para su hijo(a) aprenda?

6. ¿Considera usted fáciles enviar las tareas por internet?

**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA**

7. ¿Te gustaría estudiar un año más por educación virtual?

8. ¿Considera usted que el aprendizaje presencial es mejor que el virtual?

**ANEXO N° 3** Fotografías que me facilito una docente de la escuela de educación básica “Víctor Hugo”







# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

## FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### PEDAGOGÍA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES EN INFORMÁTICA



#### ANEXO N° 4 Cuestionario virtual.

### ENCUESTA DEDICADA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "VÍCTOR HUGO" CANTÓN BABA, PROVINCIA DE LOS RÍOS.

"Gracias por dedicarle su tiempo a esta encuesta. Se ha registrado su respuesta."

[Enviar otra respuesta](#)

El formulario se creó en Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y Educación. [Denunciar abuso](#)

Google Formularios

### ENCUESTA DEDICADA A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA "VÍCTOR HUGO" CANTÓN BABA, PROVINCIA DE LOS RÍOS.

"Gracias por dedicarle su tiempo a esta encuesta. Se ha registrado su respuesta."

[Enviar otra respuesta](#)

El formulario se creó en Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y Educación. [Denunciar abuso](#)

Google Formularios

...

1. ¿Considera usted que la educación virtual es esencial en el aprendizaje actual de su hijo(a)?

|           | Sí                       | No                       | Tal vez                  |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| RESPUESTA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

2. ¿Cree usted que la manera de enseñanza en la institución es la adecuada en tiempos de pandemia?

|           | Sí                       | No                       | Tal vez                  |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| RESPUESTA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

---

3. ¿Considera usted que las clases deben continuar de manera virtual?

|           | Sí                       | No                       | Tal vez                  |
|-----------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| RESPUESTA | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Elaborado por autor:** Vega Suñiga J Cristel

**FUENTE:**

<https://docs.google.com/forms/d/1bDxWq4hZUX1MMwUiqk3olhV1fnqYcVorpq97fplOg2E/edit>

**ANEXO N° 5** Gráficos de encuestas

**GRÁFICO N° 4**



**Fuente:** Encuesta realizada a los padres de familia de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo”

**Elaborado por:** Josselin Cristel Vega Suñiga

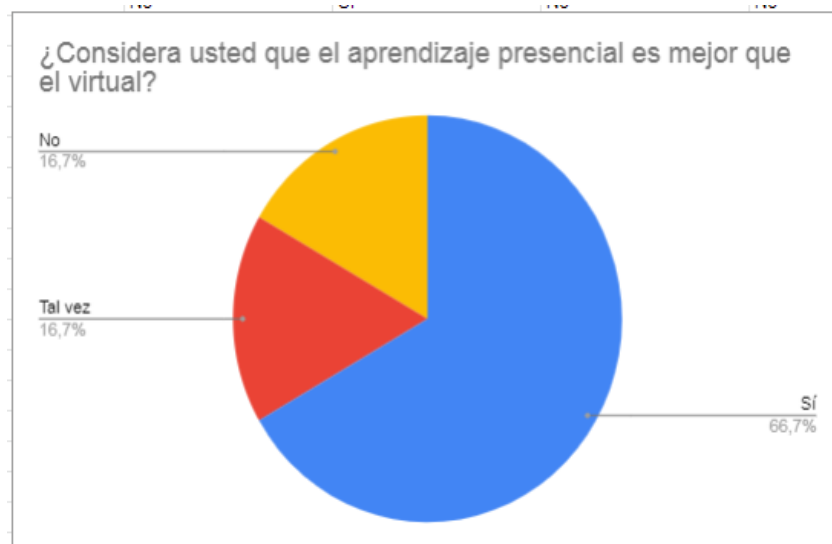
**GRÁFICO N° 5**



**Fuente:** Encuesta realizada a los padres de familia de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo”

**Elaborado por:** Josselin Cristel Vega Suñiga

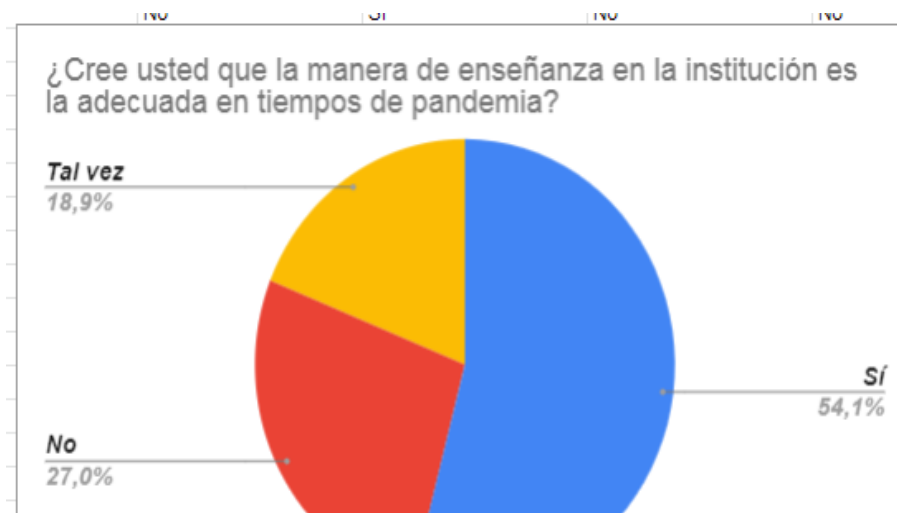
**GRÁFICO N° 6**



**Fuente:** Encuesta realizada a los padres de familia de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo”

**Elaborado por:** Josselin Cristel Vega Suñiga

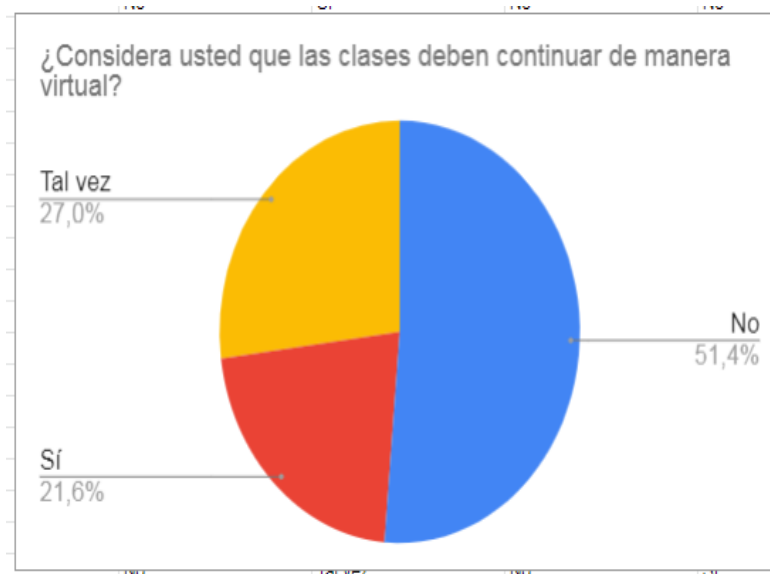
**GRÁFICO N° 7**



**Fuente:** Encuesta realizada a los padres de familia de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo”

**Elaborado por:** Josselin Cristel Vega Suñiga

**GRÁFICO N° 8**



**Fuente:** Encuesta realizada a los padres de familia de la Escuela de Educación Básica “Víctor Hugo”

**Elaborado por:** Josselin Cristel Vega Suñiga