



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA SIGNATURA DE LENGUA LITERATURA Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA GENERAL QUISQUIS DEL CANTÓN QUEVEDO PERIODO LECTIVO 2011-2012.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialización Educación Básica.

AUTORA:

Diana Maribel Casillas Montaleza

DIRECTOR DE TESIS:

Ms. Narcisa Saldivia Gómez

BABAHOYO

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Diana Maribel Casillas Montaleza, portadora de la cédula de ciudadanía # 120594907-4 Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Diana Maribel Casillas Montaleza

CERTIFICACIÓN

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación Mención Educación Básica titulada:

LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA SIGNATURA DE LENGUA LITERATURA Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA GENERAL QUISQUIS DEL CANTÓN QUEVEDO PERIODO LECTIVO 2011-2012.DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Diana Maribel Casillas Montaleza

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA

DEDICATORIA

Esta tesis se la dedico:

A Dios por darme vida y salud.

A mi madre la señora. Dolores Montaleza , por apoyarme en todo momento por comprenderme y ayudarme a terminar mis estudios, a ella que ha sido mi amiga mi consejera.

A mi esposo el Sr. Wladimir Saltos por la comprensión y el apoyo incondicional que me ha brindado durante todos estos años y en especial durante mi carrera universitaria

A mi hijo Christopher, que día día me da la fortaleza para seguir adelante en mi vida profesional.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradezco a dios quien es mi guía y fortaleza de todos los días de mi existencia

Dejo constancia mi agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo. Por haberme preparado académicamente estos cuatro años de estudio.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LA SIGNATURA DE LENGUA LITERATURA Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA GENERAL QUISQUISDEL CANTÓN QUEVEDO PERIODO LECTIVO 2011-2012.”

DE LA AUTORIA DE:

Diana Maribel Casillas Montaleza

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	4
1.3. Problema de investigación	5
1.3.1. Problema general	5
1.3.2. Problemas Específicos	6
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	7
1.6. Justificación	7
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	8
2.2. Categorías de análisis teórico	14
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	65

2.3.1. Hipótesis general	65
2.3.2. Hipótesis Específicas	66
2.4. Operacionalización de las hipótesis	67

CAPÍTULO III

3. Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1. Métodos utilizados	68
3.2. Modalidad básica de la investigación	69
3.3. Tipo de la investigación	69
3.4. Población y muestra	70
3.5. Técnicas de recolección de la información	71
3.6. Recursos de información	71
3.7. Selección de recursos de apoyo	72

CAPÍTULO IV

4. Análisis y tabulación de datos	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	73
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	80
4.3. Comprobación de la hipótesis	87
4.4. Conclusiones	87
4.5. Recomendaciones	88

CAPÍTULO V

5. Propuesta alternativa	89
5.1. Título	89
5.2. Objetivos	89
Bibliografía	90
Anexos	91

INTRODUCCIÓN

La lectura es una destreza mental difícil de desarrollar en los estudiantes, por lo tanto los maestros debemos infundir el amor, el respeto para ellos y cuando se haya conjugado las buenas relaciones interpersonales maestros alumnos, se pueden desarrollar las destrezas logrando una comunicación eficaz que garantice una mejor convivencia entre maestros y alumnos garantizando una educación y un aprendizaje de gran significación, reconociendo que la educación es la formación integral de un individuo.

En la presente investigación analizaremos la influencia de la Comprensión lectora en el rendimiento de los estudiantes, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la comprensión lectora de los estudiantes y su repercusión en el ámbito educativo.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, da a conocer la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, comprobación de la hipótesis y las conclusiones.

En el capítulo cinco encontramos la propuesta alternativa, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.