



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

**TESIS DE GRADO**  
**PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE**  
**LICENCIADA EN COMUNICACIÓN SOCIAL**

**TEMA:**

“INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DEL INTERAPRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE SEXTO AÑO SOCIALES A Y B DEL COLEGIO QUEVEDO DEL CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS DEL AÑO LECTIVO 2012 -2013”

**Autora:**

MARÍA TERESA FLORES MONTOYA

**Tutor:**

ING. CORINA ENRIQUEZ

**BABAHOYO - LOS RÍOS - ECUADOR**

**2013**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**APROBACIÓN DEL DIRECTOR DE TESIS**

En calidad de Director del trabajo de investigación sobre el tema **“INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DEL INTERAPRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE SEXTO AÑO SOCIALES A Y B DEL COLEGIO QUEVEDO DEL CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS DEL AÑO LECTIVO 2012 -2013”** de la Egda. **MARÍA TERESA FLORES MONTOYA**, previo a la obtención del título de **LICENCIADA EN COMUNICACIÓN SOCIAL**, considero que dicho informe investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la sustentación ante el Tribunal Examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

Babahoyo, Diciembre del 2012

Atentamente,

---

**ING. CORINA ENRIQUEZ**  
DIRECTOR DE TESIS



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

**CERTIFICACIÓN DE LA AUTORA DE TESIS**

Yo, MARÍA TERESA FLORES MONTOYA, portadora de la cédula de ciudadanía N° 1205740564 -4 respectivamente, ESTUDIANTE DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, JURÍDICAS Y DE LA EDUCACIÓN.

Declaro que soy la autora exclusiva de la presente investigación. Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la investigación serán de mi exclusiva responsabilidad.

Babahoyo, Diciembre del 2012

Atentamente,

---

MARÍA TERESA FLORES MONTOYA  
AUTORA DE TESIS



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

**CARRERA: COMUNICACIÓN SOCIAL**

---

Ing. Ag. Bolívar Lupera Icaza  
RECTOR

---

Ab. Manuel Cárdenas Vivero  
DECANO

---

Dr. Jacinto Muñoz Núñez

---

MSc. Rodrigo Sandoval Ch.  
DIRECTOR DEL SEMINARIO DE  
TESIS



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

**APROBACIÓN DEL LECTOR**

Babahoyo, Diciembre del 2012

En mi calidad de tutor de tesis del trabajo de investigación sobre el tema “INFLUENCIA DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN EL PROCESO DEL INTERAPRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE SEXTO AÑO SOCIALES A Y B DEL COLEGIO QUEVEDO DEL CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS DEL AÑO LECTIVO 2012 -2013”.

De la Srta. MARÍA TERESA FLORES MONTOYA, egresada de la especialización de COMUNICACIÓN SOCIAL, apruebo dicho trabajo práctico, ya que reúne los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometida a la evaluación del Jurado Examinador que el Honorable Consejo Directivo designe.

---

ING. CORINA ENRIQUEZ  
TUTOR DE TESIS

**EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA AL PRESENTETRABAJO**

LA CALIFICACION DE: \_\_\_\_\_

EQUIVALENTE A: \_\_\_\_\_

**TRIBUNAL**

\_\_\_\_\_  
Ab. Manuel Cárdenas

DECANO

\_\_\_\_\_  
Dr. Jacinto Muñoz M.

SUB- DECANO

\_\_\_\_\_  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
MIEMBRO DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
SECRETARIA

## **DEDICATORIA**

*A mis maestros que supieron inspirarme para escoger la Comunicación Social como la plataforma para desarrollarme profesionalmente. A mis padres que me han apoyado en todo momento. A mis compañeros que han sido una parte importante en mi desarrollo profesional. Y a los periodistas que día a día arriesgan su vida por mostrarle a la gente la verdad y por hacer comunicación en una época de riesgos.*

## **AGRADECIMIENTO**

*A la Universidad Técnica de Babahoyo que pese a los obstáculos que ha tenido está comprometida con preparar a los profesionales del futuro.*

*A la Escuela de Comunicación Social que me acogió por cuatro años.*

*A mis padres que con su ejemplo me han motivo a buscar la excelencia profesional.*

*A mi Papa que no solo es un gran periodista, sino mi faro en los momentos de oscuridad.*

*A mis maestros secundarios y universitarios, que me pusieron desafíos que me hicieron quien soy hoy.*

*Y muy especialmente a mi Docente Tutora Corina Enriquez por guiar mis pasos en este trabajo de investigación.*

## INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	6
1.3. Problema de investigación	6
1.3.1. Problema general	6
1.3.2. Problemas derivados	7
1.4. Objetivos	7
1.5. Delimitación de la investigación	8
1.6. Justificación	9
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	10
2.2. Categorías de análisis teórico	15
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	62

2.3.1. Hipótesis general	62
2.3.2. Hipótesis Específicas	62
2.4. Variables	63
2.5. Operacionalización de las hipótesis	64

### CAPÍTULO III

3. Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1. Métodos utilizados	66
3.2. Modalidad básica de la investigación	67
3.3. Tipo de la investigación	67
3.4. Población y muestra	67
3.5. Técnicas de recolección de la información	68
3.6. Recursos de información	69
3.7. Selección del material de apoyo	69

### CAPÍTULO IV

4. Análisis y tabulación de datos	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	70
4.2. Encuesta dirigida a los padres de familia	79

### CAPÍTULO V

5. Propuesta	
5.1. Conclusiones	88
5.2. Recomendaciones	89
6. Marco Administrativo	
6.1. Recursos	90
6.2. Presupuesto	91
6.3. Cronograma de trabajo	92

## INTRODUCCIÓN

La formación secundaria se encuentra frente a un reto que algunos denominarían difícil de vencer. Los jóvenes de hoy, los del siglo XXI, son considerados como un grupo privilegiado, el internet, permite ser inmediatos, es verdad. Pero con la inmediatez se ha provocado una ausencia de profesionalismo y veracidad.

Los medios de comunicación se ven ante un gran reto en los actuales días ser inmediatos, no hay necesidad de esperar al noticiero de horario estelar, o a la impresión del diario, o a la radio. Actualmente los medios tienen la ventaja de comunicarse con sus lectores, espectadores y radioescuchas a través del internet. La competencia por la primicia no es nueva, pero el asunto es que ahora hay menos filtros que eviten lacerar a terceros.

En este panorama donde abundan las noticias y la información viene en proporciones abundantes e inútiles, es indispensable que los maestros y padres estén preparados, para hablar con madurez y profesionalismo a los jóvenes acerca de lo que seguramente no están en capacidad de entender o es interpretado de manera errónea.

Los medios de comunicación en la educación pueden ser una herramienta con un alto potencial si se sabe usarlo. Pero lo más importante es que la orientación no se ausente de las aulas secundarias y que los maestros se

encuentren en la condición de orientar, guiar y enseñar a los alumnos a ser pensantes y analíticos. No todo lo que dicen los medios es cierto y no todo lo que presentan es bueno.

Tal vez muchos dirán que la cultura, los escasos recursos y la calidad educativa tienen que ver con la preferencia de programas, en un nivel proporcional así es, pero no se hace nada por orientar a los jóvenes. Y en casos más deprimentes los maestros están desorientados también. Permitimos que los estudiantes de hoy creen que la vida se soluciona con balas y sicariato, y se crean ídolos falsos de historias contadas desde la vida de un criminal. Permitimos que piensen que la vida se trata de superficialidades y dejamos que se ausenten de la participación social, creamos jóvenes pasivos ajenos a los problemas sociales, jóvenes que en el momento oportuno no sabrán que tienen derechos y obligaciones. Jóvenes que aceptaran vivir en conformidad con la música que les toquen.

Mi trabajo es una investigación sobre el mal uso de los medios de comunicación, y mi intención no es menospreciar la labor periodística sino más bien destacar que es necesario filtros y más que nada es necesario orientar a la ciudadanía no desorientarla. Y entender que la inmediatez no es pretexto para la incompetencia.