



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL
EXTENSIÓN QUEVEDO**



**DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
COMUNICACIÓN SOCIAL**

TEMA:

Efectos de las Estrategias de Redacción Periodística Aplicada en el género informativo de la noticia en los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, Cantón Quevedo año 2022.

AUTORA:

Bonilla Cárdenas Elsia Madelayne

ASESOR

MSC. Duarte Mayra

QUEVEDO – LOS RÍOS – ECUADOR

2022



Resumen

Determinar los efectos de las estrategias de redacción periodística aplicada en el género informativo de la noticia de los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, Cantón Quevedo año 2021, corresponde a los tipos de periodismo se preocupan por brindar información a la sociedad a través de los periodistas, por lo que se han convertido en herramientas necesario para desarrollar mensajes comunicativos que incluso pueden cambiar el comportamiento, como influir en las decisiones de los oyentes. Esta Guía ejerce lo que pretende hacer para simplificar la aplicación de noticias, entrevistas y registros a las transmisiones locales, con base en la experiencia en el escenario periodísticos informativos. Por eso, este proyecto de investigación es una guía metodológica para estudiantes de los medios.

La tesis propuesta es bibliográfica, tema mencionado por varios autores entre las obras clásicas y el periodismo actual; Pero en el medio local, este tema ha sido muy poco estudiado, por lo que esta propuesta de guía metodológica será de utilidad e interés para estudiantes, docentes y profesionales de la interacción social.

Palabra Clave.

Efectos de las Estrategias, redacción Periodística, género informativo de la noticia.

SUMARY.

To determine the effects of journalistic writing strategies applied in the informative genre of the news of the students of Social Communication of the Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, Cantón Quevedo year 2021, correspond to the types of journalism concerned with providing information to society through journalists, so they have become necessary tools to develop communicative messages that can even change behavior, such as influencing in the decisions of the listeners. This Guide does what it purports to do to simplify the application of news, interviews, and records to local broadcasts, based on experience in journalistic news arenas. Therefore, this research project is a methodological guide for media students.

The proposed thesis is bibliographical, a topic mentioned by several authors between the classic works and current journalism; But in the local environment, this topic has been very little studied, so this methodological guide proposal will be useful and interesting for students, teachers and professionals of social interaction.

Keyword.

Effects of the Strategies, journalistic Writing, news genre of the news.

ÍNDICE

| | |
|--|-----|
| Carátula | ii |
| Resumen | iii |
| SUMARY | iv |
| INTRODUCCIÓN..... | 1 |
| PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA..... | 2 |
| Descripción del Problema | 2 |
| Idea o tema a investigar..... | 2 |
| Problema principal..... | 2 |
| DESARROLLO | 3 |
| JUSTIFICACIÓN | 3 |
| 1.2 Objetivo de la investigación..... | 4 |
| 1.2.1 Objetivo General..... | 4 |
| 1.2.2 Objetivos Específicos..... | 4 |
| SUSTENTO TEÓRICO..... | 5 |
| Definición de términos..... | 6 |
| Redacción periodística..... | 6 |
| Importancia de los efectos de las estrategias en la redacción..... | 6 |
| Efectos de una incorrecta redacción..... | 7 |
| Seguimiento a una incorrecta redacción periodística..... | 7 |
| Hay tres formas básicas de poder redactar las noticias en el periodismo: | 7 |
| Consecuencias de la mala redacción periodística..... | 8 |
| TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN..... | 9 |
| Técnica de encuesta..... | 9 |
| Resultados obtenidos..... | 9 |
| Situaciones detectadas y análisis de resultado..... | 9 |
| ¿Es importante la redacción en una noticia?..... | 9 |
| Tabla N- 01 | 9 |
| Gráfico N-01 | 9 |
| ¿Cuál consideras que es una de las mejores estrategias para una buena redacción? | 10 |
| Tabla N- 02 | 10 |
| Gráfico N-02 | 10 |
| ¿Es necesario usar técnicas en la redacción para una buena puntuación?..... | 11 |

| | |
|---|----|
| Tabla N- 03 | 11 |
| Gráfico N- 03 | 11 |
| ¿Ustedes como estudiantes de comunicación social que consideran más necesario?..... | 12 |
| Tabla N- 04 | 12 |
| Gráfico N- 04 | 12 |
| ¿Cree Usted que antes de poder informar o dar detalles de una noticia, se debe revisarla detalladamente y experimentar con familiares cercanos para eximir diferentes puntos de vistas?..... | 13 |
| Tabla N- 05 | 13 |
| Gráfico N- 05 | 13 |
| ¿Cree usted que, al redactar mal un documento de información, se logra perder el interés del lector? . | 14 |
| Tabla N- 06 | 14 |
| Gráfico N- 06 | 14 |
| Al leer un documento mal redactado. ¿Cuáles son sus expresiones?..... | 15 |
| Tabla N- 07 | 15 |
| Gráfico N- 07 | 15 |
| ¿Cómo estudiantes de Comunicación Social creen que debe ser importante el interés a la redacción?.. | 16 |
| Tabla N- 08..... | 16 |
| Gráfico N- 08 | 16 |
| Soluciones planteadas | 17 |
| CONCLUSIONES..... | 18 |
| RECOMENDACIONES..... | 19 |
| Bibliografía | 20 |
| ANEXO | 21 |

INTRODUCCIÓN.

La redacción periodística es el estilo de escritura utilizado para la cobertura de noticias en periódicos, programas de radio y televisión e Internet. Tenemos una búsqueda escalable en la prensa desde el primer siglo. Ahora, esto se ve afectado por la Segunda Guerra Mundial a través de las estrategias de comunicación para el público. Además, sugerimos sintetizar, como los periódicos, como sofisticados, colocados, impresos con Gutenberg en la prensa digital actual, donde una comunicación debe formarse correctamente para recibir tratamiento e instrucciones para obtener información popular y diversificar la redacción en las noticias.

En el mismo tema, nos referimos a la clasificación de las categorías de prensa para la notificación e indicar la realidad. Por ello la principal redacción en los periodistas son las noticias, con la estructura básica es una pirámide natural en lugar de proporcionar, desarrollar y resultados utilizados. Por ende, he logrado desarrollar el reflejo de las pirámides, comenzando respondiendo a las preguntas básicas y terminando en el cuerpo como en el cierre de las notas, y profundizan los detalles de dejar el nuevo tratamiento.

El presente proyecto de investigación tiene como objetivo el de investigación en analizar los efectos de las estrategias de redacción periodística aplicada en el género informativo de la noticia en los estudiantes de comunicación social de la universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, año 2021. Por lo tanto, se determinó que la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, logra un plan de estudios actualizado, la capacitación integral sigue siendo la tradición en la vida diaria con énfasis en la producción de contenido de noticias.

Para encontrar una solución al problema planteado, se realizará una encuesta para promover nuevas actualizaciones para integrar a los estudiantes a cerca de los efectos que su redacción puede tener pro y contra en la información de noticias.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Descripción del Problema

Este proyecto de investigación está destinado principalmente a poner en práctica la realización sistemática de conceptos relacionados con los tipos de redacciones en el periodismo, con especial atención a las noticias, en el uso cotidiano.

Descubrir aspectos clave que se han pasado por alto en la aplicación de noticias, hecho que refleja la medida inmediata en que se debe difundir la información y las condiciones internas y externas que la afectan, así con las pautas prácticas y sencillas que se presentarán en esta tesis, los efectos de redacciones mejorarán la calidad de su trabajo e información en ese momento.

Esta tesis se la realizará con los estudiantes de la carrera de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, año 2021.

Idea o tema a investigar

Efecto de las estrategias de redacción periodística aplicada en el género informativo de la noticia en los estudiantes de comunicación social de la Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo, Año 2021.

Problema principal

¿Cómo se presentan los efectos de las estrategias de redacción periodística aplicada en el género informativo de la noticia en los estudiantes de comunicación social de la Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo, Año 2021?

DESARROLLO

JUSTIFICACIÓN

El tema de este estudio es un tema reciente y quizás menos discutido en el ambiente de investigación local, uno que será de interés y beneficio tanto para estudiantes como para investigadores.

Porque hay algunos aspectos que se pasan por alto al aplicar estas categorías, por ejemplo, en una entrevista con un periodista de radio casi nunca desarrolla un banco de preguntas que oriente su trabajo, por ello el periodista debe primero ampliar su desarrollo en una redacción eficaz para poder hacer comprender a los lectores. Se espera que la contribución de esta encuesta ayude a llenar algunos vacíos en el conocimiento humano y en la vida cotidiana de los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, Cantón Quevedo año, 2021.

Puedo decir que redactar o escribir ayuda a desarrollar el pensamiento porque ayuda a organizar ideas, y no tan solo eso sino también a compartir ideas con el entorno de esta carrera. A través de la escritura, los estudiantes crean textos, desarrollando así el conocimiento de sus propias ideas.

Una buena redacción debe cumplir varias características: claridad, brevedad, coherencia, entre otras. Esto es para atraer la atención de los lectores potenciales y lograr el objetivo deseado. La escritura es una forma de edición en la que muchos textos originales se combinan (reeditan) y se modifican ligeramente para crear un solo documento. A menudo es una forma de armar una serie de artículos sobre un tema similar y crear una pieza final cohesiva.

Así, este proyecto es dirigido a los estudiantes de Comunicación Social, para que comprendan los efectos que tiene la redacción en una noticia informativa, por ende, así reconocer su escritura eficaz de la misma.

1.2 Objetivo de la investigación

1.2.1 Objetivo General

Determinar los efectos de no aplicar las estrategias de redacción periodística aplicada en el género informativo de la noticia de los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, Cantón Quevedo año 2021.

1.2.2 Objetivos Específicos

1. Detallar cuales son los efectos de la no aplicación de las estrategias de redacción periodística aplicada en el género informativo de la noticia de los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, Cantón Quevedo año 2021.
2. Analizar los efectos de la no aplicación estrategias de redacción periodística aplicada en el género informativo de la noticia de los Estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, Cantón Quevedo año 2021.
3. Diseñar un listado de los cursos básicos para mejorar la redacción periodística.

SUSTENTO TEÓRICO.

El texto que permite la publicación del conocimiento y la discusión, en el ecosistema en la comunidad de expansión continua, el hecho de que los primeros años de educación están intentando. Sentado por la escritura asume el proceso de reflexión y capacidad para criticar y sabiduría para comunicarse en el apoyo a la divulgación o tendencia interna. Por otro lado, el texto de los periodistas estableció periodistas promedio / organizaciones físicas y espacio donde ocurren.

En el campo de la carrera de la Comunicación Social, la información debe recopilarse y explicarse para desarrollar argumentos específicos; En una nueva, hay estándares famosos y sustantivos.

La dirección es uno de los factores importantes, que deben satisfacerse con el texto, lo que significa que no puede engañar al lector. Este es el primer contacto con el texto, por esta razón, no debe estar necesariamente plegado, sino conciso, peso y auto interpretación.

Con respecto al desarrollo, el texto generalmente se dispone entre el botón de inicio, el botón y, como resultado, con el motivo actual, incluido el tiempo corto para tratar todo y los espacios pequeños, como la pantalla del teléfono móvil, requiere una presentación de energía, con elementos clave. Se encuentra en los siguientes flujos que se desarrollan más detallados, en lugar de mirar hacia atrás o decorar, y no lo obliga a leer todos los documentos para lograr el tema principal publicado en el título. En el caso de presionar información y datos, y establecer fuentes, ahora es esencial, ahora más que nunca, las consecuencias de la dirección de noticias incorrectas, por lo que no funcionarán en proporcionar un nivel de ninguna parte.

Para lo que piensan adecuadamente del nivel de aprendizaje, de hecho, tiene periodistas y autores que no saben cómo escribir su dirección de acuerdo con el poder y la dedicación. Porque

escribir requiere creatividad, imaginación y conocimiento. Debe ser un acto natural y mejorar con la práctica. (Delgado, 2019)

Definición de términos.

Redacción periodística.

Las redacciones periodísticas son conocidos como caracteres escritos utilizados para obtener información sobre hechos reales a través de diversos medios de comunicación, incluidos la televisión, los periódicos, la radio e Internet. en alternativamente, otros estilos de escritura pueden volverse causales y flexibles.

Por lo general, este patrón es fácil de identifica, en donde se afirma que el periodista no es más que un calculador de información y opiniones, señalando no sólo la competencia del perito, sino también la redacción de noticias como la orden y la expresión “ante todo” significa la idea principal de esta información. (Aguinaga, 2015)

Importancia de los efectos de las estrategias en la redacción.

La función de comunicación es un informe real en vivo en diferentes lugares del mundo, generalmente encuentra estos eventos algunos puntos para obtener muchas noticias y todos los detalles necesarios, pero la persona que apunta a ser precisa y agitar, el arte artístico para hablar con la verdad estrictamente y las horas, sitios, días, condiciones, etc.

De acuerdo a (Cabrera, 2021) "es una excelente alternativa, que no solamente se practica, sino que también tiene una forma continua de leer y aprender a disfrutar de los documentos"

Es importante la redacción de los estudiantes de la Comunicación Social para obtener importantes medios importantes y así ser coherentes en las estrategias de las redacciones de una noticia, para aprender que las técnicas y estrategias serán necesarias en el momento de escribir una

nueva, escribiendo buenos escritos, vocabulario, palabras de palabras, todas para poder llegar a los lectores, los espectadores o los auditores de noticias claras.

Efectos de una incorrecta redacción.

Los medios de comunicación han sido importantes desde la antigüedad, ya que el uso correcto del lenguaje para los medios estaba relacionado culturalmente con los ciudadanos con los que entraba en contacto. En el periodismo, las palabras se convierten en herramientas para usar, y la ortografía es obligatoria en los medios para que puedas practicar. Sin embargo, hay muchos casos en los medios tradicionales, especialmente cuando aparecen errores tipográficos, que es una de las principales herramientas comerciales de los llamantes.

Seguimiento a una incorrecta redacción periodística.

La técnica de la escritura es la doctrina y organización que sustenta las técnicas de autoexpresión oral y posiblemente escrita en los medios de comunicación y todo lo relacionado con ella.

Hace años, las notas de prensa se escribían en orden cronológico, estructurando la información en orden cronológico sin importar lo que surja del evento. Bueno, sin duda, no es muy atractivo para los lectores en estos días. (Espinal, 2015)

Hay tres formas básicas de poder redactar las noticias en el periodismo:

1. **Pirámide regular o forma literaria:** aquella en la que el curso de los acontecimientos es decreciente; Introducción, desarrollo y novedades.
2. **Pirámide invertida:** organizada de forma clara y precisa para la organización de noticias

3. **Pirámide invertida mixta o modificada:** Escribe una narración, es decir, un breve resumen de los hechos. El resto de la noticia suele consistir en una historia que se cuenta de principio a fin.

Consecuencias de la mala redacción periodística.

Para la redacción de noticias se debe conocer las técnicas de aplicación y tener la habilidad para escribir de manera concisa y eficaz. A la hora de redactar un artículo periodístico, muchas personas se ocupan de este arte, y tratan de ser lo más comprensible y satisfactorio para el lector.

Ahora bien, existe una gran dificultad acerca de los estudiantes de comunicación social, mismas que se encuentran las siguientes por lo que ahonda en el tema:

1. Ortografía
2. Disgrafía
3. Desinterés en lo que hacen
4. Laberinto de noticias

En las redacciones se puede ver claramente la mala ortografía, muchas veces faltas de ortografía, uso de vocabulario inapropiado que escandalizará a cualquiera que lea o escuche las noticias. La Disgrafía es un trastorno en la capacidad de escribir y componer textos. Por interés, muchas personas divulgan información porque es la primera información sin darse cuenta de los errores que cometen en su redacción. El laberinto incluye escritura de inducción.

Todo el malentendido se debe a su estructura, y las ideas no están bien organizadas. La clonación de la escritura ocurre cuando un periodista novato tiene el deseo de escribir un texto único, y por ello busca la paráfrasis, lo que hace que el lector no pueda comprender la información por el desconocimiento de algunas palabras.

TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

Técnica de encuesta

Se realizó la técnica de encuesta mediante el formulario para obtener datos de la investigación.

Resultados obtenidos

Fueron mediante un cuestionario, a través del Google forms con 8 preguntas cerradas, con opciones de una sola respuesta.

Pero para ello se seleccionó una muestra de 169 estudiantes para ser parte del estudio, estudiantes de la Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo de la Carrera de Comunicación Social, se la realizó el día y 14 de marzo del 2022, a las 09h00 a. m. hasta las 18h00.

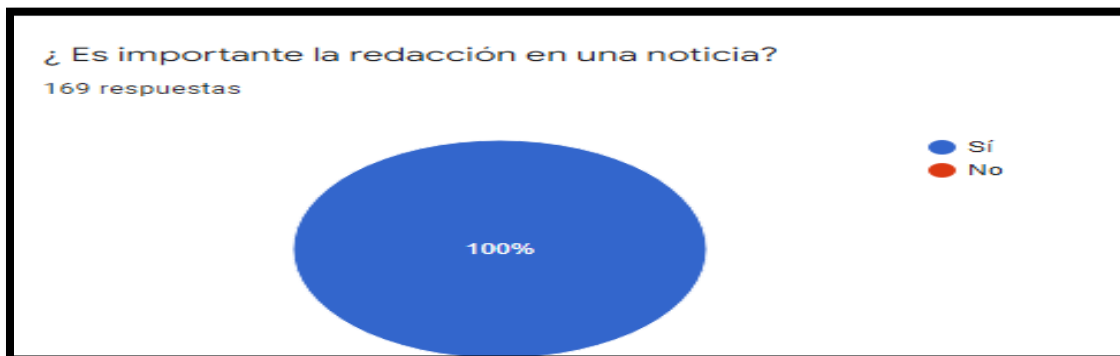
Situaciones detectadas y análisis de resultado

¿Es importante la redacción en una noticia?

Tabla N- 01

| La importancia de la redacción en la noticia. | | |
|---|------------|-------------|
| CATEGORIAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
| SI | 169 | 100% |
| NO | 0 | 0% |
| Total | 169 | 100% |

Gráfico N-01



ELABORACIÓN: La autora

Resultados de las encuestas.

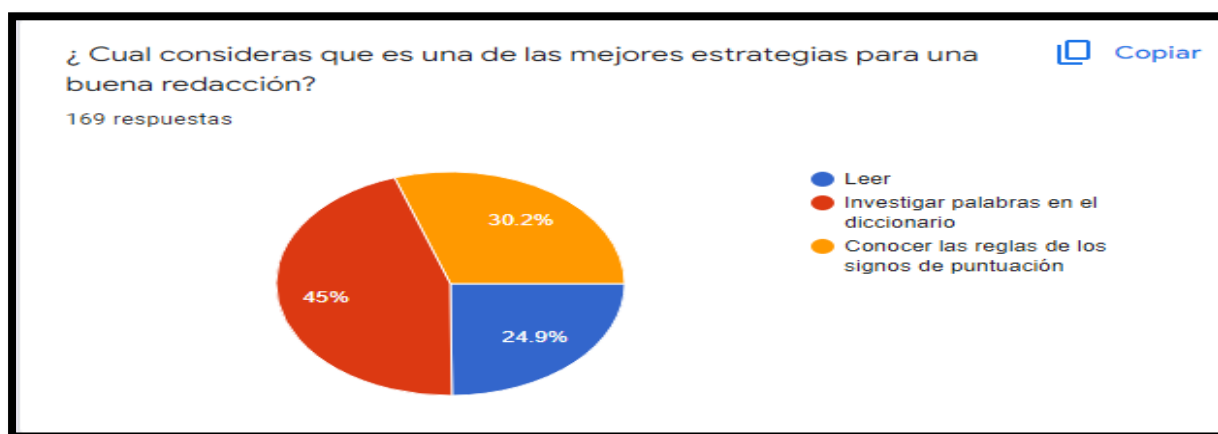
Con un total de 169 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que la totalidad de las 169 personas respondieron el “SI” y corresponde a un 100%, en su totalidad, con 0 personas de ellos respondieron que “NO” corresponde a un 0%.

¿Cuál consideras que es una de las mejores estrategias para una buena redacción?

Tabla N- 02

| Estrategias para una mejor redacción. | | |
|---|------------|------------|
| CATEGORIAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
| Leer | 42 | 24.9% |
| Investigar palabras en el diccionario. | 76 | 45% |
| Conocer las reglas de los signos de puntuación. | 51 | 30.2% |
| Total | 169 | 100% |

Gráfico N-02



FUENTE: Estudiantes De La Carrera De Comunicación Social De La Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo

ELABORACIÓN: La autora

Resultados de las encuestas.

Con un total de 169 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que 42 personas manifiestan que la mejor estrategia es leer, correspondiendo el 24.9%, otras 76 personas encuestadas respondieron que la mejor estrategia es investigar palabras en el diccionario, correspondiendo el 45% de la encuesta y las otras 51 personas respondieron conocer las reglas de los signos de puntuación correspondiendo el 30.2%.

¿Es necesario usar técnicas en la redacción para una buena puntuación?

Tabla N- 03

| Técnicas en la redacción para una buena puntuación. | | |
|---|------------|------------|
| CATEGORIAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
| Si | 168 | 100% |
| No | 0 | 0% |
| Total | 168 | 100% |

Gráfico N- 03



FUENTE: Estudiantes De La Carrera De Comunicación Social De La Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo

ELABORACIÓN: La autora

Resultados de las encuestas.

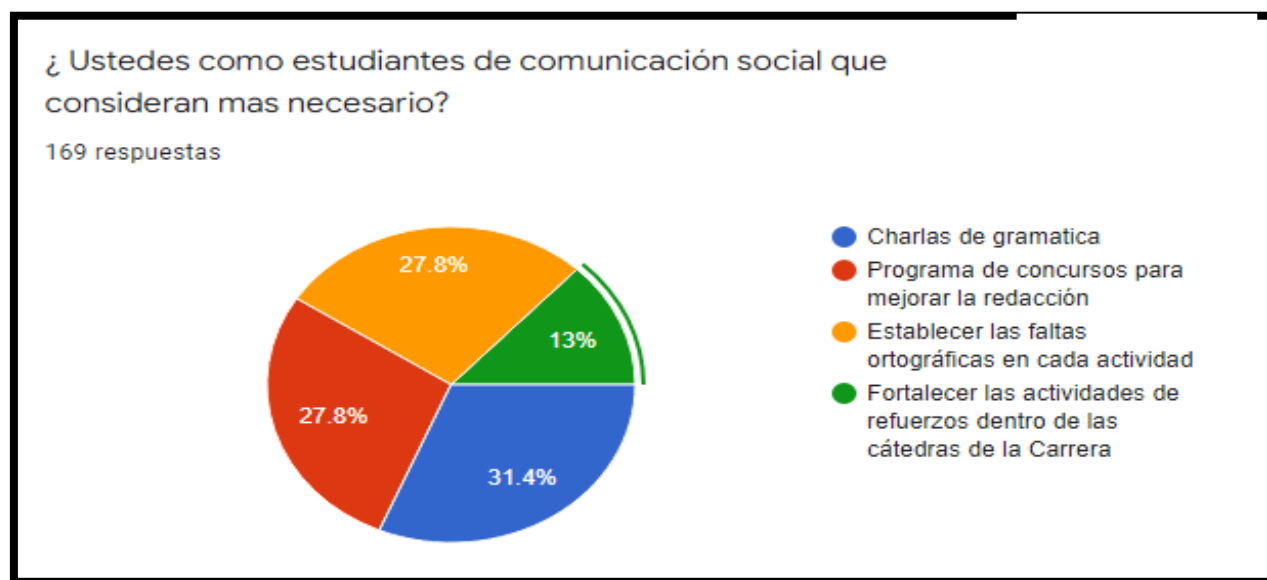
Con un total de 169 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que la totalidad de las 168 personas respondieron el “SI”, con una persona faltante que puedo corroborar que quizás por selección se olvidó de adjuntar y corresponde a un 100%, en su totalidad, con 0 personas de ellos respondieron que “NO” corresponde a un 0%.

¿Ustedes como estudiantes de comunicación social que consideran más necesario?

Tabla N- 04

| Estrategia y planificación más necesaria | | |
|---|------------|------------|
| CATEGORIAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
| Charlas de gramática | 53 | 31.4% |
| Programa de concursos para mejorar la redacción | 47 | 27.8% |
| Establecer las faltas ortográficas en cada actividad | 47 | 27.8% |
| Fortalecer las actividades de refuerzos dentro de las cátedras de la Carrera | 22 | 13% |
| Total | 169 | 100% |

Gráfico N- 04



FUENTE: Estudiantes De La Carrera De Comunicación Social De La Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo

ELABORACIÓN: La autora

Resultados de las encuestas.

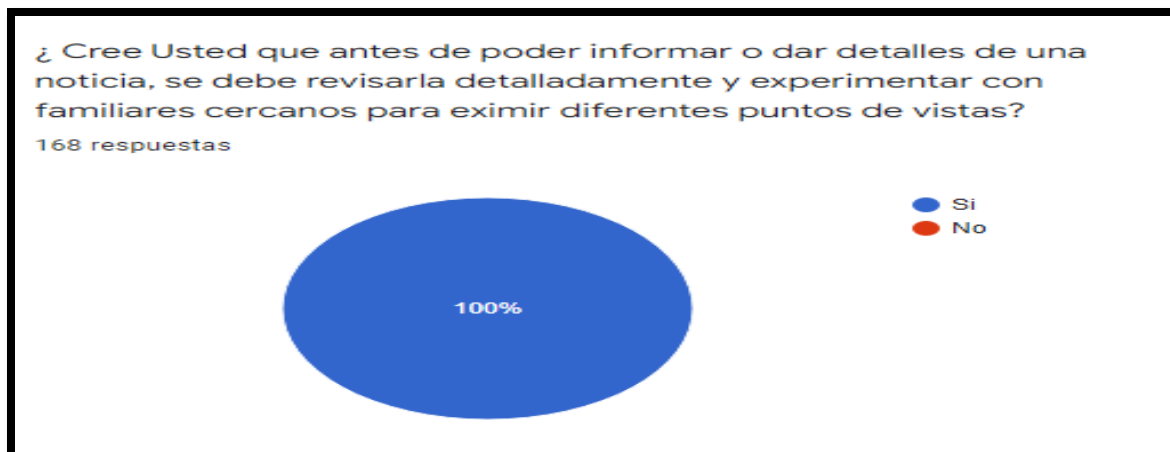
Con un total de 169 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que 53 personas manifiestan que la mejor planificación son las charlas de gramática que corresponde el 31.4%, otras 47 personas encuestadas respondieron que la mejor planificación son los programas de concursos para mejorar la redacción, correspondiendo el 27.8% de la encuesta, otras 47 personas encuestadas respondieron que la estrategia que va de acorde es establecer las faltas ortográficas en cada actividad, corresponde el 27.8% y finalmente las 22 personas restantes respondieron que la mejor opción es de fortalecer las actividades de refuerzos dentro de las cátedras en la carrera y así corresponde el 13% de la encuesta.

¿Cree Usted que antes de poder informar o dar detalles de una noticia, se debe revisarla detalladamente y experimentar con familiares cercanos para eximir diferentes puntos de vistas?

Tabla N- 05

| Opiniones de puntos de vistas. | | |
|--------------------------------|------------|------------|
| CATEGORIAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
| Si | 168 | 100% |
| No | 0 | 0% |
| Total | 168 | 100% |

Gráfico N- 05



FUENTE: Estudiantes De La Carrera De Comunicación Social De La Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo

ELABORACIÓN: La autora

Resultados de las encuestas.

Con un total de 169 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que la totalidad de las 168 personas respondieron el “SI”, con una persona faltante que puedo corroborar que quizás por selección se olvidó de adjuntar y corresponde a un 100%, en su totalidad, con 0 personas de ellos respondieron que “NO” corresponde a un 0%.

¿Cree usted que, al redactar mal un documento de información, se logra perder el interés del lector?

Tabla N- 06

| Incorrecta redacción de un documento | | |
|--------------------------------------|------------|------------|
| CATEGORIAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
| Si | 163 | 97% |
| No | 5 | 3% |
| Total | 168 | 100% |

Gráfico N- 06



FUENTE: Estudiantes De La Carrera De Comunicación Social De La Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo

ELABORACIÓN: La autora

Resultados de las encuestas.

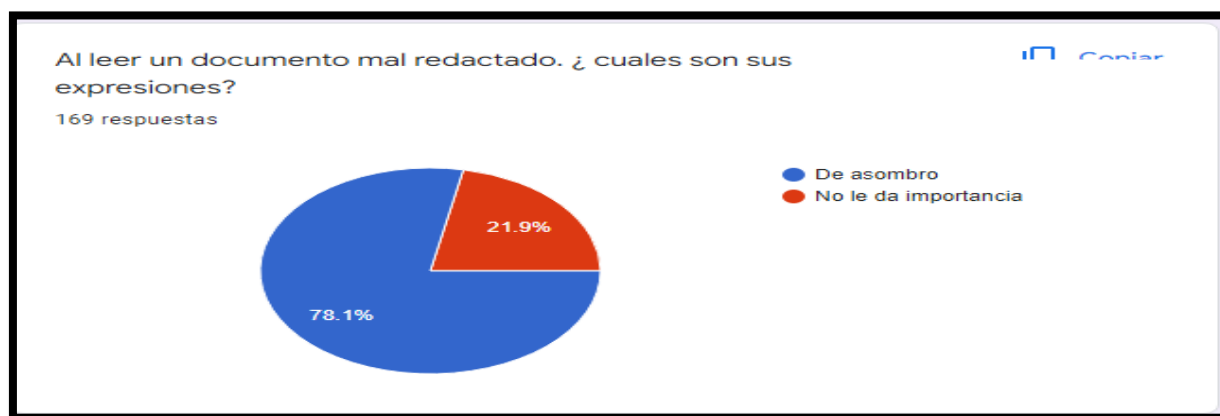
Con un total de 169 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que la totalidad de las 163 personas respondieron el “SI”, con una persona faltante que puedo corroborar que quizás por selección se olvidó de adjuntar y corresponde a un 97%, en su totalidad, con 5 personas de ellos respondieron que “NO” corresponde a un 3%.

Al leer un documento mal redactado. ¿Cuáles son sus expresiones?

Tabla N- 07

| Incorrecta redacción de un documento | | |
|--------------------------------------|------------|-------------|
| CATEGORIAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
| De asombro | 132 | 78.1% |
| No le da importancia | 37 | 21.9% |
| Total | 169 | 100% |

Gráfico N- 07



FUENTE: Estudiantes De La Carrera De Comunicación Social De La Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo

ELABORACIÓN: La autora

Resultados de las encuestas.

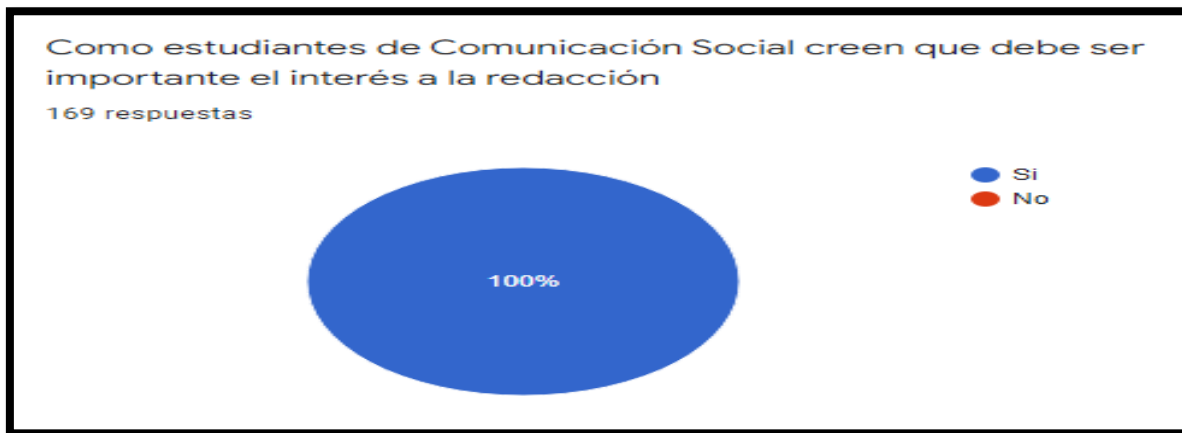
Con un total de 169 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que la totalidad de las 132 personas respondieron el “De asombro”, con una persona faltante que puedo corroborar que quizás por selección se olvidó de adjuntar y corresponde a un 78.1%, en su totalidad, con 37 personas de ellos respondieron que “No le da importancia” corresponde a un 21.9%.

¿Cómo estudiantes de Comunicación Social creen que debe ser importante el interés a la redacción?

Tabla N- 08.

| Importancia del interés del lector u oyente en la redacción. | | |
|--|------------|------------|
| CATEGORIAS | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
| SI | 169 | 100% |
| NO | 0 | 0% |
| Total | 169 | 100% |

Gráfico N- 08



FUENTE: Estudiantes De La Carrera De Comunicación Social De La Universidad Técnica De Babahoyo Extensión Quevedo

ELABORACIÓN: La autora

Resultados de las encuestas.

Con un total de 169 personas encuestadas, respondieron a la encuesta dando como resultado que la totalidad de las 169 personas respondieron el “SI” y corresponde a un 100%, en su totalidad, con 0 personas de ellos respondieron que “NO” corresponde a un 0%.

Soluciones planteadas

Efectos de las Estrategias de Redacción Periodística Aplicada en el género informativo de la noticia, cuando se trata de periodistas que informan a la sociedad, son relevantes, por lo que son una herramienta indispensable en la preparación para comunicar información que puede incluso cambiar comportamientos, como influir en la decisión de escuchar al público.

Por lo tanto, debería ser fundamental el que implementen día a día la importancia de redactar en las horas de clases y para ello también es fundamental la lectura, para que el día de ir a una empresa a trabajar y dar todo lo que se aprendió en varios años de estudio sea demostrado de esta manera.

Tabla 1

Listado para mejorar la redacción periodística.

| TEMA | ALCANCE | OBSERVACIÓN Y RECOMENDACIÓN |
|-----------------|--|-----------------------------|
| RADIO | Los estudiantes deben tener una buena redacción para tener un mayor alcance a la hora de hacer guiones | |
| TELEVISIÓN | De la misma manera para poder ser transmitida con un buen uso de redacción | |
| MEDIOS ESCRITOS | La redacción debe ser impecable a la hora de redactar un periódico, revista etc. | |

Elaborado por: Elsia Madelayne Bonilla Cárdenas

CONCLUSIONES.

Después de implementar esta encuesta, concluimos que la formulación periodística es importante, formular un medio de comunicación es una tarea en profundidad, para las tecnologías y estrategias, que serán necesarias en el momento de escribir una nueva redacción.

Hay razones para errores como el dictado, el área, no interesados en lo que están haciendo, un laberinto de noticias o está postulando para una mejor conversión en la escritura de sus informes de noticias, realizando gestiones amplias para tener un objetivo claro. En los resultados de la comunicación, se concluyó que, si se debe obtener puntos de vistas sobre las noticias antes de publicar consejos de que todo está escrito bien, estas palabras son de gran importancia y el uso de técnicas serán las más importantes, para poder llegar al lector u oyente de las noticias.

Podemos concluir que la investigación integrada, en particular sobre los tipos de información que se utilizan con frecuencia en la radio, está bien documentada.

De gran valor por la claridad con la que se trata a la audiencia, evitando demasiadas repeticiones y complejidades; como en la mayoría Se invita el caso para que los estudiantes de periodismo puedan aplicar los conocimientos impartidos por las carreras de grado. Sólo la práctica del periodismo radiofónico nos hace señalar el moderado interés encontrado en el estudio académico de la aplicación de los géneros periodísticos a la radio. Se debe poner más énfasis en estudiar las especies que se aplican a los medios cercanos a este individuo.

Finalmente, las estimaciones utilizadas en los medios concluyeron las diferencias y las opiniones utilizadas por los estudiantes que lo usan para este propósito, deben considerar las recomendaciones de la misma antes de poder publicar una información.

RECOMENDACIONES

- El uso de técnicas de escritura siempre será la mejor opción, y recuerda que esto es muy importante, sobre todo si su naturaleza es presentar los medios de comunicación.
- Establecer seminarios o capacitaciones dentro de la misma organización será fundamental para los jóvenes periodistas que deseen ingresar a este cuerpo profesional.
- Se debe revisar la información a publicar para evitar problemas después, pedir ayuda a los compañeros no está nada mal. La cooperación entre ellos mejorará la situación porque entre la experiencia y la nueva generación.
- Se alienta a los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, a expresar críticas constructivas cuando sean testigos de una mordaza mediática en sus publicaciones de noticias, ya sea en la radio, la televisión o la prensa.
- Al escribir una noticia, evite usar adjetivos. Las preposiciones indican el sujeto y los pronombres de primera persona o verbo. En general, utilice oraciones cortas, claras y sencillas.
- Evite palabras inusuales o técnicas, así como omitir palabras repetitivas.
- No cambie la forma del verbo en el medio de la nota. El verbo preferido es el pasado, con algunas excepciones, no es apropiado usar el tiempo presente.

Bibliografía

- Aguinaga, E. (2015). *Nuevo concepto de Redacción Periodística. Estudios sobre el Mensaje Periodístico*, 307-325.
- Cabrera, A. (16 de marzo de 2021). *Causas de a mala redacción periodística. Importancia de la redaccion periodística para la divulgación de noticias . Quevedo, Los Ríos, Ecuador.*
- Cantavella, J. (2002). *“Manual de la entrevista periodística”*. Obtenido de Editorial Ariel.
- Delgado, R. (25 de febrero de 2019). *Importancia de la Redacción*. Obtenido de <https://www.importancia.org/redaccion.php>
- Espinal, A. (29 de marzo de 2015). *Técnicas de redacción periodística*. Obtenido de <https://antonioespinal.com/wp/?p=265>
- Guaranda, A. (2008). *“El estilo del periodista “*, Ediciones Santillana.
- Sanchez, J. (1998). *“Tipologías de géneros periodísticos en España. Hacia un nuevo paradigma”*. *Comunicación y estudios universitarios*, 8, 15-35.
- Santana, R. (2005). *Universidad de la Sabana, “Manual de géneros periodísticos”, colección textos universitarios.*



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
COMUNICACIÓN SOCIAL
MODALIDAD PRESENCIAL



ANEXO

14/3/22, 18:01

ENCUESTA SOBRE EFECTO DE LAS ESTRATEGIAS DE REDACCION PERIODISTICA APLICADA EN EL GENERO INFOR...

ENCUESTA SOBRE EFECTO DE LAS ESTRATEGIAS DE REDACCION PERIODISTICA APLICADA EN EL GENERO INFORMATIVO DE LA NOTICIA EN LOS ESTUDIANTES DE COMUNICACION SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO EXTENSION QUEVEDO, AÑO 2021.

Esta encuesta se ha realizado con el fin de entender que importancia tiene la redacción periodística en los estudiantes de Comunicación Social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, año 2021

1. ¿ Es importante la redacción en una noticia?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

2. ¿ Cual consideras que es una de las mejores estrategias para una buena redacción?

Marca solo un óvalo.

- Leer
 Investigar palabras en el diccionario
 Conocer las reglas de los signos de puntuación

3. ¿ Es necesario usar técnicas en la redacción para una buena puntuación?

Marca solo un óvalo.

- Sí
 No

4. ¿ Ustedes como estudiantes de comunicación social que consideran mas necesario?

Marca solo un óvalo.

- Charlas de gramatica
- Programa de concursos para mejorar la redacción
- Establecer las faltas ortográficas en cada actividad
- Fortalecer las actividades de refuerzos dentro de las cátedras de la Carrera

5. ¿ Cree Usted que antes de poder informar o dar detalles de una noticia, se debe revisarla detalladamente y experimentar con familiares cercanos para eximir diferentes puntos de vistas?

Marca solo un óvalo.

- Si
- No

6. ¿ Cree usted que al redactar mal un documento de informacion, se logra perder el interes del lector?

Marca solo un óvalo.

- Si
- No

7. Al leer un documento mal redactado. ¿ cuales son sus expresiones?

Marca solo un óvalo.

- De asombro
- No le da importancia

8. Como estudiantes de Comunicación Social creen que debe ser importante el interés a la redacción

Marca solo un óvalo.

Si

No

Google no creó ni aprobó este contenido.

Google Formularios