



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL
EXTENSIÓN QUEVEDO

DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA:

TECNOLOGÍA DIGITAL Y SU INCIDENCIA EN LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS
DE LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA PARROQUIA SAN CARLOS, AÑO
2022

AUTOR:

ZAMBRANO GASPAR MANUEL JOFFRE

TUTOR:

MSC. PALMA SOSA TIYLOR IVÁN

QUEVEDO - LOS RÍOS - ECUADOR

2022

DEDICATORIA

Este proyecto de investigación se lo dedico en primer lugar a Dios, a mis padres Ramona Gaspar Flora y José Manuel Zambrano Cedeño por ser mí soporté cuando quise rendirme, les doy gracias por impulsarme a seguir luchando por mis metas universitarias, a mis amigas y amigos de la universidad por apoyarme en cada instante en el transcurso de toda la carrera y a mis docentes por inculcarme sus conocimientos y sabiduría.

ZAMBRANO GASPAR MANUEL JOFFRE

AGRADECIMIENTO

Agradezco primeramente a Dios por guiarme en este proceso universitario, por no dejarme decaer en este proceso estudiantil, les guardo un absoluto agradecimiento a toda mi familia, en especial a mis padres por los valores y principios que me han inculcado y a mis hermanos por creer en mí y por estar a mi lado siempre e inculcarme el valor de la perseverancia y gracias a eso cumplir esta meta importante en mi vida profesional y por ultimo pero no menos importantes, a mis compañeros de aulas y de la facultad, por el apoyo diario y a todos los docentes que me acompañaron durante este proceso.

ZAMBRANO GASPAR MANUEL JOFFRE

RESUMEN

En el presente proyecto investigativo se ha indagado sobre la tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021, con la finalidad de establecer cuán importante es la tecnología digital, el uso de internet y la disponibilidad de soluciones y recursos tecnológicos para los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos.

Este estudio de investigación se llevó a cabo fundamentándonos en los resultados obtenidos de la entrevista realizada a 10 padres de familia del Barrio Fe y alegría que tienen como hijos niños y adolescentes que están cursando la primaria o secundaria, obteniendo así un contraste amplio en este análisis.

Establecido esto, se determinó según lo escuchado en las entrevistas que dichos padres de familia del Barrio Fe y alegría deben cumplir con ciertos requisitos para mantener la correcta educación de sus hijos en tiempos de pandemia y deben tener mayor variedad de recursos digitales, se da por entendido que para los años venideros serán mayor el número de recursos que se deban emplear dependiendo el sistema que se mantenga de educación.

Palabras claves: tecnología digital, recursos digitales, recursos tecnológicos, educación.

ABSTRACT

In this research project, digital technology and its impact on the educational challenges of children and adolescents in the San Carlos parish, year 2021, have been investigated in order to establish how important digital technology is, the use of the Internet and the availability of technological solutions and resources for the children and adolescents of the San Carlos parish.

This research study was carried out based on the results obtained from the interview with 10 parents from the Fe y alegría neighborhood who have children and adolescents who are attending school, thus obtaining a wide contrast in this analysis.

Having established this, it was determined based on what was heard in the interviews that said parents from the Fe y alegría neighborhood must meet certain requirements to maintain the correct education of their children in times of pandemic and must have a greater variety of digital resources, it is assumed that understood that for the coming years the number of resources that must be used will be greater depending on the system of education that is maintained.

Keywords: digital technology, digital resources, technological resources, education.

INDICE

Tabla de contenido

DEDICATORIA	II
AGRADECIMIENTO.....	III
RESUMEN.....	IV
ABSTRACT.....	V
INDICE	1
INTRODUCCIÓN	2
CAPÍTULO I.....	3
MARCO METODOLÓGICO	3
1.1 Definición del Tema Caso de Estudio.....	3
1.2 Planteamiento del problema.....	3
1.3 Formulación del problema.....	4
1.4 Delimitación del Problema.....	4
1.5 Justificación.....	5
1.6 Objetivo de la investigación.....	6
1.7 Fundamentación Teórica.....	6
1.8 Hipótesis.....	9
1.9 Variables.....	9
1.10 Metodología de la Investigación	9
Capitulo II.- Resultados de la Investigación	13
2.1 Desarrollo del Caso	13
2.2 Situaciones Detectadas	19
2.3 Soluciones planteadas	20
2.4 Conclusión.....	21
2.5 Recomendaciones.....	22
Bibliografía	23
ANEXOS.....	24

INTRODUCCIÓN

En la actualidad la tecnología digital abarca a un gran número de estudiantes que están cursando diferentes tipos de grados en escuela o colegio imponiendo un nuevo objetivo en los desafíos educativos de los niños y adolescentes ya que enseñar de manera virtual y muchas veces con recursos limitados afecta el aprendizaje del estudiante.

Sin embargo, estas tecnologías han llegado para quedarse así que la única manera de adaptarse es interactuar con ellas, hoy en día la mayoría de tareas se realiza a través de internet bajo plataformas digitales, en el Ecuador el 12 de marzo del 2020 las clases fueron suspendidas por motivos de pandemia, desde entonces la llegada de nuevas ideas para mantener la educación virtual ha sido fundamental.

En la parroquia San Carlos los alumnos de primaria y secundaria del barrio fe y alegría se mantuvieron estudiando bajo modalidad en línea, por lo tanto, nuestro objetivo mediante este trabajo es determinar cuál ha sido la capacidad de enseñanza y aprendizaje de estos alumnos y cuáles han sido sus puntos a favor o en contra acerca de las clases virtuales y la tecnología digital.

En el capítulo uno, se establece el caso de estudio, el objetivo, planteamiento de problema, seguido del sustento teórico de las variables, la metodología y técnicas que se usaron en la investigación.

En el capítulo dos, se argumenta el resultado que se obtuvo de la encuesta que se realizó a los 10 padres de familia del Barrio Fe y alegría que tienen como hijos niños y adolescentes que están cursando la primaria o secundaria, las situaciones detectadas, soluciones planteadas seguida de la conclusión y recomendación.

CAPÍTULO I

MARCO METODOLÓGICO

1.1 Definición del Tema Caso de Estudio.

Tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021.

1.2 Planteamiento del problema.

El presente proyecto investigativo, indaga sobre la tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021.

Como principal problema tenemos la falta de recursos por parte de los padres de familia, la mayoría de personas no tienen una conexión a internet mucho menos teléfonos inteligentes, en la problemática se puede apreciar como en algunos casos familias con 2 o 3 miembros que están cursando la primaria o la secundaria no cuentan con más de un solo teléfono celular, por lo que les toca compartir y en algunos casos hasta faltar a clases.

Esta es una de las múltiples desventajas que representa la nueva era tecnológica por que todos los alumnos o padres de familia no cuentan con el mismo estatus económico y por lo tanto no reciben la educación de calidad que necesitan. Muchos hablan de innovar e invertir en tecnología sin embargo en muchos casos los pocos recursos económicos son los que detienen dicha actividad.

No podemos decir que la era en la que estamos viviendo no enseña de manera adecuada, porque en muchos lugares se ha dado a conocer que la educación de manera virtual si funciona, sin embargo en San Carlos y en el Ecuador no existe gran número de recursos económicos por parte de los padres de familia que ayuden al estudiante a adaptarse a este nuevo método de enseñanza de manera virtual.

1.3 Formulación del problema.

¿De qué manera la tecnología digital incide en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021?

1.4 Delimitación del Problema

1.4.1 Tema:

Tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021.

1.4.2 Campo:

Estudio Investigativo

1.4.3 Área:

Comunidad

1.4.4 Objeto:

Educación y tecnología digital

1.4.5 Espacio:

El estudio se planteará en la provincia de Los Ríos, Cantón Quevedo, parroquia San Carlos, barrio fe y alegría.

1.5 Justificación

La relevancia de este proyecto investigativo radica fundamentalmente en ver como la tecnología digital incide en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021, de esta manera se justifica mediante una encuesta realizada a los padres de familia del barrio fe y alegría de la parroquia San Carlos de las medidas a las que se han adoptado desde la pandemia y hasta la fecha como clases, deberes y exámenes de manera virtual.

Al ser estudiantes de Comunicación Social se tiene el conocimiento de cuán importante es la enseñanza y el aprendizaje, cabe recalcar que la tecnología digital ha abarcado la mayoría de nuestras vidas, utilizamos las redes sociales para mantenernos al día en información, las clases y el trabajo se realiza muchas veces de manera virtual por esta razón este proyecto se justifica al entender la importancia de la tecnología digital y esta a su vez como incide en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021

Con esta investigación se pretende justificar la importancia de la tecnología digital y como se benefician los niños de manera universal, la tecnología digital puede cambiar la situación de los niños que dejaron la escuela debido a la pobreza, raza, sexo, discapacidad, o aislamiento de la sociedad, la tecnología digital da la oportunidad a estos niños de darles la ayuda que necesitan en un mundo de cambios constantes.

Las partes que intervinieron en este proceso investigativo fueron 10 padres de familia del barrio fe y alegría de la parroquia San Carlos, los mismo que se consiguieron por medio de entrevistas.

1.6 Objetivo de la investigación

1.6.1 Objetivo General

Indagar sobre la tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021

1.7 Fundamentación Teórica.

Tecnología digital

La tecnología es el resultado de la ciencia e ingeniería que, aplicadas a través de distintos instrumentos y métodos, generan un producto capaz de satisfacer alguna necesidad o resolver algún conflicto. Sin embargo, a lo largo de la historia han sido muchas las necesidades en la humanidad, por lo que es preciso mirar atrás para poder conocer un poco más para qué sirve la tecnología (Enzyme Advising Group, 2019).

¿Para qué sirve la tecnología y cómo ha evolucionado?

Entender para qué sirve la tecnología y cómo ha evolucionado en el pasado nos faculta con la capacidad de planificar nuestra evolución a futuro. Pues la tecnología es un recurso que promueve soluciones inteligentes a las necesidades humanas desde hace más de 3 millones de años, cuando especies como el Australopithecus fabricaban utensilios con palos y rocas para la caza y otras actividades de uso doméstico (Enzyme Advising Group, 2019).

La evolución siguió su curso con el descubrimiento del fuego (hace un millón de años), la creación de la rueda y los sistemas de agricultura (hace 20.000 años). Ya en la edad media, se desarrollaron herramientas más avanzadas entre las que destacan la brújula, la pólvora, el reloj mecánico, el molino y los sistemas de navegación.

Con la edad moderna llega la revolución industrial y, con esta, la máquina de vapor, el ferrocarril, el telégrafo y grandes avances en áreas como la electricidad y la termodinámica. Ya para los siglos XIX y XX, la tecnología avanza rápidamente con la invención del avión, el teléfono, la radio, la televisión y hasta los vuelos espaciales.

En esta misma línea de tiempo, se ha forjado una sociedad digital con la creación de la cámara digital, las primeras computadoras y el internet. Elementos que suponen un gran desarrollo que, junto a las demás tecnologías, se expanden para perfeccionarse en el siglo

XXI, en donde los smartphones, los robots y otras herramientas aportan soluciones cada vez más sofisticadas a la vida diaria de personas y empresas.

¿Qué son las tecnologías digitales?

Si bien se mencionó al principio que la tecnología da como resultado la creación de un producto o máquina, la tecnología digital es entonces la aplicación de métodos para desarrollar sistemas que se ven expresados en números o datos y que permiten automatizar ciertos procesos. De esta forma, el ser humano ha pasado de utilizar objetos análogos, a implementar artefactos digitales con funciones automáticas y programadas.

¿Para qué sirve la tecnología digital moderna?

Además de saber qué es, resulta importante conocer para qué sirve la tecnología digital. Actualmente, la tecnología digital es utilizada para funciones como el procesamiento de grandes volúmenes de datos, la automatización de procesos, las comunicaciones masivas, la creación de sistemas que imitan el funcionamiento de la mente humana, los cómputos sumamente potentes, entre otros (Enzyme Advising Group, 2019).

Su amplia capacidad permite desarrollar un gran número de tareas en un tiempo reducido para simplificar las labores del día a día en todos los ámbitos de la humanidad (domésticos, comerciales, industriales, educativos, médicos, etc.). Esto mediante la optimización de los sistemas y la aportación de soluciones efectivas a los problemas.

Educación con Tecnología en una Pandemia:

El mundo día a día se beneficia de la tecnología que trae una serie de ventajas, sobre todo en el ámbito educativo donde ha revolucionado la forma de enseñar, así como de aprender, hoy más que nunca necesitamos de ella para acceder a la educación en tiempos de pandemia, donde los estudiantes se ven impedidos para acudir a los establecimientos educativos debido a la cuarentena, esto hace que tanto estudiantes como docentes busquen formas de superar las brechas digitales para así poder acceder a una educación de calidad y calidez, es por eso que este ensayo le da mucho valor al docente que a pesar de ser inmigrante tecnológico se capacita para convertir la tecnología en una verdadera herramienta al servicio de la educación (Crespo Argudo, 2020).

El desafío de modificar las estrategias pedagógicas y de las brechas digitales que limitan el acceso a la educación.

El aislamiento social debido a la pandemia de COVID-19 ha generado diferentes cambios no solo en la rutina diaria, la movilidad o las interacciones sociales, sino en nuestra relación con la tecnología y diversas herramientas digitales que han sido necesarias para continuar actividades vinculadas con la salud, el entretenimiento, la fe, el trabajo, las compras y por supuesto, la educación.

Para poder ser un ciudadano de esta época no sólo es necesario leer y escribir de la manera tradicional, sino poder desempeñarse y comunicarse a través de la lectura y escritura utilizando herramientas digitales.

Ante esta emergencia sanitaria, estudiantes, profesores y directivos de la educación presencial han tenido que emplear herramientas digitales para continuar impartiendo clases, lo que ha generado desafíos en el uso adecuado y crítico de la tecnología, discernir qué información en internet es verídica y cuál no, además de acentuar las brechas digitales que marcan las desigualdades sociales y económicas que existen en nuestro país.

Acercarse a la tecnología

Aunque el uso de herramientas tecnológicas como las aulas virtuales, las bibliotecas digitales o las conferencias virtuales no son nuevas, pues desde hace años han sido usadas en la educación abierta y en la educación a distancia, su implementación en la educación presencial, puede ser poco conocida y empleada.

Ante esta emergencia sanitaria, la especialista en tecnologías para la educación explica que el hacer uso de estas herramientas puede implicar grandes retos, pues en principio las estrategias pedagógicas deben modificarse y las brechas digitales pueden limitar el acceso a la educación a una parte de la población.

Para trabajar a distancia es necesario transformar muchísimas cosas que en presencia pueden funcionar pero a distancia no. Por ejemplo, dar una clase donde solo se habla puede ser difícil de seguir para los estudiantes de manera virtual. Hay que diseñar actividades donde los estudiantes estén activos desde un punto de vista cognitivo y dónde se les pida que hagan y no solo que escuchen o vean.

1.8 Hipótesis

1.8.1 Hipótesis general

La tecnología digital influye de una manera positiva en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021

1.9 Variables

1.9.1 Variable Independiente

La tecnología digital

1.9.2 Variable Dependiente

Desafíos educativos

1.10 Metodología de la Investigación

El método que se realizó en este proyecto tiene como objetivo tener contenido de forma circunstancial y así lograr demostrar el hecho problemático de esta investigación, este estudio comparativo de los contenidos se realizó a 10 padres de familia del barrio fe y alegría de la parroquia San Carlos.

1.10.1 Modalidad de la Investigación

1.10.1.1 Enfoque Cualitativo

El método cualitativo se utiliza en este proyecto investigativo porque es un método de recopilación de información y no requiere el uso de una encuesta cerradas para identificar o reforzar las incógnitas para proporcionar explicaciones precisas.

1.10.2 Tipos de investigación

1.10.2.1 Investigación Descriptiva

En este estudio, se analizó cómo visualizar y describir la manera en la que la tecnología digital influye en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021, el objetivo fue obtener información más amplia y detallada para obtener resultados, teniendo en cuenta las fortalezas y debilidades de los diferentes enfoques del estudio investigativo.

1.10.2.2 Investigación Explicativa

Esta es una contribución que analiza la incertidumbre de este proyecto utilizando una estrategia más amplia y un enfoque activo de los problemas asociados con la descripción detallada de este estudio, en relación con los recién llegados a hallazgos no publicados y estudios comparativos sobre la tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021.

1.10.2.3 Investigación de Campo

Esta técnica ha dado paso a la visualización de datos reales y contrastados, por lo que se ha convertido en una técnica investigativa relevante, ya que su finalidad es recopilar datos y así incluirlos en el estudio investigativo sobre la tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021.

1.10.3 Métodos Técnicas, Instrumento de Investigación

1.10.3.1 Metodología

1.10.3.1.1 Método Deductivo

Es un proceso científico dado por el cual se entienden los resultados en la hipótesis, mostrando que la solución es la continuación necesaria de la premisa. El razonamiento deductivo sostiene que el resultado no puede ser falso cuando actualmente es verdadero o verificado.

1.10.3.1.2 Método Inductivo

Este proceso se basa en percibir y estudiar situaciones y actitudes específicas para obtener de ellas respuestas generales, por su parte, el proceso comienza con datos y termina con

suposiciones, por lo que puede entenderse como un cambio de singular a plural.

1.10.3.2 Técnicas

En este estudio investigativo sobre la tecnología digital se va a tomar en cuenta las posteriores técnicas con referencia al siguiente tema: la tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021.

1.10.3.2.1 La observación

El enfoque de cualquier proyecto de investigación es la observación, lo que implica comparar los dilemas que está tratando de comprender y describir con la calidad de su entorno.

1.10.3.2.2 Entrevista

Se utilizó este proceso en el cual se redactaron preguntas dirigidas a los 10 padres de familia del barrio fe y alegría de la parroquia San Carlos, del cantón Quevedo con el objetivo de adquirir información veraz y contrastada referente al tema. Esta técnica para obtener datos permite determinar los contenidos sobre la tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021.

1.10.3.3 Instrumentos

1.10.3.3.1 Cuestionario

Se usó este instrumento como una forma de recaudar datos mediante un grupo de preguntas, estas pueden ser cerradas o abiertas en el caso de este estudio se realizó de manera cualitativa.

1. *¿Cuáles son las tecnologías utilizadas en el hogar para la educación de su hijo?*

- Computador
- Internet
- Teléfono Celular
- Entrega semanal de informes

2. *¿Usted como padre de familia se le ha hecho complicado obtener estos recursos que exigen las escuelas o colegios para así recibir una mejor educación?*

- Si
- No

3. *¿Según su criterio como padre las clases en línea que se están realizando han mejorado el aprendizaje del estudiante?*

- Poco
- Regular
- Bastante
- Excelente

4. *¿Usted como padre de familia desea que su hijo vuelva a las aulas de clases?*

- Si
- No

5. *¿Está usted de acuerdo que la tecnología digital este creciendo rapidamente entre nuestros hijos y estudiantes?*

- Si
- No

1.10.4 Tipos de investigación

En este estudio investigativo se consideró como población a 10 padres de familia del barrio fe y alegría de la parroquia San Carlos, del cantón Quevedo, se utilizó como método la entrevista la cual está formada por cinco interrogantes.

Capítulo II.- Resultados de la Investigación

2.1 Desarrollo del Caso

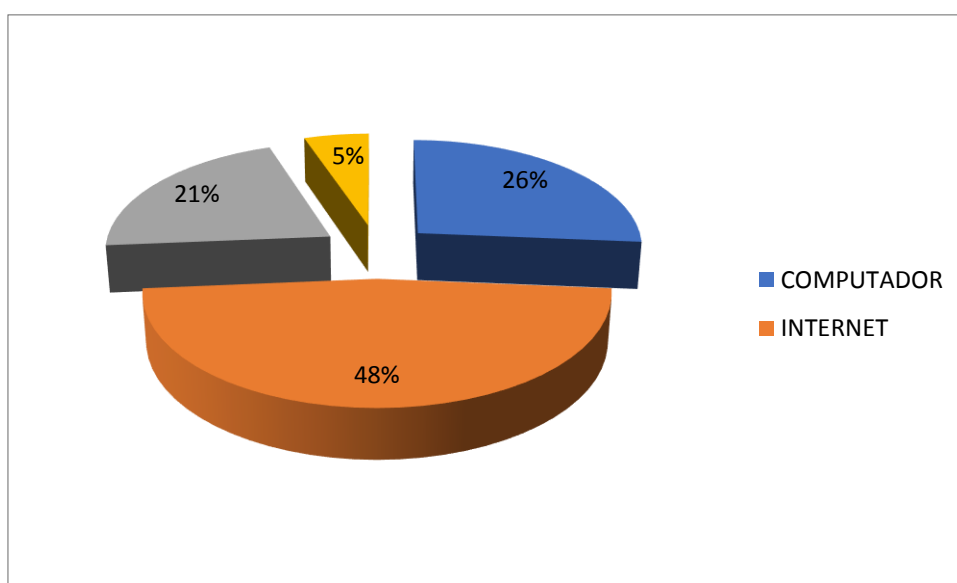
Para este estudio de investigación se tomó en consideración realizar una entrevista a 10 padres de familia del barrio fe y alegría de la parroquia San Carlos, compuesta por cinco interrogantes, para lograr determinar el estudio investigativo sobre la tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021.

1. ¿Cuáles son las tecnologías utilizadas en el hogar para la educación de su hijo?

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
COMPUTADOR	5	26%
INTERNET	9	48%
TELEFONO CELULAR	4	21%
ENTREGA SEMANAL DE INFORMES	1	5%
TOTAL:	19	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado: Autor



Fuente: Encuesta

Elaborado: Autor

ANÁLISIS

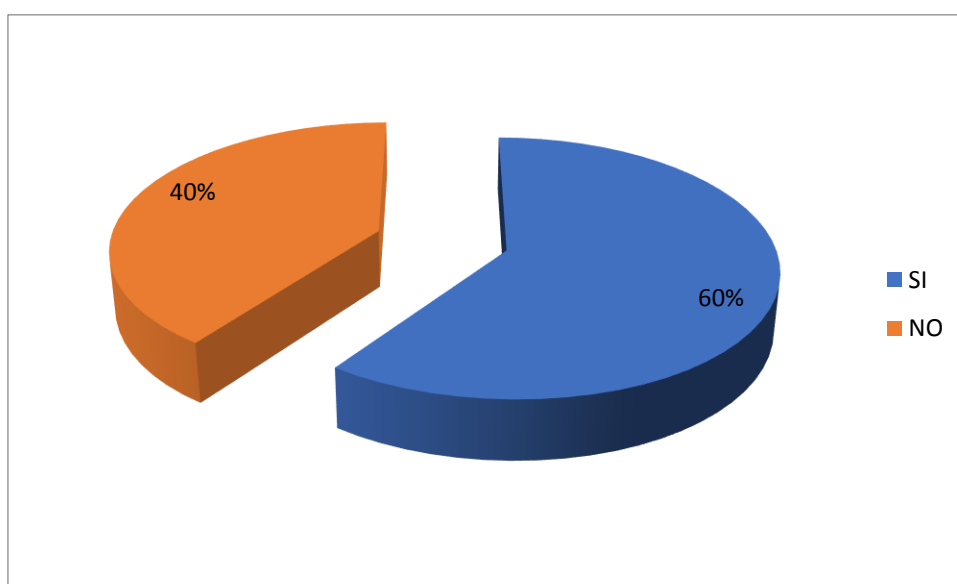
En el estudio realizado el 48% de los padres encuestados nos dijeron que si cuentan con internet, un 26% recibe las clases virtuales a través de un computador mientras el otro 21% lo realiza mediante un teléfono celular, mientras que el 5% no recibe clases en línea por no contar con los recursos necesarios y se acoge a la entrega de informes semanal.

2. ¿Usted como padre de familia se le ha hecho complicado obtener estos recursos que exigen las escuelas o colegios para así recibir una mejor educación?

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	6	60%
NO	4	40%
TOTAL:	10	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado: Autor



Fuente: Encuesta

Elaborado: Autor

ANÁLISIS

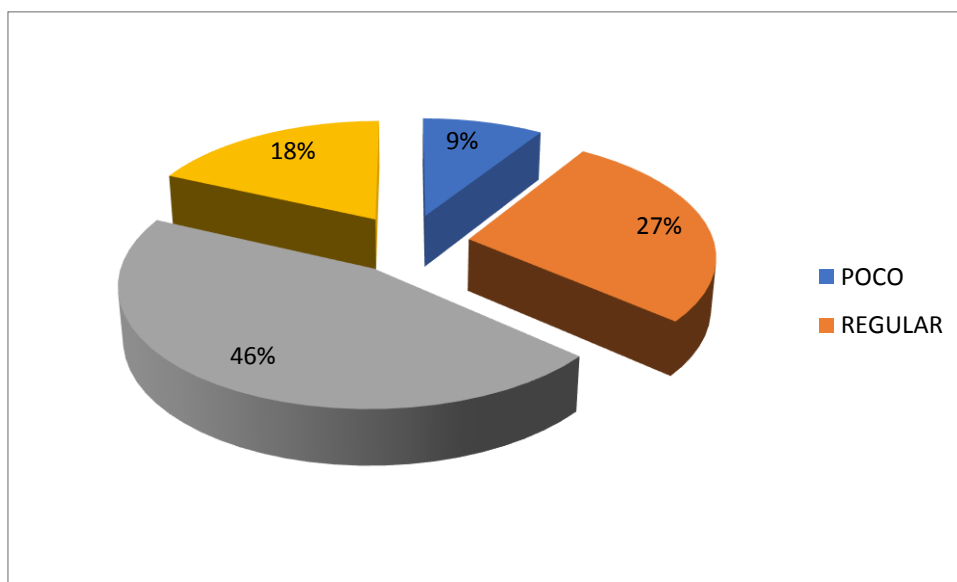
En el estudio realizado el 60% de los padres encuestados nos dijeron que SI se les hizo complicado mientras que el 40% nos dijeron que no ya que contaban con estos recursos antes.

3. *¿Según su criterio como padre las clases en línea que se están realizando han mejorado el aprendizaje del estudiante?*

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
POCO	1	10%
REGULAR	3	30%
BASTANTE	5	50%
EXELENTE	2	20%
TOTAL:	10	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado: Autor



Fuente: Encuesta

Elaborado: Autor

ANÁLISIS

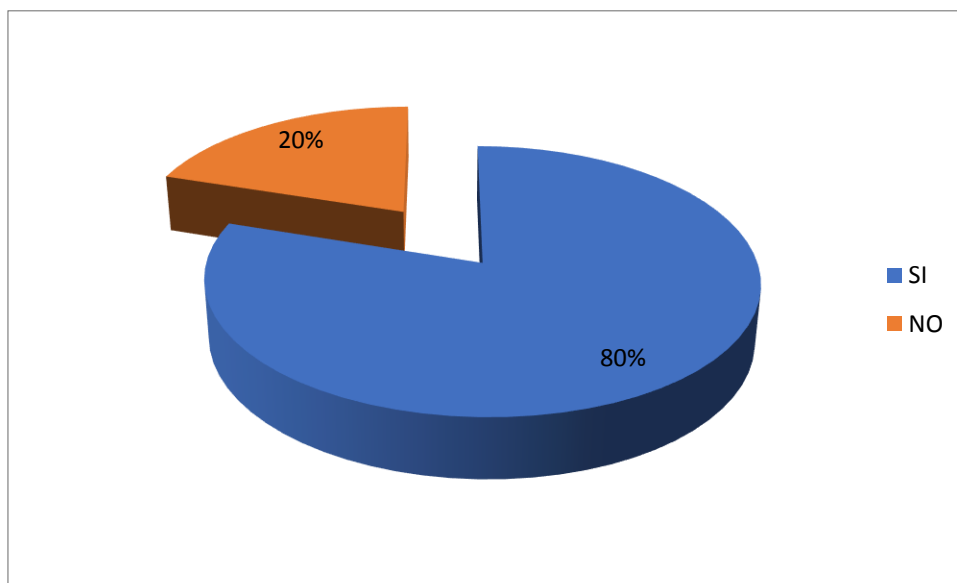
En el estudio realizado el 46% de los padres encuestados nos dijeron que el aprendizaje ha mejorado bastante, EL 27% nos dice que según su criterio el aprendizaje ah sido regular, mientras que un 18% nos dice que si fue excelente la enseñanza y el 9% restante nos cuenta que este año ha tenido una mala experiencia en la enseñanza de manera virtual.

4. ¿Usted como padre de familia desea que su hijo vuelva a las aulas de clases?

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	80%
NO	2	20%
TOTAL:	10	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado: Autor



Fuente: Encuesta

Elaborado: Autor

ANÁLISIS

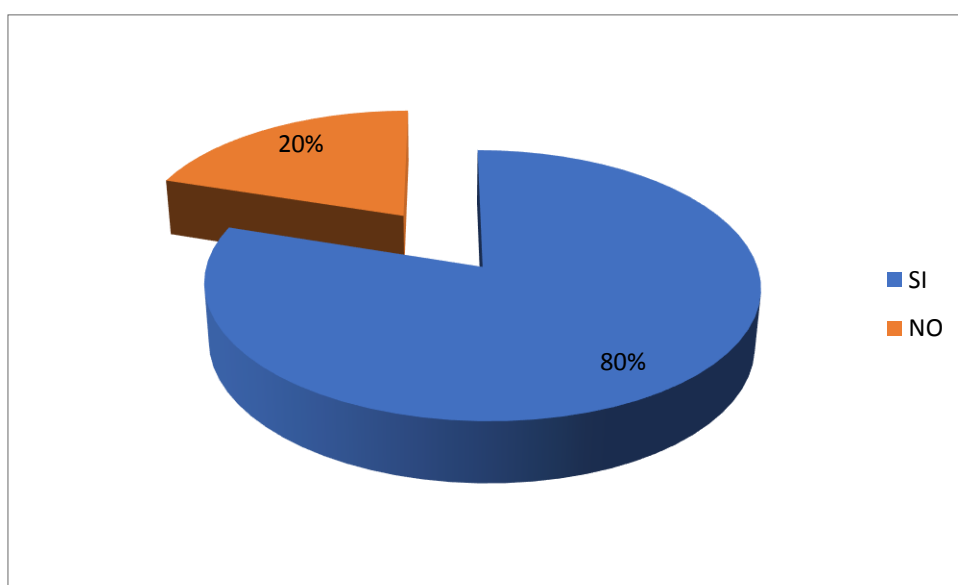
En el estudio realizado el 80% de los padres encuestados nos dijeron que SI están de acuerdo que sus hijos vuelvan a clases presenciales mientras que el 20% nos dijeron que no ya que creen que aun no es tiempo de hacerlo.

5. *¿Está usted de acuerdo que la tecnología digital este creciendo rápidamente entre nuestros hijos y estudiantes?*

OPCIONES	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	8	80%
NO	2	20%
TOTAL:	10	100%

Fuente: Encuesta

Elaborado: Autor



Fuente: Encuesta

Elaborado: Autor

ANÁLISIS

En el estudio realizado el 80% de los padres encuestados nos dijeron que SI están de acuerdo que la tecnología digital este creciente y se esté innovando entre nuestros hijos y alumnos, mientras que el 20% nos dijeron que NO.

2.2 Situaciones Detectadas

Por medio de la entrevista realizada a los padres de familia se pudo evidenciar como la mayoría de estudiantes tuvo que implementar internet y aprender a manejar computadores y teléfonos celulares, la mayoría no contaba con estos recursos antes de la pandemia, pero era eso o dejar a sus pequeños sin estudiar.

También a pesar del tiempo que les gusta pasar a los padres con sus hijos ellos deben volver a las aulas de clases o al menos así lo dicen la mayoría de padres de familia del barrio fe y alegría de la parroquia San Carlos, ya que son niños y deben disfrutar de manera sana esa gran etapa de la vida, tener amistades y jugar más allá de una pantalla y una cámara.

Sin embargo como comentario personal y por conversaciones de los padres de familia encuestados nos supieron manifestar que aquí en San Carlos los niños y adolescentes de la zona urbana tiene mas posibilidades de tener un teléfono celular o una computadora con internet pero las personas del sector rural no cuentan a veces ni con señal, mucho menos con internet, nos supieron manifestar que algunos niños compartían celulares y a veces tenían que desconectarse de una clase para conectarse en otra es lamentable esta situación pero es una cruda realidad.

2.3 Soluciones planteadas

Se debería dar clases sobre tecnología a los padres de familia para así pueden ayudar a sus hijos a desenvolverse ya que muchas veces son los hijos que tiene más habilidades que los padres en temas de tecnología digital.

Otro tema del cual se discutió mucho con los padres de familia es sobre si los niños deberían volver a clases o si deberían seguir en clases en línea, la mayoría de padres dice que deberían volver, para así de esta manera los niños interactúen con otros niños, jueguen y se diviertan de manera recreativa, muchas veces el estrés en los niños se debe al encierro que ah llevado estos dos últimos años por culpa de la pandemia.

La mayoría de padres nos da a conocer la realidad de otro sector que es vulnerable por los bajos recursos y muchas veces la poca comunicación que ellos tienen hablamos del sector rural, muchas veces se debería tomar en cuenta estos sectores para ayudar a que estos niños también tengan educación de calidad en tiempos de pandemia ya que no sabremos si este año seguirá continuando esto o volverá todo a la normalidad.

2.4 Conclusión

Por medio de esta entrevista se llegó a la conclusión de que la tecnología digital y su incidencia en los desafíos educativos de los niños y adolescentes de la parroquia San Carlos, año 2021, se realizó de manera eficaz ya que la mayoría de padres nos dio su comentario en su mayoría ellos están de acuerdo que la tecnología ha ayudado a que sus hijos aprendan de manera didáctica y se auto instruyan, pero también quieren que sus hijos vuelvan a clases ya que no quieren que ellos se pierdan de disfrutar aquella bella etapa como es la niñez y adolescencia.

Otra conclusión a la que llegamos fue como la tecnología incide, esto tiene mucho que ver con el estado económico de la persona, hoy en día muchos niños y adolescentes de parroquias rurales se ven en la necesidad de acogerse a la opción entrega de informes semanales ya que no cuentan con internet, celular y mucho menos una computadora, por lo que su enseñanza se ve truncada y no la reciben de la misma manera que los niños que si tienen los recursos necesarios.

2.5 Recomendaciones.

Se recomienda a los padres de familia del barrio fe y alegría de la parroquia San Carlos, incentivar estos proyectos sobre la tecnología digital ya que hoy en día la tecnología abarca casi el 100% de nuestras vidas.

Se propone a los gobiernos de turno que se preocupen por la actualidad de los niños de zonas rurales, se les ayude dotándolos de herramientas necesarias para que se igualen ya que la mayoría de ellos son los que no reciben educación de calidad y este debería ser un incentivo para tratar de que todos los niños sean de donde sean reciban una educación de calidad y calidez ya que ellos son el futuro de las nuevas generaciones.

Se sugiere también a los padres de familia interactuar con sus niños, muchas veces el estrés que ellos manejan simplemente por estar encerrados en casa recibiendo clases es mucho y este debería ser empatizado por sus padres ya que ellos saben lo necesario que es recibir clases de manera presencial y a la vez interactuar con los compañeros de clases y así tratar de llevar una educación de calidad.

Bibliografía

- Crespo Argudo, M. d. (2020). Educación con Tecnología en una Pandemia: Breve Análisis. *Revista Scientific*, 5(17), 292–310. Obtenido de <https://doi.org/10.29394/Scientific.issn.2542-2987.2020.5.17.16.292-310>
- Enzyme Advising Group. (07 de 10 de 2019). <https://blog.enzymeadvisinggroup.com>. Obtenido de <https://blog.enzymeadvisinggroup.com>: <https://blog.enzymeadvisinggroup.com/para-que-sirve-la-tecnologia>

ANEXOS

