

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y
CIENCIAS DE LA EDUCACION**

TESIS

**PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN BÁSICA**

TEMA:

**LOS MODELOS PEDAGÓGICOS Y SU INCIDENCIA EN
EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS NIÑOS Y
NIÑAS DEL CENTRO DE EDUCACIÓN
BÁSICA "QUINTILIANO SÁNCHEZ RENDÓN" DEL
CANTÓN BUENA FE DE LA PROVINCIA DE LOS RÍOS
EN EL PERÍODO LECTIVO 2012-2013**

**MARÍA AUXILIADORA SÁNCHEZ PALACIOS
AUTORA**

**Ab. ALBA LÓPEZ LOZANO
TUTORA**

BABAHOYO - LOS RÍOS - ECUADOR

2012 - 2013

**EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA
AL PRESENTE TRABAJO**

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

**DECANO
(DELEGADO)**

**SUBDECANO
(DELEGADO)**

**DELEGADO CONSEJO
DIRECTIVO**

Ab.Narcisa Saldivia Msc.
SECRETARIA (e)

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES
Y DE LA EDUCACIÓN**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

Directivos

**DECANO
(DELEGADO)**

**SUBDECANO
(DELEGADO)**

**DELEGADO CONSEJO
DIRECTIVO**

**Ab.Narcisa Saldivia Msc.
SECRETARIA (e)**

APROBACIÓN DE LA TESIS
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
CERTIFICACIÓN

Ab .Alba López Lozano, docente de la Universidad Técnica de Babahoyo.

CERTIFICO:

Haber dirigido y orientado en su totalidad el desarrollo del proceso de investigación de la tesis con el tema “Los Modelos Pedagógicos y su incidencia en el rendimiento académico de los niños y niñas de Centro de Educación Básica “**Quintiliano Sánchez Rendón**” del Cantón Buena Fe de la Provincia de Los Ríos en el período lectivo 2012-2013” , de la egresada María Auxiliadora Sánchez Palacios, cuyo informe final reúne los requisitos para la elaboración de su investigación científica exigidas para la incorporación de Licenciada en Educación Básica, por lo que autorizo su presentación.

Babahoyo, febrero del 2013

Ab. Alba López Lozano
DOCENTE- ASESORA

CERTIFICADO DE AUTORÍA

Yo, Sánchez Palacios María Auxiliadora, portadora de la cédula de ciudadanía N.- 091899174-6, estudiante del seminario de fin de carrera en la especialización de Educación Básica, certifico que la tesis previa a la obtención del título de licenciada en educación básica, presentada en este documento es de mi autoría, la misma que fue realizada durante las dieciséis semanas del seminario de fin de carrera

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Babahoyo, febrero de 2013

María Sánchez Palacios

AUTORA

DEDICATORIA

Ante todo lo que hay en este mundo dedico este trabajo de manera especial, primeramente a **Díos** por darme la vida; a mis **padres**, a mis **hermanos** y a mi **hijo** y a mis amigas, quienes con amor me han apoyado en todo momento y fueron fuente de inspiración y motivación para superarme como profesional, ya que sin ellos no podría cristalizar mis sueños anhelados.

María

AGRADECIMIENTO

Reconocer las virtudes y ayuda de las personas que nos rodean es la mejor manera de agradecerles. Nadie puede superarse solo, todos necesitamos del apoyo incondicional de otras personas. Quiero expresar mi sincero agradecimiento al **Ab. Eloy Valenzuela** ya que fue la persona que me apoyó para iniciar mi proceso de superación profesional. Gracias por su cariño, y por el ánimo que me dio de seguir adelante. Es por ello que estoy donde estoy, cada vez más ansiosa por aprender y compartir conocimientos con otros.

Dejo constancia, de mi eterna gratitud
a **Dios** por darme la vida, a mis **Padres**,
mis hermanos y mi hijo, por guiarme
moralmente, a los **maestros y profesores**
los cuales a lo largo de mi vida me
guiaron por la senda de la superación
profesional, a los **amigos** y en especial
la **tutora** por brindarme la
oportunidad de forjar un futuro en
beneficio de la sociedad, de la cual
llevo las mejores enseñanzas, a la
Universidad Técnica de Babahoyo
templo de conocimientos y saber.

MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN

La universidad técnica de Babahoyo es un centro de estudios superiores que genera, aplica y difunde la formación del talento humano a través del ejercicio docente, la investigación y la vinculación con la comunidad, promoviendo, de esta manera el progreso, crecimiento y desarrollo sostenido y sustentable del país, con el propósito de elevar la calidad de vida de la Sociedad.

VISIÓN

Hasta el 2013 la UTB será un centro de formación superior con liderazgo, proyección y acreditación nacional e internacional, integrada al desarrollo académico, tecnológico, científico, cultural, social, ambiental y productivo; comprometido con la innovación, el emprendimiento y el cultivo de los valores morales, ético y cívico.

PRÓLOGO

El conocimiento de la utilización de los modelos pedagógicos en las diferentes áreas de estudios en el avance educativo demanda de una permanente innovación.

En este contexto el proyecto educativo lleva el propósito de constituirse en un instrumento que ayude a conducir a la institución educativa de la manera mas adecuada, a responder los retos de innovación y modernidad. Es por eso que se busca nuevos métodos de aprendizaje, nuevas técnicas que hacen no sólo mas eficaz, sino también más agradable y duradero el proceso de enseñanza y aprendizaje. Es por eso que con este trabajo queremos ayudar a ver la importancia de la utilización de los modelos de enseñanza que pueden facilitar este proceso.

En el primer capítulo formaremos el problema con sus objetivos y contextualización. En el segundo hablaremos primero sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje, para poder después .presentar algunos modelos pedagógicos y el proceso de utilizarlos. Seguiremos con la presentación de la metodología, la cual fue la herramienta eficaz para llevar a cabo la investigación y el presente proyecto. El cuarto capítulo demuestra los resultados y análisis de la encuesta acerca de los métodos de enseñanza realizada en el Centro de educación básica “Quintiliano Sánchez Rendón” en el Cantón de Buena Fe. Terminaremos con la propuesta del proyecto con el fin de ayudar a los maestros y estudiantes a encontrar herramientas que pueden ser útiles en el proceso de enseñanza.

INDICE

PORTADA.....	I
CALIFICACIÓN.....	II
DIRECTIVOS.....	III
CERTIFICACIÓN.....	IV
AUTORÍA.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	VIII
PROLOGO.....	IX
INDICE GENERAL.....	
Problema.....	
Tema.....	
CAPITULO I.....	1
1. Planteamiento del problema.....	1
1.1. Contextualización.....	1
1.2. Análisis crítico.....	3
1.5. Delimitación del problema.....	4
1.6. Objetivos.....	5
1.6.1. General.....	5
1.6.2 Específicos.....	5
1.7. Justificación.....	6
1.8. Limitaciones de la investigación.....	8

CAPITULO II	9
MARCO TEÓRICO.....	9
2.1. Marco conceptual.....	9
2.1.1. Modelos pedagógicos.....	9
2.1.2. Rasgos generales de los modelos pedagógicos.....	13
2.1.3. Modelos pedagógicos.....	14
2.1.3.1. Modelo pedagógico tradicional.....	14
2.1.3.2. Modelo romántico. (Experiencial o naturalista).....	15
2.1.3.3. Modelo conductista.....	16
2.1.3.4. La perspectiva pedagógica cognitiva.....	17
2.1.3.5. Modelo pedagógico social-cognitivo.....	21
2.1.3.6. Modelo pedagógico de aprendizaje significativo.....	22
2.1.4. Funciones del modelo pedagógico.....	23
2.1.5. Funciones de la pedagogía:.....	26
2.1.6. Rasgos generales de los modelos pedagógicos.....	28
2.1.7. Los modelos pedagógicos constituyen paradigmas para el contexto educacional.....	30
2.1.9. El rendimiento académico.....	31
2.2. Marco institucional.....	35
2.3. Antecedentes investigativos.....	38
2.4. Fundamentación teórica científica.....	39
2.5. Planteamiento de hipótesis.....	43
2.5.1. Hipótesis general.....	43
2.5.2. Hipótesis secundarias.....	43
2.6. Operacionalización de las variables.....	44
2.7. Definición de términos usados.....	45

CAPÍTULO III.....47

METODOLOGÍA.....47

3.1. Metodología empleada.....47

3.2. Modalidad básica de la investigación.....48

3.3. Nivel o tipo de investigación.....49

3.4. Población y muestra.....49

3.5. Técnicas e instrumentos50

3.5.1 Cuestionario.....50

3.5.2 La encuesta.....51

3.4 Recolección de información.....51

3.5. Selección de recursos de apoyo.....52

CAPITULO IV.....

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.....

4.1. Aplicación de la encuesta.....54

4.2. Tabulación de datos.....74

4.3. Verificación de hipótesis.....76

CAPITULO V.....	77
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	77
5.1. Conclusión.....	77
5.2. Recomendación.....	78
CAPITULO VI.....	80
PROPUESTA.....	80
6.1. Datos informativos.....	80
6.2. Antecedentes de la propuesta.....	81
6.3. Finalidad de la propuesta.....	81
6.4. Descripción del proyecto.....	82
6.5. Fundamentación.....	82
6.6. Justificación.....	83
6.7. Objetivos.....	83
6.8. Metas.....	84
6.9. Beneficiarios.....	85
6.10. Especificación operacional de las actividades.....	85
6.11. Métodos y técnicas a utilizarse.....	86
6.12. Contenidos.....	87
6.13. Cronograma de la ejecución de la propuesta.....	89
6.14. Determinación de plazos o calendario de actividades.....	90
6.12. Determinación de recursos necesarios.....	91
- Recursos humanos	
- Recursos técnicos	
- Recursos didácticos	

6.13. Presupuesto del proyecto.....	92
-------------------------------------	----

MARCO ADMINISTRATIVO.....94

Responsables.....	94
-------------------	----

Financiamiento.....	94
---------------------	----

Presupuesto.....	94
------------------	----

Cronograma.....	95
-----------------	----

BIBLIOGRAFÍA – LINKOGRAFIA.....96

ANEXOS

- Cuestionario de la encuesta	
-------------------------------------	--

- Documentación fotográfica	
-----------------------------------	--

PROBLEMA

¿Cómo inciden los modelos pedagógicos en el rendimiento académico de los niños y niñas del Centro de educación básica “**Quintiliano Sánchez Rendón**” del cantón Buena Fe de la Provincia de Los Ríos en el periodo lectivo 2012- 2013?

TEMA

Los modelos pedagógicos y su incidencia en el rendimiento académico de los niños y niñas del Centro de Educación Básica “**Quintiliano Sánchez Rendón**” del cantón Buena Fe de la Provincia de Los Ríos en el periodo lectivo 2012- 2013.