

# **ANEXOS**

**ANEXO # 1.**

**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACION**

**Formulario De Encuesta Para La Elaboración De Tesis**  
**Egresada**

**Tema:**

El rendimiento académico y su influencia en el aprendizaje de los estudiantes del 2do año de Educación Básica de la Escuela Fiscal Mixta "Otto Arosemena" del cantón Quevedo periodo lectivo 2012-2013.

Encuesta aplicamos al (Alumno/Padre de familia/Docente)

Estimado docente, alumno, padre de familia nos encontramos elaborando nuestra tesis de licenciatura, por lo cual hemos diseñado el presente formulario.

Rogamos a usted contestar de la manera más sincera y según su opinión a las siguientes preguntas:



**6.- ¿Cree usted que el rendimiento académico de los estudiantes surge por el estado económico de los padres de familia?**

**SI ( )**

**NO ( )**

**TAL VEZ ( )**

**7.- ¿Los estudiantes son comunicativos con sus maestros?**

**SI ( )**

**NO ( )**

**TAL VEZ ( )**

**8.- ¿Crees que las malas amistades influyen más en el bajo rendimiento académico?**

**SI ( )**

**NO ( )**

**TAL VEZ ( )**

**9.- ¿Usted como docente brinda toda la ayuda que requiere el estudiante mediante su rendimiento?**

**SI ( )**

**NO ( )**

**TAL VEZ ( )**

**10.- ¿Cree usted que es responsabilidad que los padres de familia revisen los deberes que usted manda a los estudiantes?**

**SI ( )**

**NO ( )**

**TAL VEZ ( )**

**ANEXO # 2.**

**ENCUESTA N° 2**

**Dirigido a los Padres de Familia**

**1.- ¿El profesor (a) le ha hablado sobre el rendimiento académico?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**2.- ¿Cree usted que el profesor mantiene buena relación con los padres de familia?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**3.- ¿Su niño(a) falta mucho a la escuela?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**4.- ¿Los docentes coordinan actividades de clases con los padres de familia?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**5.- ¿Usted le da la debida atención y tiempo para ayudar a su niño(a) a revisar y controlar sus deberes escolares?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**6.- ¿El niño(a) realiza las tareas en casa?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**7.- ¿Usted dedica el tiempo suficiente a su hijo?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**8.- ¿Usted le ayuda a resolver los deberes a su niño(a)?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**9.- ¿Su niño(a) le comunica lo que pasa en la escuela?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**10.- ¿Cree usted que su niño(a) tiene problemas en algunas materias?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**ANEXO # 3.**

**ENCUESTA N° 3**

**Dirigido a los estudiantes del segundo año de Educación Básica de la escuela “Otto Arosemena”.**

**1.- ¿Tu maestra te ha explicado alguna vez que es el rendimiento académico en el aprendizaje de los estudiantes?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**2.- ¿Cree usted que la maestra explica bien la clase?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**3.- ¿El profesor manifiesta entusiasmo y buen humor durante las clases?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**4.- ¿Tu maestra en clases revisa las faltas ortográficas de una escritura?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**5.- ¿Los maestros te hacen fácil la materia?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**6.- ¿Tu maestra utiliza materiales didácticos?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**7.- ¿Los maestros han participado en seminarios sobre el rendimiento académico?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**8.- ¿Tu maestra al iniciar una clase explica de que se va a tratar la clase?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**9.- ¿Las clases de tu profesor son activas y participativas?**

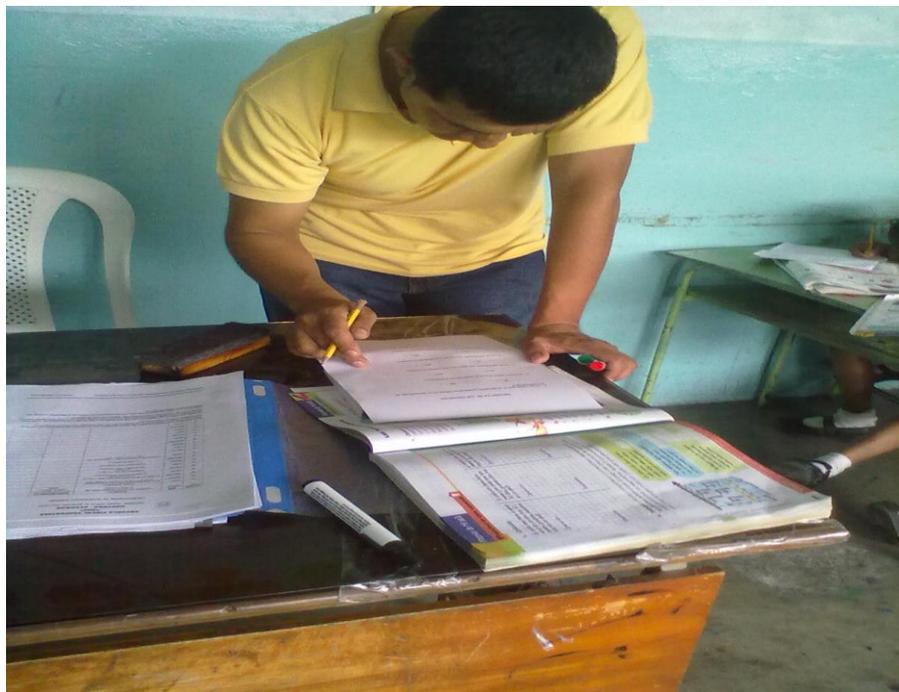
**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**

**10.- ¿Los profesores faltan mucho a la escuela?**

**Siempre ( )      Algunas veces ( )      Nunca ( )**









## **PROBLEMAS DERIVADOS:**

- ¿Por qué influye el rendimiento académico en el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿Cómo podemos alcanzar la mejora del rendimiento académico en el aprendizaje de los estudiantes?
- ¿De qué manera podemos mejorar el rendimiento académico en el aprendizaje de los estudiantes?

## MATRIZ DE RELACIÓN

PROBLEMA GENERAL	TEMA	OBJETIVO GENERAL	HIPOTESIS GENERAL	Variable Independiente	Conceptualización	INDICADORES	TÉCNICAS
¿Cómo influye el rendimiento académico en el aprendizaje de los estudiantes del 2do año de Educación Básica de la Escuela Fiscal Mixta "Otto Arosemena" del cantón Quevedo periodo lectivo 2012-2013.	El rendimiento académico y su influencia en el aprendizaje de los estudiantes del 2do año de Educación Básica de la Escuela Fiscal Mixta "Otto Arosemena" del cantón Quevedo periodo lectivo 2012-2013.	¿De qué manera influye el rendimiento académico en el aprendizaje de los estudiantes del 2do año de Educación Básica de la Escuela Fiscal Mixta "Otto Arosemena" del Quevedo periodo lectivo 2012-2013.	✓ Si los docentes utilizaran métodos y técnica para mejorar el rendimiento académico de esta manera se lograría un máximo nivel en el rendimiento académico en los estudiantes del 2do año de educación básica de la escuela "Otto Arosemena" del cantón Quevedo periodo lectivo 2012-2013.	Rendimiento académico	El rendimiento académico es la evaluación del conocimiento adquirido en el ámbito escolar. En otras palabras es una medida de capacidades del alumno que expresa lo que este ha aprendido a lo largo del proceso formativo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desinterés de los padres.</li> <li>- Personalidad inestable.</li> <li>- Bajo rendimiento académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encuestas</li> <li>- Observación</li> </ul>
PROBLEMA DERIVADOS		OBJETIVOS ESPECIFICOS	HIPOTESIS ESPECIFICAS	Variable Dependiente	CONCEPTUALIZACIÓN	INDICADORES	INSTRUMENTOS
<p>¿Por qué influye el rendimiento académico en el aprendizaje de los estudiantes?</p> <p>¿Cómo podemos alcanzar la mejora del rendimiento académico en el aprendizaje de los estudiantes?</p> <p>¿De qué manera podemos mejorar el rendimiento académico en el aprendizaje de los estudiantes?</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las principales causas que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes del 2do año de Educación Básica.</li> <li>• Analizar efectos obtenidos en el progreso del rendimiento académico de los estudiantes.</li> <li>• Aplicar actividades para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del 2do año de Educación Básica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Si se identificaran la causas que influyen en el rendimiento académico podríamos obtener un mejor aprendizaje</li> <li>✓ Si analizáramos los efectos obtenidos en el proceso del rendimiento académico de los estudiantes mejoraría su aprendizaje.</li> <li>✓ Si los docentes emplean nuevos métodos de enseñanza, entonces mejorará el rendimiento académico en el aprendizaje.</li> </ul>	Aprendizaje de los estudiantes	Es el proceso a través del cual se adquieren o modifican habilidades, destrezas, conocimientos, conductas o valores como resultado del estudio, la experiencia, la instrucción, el razonamiento y la observación. Este proceso puede ser analizado desde distintas perspectivas, por lo que existen distintas teorías del aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Falta de interés.</li> <li>- Inter aprendizaje</li> <li>- Descuidos en las tareas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuestionario</li> </ul>

# CURRICULUM VITAE

## *DATOS PERSONALES:*

<b>NOMBRES</b>	: Diana Alejandra
<b>APELLIDOS</b>	: Jiménez Benites
<b>FECHA DE NACIMIENTO</b>	: 18 de Abril de 1989
<b>EDAD</b>	: 23 Años
<b>CEDULA DE IDENTIDAD</b>	: 120672530-9
<b>ESTADO CIVIL</b>	: Soltera
<b>DIRECCION</b>	: Km ½ Vía Valencia
<b>TELEFONOS</b>	: 0985622005-0990431710



## *DATOS EDUCATIVOS:*

**PRIMARIA:** Escuela Fiscal Mixta "Ricardo Astutillo Cárdenas"  
**SECUNDARIA:** Colegio Fiscal Mixto "Seis De Octubre "  
**SUPERIOR:** Egresada: de la Universidad Técnica de Babahoyo  
Extensión Quevedo.

## *TÍTULO OBTENIDO:*

\*Bachiller en Ciencias de Comercio y Administración  
Especialización " Comercio "  
2007-2008.

## *SEMINARIOS O CURSOS REALIZADOS:*

- Seminario de Relaciones Humanas de la U.T.B.
- Seminario: "Computación Modulo I, II, III"
- Seminario: "Ingles Modulo "I, II, III,VI"
- Seminario: Detención Temprana De Dificultades De " Lenguaje "

### *EXPERIENCIAS LABORABLES:*

- Practicas pre Bachillerato Realizado en el “Almacén Jennifer”  
Cantón  
Ventanas.  
Tiempo: 3 meses.
- Practicas De Realización Pre - Profesionales De Ciencias De  
La Educación En La Escuela Particular “Espíritu Santo”  
San Camilo.  
Tiempo: 1 mes

### *REFERENCIAS PERSONALES:*

\*Lcdo.: Roberto Alcibar Cabrera.

\*Lcdo. Jorge Sotomayor Fabre.

\*Lcdo. Raúl Meléndez Guzmán.

\*Dr. Boanerges Aguirre.