



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

TESIS DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

TEMA:

LA AUTOESTIMA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE
LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARALELO
“A” DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA WALTER ANDRADE FAJARDO,
PARROQUIA 7 DE OCTUBRE, DE LA CIUDAD DE QUEVEDO, PROVINCIA DE
LOS RÍOS EN EL PERÍODO LECTIVO 2012-2013.

AUTORA:

RITA ELENA RUIZ MENA

TUTORA:

BLGA. PERPETUA LAURIDO DE RADA

BABAHOYO – LOS RÍOS – ECUADOR

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, ELENA RUIZ MENA, portadora de la Cédula de Identidad N°050207241-6, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, en la Especialización de Educación Básica, declaro que soy la Autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal. Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

RITA ELENA RUIZ MENA

EGRESADA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Quevedo, Enero 2013

APROBACIÓN DE LA TUTORA

En mi calidad de Tutora del trabajo presentado por la Egresada RITA ELENA RUIZ MENA, para optar por el título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialización Educación Básica, cuyo tema es: “LA AUTOESTIMA Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DE CUARTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA PARALELO “A” DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA WALTER ANDRADE FAJARDO, PARROQUIA 7 DE OCTUBRE, DE LA CIUDAD DE QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RÍOS EN EL PERÍODO LECTIVO 2012-2013”, solicito que sea sometida a la evaluación del Jurado Examinador que el Honorable Consejo Directivo lo designe.

Babahoyo Enero 2013

Blga. Perpetua Laurido de Rada
TUTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación:

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

Delegado del Decano

Delegado Sub decano

Director De Tesis

Delegado del H. Cons. Direc.

SECRETARIA GENERAL

AGRADECIMIENTO.

Luego de haber dedicado algún tiempo de estudios a la realización del presente trabajo, previo a la culminación de mis estudios en la carrera, tengo a bien dejar la constancia de mi agradecimiento:

Comenzaré por mostrar mi gratitud a la Universidad Técnica de Babahoyo, por haberme abierto las puertas y su preocupación por el desarrollo y la educación en el Ecuador.

A los Profesores que durante mi camino a la superación me supieron brindar sus extensos conocimientos y experiencias.

Al Tutor de tesis, por ser mi guía durante la realización de mi investigación.

A mis compañeros de trabajo y de estudios por su incondicional apoyo.

Para todos ellos, mi agradecimiento eterno.

DEDICATORIA.

Dedico este trabajo a Dios, pues fue él quien me formó y me llevó a conocer sus estatutos, gracias Padre Celestial por tus bendiciones.

A mi esposo, quien con amor y apoyo constante me acompañó animándome hasta culminar este anhelo de llegar a mi meta profesional.

A mis hijas, quienes con ternura, amor y alegría fueron el motivo de inspiración para demostrarme que nunca es tarde para superarse.

Gracias a todos.

INTRODUCCIÓN

La autoestima es una actitud básica que determina el comportamiento y rendimiento académico del estudiante. El desarrollo de la autoestima está estrechamente relacionado con la consideración, valoración y crítica recibida por los niños de parte de los adultos.

Es así que el presente proyecto, tiene como fin motivar a los educadores a mirar la realidad educativa desde la perspectiva psicológica y específicamente desde la perspectiva de la autoestima y puedan cumplir integralmente su labor docente. Por esta razón el rendimiento académico de los niños está ligado eminentemente con la autoestima, ya sea alta o baja, y esto le servirá en el futuro cuando estos sean hombres en su etapa de producción para tomar decisiones adecuadas justas y honestas.

Un ejemplo de esto tenemos en el Cuarto Año de Educación Básica Paralelo "A" de la escuela fiscal mixta Walter Andrade Fajardo, Parroquia 7 de Octubre, de la ciudad de Quevedo, Provincia de Los Ríos, en donde se ha establecido que cuando el estudiante tiene una autoestima baja o negativa son los profesores los más indicados para llevar a cabo programas de motivación, realizados a través de diálogos interactivos. Dicha institución educativa, el profesor para mejorar la

autoestima de sus alumnos necesita tratar en dos direcciones: trabajar en la mejora del rendimiento académico, ya sea determinando cual es la causa del autoestima, si es demasiado alta a tal grado que humille o deprecie a sus compañeros, ya sea por ser pobres o poseer una inteligencia privilegiada y si es por autoestima baja determinar las causas, que pueden provenir del entorno que lo rodea, la otra dirección es el desarrollo de técnicas y estrategias para lo cual el plantel educativo debe dotar a los profesores de seminarios, charlas y manejos de herramientas tecnológicas para que estos enfrenten los diferentes problemas que complica la vida de los y las adolescentes.

INDICE

PORTADA.....	i
CONTRAPORTADA.....	ii
HOJA DE CALIFICACIONES.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DEDICATORIA.....	v
INTRODUCCION.....	vi
INDICE.....	vii

CAPÍTULO I

1.1. Antecedente del problema.....	1
1.2. Análisis crítico.....	2
1.3. Problema de la investigación.....	4
1.3.1 Delimitación del problema.....	4
1.4. Planteamiento del problema.....	5
1.5. Objetivos.....	6
1.5.1. Objetivo General.....	6
1.5.2. Objetivos específicos.....	6
1.6. Justificación.....	7
1.7. Limitaciones de la investigación.....	8

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. Alternativas teóricas asumidas	9
2.2. Antecedentes investigativos	28
2.3. Fundamentación teórica científica	38
2.4. Planteamiento de hipótesis	44
2.5. Variables	44
2.6. Operacionalización de las variables	46

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA

3.1. Diseño de la investigación	48
3.2. Tipos de investigación	49
3.3. Investigación diagnóstico	50
3.4. Población y Muestra	50
3.5. Técnicas de la investigación	52

CAPÍTULO IV

4. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

4.1. Encuestas realizadas	61
4.2. Análisis del cuestionario	68

CAPÍTULO V

CONCLUSION Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusiones.....	70
5.2. Recomendaciones.....	71

CAPÍTULO VI

6.1. Bibliografía	72
-------------------------	----

CAPITULO VII

PROPUESTA ALTERNATIVA

LA PROPUESTA.....	73
TITULO DE LA PROPUESTA	73
INTRODUCCION	73
OBJETIVOS DE LA PROPUESTA.....	74
FACTIBILIDAD DE LA PROPUESTA.....	74
ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.....	76
DESCRIPCION DE LAS ESTRATEGIAS	77
MARCO ADMINISTRATIVO	102

ANEXOS