



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y CIENCIAS DE
LA EDUCACION

TESIS

PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA
EDUCACION BASICA

TEMA:

LAS ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Y SU INFLUENCIA EN LA ATENCIÓN
DE LOS NIÑOS DEL TERCER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA
ESCUELA ISACC MONTES DEL CANTÓN QUEVEDO PROVINCIA DE
LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO 2011-2012.

BENEDA JESÚS GARCÍA GARCÍA
AUTORA

Ab. ALBA LÓPEZ LOZANO
TUTORA

BABAHOYO - LOS RÍOS - ECUADOR

2012 - 2013

**EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA
AL PRESENTE TRABAJO**

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

DECANO (DELEGADO)

SUBDECANO (DELEGADO)

DELEGADO CONSEJO
DIRECTIVO

Ab. Narcisa Saldivia MSC.
SECRETARIA (e)

UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA

DECANO (DELEGADO)

SUBDECANO (DELEGADO)

**DELEGADO CONSEJO
DIRECTIVO**

**Ab. Narcisa Saldivia MSC.
SECRETARIA (e)**

APROBACIÓN DE LA TESIS
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA
CERTIFICACIÓN

Ab .Alba López Lozano, docente de la Universidad Técnica de Babahoyo.

CERTIFICO:

Haber dirigido y orientado en su totalidad el desarrollo del proceso de investigación de la tesis con el tema “Las estrategias didácticas y su influencia en la atención de los niños del tercer año de educación básica de la escuela ISACC MONTES del cantón Quevedo Provincia de los Ríos durante el periodo 2011-2012.” , de la egresada Beneda Jesús García García, cuyo informe final reúne los requisitos para la elaboración de su investigación científica exigidas para la incorporación de Licenciada en Educación Básica, por lo que autorizo su presentación.

Babahoyo, febrero del 2013

Ab. Alba López Lozano

DIRECTORA

CERTIFICADO DE AUTORÍA

Yo, García Garcia Beneda Jesús, portadora de la cédula de ciudadanía N.-091118164-2, estudiante del seminario de fin de carrera en la especialización de educación básica, certifico que la tesis previa a la obtención del título de licenciada en educación básica, presentada en este documento es de mi autoría, la misma que fue realizada durante las dieciséis semanas del seminario de fin de carrera

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Babahoyo, febrero del 2013

Beneda García García

AUTORA

DEDICATORIA

Ante todo lo que hay en este mundo dedico este trabajo de manera especial, primeramente a **Dios** por darme la vida; a mis **padres**, a mi esposo, a mis **hijos** a mis nietos a mis amigas, quienes con amor me han apoyado en todo momento y fueron fuente de inspiración y motivación para superarme como profesional, ya que sin ellos no podría cristalizar mis sueños anhelados.

AGRADECIMIENTO

Esta tesis se la dedico a mi Dios, quién supo guiarme por el buen camino, darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento. Hoy puedo ver alcanzada mi meta, en los momentos más difíciles de mi carrera, mi esposo, mis hijos y mis nietos han sido motivación, inspiración y felicidad ha sido lo que me hizo ir hasta el final. Va por ustedes.

A mis padres por su apoyo, consejos, comprensión, amor

Me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia, mi coraje para conseguir mis objetivos.

Los amo.

MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN

La universidad técnica de Babahoyo es un centro de estudios superiores que genera, aplica y difunde la formación del talento humano a través del ejercicio docente, la investigación y la vinculación con la comunidad, promoviendo, de esta manera el progreso, crecimiento y desarrollo sostenido y sustentable del país, con el propósito de elevar la calidad de vida de la Sociedad.

VISIÓN

Hasta el 2013 la UTB será un centro de formación superior con liderazgo, proyección y acreditación nacional e internacional, integrada al desarrollo académico, tecnológico, científico, cultural, social, ambiental y productivo; comprometido con la innovación, el emprendimiento y el cultivo de los valores morales, ético y cívico.

PRÓLOGO

La metodología activa o constructivismo tiene como característica central el protagonismo del alumno. Y que éste descubra su aprendizaje a partir de un proceso inductivo partiendo de ejemplos específicos para concluir en generalizaciones que ha de descubrir. Desde esta perspectiva, el aprendizaje no es algo dado y pasivo, puramente receptivo sino más bien algo activo sin predicar el uso y manejo de información, por eso es necesario que los materiales didácticos reúnan las características necesarias para un desarrollo integral de los alumnos, de allí la necesidad de realizar un estudio que analice si el material didáctico que se utiliza en la enseñanza aprendizaje reúne las características adecuadas para el aprendizaje significativo de los alumnos en años tempranos de estudios de que nos permita formular estrategias que de alguna manera disminuyan este problema.

Una preocupación constante en la práctica docente es, revertir la tan deteriorada calidad académica que impera en nuestro sistema educativo. Se pretende contribuir a la solución de esta problemática a través de una propuesta de investigación que permita conocer:

INDICE

PORTADA

CALIFICACION

DIRECTIVOS

CERTIFICACION

AUTORIA

DEDICATORIA

AGRADECIMIENTO

MISION Y VISION DE LA UNIVERSIDAD

PROLOGO

INDICE GENERAL

CAPÍTULO I

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.2. ANÁLISIS CRÍTICO	2
1.3 DELIMITACIÓN DEL PROBLEMA	3
1.4. OBJETIVOS	4
1.4.1. OBJETIVO GENERAL.....	4
1.4.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS	4
1.5. JUSTIFICACIÓN	5
1.6. LIMITACIONES DE LA INVESTIGACIÓN.....	6

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO

2.1. MARCO TEORICO CONCEPTUAL	7
2.2. MARCO TEORICO INSTITUCIONAL.....	46

2.3. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	48
2.4. FUNDAMENTACION TEORICO-CIENTIFICA	49
2.5. PLANTEAMIENTO DE HIPOTESIS	54
2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	55

CAPÍTULO III

3.1. METODOLOGIA.....	60
3.2. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN.....	61
3.3. NIVEL O TIPOS DE INVESTIGACIÓN.....	61
3.4 . POBLACIÓN Y MUESTRA.....	62
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN	63
3.6. RECOPIACIÓN DE LA INFORMACIÓN.....	64
3.7. SELECCIÓN DE RECURSOS DE APOYO	65

CAPÍTULO IV

4. ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS

4.1. ANALISIS DE RESULTADOS	66
4.2. VERIFICACION DE HIPOTESIS.....	80
4.3. PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS	81
4.4. INTERPRETACION Y DISCUSION DE RESULTADOS	83

CAPÍTULO V

CONCLUSION Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES.....	84
------------------------	----

5.2. RECOMENDACIONES	85
----------------------------	----

CAPÍTULO VI

PROPUESTA ALTERNATIVA

6.1 DATOS INFORMATIVOS.....	86
6.2 ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA.....	87
6.3 FINALIDAD DE LA PROPUESTA	87
6.4 DESCRIPCION DEL PROYECTO	87
6.5 FUNDAMENTACION.....	88
6.6 JUSTIFICACION	89
6.7 OBJETIVOS	89
6.8 METAS.....	90
6.9 BENEFICIARIOS.....	90
6.10 ESPECIFICACION OPERACIONAL DE LAS ACTIVIDADES.....	91
6.11 METODOS Y TECNICAS A UTILIZARSE.....	91
6.12 CONTENIDOS	92
6.13 DETERMINACION DE RECURSOS NECESARIOS.....	96
6.14 PRESUPUESTO DEL PROYECTO	97

BIBLIOGRAFÍA - LINKOGRAFIA	100
----------------------------------	-----

ANEXOS

CUADROS

GRAFICOS

CURRICULUM VITAE

INDICE DE CUADROS

CUADRO 1. OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES	56
CUADRO 2. MUESTRA	62
CUADRO 3. CUESTIONARIO 1	66
CUADRO 4. CUESTIONARIO 2	67
CUADRO 5. CUESTIONARIO 3	68
CUADRO 6. CUESTIONARIO 4	69
CUADRO 7. CUESTIONARIO 5	70
CUADRO 8. CUESTIONARIO 6	71
CUADRO 9. CUESTIONARIO 7	72
CUADRO 10. CUESTIONARIO 1	73
CUADRO 11. CUESTIONARIO 2	74
CUADRO 12. CUESTIONARIO 3	75
CUADRO 13. CUESTIONARIO 4	76
CUADRO 14. CUESTIONARIO 5	77
CUADRO 15. CUESTIONARIO 6	78
CUADRO 16. CUESTIONARIO 7	79
CUADRO 17. PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS 1	81
CUADRO 18. PRESENTACION Y ANALISIS DE DATOS 2	82
CUADRO 19. CALENDARIO DE ACTIVIDADES	94
CUADRO 20. CRONOGRAMA DE EJECUCION DE LA PROPUESTA	95
CUADRO 21. PRESUPUESTO	98
CUADRO 22. MATRIZ DE RELACION	

INDICE DE GRAFICOS

GRAFICO 1.FOTOGRAFIAS 1

GRAFICO 2.FOTOGRAFIAS 2

PROBLEMA

¿De qué manera influyen las estrategias didácticas en la atención de los niños del tercer año de educación básica de la escuela fiscal ISACC MONTES del cantón Quevedo Provincia de los Ríos durante el periodo lectivo 2011-2012.?

TEMA

Las estrategias didácticas y su influencia en la atención de los niños del tercer año de educación básica de la escuela ISACC MONTES del cantón Quevedo Provincia de los Ríos durante el periodo 2011-2012.