



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO, PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA.

TEMA:

**EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TERCER AÑO DE
EDUCACION BASICA Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE DE LA UNIDAD EDUCATIVA “OSWALDO VILLAMIL AUZ” DEL
CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS PERIODO LECTIVO 2012-
2013**

AUTORA:

ORDOÑEZ TARIRA MERCEDES ELIZABETH

TUTORA:

BLGA. PERPETÚA LAURIDO MSC.

AÑO

2012

BABAHOYO – LOS RÍOS – ECUADOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO, PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA.

TEMA:

**EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TERCER AÑO DE
EDUCACION BASICA Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE DE LA UNIDAD EDUCATIVA “OSWALDO VILLAMIL AUZ” DEL
CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS PERIODO LECTIVO 2012-
2013**

AUTORA:

ORDOÑEZ TARIRA MERCEDES ELIZABETH

TUTORA:

BLGA. PERPETÚA LAURIDO MSC.

AÑO

2012

BABAHOYO – LOS RÍOS – ECUADOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

Babahoyo, _____ 2013

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA AL PRESENTE TRABAJO

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

TRIBUNAL

AB. MANUEL CARDENAS V.
DECANO (DELEGADO)

DR. JACINTO MUÑOZ MUÑOZ
SUBDECANO (DELEGADO)

DELEGADO DEL CONSEJO
DIRECTIVO

SECRETARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

APROBACIÓN

En mi calidad de Director del trabajo de investigación sobre el tema: **EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TERCER AÑO DE EDUCACION BASICA Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE DE LA UNIDAD EDUCATIVA “OSWALDO VILLAMIL AUZ” DEL CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS PERIODO LECTIVO 2012-2013**, de la Egresada: **MERCEDES ORDOÑEZ TARIRA**, considero que el presente documento, reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a sustentación, ante el Tribunal Examinador que el Consejo Directivo designe.

Babahoyo, Febrero del 2013

BLGA. PERPETÚA LAURIDO DE RADA
DIRECTORA DE TESIS

DECLARACIÓN DE AUTORIA

Yo, **MERCEDES ELIZABETH ORDOÑEZ TARIRA**, portadora de la C.C. 120512421-5, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, declaro que soy la autora exclusiva de la presente investigación y que es original, auténtica y personal. Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la investigación son de mi exclusiva responsabilidad.

Babahoyo, Febrero del 2013

MERCEDES ELIZABETH ORDOÑEZ TARIRA

C.C. # 120512421-5

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación de una manera muy especial y grata a mis adorados padres, quienes me enseñaron a dar mis primeros pasos en este maravilloso mundo lleno de ilusiones.

Mediante esfuerzo he logrado culminar mi tercera etapa educativa, me he sacrificado por lograr obtener mi título profesional y de esta manera forjarme un mejor futuro, sirviendo a la Patria y a la sociedad de manera satisfactoria.

A mis hermanos y a todos mis familiares, quienes son el complemento de mi vida y para quienes espero ser ejemplo de superación y de que cuando uno se propone algo con fe, logra cumplir todos sus anhelos.

AGRADECIMIENTO

Quiero dejar constancia de mis más sinceros agradecimientos a la Universidad Técnica de Babahoyo, a todos los maestros que han sabido impartirme sus conocimientos, en especial a la Tutora Blga. Perpetúa Laurido de Rada, quien me ha sabido orientar para que esta investigación culmine con gran éxito.

INDICE

PAGINAS PRELIMINARES

PORTADA.....	I
CONTRAPORTADA	II
TRIBUNAL	III
APROBACION	IV
DECLARACION DE AUTORIA	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
INDICE	VIII
INTRODUCCION	XII
TEMA	XIV
PROBLEMA	XV

CAPITULO I

ANTECEDENTES	1
CONTEXTO NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL	1
ANALISIS DE LA SITUACION ACTUAL	3
MARCO INSTITUCIONAL	3
ANALISIS DE LA SITUACION ACTUAL DEL TEMA	4
FORMULACION DEL PROBLEMA	6
PROBLEMA GENERAL	6
PROBLEMA DERIVADOS	6
DELIMITACION DE LA INVESTIGACION	6
JUSTIFICACION	7
OBJETIVOS	9
OBJETIVO GENERAL	9
OBJETIVO ESPECIFICO	10

CAPITULO II

MARCO TEORICO	11
---------------------	----

FUNDAMENTACION TEORICA	11
FUNDAMENTACION FILOSOFICA	29
FUNDAMENTACION LEGAL	31
HIPOTESIS	35
HIPOTESIS GENERAL	35
HIPOTESIS PARTICULAR	35
VARIABLES	36
VARIABLE INDEPENDIENTE	36
VARIABLE DEPENDIENTE	36
OPERACIONALIZACION DE VARIABLES	36

CAPITULO III

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION	38
IMPORTANCIA DEL METODO	38
METODO INDUCTIVO	39
METODO DEDUCTIVO	39
APORTE DEL METODO ANALITICO	40
METODO SINTETICO	40
METODO ANALOGICO	40
DISEÑO DE LA INVESTIGACION	41
MODALIDAD DE CAMPO	42
BIBLIOGRAFICA	43
PROYECTOS FACTIBLES	43
TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACION	43
POBLACION Y MUESTRA DEL ESTUDIO	45
POBLACION	45
MUESTRA	46
INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION	48

CAPITULO IV

TABULACION E INTERPRETACION DE DATOS	49
--	----

ANALISIS DE RESULTADOS DE ENCUESTAS A ESTUDIANTES	49
ANALISIS DE RESULTADOS DE ENCUESTAS A PADRES	54
ANALISIS DE RESULTADOS DE ENCUESTAS A DOCENTES.....	59
ANALISIS DE RESULTADOS DE ENCUESTAS A AUTORIDAD	64
ANALISIS E INTERPRETACION GENERAL	69
VERIFICACION DE HIPOTESIS.....	69

CAPITULO V

CONCLUSIONES RECOMENDACIONES.....	71
CONCLUSIONES	71
RECOMENDACIONES.....	72

CAPITULO VI

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	73
LINKOGRAFIA.....	74

CAPITULO VII

PROPUESTA	75
TITULO.....	75
JUSTIFICACION	76
OBJETIVOS.....	77
OBJETIVO GENERAL	77
OBJETIVOS ESPECIFICOS	78
FACTIBILIDAD	78

DESCRIPCION	79
FORMAS DE SEGUIMIENTO	81
BENEFICIARIOS	82
BIBLIOGRAFIA	82
MARCO ADMINISTRATIVO DE LA INVESTIGACION	83
RECURSOS	83
RECURSO MATERIAL	83
RECURSO HUMANO	83
RECURSO FINANCIERO	83
PRESUPUESTO	84
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	85

ANEXOS

ANEXOS	86
ANEXO1	87
ANEXO2	89
ANEXO3	91
ANEXO4	93
ANEXO5	95
ANEXO6	98

INTRODUCCION

En la mayoría de las instituciones educativas del país vemos con enorme preocupación un alto grado de indisciplina escolar, enmarcados por la desobediencia y cuyos actores y protagonistas son niños y niñas de toda edad, ante lo cual padres y estudiantes, enfrentan amonestaciones verbales y todo tipo de efervescencia para consolidar su status de poder.

Los docentes altamente preocupados por el grado de indisciplina escolar reflejado en ciertos estudiantes han optado por asistir al dialogo con el director, el cual solo sirve como solución paliativa, pues sus detractores requieren tener siempre la razón de justicia, poderío ya sea por talla, clase social, color de piel o años de diferencia.

Estos comportamientos nos conlleva convivir en una sociedad educativa con un elevadísimo porcentaje de estudiante con indisciplina escolar, que deja mucho que desear , pues esto provoca que la aplicación de los procesos educativos, se vean influenciados por desajustes comportamentales de ciertos estudiantes amparados bajo el dilema de una literatura de los benditos derechos sin cumplir con sus deberes.

Factores como la desorganización familiar, alcoholismo, maltratos, abandonos, migración, lugar no fijo de residencia, pobreza, falta de empleo, alimentación,

sobreprotección, problemas de salud, aislamiento, asumir responsabilidades a temprana edad, entre otras son causas principales de manifestación de indisciplina escolar. La cual está generando cambios negativos en su comportamiento dentro y fuera de la institución tales como: formas de vestir, expresión, ansiedad por formar parte de grupos juveniles o naciones para llamar la atención de sus familiares – compañeros – profesores y conglomerado en general.

Por eso es importante plantear alternativas viables de solución entre ellas: la capacitación docente, escuela para padres, pero sobre todo un cambio de actitud de todos los involucrados en la educación y los hogares, con el fin de prepararlos para formar ciudadanos del presente con un alto sentido crítico, analítico, reflexivo, humanístico con valores como ejes transversales que fortalezcan los procesos educativos dentro de un marco de calidad y calidez educativa ajustados al buen vivir.

TEMA

EL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE TERCER AÑO DE EDUCACION BASICA Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA UNIDAD EDUCATIVA “OSWALDO VILLAMIL AUZ” DEL CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS PERIODO LECTIVO 2012-2013

PROBLEMA

¿Cómo incide el comportamiento de los niños y niñas de Tercer Año de Educación Básica en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje de la Unidad Educativa “Oswaldo Villamil Auz” del cantón Quevedo, periodo lectivo 2012-2013?