

ANEXOS

6. ENCUESTA PARA DOCENTES



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIA JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

ENCUESTA.

1.- ¿Cuál de estos temas usted como docente considera más relevantes en la educación?.

- Evaluación Docente
- Calidad Educativa
- Proceso Enseñanza Aprendizaje
- Motivación del Estudiantado
- Transformación en el Campo Pedagógico
- Rendimiento Estudiantil
- Actualización Docente
- Capacitación Docente
- Deserción Estudiantil
- Problemas de Aprendizajes
- Problemas Socio-Económicos

7. ENCUESTA PARA DOCENTES



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIA JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Encuesta Para Docentes

1. ¿En su planificación diaria aplica dinámicas de grupos?

SI NO

2. ¿Dispone de espacio físico en el aula o en la escuela para trabajar dinámicas de grupo?

SI NO

3. ¿Dispone del mobiliario adecuado para el trabajo de las dinámicas de grupo?

SI NO

4. ¿Cree Ud. que las dinámicas de grupo ayudan al desarrollo del aprendizaje

SI NO

5. ¿Son solidarios sus alumnos cuando usted aplica dinámicas de grupo?

SI NO

6. ¿Participan todos sus alumnos en los trabajos que propician aprendizajes activos?

SI NO

7. ¿Sigue procesos metodológicos en el desarrollo de las dinámicas de grupo?

SI NO

8. ¿Ud. como docente deja que sus alumnos Expresen en sus trabajos ideas y experiencias propias?

SI NO

9. ¿Realiza eventos culturales o artísticos para dar a conocer los trabajos de sus alumnos?

SI NO

10. ¿Es usted una persona creativa?

SI NO

8. ENCUESTA PARA ESTUDIANTES



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIA JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Encuesta Para Estudiantes

1.- Tus Maestros aplican dinámicas de grupos?

SI NO

2.- ¿tus maestros Disponen del espacio físico para implementar dinámicas de grupo?

SI NO

3.-¿tu consideras que el mobiliario a ti asignado presta las condiciones para trabajaren un ambiente más dinámico?

SI NO

4.-¿Crees tú que las dinámicas de grupo te ayudan a mejorar tu rendimiento?

SI NO

5.- ¿Es solidarios con sus compañeros cuando su maestro aplica dinámicas de grupo?

SI NO

6.- ¿Participasen los trabajos que propician tu aprendizaje activo?

SI NO

7.-¿Tu maestro te indica que proceso se debe seguir en el desarrollo de las dinámicas de grupo?

SI NO

8.-¿Expresas en tus trabajos las ideas y experiencias propias que nacen de ti?

SI NO

9.-¿Realizan tus maestros eventos culturales o artísticos para dar a conocer tus trabajos?

SI NO

10.-¿Eres un estudiante creativo?

SI NO

5. FOTOS



ENTRADA AL COLEGIO FISCAL MIXTO QUEVEDO



OCTAVO AÑO F DEL COLEGIO FISCAL MIXTO QUEVEDO



REALIZACION DEL PROCESO DE ENCUESTA A LOS ESTUDIANTES



REALIZACION DEL PROCESO DE ENCUESTA A LOS DOCENTES



APLICACIÓN DE DINAMICAS DE GRUPO FASE DE PROPUESTA



CON ESTO SE EVIDENCIA EL MAL ESTADO DEL MOBILIARIO Y LA CARENCIA DE AGENTES DE MOTIVACION

1. GLOSARIO DE TERMINOS

GLOSARIO DE TERMINOS

AGENTE MOTIVADOR: todos aquéllos elementos que encontramos en el medio para un fin determinado.

A PRIORI: (en latín: previo a) y **a posteriori** (en latín: posterior a) se utilizan para distinguir entre dos tipos de conocimiento: el conocimiento a priori es aquel que, en algún sentido importante, es independiente de la experiencia; mientras que el conocimiento a posteriori es aquel que, en algún sentido importante, depende de la experiencia.

CAPACIDAD: se refiere a los recursos y aptitudes que tiene un individuo, entidad o institución para desempeñar una determinada tarea o cometido.

CABALIDAD: El término cabal acepta varios usos. Uno de los más difundidos es aquel que se utiliza cuando queremos dar cuenta de la cualidad integral de una persona. También, la palabra cabal se usa para referir precisión y la justeza que presenta alguna cosa o persona.

CONVERGIERON: Confluir varias ideas o tendencias sociales, económicas o culturales en un mismo fin.

COMPETENCIA: son las capacidades de poner en operación los diferentes conocimientos, habilidades, pensamiento, carácter y valores de manera integral en las diferentes interacciones que tienen los seres humanos para la vida en el ámbito personal, social y laboral.

COADYUVAR: Contribuir, asistir o ayudar a la consecución de algo.

CONGRUENTE: Coherente, razonable, oportuno

DESESTREZAR: Reducir o disminuir la presión, tensión o tirantez de algo.

EMPÍRICAMENTE: El conocimiento empírico es aquel basado en la experiencia, experimentación e investigación, y en último término, en la percepción, pues nos dice qué es lo que existe y cuáles son sus características, pero no nos dice que algo deba ser necesariamente así y no de otra forma; tampoco nos da verdadera universalidad. Consiste en todo lo que se sabe y que es repetido continuamente teniendo o sin tener un conocimiento científico.

EXPLICITA: Que es exacto y claro, no solamente insinuado o dado por sabido: sus palabras fueron explícitas; quiere que esta condición aparezca explícita en el contrato. Expreso. Implícito. Se aplica a la persona que expresa algo o se expresa de forma clara, sin ambigüedades o rodeos:

FUNDAMENTO: Conjunto de principios iniciales a partir de los que se elabora, establece o crea una cosa

INNOVACIÓN: significa literalmente "novedad" o "renovación". La palabra proviene del latín innovare. En el uso coloquial y general, el concepto se utiliza de manera inespecífica en el sentido de nuevas ideas e inventos y su implementación económica

INTROSPECCIÓN: Observación interior de los propios actos o estados de ánimo o de conciencia.

MISTICISMO: o **mística** designa un tipo de experiencia muy difícil de alcanzar en que se llega al grado máximo de unión del alma humana a lo Sagrado durante la existencia terrenal. Se da en las religiones monoteístas (zoroastrismo, judaísmo, cristianismo, islamismo), así como en algunas politeístas (hinduismo); algo parecido también se muestra en religiones que más bien son filosofías, como el budismo, donde se identifica con un grado máximo de perfección y conocimiento.

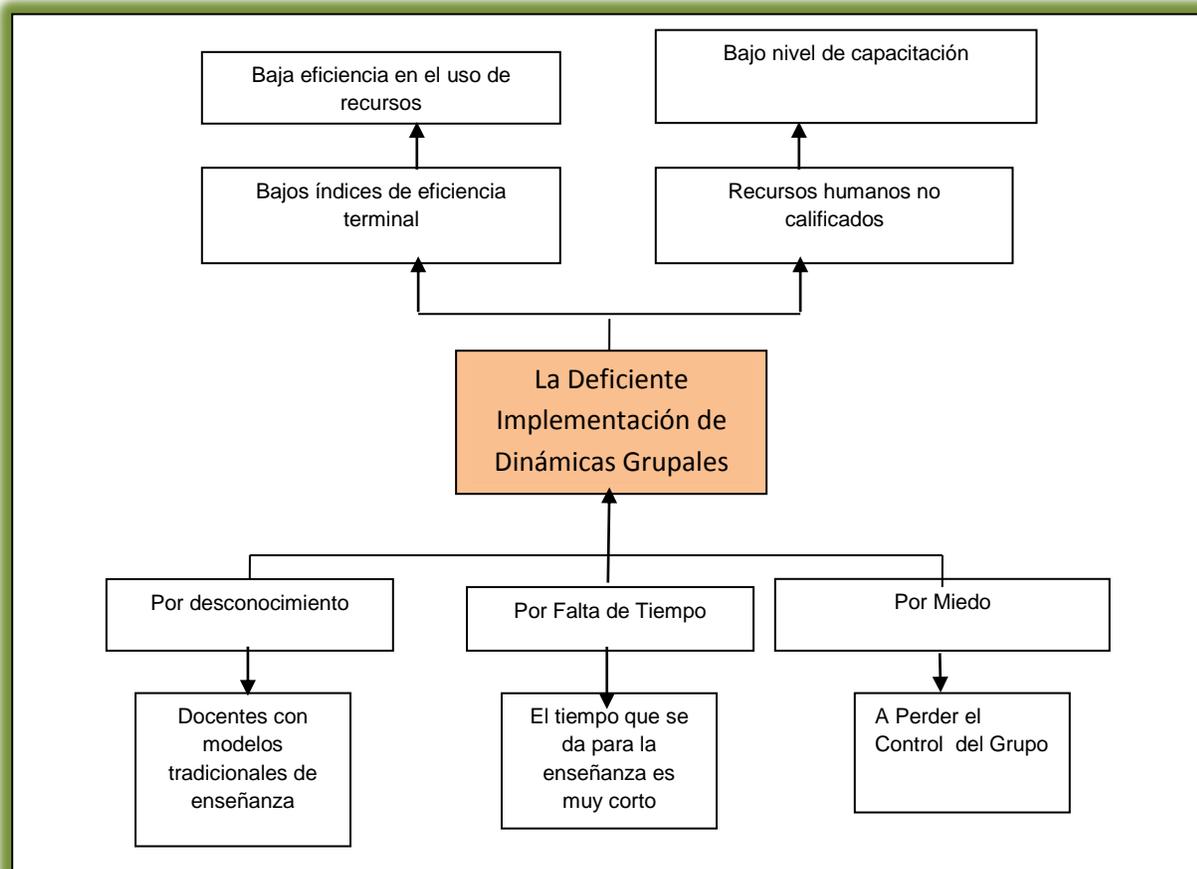
PARADIGMA: en términos generales se puede definir al término paradigma como la forma de visualizar e interpretar los múltiples conceptos, esquemas o modelos del comportamiento en todas las etapas de la humanidad en lo psicológico y filosófico, que influyen en el desarrollo de las diferentes sociedades así como de las empresas, integradas e influenciadas por lo económico, intelectual, tecnológico, científico, cultural, artístico, y religioso que al ser aplicados pueden sufrir modificaciones o evoluciones según las situaciones para el beneficio de todos.

SINERGIA: es el resultado de la acción conjunta de dos o más causas, pero caracterizado por tener un efecto superior al que resulta de la simple suma de dichas causas.

SIGNIFICATIVO: es el tipo de aprendizaje en el que un estudiante relaciona la información nueva con la que ya posee, reajustando y reconstruyendo ambas informaciones en este proceso.

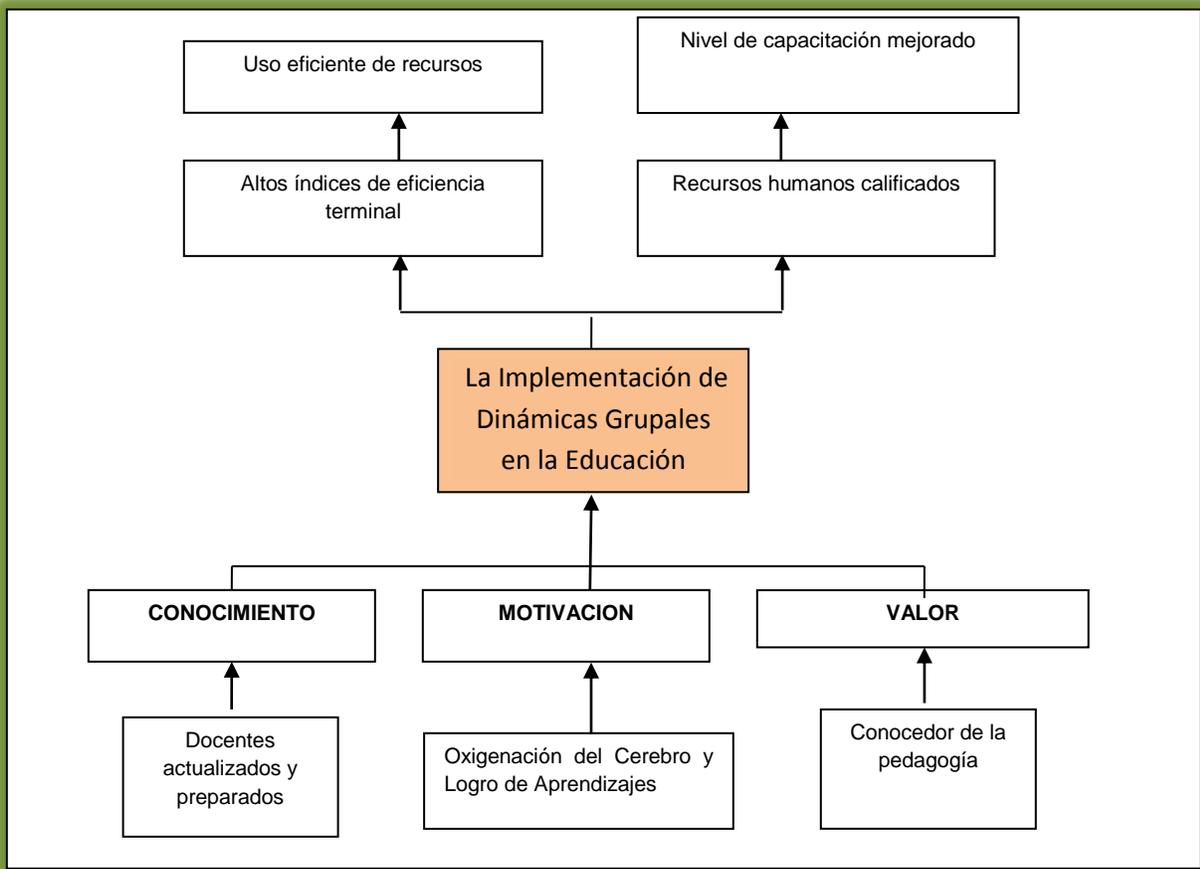
2. ARBOL DE PROBLEMA

ARBOL PROBLEMAS



3. ARBOL DE OBJETIVOS

ARBOL DE OBJETIVOS



4. ESTRUCTURA ANALÍTICA DE LA PROPUESTA

ESTRUCTURA ANALÍTICA DE LA PROPUESTA

