



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO, PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA.

TEMA:

**EL USO APROPIADO DE LOS RECURSOS DIDACTICOS POR PARTE DEL  
DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE INTER-APRENDIZAJE DE  
LOS ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE BASICA DE LA ESCUELA FISCAL  
MIXTA “GENERAL QUISQUIS” DE LA PARROQUIA SIETE DE OCTUBRE DEL  
CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS, PERIODO LECTIVO 2012-2013**

AUTORA:

PONCE CASTRO MARIA AUXILIADORA

TUTORA:

BLGA. PERPETUA LAURIDO MSC.

AÑO

2012

BABAHOYO – LOS RÍOS – ECUADOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO, PREVIA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA.

TEMA:

**EL USO APROPIADO DE LOS RECURSOS DIDACTICOS POR PARTE DEL  
DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE INTER-APRENDIZAJE DE  
LOS ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE BASICA DE LA ESCUELA FISCAL  
MIXTA “GENERAL QUISQUIS” DE LA PARROQUIA SIETE DE OCTUBRE DEL  
CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS, PERIODO LECTIVO 2012-2013**

AUTORA:

PONCE CASTRO MARIA AUXILIADORA

TUTORA:

BLGA. PERPETUA LAURIDO MSC.

AÑO

2012

BABAHOYO – LOS RÍOS – ECUADOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA  
EDUCACIÓN

Babahoyo, \_\_\_\_\_ 2013

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA AL PRESENTE TRABAJO

La calificación de: \_\_\_\_\_

Equivalente a: \_\_\_\_\_

TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
AB. MANUEL CARDENAS V.  
DECANO (DELEGADO)

\_\_\_\_\_  
DR. JACINTO MUÑOZ MUÑOZ  
SUBDECANO (DELEGADO)

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL CONSEJO  
DIRECTIVO

\_\_\_\_\_  
SECRETARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA  
EDUCACIÓN

APROBACIÓN

En mi calidad de Director del trabajo de investigación sobre el tema: **EL USO APROPIADO DE LOS RECURSOS DIDACTICOS POR PARTE DEL DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE INTER-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE BASICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “GENERAL QUISQUIS” DE LA PARROQUIA SIETE DE OCTUBRE DEL CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS, PERIODO LECTIVO 2012-2013**, de la Egresada: **MARIA AUXILIADORA PONCE CASTRO**, considero que el presente documento, reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a sustentación, ante el Tribunal Examinador que el Consejo Directivo designe.

Babahoyo, Febrero del 2013

---

BLGA. PERPETUA LAURIDO DE RADA

DIRECTORA DE TESIS

## **DECLARACIÓN DE AUTORIA**

Yo, **MARIA AUXILIADORA PONCE CASTRO**, portadora de la C.C. 120478873-9, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, declaro que soy la autora exclusiva de la presente investigación y que es original, auténtica y personal. Todos los efectos académicos y legales que se desprenden de la investigación son de mi exclusiva responsabilidad.

Babahoyo, Febrero del 2013

---

**MARIA AUXILIADORA PONCE CASTRO**

**C.C. # 120438873-9**

## **DEDICATORIA**

Con amor a Dios, ya que él me da fuerza y valor para seguir adelante con lo que me he propuesto alcanzar.

A mis hijos, a mis padres, quienes me dieron la vida y por quienes decidí emprender este nuevo reto.

Con gratitud, a la Universidad por darme la oportunidad de realizar el seminario y obtener mi título.

A todas las personas que supieron brindarme su apoyo, su confianza y quienes me han alentado a no desmayar ante mis sueños.

## **AGRADECIMIENTO**

Quiero agradecer primero a Dios, por haber permitido la colaboración de las personas que me ayudaron y escucharon mis experiencias vividas a lo largo del desarrollo de este proceso.

A mi familia por su amor, comprensión y sugerencias proporcionadas para la culminación de este proyecto educativo y que deseo de corazón que les sirva a muchas personas.

# INDICE

## PAGINAS PRELIMINARES

PORTADA.....	I
CONTRAPORTADA .....	II
TRIBUNAL .....	III
APROBACION .....	IV
DECLARACION DE AUTORIA .....	V
DEDICATORIA .....	VI
AGRADECIMIENTO .....	VII
INDICE .....	VIII
INTRODUCCION .....	XII
TEMA .....	XIII
PROBLEMA .....	XIV

## CAPITULO I

ANTECEDENTES .....	1
CONTEXTO NACIONAL, REGIONAL Y LOCAL .....	1
ANALISIS DE LA SITUACION ACTUAL .....	2
MARCO INSTITUCIONAL .....	2
ANALISIS DE LA SITUACION ACTUAL DEL TEMA .....	2
FORMULACION DEL PROBLEMA .....	3
PROBLEMA GENERAL .....	3
PROBLEMA DERIVADOS .....	3
DELIMITACION DE LA INVESTIGACION .....	5
JUSTIFICACION .....	6
OBJETIVOS .....	7



OBJETIVO GENERAL .....	7
OBJETIVO ESPECIFICO.....	7

## **CAPITULO II**

MARCO TEORICO .....	9
FUNDAMENTACION TEORICA .....	9
HIPOTESIS .....	36
HIPOTESIS GENERAL .....	36
HIPOTESIS PARTICULAR .....	36
VARIABLES .....	36
VARIABLE INDEPENDIENTE .....	36
VARIABLE DEPENDIENTE .....	37
OPERACIONALIZACION DE VARIABLES .....	37

## **CAPITULO III**

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION .....	38
IMPORTANCIA DEL METODO .....	38
METODO INDUCTIVO .....	39
METODO DEDUCTIVO .....	39
APORTE DEL METODO ANALITICO .....	40
METODO SINTETICO .....	40
METODO ANALOGICO .....	41
DISEÑO DE LA INVESTIGACION .....	41
MODALIDAD DE CAMPO .....	42
BIBLIOGRAFICA .....	43
PROYECTOS FACTIBLES .....	43
TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACION .....	43
POBLACION Y MUESTRA DEL ESTUDIO .....	46
POBLACION .....	46

MUESTRA .....	46
INSTRUMENTOS Y TECNICAS DE LA INVESTIGACION .....	47
ENCUESTA .....	47
CUESTIONARIO .....	48
PROCESAMIENTO Y PRESENTACION DE DATOS .....	48

#### **CAPITULO IV**

TABULACION E INTERPRETACION DE DATOS .....	49
ANALISIS DE RESULTADOS DE ENCUESTAS A ESTUDIANTES .....	49
ANALISIS DE RESULTADOS DE ENCUESTAS A PADRES .....	54
ANALISIS DE RESULTADOS DE ENCUESTAS A DOCENTES .....	59

#### **CAPITULO V**

CONCLUSIONES RECOMENDACIONES .....	65
------------------------------------	----

#### **CAPITULO VI**

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	68
LINKOGRAFIA.....	68

#### **CAPITULO VII**

PROPUESTA .....	70
TITULO.....	70

JUSTIFICACION .....	70
OBJETIVOS.....	71
OBJETIVO GENERAL .....	71
OBJETIVOS ESPECIFICOS .....	72
FACTIBILIDAD .....	72
DESCRIPCION .....	73
FORMAS DE SEGUIMIENTO .....	74
BENEFICIARIOS .....	74
MARCO ADMINISTRATIVO DE LA INVESTIGACION .....	74
RECURSOS .....	74
RECURSO MATERIAL .....	74
RECURSO HUMANO .....	75
RECURSO FINANCIERO .....	75
PRESUPUESTO .....	76
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES .....	77

## **ANEXOS**

ANEXOS .....	78
ANEXO1.....	79
ANEXO2.....	81
ANEXO3.....	83
ANEXO4.....	85
ANEXO5.....	87

## INTRODUCCION

Actualizarse en la Pedagogía con herramientas tecnológicas y virtuales es un reto para este tiempo, que permite preparar líderes con mentalidad y enfoques estratégicos, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje; innovar conocimientos científicos, implantar y dirigir acciones en las actividades académicas, y enfrentar retos en este mundo cambiante, son requeridas para contribuir al mejoramiento de calidad de la educación, con lo cual se eleva el nivel académico de los alumnos y disponer de los adecuados materiales didácticos.

La estrategia es implementar nuevos sistemas de preparación integral y funcional; los efectos que se obtienen en el rendimiento escolar al procesar una clase de estudio, si contribuyen a ser positivo, esto se debe a la selección, organización y determinación del uso de los materiales didácticos, que se convierten en vínculo de las relaciones entre el docente y el estudiante.

Si queremos generar un sistema focalizado de procesos constructivos que interrelacione conocimientos y actividades de motivación e interés, se debe innovar los recursos didácticos que utilizan los docentes en el área de Lenguaje, para medir, evaluar y corregir las posibles desviaciones en los procesos de aprendizaje, es por eso que el presente Proyecto de Investigación se centra en la utilización de los materiales didácticos por los docentes de la escuela “Quisquis” del Cantón Quevedo.

## TEMA

EL USO APROPIADO DE LOS RECURSOS DIDACTICOS POR PARTE DEL DOCENTE Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE INTER-APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO AÑO DE BASICA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA “GENERAL QUISQUIS” DE LA PARROQUIA SIETE DE OCTUBRE DEL CANTON QUEVEDO, PROVINCIA DE LOS RIOS, PERIODO LECTIVO 2012-2013

## PROBLEMA

¿Cómo influye la utilización correcta de los recursos didácticos por parte del docente en el interaprendizaje de los estudiantes de Sexto Año de Educación Básica de la Escuela Fiscal Mixta “General Quisquis” de la parroquia Siete de Octubre, cantón Quevedo, provincia de Los Ríos, periodo lectivo 2012-2013?