



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y**  
**DE LA EDUCACIÓN**

**EXTENSIÓN QUEVEDO**

**ESPECIALIDAD PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**TESIS DE GRADO**

LA DISLALIA Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA 7 DE OCTUBRE DE LA PARROQUIA SAN CRISTÓBAL DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Karla Palma Quishpe

QUEVEDO

2012 - 2013



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y**  
**DE LA EDUCACIÓN**  
**EXTENSION QUEVEDO**

**ESPECIALIDAD PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Karla Palma Quishpe, portadora de la cédula de ciudadanía # 120630201-8, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Psicología Educativa.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación cuyo tema es **"LA DISLALIA Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LO ESTUDIANTES DE EDUCACION BASICA DE LA ESCUELA 7 DE OCTUBRE DE LA PARROQUIA SAN CRISTOBAL DEL CANTON QUEVEDO EN EL PERIODO 2011-2012"**, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN  
EXTENSION QUEVEDO**

**ESPECIALIDAD PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**APROBACION DEL TUTOR**

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Psicología Educativa titulada:

**LA DISLALIA Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA 7 DE OCTUBRE DE LA PARROQUIA SAN CRISTÓBAL DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA.**

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

MsC. Santos Baños de Mora  
DIRECTOR



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN  
EXTENSION QUEVEDO**

**ESPECIALIDAD PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**APROBACION DEL LECTOR**

En mi calidad de lector del trabajo de investigación sobre el tema:

**LA DISLALIA Y SU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS  
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA 7 DE  
OCTUBRE DE LA PARROQUIA SAN CRISTÓBAL DEL CANTÓN  
QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012**

De la alumna Karla Viviana Palma Quishpe egresada de la facultad de  
Ciencia jurídicas, Sociales, especialización Psicología Educativa aprueba  
dicho trabajo de investigación ya que reúne los requisitos necesarios.

Solicito que se someta a la evaluación del jurado examinador, que el  
honorable consejo directivo designe.

---

LECTOR (a)



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN**

**EXTENSION QUEVEDO**

**ESPECIALIDAD PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**DEDICATORIA**

*Esta tesis la dedico:*

*A Dios.*

*Por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.*

*A mi madre*

*Por haberme apoyado en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor, también a una personita le dedico este triunfo quien ha hecho que le pusiera más empeño y esfuerzo; Mateito mi hermoso hijo.*

*Al Msc. Santos Baños*

*por su gran apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis, por su apoyo ofrecido en este trabajo; por su tiempo compartido y por impulsar el desarrollo de nuestra formación profesional.*

*A mis amigas*

*Que nos apoyamos mutuamente en nuestra formación profesional y que hasta ahora, seguimos siendo amigas: Mariuxi Cabrera, Lorena Mosquera Fátima bravo.*

*Finalmente a los maestros, aquellos que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me ayudaron en asesorías y dudas presentadas en la elaboración de la tesis.*



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN**

**EXTENSION QUEVEDO**

**ESPECIALIDAD PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**AGRADECIMIENTO**

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A Dios es el primer ser que le agradezco por haberme dado la dicha de poder lograr este gran triunfo anhelado.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

Al MsC. Santos Baños de Mora director de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y  
DE LA EDUCACIÓN**

**EXTENSION QUEVEDO**

**ESPECIALIDAD PSICOLOGIA EDUCATIVA**

**TRIBUNAL DE APROBACION DE SUSTENTACION**

OTORGA AL PRESENTE TRABAJO DE INVESTIGACION CUYO TEMA  
ES:

“LA DISLALIA YSU INFLUENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS  
ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA 7 DE  
OCTUBRE DE LA PARROQUIA SAN CRISTÓBAL DEL CANTÓN  
QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.”DE LA  
EGRESADA:

Karla Palma Quishpe -----

La calificación de -----

Equivalente a -----

\_\_\_\_\_  
Abg. Manuel Cárdenas Vivero  
DECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
Dr. Jacinto Muñoz Muñoz  
SUBDECANO O SUDELEGADO

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL H. CONSEJO DIRECTIVO

\_\_\_\_\_  
SECRETARIA

# INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>Págs.</b>
<b>PAGINAS PRELIMINARES</b>	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>Tema</b>	
1. Problema	
Problema de investigación	3
Planteamiento del problema	4
Análisis crítico	4
Problema de investigación	5
Problema general	5
Problemas derivados	5
Delimitación de la investigación	6
Objetivos	6
Justificación	7



## CAPÍTULO II

### 2. Marco Teórico

Alternativas Teóricas asumidas	11
Categorías de análisis teórico	13
Planteamiento de la Hipótesis	44
Hipótesis general	44
Variable	44
Operacionalización de las hipótesis	45

## CAPÍTULO III

### 3. Diseño Metodológico de la Investigación

Métodos utilizados	47
Modalidad básica de la investigación	48
Tipo de la investigación	48
Población y muestra	49
Técnicas de recolección de la información	50
Recursos de información	50
Selección del material de apoyo	51

## CAPÍTULO IV

### 4. Análisis y tabulación de datos

Entrevista dirigida a docentes y autoridades	52
Encuesta dirigida a los estudiantes	59
Verificación de la hipótesis	66
Conclusiones	66
Recomendaciones	67

## CAPÍTULO V

### 5. Propuesta alternativa

Título	68
Objetivos	68

## CAPÍTULO VI

### 6. Marco Administrativo

Recursos	69
Presupuesto	70
Cronograma de trabajo	71

## CAPÍTULO VII

### 7. Bibliografía y Anexos

Bibliografía	72
Anexos	73

## INTRODUCCIÓN

La dislalia es un trastorno del habla que hace que muchos estudiantes presenten problemas en el aprendizaje, difundido entre los escolares, tanto en educación especial como de educación primaria, lo constituyen las alteraciones en la pronunciación.

Existen factores que predisponen la dislalia, como son por ejemplo trastornos de carácter afectivo (falta de cariño, exceso de estimulación por parte de los padres de familia conflictiva) generalmente los niños suelen ser tímidos o agresivos, distraídos, poco motivados, con bajo rendimiento escolar

El habla de los niños alcanza su maduración aproximadamente a los 5 o 6 años, pero antes de esta edad se pueden producir alteraciones sobre los puntos de articulación produciéndose las llamadas Dislalias.. Por mucho tiempo se agrupaban los trastornos de la pronunciación bajo el nombre de dislalia.

En el presente trabajo estudiaremos la incidencia que la dislalia tiene en el aprendizaje de los estudiantes.

En el primer capítulo, evidenciamos la situación actual por la que atraviesan los estudiantes con problemas de dislalia y sus consecuencias en el aprendizaje escolar.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, la comprobación de la hipótesis las conclusiones y las recomendaciones.

En el quinto capítulo se pone de manifiesto la propuesta alternativa

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo

En el capítulo siete, encontramos la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.