



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

EXTENSIÓN QUEVEDO

TESIS DE GRADO

TEMA:

LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NICOLAS INFANTE DIAZ DEL CANTÓN BUENA FE EN EL PERIODO LECTIVO 2010 - 2011.

AUTORA:

Ruiz Veas Jessica Alexandra

DIRECTORA DE TESIS:

Lic. Fátima del Pilar Cabal Arteaga

QUEVEDO-ECUADOR

2011



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Ruiz Veas Jessica Alexandra, portadora de la cédula de ciudadanía # 120462926-3, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Ruiz Veas Jessica Alexandra

CERTIFICACIÓN

Lic. Fátima del Pilar Cabal Arteaga

DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación Mención Educación Básica titulada:

LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NICOLAS INFANTE DIAZ DEL CANTÓN BUENA FE EN EL PERIODO LECTIVO 2010 – 2011. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Ruiz Veas Jessica Alexandra

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Lic. Fátima del Pilar Cabal Arteaga

DIRECTORA

CERTIFICACIÓN

Msc. Adolfo Herrera Torres

LECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación Mención Educación Básica titulada:

LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NICOLAS INFANTE DIAZ DEL CANTÓN BUENA FE EN EL PERIODO LECTIVO 2010 - 2011. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Ruiz Veas Jessica Alexandra

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Msc. Adolfo Herrera Torres

LECTOR DE TESIS

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme la oportunidad de existir.

A mis padres Juana Epifanía Veas Moreno y Lino Crescencio Ruiz Arraiga, por la comprensión y el apoyo incondicional que me ha brindado durante todos estos años.

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la Lic. Fátima del Pilar Cabal Arteaga directora de tesis y al Msc. Adolfo Herrera Torres lector de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA DESINTEGRACIÓN FAMILIAR Y EL PROCESO DE ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA NICOLAS INFANTE DIAZ DEL CANTÓN BUENA FE EN EL PERIODO LECTIVO 2010 - 2011.” DE LA AUTORIA DE:

Ruiz Veas Jessica Alexandra -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DDIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs.
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	4
1.3. Problema de investigación	5
1.3.1. Problema general	5
1.3.2. Problemas derivados	6
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	7
1.6. Justificación	7
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	10
2.2. Categorías de análisis teórico	13
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	52

2.3.1. Hipótesis general	52
2.3.2. Hipótesis Específicas	53
2.4. Operacionalización de las hipótesis	54

CAPÍTULO III

3. Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1. Métodos utilizados	57
3.2. Modalidad básica de la investigación	58
3.3. Tipo de la investigación	58
3.4. Población y muestra	58
3.5. Técnicas de recolección de la información	59
3.6. Recursos de información	60
3.7. Selección del material de apoyo	60

CAPÍTULO IV

4. Análisis y tabulación de datos	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	61
4.2. Encuesta dirigida a los padres de familia	70

CAPÍTULO V

5. Conclusiones	
5.1. Conclusiones	79
5.2. Recomendaciones	80

CAPÍTULO VI

6. Marco Administrativo	
6.1. Recursos	81
6.2. Presupuesto	82
6.3. Cronograma de trabajo	83

CAPÍTULO VII

7. Bibliografía y Anexos	
7.1. Bibliografía	84
7.2. Anexos	86

INTRODUCCIÓN

Los niños y niñas víctimas de la desintegración familiar disminuyen su aprovechamiento y rendimiento escolar, ya que muchas veces son víctimas de la violencia doméstica dentro del hogar en donde se producen heridas, y traumas profundos en su personalidad.

Esta información permitió reflexionar sobre la responsabilidad que se tiene cuando ocurren casos de desintegración familiar.

Para la presentación de esta investigación se formularon 7 capítulos, los cuales son:

En el primer capítulo, evidenciamos la situación actual de las consecuencias de la desintegración familiar en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos.

En el quinto capítulo pongo de manifiesto las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo

En el capítulo siete, encontramos la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.