



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACION**

## **TESIS DE GRADO**

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación,  
especialización Educación Básica.

### **TEMA:**

LA ACTIVIDAD LÚDICA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE  
LA MOTRICIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO AÑO DE  
EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL “10 DE AGOSTO” DE  
LA PARROQUIA BARREIRO, CANTÓN BABAHOYO, DURANTE EL  
PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

### **AUTORA:**

Nelly Mariela Vargas López

### **DIRECTORA DE TESIS:**

Msc. Narcisa Saldivia

BABAHOYO-ECUADOR  
2012



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACION**

**TEMA:**

LA ACTIVIDAD LÚDICA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL “10 DE AGOSTO” DE LA PARROQUIA BARREIRO, CANTÓN BABAHOYO, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

**POSTULANTE.**

NELLY MARIELA VARGAS LÓPEZ

**AREA:**  
EDUCACION BASICA

MSC. NARCISA SALDIVIA

**DIRECTORA DE TESIS:**

**FECHA DE ENTREGA;** 24 DE JUNIO DEL 2012.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA  
EDUCACIÓN**

## **CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Nelly Mariela Vargas López, portadora de la cédula de ciudadanía # 120468236-1, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Nelly Mariela Vargas López.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA  
EDUCACIÓN**

## **CERTIFICACIÓN**

Máster. Narcisa Saldivia Gómez

**DIRECTORA DE TESIS**

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Educación Básica titulada:

LA ACTIVIDAD LÚDICA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL "10 DE AGOSTO" DE LA PARROQUIA BARREIRO, CANTÓN BABAHOYO, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Master. Narcisa Saldivia

-----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Master. Narcisa Saldivia

**DIRECTORA**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO  
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA  
EDUCACIÓN**

## **CERTIFICACIÓN**

Lic.

**LECTOR DE TESIS**

**CERTIFICA:**

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Educación Básica titulada:

LA ACTIVIDAD LÚDICA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL "10 DE AGOSTO" DE LA PARROQUIA BARREIRO, CANTÓN BABAHOYO, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

-----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

**LECTOR DE TESIS**

## DEDICATORIA

A Dios por brindarme la dicha de la salud y bienestar físico y espiritual.

A mis padres, agradezco por sus esfuerzos, amor y apoyo incondicional durante mi formación tanto personal como profesional.

A mis Hermanos quienes con entrañable amor, sacrificio me incentivaron siempre a seguir adelante hasta alcanzar una meta y ser una persona de bien.

A mis docentes por brindarme su guía y sabiduría en el desarrollo de este trabajo.

Y en especial

A mis hijos: Fabiana y Carlitos por ser el motor de mi esfuerzo y a mi esposo: Carlos por estar siempre a mi lado, guiándome cuando más lo necesito.

## AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la Msc. Narcisa Saldivia, directora y a la Lic. , lectora de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

**TRIBUNAL DE APROBACION DE LA**  
**INVESTIGACION**

Ab. Manuel Cárdenas V  
**DECANO**

Dr. Jacinto Muñoz  
**SUBDECANO**

Lic. Rodrigo Sandoval  
**DELEGADO**

Msc. Narcisa Saldivia  
**DIRECTORA DE TESIS**

Lic. Cristina Silva  
**SECRETARIA**



**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACION**

## SEMINARIO DE TESIS

Los Miembros del Tribunal Examinador aprueban el informe de investigación, sobre el tema: LA ACTIVIDAD LÚDICA Y SU IMPORTANCIA EN EL DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL “10 DE AGOSTO” DE LA PARROQUIA BARREIRO, CANTÓN BABAHOYO, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Babahoyo, junio del 2012.

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de \_\_\_\_\_

Equivale a \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Ab. Manuel Cárdenas V  
**DECANO**

\_\_\_\_\_  
 Dr. Jacinto Muñoz  
**SUBDECANO**

\_\_\_\_\_  
**DELEGADO**

\_\_\_\_\_  
**DELEGADO**

\_\_\_\_\_  
**DELEGADO**

\_\_\_\_\_  
**SECRETARIA**

# INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>Págs</b>
<b>PAGINAS PRELIMINARES</b>	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
 <b>CAPÍTULO I</b>	
Tema	
1. Campo contextual problemático	2
1.1. Contexto Nacional, Provincial o institucional	2
1.2. Situación problemática	3
1.3. Problema de investigación	3
1.3.1. Problema general	3
1.3.2. Problemas derivados	4
1.4. Objetivos	4
1.5. Delimitación de la investigación	5
1.6. Justificación	6
 <b>CAPÍTULO II</b>	
2. Marco Teórico	7
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	7
2.2. Categorías de análisis teórico	9

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	48
2.3.1.	Hipótesis general	48
2.3.2.	Hipótesis Específicas	48
2.4.	Variables	48
2.5.	Operacionalización de las hipótesis	50

### **CAPÍTULO III**

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	53
3.2.	Modalidad básica de la investigación	54
3.3.	Tipo de la investigación	54
3.4.	Población y muestra	54
3.5.	Técnicas de recolección de la información	55
3.6.	Recursos de información	56
3.7.	Selección del material de apoyo	56

### **CAPÍTULO IV**

4.	Análisis y tabulación de datos	57
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	57
4.2.	Encuesta dirigida a los padres de familia	65

### **CAPÍTULO V**

5.	Conclusiones	
5.1.	Conclusiones	73
5.2.	Recomendaciones	74

### **CAPÍTULO VI**

6.	Marco Administrativo	
6.1.	Recursos	75

6.2. Presupuesto	76
6.3. Cronograma de trabajo	77

## **CAPÍTULO VII**

7. Bibliografía y Anexos	
7.1. Bibliografía	78
7.2. Anexos	79

## INTRODUCCIÓN

La lúdica se entiende como una dimensión del desarrollo de los individuos, siendo parte constitutiva del ser humano. El concepto de lúdica es tan amplio como complejo, pues se refiere a la necesidad del ser humano, de comunicarse, de sentir, expresarse y producir en los seres humanos una serie de emociones orientadas hacia el entretenimiento, la diversión, el esparcimiento, que nos llevan a gozar, reír, gritar e inclusive llorar en una verdadera fuente generadora de emociones.

La Lúdica fomenta el desarrollo psico-social, la conformación de la personalidad, evidencia valores, puede orientarse a la adquisición de saberes, encerrando una amplia gama de actividades donde interactúan el placer, el gozo, la creatividad y el conocimiento.

En el presente trabajo pretendemos evidenciar la incidencia de las actividades lúdicas en el desarrollo de la motricidad en los niños y niñas.

Para la realización del trabajo nos proponemos desarrollar siete capítulos los cuales lo detallamos a continuación

En el primer capítulo, evidenciamos las situaciones en que se desarrollan las actividades escolares en la institución a investigarse.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudarán a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos.

En el quinto capítulo pongo de manifiesto las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo

En el capítulo siete, encontramos la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.