



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA

TEMA:

EL USO EXCESIVO DE LA TV Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA GREGORIO VALENCIA DEL CANTÓN VALENCIA. PERIODO LECTIVO 2011-2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Educación Básica.

AUTORA:

Marcelina del Carmen Zambrano Contreras

TUTOR:

Dr. Juan Tovar Gonzabay. PHD

BABAHOYO
2013



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Marcelina del Carmen Zambrano Contreras, portadora de la cédula de ciudadanía # **091600702-4**, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Marcelina Zambrano

CERTIFICACIÓN

Dr. Juan Tovar Gonzabay. PHD

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Educación Básica titulada:

EL USO EXCESIVO DE LA TV Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA GREGORIO VALENCIA DEL CANTÓN VALENCIA.PERIODO LECTIVO 2011-2012.

DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Marcelina Zambrano -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

Dr. Juan Tovar Gonzabay. PHD

DIRECTOR

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a todos los regalos que Dios me ha dado en la vida.

A mis padres quienes me inculcaron los mejores valores de personalidad para poder desenvolverme en esta sociedad.

A mis hijos Elvis, Alexis y Gabriela que son mi razón de vida y quienes motivan mi desarrollo personal.

.

AGRADECIMIENTO

El presente trabajo de tesis primeramente me gustaría agradecer a ti Dios por bendecirme para llegar hasta donde he llegado, porque hiciste realidad este sueño anhelado.

A la UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO EXTENCION QUEVEDO por darme la oportunidad de estudiar y ser una profesional.

También me gustaría agradecer a mis profesores durante toda mi carrera profesional porque todos han aportado con un granito de arena a mi formación. De igual manera agradecer a mi profesor de Investigación y de Tesis de Grado , Dr Juan Tovar Gonzabay PHD por su visión crítica de muchos aspectos cotidianos de la vida, por su rectitud en su profesión como docente, por sus consejos, que ayudan a formarte como persona e investigador.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “EL USO EXCESIVO DE LA TV Y SU INCIDENCIA EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA GREGORIO VALENCIA DEL CANTÓN VALENCIA.”DE LA AUTORIA DE:

Carmen Zambrano-----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DDIRECTOR DE TESIS

Ab.Narcisa Saldivia Gómez

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs
Páginas preliminares	
Portada	I
Certificación de autoría	II
Certificación del tutor	III
Dedicatoria	IV
Agradecimiento	V
Índice	VI
Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	3
1.3. Problema de investigación	4
1.4.1. Problema general	4
1.4.2. Problemas Específicos	4
1.5. Delimitación de la investigación	5
1.6. Objetivos	5
1.7. Justificación	6
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	8
2.2. Categorías de análisis teórico	8

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	40
2.3.1.	Hipótesis general	40
2.3.2.	Hipótesis Específicas	40
2.4.	Variables	40
2.5.	Operacionalización de las hipótesis	41

CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Modalidad básica de la investigación	43
3.2.	Tipo de la investigación	43
3.3.	Población	44
3.4.	Muestra	44
3.5.	Fuentes de obtención de la información	44
3.6.	Métodos y Técnicas de recolección de datos	45
3.7.	Técnicas de procedimientos de la información	46
3.8.	Recolección de la información	47

CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	48
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	48
4.2.	Encuesta dirigida a los estudiantes	57
4.3.	Comprobación de la hipótesis	66
4.4.	Conclusiones	66

CAPÍTULO V

5.	Propuesta alternativa	
5.1.	Título	67
5.2.	Objetivos	67

CAPÍTULO VI

6. Marco Administrativo

6.1. Recursos 68

6.2. Presupuesto 69

6.3. Cronograma de trabajo 70

Bibliografía 71

Anexos 72

INTRODUCCIÓN

El desarrollo cognoscitivo de las personas es un proceso que dura toda la vida, una dinámica de cambios y transformaciones interrelacionados que se da en la persona como ser individual y como ser social. En este último aspecto el desarrollo se da por el proceso de *socialización*, que tiene especial importancia en la infancia, pues los niños aprenden a comportarse y funcionar como miembros de la sociedad por primera vez. Aquí influyen los llamados agentes de socialización, que son: la familia, los padres, la escuela y los medios de comunicación.

Entre los medios de comunicación, la televisión es el de más relevancia al estar presente en la mayor parte de los hogares y transmitir la información de manera fácil, pues el receptor no requiere de habilidades muy complejas para recibirla como sería por ejemplo el leer. Este puede traer consigo influencias positivas

Para la presentación de esta investigación se formularon 7 capítulos, los cuales son:

En el primer capítulo, evidenciamos la situación actual de la influencia de la televisión en el rendimiento escolar de los niños y niñas.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, la comprobación de la hipótesis y las conclusiones.

En el quinto capítulo pongo de manifiesto la propuesta alternativa en la que se describe una guía para la correcta observación de la televisión por parte de los niños y niñas.

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo

En el capítulo siete, encontramos la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.