



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

EXTENSIÓN QUEVEDO

TESIS DE GRADO

TEMA:

LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA ESCUELA OTTO AROSEMENA GÓMEZ Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Educación básica.

AUTOR:

Franklin Miguel Aguilar Bazán

DIRECTORA DE TESIS:

Ab. Alba López Lozano

BABAHOYO

2013



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Franklin Miguel Aguilar Bazán, portador de la cédula de ciudadanía #120551368-0 Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Educación Básica.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresado: Franklin Miguel Aguilar Bazán

CERTIFICACIÓN

Ab. Alba López Lozano

DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Educación Básica titulada:

LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA ESCUELA OTTO AROSEMENA GÓMEZ Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012. DE LA AUTORIA DEL INVESTIGADOR:

Franklin Miguel Aguilar Bazán

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Ab. Alba López Lozano

DIRECTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN
APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de director del trabajo de grado, presentado por Franklin Miguel Aguilar Bazan, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación especialización Educación básica, cuyo tema es:

LLA INFRAESTRUCTURA FISICA DE LA ESCUELA OTTO AROSEMANA GÓMEZ Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES EL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BASICA EN EL PERIODO LECTIVO 2011-2012 ,Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo, diciembre del 2012

TUTOR

Ab. Alba López Lozano

Ced. # -----



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN
TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme valor y sabiduría.

A mi madre, por el apoyo incondicional que me ha brindado siempre.

Y especialmente para mis dos sobrinas Mishell y Deyanira

AGRADECIMIENTO

El autor deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la Ab. Alba López Lozano directora, por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

PRÓLOGO

La educación es la única forma por medio de la cual los seres humanos podemos ser realmente libres, independientes, valorados y respetados íntegramente.

Para que toda una población reciba una correcta educación que pueda aprovecharla al máximo, deben darse algunos factores que funcionen correctamente, como el núcleo familiar, el entorno, la infraestructura, Etc.

En el presente trabajo investigativo se pretende evidenciar la incidencia de la infraestructura física en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes.

Para la realización del trabajo nos proponemos desarrollar cinco capítulos los cuales lo detallamos a continuación

En el primer capítulo, evidenciamos los problemas que enfrentan los estudiantes donde la infraestructura no es la adecuada o esta en mal estado y las consecuencias de estas durante las actividades escolares.

En el segundo capítulo, se hace una recopilación de contenidos científicos que ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, se detalla la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, se hace referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, comprobación de la hipótesis.

En el quinto capítulo, encontramos las conclusiones y las recomendaciones.

Luego, detallamos el marco administrativo, bibliografía y anexos.

Y por último se detalla la propuesta alternativa.

PROBLEMA

¿Cómo la infraestructura física de la escuela Otto Arosemena Gómez incide en el proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes del Quinto año de educación básica, en el periodo lectivo 2011 – 2012?

TEMA

LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA ESCUELA OTTO AROSEMENA GÓMEZ Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

ÍNDICE

VII	TITULO O PORTADA	
VIII	DEDICATORIA	
IX	AGRADECIMIENTO	
X	PRÓLOGO	
XI	INDICE GENERAL	
XII	INDICE DE CUADRO Y GRÁFICOS	
	CAPITULO I	1
	1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
	1.1. CONTEXTUALIZACIÓN MACRO, MESO Y MICRO	1-2
	1.2. ANÁLISIS CRÍTICO	3
	1.3. DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN.....	4
	1.4. OBJETIVOS.....	5
	1.4.1. Objetivo general.....	5
	1.4.2. Objetivos específicos.....	5
	1.5. JUSTIFICACIÓN	6
	1.6. LIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	7
	CAPITULO II	8
	2. MARCO TEORICO.....	8
	2.1. MARCO TEORICO CONCEPTUAL.....	8-9
	2.1.1. Gestión de la infraestructura	9-13
	2.1.2. Financiamiento de la política	13-14
	2.1.3. Infraestructura	14
	2.1.4. Sustitución.....	14
	2.1.5. Adaptación	14
	2.1.6. Complementación.....	15
	2.1.7. Mantenimiento	15
	2.1.8. Adquisición nueva	15
	2.1.9. Reposición.....	15
	2.1.10. Reparación	15
	2.1.11. Valoración de beneficios y ahorros.....	15-17
	2.1.12. Unidades Educativas del Milenio como modelo de educación pública	17-19

2.1.13. Proceso de enseñanza aprendizaje.....	19
2.1.14. Consideraciones diversas.....	19-21
2.1.15. El acto didáctico-comunicativo	21-22
2.1.15. Las estrategias de enseñanza en el marco del acto didáctico	22
2.1.17. Papel docente en los procesos de enseñanza – aprendizaje	23-25
2.1.18. Concepciones sobre la enseñanza (¿cómo enseñamos?).....	25-31
2.1.19. Las funciones de la enseñanza.....	31
2.1.20. Diseño de intervenciones educativas.....	32
2.1.21. Repertorio de actividades de enseñanza / aprendizaje.....	32-33
2.1.22. Conviene explicar, mostrar y hacer.	33-34
2.1.23. Exposiciones magistrales del profesor.....	34-36
2.1.24 Problemáticas que suelen presentarse	36-37
2.1.25. Exposiciones orales de los estudiantes	37
2.1.26. Resúmenes orales de repaso y síntesis	37-38
2.1.27. Debates y análisis colectivos de documentos	38-39
2.1.28. Trabajos individuales y cooperativos fuera del horario de clases.	39-44
2.1.29. Tutorías	44-45
2.1.30. Buenas prácticas docentes	46-47
2.2. MARCO INSTITUCIONAL.....	48
2.2.1. Historia de la escuela	48-50
2.3. ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	51
2.3.1. Pobre infraestructura física en Ecuador	51
2.3.2. Responsabilidad compartida.....	51-52
2.3.3. Infraestructura	52
2.4. FUNDAMENTACION TEORICA CIENTÍFICA.....	53
2.4.1. Infraestructura	53-54
2.4.2. El proceso de enseñanza.....	54-55
2.5. PLANTEAMIENTO DE LA HIPÓTESIS	56
2.5.1 Hipótesis General	56
2.5.2. Hipótesis Específicas	56
2.5.3. Variables.....	56

2.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES: INDEPENDIENTE Y DEPENDIENTE	57-58
2.7. DEFINICIÓN DE TÉRMINOS USADOS	59
CAPITULO III	60
3. LA METODOLOGIA	60
3.1. METODOLOGÍA EMPLEADA	60
3.1.1 Método Inductivo.-	60
3.1.2 Método deductivo.-	60
3.1.3 Método descriptivo.-	60
3.2. MODALIDAD BÁSICA DE LA INVESTIGACIÓN	60
3.2.1 De campo	60
3.2.2 Documental.....	61
3.3 NIVEL O TIPO DE INVESTIGACIÓN	61
3.3.1 Descriptivas.....	61
3.3.2 Explicativa	61
3.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	61
3.4.1. Población.....	61
3.4.2. Muestra.....	61-62
3.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	62
3.5.1 Técnicas: Observacion y Encuesta	62
3.5.2 Instrumento: Cuestionario para la encuesta:	62
3.6 RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN	63
3.7 SELECCIÓN DE RECURSOS DE APOYO	63
CAPÍTULO IV	64
4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE DATOS	64
4.1 ANÁLISIS DE RESULTADOS: ENCUESTAS REALIZADAS.....	65-80
4.3. VERIFICACION DE LAS HIPÓTESIS.....	81
4.3. PRESENTACIÓN, ANÁLISIS DE DATOS.....	81
4.4. INTERPRETACIÓN Y DISCUSIÓN DE RESULTADOS.....	82
CAPÍTULO V	83
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	83
5.1. Conclusiones	83
5.2. Recomendaciones.....	83
MARCO ADMINISTRATIVO	84

Responsables	84
Financiamiento	84
Presupuesto	84
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	85
BIBLIOGRAFÍA.....	86-87
ANEXOS	89-
INDICE DE CUADRO	
CUADRO #1	64
CUADRO #2	65
CUADRO #3	66
CUADRO #4	67
CUADRO #5	68
CUADRO #6	69
CUADRO #7	70
CUADRO #8	71
CUADRO #9	72
CUADRO #10	73
CUADRO #11	74
CUADRO #12	75
CUADRO #13	76
CUADRO #14	77
CUADRO #15	78
CUADRO #16	79
INDICE DE GRAFICO	
GRAFICO # 1	64
GRAFICO # 2	65
GRAFICO # 3	66
GRAFICO # 4	67
GRAFICO # 5	68
GRAFICO # 6	69
GRAFICO # 7	70
GRAFICO # 8	71
GRAFICO # 9	72

GRAFICO # 10	73
GRAFICO # 11	74
GRAFICO # 12	75
GRAFICO # 13	76
GRAFICO # 14	77
GRAFICO # 15	78
GRAFICO # 16	79