

## **5.5.- RECURSOS**

**Institucionales:** colegio 25 de Mayo

**Humano:**

- ✓ Se utilizaron dos personas para realizar las encuestas.
  
- ✓ Una persona para realizar los trabajos de tabulación
  
- ✓ Un Director de Tesis
  
- ✓ Una Lectora de Tesis

**Materiales**

- ✓ Un computador
  
- ✓ Una oficina
  
- ✓ Material Logístico

## 5.6.- Presupuesto

CONCEPTO	VALOR UNIT	VALOR/SUBTOT
Una persona para realizar las encuestas y la tabulación	\$10 x semana	\$ 150.00
Un Computador	\$ 1 c/hora	\$50.00
Viáticos y subsistencia	\$5c/día	\$ 160.00
Material Logístico	\$ 50	\$ 100.00
Elaboración de 300 encuestas	0.03 c/una	\$9,00
Elaboración de la tesis		\$ 150.00
TOTAL		\$ 619,00

## 5.7.- CRONOGRAMA

TIEMPO ACTIVIDADES	2 0 1 1																							
	S E P				O C T				N O V				D I C				E N E				F E B			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Enunciado de Problema y Tema	X																							
Formulación del Problema	X																							
Planteamiento del Problema		X																						
Formulación de Objetivos			X																					
Marco teórico de la Investigación				X																				
Hipótesis					X																			
Variables y Operacionalización						X																		
Metodología, Nivel y Tipo							X																	
<b>Presentación de proyecto</b>								X																
Aplicación de Encuestas y Análisis de Resultados										X	X													
Conclusiones, Recomendaciones y Propuesta												X	X											
Revisión Final de la Lectora														X	X	X	X							
Presentación																	X	X	X	X				
Sustentación Final																						X	X	X

## Bibliografía Y Anexos

### 6.- Bibliografía

<sup>w</sup>[www.medios-audiovisuales-en-la-ensenanza-del idioma](http://www.medios-audiovisuales-en-la-ensenanza-del-idioma).

[www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/5713/8/Capitulo%20II.doc](http://www.dspace.espol.edu.ec/bitstream/123456789/5713/8/Capitulo%20II.doc)

[www.guiainfantil.com/educacion/aprendetele.htm](http://www.guiainfantil.com/educacion/aprendetele.htm)

MARTINEZ, Enrique: Medios, recursos y tecnología didáctica para la formación profesional ocupacional. Editorial2001.

Benso Calvo, M. C. y Pereira Domínguez, M. C. (Coords) (2003): El

profesorado de enseñanza: retos ante el nuevo milenio.

Atkinson, T.S. (theorie de sonantes). Aprender a enseñar: habilidades intuitivas y Objetividad razonada.Barcelona: Octaedro

# **ANEXOS**

## **Anexo # 1**

**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES**  
**Y DE LA EDUCACION.**

### **Encuesta aplicada a estudiantes**

Estimados estudiantes, con la finalidad de recopilar información respecto al problema de investigación. “¿De qué manera los programas televisivos en horarios familiares influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes de octavo a décimo año de Educación Básica del colegio 25 de Mayo de la Parroquia Barreiro en la ciudad de Babahoyo, en el periodo lectivo 2010 – 2011

Le solicitamos responder las siguientes encuestas, teniendo en cuenta el instructivo.

### **INSTRUCTIVO.**

- Lea detenidamente las preguntas.
- Marque solo un alternativo.
- Responda con honestidad.

1).- ¿Tienen acceso a programas televisivos formativos?

2.- ¿El estudiante se siente motivado con los programas televisivos formativos?

3.- ¿Usted se ayuda en la realización de las tareas escolares con los programas televisivos formativos?

## **Anexo # 2**

**UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES**  
**Y DE LA EDUCACION.**

### **Encuesta aplicada a Docentes y autoridades**

Estimados señores, con la finalidad de recopilar información respecto al problema de investigación. “¿De qué manera los programas televisivos en horarios familiares influyen en el proceso de enseñanza aprendizaje del idioma inglés de los estudiantes de octavo a décimo año de Educación Básica del colegio 25 de Mayo de la Parroquia Barreiro en la ciudad de Babahoyo, en el periodo lectivo 2010 – 2011

Le solicitamos responder las siguientes encuestas, teniendo en cuenta el instructivo.

### **INSTRUCTIVO.**

- Lea detenidamente las preguntas.
- Marque solo un alternativo.
- Responda con honestidad.

1). – ¿Existen programas televisivos formativos?

2.-).- ¿Utilizan programas televisivos formativos como refuerzo del proceso de enseñanza aprendizaje?

3.-).- ¿Los programas televisivos formativos ayudan a los estudiantes en sus inquietudes del idioma inglés?

# AUTORIDADES DEL PLANTEL





# ALUMNOS DEL COLEGIO 25 DE MAYO



**1. UNA SALA MULTIMEDIA DE INGLES CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.**

