



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



TRABAJO DE INTEGRACIÓN CURRICULAR DE GRADO
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE

TEMA:

Incidencia de la motricidad gruesa en la técnica del voleo del servidor de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavóley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, periodo 2021 - 2022.

AUTOR:

Pacheco Paredes Winston Elihu

TUTORA:

Lcda. Ronda Rodríguez Nurian, Msc.

Babahoyo - Los Ríos – Ecuador

2022



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



CONTENIDO

RESUMEN	iv
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO I.- DEL PROBLEMA	3
1.1. Idea o tema	3
1.2. Marco contextual.....	3
1.2.1. Contexto Internacional	3
1.2.2. Contexto Nacional.....	3
1.2.3. Contexto Local	4
1.2.4. Contexto Institucional	5
1.3. Situación problemática.....	5
1.4. Planteamiento del problema	6
1.4.1. Problema General.....	6
1.4.2. Subproblemas o derivados	6
1.5. Delimitación de la investigación	7
Temporal	7
Espacial	7
1.6. Justificación.....	7
1.7. Objetivos de la investigación	8
1.7.1. Objetivo General	8
1.7.2. Objetivos específicos.....	8
CAPITULO II.- MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL	9
2.1. Marco teórico	9
2.1.1. Marco conceptual	9
2.1.2. Marco referencial sobre la problemática de investigación.....	10
2.1.2.1. Antecedentes investigativos	10
2.1.2.2. Categorías de análisis	11
2.1.3. Postura Teórica.....	11
2.2. Hipótesis.....	24
2.2.1. Hipótesis General	24
2.2.2. Subhipótesis o Derivadas	24
2.2.3. Variables	24
CAPÍTULO III.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	25



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



3.1. Resultados obtenidos en la investigación.....	25
3.2. Conclusiones específicas y generales.....	36
3.2. Recomendaciones específicas y generales.....	36
BIBLIOGRAFÍA.....	44
EcuRed. 2019. Práctica de Ecuavóley. Disponible en https://www.ecured.cu/Ecuav%C3%B3ley ..	45
Federación de volley de Chile. 2017. Principales técnicas de vóleybol. Disponible en https://www.fevochi.cl/2010/05/10/principales-tecnicas-de-voleibol/ ..	45
ANEXOS.....	48
Anexo 4. Presupuesto	55
Anexo 5. Cronograma del proyecto.....	55



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
RESUMEN



La presente investigación se desarrolló para verificar la motricidad gruesa en la técnica del voleo del servidor de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavóley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, periodo 2021 - 2022. Esta investigación es considerada no experimental, debido a que no es posible manipular variables de manera libre, sino que se observan únicamente las situaciones naturales de acuerdo a la problemática en estudio. La modalidad se aplicó al enfoque de investigación siendo cuantitativa. El tipo de diseño es investigación – acción, con la finalidad de aportar información que guíe a la toma de decisiones. Los métodos empleados son de nivel teórico y empírico del conocimiento. Se utilizaron las técnicas de modalidad básica de la investigación, Investigación bibliográfica- documental e investigación de campo.

Además, se desarrolló utilizando técnicas de observación y encuesta, donde como técnica para la recopilación de la información se realizó la encuesta, siendo su instrumento para esta técnica el cuestionario. La población involucrada serán los jóvenes de 17 años del Club “Profesionales Unidos de Babahoyo” en el año 2021, de la información recabada se ha verificado que en el año 2021 existen aproximadamente 46 jóvenes, a los que se va aplicar un muestreo Probabilístico, donde una parte de la población debido a su aleatoriedad puede ser seleccionada. Dentro del tipo de muestreo Probabilístico se empleó el muestreo aleatorio simple, donde las muestras se generaron por números aleatorios, mediante computadora, sorteo o ubicando los números en un ánfora.

Palabras Claves: Motricidad, voleo, ecuavoley.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



ABSTRACT

The present investigation will be developed to verify the gross motor skills in the volleying technique of the server of the 17-year-olds of the Ecuavolley Club "Profesionales Unidos de Babahoyo", in the Babahoyo canton, province of Los Ríos, period 2021 - 2022. Research is considered non-experimental, because it is not possible to manipulate variables freely, but only natural situations are observed according to the problem under study. The modality will be applied to the research approach being quantitative. The type of design is research - action, in order to provide information that guides decision making. The methods used are theoretical and empirical level of knowledge. The techniques of basic research modality, bibliographic-documentary research and field research will be used.

In addition, it will be developed using observation and survey techniques, where the survey will be carried out as a technique for collecting information, the questionnaire being its instrument for this technique. The population involved will be the 17-year-olds of the "United Professionals of Babahoyo" Club in the year 2021, from the information collected it has been verified that in the year 2021 there are approximately 46 young people, to whom a Probabilistic sampling will be applied, where a part of the population due to its randomness can be selected. Within the type of Probabilistic sampling, simple random sampling will be used, where the samples will be generated by random numbers, by computer, lottery or by placing the numbers in a jar.

Keywords: Motricity, volley, ecuavolley.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
INTRODUCCIÓN



Los Clubes deportivos no ofrecen bienes o servicios a sus clientes buscando un margen comercial, como hacen las empresas, ni controlan o regulan la vida pública de los ciudadanos, como hacen las agencias gubernamentales tradicionales. Al estar basadas en el trabajo voluntario, las organizaciones sin ánimo de lucro ofrecen un producto muy peculiar, la satisfacción íntima y personal de los intereses de sus miembros, mediante el establecimiento de una red de relaciones interpersonales y grupales, de la que también pueden beneficiarse terceras partes, aunque sin que esté presente de forma principal el ánimo de lucro o de beneficio político (Heinemann y Barata, 1999).

El ecuavoley es un deporte creado en Ecuador, que goza de igual o mayor popularidad que el fútbol; actualmente en nuestro país los deportes que más llaman la atención a los estudiantes, son el fútbol y ecuavoley, por ello son los más practicados, por la población ecuatoriana, en este sentido. El ecuavoley es uno de los deportes más practicados, incluso superando el fútbol, debido a esta popularidad es considerado como un "deporte tradicional" dentro del currículo ecuatoriano abierto y flexible del área de Educación Física, aprobado por el del Ministerio de Educación del Ecuador, incluido en el bloque curricular: "prácticas deportivas", donde diariamente centenares de fanáticos y jugadores que practican el ecuavoley se dan cita en los principales polideportivos y canchas de ecuavoley (Galeano-Terán, 2020).

Para el caso específico del Ecuavòley, se modelan numerosos indicadores del rendimiento que integralmente repercuten en alcanzar una alta maestría deportiva, tal es el caso del perfeccionamiento de la técnica como condicionante relacionado con la atención, el entrenamiento de la saltabilidad y los condicionantes físicos relacionados a través de entrenamientos pliométricos, la preparación psicológica para contrarrestar el estrés competitivo, los factores motivacionales, de ansiedad y autoconfianza según la edad, entre otros, la preparación física en función de periodizar las cargas e intensidades para lograr incrementos sostenibles en niños, escolares, juveniles y adultos, el proceso de preparación teórica mediante medios tradicionales o el uso de nuevas tecnologías, o el entrenamiento de la táctica precompetitiva, competitiva y postcompetitiva para la formación de jugadores en



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



diferentes niveles de habilidad (Altamirano *et al.* 2017).

Los fundamentos técnicos del voleibol base: mano baja, voleo y saque de seguridad, utilizando para ello videos. Esto implica una descripción de la técnica en cada fundamento, una reseña de los errores más comunes y la descripción de los ejercicios correctivos, esto con el fin de optimizar, corregir y desarrollar las destrezas de los fundamentos base del voleibol. Este trabajo fue diseñado pensando en las necesidades que tiene cada entrenador y educador físico dedicado a la enseñanza de este deporte y que además quiere hacerlo con la mejor capacitación posible, para realizar una práctica efectiva (Alvarado *et al.*, 2014).

Cuando analizamos la competencia motriz de los adolescentes en nuestras clases de Educación Física, nos encontramos con que no todos se desenvuelven con la misma soltura, que no todos responden al rendimiento motor que se espera a esta determinada edad. Sin embargo, la preocupación radica que son realmente aquellos alumnos y alumnas cuyas pobres habilidades motrices les hacen correr el riesgo de evitar la actividad física y quizá abandonarla. El abandono o la exclusión del juego y de los deportes, tiene implicaciones para la interacción social, para el desarrollo de las habilidades motrices, para su condición física y estado de salud, y como consecuencia, para su calidad de vida como analizaremos con posterioridad (Gómez *et al.*, 2006).

La actividad motriz humana se realiza en forma de acciones que se realizan “con ayuda de movimientos activos voluntarios, provocados y dirigidos por el trabajo de los músculos, donde cada movimiento desempeña su papel en la acción íntegra y está en correspondencia con el objeto de la acción” (Mata 2017).

La presente investigación buscó la incidencia de la motricidad gruesa en la técnica del voleo del servidor de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, periodo 2021 - 2022.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
CAPÍTULO I.- DEL PROBLEMA



1.1. Idea o tema

Incidencia de la motricidad gruesa en la técnica del voleo del servidor de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, periodo 2021 - 2022.

1.2. Marco contextual

1.2.1. Contexto Internacional

El vóleybol es un deporte ideado en 1895 por William G. Morgan, preparador físico en la YMCA, tomando elementos de otros deportes con el objetivo de disponer de una actividad física con características singulares: no existe contacto físico entre los jugadores de los dos equipos que quedan separados a ambos lados de la red y equipamiento reducido, de bajo coste y fácil instalación (Federación de volley de Chile, 2017).

Federación Internacional de Voleibol (FIVB). Consta con 220 federaciones afiliadas y es la encargada de gestionar y promover todas las actividades relacionadas con el voleibol y el voleibol de playa entre los que figuran los Campeonatos Mundiales, la Liga Mundial, el Grand Prix, la Copa de Campeones, los Campeonatos Mundiales de Clubes, los Campeonatos Mundiales Juveniles y las competiciones de los Juegos Olímpicos (EcuRed, 2022).

1.2.2. Contexto Nacional

En el año 1950 bajo la Presidencia de la Comisión de Voleibol del Ecuador del Señor Francisco Albuja, se realizó los primeros campeonatos abiertos de voleibol en reglamentación internacional de seis jugadores. Este torneo se llevó a cabo en lo que es ahora la pista atlética de la piscina olímpica; en lo actual el deporte como lo es el voleibol en el país se está practicando por varias provincias las cuales han considerado que una base primordial es los fundamentos técnicos básicos para un mejor desarrollo, aprendizaje para



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



tener un mejor desenvolvimiento en el desarrollo del deporte (Suárez 2017).

El ecuavoley es un deporte que es practicado en varios sectores a nivel mundial, en Ecuador y en como se dijo en varios lugares del mundo, para el desarrollo de este deporte se utiliza el principal elemento que es el balón de futbol que comúnmente se lo utiliza y la red, la misma red será ubicada en una superficie construida en cualquier cancha plana con las medidas de 9 metros. por 18. El objetivo principal hacer que el balón caiga superando la red, la misma que está ubicada a 280 cm. Logrando con esto que el balón de un golpe dentro del cuadrado rival el cual tiene una medida de 9 metros por 9 metros en donde se ubican 3 jugadores contrarios (Galeano 2021).

Aunque no se tiene una idea clara de cuando se inició su práctica, todo parece indicar que se dieron los primeros pasos en la sierra ecuatoriana. Se sospecha que los pueblos ancestrales ya practicaban algo parecido desde inicios del siglo IXX, pero por el efecto de acumulación fueron las grandes ciudades, como Quito y Cuenca las que concentraron y desarrollaron el juego y que luego, la migración y los repartos militares y policiales lo llevaron hacia la costa y especialmente a la ciudad de Guayaquil, diseminándose luego hasta el último y más alejado rincón patrio (EcuRed, 2019).

La misma fuente señala que debieron transcurrir muchos años para que se realizara el primer campeonato de ecuavoley en la ciudad de Quito en el año 1958. Si el Voleibol nació en los Estados Unidos por el año de 1895 y el primer campeonato mundial fue en 1949, no es muy probable que en tan pocos años éste reflejara su influencia en un país Ecuador y se cree que en realidad el ecuavoley nació aquí y por la influencia posterior de aquel adoptó el nombre con el que actualmente se conoce (EcuRed, 2019).

1.2.3. Contexto Local

En nuestra provincia Los Ríos y cantón Babahoyo, la práctica del voleibol no es muy conocido, se la práctica en pocos establecimientos educativos de la provincia por lo que no ha podido ser difundida en la capacitación de los fundamentos del voleibol ya sea en clubes y otras instituciones educativas (Buñay 2013).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



1.2.4. Contexto Institucional

El Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, está conformado por jóvenes que se dedican a practicar este deporte. La mayoría de sus integrantes son del cantón Babahoyo y el restante pertenece a las parroquias aledañas. Su principal objetivo es participar en torneos locales, provinciales, nacionales y si logran surgir como equipo, participarían internacionalmente.

1.3. Situación problemática

Los jóvenes que practican Ecuavoley, presentan muchas falencias al realizar la técnica del voleo del servidor; lo que se debe principalmente a la falta de estrategias lúdicas y su influencia en el desarrollo de la motricidad gruesa en los adolescentes.

La problemática radica debido a que la motricidad gruesa no es aplicada desde cortas edades lo que sin duda repercute al pasar de los años y no se obtienen destrezas en el juego a fin de que al transcurrir el tiempo los errores sean mínimos.

La poca práctica del voleibol en nuestro país nos llevado a darnos cuenta que se encuentra en un nivel poco competitivo, ya que este deporte se lo realiza con muy poca frecuencia. Razón por la cual el país no ha lograr sitiales importantes en campeonatos internacionales debido a su bajo rendimiento deportivo, su falta de preparación física, y el desarrollo de los fundamentos y técnicas del voleibol, de tal manera que la correcta ejecución de los fundamentos mejorará notablemente su práctica y su desempeño en la corrección de errores que se presentan en el momento de realizarlos.

Ligado a ello, existe escasa difusión para que se efectúen trabajos de entrenamiento del vóley desde temprana edad para desarrollar la motricidad gruesa, lo que no es practicado por muchas personas quienes prefieren realizar otro deporte sin saber la importancia que se puede lograr para beneficio propio, de los diferentes clubes a nivel provincial y para el país.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



1.4. Planteamiento del problema

La principal dificultad radica en la falta de desenvolvimiento en cuanto a los fundamentos técnicos básicos, lo que promueve a un bajo desarrollo y aprendizaje en el deporte.

El problema empieza a aparecer cuando los estudiantes al desarrollar o practicar algún deporte se dan cuenta que no tienen la coordinación necesaria y el desarrollo motriz que se necesita para realizar este deporte, al momento de desenvolverse en el área deportiva se dan cuenta que tiene una baja motricidad y esto es originado por la mala práctica o el bajo conocimiento que poseen cuando desarrollan actividad física y mientras practican el deporte del ecuavoley e dan cuenta que su motricidad afecta en la práctica deportiva (Salinas 2021).

El juego de ataque se simplifica notablemente, con menor presencia de variaciones complejas y una mayor proporción de colocaciones altas. Por lo tanto, se apunta una exigencia en la mejora del control de la recepción que permitiría de nuevo enriquecer el juego combinativo y que los errores en el deporte del vóley sean mínimos, especialmente por la falta de motricidad gruesa entre los jóvenes de 17 años.

1.4.1. Problema General

¿De qué manera incide la motricidad gruesa en la técnica del voleo del servidor de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, ¿periodo 2021 – 2022?

1.4.2. Subproblemas o derivados

- Los jóvenes de 17 años deben de mejorar sus técnicas de juego, especialmente en la motricidad gruesa.
- Debe existir entrenadores con alto nivel de impacto en las diferentes técnicas.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



- Escasa práctica deportiva por las ocupaciones de los jóvenes.

1.5. Delimitación de la investigación

Temporal

La recopilación, tabulación e interpretación de la información que servirá de base para el desarrollo del proyecto, será el periodo comprendido desde el mes de noviembre del 2021 a marzo 2022.

Espacial

La deficiencia de la motricidad gruesa en la técnica del voleo del servidor en el Ecuavoley se realizará en una muestra representativa en los jóvenes de 17 años del Club “Profesionales Unidos de Babahoyo”.

1.6. Justificación

El voleibol, vóleibol, volibol, vólibol, balonvolea o simplemente vóley (del inglés: volleyball), es un deporte de equipo que se clasifica entre los juegos de pelota en el que dos equipos, integrados por seis jugadores cada uno, se enfrentan sobre un área de juego separada por una red central. El objetivo del juego es pasar el balón por encima de la red, logrando que llegue al suelo del campo contrario e impedir que al equipo adversario le resulte conseguir lo mismo, a la vez de forzarlo a errar en el intento (Instituto Nacional de Educación Física, 2020).

La presente investigación es de mucha importancia, debido a que permite desarrollar las diferentes destrezas de motricidad gruesa en adolescentes, especialmente en la técnica del voleo del servidor, permitiendo mayor desenvolvimiento en el área deportiva.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



1.7. Objetivos de la investigación

1.7.1. Objetivo General

Determinar la incidencia de la motricidad gruesa en la técnica del voleo del servidor de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, periodo 2021 – 2022.

1.7.2. Objetivos específicos

- Estudiar la incidencia de motricidad gruesa en la técnica del voleo del servidor.
- Revisar bibliografía científica actualizada sobre las principales técnicas que existen en el voleo y los métodos que se utilizan para el proceso de enseñanza aprendizaje de las mismas.
- Identificar cual es el nivel de desarrollo de motricidad gruesa que poseen los jóvenes del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”.
- Presentar los resultados de la investigación planteada.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
CAPITULO II.- MARCO TEÓRICO O REFERENCIAL



2.1. Marco teórico

2.1.1. Marco conceptual

Ecuavoley. El ecuavoley actualmente es considerado como un deporte tradicional dentro del currículo ecuatoriano de Educación Física, tomado en cuenta en el bloque curricular 4 prácticas deportivas según el Ministerio de Educación y Cultura del Ecuador (2016). Permitiendo ser practicado por niños y adolescentes de distintas edades (Galeano-Terán, 2020).

Voleibol. El voleibol es un juego entre dos equipos de seis jugadores de cada lado que se juega golpeando una pelota al lado contrario por encima de una red, cuando la pelota toca el piso o se sale de una de las dos partes de la cancha se marcara un punto y se sacara ventaja sobre otro equipo (Soriano 2020).

Técnica de Voleo. La técnica de volea de derecha se puede analizar siguiendo parámetros biomecánicos que nos ayudaran a determinar el golpe entre jugadores amateur y entrenador certificado y así tener evidencia sobre la fisioterapia deportiva en otros deportes (Paleta Farfan, 2018).

El voleo. Es el gesto técnico que se utiliza para realizar el pase de colocación, su principal cometido es poner el balón, en alguna zona de la red, en posición de ser atacado (tercer toque en el propio campo) por otro compañero, sus principales componentes a nivel técnico de ejecución son el control y la precisión, y para que esto sea posible, una correcta y adecuada ubicación ante el balón que se va a golpear (Suárez 2017).

Motricidad. "Es el desplazamiento de la persona para generar movimiento por sí mismos". Es por ello, es que tiene que haber una adecuada coordinación y sincronización de todas las estructuras que interceden en el movimiento del cuerpo (sistema nervioso, órganos de los sentidos, sistema músculo esquelético). La motricidad puede clasificarse de acuerdo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



a este autor en Motricidad Fina y Gruesa (Soriano 2020).

Motricidad gruesa: se refiere a aquellas acciones realizadas con la totalidad del cuerpo, comprende todo lo relacionado con el crecimiento del cuerpo coordinando desplazamientos y movimiento de las diferentes extremidades, equilibrio, y todos los sentidos. Como caminar, correr, rodar, saltar, girar, deportes, expresión corporal, bailar, montar bicicleta, patinar, trepar, pedalear, entre otras (Sánchez 2015).

2.1.2. Marco referencial sobre la problemática de investigación

2.1.2.1. Antecedentes investigativos

El Ecuavoley es una variante del Voleibol, a ciencia cierta no se tiene una idea clara de cuando se originó en nuestro país, pero al parecer se dan sus inicios en la sierra ecuatoriana, y a partir de esto se comienza a difundir hasta el rincón más alejado de nuestro país, adoptando el nombre con el que actualmente se lo conoce, además de ganar seguidores a todo lo largo y ancho del territorio (Jiménez Pozo, 2017).

Estudios demuestran que se ha determinado que existe poco conocimiento en los docentes del área de Cultura Física al enseñar a los estudiantes los diferentes fundamentos del Ecuavoley; además los estudiantes no reciben las clases de ecuavoley adecuada por parte de sus docentes y el desarrollo motriz de los estudiantes no está siendo entrenado ni desarrollado adecuadamente (Tigselema 2015).

Diferentes estudios han mostrado que en los alumnos con dificultades de movimiento y coordinación, su torpeza se manifiesta por una clara falta de coordinación que los lleva a chocarse con los objetos; tienen dificultades al atrapar móviles; su carrera, saltos, lanzamientos, son imprecisos y poco fluidos, y su impericia la muestran tanto en estas habilidades que implican una motricidad gruesa como las que implican una motricidad fina (a menudo su escritura es pobre y presentan dificultades en la manipulación de piezas, juegos de construcción, maquetas) (Gómez *et al.*, 2006).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



Investigaciones señalan que los ejercicios de motricidad influyen en el afianzamiento de la técnica de recepción en el voleibol, tal como se demostró con un nivel de significancia de 47,04 debido a que el programa de ejercicios motrices ayudo a conseguir el objetivo (Aylas y Rodríguez 2019).

2.1.2.2. Categorías de análisis

Entre las categorías de análisis se destacan las diferentes técnicas del voleo del servidor de Ecuavolley, en los jóvenes de 17 años del Club “Profesionales Unidos de Babahoyo” en el año 2021-2022.

2.1.3. Postura Teórica

La Federación Internacional Voleibol (FIVB) es una asociación regida por la ley suiza fundada en 1947 y con sede en Lausana. En el 2010, la FIVB consta de 220 federaciones miembros y preside cinco confederaciones continentales: AVC (Asia), BAVC (África), CEV (Europa), CSV (América del Sur) y NORCECA (América del Norte y Central) (EcuRed, 2022).

Los primeros torneos masculinos a nivel mundial se dieron a partir de 1949 y los primeros campeonatos femeninos a partir del año 1952. El voleibol es considerado un deporte olímpico a partir de 1964. La federación internacional de voleibol (FIVB), se originó a partir de 1947. La utilización de un jugador libero comienza a partir de 1998. Últimamente se ha visto la necesidad de utilizar nuevos cambios para el voleibol, para que sea más vistoso. A partir del año 2000 se reduce el tiempo de juego de los partidos, ya que anteriormente, los equipos si fallaban en el juego, el contrario recuperaba el balón debía hacer otro punto más para que pueda avanzar en el marcador. Ahora se ha implementado que cualquier parte del cuerpo puede tocar el balón y seguir en juego, además que, si el equipo al realizar el saque el esférico toca la red y este avanza a la zona contraria del equipo rival, el juego sigue su marcha (Mejía 2016).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



Los primeros campeonatos mundiales se organizaron en 1949 para los hombres y en 1952 para las mujeres y ambos han sido los acontecimientos más importantes del voleibol a nivel internacional, junto con los Juegos Olímpicos, desde 1964. Las competiciones mundiales inmediatamente generaron mucho entusiasmo, y el número de jugadores y de federaciones nacionales afiliadas a la FIVB ha crecido a pasos agigantados. El voleibol había cobrado interés en casi todas partes y aumentó rápidamente. Los eventos promovidos por la FIVB comenzaron a multiplicarse (EcuRed, 2022).

Los Campeonatos del Mundo para hombres y mujeres constituyen las más importantes competencias de voleibol internacional, se realizan cada cuatro años, son precedidas por un proceso de clasificación mundial. En el 2010 participaron 214 equipos nacionales, de los cuales clasificaron los mejores 24 equipos nacionales de cada uno de los géneros para competir en el campeonato del mundo (EcuRed, 2022).

El tema a desarrollarse en la presente investigación trata de un novedoso y no muy conocido deporte como es el ecuavoley, en su trato podemos iniciar señalando en breves palabras lo que significa el ecuavoley siendo una variante del voleibol originaria del Ecuador, deporte que tiene sello nacional por ser el más popular, una disciplina amateur que tiene historia en el Ecuador. Este deporte se lo practica en todos los rincones del nuestro país y donde habita un ecuatoriano en el exterior. Las capacidades físicas son componentes básicos de la condición física por lo que es esencial para la prestación motriz y deportiva, mientras que los fundamentos técnicos mejoran las actividades motrices específicas, haciendo más eficiente los movimientos gastando menos energía y obteniendo mejores resultados (Lechón Quimbia, 2018).

Los campeonatos mundiales de clubes reúnen los mejores clubes de cada continente en un torneo que tradicionalmente se celebra a finales de año dotado con un premio de \$750.000. La edición masculina retornó al calendario internacional en el 2009 después de la última presentación desde 1989-1992, mientras que la edición femenina, que anteriormente se había celebrado en 1991, 1992 y 1994, regresó en el 2010 (EcuRed, 2022).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



La falta de reacción, equilibrio, orientación especial, el ritmo, el equilibrio, son un problema para el aprendizaje y desarrollo de los movimientos de las diferentes técnicas como el atletismo, básquet, fútbol, en este caso el desarrollo del Ecuavoley que es un deporte popular a nivel nacional, que le practican en todos los sectores de la Patria, pero sin una orientación con respecto al trabajo y desarrollo de las cualidades coordinativas (Buitrón Fuentes, 2017).

La mayor parte de las personas tienen una fuerte preferencia por el fútbol, por su popularidad y porque los docentes se centran en practicar más este deporte, además existe pocos con conocimientos en la metodología de enseñanza aprendizaje del ecuavoley (Almeida Villena, 2016).

El Ecuavoley favorece a la educación integral, ya que, impulsa la solidaridad entre los jugadores que conforman el equipo, es un excepcional medio para la integración e inculca normas de respeto que son características propias de este deporte, y sobre todo el trabajo en equipo. Además, es un juego de equipo, en donde existe el colocador, el servidor y el volador, es un juego dinámico de alta intensidad que cada jugador tiene que pensar rápido y demostrar sus habilidades y destrezas, no hay contacto entre los contrincantes, pues una red separa a ambos equipos, y desarrolla de forma equilibrada y armónica todas las cualidades físicas de los jóvenes (Moina, 2017).

Es indispensable hacer hincapié en que, en el sistema de la preparación de los deportistas la preparación física es el área más estudiada y mejor elaborada y que ocupa un lugar central muy justificadamente. Este lugar se debe también a que los distintos aspectos del estado de preparación de los deportistas (técnica, táctica, psíquica, etc.), se realizan al fin y al cabo demostrando otras cualidades motoras (fuerza, rapidez, coordinación, flexibilidad, resistencia). De acuerdo con el proceso de desarrollo de las cualidades físicas, se perfeccionan a la vez la técnica y la táctica de los deportistas, sus capacidades volitivas, así como las capacidades físicas, que logran los mejores resultados si hace una preparación física adecuada, para mejorar su nivel técnico, táctico del ecuavoley (Rayo Bolaños, 2018).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



Es importante los juegos deportivos en la motivación de las clases de educación física y del deporte, y como parte del calentamiento especial. Por otra parte, se confirma la necesidad de establecer una mayor estrategia de planificación del entrenamiento que incorpore elementos del voleibol como parte del diseño previo de juegos deportivos, siendo un condicionante cualitativo en la introducción al deporte de iniciación. Se pudo establecer una mejora significativa en los seis fundamentos técnico tácticos del voleibol luego de implementada la propuesta de juegos deportivos como parte del programa de dirección del entrenamiento deportivo de las jugadoras de ecua vóleibol (Morales y Frómeta 2017).

Procedente de un vocablo de la lengua inglesa (Volleyball), el voleibol o balonvolea es una disciplina deportiva en la cual dos conjuntos compiten en una cancha que está dividida a la mitad por una red que tiene un ancho de un metro. El objetivo es impulsar el balón por arriba de la red para que caiga sobre la superficie del campo rival, mientras se impide que pase lo mismo en el campo propio (Suárez 2017).

El Ecuavoleibol es un deporte que se ha destacado por la forma en que lo practican, no solo los deportes de siempre llaman la atención para realizar actividad física, los docentes de educación física y entrenadores de los otros países tienen un amplio conocimiento en lo que se refiere a deportes y en este caso al voleibol. Viéndolo de esta manera, Ecuador muy pocas veces ha representado en sudamericanos, esto recae a la falta de interés, información y preparación de los docentes a más de la motivación que podrían dar a los estudiantes de cada plantel (Aguilar 2016).

La enseñanza eficaz de las técnicas de voleibol ayudara a un manejo del juego de voleibol con aplicación de técnicas como son saque, defensa, ataque, así como el reglamento del mismo, el cual facilita la asimilación de nuevos conocimientos, es decir, se aprende practicando, además este tipo de actualización permite el desarrollo de nuevas capacidades como es el desarrollo psicomotriz de los estudiantes (Villavicencio 2013).

Las habilidades motrices básicas son esenciales, ya que se relacionan con Correr, saltar, lanzar y recibir son algunas de las actividades motrices generales que constituirán la



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



base para desarrollar en el futuro otras más avanzadas como las de carácter deportivo (Soriano 2020).

La psicomotricidad favorece el desarrollo integral de la persona desde la niñez porque a través de ella el individuo desarrolla habilidades y destrezas a nivel intelectual, emocional y social además de motrices. A nivel motriz, la psicomotricidad favorece el dominio de los movimientos corporales; a nivel cognitivo, favorece el desarrollo intelectual, la capacidad para la resolución de problemas, mejora la memoria, concentración y atención, la creatividad y la independencia; a nivel social promueve el trabajo en equipo, las relaciones interpersonales, la autonomía y la motivación a relacionarse con el medio que lo rodea; y por último, a nivel afectivo, favorece el desarrollo emocional, ya que al adquirir habilidades y destrezas, incrementan sentimientos de confianza y seguridad (al tomar conciencia de logros y avances), fortaleciendo la autoestima (Alonso 2018).

El inadecuado desarrollo de la motricidad provoca que el estudiante no tenga la coordinación y desplazamientos para realizar los movimientos que el voleibol necesita. Se puede evidenciar que en los estudiantes sufren de problemas de motricidad y esto influye en el desarrollo y la enseñanza. La institución no participa en eventos deportivos y hay un desinterés del estudiante y esto lleva a tener problemas de sedentarismo en la institución (Suárez 2017).

Es evidente, que el aprendizaje de cualquier práctica motriz, ya sea un esquema motor, una actividad, o una habilidad, pasa por una serie de momentos con una cierta diferenciación entre sí mismos, donde el practicante va adquiriendo nuevos movimientos hasta obtener el logro de la misma y con un determinado nivel de destreza (Soriano 2020).

Los ejercicios de motricidad influyen en el afianzamiento de la técnica de recepción de ataque en el voleibol, ya que aplicamos ejercicios de coordinación dinámica, locomoción y motricidad (Aylas y Rodríguez 2019).

El movimiento humano ha sido objeto de estudio por varias ciencias y disciplinas en



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



los últimos tiempos, razón por la cual, es importante destacar la importancia de la Educación Física en el movimiento diario de las personas, y lo necesaria que resulta para gozar de una buena calidad de vida. De esa manera es común hacer ejercicios, deporte, jugar, y otras tantas actividades que se relacionan con la motricidad (Soriano 2020).

La Psicomotricidad es la manera que todos los seres tenemos para expresarnos y desenvolvemos en la vida, aunque algunas personas desarrollan su motricidad más que otras. La Psicomotricidad abarca la globalidad de la persona, desde los aspectos orgánicos, a los motores y psíquicos, incluyéndose en estos últimos, la dimensión emocional y la dimensión cognitiva (Alonso 2018).

El voleibol es una buena modalidad deportiva para que los estudiantes aprendan a trabajar en equipo, moverse y ejercitarse con rapidez, puede ser una perfecta elección para una actividad extraescolar o una actividad recreativa. Es un deporte versátil, ideal para ser practicado por un numeroso grupo de adolescentes, fomentando su educación y el trabajo en grupo al mismo tiempo que se divierten (Soriano 2020).

Se ha evidenciado que los estudiantes del Décimo Grado de Educación Básica practican más el Ecuavoley ya que los docentes no se actualizan y no dan la respectiva importancia al juego del voleibol, tratando de preparar a estudiantes para competiciones intercolegiales de Ecuavoley, dejando atrás las técnicas de Saque, Defensa y Ataque del Voleibol (Villavicencio 2013).

Un factor muy importante en la práctica de este deporte, se ha visto que mejora la coordinación y la concentración de las personas que la practican, sean estos niños, jóvenes o adultos. Los practicantes mejoran su rapidez, reflejos, habilidades, y sobre todo la socialización entre las personas que participan en el juego (Mejía 2016).

Se sabe que el desarrollo psíquico en la adolescencia atraviesa por marcadas transformaciones con relación a la inteligencia, la ideología, la memoria, la imaginación, la atención y sobre todo las vivencias emocionales, aspectos que debe considerar un pedagogo



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



para ejercer su labor de formación. Debemos destacar que un profesor de educación física ayuda a que el deportista logre alcanzar una muy buena preparación física y psicológica para un mejor desempeño (Soriano 2020).

En cuanto a las estrategias para la enseñanza de los fundamentos del voleibol: las habilidades psicomotrices deportivas que aparecen son posiciones y desplazamientos que se enseñan como habilidades aisladas, son comunes y característicos de la motricidad específica del juego del voleibol y por tanto se tendrá que considerar de forma relevante al comienzo de la enseñanza del mismo (Medina 2020).

Los ejercicios de motricidad influyen en el afianzamiento de la técnica de recepción de servicio y de recepción de ataque en el voleibol, ya que se aplican ejercicios de disociación, coordinación visomotriz, locomoción y motricidad fina y gruesa, siendo los ejercicios de motricidad aplicables en poblaciones de similares características en nuestro medio (Aylas y Rodríguez 2019).

La técnica de recepción del balón de voleibol es una herramienta esencial en la jugada, la planificación oportuna no debe de ir separada del tipo de acción en el campo educativo, la planificación permite optimizar el tiempo, los insumos y el contenido conceptual, durante la unidad de clase en su totalidad (Medina 2020).

Se determinó que existe poca capacidad motriz en los estudiantes y los profesores no toman en cuenta lo importante que es el desarrollo de capacidades motrices para los estudiantes. Una de las causas de no tener una buena coordinación es el desinterés de los estudiantes en hacer actividad física (Serrano 2015).

La preparación de los educadores físicos respecto a la psicomotricidad debe trascender los aspectos teóricos y traducirse en la aplicación y aprovechamiento de instrumentos que le proporcionen información específica del estado que guardan los niveles de desarrollo de la psicomotricidad de sus alumnos, para que sea reorientado su aprendizaje motor (Castro *et al.*, 2019).

En la actualidad el voleibol se caracteriza por tener pocas cantidades de errores que



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



puedan hacer que el contrario gane el cotejo, es decir, el ganador será el equipo que cometa la menor cantidad de equivocaciones tanto técnicos como tácticos. Por eso es importante que se practique este deporte desde edades tempranas 7 o 8 años (Mejía 2016).

El voleibol por sus diferentes dinámicas; técnicas y tácticas ofrece la posibilidad de generar situaciones y condiciones de equidad, participación y corresponsabilidad, ya que, en la puesta en escena de sus aprendizajes básicos, los estudiantes deben aprender a asumir compromisos, tomar decisiones no solo individuales sino colectivamente, a comprometerse con sus pares, con el proceso, con el maestro, con las condiciones y situaciones de aprendizaje (Medina 2020).

Cuando se habla de psicomotricidad no referimos a la psicología del movimiento del ser humano. Con esto nos referimos que cada cuerpo está totalmente conectado con nuestra mente y nuestras emociones. Cuando realizamos un movimiento o una acción, siempre esta va acompañada de un pensamiento y una acción (Mejía 2016).

La psicomotricidad es un aspecto básico del área de acción del educador físico y un contenido de aprendizaje en la educación básica. Es esencialmente la educación por medio del movimiento, que procura una mejor utilización de las capacidades psíquicas que incluirían las intelectuales, mediante las experiencias sensorio-motoras y perceptivo-motoras en el desarrollo de las competencias de aprendizaje. Está conformada por una serie de importantes aspectos como el esquema corporal, lateralidad, equilibrio, ubicación espacio-tiempo, motricidad gruesa y fina, además del ritmo, entre otras (Castro *et al.*, 2019).

El estudiante está consciente que para tener una buena coordinación y un desarrollo motriz es importante practicar algún deporte o realizar actividad física e implementar nuevos métodos de enseñanza (Serrano 2015).

Se recomienda en general a los padres, docentes y autoridades competentes, la importancia de la actividad física y deportes recreacionales en los adolescentes. Dado que es de suma importancia porque no solo desarrolla el ámbito físico, sino también el intelectual



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



y por lo tanto emocional ya que emplea el desarrollo de la socialización del estudiante porque es un deporte colectivo. Cabe también recalcar que este deporte no es peligroso porque no es de contacto además que desarrolla la velocidad de reacción y mental del que lo practique (Mejía 2016).

Las conductas motrices son necesarias para llevar a cabo las tareas de la vida cotidiana o bien en un deporte en específico, debe quedar claro que el principal objetivo de la motricidad es la potenciación de cuantas estructuras, organizaciones funcionales o sistemas psicomotrices permiten al individuo resolver su problema adaptativo, la emisión de comportamientos y el desarrollo de la personalidad. Es por ello que para entender la enseñanza del voleibol se debe partir del entendimiento del proceso que se da con el desarrollo motor, ya que el voleibol es un deporte el cual busca que el individuo pueda organizar de forma eficaz y eficiente sus estructuras funcionales y sistemas psicomotrices para resolver de la mejor forma una acción de juego, como un saque, un voleo o un golpe de antebrazos (Alvarado et al., 2014).

El voleibol es uno de los deportes que requieren de grandes reflejos y coordinación de los movimientos, por lo que necesita del dominio de sus fundamentos técnicos para poder mantener el balón en el aire, ya que este es uno de los objetivos del juego y propiciar el desarrollo de la capacidad de trabajo del alumno (Niola 2015).

La intervención docente a través de las distintas estrategias didácticas y actividades de educación física enfocadas en la iniciación deportiva permite la apropiación de los fundamentos básicos de volibol de una forma lúdica y recreativa a su vez se genera un impacto en la psicomotricidad de cada alumno estimulando los patrones básicos de movimiento. Cabe destacar la importancia de una intervención adecuada del docente para la ejecución de cada fundamento básico de volibol, evitando con ello lesiones y ejecución deficiente (Castro *et al.*, 2019).

Uno de los aspectos más importantes del voleibol es la interrelación de los diferentes



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



elementos técnicos del juego, es decir que, aunque el aprendizaje o ejercitación de cada uno de ellos se haga de forma aislada, no significa que se comparte así durante todo el proceso docente, por lo que deben de acuerdo a los resultados del diagnóstico efectuado sobre las habilidades y desarrollo progresivo de estas en los estudiantes, ir las combinando en situaciones de juego (Niola 2015).

Hay una corrección positiva y significativa entre la motricidad adquirida y el dominio de los fundamentos básicos del voleibol; además, tanto la motricidad adquirida como el dominio de los fundamentos básicos de voleibol, es deficiente en las estudiantes (Ancco y Chiclla 2010).

Es de suma importancia que el alumno domine el reglamento de este deporte para que pueda comprender con más conciencia la precisión y exactitud de la ejecución de los diferentes elementos técnicos, ya que toda acción es válida y traería para su equipo la pérdida de puntos o del partido los errores que pueda cometer (Niola 2015).

Es indispensable que los jóvenes e instructores, trabajen de manera conjunta por contribuir al desarrollo de la motricidad gruesa, considerando que su adecuada evolución, es la base de futuros aprendizajes más complejos como escribir y otras actividades que requieren de una precisión motriz (Narváez 2015).

Al hacer la diferencia entre motricidad y movimiento, entiendo que el movimiento es el medio de expresión y de comunicación del ser humano y a través de él se exteriorizan las potencialidades motrices, orgánicas, afectivas e intelectuales. El movimiento es un acto motor, que involucra cambios de posición del cuerpo o de alguna de sus partes y que, por lo tanto, estaría representando algo externo, algo visible. Por otro lado, la motricidad involucra todos los procesos y las funciones del organismo y el control mental o psíquico que cada movimiento trae consigo. Por lo tanto, la motricidad estaría representando algo que no se ve, la parte interna del movimiento, todo lo que tiene que ver con los procesos internos de energía, contracciones y relajaciones musculares, etc. (Sánchez 2015).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



Al momento que el estudiante desarrolla actividad deportiva y cuando el estudiante deja de realizar práctica deportiva que involucre la motricidad. Al no realizar una correcta práctica deportiva el estudiante no logrará mantener una buena motricidad durante la práctica deportiva de tal manera que cuando practique y se desenvuelva en su motricidad entenderá que es esencial la práctica de los fundamentos técnicos del ecuavoley para su desarrollo motriz (Salinas 2021).

Tanto los voleos y pases son necesaria la aplicación de ejercicios de coordinación del movimiento entre piernas y brazos; la colocación correcta de la posición del cuerpo, piernas y brazos, en el lugar exacto debajo del balón, permitirá realizar la acción con mayor éxito. Se deben propiciar ejercicios que provoquen el desplazamiento en diferentes direcciones, como los ejercicios en dúos, tríos o cuartetos, donde además se pueden ir combinando los mismos. La ejercitación del pase, como elemento precedente al remate, debe realizarse con la exigencia de diferentes alturas y siempre desde la posición 3 hacia las zonas 2 y 4, buscando el desplazamiento al frente, atrás y lateral entre el net y la línea de ataque (Niola 2015).

La importancia es directamente para el desarrollo motriz del alumnado ya que por lo que se ha logrado investigar, el estudiante al momento de realizar un deporte no se desenvuelve de manera práctica, al implementar un programa de ejercicios de los fundamentos técnicos del ecuavoley ayudara a que los estudiantes logren trabajar en su motricidad y logren practicar el deporte del ecuavoley de una manera fácil y sin ningún riesgo a sufrir alguna lesión a futuro (Salinas 2021).

La motricidad gruesa hace referencia a movimientos amplios. Tiene que ver con la coordinación general y visomotora, con el tono muscular, con el equilibrio, etc. (Sánchez 2015).

Mediante la práctica de los fundamentos técnicos del ecuavoley aportará de una manera en la cual ayude en la motricidad, utilizando diferentes maneras de mejorarla este tema ayudara a impartir nuevos conocimientos y aportara mediante el estudio de este deporte y lo esencial que es para la motricidad de los estudiantes, esto implica un aporte al ámbito



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



deportivo al buscar técnicas para mejorar la motricidad de cada estudiante (Salinas 2021).

La identificación de los tipos de motricidad permite una correcta planificación curricular, tomando en cuenta la edad de los estudiantes, el nivel de exigencia, las dificultades previsibles y otros factores a tomar en cuenta para el cumplimiento exitoso del programa ya que la motricidad es un conjunto de habilidades que cada individuo realiza para desplazarse. En conclusión, es la capacidad de generar movimiento que permite al sujeto vincularse de forma óptima con sus pares, desarrollando sus habilidades de interacción social (Cabezas 2019).

Con la ayuda de los fundamentos técnicos del ecuavoley se tratará de disminuir problemas motrices específicamente al desarrollar actividad deportiva gracias a este estudio científico se puede evitar lesiones futuras al desenvolverse en el ámbito deportivo y mejorar la motricidad de los estudiantes (Salinas 2021).

La motricidad gruesa es: un área fundamental en la educación física, ya que esta se encarga de controlar a los grandes grupos musculares y por ende a los grandes movimientos como correr, saltar, lanzar, etc., habilidades que son la base de toda actividad física y también de las posteriores habilidades deportivas. Al ser el pilar de todos los movimientos, la motricidad gruesa debe ser estimulada y controlada en los niños desde pequeños, tal como se controla el avance en lenguaje, matemáticas, salud o cualquier otra área que forme parte del desarrollo integral del niño (Cabezas 2019).

El estudiante de la actualidad con la poca actividad física que realiza se está volviendo en una persona sedentaria y con el tiempo si no se toma cartas en el asunto tendrá problemas motrices más graves de los que ya podría tener, en la actualidad los jóvenes de las edades entre los 12 a 16 años se han dedicado a la práctica de juegos electrónicos y están dejando a un lado la práctica deportiva con esto se ve en la necesidad de aportar con la ayuda de un deporte netamente ecuatoriano mejorar su motricidad y de igual manera que se aporte con la práctica de un deporte autóctono para su mejor rendimiento deportivo (Salinas 2021).

La motricidad gruesa corresponde a los movimientos coordinados de todo el cuerpo. Lo que le permite al niño coordinar varios grupos musculares, los cuales intervienen en los



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



mecanismos del control de postura, el equilibrio y el desplazamiento (Cabezas 2019).

La motricidad gruesa se clasifica en dominio corporal dinámico el cual trabaja en la coordinación general, equilibrio, ritmo y coordinación viso-motriz que son muy importantes dentro de los juegos populares, puesto que todos estos aspectos son utilizados para realizar un buen desempeño. También se tiene el dominio corporal estático que trabaja la tonicidad, el autocontrol, la respiración y la relajación; estos aspectos son de gran importancia ya que el cuerpo debe estar en completa armonía interiormente para poder realizar un buen ejercicio, por su parte este proceso de aprendizaje y dominio de las actividades motoras señaladas a lo largo de este apartado, es fundamental para el desarrollo físico de los estudiantes, pero también posibilita su desarrollo cognitivo y social, por la posibilidad de interacción (Cabezas 2019).

Se confirmó sobre los beneficios de los fundamentos técnicos del voleibol en la motricidad a los jóvenes que se les brindó gracias a un entrenamiento deportivo con diversas actividades, como la diversión y la mayor ocupación de su tiempo libre esto ayudó a generar una mejor calidad de vida, contribuyendo en su autoestima a un nivel social y humano del estudiante (Suárez 2017).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



2.2. Hipótesis

2.2.1. Hipótesis General

La motricidad gruesa en la técnica del voleo mejora el deporte de Ecuavoley en los jóvenes de 17 años del Club “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, periodo 2021 - 2022.

2.2.2. Subhipótesis o Derivadas

- La técnica del voleo incide en el Ecuavoley en los jóvenes de 17 años del Club “Profesionales Unidos de Babahoyo”.
- Se logra identificar el nivel de desarrollo de motricidad gruesa que poseen los jóvenes del Club.

2.2.3. Variables

Variable dependiente: técnica del voleo

Variable independiente: incidencia de la motricidad gruesa en los jóvenes.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
CAPÍTULO III.- RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN



3.1. Resultados obtenidos en la investigación.

3.1.1. Pruebas estadísticas aplicadas

Población

La población de estudio considerada para el presente trabajo investigativo fue de 46 jóvenes del Club “Profesionales Unidos de Babahoyo”, a los que se va aplicar un muestreo.

Muestra

Dentro del tipo de muestreo Probabilístico se empleó el muestreo aleatorio simple, donde las muestras se generaron por números aleatorios, mediante computadora, sorteo o ubicando los números en un ánfora.

Se calculó el tamaño de la muestra para poblaciones finitas, utilizando la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z_{\alpha}^2 * p * q}{d^2 * (N - 1) + Z_{\alpha}^2 * p * q}$$

Dónde:

N= Total de población

$Z_{\alpha} = 1.96^2$ (si la seguridad es del 95%)

p= proporción esperada (en este caso 5% = 0,05)

q= 1 – p (en este caso 1 – 0.05 = 0.95)

d= precisión (5%)

Según la fórmula aplicada se evaluaron a 7 jóvenes del Club Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”.

3.1.2. Análisis e interpretación de datos

1. ¿Considera usted que la práctica del voleibol mejora los fundamentos técnicos de voleibol?

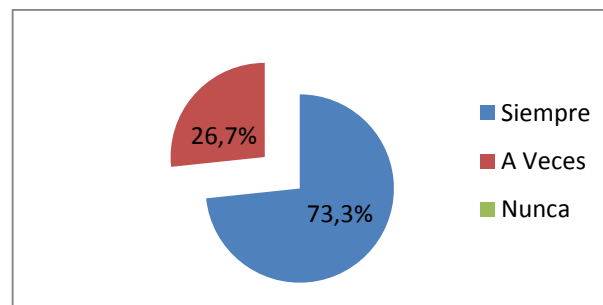
Tabla 1. Práctica del voleibol en los fundamentos técnicos de voleibol

Respuesta	Porcentaje (%)
Siempre	73,33
A Veces	26,67
Nunca	0,00
Total	100,0

Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Gráfico 1. Práctica del voleibol en los fundamentos técnicos de voleibol



Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Análisis

Según los resultados puede considerar que el 73,3 % de los encuestados señalan que siempre la práctica del voleibol mejora los fundamentos técnicos de voleibol, a diferencia del 26,7 % quienes indican que esto sucede a veces.

Interpretación



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



La práctica del voleibol siempre mejora los fundamentos técnicos de voleibol.

2. ¿Considera usted que la permanencia y disciplina ayudan a desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol?

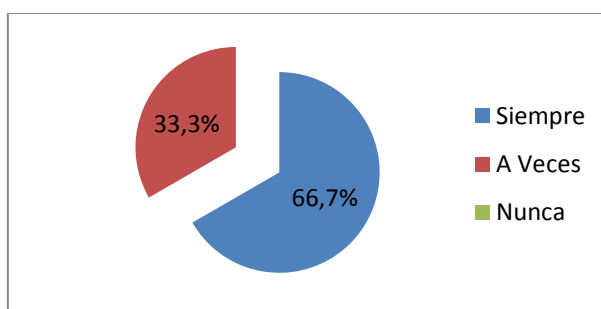
Tabla 2. Permanencia y disciplina ayudan a desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol.

Respuesta	Porcentaje (%)
Siempre	66,67
A Veces	33,33
Nunca	0,00
Total	100,0

Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Gráfico 2. Permanencia y disciplina ayudan a desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol.



Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Análisis

El 66,7 % de los encuestados manifiestan que la permanencia y disciplina ayudan a desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol, mientras que el 33,3 % del personal registra que a veces se puede llegar a aquello.

Interpretación

La permanencia y disciplina siempre ayudan a desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol.

3. ¿Cree usted que la motivación influye en el desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol?

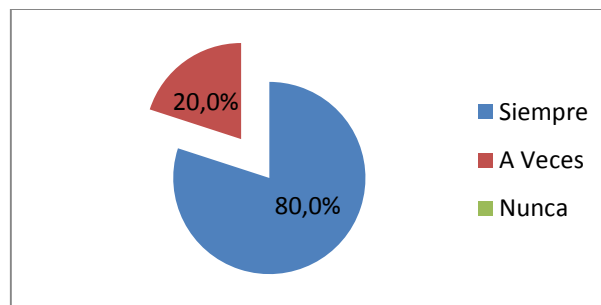
Tabla 3. La motivación influye en el desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol.

Respuesta	Porcentaje (%)
Siempre	80,00
A Veces	20,00
Nunca	0,00
Total	100,0

Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Gráfico 3. La motivación influye en el desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol.



Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Análisis

Se ha demostrado que el 80 % indica que la motivación influye en el desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol y un 20% señala que a veces.

Interpretación



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



La motivación siempre influye en el desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol.

4. ¿Sabe usted que una buena metodología de enseñanza ayuda a un buen desenvolvimiento en los fundamentos técnicos del voleibol?

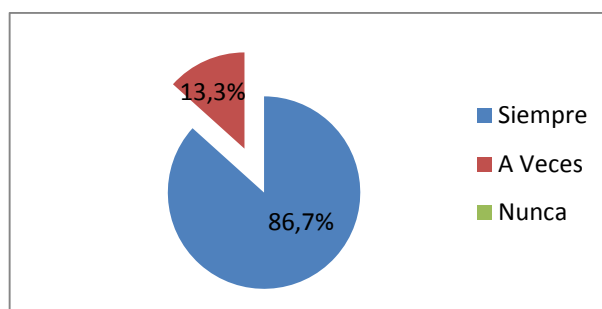
Tabla 4. La metodología de enseñanza ayuda a un buen desenvolvimiento en los fundamentos técnicos del voleibol.

Respuesta	Porcentaje (%)
Siempre	86,67
A Veces	13,33
Nunca	0,00
Total	100,0

Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Gráfico 4. La metodología de enseñanza ayuda a un buen desenvolvimiento en los fundamentos técnicos del voleibol.



Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Análisis

Según los resultados puede determinar que el 86,7 % de los encuestados señalan que



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



una buena metodología de enseñanza ayuda a un buen desenvolvimiento en los fundamentos técnicos del voleibol, a diferencia del 13,3 % que registran que esto sucede a veces.

Interpretación

Una buena metodología de enseñanza siempre ayuda a un buen desenvolvimiento en los fundamentos técnicos del voleibol.

5. ¿Considera usted que los aprendizajes de los fundamentos del voleibol desarrollan la motricidad gruesa?

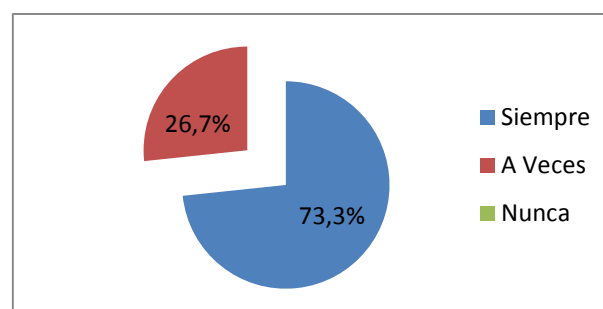
Tabla 5. Los aprendizajes de los fundamentos del voleibol desarrollan la motricidad gruesa.

Respuesta	Porcentaje (%)
Siempre	73,33
A Veces	26,67
Nunca	0,00
Total	100,0

Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Gráfico 5. Los aprendizajes de los fundamentos del voleibol desarrollan la motricidad gruesa.



Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Análisis



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



El 73,3 % de los encuestados manifiestan que los aprendizajes de los fundamentos del voleibol desarrollan la motricidad gruesa, a diferencia del 26,7 % del personal que indica que a veces se desarrolla esta clase de motricidad.

Interpretación

Los aprendizajes de los fundamentos del voleibol siempre desarrollan la motricidad gruesa.

6. ¿Cree Usted que mediante el desarrollo de la coordinación motriz mejora con el desplazamiento de los brazos, piernas y tronco?

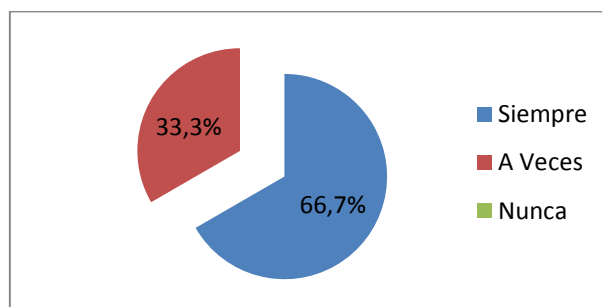
Tabla 6. El desarrollo de la coordinación motriz mejora con el desplazamiento de los brazos, piernas y tronco.

Respuesta	Porcentaje (%)
Siempre	66,67
A Veces	33,33
Nunca	0,00
Total	100,0

Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Gráfico 6. El desarrollo de la coordinación motriz mejora con el desplazamiento de los brazos, piernas y tronco.



Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Análisis

De acuerdo a los reportes, el 66,7 % demuestra que mediante el desarrollo de la coordinación motriz mejora con el desplazamiento de los brazos, piernas y tronco y un 33,3 % indica que a veces sucede.

Interpretación

El desarrollo de la coordinación motriz siempre mejora con el desplazamiento de los brazos, piernas y tronco.

7. ¿Considera usted que las actividades motrices ayudan a desarrollar el aprendizaje?

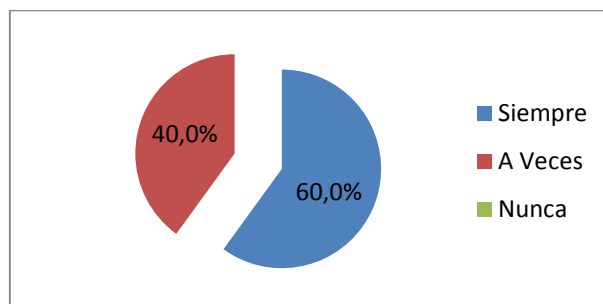
Tabla 7. Las actividades motrices ayudan a desarrollar el aprendizaje.

Respuesta	Porcentaje (%)
Siempre	60,00
A Veces	40,00
Nunca	0,00
Total	100,0

Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Gráfico 7. Las actividades motrices ayudan a desarrollar el aprendizaje.



Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



Análisis

El 60,0 % de los encuestados manifiestan que las actividades motrices ayudan a desarrollar el aprendizaje, a diferencia del 40,0 % quienes señalan que a veces se desarrolla el aprendizaje.

Interpretación

Las actividades motrices siempre ayudan a desarrollar el aprendizaje.

8. ¿Considera usted que las actividades de motricidad gruesa ayudan a desarrollar el aprendizaje?

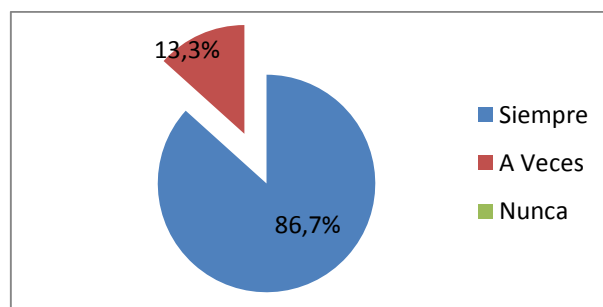
Tabla 8. Las actividades de motricidad gruesa ayudan a desarrollar el aprendizaje.

Respuesta	Porcentaje (%)
Siempre	86,67
A Veces	13,33
Nunca	0,00
Total	100,0

Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Gráfico 8. Las actividades de motricidad gruesa ayudan a desarrollar el aprendizaje.





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Análisis

Según los resultados puede determinar que el 86,7 % de los encuestados señalan que las actividades de motricidad gruesa ayudan a desarrollar el aprendizaje y el 13,3 % manifiesta que a veces.

Interpretación

Las actividades de motricidad gruesa siempre ayudan a desarrollar el aprendizaje.

9. ¿Considera usted que mediante la práctica de los fundamentos del voleibol se mejora la motricidad de los estudiantes?

Tabla 9. La práctica de los fundamentos del voleibol mejora la motricidad de los estudiantes.

Respuesta	Porcentaje (%)
Siempre	73,33
A Veces	26,67
Nunca	0,00
Total	100,0

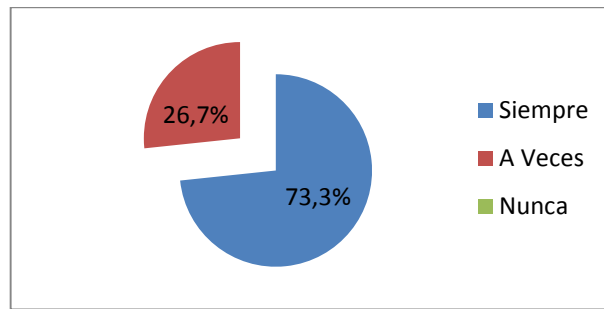
Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Gráfico 9. La práctica de los fundamentos del voleibol mejora la motricidad de los estudiantes.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



Fuente: Encuestas

Autor: Elaboración propia

Análisis

El 73,3 % de los encuestados reportan que la práctica de los fundamentos del voleibol mejora la motricidad de los estudiantes, a diferencia del 26,7 % quienes señalan que a veces mejoran la motricidad de los estudiantes.

Interpretación

La práctica de los fundamentos del voleibol mejora la motricidad de los estudiantes.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



3.2. Conclusiones específicas y generales.

3.2.1. Específicas.

- La permanencia y disciplina, conjuntamente con la práctica y la motivación ayudan a desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol.
- La coordinación motriz mejora con el desplazamiento de los brazos, piernas y tronco, lo que conlleva a desarrollar los aprendizajes, especialmente en la motricidad gruesa.
- Una buena metodología de enseñanza y la práctica de los fundamentos del voleibol es indispensable para el buen desenvolvimiento en las técnicas del voleibol de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos.

3.2.2. General.

- La motricidad gruesa incide en la técnica del voleo del servidor de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, periodo 2021 – 2022, en las diferentes metodologías de enseñanzas de los jóvenes del Club.

3.2. Recomendaciones específicas y generales.

3.2.1. Específicas.

- Inculcar la permanencia y disciplina, conjuntamente con la práctica y la motivación para el desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol.
- Desarrollar permanentemente la coordinación motriz, debido a que mejora con el desplazamiento de los brazos, piernas y tronco, especialmente la motricidad gruesa.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



- Ejecutar una buena metodología de enseñanza y practicar los fundamentos del voleibol constantemente para el buen desenvolvimiento en las técnicas del voleibol, en los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos.

3.2.2. General.

- Elaborar estrategias y metodología de enseñanza sobre motricidad gruesa en la técnica del voleo del servidor de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
CAPÍTULO IV.- PROPUESTA TEORICA DE APLICACIÓN.



4.1. Propuesta de aplicación de resultados.

4.1.1. Alternativa obtenida.

Después que se realizó la investigación, la interpretación y análisis de los resultados, se ha observado que los jugadores presentan limitaciones en el rendimiento deportivo en la técnica del voleo del servidor de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, por lo que es necesario la permanencia y disciplina, conjuntamente con la práctica y la motivación para que ayuden a desarrollar de los fundamentos técnicos del voleibol, despertar su interés en la práctica y devolverles la posibilidad de mejorar cada día para alcanzar sus propios objetivos y metas.

Por todo lo expuesto es necesario generar metodologías de enseñanza y la práctica de los fundamentos del voleibol para el buen desenvolvimiento en las técnicas del voleibol de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, con la finalidad de fortalecer el espíritu deportivo y competitivo de los involucrados, así como poner la atención que merece la práctica de este deporte.

4.1.2. Alcance de la alternativa.

Con la propuesta teórica alternativa se pretende desarrollar metodologías de enseñanza y la práctica de los fundamentos del voleibol, especialmente tomando la referencia de la motricidad gruesa, para darle la oportunidad a jóvenes que practiquen otro deporte adicional a los tradicionales, como es el voleibol, mejorando sus entrenamientos y su nivel de competencia.

4.1.3. Aspectos básicos de la alternativa.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



4.1.3.1. Antecedentes.

Posteriormente al realizar la investigación se confirma que desde la observación aplicada y la entrevista se evidencia que faltan metodologías de enseñanza y la práctica de los fundamentos del voleibol, lo que se debe principalmente al escaso interés de muchos jóvenes porque no es un deporte muy común, lo que además debe tener la predisposición de los entrenadores para la realización de la preparación física y técnica, especialmente en la motricidad gruesa y que se logren obtener resultados satisfactorios.

4.1.3.2. Justificación

La incidencia de la motricidad gruesa en la técnica del voleo del servidor de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, requiere de muchas técnicas de metodologías de enseñanza para que generen buenos resultados y lo que se verá reflejado en que los deportistas involucrados generen buenas estrategias y prácticas que dé resultados alentadores en los partidos y que permitan ser referencia para que los demás jóvenes practiquen este deporte.

La presente propuesta teórica alternativa permitirá diseñar metodologías de enseñanza que fortalezcan las condiciones de los jóvenes y despierten el interés por practicar este deporte con mejores resultados cada día y que sirva de referencia para futuras generaciones.

En el desarrollo de la propuesta se evidencia las metodologías de enseñanza y a practica fundamental del voleibol, mejorando la motricidad gruesa, que sin duda alguna repercutirá en los beneficiarios directos como los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”, los entrenadores y como beneficiarios indirectos los familiares de los jóvenes y la sociedad en general.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



4.2. Objetivos.

4.2.1. General.

Diseñar metodologías de enseñanza que fortalezcan la motricidad gruesa en los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”.

4.2.2. Específicos.

- Identificar las estrategias metodológicas que fortalezcan la motricidad gruesa.
- Describir los diferentes ejercicios de voleibol.
- Diseñar metodologías de enseñanza para mejorar el rendimiento de los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”.

4.3. Estructura general de la propuesta.

4.3.1. Título.

Metodologías de enseñanza que fortalezcan la técnica del voleo en los jóvenes de 17 años del Club de Ecuavoley “Profesionales Unidos de Babahoyo”.

4.3.2. Componentes.

En el voleibol el desarrollo de los fundamentos técnicos obedece a una serie de aspectos y patrones motrices que consolidarán la formación del voleibolista. Las aplicaciones de estrategias metodológicas facilitarán la adquisición de cada una de las técnicas deportivas en las diferentes fases del proceso deportivo (Vaca 2018).

La práctica de la disciplina deportiva siempre ha sido beneficiosa y ventajosa tanto para la salud propia de los individuos, en el aspecto psicomotriz como para sus relaciones

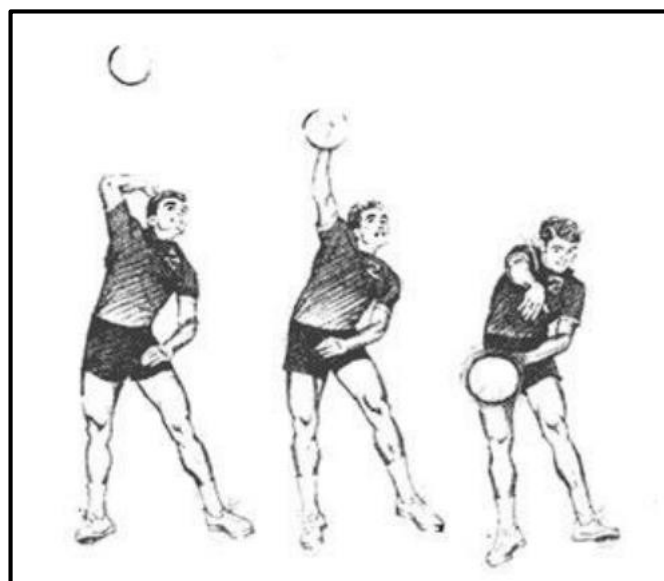
sociales, su auto estima, independientemente de la edad, raza, etnia y condición o nivel socioeconómico. Son estos los motivos que en este estudio de investigación de proyecto vamos a analizar la ejecución del gesto técnico deportivo específico de un contenido del voleibol: el saque. En este caso, el deporte voleibol en lo relacionado con los diferentes tipos de saques y particularmente para el correcto aprendizaje en los niños, jóvenes-adolescentes (Suquillo 2017).

Una propuesta metodológica de observación activa y directa para la cuantificación del nivel de riesgo en el saque de voleibol y su posterior análisis en función de otras variables. Dicha propuesta metodológica es la herramienta utilizada en el presente estudio, en el que se ha analizado el nivel de riesgo “voluntario” que asumen las jugadoras de categoría juvenil en el momento del servicio, identificando las variables que afectan al mismo (García et al. 2006).

Las estrategias a utilizarse serán las siguientes:

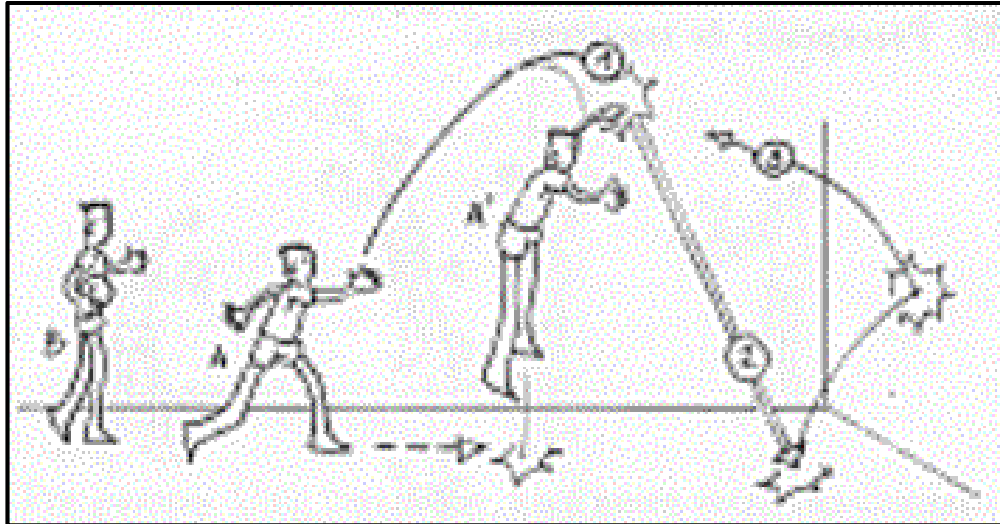
Ejercicio 1: Golpear de balón contra el piso.

Objetivo: Cambiar el pedo del cuerpo al momento de golpear el balón.



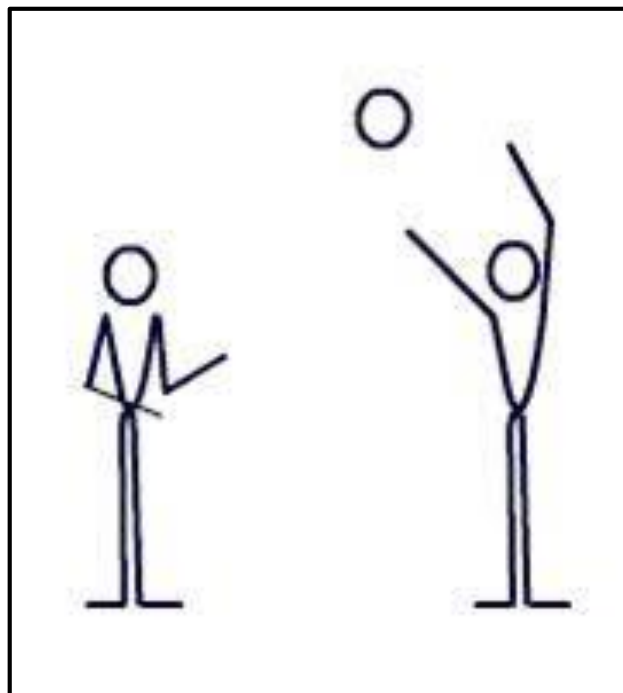
Ejercicio 2: Golpear el balón contra el piso y la pared.

Objetivo: precisar el golpeo del balón a un punto fijado contra el piso y la pared.



Ejercicio 3: saques en pareja con pases

Objetivo: Promover la eficacia en el saque con precisión en el golpeo.





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



4.4. Resultados esperados de la alternativa.

Con la aplicación de la presente propuesta teórica alternativa, se espera que el diseño metodológico de enseñanza sea puesto en práctica constantemente, innovando siempre, y que los jóvenes asimilen adecuadamente la importancia del deporte como es el voleibol y que promuevan que los demás deportistas practiquen este deporte, mejorando sus capacidades motrices, la capacidad, los deseos de superación, a fin de alcanzar metas y propósitos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
BIBLIOGRAFÍA



- Aguilar Campoverde, J. X. (2016). La práctica del voleibol en el uso del tiempo libre en jóvenes de segundo y tercero del BGU de la institución educativa fiscal “Benito Juárez”, ubicada en la ciudad de Quito, en la parroquia La Magdalena, en el período septiembre 2015–abril 2016 (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- Almeida Villena, F. P. (2016). La educación física en el proceso de interaprendizaje del ecuavoley en los estudiantes de bachillerato de la Unidad Educativa “Veracruz” de Puyo provincia de Pastaza (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Carrera de Cultura Física).
- Altamirano, H. R. S., Obregón, R. R. S., & Vite, G. A. O. (2017). Perfeccionamiento del rendimiento técnico-táctico en el ataque del Ecuavoley. In Memorias del tercer Congreso Internacional de Ciencias Pedagógicas: Por una educación inclusiva: con todos y para el bien de todos (pp. 1683-1694). Instituto Superior Tecnológico Bolivariano.
- Alonso, D. (2018). Desarrollo de las habilidades motrices de las personas con discapacidad intelectual a través del proceso cognitivo. *Artseduca*, (19), 224-245.
- Alvarado Gutiérrez, J. L., Arguedas Castro, L. A., & Vargas Chaves, J. (2014). Fichero didáctico virtual para la enseñanza y aprendizaje de los gestos tecnomotrices del voleibol base: voleo, mano baja y saque de seguridad.
- Ancco Utani, Y., & Chiclla Aroni, S. (2010). Motricidad y dominio de los fundamentos básicos del voleibol en las alumnas del segundo grado de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de las Mercedes Abancay-2010.
- Aylas Capcha, G. G., & Rodríguez Acevedo, M. M. (2019). Ejercicios de motricidad para afianzar la técnica de recepción del voleibol en estudiantes del tercer grado de secundaria de la Institución Educativa Nuestra Señora de Cocharcas.
- Buitrón Fuentes, J. A. (2017). Capacidades coordinativas y su relación en el aprendizaje de los fundamentos técnicos del ecuavoley en los estudiantes de 14 a 16 años de la Unidad Educativa Juan Montalvo en el año lectivo 2016 a 2017 (Bachelor's thesis).
- Buñay López, N. I. (2013). Los fundamentos del voleibol y su influencia en el desarrollo de las destrezas en los alumnos del décimo año de educación básica del Colegio” Insutec” del Canton Quevedo período 2011-2012 (Bachelor's thesis, Babahoyo: UTB, 2013).
- Cabezas Pancha, P. R. (2019). *La relación de los juegos populares y la motricidad gruesa en los estudiantes de primero BGU de la Unidad Educativa Cayambe del año lectivo 2018-2019* (Bachelor's thesis, Quito: UCE).
- Castro, R. U. O., Robles, V. D. J. V., & Romero, I. Y. R. (2019). Impacto del nivel de psicomotricidad



en la iniciación deportiva al voleibol en alumnos de 11 y 12 años. 3, 4 y 5 de diciembre de 2019. Centro de las Artes, Universidad de Sonora, 135.

- EcuRed. 2019. Práctica de Ecuavóley. Disponible en <https://www.ecured.cu/Ecuav%C3%B3ley>
- EcuRed. 2022. Federación Internacional de Voleibol. **Disponible en** https://www.ecured.cu/Federaci%C3%B3n_Internacional_de_Voleibol
- Federación de volley de Chile. 2017. Principales técnicas de vóleybol. Disponible en <https://www.fevochi.cl/2010/05/10/principales-tecnicas-de-voleibol/>
- Galeano, A. S. (2021). Origen e historia del ecuavóley: Origin and History of Ecuavolley. SOCIAL REVIEW. International Social Sciences Review/Revista Internacional de Ciencias Sociales, 10(3), 265-279.
- Galeano-Terán, A. (2020). Historia del ecuavoley: evolución cultural. Horizontes Revista de Investigación en Ciencias de la Educación, 4(15), 309-325.
- García-Tormo, J. V., Redondo, J. C., Valladares, J. A., & Morante, J. C. (2006). Análisis del saque de voleibol en categoría juvenil femenina en función del nivel de riesgo asumido y su eficacia. Motricidad. European Journal of Human Movement, 16, 99-121.
- Gómez, M., Ruiz, L. M., & Mata, E. (2006). Los problemas evolutivos de coordinación en la adolescencia: Análisis de una dificultad oculta. RICYDE. Revista Internacional de Ciencias del Deporte, 2(3), 44-54.
- Heinemann, K., & Barata, N. P. (1999). Sociología de las organizaciones voluntarias: El ejemplo del club deportivo. Valência: Tirant lo blanch.
- Instituto Nacional de Educación Física. 2020. Voleiboll. Disponible en <https://inefi.gob.do/voleibol>
- Jiménez Pozo, M. Á. (2017). Estrategias recreativas para contribuir a la práctica del Ecuavoley en estudiantes de octavo año de la unidad educativa particular biligüe Jefferson, cantón Salinas, provincia de Santa Elena, periodo lectivo 2016-2017 (Bachelor's thesis, La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena, 2017.).
- Lechón Quimbia, T. M. (2018). Las capacidades físicas y su incidencia en los fundamentos técnicos del ecuavoley en los estudiantes de los terceros años de bachillerato de la Unidad Educativa Víctor Manuel Peñaherrera de la ciudad de Ibarra año lectivo 2016-2017 (Bachelor's thesis).
- Mata Cruz, E. A. (2017). Los juegos pre deportivos en el desarrollo de la motricidad gruesa de los estudiantes de la Unidad Educativa Jorge Álvarez (Master's thesis, Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Maestría en Cultura Física y Entrenamiento Deportivo).
- Medina Enríquez, V. S. (2020). *La Psicomotricidad en niños para el aprendizaje de la técnica recepción del balón en voleibol* (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil, Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación).



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



- Mejia Medina, C. (2016). *Manual de voleibol para desarrollar las capacidades psicomotrices en edades tempranas (8-12 años) en la Escuela Bilingüe Sagrados Corazones de la Ciudad de Guayaquil* (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación.).
- Moina, P. (2017). "Preparacion tecnica del remate en el Ecuavoley basado en las bases Biomecanicas de su similar en el Voleibol" (Bachelor's thesis, Universidad Nacional de Chimborazo, 2017).
- Morales, D. A., & Frómeta, C. E. R. 2017. Influencia de los juegos predeportivos sobre el rendimiento técnico y motriz del voleibol de iniciación. *Lecturas: Educación Física y Deportes*, 229(1).
- Narváez Bolaños, A. G. (2015). *Las actividades lúdicas y su incidencia en el desarrollo de la motricidad gruesa en las niñas de segundos años de la Unidad Educativa Fiscomisional" La Inmaculada Concepción" en el año lectivo 2014-2015* (Bachelor's thesis).
- Niola Pelaez, D. E. (2015). *Recursos didácticos en la asignatura de cultura física, énfasis en vóley, fútbol y en básquet; y su incidencia en la profesionalización de la carrera de educación básica de la universidad técnica de cotopaxi, extensión la maná, año 2014-2015* (Bachelor's thesis, LATACUNGA/UTC/2015).
- Paleta Farfan, E. (2018). Análisis biomecánico mediante fotografía de la técnica de volea entre jugadores amateur y entrenador certificado en tenis de campo del equipo representativo BUAP 2018 (Bachelor's thesis).
- Rayo Bolaños, M. O. (2018). Preparación física y su relación con los fundamentos técnicos de ecuavóley en los estudiantes del primer nivel de la "Universidad Politécnica Estatal del Carchi" en el año 2017 (Bachelor's thesis).
- Salinas Oñate, B. J. (2021). Incidencia de la práctica de fundamentos técnicos del ecuavoley en la motricidad de escolares (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato-Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación-Carrera de Pedagogía de la Actividad Física y Deporte).
- Sánchez Acosta, H. H. (2015). *Desarrollo de las actividades lúdicas y su incidencia en la cultura deportiva de los estudiantes de sexto y séptimo de educación básica de la escuela" 27 de febrero" sector Santa Cruz, Cantón Ambato, Provincia de Tungurahua* (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Carrera de Cultura Física).
- Serrano Cabrera, E. M. (2015). La coordinación motriz y su incidencia en el desarrollo de la motricidad gruesa de los estudiantes del décimo año de educación básica del Instituto Tecnológico Superior "María Natalia Vaca" de la ciudad de Ambato.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



- Soriano Martínez, G. D. R. (2020). Incidencia de las habilidades motrices en aprendizajes de la técnica de ataque en voleibol categoría cadetes (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil, Facultad de Educación Física, Deportes y Recreación).
- Suárez Coba, C. A. (2017). Los fundamentos técnicos del voleibol en la motricidad de los estudiantes de octavo año de educación básica de la Unidad Educativa Yanahurco del cantón Mocha de la provincia de Tungurahua (Bachelor's thesis, Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Carrera de Cultura Física).
- Suquillo García, G. A. (2017). Ejercicios específicos para mejorar la técnica del saque del voleibol en la UnIdad Educativa Santa Ana (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Educación Física Deporte y Recreación).
- Tigselema Granja, W. F. (2015). Los fundamentos del ecuavoley y su incidencia en el desarrollo motriz de los Estudiantes de sextos años de Educación Básica de la Escuela Dr. Pablo Herrera del Cantón Pujilí.
- Vaca Ayala, J. M. (2018). Conjunto de ejercicios combinados para mejorar la técnica del saque por arriba de voleibol en niñas de 12 A 14 años (Bachelor's thesis, Universidad de Guayaquil. Facultad de Educación Física Deportes y Recreación).
- Villavicencio Pérez, G. A. (2013). La actualización de técnicas en los docentes de la disciplina del voleibol y su influencia en el desempeño competitivo en los estudiantes del décimo grado de educación básica del Instituto Superior Tecnológico Docente Guayaquil cantón Ambato provincia de Tungurahua.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE
ANEXOS.



Anexo 1. Diseño de encuestas

1. ¿Considera usted que la práctica del voleibol mejora los fundamentos técnicos de voleibol?
Siempre () A Veces () Nunca ()
2. ¿Considera usted que la permanencia y disciplina ayudan a desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol?
Siempre () A Veces () Nunca ()
3. ¿Cree usted que la motivación influye en el desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol?
Siempre () A Veces () Nunca ()
4. ¿Sabe usted que una buena metodología de enseñanza ayuda a un buen desenvolvimiento en los fundamentos técnicos del voleibol?
Siempre () A Veces () Nunca ()
5. ¿Considera usted que los aprendizajes de los fundamentos del voleibol desarrollan la motricidad gruesa?
Siempre () A Veces () Nunca ()
6. ¿Cree Usted que en mediante el desarrollo de la coordinación motriz mejora con el desplazamiento de los brazos, piernas y Tronco?
Siempre () A Veces () Nunca ()
7. ¿Considera usted que las actividades motrices ayudan a desarrollar el aprendizaje?
Siempre () A Veces () Nunca ()
8. ¿Considera usted que las actividades de motricidad gruesa ayudan a desarrollar el aprendizaje?



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



Siempre () A Veces () Nunca ()

9. ¿Considera usted que mediante la práctica de los fundamentos del voleibol se mejorara la motricidad de los estudiantes?

Siempre () A Veces () Nunca ()



Anexo 2. Operacionalización de las variables

Hipótesis	Categoría	Indicador	Método	Técnica	Instrumento	Ítem	Escala
La motricidad gruesa en la técnica del voleo mejora el deporte de Ecuavoley en los jóvenes de 17 años del Club “Profesionales Unidos de Babahoyo”, en el cantón Babahoyo, provincia de Los Ríos, periodo 2021 - 2022.	Estudio	Actividades Motivación	analítico – sintético análisis documental	Entrevista Encuestas	Cuestionario	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Considera usted que la práctica del voleibol mejora los fundamentos técnicos de voleibol? 2. ¿Considera usted que la permanencia y disciplina ayudan a desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol? 3. ¿Cree usted que la motivación influye en el desarrollo de los fundamentos técnicos del voleibol? 4. ¿Sabe usted que una buena metodología de enseñanza ayuda a un buen desenvolvimiento en los fundamentos técnicos del voleibol? 	Likert



Hipótesis	Categoría	Indicador	Método	Técnica	Instrumento	Ítem	Escala
➤ La técnica del voleo incide en el Ecuavoley en los jóvenes de 17 años del Club “Profesionales Unidos de Babahoyo”.	Estudio	Factores motivacionales Tipos Rendimiento deportivo	analítico – sintético análisis documental	Entrevista Encuestas	Cuestionario	5. ¿Considera usted que los aprendizajes de los fundamentos del voleibol desarrollan la motricidad gruesa? 6. ¿Cree Usted que en mediante el desarrollo de la coordinación motriz mejora con el desplazamiento de los brazos, piernas y Tronco? 7. ¿Considera usted que las actividades motrices ayudan a desarrollar el aprendizaje? 8. ¿Considera usted que las actividades de motricidad gruesa ayudan a desarrollar el aprendizaje?	
➤ Se logra identificar el nivel de	Estudio	Sistema de estrategias Motivación	analítico – sintético análisis documental	Entrevista Encuestas	Cuestionario	9. ¿Considera usted que mediante la práctica de los fundamentos del voleibol se mejorara la motricidad	



desarrollo de motricidad gruesa que poseen los jóvenes del Club.							de los estudiantes?	
--	--	--	--	--	--	--	---------------------	--

Fuente: el autor



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



Anexo 3. Matriz adicional

Hipotesis	Variables	Indicadores	Métodos	Técnica
➤ La técnica del voleo incide en el Ecuavoley en los jóvenes de 17 años del Club “Profesionales Unidos de Babahoyo”.	Independiente	Motivación	Inductivo - deductivo	Encuestas
➤ Se logra identificar el nivel de desarrollo de motricidad gruesa que poseen los jóvenes del Club.	Dependiente	Rendimiento deportivo	Analítico - sintético	Entrevista Encuesta
➤ La técnica del voleo incide en el Ecuavoley en los jóvenes de 17 años del Club “Profesionales Unidos de Babahoyo”.	Independiente	Motivación	Inductivo - Deductivo	Encuesta



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE





UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
PEDAGOGÍA DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTE



Anexo 4. Presupuesto

Descripción	Cantidad	Costo unitario	Costo parcial
Hojas A4	2	2,8	5,6
Impresiones	20	0,3	6
Logística	10	2,5	25
Costo total			36,6

Anexo 5. Cronograma del proyecto.

Descripción	Semanas												
	Agosto				Septiembre					Octubre			
	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4
Proyecto aprobado													
Ejecución del proyecto													
Elaboración del documento													
Presentación informe final													