

# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO "U.T.B"

# FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CIENCIAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN.

# TEMA:

DESERCIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO PUEBLOVIEJO, DEL CANTÓN PUEBLOVIEJO PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

# **AUTORA:**

KENYA MERCEDES GUILLIN MONTOYA

# **TUTORA:**

BIÓLOGA PERPETUA LAURIDO DE RADA

BABAHOYO – LOS RÍOS – ECUADOR 2012



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

### APROBACIÓN DEL DIRECTOR

En mi calidad de directora del trabajo de investigación sobre el tema: DESERCIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO PUEBLOVIEJO, DEL CANTÓN PUEBLOVIEJO PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012, de la egresada: Kenya Mercedes Guillín Montoya, del Seminario de Tesis, considero que dicho informe de investigación reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la sustentación ante el Tribunal Examinador que el H. Consejo Directivo designe.

Babahoyo, Agosto del 2012

	Bióloga, Perpetua Laurido de Rada
DIRECTORA	



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

Los miembros del Tribunal Examinador aprueban el informe de Investigación, sobre el tema:

DESERCIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO PUEBLOVIEJO, DEL CANTÓN PUEBLOVIEJO PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012, de la egresada: Kenya Mercedes Guillín Montoya, del Seminario de Tesis, consideramos que dicho informe Investigativo reúne todos los requisitos y méritos suficientes para ser sometido a la sustentación ante el Tribunal Examinador que el H. Consejo Directivo designe.

Para constancia firman

Babahoyo, Agosto del 2012

Secretaria



# UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

# **EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA**

#### **AL PRESENTE TRABAJO**

LA CALIFICACIÓN DE:	
EQUIVALENTE A:	
	TRIBUNAL
Ab. Manuel Cárdenas Msc. <b>DECANO</b>	Dr. Jacinto Muñoz M. SUBDECANO
Delegado del Consejo <b>DIRECTIVO</b>	Delegado del Consejo DIRECTIVO
Lcda. Cristina Silva	Bióloga. Perpetua Laurido de Rada <b>DIRECTORA DE TESIS</b>

#### **DEDICATORIA**

El presente trabajo lo dedico principalmente a mi padre espiritual y guía "Dios" por estar conmigo en cada momento de mi vida y darme impulsos de fé los cuales me ayudan para traspasar mis más añoradas metas.

También dedico a mis padres y esposo por su apoyo amoroso, moral y psicológico incondicional y único durante las etapas de mi vida.

Además se lo dedico **a mi hija**, por su apoyo moral y compañía en cada momento de mi vida, y por ser muy comprensivos cuando me ausentaba por ir a realizar este proyecto de investigación por varias horas.

#### **AGRADECIMIENTO**

Habiendo cumplido a cabalidad con todos los requisitos necesarios y traspasando barreras para seguir adelante tengo a bien demostrar respetuosamente mis agradecimientos:

Como es lógico primeramente mi eterno e inalcanzable agradecimiento a mi Dios padre, Guía Espiritual y mi eterna compañía, seguidamente a mis Padres que es la parte terrenal más importante haciéndole valer su arduo sacrificio por inculcarme amor y valores.

A la Universidad Técnica de Babahoyo que ha sido el temple del saber que me abrió sus puertas para llenarme de sabiduría y experiencias.

A los Docentes que durante mis estudios por la superación me han brindado y brindan aun toda esa riqueza de conocimiento y sapiencia con un alto talento docente.

A la Tutora de Tesis, BIÓLOGA PERPETUA LAURIDO DE RADA, por ser mi guía durante la realización de mi investigación.

Al Lector de Tesis, quien supo asesorarme de la mejor manera con la propuesta jurídica de mi tesis.

A mi familia y a mis amigos, por ser quienes más me apoyaron durante todo el proceso que conllevan la culminación de mi carrera.

Para todos los mencionados, mi gratitud infinita.

### **PRÓLOGO**

El presente trabajo investigativo, tiene como finalidad buscar alternativas para contrarrestar la deserción para que se desaparezca el impacto negativo en el aprendizaje de los alumnos del Octavo Año de Educación Básica del Colegio Técnico Agropecuario Puebloviejo, del Cantón Puebloviejo Provincia de Los Ríos durante el Periodo Lectivo 2011 – 2012.

Hay gran preocupación por la incidencia de la deserción de los alumnos de colegios, este complejo y grave asunto necesita ser abarcado por profesores, padres de familia y concientización a los estudiantes para que no deserten de sus estudios.

Los niños y niñas pueden demostrar un comportamiento desinteresado al estudio cuando sienten un problema familiar, educativo o social, ya que están a expensas de cambiar fácilmente su estado de ánimo.

Los padres, profesores u otros adultos que presencian esta problemática o comportamiento pueden preocuparse para intentar resolver el problema. Hay que tomar muy en serio esta problemática sin importar su edad y ver de alguna manera adecuada ayudar con la búsqueda de solución a la problemática.

De las evidencias encontradas en los estudiantes, nos permite reflexionar sobre la responsabilidad que se tiene cuando estamos frente a esta problemática en nuestras aulas de clases.

Las recomendaciones a veces resultan muy sensibles, por cuanto no todos los estudiantes tienen el mismo problema de conducta de deserción; por lo tanto, es necesario aplicar diferentes formas de control de la asistencia y ayuda de algún problema tanto familiar como estudiantil para tener buenos resultados de aprendizajes.

Los padres y los maestros deber tener cuidado de no minimizar esta problemática en los niños. La deserción cuando hay algún problema es relativamente común en los niños de edades que bordean el octavo año de educación básica, donde necesitan el cuidado, el impulso y el correcto seguimiento para ver si algún problema existente puede llevarlo a la deserción estudiantil.

#### INTRODUCCION

La presente Tesis es realizada con el fin de investigar las causas de deserción y su incidencia en el aprendizaje de los estudiantes a través de los métodos psicosociológicos en donde se podrá establecer los motivos de la deserción, estableciendo que los tiempos actuales están peores que los anteriores, los problemas sociales están peores que los anteriores, los problemas sociales crecen en vez de disminuir, los avances tecnológicos, el nuevo año y la educación no han podido mejorar los grandes problemas que se presentan en la sociedad, esto se debe principalmente a que no buscamos la solución en los valores humanos y el respeto mutuo en la humanidad, los programas de televisión y los medios de marketing no educan solo influyen al libertinaje y no rescatan los valores.

En los pueblos y cantones se deben dar mensajes educativos que contengan todo lo referente al amor, la familia, la responsabilidad, las relaciones sexuales y sus consecuencias en los jóvenes, los padres no hablan a sus hijos acerca de sexo tan solo con darle castigos creen que ellos comprenderán, pero esa no es la respuesta a este inconveniente que está ocasionando más pobreza, falta de educación y desmanes en este país, ya que una persona profesional es muy útil para la sociedad contribuyendo en programas y demás lugares laborales del País, no por ser de un simple pueblo debemos dejar de estudiar o creer que no somos seres importantes y serviremos a nuestro Ecuador, la capacidad esta en cada uno de nosotros.

Con esta Tesis se espera contar con el apoyo de parte de las autoridades de este recinto y de las diversas Instituciones para evitar que siga ocurriendo este grave problema que trae consigo una juventud poco educada que no brinda ningún beneficio a la sociedad.

Además este tema de Tesis, beneficiara de manera directa a los estudiantes de octavo año de educación básica ya que podrán terminar sus estudios obtener un título el cual les servirá para sacar adelante a sus familias y a la vez dar nuevas expectativas para nuestra Patria e indirectamente beneficiara al país porque tendrá más personas preparadas que puedan ayudar a resolver los problemas que aqueja a nuestro Ecuador.

# ÍNDICE

Portada	
Certificación	II - IV
Dedicatoria	V
Agradecimiento	VI
Prólogo	VII-VIII
Introducción	IX-X
Tema	XII
CAPÍTULO I	
Caracterización del tema	1
1.1 Justificación	1-7
1.2 Problema	7
1.3 Formulación del Problema	7
1.4 Objetivos	8
1.4.1. Objetivo General	8
1.4.1. Objetivos Especifico	8
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	9
2.1 Antecedente de estudio	9-10
2.2 Fundamentación teórica	11-17

2.3 Teorizacion Cientifica	17-48
2.4 Conceptualizaciones	49
2.5 Hipótesis	51
2.6 Operalización de las variables	52
2.6.1 Variables Independiente	52
2.6.2 Variables Dependiente	54
CAPÍTULO III	
3. Metodología	56
3.1 Diseño de la investigación	56
3.2 Modalidad empleada en la investigación	56-57
3.3 Tipos de investigación	57-58
3.4 Población y muestra	58
3.5 Fases de la investigación	59
3.6 Técnicas de la investigación	60
3.7 Instructivo que se aplicará a la investigación	61
CAPÍTULO IV	
4. Análisis y discusión de resultados	62
4.1 Encuesta a los profesores	62-71
4.2 Encuesta a los alumnos	72-81
4.4 Población y muestra	82-84

# **CAPÍTULO V**

5. Conclusiones y recomendaciones			
5.1 Conclusiones 85			
5.2 Recomendaciones			
CAPÍTULO VI			
6. Referencias Bibliográficas			
CAPÍTULO VII			
7. Propuesta89			
7.1 Titulo de la Propuesta			
7.2 Justificación			
7.3 Objetivos			
Anexos			
Imágenes.			

### TEMA:

DESERCIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO PUEBLOVIEJO, DEL CANTÓN PUEBLOVIEJO PROVINCIA DE LOS RÍOS DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.