



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

TESIS DE GRADO

TEMA:

EL LENGUAJE INTEGRAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL ODILO AGUILAR PAZMIÑO DE LA PARROQUIA CLEMENTE BAQUERIZO CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS AÑO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, especialización Filosofía y Ciencias Sociales.

AUTORA:

Nelly Alexandra Manzo Rodríguez

DIRECTOR DE TESIS:

MSc. Ana Molina Montero

BABAHOYO

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Nelly Alexandra Manzo Rodríguez, portadora de la cédula de ciudadanía # 120469591-8, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Filosofía y Ciencias Sociales.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Nelly Alexandra Manzo Rodríguez

CERTIFICACIÓN

MSc. Ana Molina Montero
DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Filosofía y Ciencias Sociales titulada:

EL LENGUAJE INTEGRAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL ODILO AGUILAR PAZMIÑO DE LA PARROQUIA CLEMENTE BAQUERIZO CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS AÑO LECTIVO 2011 - 2012. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Nelly Alexandra Manzo Rodríguez

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

MSc. Ana Molina Montero
DIRECTORA

CERTIFICACIÓN

MSc. Javier Dávalos Váscones

LECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Filosofía y Ciencias Sociales titulada:

EL LENGUAJE INTEGRAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL ODILO AGUILAR PAZMIÑO DE LA PARROQUIA CLEMENTE BAQUERIZO CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS AÑO LECTIVO 2011 - 2012.DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Nelly Alexandra Manzo Rodríguez

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

MSc. Javier Dávalos Váscones

LECTOR DE TESIS

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme valor y sabiduría.

A mis padres, por el apoyo incondicional que me han brindado siempre.

A mí querido esposo, por el cariño y la comprensión brindada en especial en esta etapa de estudios.

Y especialmente para mis adorado hijo, Kléber Navarrete Manzo, por ser mi ilusión.

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la MSc. Ana Molina Montero directora y al Lic. Javier Dávalos Vásquez lector de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “EL LENGUAJE INTEGRAL EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA ESCUELA FISCAL ODILO AGUILAR PAZMIÑO DE LA PARROQUIA CLEMENTE BAQUERIZO CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS AÑO LECTIVO 2011 - 2012” DE LA AUTORIA DE:

Nelly Alexandra Manzo Rodríguez -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DDIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	6
1.3. Problema de investigación	6
1.3.1. Problema general	6
1.3.2. Problemas derivados	7
1.4. Objetivos	7
1.5. Delimitación de la investigación	8
1.6. Justificación	9
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	10
2.2. Categorías de análisis teórico	15

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	62
2.3.1.	Hipótesis general	62
2.3.2.	Hipótesis Específicas	62
2.4.	Variables	63
2.5.	Operacionalización de las hipótesis	64

CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	66
3.2.	Modalidad básica de la investigación	67
3.3.	Tipo de la investigación	67
3.4.	Población y muestra	67
3.5.	Técnicas de recolección de la información	68
3.6.	Recursos de información	69
3.7.	Selección del material de apoyo	69

CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	70
4.2.	Encuesta dirigida a los padres de familia	79

CAPÍTULO V

5.	Conclusiones	
5.1.	Conclusiones	88
5.2.	Recomendaciones	89

CAPÍTULO VI

6.	Marco Administrativo	
6.1.	Recursos	90

6.2.	Presupuesto	91
6.3.	Cronograma de trabajo	92

CAPÍTULO VII

7.	Bibliografía y Anexos	
7.1.	Bibliografía	93
7.2.	Anexos	94

INTRODUCCIÓN

Todos los niños aprenden en muy poco tiempo a hablar bien su lengua materna sin ninguna enseñanza formal. Después, llegar a la escuela y muchos parecen tener dificultades en el aprendizaje del lenguaje, especialmente del lenguaje escrito, a pesar de recibir la enseñanza de maestros diligentes que utilizan materiales costosos y cuidadosamente elaborados.

En el presente trabajo investigativo se pretende evidenciar la incidencia del enfoque actual del lenguaje integral en la enseñanza de la escritura y lectura de los niños y niñas.

Para la realización del trabajo nos proponemos desarrollar siete capítulos los cuales lo detallamos a continuación

En el primer capítulo, evidenciamos los problemas que enfrentan los estudiantes al momento de aprender la lectura o la escritura en los salones de clases.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos.

En el quinto capítulo se manifiesta las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo

En el capítulo siete, encontramos la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.