



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN



COMUNICACIÓN SOCIAL

PRESENCIAL

DOCUMENTO PROBATORIO DEL EXAMEN COMPLEXIVO DE
GRADO PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
LICENCIADO/A EN COMUNICACIÓN SOCIAL

TEMA:

REDACCIÓN PERIODÍSTICA Y SU INCIDENCIA EN EL PERFIL PROFESIONAL
DE LOS ESTUDIANTES DE 8VO SEMESTRE DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE
LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO, AÑO
2022.

AUTOR:

SALGUERO JARA JOSÉ FRANCISCO

TUTOR:

LCDO. BUSTAMANTE PIGUAVE FRANCISCO ENRIQUE, MSC.

QUEVEDO- ECUADOR 2022



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



AUTORIZACIÓN DE LA AUTORÍA INTELECTUAL

JOSE FRANCISCO SALGUERO JARA, portador de la cédula de ciudadanía 0503675399, en calidad de autor del Documento Probatorio (dimensión escrita) del Examen Complexivo de Grado, Previo a la Obtención del Título de Licenciado en COMUNICACIÓN SOCIAL, declaro que soy autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal, con el tema:

REDACCIÓN PERIODÍSTICA Y SU INCIDENCIA EN EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE 8VO SEMESTRE DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO, AÑO 2022.

Por la presente autorizo a la Universidad Técnica de Babahoyo, hacer uso de todos los contenidos que me pertenecen.

JOSE FRANCISCO SALGUERO JARA
CI. 0503675399



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



CERTIFICADO FINAL DE APROBACIÓN DEL TUTOR DEL
DOCUMENTO PROBATORIO
DIMENSIÓN PRÁCTICA DEL EXAMEN COMPLEXIVO PREVIA
A LA SUSTENTACIÓN.

Quevedo, 5 de agosto, 2022

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complexivo, designado por el Consejo Directivo con Oficio Cir. 035-UIC-FCJSE-2022, con fecha 8 de junio del 2022, mediante RESOLUCIÓN POR CONSULTA H.C.D - FAC.CJ.S.E.- 001 -2022; certifico que la Sr. JOSE FRANCISCO SALGUERO JARA, ha desarrollado el documento probatorio dimensión práctica del examen complexivo.

REDACCIÓN PERIODÍSTICA Y SU INCIDENCIA EN EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE 8VO SEMESTRE DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO, AÑO 2022.

Aplicando las disposiciones institucionales, metodológicas y técnicas, que regulan esta actividad académica, por lo que autorizo al egresado, reproduzca el documento definitivo del documento probatorio dimensión práctica del examen complexivo y lo entregue a la coordinación de la carrera de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación y se proceda a conformar la comisión de especialistas de sustentación designado para la defensa del mismo.

MSC. FRANCISCO BUSTAMANTE PIGUAVE
DOCENTE DE LA FCJSE



RESUMEN

Este trabajo de investigación se desarrolló en la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, en la cual se investigó sobre la Redacción Periodística y su Incidencia en el Perfil Profesional de los Estudiantes de 8vo Semestre de la carrera de Comunicación Social en el año 2022, para lo cual se planteó un objetivo general que pretendía determinar la importancia de la redacción periodística en el perfil profesional de los estudiantes.

Así mismo se utilizó un método de investigación de tipo deductivo con su propio diseño experimental, en la cual se escogió una población y una muestra de 57 estudiantes, puesto que su población era pequeña y no necesito de fórmula. Para esto también se aplicó como técnica de recolección de datos encuestas virtuales, mediante un cuestionario elaborado en Google formulario para posteriormente ser aplicado.

En la investigación se tuvo como conclusión principal que la redacción periodística forma parte fundamental en el perfil profesional de los estudiantes de la UTB Extensión Quevedo, puesto que el comunicador deberá conocer los métodos y estrategias a la hora de redactar Noticias. Para esto se recomienda elaborar un plan de formación sobre redacción periodística, para que así los estudiantes puedan asistir a las charlas de estos temas a tratar, y desde allí vayan adquiriendo conocimientos que le puedan aportar a su vida profesional, además se plantea una capacitación en el uso de plataformas virtuales y de multimedia con un enfoque en el periodismo.

Palabras claves:

Medios digitales, Géneros y estilos periodísticos, Medios impresos, Desarrollo profesional, Perfil profesional.

ABSTRACT

This research work was developed at the Technical University of Babahoyo Extension Quevedo, in which research was conducted on Journalistic Writing and its impact on the Professional Profile of 8th Semester Students of the Social Communication career in the year 2022, for which a general objective was set to determine the importance of journalistic writing in the professional profile of students.

Likewise, a deductive research method was used with its own experimental design, in which a population and a sample of 57 students were chosen, since its population was small and I do not need a formula. For this, virtual surveys were also applied as a data collection technique, by means of a questionnaire elaborated in Google form to be subsequently applied.

The main conclusion of the research was that journalistic writing is a fundamental part of the professional profile of the students of the UTB Quevedo Extension, since the communicator must know the methods and strategies when writing news. For this, it is recommended to develop a training plan on journalistic writing, so that students can attend lectures on these topics to be addressed, and from there they will acquire knowledge that can contribute to their professional life, in addition a training in the use of virtual platforms and multimedia with a focus on journalism is proposed.

Key words:

Digital media, Journalistic genres and styles, Print media, Professional development, Professional profile.

RESULTADO DEL TRABAJO DE GRADUACIÓN



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN
CARRERA COMUNICACIÓN SOCIAL
PRESENCIAL



Quevedo, 04 de agosto, 2022

CERTIFICACIÓN DE PORCENTAJE DE SIMILITUD CON OTRAS FUENTES EN EL SISTEMA DE ANTIPLAGIO

En mi calidad de Tutor del documento probatorio dimensión práctica del examen complejo de la Sr. JOSE FRANCISCO SALGUERO JARA, cuyo tema es: **REDACCIÓN PERIODÍSTICA Y SU INCIDENCIA EN EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE 8VO SEMESTRE DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO EXTENSIÓN QUEVEDO, AÑO 2022**, certifico que este trabajo investigativo fue analizado por el Sistema Antiplagio, obteniendo como porcentaje de similitud de [14%], resultados que evidenciaron las fuentes principales y secundarias que se deben considerar para ser citadas y referenciadas de acuerdo a las normas de redacción adoptadas por la institución.

Considerando que, en el trabajo final el porcentaje máximo permitido según el Artículo 61 de la Normativa de la Unidad de Integración Curricular de la Universidad Técnica de Babahoyo considera hasta el 20%, se **APRUEBA** el trabajo de titulación para que el estudiante continúe a la fase de defensa.

Se adjunta el informe del sistema antiplagio como evidencia del porcentaje indicado.


MSC. FRANCISCO BUSTAMANTE PIGUAVE
DOCENTE DE LA FCJSE





COPILATIO SALGUERO

14%
Similitud



+ 3x Texto entre comillas
+ 3x palabras entre comillas
+ 1x idioma no reconocido

Nombre del documento: COPILATIO SALGUERO.docx
Tamaño del documento original: 30,44 kb
Autor: José Salguero Jara

Depositar: José Salguero Jara
Fecha de depósito: 19/10/22
Tipo de carga: original
Fecha de fin de análisis: 4/6/2022

Número de palabras: 4712
Número de caracteres: 30.470

Distribución de las similitudes en el documento



Fuentes

Fuentes principales detectadas

| Nº | Descripción | Similitud | Ubicaciones | Datos adicionales |
|----|--|-----------|-------------|------------------------------------|
| 1 | INVESTIGACIÓN Investigación sobre el fenómeno de la corrupción en España (tesis doctoral) 22 fuentes similares | 4% | | 4712 palabras 30.470 caracteres |
| 2 | MEJORES TÉCNICAS DE REDACCIÓN JORNALÍSTICA Y SU IMPACTO EN SU... Documento online de metodología de referencia 12 fuentes similares | 3% | | 4712 palabras 30.470 caracteres |
| 3 | LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN EN ESPAÑA Y SU INCIDENCIA EN EL... Documento online de metodología de referencia 12 fuentes similares | 3% | | 4712 palabras 30.470 caracteres |

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN | 1 |
| DESARROLLO | 3 |
| TEMA..... | 3 |
| JUSTIFICACIÓN | 3 |
| OBJETIVOS | 4 |
| OBJETIVO GENERAL | 4 |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | 4 |
| SUSTENTO TEÓRICO..... | 4 |
| REDACCIÓN PERIODÍSTICA | 4 |
| Importancia de la redacción periodística..... | 5 |
| Características de la redacción periodística | 6 |
| Claridad..... | 6 |
| Concisión..... | 7 |
| Sencillez | 8 |
| Utilidad práctica de la redacción periodística | 8 |
| PERFIL PROFESIONAL | 9 |
| Desarrollo profesional | 10 |
| Importancia de la formación profesional | 10 |
| Perfil de egreso de la Carrera de comunicación Social | 11 |
| Aspectos del desarrollo profesional | 12 |
| Principios de la formación profesional integral | 12 |

| | |
|---|----|
| TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN..... | 13 |
| Población y muestra | 13 |
| RESULTADOS OBTENIDOS | 14 |
| SITUACIONES DETECTADAS | 14 |
| SOLUCIONES PLANTEADAS | 21 |
| CONCLUSIONES | 23 |
| Recomendaciones | 25 |
| REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS..... | 26 |
| Anexos | 27 |
| ANEXO 1 | 27 |
| ANEXO 2..... | 28 |
| ANEXO 3..... | 29 |
| ANEXO 4..... | 30 |
| ANEXO 5..... | 31 |

INTRODUCCIÓN

La redacción periodística y su incidencia en el perfil profesional de los estudiantes universitarios radica en la responsabilidad que tiene al escribir o informar a la ciudadanía por medio de varios medios de comunicación, puesto que se juega un papel importante en la información y los modelos a seguir para los profesionales del futuro, ya que mientras más estudiantes se instruyan o preparen leyendo y hablando, más posibilidades tendrán de ser unos buenos profesionales en su área.

El tema del caso de estudio fue escogido porque en la actualidad los medios de comunicación requieren expertos apropiados para trabajar cada área, además de ser capaces y desenvolverse en el medio de redacción, el cual es el más importante cuando se trata de noticia, pues deben de tener la capacidad de mejorar diariamente con precisión y exactitud, ya que la enseñanza de los estudiantes es realizada durante cuatro años y divididas en ocho semestres, por lo tanto, se debe proporcionar a los estudiantes habilidades, espíritu reflexivo, responsabilidad y aptitudes para que así ellos puedan participar de manera sensata en los hechos u acontecimientos de la sociedad, exponiendo directamente las necesidades y problemas de aquellos, para luego proporcionar soluciones.

La metodología empleada en esta investigación es el método deductivo el cual va desde un aspecto general o global hacia lo específico u concreto, así mismo se utilizó la técnica de encuestas virtuales para obtener resultados verídicos de los estudiantes a investigar.

El propósito u objetivo del caso de estudio es determinar la incidencia de la redacción periodística en la formación profesional de los estudiantes de comunicación social, para que

así los docentes u autoridades puedan crear nuevos lugares para desarrollar sus habilidades profesionales, puesto que los medios alternativos emergentes brindan una visión diferente de la información e interpretación de los fenómenos sociales. De esta manera es posible mostrar y explicar que las tecnologías utilizadas en la actualidad son de distintos tipos, y con su ayuda es posible obtener instantáneamente varios modelos de información, aprendiendo a generar eventos noticiosos, y, encontrando contenidos importantes que no desvían de la veracidad y la forma de genialidad a través de los medios de comunicación de masas. Este objetivo se logró cumplir, puesto que se determinó la importancia que tiene la redacción periodística en el perfil profesional de los estudiantes del octavo semestre de comunicación social de la universidad técnica de Babahoyo extensión Babahoyo extensión Quevedo, para esto se tuvo que cumplir con los objetivos específicos de la investigación.

Este caso de estudio está estructurado por 8 partes fundamentales, en las cuales se describe el resumen de la investigación, seguido por la introducción y el desarrollo, el cual está compuesto por el planteamiento de los objetivos de investigación, la sustentación teórica que es donde se encuentran aportes de varios autores sobre las variables de investigación, las técnicas aplicadas, los resultados obtenidos mediante el instrumento aplicado, seguido de las situaciones detectadas y las soluciones que se plantean, así mismo las conclusiones de dicho estudio, las cuales nos guiarán hacia las bibliografías y anexos como pruebas de la investigación.

DESARROLLO

TEMA

Redacción periodística y su incidencia en el perfil profesional de los estudiantes de 8vo semestre de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, año 2022.

JUSTIFICACIÓN

El tema de este caso de estudio fue escogido porque en la actualidad la Universidad Técnica de Babahoyo necesita que los comunicadores sociales redacten una noticia con mayor precisión, de manera clara y concisa, poniendo en práctica los conocimientos adquiridos en sus años de estudio.

Es por eso que la investigación se centra en identificar la importancia que tiene la redacción periodística en la formación profesional de los estudiantes universitarios, puesto que al redactar algunas noticias tanto informales y formales se debe de manejar una redacción apropiada, verificando las faltas ortográficas y coherencia entre las palabras, para que así el mensaje pueda llegar de forma correcta a la ciudadanía y a quien quiera ser transmitido.

También se debe tener en cuenta que siempre necesitamos analizar la información que recibimos de diferentes medios, ya que no puede ser cierto y, en lugar de dirigir a los residentes de la comunidad, les molestará, causando confusión de los eventos obtenidos.

La presente investigación beneficiará a los estudiantes de los octavos semestres de la carrera de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, para que así ellos puedan fijarse del contenido que escriban antes de publicar alguna noticia,

pues tomarán en cuenta su redacción, ortografía y uso de la información a divulgar, para que así el contenido que se va a enviar llegue de forma responsables, actualizada y precisa.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Determinar la importancia de la redacción periodística en el perfil profesional de los estudiantes del octavo semestre de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Analizar las características de la redacción periodística.
- Comprender las ventajas y desventajas que tiene la redacción periodística en la formación profesional de los estudiantes.
- Proponer un plan de formación sobre la redacción periodística que beneficie a la formación profesional de los estudiantes.

SUSTENTO TEÓRICO

REDACCIÓN PERIODÍSTICA

Es una disciplina que abarca aspectos lingüísticos, deontológicos, normativos, narrativos y argumentativos, además de que la base de este campo es la aceptación de la existencia de unos determinados géneros periodísticos, los mismos que se enseñan para el conocimiento de ciertos usos lingüísticos y normas de actuación profesional, pues todo periodismo es básicamente una interpretación de una realidad periodificada,

es decir, el periodismo es un sistema de selección y de clasificación de la realidad actual. (Aguinaga, 2000, p.307)

La redacción periodística es la manera que tiene el periodista de expresarse, la cual debe hacerse de manera diferente según las circunstancias de la noticia, sus preferencias y, sobre todo, el propósito de la publicación, pues se puede proporcionar información, interpretación y experiencia.

El periodismo es un estilo de escritura utilizado para cubrir periódicos, programas de televisión, radio e Internet, a diferencia de otros estilos de escritura que pueden ser libres e informales, las características del periodismo son bastante reconocibles, por ejemplo, si abre el capítulo de un libro y lo coloca junto a un artículo, es probable que descubra que a diferencia de un libro un artículo está escrito en oraciones cortas y párrafos que llegan rápidamente al punto del problema. Además de la brevedad, los mensajes tienen una estructura particularmente reconocible, pues se diferencian de un título grande y en negrita lo cual está destinado a captar la atención del lector, mientras que la primera oración o párrafo le presenta la historia para que el lector sepa qué esperar.

Importancia de la redacción periodística

La función del comunicador es la de informar sobre la realidad que se vive en los diferentes lugares del mundo, por lo general estos acontecimientos encierran varios puntos para lograr escribir una noticia amplia y con todos los detalles necesarios. Para ello el periodista no debe ser un notario, sino alguien que tenga como objetivo ser preciso y riguroso, la precisión el arte de narrar los hechos con exactitud, tiempo, lugar,

fecha, protagonistas, condiciones, etc. Por qué no se trata de escribir por escribir, sino dar la mayor información posible. (Mora, 2021, p.4)

La importancia que tiene la redacción periodística es en la escritura de un estudio de procedimientos para seleccionar y evaluar hechos e ideas, formas de expresión y estructura externa e interna, pues se recibe el informe de unidades de escritura en general, según informa la prensa escrita y otros medios. En las actividades periodísticas, la redacción es una parte de la estructura organizativa del periódico, responsable de la redacción de los artículos, pues en la redacción, los principales directivos de un diario toman las decisiones de publicación, teniendo en cuenta las noticias que les han llegado y la línea editorial que la caracteriza.

Características de la redacción periodística

El lenguaje periodístico reúne características esenciales para que el mensaje pueda ser inmediatamente comprendido por los lectores. Para ello, éste debe estructurarse de la forma más precisa y clara posible, explicando los acontecimientos de modo que sean perfectamente captados por cualquier persona en una primera lectura. Estas características se refieren principalmente a la claridad, la concisión y la sencillez de las ideas expresadas en la información. (Zavala & Corona, 2010, p.23)

Claridad

Deben seguir el principio de la claridad con conceptos digeribles e ideas claras, es decir, con una sintaxis precisa y un vocabulario accesible a la mayoría, en otras palabras, el estilo y la claridad con la que es escrito tiene que ser comprensible cuando los

pensamientos del creador del mensaje son captados fácilmente por la audiencia.
(Bermúdez, 2021, p.4)

Una frase periodística debe construirse de una manera entendible, por lo que el lenguaje periodístico requiere lógica y una organización de interpretación de ideas, pues la transparencia es un requisito importante en el lenguaje periodístico, ya que la mayoría de la audiencia son personas con un nivel de alfabetización entre bajo y moderado, por lo tanto, la información debe presentarse en un lenguaje que no exija esfuerzos ni fuentes culturales oscuras. En consecuencia, la inteligibilidad ahorra tiempo al lector moderno, que está atrapado en los esquemas sociales actuales de ritmo acelerado de la vida y requiere información clara y digerible en el menor tiempo posible. Para los términos científicos, es importante aclarar estos términos si así lo requiere el nivel de alfabetización del lector, ya que al usar estos elementos se tiende a suponer que todos los lectores pueden entenderlos.

Concisión

La concisión es parte del lenguaje periodístico logrado a través de una presentación tranquila y objetiva pero contundente de los hechos. Para lograrlo, se debe de exponer de la realidad con el más simple párrafo, dando un entendimiento claro y preciso.

“La concisión es el resultado de usar solo palabras que son necesarias, honestas y significativas para expresar lo que quiere decir” (Fernández, 2017, p.1). Siendo así la claridad lo contrario de la redundancia y la excesiva vacilación, porque todas ellas obstruyen los canales de comunicación y el mensaje no llega correctamente al receptor, por lo tanto, es muy importante mostrar el valor comunicativo real, excluyendo todo lo que es trivial, vulgar y puede

causar descontento social, y para lograrlo se debe evitar a toda costa los clichés y los diagramas estando atento a las extensiones de frases repetitivas.

Sencillez

La sencillez es otro sello distintivo del lenguaje periodístico, que es un escape de la complejidad. “En definitiva, esto se aplica tanto a lo escrito como a las palabras utilizadas, es decir, utilizar siempre un lenguaje sencillo que cualquier lector pueda entender” (Cervantes, 2020, p.2).

El buen y mal estilo o el lenguaje periodístico destaca que es el resultado de una información bien redactada y discreta, en la que el periodista no transmite sus aspectos personales y utiliza un lenguaje objetivo externo, además se dice que el mal estilo suele estar asociado con errores gramaticales y sintácticos, con el uso de fórmulas o frases que no corresponden a la disposición, vulgaridad y pobreza de la oración. En base a este hecho, es recomendable buscar un lenguaje flexible que explique aspectos técnicos emergentes o sustituirlos por términos que todos puedan utilizar siempre que sea posible, pues lo ideal es utilizar la fórmula de escritura por excelencia: sujeto, verbo y predicado, combinados con reglas de escritura periodística.

Utilidad práctica de la redacción periodística

El uso de notas de prensa es para informar a la comunidad y lectores sobre el tema de conocimiento que se está reportando, ya sea política, deportes, vida social, etc. y otros temas de interés público, para crear notas de prensa independientes, auténticas y de

alta calidad, siendo el trabajo y la prioridad más alta la ortografía correcta. Por ello, se guía por el contenido de esta fórmula, dándole estabilidad y categorizando la formación profesional con lo señalado. (Ortiz, 2018, p.18)

A la hora de transmitir un mensaje escrito, es importante que quien lo entrega tenga una letra clara para que quien lo reciba pueda entenderlo sin complicaciones y aplicar los tres criterios descritos anteriormente para transmitir una buena carga de mensajes. La mejor manera de escribir una gran escritura no es solo practicar, sino convertirse en un lector habitual de libros, revistas de opinión, artículos económicos, novelas y más.

PERFIL PROFESIONAL

Por perfil de carrera entendemos un conjunto de competencias técnicas (conocimiento), metodológicas (habilidades), relacionales (compromiso) y personales (cualidades y actitudes) que permiten a los trabajadores sociales llegar a una organización en particular.

La necesidad de una visión holística en el proceso formativo no minimiza lo cognitivo, ya que atiende a la formación actitudinal en busca de la integralidad del futuro profesional apuntando hacia una integralidad en la formación, pues trabajada desde la atención a la formación del ser humano, social y profesional, lo que significa que se deben atender a la par la formación humanística y la formación científico-tecnológica. (Companioni, 2015, p. 7)

Desarrollo profesional

La carrera de un individuo puede estar íntimamente relacionada con la formación recibida, ya que forma la base de conocimientos y habilidades que la persona puede luego desarrollar por su cuenta o, por ejemplo, en una escuela después de la universidad. Tradicionalmente, se creía que la personalidad se formaba a través de estudios técnicos y educación universitaria. Puedes llamarlo formación profesional. Es un proceso que a menudo incluye una base de conocimiento organizada y estructurada y aprendizaje práctico. Este concepto está más relacionado con el campo de estudio y trabajo. Por ejemplo, una persona que estudia en una universidad está recibiendo formación profesional.

Importancia de la formación profesional

La preparación profesional para lo que significa el mundo moderno es muy importante, puesto que el mundo gira, nos guste o no, por lo que nos conviene, tanto a nivel personal como profesional, centrarnos en el aprendizaje permanente como una forma de recopilar información y prepararnos para las nuevas circunstancias. (Cheda, 2016, p.2)

El mercado laboral continúa su curso y sus empresas en un guion de alto competitivo que parece métodos como habilidades sociales. Por lo tanto, la capacitación es la importante importancia para el desarrollo personal y profesional de cada persona desde el impacto hasta los diferentes niveles de la empresa o recibir trabajos más satisfactorios en otra empresa.

Perfil de egreso de la Carrera de comunicación Social

Según en el portal web de la facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación (FCJSE). El Licenciado en Comunicación, de la Universidad Técnica de Babahoyo será un profesional que:

- Planifica, implementa, dirige proyectos, planes de comunicación.
 - Analiza aspectos institucionales, políticos y organizacionales, de la estructura comunicativa de actores y sectores.
 - Utiliza mecanismos y herramientas comunicacionales que posibiliten la búsqueda de la verdad, el ejercicio de la libertad de comunicación con autonomía y responsabilidad, respetando la interculturalidad y diversidad de todo tipo, la participación, la igualdad, la equidad, el compromiso y la justicia en todas sus expresiones.
 - Desarrolla y Gestiona procesos comunicacionales, considerando promover cambios en múltiples campos de la comunicación, del saber, de la cultura y la sociedad, al abordar temas de multiplicidad y diversidad en sus diferentes niveles, donde prevalezcan la identidad terrenal y la comprensión del género humano.
 - Gestiona procesos de comunicación, estructurados en base al análisis, la valoración, el humanismo, la tecnología y la ética profesional.
 - Soluciona problemas de comunicación social, en la sociedad sean estos públicos, empresas, medios de comunicación o instituciones.
 - Establece nuevos modelos de comunicación, fundamentándose en la investigación, la creatividad, la tecnología e innovación de herramientas comunicacionales.
- (Amaiquema, 2018, p.8)

Aspectos del desarrollo profesional

Un aspecto importante durante la vida es el desarrollo de una carrera profesional, es decir, el camino que toma una persona desde el momento en que comienza a dejar de ser parte de la población activa. Así, la ocupación de una persona puede ser pensada como el conjunto de actividades y cargos que desempeña durante su vida laboral. En todo este tiempo se fijan sus objetivos y se eligen medios visibles e invisibles para alcanzarlos, por lo que se ve como un proceso continuo y secuencial por el cual la organización pasó a reconocer a sus empleados como un activo clave para un mayor crecimiento y lograr sus objetivos contribuyendo a su desempeño productivo.

Principios de la formación profesional integral

1. El trabajo productivo se orienta y se constituye en función del trabajo productivo base del desarrollo social, económico y cultural del país.
2. La equidad social ofrece una gama de opciones formativas en condiciones adecuadas de acceso, permanencia o tránsito, según las posibilidades, inclinaciones y conveniencia de las personas de manera gratuita y oportuna.
3. La integralidad concibe la formación como un equilibrio entre lo tecnológico y lo social; comprende el obrar tecnológico en armonía con el entendimiento de la realidad social económica, política, cultural, estética, ambiental y del actuar práctico moral.
4. La formación permanente reconoce que las personas sin distinción de edad y género aprenden a través de toda su vida, en razón de su cotidiana interacción con los demás y con el medio productivo. (Muñoz, 1997, p. 9)

TÉCNICAS APLICADAS PARA LA RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN

El método que se empleará para recopilar los datos será una encuesta virtual que se realizará mediante un formulario de Google, pues este permitirá crear preguntas con opciones múltiples de acorde a la problemática planteada.

Al utilizar esta técnica se respetarán los principios de bioseguridad y distanciamiento social para evitar la propagación de cualquier virus, pues la herramienta será un cuestionario que consta de siete preguntas, y será enviada por medio de los grupos de WhatsApp en los que están agregados los octavos semestres de comunicación social, los mismos que son la muestra y población de la investigación del estudio del caso.

Población y muestra

La población fue un grupo de personas que formaron parte de la base de la investigación, es decir, los alumnos de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, de la carrera de comunicación social de los octavos semestres A-B, en los cuales su población total es de 57 estudiantes, por lo tanto, su muestra será de la misma cantidad de la población, puesto que la población es pequeña y no necesita de formula para poder sacar su muestra.

| Involucrados | Población | Muestra |
|-----------------------|------------------|----------------|
| Estudiantes | 57 | 57 |
| Total, en porcentajes | 100% | 100% |

RESULTADOS OBTENIDOS

En la obtención de los resultados del estudio de caso se realizó una encuesta de manera virtual por grupos de WhatsApp a los estudiantes comunicadores de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, con la formulación de siete preguntas dirigidas al tema de investigación, en las cuales se logró obtener respuestas que ayudarán en la investigación.

Para este estudio de caso se realizaron 57 encuestas virtuales lo cual corresponde a la población y muestra escogida mediante la investigación, puesto que la población es pequeña y no amerita de la aplicación de fórmulas, estas fueron respondidas satisfactoriamente por los alumnos del octavo semestre de comunicación social, en el día martes 9 de julio en horas de la tarde, ya que es en la que dichos estudiantes están desocupados para responder dichas encuestas.

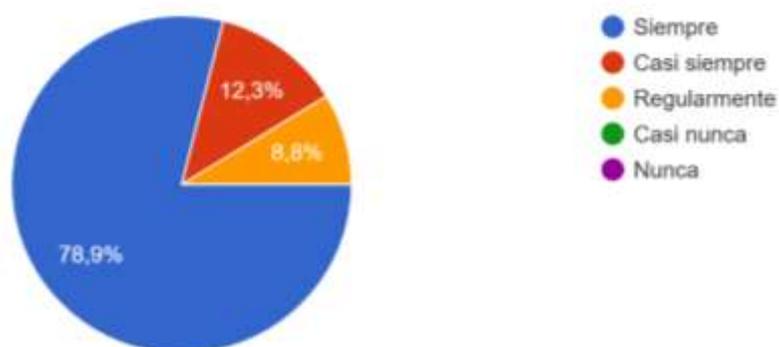
SITUACIONES DETECTADAS

En la investigación realizada en el caso de estudio se logró encontrar y verificar varias respuestas importantes sobre la redacción periodística en el perfil profesional de los estudiantes del octavo semestre de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo.

1. Pregunta.

¿La redacción periodística en el perfil profesional de los estudiantes universitarios es de vital importancia para el desarrollo profesional?

| ¿La redacción periodística en el perfil profesional de los estudiantes universitarios es de vital importancia para el desarrollo profesional? | | | | |
|---|--------------|--------------|------------|-------|
| Siempre | Casi siempre | Regularmente | Casi nunca | Nunca |
| 78,9% | 12,3% | 8,8% | 0% | 0% |
| Total | 100% | | | |



Fuente: Elaboración propia

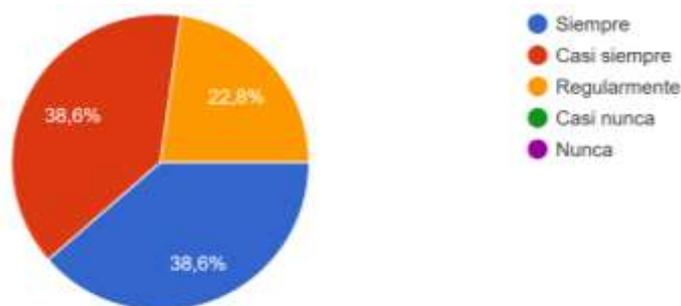
Autor: Salguero Jara José

- ✚ El 78,9% de los comunicadores encuestados supieron responder que, la redacción periodística en el perfil profesional de los estudiantes universitarios es de vital importancia para el desarrollo profesional, es decir que la formación que reciben ellos dentro de las aulas de clases les servirá de mucho en su vida laboral y profesional.

2. Pregunta

¿Los estudiantes comunicadores deberían de usar un buen estilo periodístico al redactar una noticia?

| ¿Los estudiantes comunicadores deberían de usar un buen estilo periodístico al redactar una noticia? | | | | |
|--|--------------|--------------|------------|-------|
| Siempre | Casi siempre | Regularmente | Casi nunca | Nunca |
| 38,6% | 38,6% | 22,8% | 0% | 0% |
| Total | 100% | | | |



Fuente: Elaboración propia

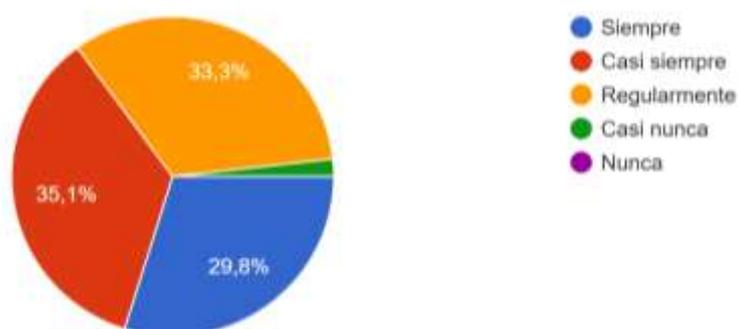
Autor: Salguero Jara José

- ✚ Para el 38,6% de los encuestados consideran que, los estudiantes comunicadores deberían de usar un buen estilo periodístico al redactar una noticia, puesto que es necesario utilizar técnicas de redacción para escribir una noticia periodística, ya que de los periodista depende del mensaje que le llegue a la ciudadanía y lo que ellos interpreten del mismo, es por esto que se debe utilizar un lenguaje de acorde a la situación y al público que se va a dirigir, dejando como análisis el estilo que deba utilizar cada periodista.

3. Pregunta

¿Conoce usted las habilidades que necesita tener un periodista en una sala de redacción?

| ¿Conoce usted las habilidades que necesita tener un periodista en una sala de redacción? | | | | |
|--|--------------|--------------|------------|-------|
| Siempre | Casi siempre | Regularmente | Casi nunca | Nunca |
| 29,8% | 35,1% | 33,3% | 1,8% | 0% |
| Total | 100% | | | |



Fuente: Elaboración propia

Autor: Salguero Jara José

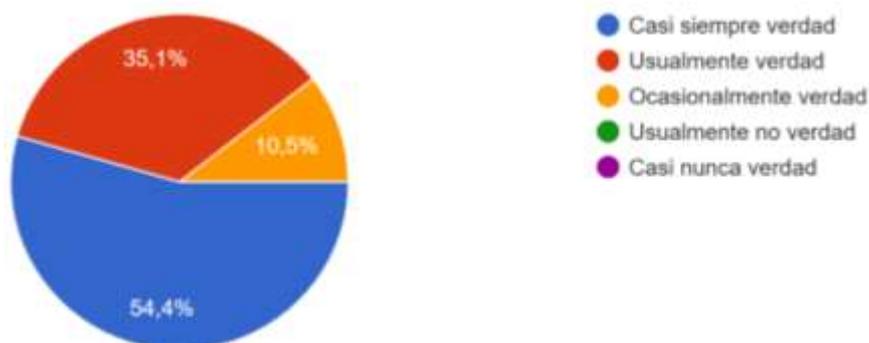
- ✚ El 35,1% de los comunicadores aseguran que casi siempre conocen las habilidades que necesita tener un periodista en una sala de redacción, pues no todos están seguros de la forma en que tienen que realizar su trabajo, es decir que desconocen varios temas de los cuales deberán de aplicar en un futuro en su entorno laboral, así mismo el 33,3 % dice que raramente conocen de dichas habilidades básicas, como los son el estilo de escritura, la ortografía, gramática y sintáctica a utilizar, y más que todo la curiosidad y el ser decidido.

4. Pregunta

¿Cree usted que los estudiantes universitarios deberían aprender a utilizar un lenguaje correcto y moderno a la hora de redactar una noticia?



| ¿Cree usted que los estudiantes universitarios deberían aprender a utilizar un lenguaje correcto y moderno a la hora de redactar una noticia? | | | | |
|---|--------------|--------------|------------|-------|
| Siempre | Casi siempre | Regularmente | Casi nunca | Nunca |
| 54,4% | 35,1% | 10,5% | 0% | 0% |
| Total | 100% | | | |



Fuente: Elaboración propia

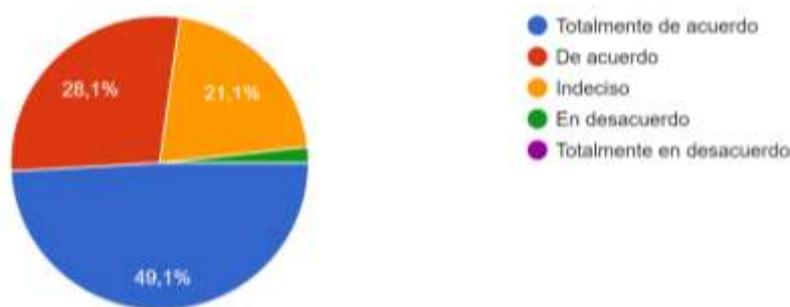
Autor: Salguero Jara José

El 54,4% de los estudiantes universitarios afirman que se debe de aprender a utilizar un lenguaje correcto y moderno a la hora de redactar una noticia, puesto que existen palabras que no se deben de utilizar al momento de redactar, pues los futuros comunicadores deben de entender que la buena escritura es el nuevo comienzo de la comprensión, y, para esto ellos no se deben de mantener al margen de este desarrollo.

5. Pregunta

En su opinión, ¿El método de enseñanza de la redacción periodística en la UTB es adecuado para la formación profesional?

| En su opinión, ¿El método de enseñanza de la redacción periodística en la UTB es adecuado para la formación profesional? | | | | |
|--|--------------|--------------|------------|-------|
| Siempre | Casi siempre | Regularmente | Casi nunca | Nunca |
| 49,1% | 28,1% | 21,2% | 1,8% | 0% |
| Total | 100% | | | |



Fuente: Elaboración propia

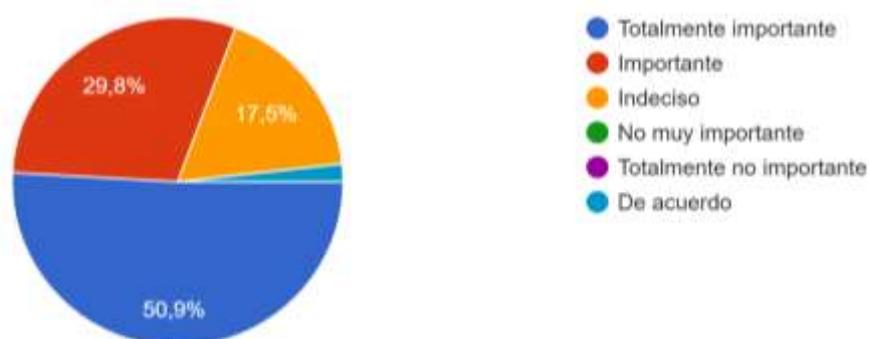
Autor: Salguero Jara José

- ✚ Por otro lado, se obtienen respuestas del 49,1% con respecto al método de enseñanza que se aplica en la redacción periodística en la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo para su formación profesional, puesto que la falta de conocimientos actualizados se convertirá en una desventaja para los alumnos, debido a que la comunicación en general se ocupa de mantener una estructura coherente y armoniosa en el texto, sobre todo si los criterios a través de los medios son respetados, informados de manera correcta en donde los alumnos puedan entender lo que se le está enseñando.

6. Pregunta

¿Qué tan importante es crear un entorno de redacción en donde los estudiantes universitarios puedan publicar noticias y consolidar los conocimientos adquiridos en sus años de estudio?

| ¿Qué tan importante es crear un entorno de redacción en donde los estudiantes universitarios puedan publicar noticias y consolidar los conocimientos adquiridos en sus años de estudio? | | | | |
|---|------------|----------|-------------------|------------|
| Totalmente importante | Importante | Indeciso | No muy importante | De acuerdo |
| 78,9% | 12,3% | 8,8% | 0% | 1,8% |
| Total | 100% | | | |



Fuente: Elaboración propia

Autor: Salguero Jara José

- ✚ Para el 50,9 % de los comunicadores es importante que se cree un entorno de redacción periodística en la universidad, para que así ellos puedan publicar noticias y consolidar los conocimientos adquiridos en sus años de estudio, practicando lo aprendido dentro de las aulas de clases mediante sus docentes, pues los retos a los que se enfrentan diariamente deben de saberlos sobrellevar y resolver.

SOLUCIONES PLANTEADAS

Luego de analizar las situaciones identificadas durante la recepción de las respuestas del trabajo investigativo de acuerdo con el tema propuesto, se manifiestan las siguientes posibles soluciones:

- Para los docentes profesionales de cada materia u asignatura deberían de plasmar nuevas informaciones de acorde a la actualidad, pues en este mundo en donde reina el internet y la digitalización, se debe de actualizar conocimientos y aprender de nuevas herramientas que se utilicen como medios prácticos dentro del aula de clases.
- Los estudiantes deben de alimentar diariamente su autoeducación para que así estén actualizados en cuanto los estilos y las técnicas que se utilizan en un medio de comunicación, en especial redacción periodística, puesto que eso va a ser que el comunicador se diferencie de los demás periodistas, teniendo un estilo único y original.
- Si bien es cierto que hay una serie de razones conocidas por los que muchos profesionales escriben de forma no apta para sus lectores, pues se deberán de hacer prácticas dentro de las aulas imaginando que están laborando en un medio impreso, y así ser evaluados y corregidos constantemente por sus docentes, ya que utilizar un lenguaje apropiado y claro, hará que el mensaje que queremos transmitir llegue de forma correcta, sin malas interpretaciones u entendimientos, y así mismo se podrá aumentar el conocimiento del vocabulario.

- Los estudiantes pueden tomar cursos que enseñen cómo escribir correctamente y dar sentido al comunicado que se necesita, para que así ellos puedan trabajar de manera eficiente u mantener alguna una empresa de medios funcionando, para esto necesitan ser mejorados de manera personal o pueden ser apartados de su trabajo por una completa falta de atención a su desaparición como medio de comunicación.
- Organizar reuniones u charlas en las cuales se pueda informar al estudiante sobre la utilización del lenguaje, el estilo de escritura, las reglas de ortografía y gramática, y la sintáctica de un texto, para que así ellos tengan mas conocimientos a la hora de redactar una nota periodística, puesto que la buena escritura aumenta su empleabilidad, mientras que promueve la imagen profesional.
- Se recomienda fortalecer el control y la calidad de la redacción antes de presentar o publicar alguna noticia, pues al revisar los estándares de redacción y las reglas del lenguaje evitaremos caer en errores, es por esto que se debe de capacitar continuamente a los estudiantes universitarios para evitar varios tipos de errores periodísticos.
- Otra de las cosas que se sugiere en este caso de estudio es que se elaboren guías de periodismo, para que así los futuros profesionales de los medios de comunicación y principalmente de los medios impresos puedan observar y analizar qué errores tipográficos no deben cometer.

CONCLUSIONES

Luego de haber realizado las respectivas investigaciones del caso de estudio se concluye que la redacción periodística forma parte fundamental en el perfil profesional de los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, puesto que para los medios de comunicación impresos es un trabajo de vital importancia, pues para esto el comunicador deberá de conocer los métodos y estrategias a la hora de redactar Noticias.

- También se logró verificar mediante encuestas virtuales que no hay una área específica en donde se practique redacción periodísticas con los estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo, siendo esta una debilidad en la formación de los estudiantes universitarios, puesto que no están practicando lo suficiente dentro de las aulas de clases, tomando esta materia como algo superficial, ya que tampoco existen seminarios u talleres que les permitan participar activamente en la acumulación de conocimientos acerca de este tema, para que así, dichos estudiantes puedan poner en práctica esta retroalimentación al redactar sus notas periodísticas y no tengan tantas deficiencias en sus prácticas y mucho menos su futuro profesional. Otra de las cosas en la que se hace énfasis es en la retroalimentación que reciben por parte de sus docentes, pues afirman que no son suficientes y que la preparación de manera escrita es algo que se debe de tomar con calma y mucha práctica, es decir, que existen ciertos vacíos en los contenidos del lenguaje que se deben de utilizar en redacciones tales como; noticia, comentario, reportaje, entrevista o crónica.

- Los comunicadores sociales tienen en claro que como futuros profesionales ellos tienen la obligación de informar cualquier hecho de interés para el público, siempre y cuando sea entendido el mensaje que ellos quieren brindar a la ciudadanía, pues una mala redacción puede desviar la información e incluso formar malas interpretaciones hacia su persona.
- Los estudiantes de comunicación social de la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo no cuentan con un buen estilo periodístico al redactar una noticia, puesto que aún no se logra tener claridad, exactitud, concisión, y precisión en el párrafo que se redacta, ya sea para alguna noticia, reportaje, editorial crónica, etc., es por esto que los estudiantes están conscientes de que deben de realizar prácticas continuas en redacción, para que así ellos puedan tener un estilo de escritura que beneficie a su trabajo profesional.
- Otras de las cosas que se logró observar mediante las respuestas de las encuestas virtuales y con la aplicación del método deductivo, es que los estudiantes no reciben conocimientos suficientes en base a las tecnologías y periodismo digital, puesto que en esta sociedad el motor principal es el internet y todos sus recursos primarios como sitios web, blogs y redes sociales, ya que ayudan a estructurar información, opiniones y debates entre el público general, conectando a lectores e interlocutores.

RECOMENDACIONES

- Después de concluir con las respectivas investigaciones se recomienda elaborar un plan de formación sobre redacción periodística, para que así los estudiantes puedan asistir a las charlas de estos temas a tratar, y desde allí vayan adquiriendo conocimientos que le puedan aportar a su vida profesional.
- Se propone un plan de creación de un medio digital dentro de la universidad, en donde los estudiantes puedan publicar sus notas de prensa de forma rápida e instantánea, conservando los elementos de escritura como la ortografía, semántica, coherencia y claridad.
- Se propone realizar capacitaciones en base al estilo periodístico de cada alumno, pues si no lo tienen ayudar a encontrarlo, para que así pueda trabajar de manera correcta en cualquier ámbito escrito.
- Se plantea una capacitación en el uso de plataformas virtuales y de multimedia con un enfoque en el periodismo, para que así los estudiantes se puedan desenvolver de manera correcta en cuanto al periodismo digital.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

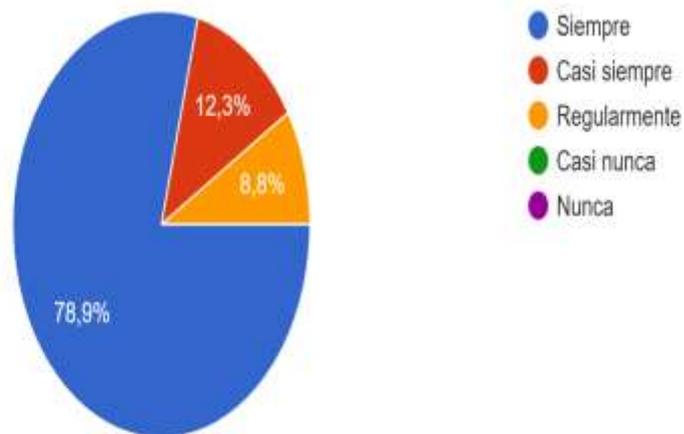
- Aguinaga, E. d. (2000). Nuevo concepto de Redacción Periodística. (6), 307-325. doi:1134-1629
- Amaiquema, E. V. (6 de Diciembre de 2018). *UTB*. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/5271/E-UTB-FCJSE-CSOCIAL-000060.pdf?sequence=1&isAllowed=y#:~:text=Perfil%20de%20egreso%20de%20la%20Carrera%20de%20comunicaci%C3%B3n%20Social&text=empresas%2C%20medios%20de%20comunicaci%C3%B3n%20o%20instituc>
- Companioni, O. L. (1 de Septiembre de 2015). EL PROCESO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DESDE UN PUNTO DE VISTA COMPLEJO E HISTÓRICO-CULTURAL. *Actualidades Investigativas en Educación*, 15(3), 1-23. Obtenido de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/aie/v15n3/1409-4703-aie-15-03-00567.pdf>
- Mora, A. E. (2021). *IMPORTANCIA DE LA CORRECTA REDACCIÓN PERIODÍSTICA*. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/10132/E-UTB-FCJSE-CSOCIAL-000443.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Muñoz, J. N. (8 de Marzo de 1997). Obtenido de https://normograma.sena.edu.co/normograma/docs/pdf/acuerdo_sena_0008_1997.pdf
- Ortiz, S. E. (2018). *REDACCIÓN PERIÓDISTICA Y SU IMPACTO EN LA FORMACIÓN*. Obtenido de <http://dspace.utb.edu.ec/bitstream/handle/49000/5129/E-UTB-FCJSE-CSOCIAL-000023.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Virginia, Z. G. (Marzo de 2010). Importancia de las características y funciones presentes en el lenguaje periodístico de los medios impresos. *Revista de Ciencias Sociales Scielo*, 16(1), 21-27. doi:1315-9518

ANEXOS

ANEXO 1

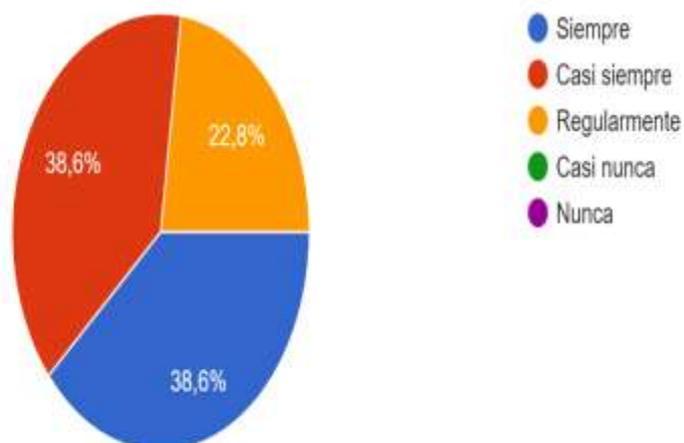
¿La redacción periodística en el perfil profesional de los estudiantes universitarios es de vital importancia para el desarrollo profesional?

57 respuestas



¿Los estudiantes comunicadores deberían de usar un buen estilo periodístico al redactar una noticia?

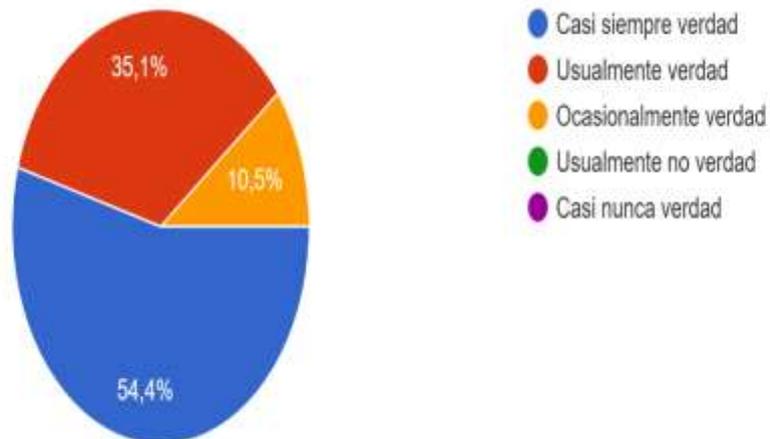
57 respuestas



ANEXO 2

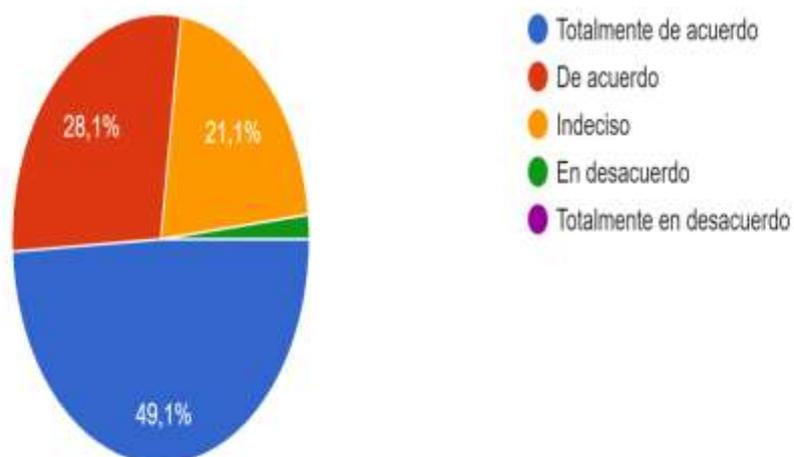
¿Cree usted que los estudiantes universitarios deberían aprender a utilizar un lenguaje correcto y moderno a la hora de redactar una noticia?

57 respuestas



En su opinión, ¿El método de enseñanza de la redacción periodística en la UTB es adecuado para la formación profesional?

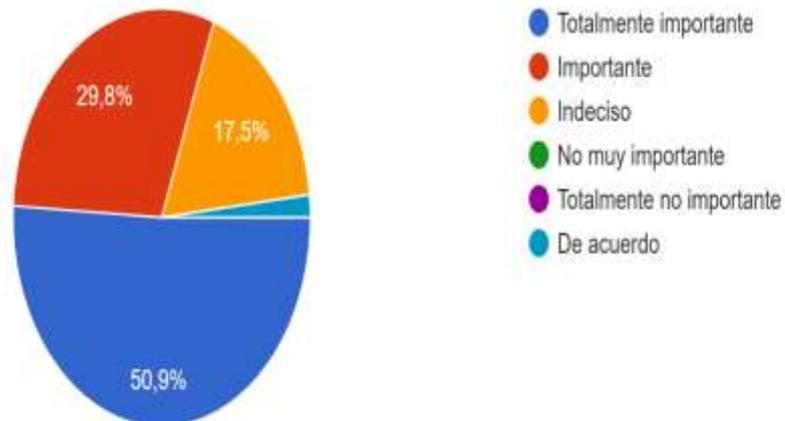
57 respuestas



ANEXO 3

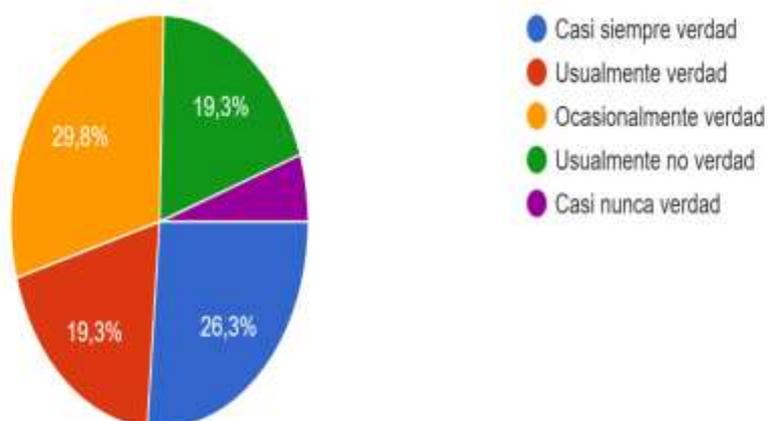
¿Qué tan importante es crear un entorno de redacción en donde los estudiantes universitarios puedan publicar noticias y consolidar los conocimientos adquiridos en sus años de estudio?

57 respuestas



¿Crees que la UTB ext. Quevedo tiene suficientes equipos u espacios en donde los estudiantes puedan profundizar sus conocimientos en redacción periodística?

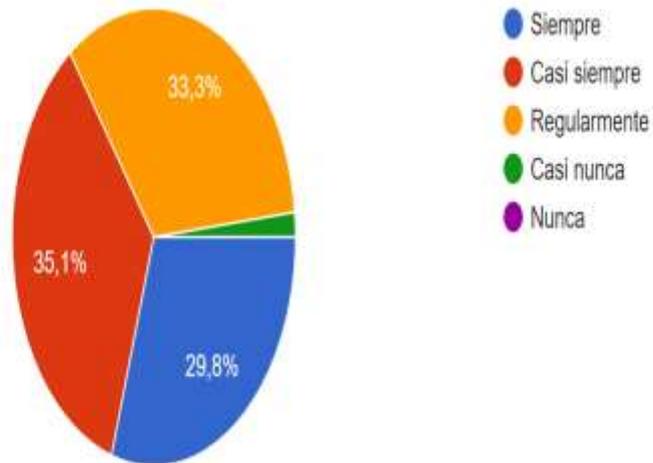
57 respuestas



ANEXO 4

¿Conoce usted las habilidades que necesita tener un periodista en una sala de redacción?

57 respuestas



ANEXO 5

CUESTIONARIO DE LA ENCUESTA APLICADA

Esta encuesta es dirigida a los estudiantes de los 8vos semestres de la carrera de comunicación social de la UTB Ext. Quevedo, teniendo como tema: “Redacción periodística y su incidencia en el perfil profesional de los estudiantes de 8vo semestre de comunicación social de la UTB Ext. Quevedo, año 2022”.

1. ¿La redacción periodística en el perfil profesional de los estudiantes universitarios es de vital importancia para el desarrollo profesional?

Siempre

Casi siempre

Regularmente

Casi nunca

Nunca

2. ¿Los estudiantes comunicadores deberían usar un buen estilo periodístico al redactar una noticia?

Siempre

Casi siempre

Regularmente

Casi nunca

Nunca

3. ¿Cree usted que los estudiantes universitarios deberían aprender a utilizar un lenguaje correcto y moderno a la hora de redactar una noticia?

Casi siempre verdad

Usualmente verdad

Ocasionalmente verdad

Usualmente no verdad

Casi nunca verdad

4. En su opinión, ¿El método de enseñanza de la redacción periodística en la UTB es adecuado para la formación profesional?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

5. ¿Qué tan importante es importante crear un entorno de redacción en donde los estudiantes universitarios puedan publicar noticias y consolidar los conocimientos adquiridos en sus años de estudio?

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

Indeciso

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

6. ¿Crees que la UTB ext. Quevedo tiene suficientes equipos u espacios en donde los estudiantes puedan profundizar sus conocimientos en redacción periodística?

Casi siempre verdad

Usualmente verdad

Ocasionalmente verdad

Usualmente no verdad

Casi nunca verdad

7. ¿Conoce usted las habilidades que necesita tener un periodista en una sala de redacción?

Siempre

Casi siempre

Regularmente

Casi nunca

Nunca



FECHA: 9/8/2022
HORA: 20:36

EXTENSION - QUEVEDO UNIDAD DE TITULACIÓN

SEGUIMIENTO DE PROYECTOS DE TITULACIÓN

DOCENTE TUTOR: BUSTAMANTE PIGUAVE FRANCISCO ENRIQUE
ESTUDIANTES: SALGUERO JARA JOSE FRANCISCO
PERIODO ACADÉMICO: MAYO 2022 - SEPTIEMBRE 2022
MODALIDAD DE TITULACIÓN: EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO
FASE DE MODALIDAD: EXAMEN PRACTICO
PROYECTO DE TITULACIÓN: REDACCION PERIODISTICA Y SU INCIDENCIA EN EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE 8VO SEMESTRE DE COMUNICACION SOCIAL DE LA UTB EXT QUEVEDO, AÑO 2022.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO DE TITULACIÓN

| REDACCION PERIODISTICA Y SU INCIDENCIA EN EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE 8VO SEMESTRE DE COMUNICACION SOCIAL DE LA UTB EXT QUEVEDO, AÑO 2022 | | | | | |
|---|------------|------------|-----------|------|------------|
| FASE | E. INICIO | E. FIN | PROCESO | PORC | ESTADO |
| EXAMEN PRACTICO | 2022-06-21 | 2022-08-08 | TERMINADO | 90% | HABILITADO |

INFORMACIÓN DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO

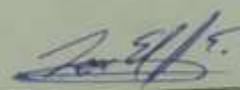
| INTRODUCCION | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|------|------------|
| ACTIVIDAD | E. INICIO | E. FIN | PROCESO | PORC | ESTADO |
| INTRODUCCION | 2022-06-30 | 2022-07-29 | TERMINADO | 90% | HABILITADO |

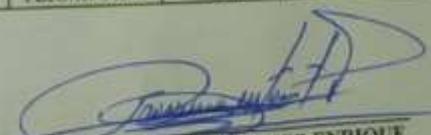
| DESARROLLO | | | | | |
|------------|------------|------------|-----------|------|------------|
| ACTIVIDAD | E. INICIO | E. FIN | PROCESO | PORC | ESTADO |
| DESARROLLO | 2022-06-30 | 2022-08-01 | TERMINADO | 90% | HABILITADO |

| CONCLUSIONES | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|------|------------|
| ACTIVIDAD | E. INICIO | E. FIN | PROCESO | PORC | ESTADO |
| CONCLUSIONES | 2022-06-30 | 2022-07-29 | TERMINADO | 100% | HABILITADO |

| TRABAJO FINAL | | | | | |
|---------------|------------|------------|-----------|------|------------|
| ACTIVIDAD | E. INICIO | E. FIN | PROCESO | PORC | ESTADO |
| TRABAJO FINAL | 2022-06-30 | 2022-08-03 | TERMINADO | 80% | HABILITADO |

| RESUMEN Y PALABRAS CLAVE | | | | | |
|---------------------------|------------|------------|-----------|------|------------|
| ACTIVIDAD | E. INICIO | E. FIN | PROCESO | PORC | ESTADO |
| RESUMEN Y PALABRAS CLAVES | 2022-06-30 | 2022-07-29 | TERMINADO | 90% | HABILITADO |


 SALGUERO JARA JOSE FRANCISCO
 ESTUDIANTE


 BUSTAMANTE PIGUAVE FRANCISCO ENRIQUE
 DOCENTE TUTOR



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FECHA: 10/8/2022
HORA: 15:30

SR(A).

LCDO. JAIME NAVIA ALAVA

COORDINADOR DE LA UNIDAD DE TITULACIÓN DE LA EXTENSION - QUEVEDO
EN SU DESPACHO.-

DE MI CONSIDERACIÓN:

EN ATENCIÓN A LA DESIGNACIÓN COMO DOCENTE TUTOR PARA GUIAR EL TRABAJO DE TITULACIÓN
CON EL TEMA:

| MODALIDAD | FASE | TEMA |
|----------------------------|-----------------|--|
| EXAMEN COMPLEXIVO DE GRADO | EXAMEN PRACTICO | REDACCIÓN PERIODÍSTICA Y SU INCIDENCIA EN EL PERFIL PROFESIONAL DE LOS ESTUDIANTES DE 8VO SEMESTRE DE COMUNICACIÓN SOCIAL DE LA UTB EXT.QUEVEDO, AÑO 2022. |

PERTENECIENTE A EL/LOS ESTUDIANTES:

| FACULTAD | CARRERA | ESTUDIANTE |
|----------|---------------------|------------------------------|
| EXTQVD | COMUNICACION SOCIAL | SALGUERO JARA JOSE FRANCISCO |

AL RESPECTO TENGO A BIEN INFORMAR QUE EL/LOS ESTUDIANTES HAN CUMPLIDO CON LAS DISPOSICIONES ESTABLECIDAS EN EL REGLAMENTO E INSTRUCTIVO DE TITULACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO, EN LOS TIEMPOS ESTABLECIDOS PARA EL EFECTO.

POR LO ANTERIORMENTE EXPUESTO, EL TRABAJO DE TITULACIÓN ES APROBADO POR QUIEN SUSCRIBE, AUTORIZANDO CONTINUAR CON EL PROCESO LEGAL PERTINENTE

POR LA ATENCIÓN QUE SE SIRVA DAR AL PRESENTE ME SUSCRIBO.

ATENTAMENTE,

FRANCISCO ENRIQUE BUSTAMANTE PIGUAVE
DOCENTE TUTOR DEL EQUIPO DE TITULACIÓN

