



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

## **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

### **TESIS DE GRADO**

#### **TEMA:**

LAS TÉCNICAS INTERACTIVAS Y EL APRENDIZAJE DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LOS ESTUDIANTES DEL 2<sup>DO</sup> AÑO BACHILLERATO DE LA SECCIÓN NOCTURNA DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR LA MANA DE LA PROVINCIA COTOPAXI DEL CANTÓN LA MANA, AÑO LECTIVO 2011-2012

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialización Comercio y Administración. .

#### **AUTORA:**

Gladys Eulalia Morocho

#### **DIRECTOR DE TESIS:**

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD.

BABAHOYO

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Gladys Eulalia Morocho, portadora de la cédula de ciudadanía # **0501410161**, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Gladys Eulalia Morocho



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y**  
**DE LA EDUCACIÓN**  
**CERTIFICACIÓN**

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD.

**DIRECTOR DE TESIS**

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración titulada:

LAS TÉCNICAS INTERACTIVAS Y EL APRENDIZAJE DE LOS ESTADOS FINANCIEROS DE LOS ESTUDIANTES DEL 2<sup>DO</sup> AÑO BACHILLERATO DE LA SECCIÓN NOCTURNA DEL INSTITUTO TÉCNICO SUPERIOR LA MANA DE LA PROVINCIA COTOPAXI DEL CANTÓN LA MANA, AÑO LECTIVO 2011-2012

Gladys Eulalia Morocho

-----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD.

DIRECTOR



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

---

DELEGADO DEL DECANO

---

DELEGADO DEL SUBDECANO

---

DIRECTOR DE TESIS

---

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN**

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: \_\_\_\_\_

Equivalente a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DELEGADO DEL DECANO

\_\_\_\_\_

DELEGADO DEL SUBDECANO

\_\_\_\_\_

DIRECTOR DE TESIS

\_\_\_\_\_

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

\_\_\_\_\_

SECRETARIA (E)

## **DEDICATORIA**

Esta tesis la dedico a Dios, por haberme dado las fuerzas y el conocimiento para seguir adelante con mis estudios.

A mis hijas Jessica, Vanessa, Ariana por estar apoyándome en cada decisión que tome y por estar a mi lado en los momentos que más las necesite.

A mis amigas que supieron apoyarme moralmente y con sus expectativas.

Y con orgullo me despido de mis grandes logros alcanzados.

## **AGRADECIMIENTO**

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

Al Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD., director de tesis, a los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

Y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

# INDICE

<b>CONTENIDOS</b>	<b>Págs.</b>
<b>PAGINAS PRELIMINARES</b>	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>1. CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO</b>	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	4
1.3. Problema de investigación	4
1.3.1. Problema general	4
1.3.2. Problemas derivados	5
1.4. Delimitación de la investigación	5
1.5. Objetivos	6
1.5.1. Objetivo general	6
1.5.2. Objetivos derivados	6
1.6. Justificación	7
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN</b>	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	8
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	9

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	43
2.3.1.	Hipótesis General	43
2.3.2.	Hipótesis Particulares	43
2.4.	Variables	44
2.5.	Operacionalización de las variables	45

### **CAPITULO III**

3.	DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1.	Metodología empleada	46
3.2.	Modalidad de la Investigación	47
3.3.	Nivel o Tipo de Investigación	47
3.4.	Población y Muestra	48
3.4.1.	Población	48
3.4.2.-	Muestra	48
3.5.	Técnicas de recolección de datos	49
3.6.	Recursos de información	50
3.7.	Selección de material de apoyo	50

### **CAPITULO IV**

4.	ANÁLISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	51
4.2.	Encuesta dirigida a estudiantes	59
4.3.	Comprobación de la hipótesis	67
4.4.	Conclusiones	67
4.5.	Recomendaciones	68

## **CAPITULO V**

### 5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1. Título	69
5.2. Objetivos	69

## **CAPITULO VI**

### 6. MARCO ADMINISTRATIVO DE LA INVESTIGACIÓN

6.1. Recursos	70
6.2. Presupuesto	71
6.3. Cronograma	72

## **CAPÍTULO VII**

### 7.- BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

7.1. Bibliografía	73
7.2. Anexos	76

## INTRODUCCIÓN

Se llama **software contable** a los programas de contabilidad o paquetes contables, destinados a sistematizar y simplificar las tareas de contabilidad. El software contable registra y procesa las transacciones históricas que se generan en una empresa o actividad productiva: las funciones de compras, ventas, cuentas por cobrar, cuentas por pagar, control de inventarios, balances, producción de artículos, nominas, etc.

Para ello solo hay que ingresar la información requerida, como las pólizas contables, ingresos y egresos, y hacer que el programa realice los cálculos necesarios.

En la presente investigación se pretende enfocar los parámetros que están implícitos en la aplicación de técnicas interactivas en el aprendizaje de los estados financieros, es por esto que detallaremos cada uno de los capítulos por los que están integrados el presente trabajo.

En el primer capítulo se hace referencia al problema, en la que se describe la situación por la que atraviesan los docentes al momentos de desarrollar las actividades escolares y el desarrollo de los estados financieros con los estudiantes.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta la presente tesis, la misma que permitió tener una idea más clara y concreta sobre “Las técnicas

interactivas y el aprendizaje de los estados financieros de los estudiantes del 2<sup>do</sup> año bachillerato de la sección nocturna del Instituto Técnico Superior La Mana de la provincia Cotopaxi del cantón La Mana, año lectivo 2011-2012

En el capítulo tres se da a conocer la metodología e instrumentos de medición que se utilizaron, la tamización de las encuestas aplicadas con su respectiva interpretación y análisis que permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis, presentación, e interpretación y descripción de resultados, comprobación de la hipótesis, las conclusiones a las que se han llegado después de realizar la investigación y recomendaciones de la misma.

En el capítulo cinco, se detalla la propuesta alternativa.

En el capítulo seis, se hace referencia al marco administrativo, donde se da a conocer los recursos, el presupuesto y el cronograma de trabajo.

En el capítulo siete, se refiere a la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación.