



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS Y PRÁCTICAS CONTABLES DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO PARALELO "A" SECCIÓN NOCTURNA DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA DE LA CIUDAD DE QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialización Comercio y Administración.

AUTORA:

Alcívar Rosales Mariana de Jesús

DIRECTORA DE TESIS:

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

BABAHOYO

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Alcívar Rosales Mariana de Jesús, portadora de la cédula de ciudadanía # 120774368-0, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Alcívar Rosales Mariana de Jesús

CERTIFICACIÓN

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

DIRECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Comercio y Administración titulada:

LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS Y PRÁCTICAS CONTABLES DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO PARALELO "A" SECCIÓN NOCTURNA DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA DE LA CIUDAD DE QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Alcívar Rosales Mariana de Jesús

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

DIRECTORA

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por ser mi guía.

A mi familia

A mi esposo: Simón García y a mis tres hijos que han estado de una u otra manera ayudándome en los momentos de ardua tarea.

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc. directora de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA MOTIVACIÓN Y SU INCIDENCIA EN EL APRENDIZAJE DE LOS CONTENIDOS Y PRÁCTICAS CONTABLES DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO PARALELO “A” SECCIÓN NOCTURNA DEL COLEGIO TÉCNICO AGROPECUARIO JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA DE LA CIUDAD DE QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012” DE LA AUTORIA DE:

Alcívar Rosales Mariana de Jesús -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DDIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	5
1.3. Problema de investigación	6
1.3.1. Problema general	6
1.3.2. Problemas derivados	6
1.4. Objetivos	7
1.5. Delimitación de la investigación	8
1.6. Justificación	8
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	11
2.2. Categorías de análisis teórico	14

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	41
2.3.1.	Hipótesis general	41
2.3.2.	Hipótesis Específicas	42
2.4.	Operacionalización de las hipótesis	43

CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	44
3.2.	Modalidad básica de la investigación	45
3.3.	Tipo de la investigación	45
3.4.	Población y muestra	46
3.5.	Técnicas de recolección de la información	47
3.6.	Recursos de información	47
3.7.	Selección del material de apoyo	47

CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	48
4.2.	Encuesta dirigida a los estudiantes	57
4.3.	Comprobación de la hipótesis	66
4.4.	Conclusiones	66
4.5.	Recomendaciones	67

CAPÍTULO V

5.	Propuesta Alternativa	
5.1.	Título	68
5.2.	Objetivos	68

CAPÍTULO VI

6. Marco Administrativo	
6.1. Recursos	69
6.2. Presupuesto	70
6.3. Cronograma de trabajo	71
Bibliografía	72
Anexos	73

INTRODUCCIÓN

En los seres humanos, la motivación engloba tanto los impulsos conscientes como los inconscientes. Las teorías de la motivación, en psicología, establecen un nivel de motivación primario, que se refiere a la satisfacción de las necesidades elementales, como respirar, comer o beber, y un nivel secundario referido a las necesidades sociales, como el logro o el afecto. Se supone que el primer nivel debe estar satisfecho antes de plantearse los secundarios.

En el presente trabajo trataremos de explicar en forma ordenada el estudio realizado acerca del tema "La motivación y el aprendizaje de los procesos contables".

Para la realización del trabajo nos proponemos desarrollar seis capítulos los cuales lo detallamos a continuación

En el primer capítulo, evidenciamos la limitada motivación y sus consecuencias en el aprendizaje de los procesos contables.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que me ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, comprobación de la hipótesis, las conclusiones y las recomendaciones.

En el quinto capítulo pongo de manifiesto la propuesta alternativa en la sugiero la realización de una guía para la aplicación de procesos contables en clases.

En el capítulo seis, detallamos el marco administrativo, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.