



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE
EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE
PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO SAN
CAMILO DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO
LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación,
Especialización Comercio y Administración

AUTOR:

Carlos Atahualpa Camacho Desantis

DIRECTOR:

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

BABAHOYO

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Carlos Camacho Desantis, portador de la cédula de ciudadanía # 1204371854-8, Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresado: Carlos Camacho Desantis



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL DIRECTOR

En mi calidad de lector del trabajo de grado, presentado por Carlos Camacho Desantis, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Comercio y Administración, cuyo tema es:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO SAN CAMILO DEL CANTÓN QUEVEDO, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Quevedo, mayo del 2012

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

Ced. # -----

DIRECTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

Lic. Cristina Silva Moreno
SECRETARIA ENCARGADA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

Lic. Cristina Silva Moreno
SECRETARIA ENCARGADA

AGRADECIMIENTO

El autor deja constancia de su eterno agradecimiento a la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Facultad de ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación y a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los docentes que sin egoísmo supieron brindarme sus conocimientos.

A mis compañeros y compañeras de clases, por el apoyo y motivación que de ellos he recibido.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis:

A Dios, por enseñarme el camino correcto de la vida, guiándome y fortaleciéndome día a día.

Mis padres, por la motivación para superarme cada día.

A mi esposa, por la comprensión y el amor brindado en todo momento y en especial durante mis años de estudio

A mis hijos, por ser la fuente de mi inspiración

INDICE

CONTENIDOS Págs

PAGINAS PRELIMINARES

- I. Título o Portada
- II. Certificación
- III. Dedicatoria
- IV. Agradecimiento
- V. Índice General
- VI. Introducción

CAPÍTULO I

1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO

1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	5
1.3. Problema de investigación	6
1.3.1. Problema general	6
1.3.2. Problemas derivados	6
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	7
1.5.1. Objetivo general	7
1.5.2. Objetivos específicos	7
1.6. Justificación	8

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	10
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	11
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	36
2.3.1. Hipótesis General	36
2.3.2. Hipótesis Particulares	36
2.4. Operacionalización de las variables	37

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Metodología empleada	39
3.2. Modalidad de la Investigación	40
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	40
3.4. Población y Muestra	41
3.4.1. Población	41
3.4.2.- Muestra	41
3.5. Técnicas de recolección de datos	42
3.6. Recursos de información	43
3.7. Selección de recursos de apoyo	43

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	44
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	53
4.3. Comprobación de la hipótesis	60
4.4. Conclusiones	60

4.5. Recomendaciones	61
----------------------	----

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1. Título	62
5.2. Objetivos	62

CAPÍTULO VI

6.- MARCO ADMINISTRATIVO

6.1.- Recursos	63
6.2.- Presupuesto	64
6.3.- Cronograma de tiempo	65
Bibliografía	66
Anexos	67

INTRODUCCIÓN

Asumimos que las estrategias metodológicas son activas cuando se evidencian el manejo de procesos – las capacidades lo son por excelencia en situaciones de aprendizaje. Estos procesos son secuencias sistematizadas de eventos dialécticos implicados en el acto de aprender y enseñar de parte de los estudiantes y maestros como: La observación, identificación, discriminación, establecimiento de relaciones, organización, , análisis, inferencia, evaluación, abstracción, conceptualización, las que integradas a la atención, memoria retentiva, comprensión, adquisición, memoria evocativa, reproducción y transferencia mediante comunicación integral que permiten el logro del aprendizaje.

En la presente investigación analizaremos la influencia de las estrategias metodológicas en el rendimiento de los estudiantes, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la necesidad de estrategias metodológicas activas.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre el problema de la investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, e interpretación, descripción de resultados, comprobación de la hipótesis, conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cinco se encuentra la propuesta alternativa.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo de la presente investigación, la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación.