



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE
EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE
PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO SAN
CAMILO EN EL PERIODO LECTIVO 2010 - 2011.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la
Educación, Especialización Comercio y Administración

AUTORA:

Yenifer Andrea García Cedeño

DIRECTORA:

Llc. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

BABAHOYO

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Yenifer Andrea García Cedeño, portadora de la cédula de ciudadanía # 092463637-6, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresada: Yenifer Andrea García Cedeño



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL DIRECTOR

En mi calidad de lectora del trabajo de grado, presentado por Yenifer Andrea García Cedeño, para optar por el título de Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Comercio y Administración, cuyo tema es:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE CONTABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO SAN CAMILO EN EL PERIODO LECTIVO 2010 - 2011.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo, mayo del 2012

Llc. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.
DIRECTORA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su eterno agradecimiento a la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Facultad de ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación y a la extensión universitaria de Quevedo.

A los docentes que sin egoísmo supieron brindarme sus conocimientos, en especial a la Lic. Rosa Isabel Romero Pérez directora de mi tesis por ser mi guía en el desarrollo del presente trabajo investigativo.

A mis compañeros y compañeras de clases, por el apoyo y motivación que de ellos he recibido.

DEDICATORIA

A Dios por brindarme la oportunidad y la dicha de la vida, al brindarme los medios necesarios para continuar mi formación como docente, y siendo un apoyo incondicional para lograrlo ya que sin él no hubiera podido.

A mi padre que ya partió a la presencia del Altísimo, dedicarle este presente documento quien permanentemente me apoyo con su espíritu alentador, contribuyendo incondicionalmente a lograr mis metas y objetivos propuestos y que al brindarme con su ejemplo a ser perseverante y darme la fuerza que me impulsó a conseguirlo.

A mi familia madre y hermanos que me acompañaron a lo largo del camino, brindándome la fuerza necesaria para continuar y momentos de ánimo así mismo ayudándome en lo que fuera posible, dándome consejos y orientación, estoy muy agradecida especialmente a mi mamá gracias.

INDICE

CONTENIDOS Págs

PAGINAS PRELIMINARES

- I. Título o Portada
- II. Certificación
- III. Dedicatoria
- IV. Agradecimiento
- V. Índice General
- VI. Introducción

CAPÍTULO I

1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO

1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	5
1.3. Problema de investigación	6
1.3.1. Problema general	6
1.3.2. Problemas derivados	6
1.4. Delimitación de la investigación	
1.5. Objetivos	7
1.5.1. Objetivo general	7
1.5.2. Objetivos específicos	8
1.6. Justificación	8

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	10
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	11
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	48
2.3.1. Hipótesis General	48
2.3.2. Hipótesis Particulares	48
2.4. Operacionalización de las variables	49

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Metodología empleada	50
3.2. Modalidad de la Investigación	51
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	51
3.4. Población y Muestra	52
3.4.1. Población	52
3.4.2.- Muestra	52
3.5. Técnicas de recolección de datos	53
3.6. Recursos de información	54
3.7. Selección de materiales de apoyo	54

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	55
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	64
4.3. Comprobación de la hipótesis	71
4.4. Conclusiones	71

4.5. Recomendaciones	72
----------------------	----

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1. Título	73
-------------	----

5.2. Objetivos	73
----------------	----

CAPÍTULO VI

6.- MARCO ADMINISTRATIVO

6.1.- Recursos	74
----------------	----

6.2.- Presupuesto	75
-------------------	----

6.3.- Cronograma de tiempo	76
----------------------------	----

Bibliografía	77
--------------	----

Anexos	78
--------	----

INTRODUCCIÓN

Las estrategias metodológicas permiten identificar principios, criterios y procedimientos que configuran la forma de actual del docente en relación con la programación, implementación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.

En el nivel inicial, la responsabilidad educativa del educador o la educadora es compartida con los niños y las niñas que atienden, así con las familias y persona de la comunidad que se involucren en la experiencia educativa.

La participación de las educadoras y los educadores se expresa en la cotidianidad de la expresión al organizar propósitos, estrategias y actividades. Las educadoras y educadores aportan sus saberes, experiencia, concepciones y emociones que son los que determinan su acción en el nivel y que constituyen su intervención educativa.

En la presente investigación analizaremos la influencia de las habilidades matemáticas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de Contabilidad de los estudiantes del primer año de bachillerato, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la necesidad de aplicar estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza de la asignatura de Contabilidad.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta el problema de investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, e interpretación y descripción de resultados, comprobación de la hipótesis, las conclusiones a las que he llegado después de realizar la investigación y recomendaciones de la misma.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo de la presente investigación, la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación.