



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y**  
**DE LA EDUCACIÓN**

**TESIS DE GRADO**

**TEMA:**

LOS RECURSOS AUDIOVISUALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO BACHILLERATO CONTABILIDAD DEL COLEGIO FISCAL MIXTO VELASCO IBARRA, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación,  
Especialización Comercio y Administración

**AUTOR:**

Juan Eduardo Molina Lascano

**DIRECTORA:**

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

BABAHOYO

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Juan Eduardo Molina Lascano, portador de la cédula de ciudadanía # 131109032-6 Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresado: Juan Eduardo Molina Lascano



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**APROBACIÓN DEL DIRECTOR**

En mi calidad de lector del trabajo de grado, presentado por Molina Lascano Juan Eduardo, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Comercio y Administración, cuyo tema es:

LOS RECURSOS AUDIOVISUALES Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA ASIGNATURA DE CONTABILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO BACHILLERATO CONTABILIDAD DEL COLEGIO FISCAL MIXTO VELASCO IBARRA, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012. DE LA AUTORIA DEL INVESTIGADOR:

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación sustentación y defensa.

Babahoyo, mayo del 2012

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

Ced. # -----

DIRECTORA

## DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme la oportunidad de existir.

Quiero dedicar este trabajo a mi familia y compañeros por acompañarme en cada una de las locuras que he emprendido y ser siempre mis más fervientes hinchas.

.A mis padres, por todo lo que me han dado y me han enseñado en esta vida especialmente por sus sabios consejos y por estar a mi lado en los momentos difíciles.

## **AGRADECIMIENTO**

El autor deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Extensión Quevedo.

A los maestros que sin egoísmo me impartieron sus conocimientos.

A la MSc. Rosa Isabel Romero Pérez directora la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

Agradezco también la confianza y el apoyo de mis padres y hermanos, porque han contribuido positivamente para llevar a cabo esta difícil jornada.



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**APROBACIÓN DEL TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: \_\_\_\_\_

Equivalente a: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_

SUBDECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

\_\_\_\_\_

DDIRECTOR DE TESIS

\_\_\_\_\_

**SECRETARIA (e)**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN**

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL DECANO

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL SUBDECANO

\_\_\_\_\_  
DIRECTOR DE TESIS

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

# INDICE

<b>CONTENIDO</b>	<b>Págs</b>
<b>CAPÍTULO I</b>	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	3
1.3. Problema de investigación	4
1.3.1. Problema general	4
1.3.2. Problemas específicos	4
1.4. Delimitación de la investigación	5
1.5. Objetivos	5
1.6. Justificación	6
<b>CAPÍTULO II</b>	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas Asumidas	7
2.2. Categorías de análisis teórico	8
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	41
2.3.1. Hipótesis general	41
2.3.2. Hipótesis Específicas	42
2.4. Variables	42
2.5. Operacionalización de las hipótesis	43
<b>CAPÍTULO III</b>	
3. Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1. Métodos utilizados	45
3.2. Modalidad básica de la investigación	46

3.3.	Tipo de la investigación	46
3.4.	Población y muestra	47
3.5.	Técnicas de recolección de datos	48
3.6.	Recursos de información	48
3.7.	Selección de recursos de apoyo	48

## CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	49
4.2.	Encuesta dirigida a los estudiantes	56
4.3.	Comprobación de la hipótesis	63
4.4.	Conclusiones	63
4.5.	Recomendaciones	64

## CAPÍTULO V

5.	Propuesta alternativa	
5.1.	Título	65
5.2.	Objetivos	65

## CAPÍTULO VI

6.	Marco Administrativo	
6.1.	Recursos	66
6.2.	Presupuesto	67
6.3.	Cronograma de trabajo	68
	Bibliografía	69
	Anexos	70

## INTRODUCCIÓN

Cuando de rendimiento escolar o académico nos referimos, estamos conscientes que son muchos los parámetros que hay que considerar para que este se dé. En la presente investigación se pretende enfocar los parámetros que están implícitos en la enseñanza – aprendizaje a partir de la utilización de recursos audiovisuales.

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la situación por la que atraviesan los estudiantes sin los apropiados recursos didácticos para la enseñanza aprendizaje de la asignatura de Contabilidad y su repercusión en el rendimiento educativo.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre “Los recursos audiovisuales y su incidencia en el rendimiento académico. Con sus respectivas variables, categorías, indicadores e ítems que pude comprobarlo en el trayecto de la investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, verificación de hipótesis, presentación, e interpretación y descripción de resultados, la comprobación de la hipótesis, conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cinco se encuentra ubicada la propuesta alternativa.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo, donde se indican los recursos, el presupuesto y el cronograma de actividades la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación y propuesta.