



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
EXTENSION EN QUEVEDO

TESIS DE GRADO

TEMA:

LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE OPCIONES DE COMERCIO EN LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO FISCAL TÉCNICO JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA DEL CANTÓN QUEVEDO PROVINCIA DE LOS RÍOS EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de licenciada en Ciencias de la Educación
Especialización: Comercio y Administración

AUTORA:

Tatiana Stefania Basurto Cantos

DIRECTORA:

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

Babahoyo

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Tatiana Stefania Basurto Cantos, portadora de la cédula de ciudadanía #09268875-6, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresada: Tatiana Stefania Basurto Cantos



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de lectora del trabajo de grado, presentado por Tatiana Stefania Basurto Cantos, para optar por el título de Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Comercio y Administración, cuyo tema es:

LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS Y SU INCIDENCIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LA ASIGNATURA DE OPCIONES DE COMERCIO EN LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO FISCAL TÉCNICO JOSÉ RODRÍGUEZ LABANDERA DEL CANTÓN QUEVEDO PROVINCIA DE LOS RÍOS EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo, mayo del 2012

DIRECTOR

Lic.

Ced. # -----



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su eterno agradecimiento a la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Facultad de ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación y a la extensión universitaria de Quevedo.

A los docentes que sin egoísmo supieron brindarme sus conocimientos, en especial ala Lic. Rosa Isabel Romero Pérez directora de mi tesis por ser mi guía en el desarrollo del presente trabajo investigativo.

Al Sr. Miguel Veliz por darme la oportunidad y el tiempo necesario para llegar hasta aquí gracias.

DEDICATORIA

A Dios por brindarme la oportunidad y la dicha de la vida, al brindarme los medios necesarios para continuar mi formación como docente, y siendo un apoyo incondicional para lograrlo ya que sin él no hubiera podido. A mi madre, dedicarle este presente documento quien permanentemente me apoyo con su espíritu alentador, contribuyendo incondicionalmente a lograr mis metas y objetivos propuestos y que al brindarme con su ejemplo a ser perseverante y darme la fuerza que me impulsó a conseguirlo.

A mi familia y hermanas que me acompañaron a lo largo del camino, brindándome la fuerza necesaria para continuar y momentos de ánimo así mismo ayudándome en lo que fuera posible, dándome consejos y orientación, estoy muy agradecida.

A mi amada hija a quien dejo como ejemplo este logro en mi vida. A Darwin por haber estado en los momentos difíciles y apoyarme cuando más lo necesitaba al darme palabras de aliento Gracias.

A mis queridos y siempre recordados compañeros de clase con quien compartí muchos momentos especiales anécdotas a nuestro grupito de 5 gracias chicos.

A nuestros docentes en cada Escuela de los rincones más apartados de nuestro Ecuador y nuestra grande Patria, quienes con mucha paciencia y bondadoso amor cincelan los corazones de los más pequeños.

INDICE

CONTENIDOS Págs

PAGINAS PRELIMINARES

- I. Título o Portada
- II. Certificación
- III. Dedicatoria
- IV. Agradecimiento
- V. Índice General
- VI. Introducción

CAPÍTULO I

1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO

1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	3
1.3. Problema de investigación	4
1.3.1. Problema general	4
1.3.2. Problemas derivados	4
1.4. Delimitación de la investigación	5
1.5. Objetivos	5
1.5.1. Objetivo general	5
1.5.2. Objetivos específicos	6
1.6. Justificación	6

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. Alternativas teóricas asumidas	8
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	10

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	42
2.3.1.	Hipótesis General	42
2.3.2.	Hipótesis Particulares	43
2.4.	Variables	43
2.5.	Operacionalización de las variables	44

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1.	Metodología empleada	46
3.2.	Modalidad de la Investigación	47
3.3.	Nivel o Tipo de Investigación	47
3.4.	Población y Muestra	48
3.4.1.	Población	48
3.4.2.-	Muestra	48
3.5.	Técnicas de recolección de datos	48
3.6.	Recursos de información	48
3.7.	Selección de materiales de apoyo	49

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.

4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	50
4.2.	Encuesta dirigida a los estudiantes	58
4.3.	Comprobación de la hipótesis	66
4.4.	Conclusiones	66
4.5.	Recomendaciones	67

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1.	Título	68
5.2.	Objetivos	68

CAPÍTULO VI

6.- MARCO ADMINISTRATIVO

6.1.- Recursos	69
6.2.- Presupuesto	70
6.3.- Cronograma de tiempo	71
Bibliografía	72
Anexos	74

INTRODUCCIÓN

Es evidente que: Los ciudadanos se enfrentan regularmente a situaciones matemáticas cuando compran, viajan, se alimentan, pagan sus impuestos, gestionan sus finanzas personales, organizan su tiempo y sus entornos vitales, juzgan cuestiones políticas, y muchas otras, en las que usan el razonamiento cuantitativo, relacional o espacial. Pero al referirnos a los estudiantes en el bachillerato en la especialización de Contabilidad, estos encuentran ciertas limitaciones al poseer deficientes habilidades matemáticas.

En la presente investigación analizaremos la influencia de las habilidades matemáticas en el proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de Contabilidad de los estudiantes del octavo año de educación general básica, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la necesidad de las habilidades matemáticas en el proceso de enseñanza de la asignatura de Contabilidad.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta el problema de investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, e interpretación y descripción de resultados, comprobación de la hipótesis, las conclusiones a las que he llegado después de realizar la investigación y recomendaciones de la misma.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo de la presente investigación, la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación.