



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO FACULTAD
DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

TESIS DE GRADO

TEMA:

LAS TÉCNICAS ACTIVAS APLICADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE CONTABILIDAD BÁSICA, EN LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO FISCAL TÉCNICO "SAN CAMILO" DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA LOS RÍOS, EN EL PERIODO LECTIVO 2010-2011.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación,
Especialización Comercio y Administración

AUTORA:

Raquel Icaza Losano

TUTOR:

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD

BABAHOYO

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO FACULTAD
DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
FACULTAD**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Raquel Icaza, portadora de la cédula de ciudadanía # 050360791-3, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Comercio y Administración.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresada: Raquel Icaza



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de director del trabajo de grado, presentado por Raquel Icaza, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación especialización Comercio y Administración, cuyo tema es:

LAS TÉCNICAS ACTIVAS APLICADAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE CONTABILIDAD BÁSICA, EN LOS ESTUDIANTES DEL OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL COLEGIO FISCAL TÉCNICO "SAN CAMILO" DEL CANTÓN QUEVEDO, PROVINCIA LOS RÍOS, EN EL PERIODO LECTIVO 2010-2011.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo, diciembre del 2012

TUTOR

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD

Ced. # -----



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO FACULTAD
DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN**

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

AGRADECIMIENTO

Agradezco a DIOS creador del universo, que me dio y me seguirá dando fortaleza para seguir adelante todos los días.

A la Universidad Técnica de Babahoyo, Facultad de Ciencias Sociales y de la Educación, a los docentes por compartir sus conocimientos, de manera muy especial para nuestro distinguido asesor de tesis Dr. Juan Tovar que con su sabia enseñanza como docente me orientó constantemente en este proceso investigativo de trabajo de tesis, a El agradezco infinitamente.

También agradezco a mis amigas, compañeros (as) de clases por compartir momentos agradables durante la realización de esta tesis.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis:

A Dios, por enseñarme el camino correcto de la vida, guiándome y fortaleciéndome cada día con su espíritu santo.

A las personas más importantes de mi vida, sin el apoyo de ellos no hubiera logrado culminar mis estudios. Estas personas tan especiales son:

Mis padres: Por darme la vida, por sacarme adelante y brindarme la oportunidad de estudiar y superarme, por su dedicación y amor por que siempre han estado a mi lado en mi lucha incesante por superarme y alcanzar mis metas trazadas, sin ellos nada hubiera sido posible.

Mis hermanos: Por brindarme su apoyo incondicional, moral y emocional, por no hacerme dudar un solo instante de la decisión tomada en mi carrera universitaria, por brindarme su amor en los momentos más difíciles de mi carrera.

INDICE

CONTENIDOS	Págs.
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	3
1.3. Problema de investigación	4
1.3.1. Problema general	4
1.3.2. Problemas derivados	4
1.4. Delimitación de la investigación	5
1.5. Objetivos	6
1.5.1. Objetivo general	6
1.5.2. Objetivos específicos	6
1.6. Justificación	7

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	8
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	11
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	42
2.3.1. Hipótesis General	42
2.3.2. Hipótesis Particulares	42
2.4. Variables	43
2.5. Operacionalización de las variables	44

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Metodología empleada	45
3.2. Modalidad de la Investigación	46
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	46
3.4. Población y Muestra	47
3.4.1. Población	47
3.4.2.- Muestra	47
3.5. Técnicas de recolección de datos	48
3.7. Recursos de información	48
3.8. Selección de material de apoyo	49

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	50
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	59

4.3.	Comprobación de la hipótesis	68
4.4.	Conclusiones	68
4.5.	Recomendaciones	70

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1.	Título	71
5.2.	Objetivos	71

CAPÍTULO VI

6.- MARCO ADMINISTRATIVO

6.1.-	Recursos	73
6.2.-	Presupuesto	74
6.3.-	Cronograma de tiempo	75

CAPÍTULO VII

7.- BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

7.1.	Bibliografía	76
7.2.	Anexos	78

INTRODUCCIÓN

Las técnicas activas permiten identificar principios, criterios y procedimientos que configuran la forma de actuar del docente en relación con la programación, implementación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje de la contabilidad básica.

En el nivel secundario, la responsabilidad educativa del educador o la educadora es compartida con los adolescentes, y jóvenes que atienden, así con las familias y personas de la comunidad que se involucren en la experiencia educativa.

La participación de los docentes se expresa en la cotidianidad de la expresión al organizar propósitos, estrategias y actividades.

Los docentes aportan sus saberes, experiencia, concesiones y emociones que son los que determinan su accionar en el nivel y que constituyen su intervención educativa, para lo cual la utilización de estrategias metodológicas adecuadas son de mucha importancia.

En la presente investigación analizaremos la influencia de las estrategias metodológicas en el rendimiento de los estudiantes, es así que:

En el primer capítulo se hace referencia al problema, en la que se describe la aplicación de las técnicas activas en el proceso de enseñanza aprendizaje y con ellas las consecuencias en el rendimiento educativo de los y las adolescentes y jóvenes en esta vez del octavo año de educación básica.

En el segundo capítulo se hace una compilación de informaciones precisos y necesarios en el que se sustenta la tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre el problema de la investigación

En el capítulo tres se da a conocer la metodología e instrumentos de medición que se utilizó, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretaciones y análisis que permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, e interpretación, descripción de resultados, la comprobación de la hipótesis, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco se encuentra ubicada la propuesta alternativa.

En el capítulo seis, se da a conocer el marco administrativo de la presente investigación.

En el capítulo siete, consta la referencia de la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación.