



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**  
**EDUCACION INICIAL REDISEÑADA**



**EXAMEN DE CARÁCTER COMPLEXIVO**  
**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE:**  
**LICENCIADA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

**PROBLEMA:**

**INCIDENCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE EN  
LA FORMACIÓN DE VALORES PARA EL DESARROLLO  
SOCIAL DEL EDUCANDO DEL NIVEL INICIAL DE LA  
ESCUELA "FRANCISCO HUERTA RENDÓN " DEL  
CANTÓN BABAHOYO PROVINCIA DE LOS RÍOS.**

**AUTORA:**

**ZAMBRANO TOAZA NATHALY MILENA**

**TUTORA:**

**MS. JORDÁN YÉPEZ ÁNGELA JORDÁN YÉPEZ**

**BABAHOYO 2023**



## **DEDICATORIA**

Primeramente, se lo dedico a Dios, por ser el inspirador y darnos fuerzas para continuar en este proceso de obtener uno de los anhelos más deseados.

A nuestros padres, por su amor, trabajo y sacrificio en todos estos años, gracias a ustedes hemos logrado llegar hasta aquí y convertirnos en lo que somos. Ha sido el orgullo y el privilegio de ser su hija, son los mejores padres mi pilar fundamental y mi más valioso tesoro, por creer siempre en mi capacidad para alcanzar mis metas propuestas, y sobre todos su inmenso amor, apoyo y sacrificio a lo largo de todo este tiempo.

A mi familia en general y amigos por compartir conmigo buenos y malos momentos.



## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y por darme salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis padres y hermanos que gracias a ellos he llegado a ser una persona de bien. Con sus consejos y ejemplos de perseverancia me motivaron a seguir luchando y en especial gracias a su apoyo incondicional en el transcurso de mi vida y preparación académico.

A mi novio, por su amor y apoyo constante. A mis grandes amigas, todos los momentos compartidos en el transcurso de los años, por convertir esta experiencia en una de las mejores de mi vida por las locuras, apoyo y cariño incondicional.



## RESUMEN

El cuidado del medio ambiente es responsabilidad de todos es por ello que padres, docentes y comunidad son responsables de la educación de los niños inculcando valores que permitan su desarrollo social por ende amar y cuidar el medio ambiente en la cual las instituciones educativas tienen una relevante participación al realizar actividades que permitan desarrollar la concientización en los niños y así aportar al medio ambiente. por esto se siente la necesidad de realizar la siguiente investigación la cual permite Analizar la incidencia del Cuidado del Medio Ambiente, el objetivo es utilizar las teorías del medio ambiente como herramienta en la Formación de Valores para el desarrollo social del educando, la metodología empleada es descriptiva no experimental , en la recolección de datos se empleó la encuesta a 35 padres de familia de la Institución los datos obtenidos del estudio demuestran la necesidad de cuidar el medio ambiente y la importancia que este tiene para ayudar en la formación de valores el desarrollo social de los educandos en la que se ha llegado a la conclusión que el medio ambiente se puede implementar como una guía porque permite desarrollar distintas habilidades valores siendo la educación el principal ente para promover el cuidado del medio ambiente desde las aulas de clases.

**Palabras Claves:** cuidado del medio ambiente, valores ambientales, desarrollo social.



## **ABSTRACT**

Caring for the environment is everyone's responsibility, which is why parents, teachers and the community are responsible for the education of children, instilling values that allow their social development, therefore loving and caring for the environment in which educational institutions have a relevant role. Participation when carrying out activities that allow the development of awareness in children and thus contribute to the environment. For this reason, the need to carry out the following investigation is felt, which allows Analyzing the incidence of Environmental Care, the objective is to use environmental theories as a tool in the Formation of Values for the social development of the student, the methodology used is non-experimental descriptive, in the data collection the survey was used to 35 parents of the Institution the data obtained from the study demonstrate the need to take care of the environment and the importance that this has to help in the formation of values and social development of the students in which it has been concluded that the environment can be implemented as a guide because it allows the development of different values skills, education being the main entity to promote care for the environment from the classroom.

**Keywords:** *care for the environment, environmental values, social development.*



## ÍNDICE DE CONTENIDOS

CONTEXTUALIZACIÓN.....	1
Planteamiento del problema.....	1
Justificación .....	2
Objetivos del estudio .....	3
Objetivo general .....	3
Objetivos específicos.....	3
Líneas de investigación.....	3
DESARROLLO.....	4
Marco conceptual.....	4
El medio ambiente .....	4
Cuidado del medio ambiente .....	5
Consejos para cuidar el medio ambiente en la edad preescolar.....	5
Educación ambiental.....	5
Beneficios de la educación ambiental a edades tempranas escolares .....	6
Valores de la educación ambiental .....	7
Actividades que se pueden desarrollar para motivar en las primeras edades al cuidado del medio ambiente .....	8
Valores .....	8
Importancia de los valores .....	8
Formación de valores en las primeras edades.....	9
Estrategias para fomentar valores ambientales .....	9
Desarrollo Social.....	10
Marco metodológico.....	11
Investigación descriptiva .....	11
Investigación no experimental .....	11
Técnicas de recolección de datos .....	11
Observación.....	11
Cuestionario – encuesta.....	11
Instrumentos .....	11
Resultados .....	12
Discusión de Resultados .....	18
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	19



Conclusiones .....	19
Recomendaciones .....	20
REFERENCIAS Y ANEXOS .....	21



## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1:</b> Poblacion y muestra .....	12
<b>Tabla 2:</b> El medio ambiente en el proceso de desarrollo de los niños.....	12
<b>Tabla 3:</b> La importancia del cuidado ambiental .....	13
<b>Tabla 4:</b> Valores ambientales en los niños de educación .....	14
<b>Tabla 5:</b> Actividades que fomenten los valores para el cuidado del medio ambiente....	16
<b>Tabla 6:</b> Los valores en la institución educativa .....	16
<b>Tabla 7:</b> motivar a sus estudiantes en la conversación y el cuidado del medio ambiente .....	28
<b>Tabla 8:</b> ¿Es importante motivar a los niños a cuidar el medio ambiente? .....	29
<b>Tabla 9:</b> ¿Cree usted que es importante realizar proyecto para cuidar el medio ambiente para los niños? .....	30
<b>Tabla 10:</b> ¿Piensas que el cambio climático es consecuencia del medio ambiente? .....	31
<b>Tabla 11:</b> ¿Cree que los seres humanos son conscientes del cuidado de nuestro medio ambiente?.....	32



## ÍNDICE DE GRÁFICOS

<b>Ilustración 1:</b> ¿Está de acuerdo que el medio ambiente influye en el proceso del desarrollo del niño? .....	13
<b>Ilustración 2:</b> ¿Está usted de acuerdo que es importante enseñar a los niños de inicial el cuidado ambiental? .....	14
<b>Ilustración 3:</b> ¿Está usted de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial? .....	15
<b>Ilustración 4:</b> ¿Está de acuerdo que se realicen actividades que fomenten los valores para el cuidado del medio ambiente? .....	16
<b>Ilustración 5:</b> ¿Está de acuerdo en que se fomenten los valores en la institución educativa? .....	17

## CONTEXTUALIZACIÓN

### Planteamiento del problema

A nivel internacional la incidencia del cuidado del medio ambiente es un reto, aunque se ha buscado las formas tanto charlas, como proyectos para crear conciencia ya que los problemas del medio ambiente cada vez son más fuertes, pero no se obtienen los resultados esperados y esto es por la crisis de valores que existen.

A nivel nacional en el Ecuador es evidente la preocupación del cuidado del medio ambiente, el reforzar valores puesto que el Ministerio de Educación creó proyectos escolares como Tini para enseñar a amar y cuidar el medio ambiente al sembrar una planta, pero aún no se puede lograr ya que la falta de cultura persiste tanto en personas adultas y niños.

A nivel local en Babahoyo Provincia de Los Ríos es evidente la falta de valores en los educandos y personas adultas es visible tanto dentro de las aulas de clases, como en las calles, es un problema latente en el cual tienen la necesidad de reforzar valores, para poder obtener los resultados de cuidar el medio ambiente y a través de ello obtener un desarrollo social en las primeras edades.

Esta investigación se realizó en la “**Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón**” de la ciudad de Babahoyo donde se observó, en las prácticas – pre profesionales a niños que no cuidaban el medio ambiente, es evidente que es por la falta de valores y esto presenta una problemática porque su desarrollo social se ve afectado, en la cual los docentes no realizan actividades para reforzar los mismo falta mucho por hacer ya que la educación es ente principal para promover el cuidado del medio ambiente y los valores es de ahí donde nace la siguiente pregunta:

¿Cuál es la Incidencia del Cuidado del Medio Ambiente en la Formación de Valores para el desarrollo social del educando del nivel inicial?

## **Justificación**

Este estudio de caso se realiza por la importancia que tiene la preservación de valores para el cuidado del medio ambiente y cómo este influye en el desarrollo social del educando, es por ello que es fundamental que en las primeras edades se fomenten el amor al medio ambiente y se refuercen los valores en las aulas, de hecho, valores que los padres deben inculcar desde casa.

En lo teórico el cuidado del medio ambiente permite al educando y a docentes crear conciencia de la importancia que tiene cuidar el mismo para poder seguir recibiendo las bondades del mismo, así como ayuda a reforzar sus valores para que se desenvuelva de una manera positiva en su entorno.

En lo práctico ayuda al educando a crear vínculos con la naturaleza, a cuidar, respetar, amar a desarrollar habilidades y destrezas aprender por medio de espacios interactivos con sus docentes le motivara para mejorar su entorno y desarrollo social.

En lo social será evidente el beneficio porque le permitirá interactuar con sus compañeros, amigos, cuidadores le favorecerá en su desarrollo debido a que crecerá como un niño seguro, amado el cual será un referente y trabajará por el bien común.

Todos los niños merecen crecer en un medio ambiente cuidado, con valores y un desarrollo social el cual le permita interactuar sin problemas pueda amar todo lo que le rodea, pero la falta de empatía y concientización no permite que esto se cumpla.

En la educación inicial es muy relevante enseñar el cuidado del medio ya que en estas edades los educandos están desarrollando su curiosidad, les gusta explorar, conocer todo lo que les rodea esta es la edad donde se le puede inculcar buenos hábitos por ello es factible empezar con los valores dentro de las aulas para así crear conciencia desde pequeños, lograr así un medio ambiente cuidado respetado desde los valores y a través de ello influya en el desarrollo social eficaz en los educandos.

## **Objetivos del estudio**

### **Objetivo general**

- Analizar la incidencia del Cuidado del Medio Ambiente, como herramienta en la Formación de Valores para el desarrollo social del educando del nivel inicial de la escuela "Francisco Huerta Rendón"

### **Objetivos específicos**

- Identificar actividades para fomentar los valores del cuidado del medio ambiente que ayuden al desarrollo social del educando
- Investigar teorías del cuidado del medio ambiente actualizadas para el aprendizaje dentro del aula del educando.
- Lograr la formación de valores para el desarrollo social en los educandos

### **Líneas de investigación**

El estudio de caso con el tema: Incidencia del Cuidado del Medio Ambiente en la Formación de Valores para el desarrollo social del educando del nivel inicial de la escuela "Francisco Huerta Rendón " del Cantón Babahoyo Provincia de Los Ríos. se basa en **la Línea de investigación de la UTB:** Educación y desarrollo social, puesto que el cuidado del medio ambiente permite educar, fomenta el desarrollo social en los niños a través de los valores

**Líneas de investigación de la FCJSE:** talento humano es el encargado de ayudar en la educación es que fomenta los valores y permitirá mejorar el cuidado del medio ambiente

**Línea de investigación de la carrera: Relación familia escuela –comunidad** esta se vincula puesto que el cuidado del medio ambiente, la formación de valores y el desarrollo social dependen de la familia porque están en cargados de educar a sus hijos en valores la escuela es la que ayuda a fomentarlos y la comunidad forma parte de este desarrollo brindando así un aporte a los mismos.

## DESARROLLO

### Marco conceptual

Esta investigación permitirá determinar cuán importante son los valores para poder cuidar el medio ambiente y que los niños tengan un desarrollo social óptimo.

Ramírez Pérez (2017) en su estudio para la Universidad Cesar Vallejo de Perú con su investigación titulada Estrategias de concientización ambiental y su relación con el cuidado del medio ambiente menciona que la educación ambiental es el principal ente para ayudar al cuidado del medio ambiente puesto que debe ser el compromiso de todos ya que es un actuar ético que tiene relación directa con los valores (Ramírez Pérez, 2017)

Verdugo Padilla & Verdugo Padilla (2019) en su investigación de la Universidad de Cuenca menciona que la falta de valores es una crisis que se está viviendo, es por esto que los docentes se sienten con la necesidad de realizar programas para rescatar los valores en niños del nivel inicial hasta nivel superior en este estudio hace énfasis que es importante reforzar valores en las primeras edades escolares porque solo de esta manera tendrán un desarrollo social óptimo y así poder influir de una manera positiva en los educando (Verdugo Padilla & Verdugo Padilla, 2019)

Con estos antecedentes se muestra la importancia de esta investigación que se realizará en “**En la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón**” del cantón Babahoyo, donde se observó en las prácticas-pre profesionales la falta de valores, para el cuidado del medio ambiente.

Variable independiente (cuidado del medio ambiente)

### El medio ambiente

El medio ambiente en el cual todo ser viviente tiene su espacio para interactuar como lo menciona (Juste, 2022), este no solo nos permite tener un espacio físico donde desenvolvemos puesto que dependemos de él para llevar nuestra forma de vida y es así como el hombre de esta manera adapta al medio ambiente para poder estar en él.

Es evidente que el medio ambiente en el que se desarrolla el ser humano desde sus primeros años de vida tiene la influencia de proporcionarle los principales componentes tanto físicos que el mismo provee, como el agua, el aire, entre otros, como el construido por el hombre como argumenta (Zavala Guillen de Barrett, 2022).

Es por ello que el medio ambiente es el principal ente para el desarrollo, es muy importante enseñarles a amar desde las primeras edades el medio, porque este nos ayuda a tener nuestro espacio para vivir, para que así puedan crear un vínculo y conocer lo importante que es para cada uno de los seres vivos que el medio ambiente sea respetado, cuidado para poder seguir habitando en él y adaptarlo sin causarle daño.

### **Cuidado del medio ambiente**

Es eminente que el medio ambiente necesita ser cuidado y por ello se debe crear un equilibrio entre el ser humano para poder seguir obteniendo las bondades que este ofrece, todo depende de las acciones que se realicen para ayudar a presérvalo limpio, para que las futuras generaciones puedan seguir habitando en el sin mayor problema y este es un compromiso que debe adquirir todo ser humano el ayudar a cuidar el medio en el que vive.

Es importante mencionar que el principal gestor para cuidar el medio ambiente es la educación es por ello que se debe poner en práctica e inculcar desde las primeras edades, puesto que esto permite que creen la cultura y valores para poder conservar el medio ambiente.

El cuidado del medio ambiente según Educación internacional (2022) simboliza las acciones que tiene el ser humano, porque le permite tener más oportunidades y beneficios que favorecerán a las futuras generaciones. (Education international, 2022)

### **Consejos para cuidar el medio ambiente en la edad preescolar**

- Figuras o dibujos pegados en la pared que muestren gráficamente lo que no se debe hacer, por ejemplo: cerrar el grifo mientras se lavan los dientes.
- Se debe mostrar al niño a eliminar la basura en el envase correspondiente.
- Crear la cultura de no botar la basura en el suelo, así aprenderá a cuidar el entorno en que se desenvuelve.
- Realizar mingas de limpieza en el aula o patio.

### **Educación ambiental**

(Rivera Palacios , 2018) “Los temas ambientales deben existir hoy más que nunca en la educación de los niños desde temprana edad” de acuerdo con el autor (Rivera Palacios ,2018) la educación ambiental es muy importante, debe empezar desde

casa y promoverse dentro de las aulas para poder crear conciencia, valores y permitiendo así un desarrollo social fructífero en los educandos.

La educación ambiental está orientada a los niños, pero también permitirá a los docentes y padres interiorizar la importancia de cuidar el medio ambiente puesto que permitirán que se eduquen y de esta manera podrán contribuir positivamente con el medio ambiente.

El docente debe educar desde el amor a la naturaleza para poder crear experiencias que permitan obtener vínculos emocionales, para poder cuidar el medio en el que se desarrolla.

Esta educación ambiental es la que permite que los educandos adquieran valores que le permitan crear hábitos para la preservación y cuidado del medio ambiente. “La educación es fundamental para adquirir conciencia, valores, técnicas y comportamientos ecológicos y éticos” (Naranjo Luzuriaga, Salame Ortiz, Limaico Mina, & Vásquez Llerena, 2022)





Es la que permite que los educandos se instruyan en valores es la que brinda una nueva perspectiva, una mirada de esperanza para cuidar el medio ambiente, es aquella que debería ser incluida dentro de las aulas de clases como una práctica diaria para que desde las primeras edades escolares les permita crecer, con pensamientos claros dando valor a todo lo que el medio ambiente le brinda para poder subsistir dentro de él.

### **Beneficios de la educación ambiental a edades tempranas escolares**

La educación a edades tempranas se ve como una gran oportunidad para la formación con valores que les permitan ser personas conscientes y participativas con el cuidado del entorno. (Ministerio del ambiente, 2019)

“La educación ambiental aumenta la concienciación y el conocimiento los niños a edades tempranas”. (Agencia de protección Ambiental, 2022)

Se mencionará los siguientes beneficios

-  Conciencia
-  Aptitud
-  Conocimiento
-  Admiración

## Valores de la educación ambiental

Los valores ambientales son los que en el transcurso de la enseñanza permite crear conciencia y respeto por el medio ambiente siendo así aquellos que aportan para tener una guía en la cual posibilita cuidar el medio ambiente de una manera más sensible e inteligente. ( González Núñez, 2022).

Enseñar a niños en las primeras edades y adultos Valores ambientales se ha convertido en prioridad por ende se crean nuevas herramientas en la cuales permiten relacionarse con el ambiente de una manera distinta por ello se les debe hacer tomar conciencia de lo relevante que la naturaleza, el beneficio que nos brinda el medio ambiente. ( González Núñez, 2022).

Es una tarea ardua el crear la conciencia para poner en práctica los valores ambientales por ello en las edades preescolares se debe enseñar a amar la naturaleza, es decir todo lo que el medio ambiente brinda, puesto que esta será la contribución para tener al medio ambiente con sumo cuidado, los ríos, lagos, mares limpios, creando respeto hacia las bondades que brinda el medio , es importante que los docentes creen conciencia en los niños y padres para que pongan en práctica estos valores, para que todo lo que provee el medio sea limpio y puro , ya que de esto depende también el crecimiento, tener buena salud puesto que el medio ambiente permite que se desarrolle habilidades, motoras cognitivas entre otras.

Se pueden mencionar muchos valores, pero según él (Ministerio del ambiente, 2019) los principales valores son la austeridad y el respeto. La austeridad permitirá apreciar lo que la naturaleza brinda a los seres vivos, el respeto es el que permite cuidar todo aquello que nos rodea sin precedentes por ende estos valores son los que se debe infundir en las primeras edades.

(Ropero Portillo Sandra, 2020)menciona que los valores ambientales hacen referencia a como actuamos con el medio ambiente por ello menciona que los valores que se aplican son:

- Austeridad
- Respeto
- Solidaridad
- Corresponsabilidad
- Empatía



- Coherencia

### **Actividades que se pueden desarrollar para motivar en las primeras edades al cuidado del medio ambiente**

(euroinnova, 2020) menciona las siguientes actividades

- Sembrar una planta, y brindar el cuidado necesario.
- Recorrer espacios que estén rodeados de naturaleza y permitirles Explorar.
- Realizar actividades con material de reciclaje.
- Cuentos que ayuden a fortalecer los valores.

Variable dependiente (formación de valores)

### **Valores**

Todo niño al nacer no tiene conciencia de lo que debe realizar, por ello es muy importante que mientras está creciendo los padres enseñen valores para que crezcan y puedan vivir tranquilos dentro de la sociedad. En la actualidad existen mucha falta de valores, en la humanidad por ello es una labor muy importante tanto de padres como docentes hacer énfasis en estos desde edades tempranas.

“Los valores son cualidades o propiedades que los seres humanos hemos ido creando durante la evolución biológica y cultural” (García, Bär Kwast, Gijón Casares, Puig Rovira, & Rubio Serrano, 2021).

Son los que nos definen como persona los cuales influyen de una manera positiva para los seres humanos y la sociedad como menciona (Adriana, 2022) los valores permiten actuar desde nuestras creencias, estos valores permiten tener pensamientos para llegar a un bien común por ende permiten que se desee vivir mejor.

Los valores son inculcados desde el hogar y reforzados en las instituciones escolares es por ello que el niño desde sus primeras edades es primordial que tengan conocimiento de la importancia que conlleva practicarlos, y gracias aquellos valores obtendrán un desarrollo social armónico

### **Importancia de los valores**

Los valores son muy importantes porque son los que nos caracterizan como ser humano, nos permiten desarrollarnos dentro de distintos espacios poniendo en práctica los distintos valores. como menciona (Adriana, 2022)

También permiten decidir en la vida, es decir, que acciones tomar o que caminos elegir ayudando a tomar buenas decisiones por ello es importante enseñar valores a edades tempranas para que crezcan niños, seguros, responsables, respetuosos, capaces de tomar buenas decisiones a lo largo de su vida el enseñar valores en casa y reforzarlos en la escuela marcará un referente en la vida de nuestros niños.

### **Formación de valores en las primeras edades**

La formación en valores como se había mencionado anteriormente es deber de los padres o cuidadores la escuela se encarga de reforzarlos, esta formación es una tarea muy ardua porque es la que permitirá que los niños aprendan a convivir dentro de los distintos espacios en el que se desenvuelvan son los que permitirán que se sientan, seguros, amados, y puedan respetar a los demás, los definen como persona y lo harán un referente para la sociedad.

Los valores que se deben formar en las primeras edades según (Guiainfantil, 2021)son :

Paciencia, tolerancia, respeto, amor, libertad, obediencia, amistad, amor a la naturaleza entre otros. Para formar todos aquellos valores los padres y maestros deben ser conscientes que se enseña con el ejemplo solo así se podrán formar niños seguros que tomen decisiones correctas.

### **Estrategias para fomentar valores ambientales**

“Apoyan en la importante tarea de transmitir conocimientos y hábitos orientados hacia la conservación, defensa y el mejoramiento del entorno” (Protegidas, 2019). Esto permite que los niños desarrollen habilidades y valores que permiten crear cambios a nivel intelectual emocional de cada persona.

#### **Las estrategias que se recomienda usar son las siguientes**

- ✚ La capacidad de amar, valorar, cuidar y conservar este planeta como a la vida misma.
- ✚ Aprecio y respeto del entorno, así como el cumplimiento de las leyes que regulan los impactos negativos del ser humano en la naturaleza.
- ✚ Ser responsables de nuestros comportamientos, conductas y hábitos de consumo, los cuales deben estar encaminados al respeto y protección del medio ambiente.

- ✚ Conservar, es decir, cuidar y valorar los recursos naturales para las futuras generaciones.
- ✚ Promover una convivencia equilibrada y armoniosa entre el ser humano y la naturaleza.
- ✚ Sensibilizar en torno a los problemas ambientales, así como incentivar acciones voluntarias para su mejoramiento.
- ✚ Participación, colaboración y ayuda mediante programas o campañas ambientales.

### **Desarrollo Social**

“Un desarrollo social así, está estrechamente relacionado con competencias éticas del sujeto, las que son promovidas por la familia desde etapa temprana e impulsadas por todas las instituciones, las educativas primordialmente” (Severino González, Villalobos Antúnez , Durán Jara, & Martí Noguera , 2022)

El desarrollo social del niño es muy importante en los primeros años de vida porque es el que permitirá que obtengan el desarrollo y aprendizajes para siempre, cabe recalcar que el desarrollo social es el que permite que los niños interactúen entre ellos y con las personas que los rodean. (infancia, 2021)

Cumplen un rol muy importante los padres o cuidadores para que este desarrollo sea óptimo ya que con ellos es el primer contacto si la relación es agradable, amena el niño tendrá una forma adecuada de manifestar sus emociones, sentimientos las cuales les permitirán interactuar en las primeras edades es donde se empieza a manifestar exactamente en la edad preescolar.

### **Actividades para el apoyo del desarrollo social con el medio ambiente**

(Educacion, 2023) menciona las siguientes actividades

- ✚ Crear un rincón que ayude al niño a reciclar
- ✚ Tener un espacio donde los niños tengan contacto directo con el agua
- ✚ Observar videos del medio ambiente creativos
- ✚ Realizar con el material reciclado marionetas

## **Marco metodológico**

La investigación con el tema “Incidencia del Cuidado del Medio Ambiente en la Formación de Valores para el desarrollo social del educando del nivel inicial de la escuela Francisco Huerta Rendón” estará sustentada por el diseño de investigación descriptiva e investigación no experimental ayudará a determinar la importancia del estudio.

### **Investigación descriptiva**

En esta investigación se utilizara la investigación descriptiva porque se realizara preguntas en las cuales se obtendra los resultados de nuestra investigación como lo menciona (Rus Arias, 2021)

### **Investigación no experimental**

“La investigación no experimental posee un control menos riguroso que la experimental y es más complicado inferir relaciones causales, pero la investigación no experimental es más natural y cercana a la realidad cotidiana”. (Agudelo, Aignerren, & Ruiz, 2019) Esta investigación es aplicada en el estudio de caso porque nos permite realizar nuestro estudio desde la realidad percibida en este caso desde las practicas – pre profesionales.

## **Técnicas de recolección de datos**

### **Observación**

Se utilizara la técnica de observación ya que es la que nos permitió obtener desde la realidad de las aulas los datos necesarios para nuestra investigación “La observación es uno de los elementos esenciales en un proyecto de investigación, porque permite obtener el mayor número de datos, implicando que esta actividad sea clara, definida y precisa” (Piza Burgos, Amaiquema Marquez , & Beltran Baquerizo, 2019)

### **Cuestionario – encuesta**

“Los cuestionarios por su parte consisten en un grupo de preguntas que miden una o más variables que han sido establecidas en la investigación. Las preguntas establecidas pueden ser abiertas o cerradas” (Sánchez Martínez, 2022)

## **Instrumentos**

Se realizarán las respectivas preguntas a los encuestados quienes serán los padres de familia del subnivel 1 de la “Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón”

### **Población**

“Una población estadística es el conjunto de sujetos que reúnen unas ciertas características que queremos estudiar”. ( Ludeña, 2021) nuestra población está conformada por 1 director , 1 profesor, 35 estudiantes y 35 padres de familia como indica en la tabla de población y muestra.

### **Muestra**

“Una muestra estadística es una selección de los sujetos de una población para extraer la información necesaria para el estudio”. ( Ludeña, 2021) en la muestra de esta investigación se tomara los 35 padres de familia para realizar las preguntas de la encuesta y obtener los resultados

**Tabla 1:** *Poblacion y muestra*

<b>Población</b>		<b>Muestra</b>	
Director	1	Padres de familia	35
Profesores	1		
Estudiantes	35		
Padres de familia	35		
Total	72	Total	35

**Fuente:** propia

**Autor:** Nathaly Zambrano

### **Resultados**

El resultado de este estudio se realizó por medio de una encuesta a los 35 padres de familia de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón el 20 de enero del 2023 a las 7 am de la mañana para los resultados de la investigación.

**PREGUNTA N°1** ¿Está de acuerdo que el medio ambiente influye en el proceso del desarrollo del niño?

**Tabla 2:** *El medio ambiente en el proceso de desarrollo de los niños*

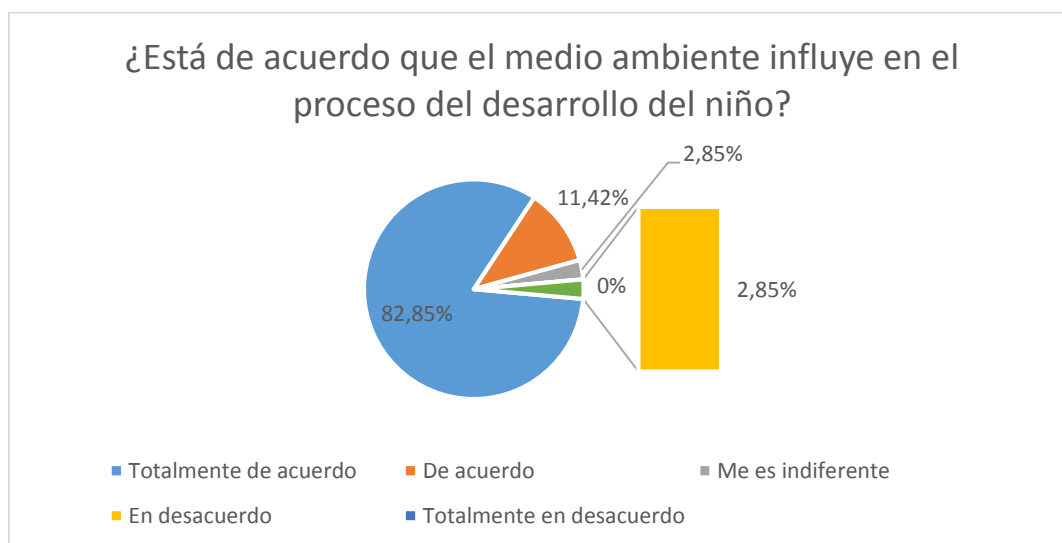
<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>RESPUESTAS</b>	<b>PORCENTAJES</b>
<b>Totalmente de acuerdo</b>	29	82,85%
<b>De acuerdo</b>	4	11,42%
<b>Me es indiferente</b>	1	2,85%

<b>En desacuerdo</b>	1	2,85%
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	0%	0%
<b>TOTAL</b>	35	100%

**Fuente:** Padres de familia de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón

**Autor:** Nathaly Zambrano

*Ilustración 1: ¿Está de acuerdo que el medio ambiente influye en el proceso del desarrollo del niño?*



**Autor:** Nathaly Milena Zambrano Toaza

**Análisis e interpretación:** De acuerdo con los datos obtenidos a los padres de familia y docentes de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón podemos llegar a un análisis en la cual 82,85% Totalmente de acuerdo, 11,42% de acuerdo cree que influye el medio ambiente en el proceso de desarrollo del niño y un 2,85% está en desacuerdo y le es indiferente.

**PREGUNTA N° 2** ¿Está usted de acuerdo que es importante enseñar a los niños de inicial el cuidado ambiental?

*Tabla 3: La importancia del cuidado ambiental*

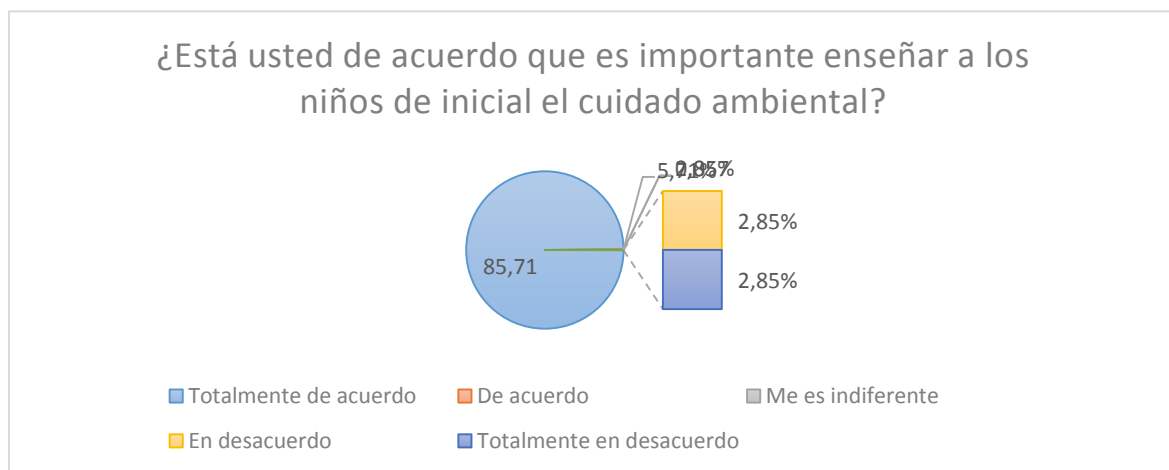
ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJES
<b>Totalmente de acuerdo</b>	30	85,71
<b>De acuerdo</b>	2	5,71%

<b>Me es indiferente</b>	1	2,85%
<b>En desacuerdo</b>	1	2,85%
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	1	2,85%
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón

**Autor:** Nathaly Zambrano

**Ilustración 2:** ¿Está usted de acuerdo que es importante enseñar a los niños de inicial el cuidado ambiental?



**Fuente:** Nathaly Milena Zambrano Toaza

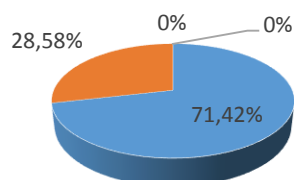
**Análisis interpretativo:** De acuerdo con los datos obtenidos a los padres de familia y docentes de la unidad educativa francisco Huerta Rendón podemos llegar a un análisis en la cual 85,71% está totalmente de acuerdo, 5,71% de acuerdo, que es importante enseñar a los niños de inicial la importancia del cuidado ambiental y un 2,85% le es indiferente, está en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

**PREGUNTA N° 3:** ¿Está usted de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial?

**Tabla 4:** Valores ambientales en los niños de educación

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJES
<b>Totalmente de acuerdo</b>	25	71,42%
<b>De acuerdo</b>	10	28,58 ,%

¿Está usted de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial?



■ Totalmente de acuerdo ■ De acuerdo ■ Me es indiferente ■ En desacuerdo ■ Totalmente en desacuerdo

**Me es indiferente** 0 0%

**En desacuerdo** 0 0%

**Totalmente en desacuerdo** 0 0%

---

**TOTAL** 35 100%

---

**Fuente:** Padres de familia de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón

**Autor:** Nathaly Zambrano

*Ilustración 3: ¿Está usted de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial?*

**Autor:** Nathaly Milena Zambrano Toaza

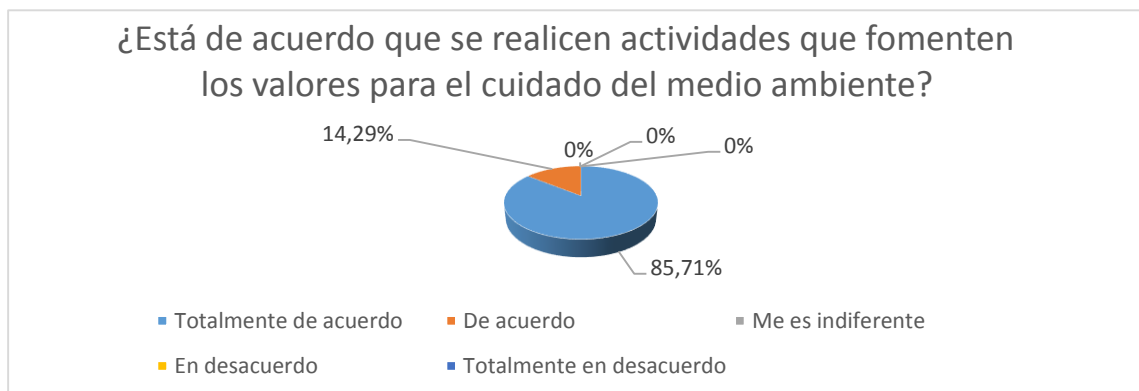
**Análisis Interpretativo:** De acuerdo con los datos obtenidos en los padres de familia y docentes de la unidad educativa Francisco Huerta Rendón podemos llegar a un análisis en la cual 71,42% Está totalmente de acuerdo y el 28,58 % de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial y un 0% le es indiferente y está en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

**Pregunta N:4** ¿Está de acuerdo que se realicen actividades que fomenten los valores para el cuidado del medio ambiente?



**Tabla 5:** Actividades que fomenten los valores para el cuidado del medio ambiente

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJES
<b>Totalmente de acuerdo</b>	30	85,71%
<b>De acuerdo</b>	5	14,29%
<b>Me es indiferente</b>	0	0%



**Fuente:** Padres de familia de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón

**Autor:** Nathaly Zambrano

**Ilustración 4:** ¿Está de acuerdo que se realicen actividades que fomenten los valores para el cuidado del medio ambiente?

**Autor:** Nathaly Zambrano

#### **Análisis de resultados**

De acuerdo con los datos obtenidos en los padres de familia y docentes de la unidad educativa Francisco Huerta Rendón podemos llegar a un análisis en la cual 85,71, % Está totalmente de acuerdo y el 14,29 % de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial y un 0% le es indiferente y está en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

**Pregunta N:5** ¿Está de acuerdo en que se fomenten los valores en la institución educativa?

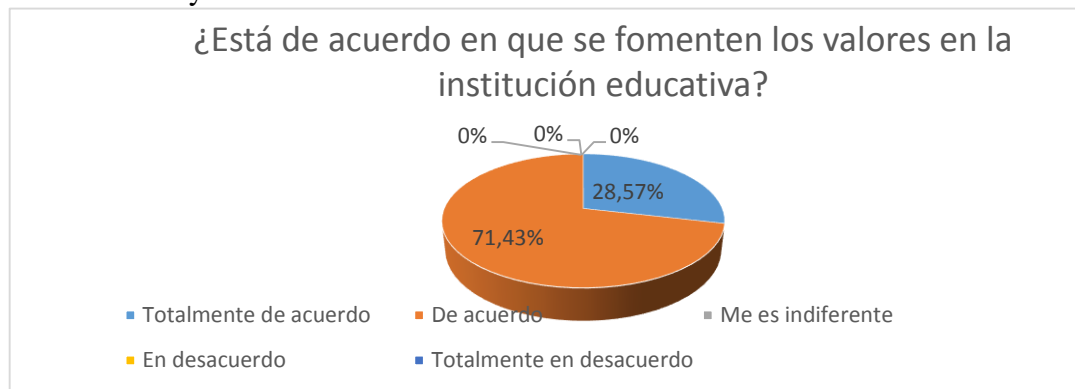
**Tabla 6:** Los valores en la institución educativa

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJES
<b>Totalmente de acuerdo</b>	10	28,57%

<b>De acuerdo</b>	25	71,43 ,%
<b>Me es indiferente</b>	0	0%
<b>En desacuerdo</b>	0	0%
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	0	0%
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

**Fuente:** Padres de familia de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón

**Autor:** Nathaly Zambrano



**Ilustración 5:** ¿Está de acuerdo en que se fomenten los valores en la institución educativa?

**autor:** Nathaly Milena Zambrano Toaza

### **Análisis**

De acuerdo con los datos obtenidos en los padres de familia y docentes de la unidad educativa Francisco Huerta Rendón podemos llegar a un análisis en la cual 28,57% Está totalmente de acuerdo y el 71,43 % de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial y un 0% le es indiferente y está en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

## **Discusión de Resultados**

El medio ambiente contribuye de manera positiva en el desarrollo social de los educandos, con los datos obtenidos en la figura número 1 como la respuesta a la interrogante ¿Está de acuerdo que el medio ambiente influye en el proceso del desarrollo del niño? El 82,85% está totalmente de acuerdo en que el medio ambiente influye en el proceso del desarrollo social como afirma García García & Restrepo (2019) El medio ambiente es importante para el desarrollo social porque permite que se desarrolle beneficios en los cuales la equidad hace que la vida sea más fácil permitiendo que la educación sea la que prime y permita la libertad de aprendizaje el aprender que todos tienen los mismos derechos esto permite que los niños se desarrollen libremente. (García García & Restrepo, 2019) es por ello que es muy necesario incluir el cuidado del medio ambiente en las primeras edades para poder fomentar los valores que los padres inculcan porque es de relevancia para el desarrollo social de los niños.

La pregunta número 4 como respuesta a la interrogante Está de acuerdo en fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial el 71,42% está totalmente de acuerdo porque estos permiten un desarrollo para el bien común como indica Pineda (2020) es muy necesario e importante educar en valores desde el hogar en las primeras edades esta tarea es de los padres en conjuntamente con docentes y maestros los cuales deben priorizar el promover valores para ayudar a cuidar el medio ambiente ( Pineda, 2020), los valores ambientales deben ser agregados como una clase más para los niños de educación inicial porque en sus primeras edades están en la etapa de curiosidad experimentación en la cual aprenderán a cuidar su medio y todo lo que les rodea y teniendo un impacto positivo tanto en el presente como en el futuro para el desarrollo de una sociedad respetada y amada.

## **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **Conclusiones**





La problemática que existe en el cuidado del medio ambiente por la falta de valores es evidente y la falta de interés de padres y docentes de fomentar estos valores que son muy importantes para el desarrollo social de los educandos. Los padres deben ser más responsables en la educación de sus hijos ya que ellos son los principales responsables de crear niños con valores, los docentes deben reforzar estos valores que no solo le permitirán ser mejores seres humanos, puesto que les ayudara a crecer seguros, amados, independientes y solo de esta manera podrán contribuir al cuidado del medio ambiente porque aprenderán amar lo que los rodea.

Los docentes deben realizar actividades que fomenten el cuidado del medio ambiente deben tener empatía y amor al mismo deberían utilizar como herramienta educativa más aún porque permite crear hábitos y generan conocimientos que permitirán formar niños y niñas responsables con el medio ambiente es decir ayudan al desarrollo social.

El cuidado del medio ambiente debería ser una teoría más dentro de las aulas de clases puesto que tienen muchos beneficios para el desarrollo del educando

Es importante mencionar que la educación es la esperanza de un mundo mejor

## Recomendaciones

-  Se recomienda a los docentes promover el cuidado del medio ambiente en los niños de educación inicial realizando huertos escolares, recorridos en parques áreas verdes etc.
-  Realizar actividades en el aula que permitan la participación de padres y niños como talleres de concientización para que impulsen al cuidado del medio ambiente y al desarrollo social
-  Utilizar como herramienta de apoyo el cuidado del medio ambiente y los valores como ayuda al desarrollo social de los niños en las primeras edades
-  Los padres deben enseñar valores en casa con el ejemplo, también deben leer cuentos en los cuales se resalten los buenos valores

## REFERENCIAS Y ANEXOS

### Referencias

- González Núñez, P. (4 de enero de 2022). *La mente es maravillosa*. Obtenido de <https://lamenteesmaravillosa.com/cuales-son-los-valores-ambientales/>
- Ludeña, J. (7 de diciembre de 2021). *Diferencia entre muestra y población*. Obtenido de Economipedia: <https://economipedia.com/definiciones/diferencia-entre-muestra-y-poblacion.html>
- Pineda, J. (2020). *T.S.U En Evaluación Ambiental*. Obtenido de <https://www.temasambientales.com/>
- Ramírez Pérez, M. (2017). *repositorio ucv edu*. Obtenido de [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/13061/ramirez\\_pm.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/13061/ramirez_pm.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Zavala Guillen de Barrett, A. (2022). *International recovery platform*. Obtenido de <https://eird.org/pr14/cd/documentos/espanol/Publicacionesrelevantes/Recuperacion/5-Med-Ambiente.pdf>
- Adriana, M. (30 de 08 de 2022). *Significados* . Obtenido de <https://www.significados.com/valores/>
- Agencia de proteccion Ambiental, E. (4 de 11 de 2022). *EPA*. Obtenido de <https://espanol.epa.gov/espanol/la-importancia-de-la-educacion-ambiental#:~:text=La%20educaci%C3%B3n%20ambiental%20aumenta%20la,d ecisiones%20informadas%20y%20medidas%20responsables.>
- Agudelo, G., Aigner, M., & Ruiz, J. (2019). Diseños de investigación experimental y no-experimental. *La sociología en sus escenarios*, 1-46. Obtenido de <https://bibliotecadigital.udea.edu.co/handle/10495/2622>
- Educacion. (2 de febrero de 2023). *Lider informativo en innovacion educativa*. Obtenido de <https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/recursos-sostenibilidad/>
- Education international, E. (2022). *Cuidado del medio ambiente*. Obtenido de <https://www.euroinnova.ec/blog/cuidado-del-medio-ambiente>

- euroinnova. (2020). *cuidado del medio ambiente* . Obtenido de <https://www.ecologiaverde.com/valores-ambientales-que-son-y-ejemplos-2523.html>
- García , X., Bär Kwast, B., Gijón Casares, M., Puig Rovira, J., & Rubio Serrano, L. (enero de 2021). El mapa de los valores del aprendizaje servicio. *Alteridad revista de educacion* , 16(1), 12-22.
- García García, L., & Restrepo, A. (2019). Desarrollo humano y social en las prácticas ambientales de los graduados de la Maestría. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, 253-266. Obtenido de <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=194238608018>
- Guiainfantil. (11 de mayo de 2021). *Guiainfantil.com*. Obtenido de [guiainfantil.com/1211/como-educar-en-valores.html](http://guiainfantil.com/1211/como-educar-en-valores.html)
- infancia, C. d. (2 de marzo de 2021). *Desarrollo social y emocional*. Obtenido de <https://eclkc.ohs.acf.hhs.gov/es/preparacion-escolar/effective-practice-guides/desarrollo-social-y-emocional#:~:text=El%20desarrollo%20social%20se%20refiere,las%20emociones%20de%20los%20dem%C3%A1s.>
- Juste, I. (30 de mayo de 2022). *Ecologia Verde*. Obtenido de <https://www.ecologiaverde.com/que-es-el-medio-ambiente-definicion-y-resumen-1674.html>
- Ministerio del ambiente, C. (2019). Guia de educacion parvularia. *Valorando y cuidando el medio ambiente desde la primera infancia*, 13.
- Naranjo Luzuriaga, E., Salame Ortiz, M., Limaico Mina, J., & Vásquez Llerena, E. (2022). La Educación Ambiental como medio de formación de valores éticos y su influencia en el cuidado responsable del Medio Ambiente. *Conrado*, 18(4), 131-140.
- Piza Burgos, Amaquema Marquez , & Beltran Baquerizo. (2019). Métodos y técnicas en la investigación cualitativa. Algunas precisiones necesarias. *Conrado*. *Epub*, 455-459. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1990-86442019000500455&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1990-86442019000500455&lng=es&tlng=es)

- Protegidas, C. N. (18 de enero de 2019). *gobierno de Mexico*. Obtenido de <https://www.gob.mx/conanp/articulos/fomentemos-valores-ambientales?idiom=es#:~:text=Promover%20una%20convivencia%20equilibrada%20y,mediante%20programas%20o%20campa%C3%B1as%20ambientales>.
- Rivera Palacios , E. (2018). *APRENDIZAJE DE VALORES AMBIENTALES EN LOS NIÑOS DE PREESCOLAR*:. Obtenido de UNIVERSIDAD DE CIENCIAS APLICADAS Y AMBIENTALES:  
<file:///C:/Users/ritha/Downloads/TESIS%20FINAL.pdf>
- Ropero Portillo Sandra. (13 de febrero de 2020). *Ecologia Verde* . Obtenido de <https://www.ecologiaverde.com/valores-ambientales-que-son-y-ejemplos-2523.html>
- Rus Arias, E. (5 de febrero de 2021). *economipedia*. Obtenido de <https://economipedia.com/definiciones/investigacion-descriptiva.html>
- Sánchez Martínez, D. (2022). Técnicas e instrumentos de recolección de datos en investigación. *TEPEXI Boletín Científico de la Escuela Superior Tepeji del Río*, 9(17), 38-39. Obtenido de <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/tepexi/article/view/7928/8457>
- Severino González, P., Villalobos Antúnez , J., Durán Jara, D., & Martí Noguera , J. (2022). Responsabilidad social y políticas educativas, retos para la educación en valores. *Revista Venezolana de Gerencia*, 1098-1097. Obtenido de [https://www.researchgate.net/profile/Pedro-Severino-Gonzalez/publication/365748457\\_Responsabilidad\\_social\\_y\\_politicas\\_educativas\\_Retos\\_para\\_la\\_educacion\\_en\\_valores/links/6383519e48124c2bc6776300/Responsabilidad-social-y-politicas-educativas-Retos-para-la-](https://www.researchgate.net/profile/Pedro-Severino-Gonzalez/publication/365748457_Responsabilidad_social_y_politicas_educativas_Retos_para_la_educacion_en_valores/links/6383519e48124c2bc6776300/Responsabilidad-social-y-politicas-educativas-Retos-para-la-)
- Verdugo Padilla, L., & Verdugo Padilla, L. (2019). *Universidad de Cuenca*. Obtenido de <https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/1849/1/teb82.pdf>



TÍTULO	PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES DIMENSIONES	DIMENSIONES	TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	POBLACIÓN Y MUESTRA
Incidencia del Cuidado del Medio Ambiente en la Formación de Valores para el desarrollo social de los educandos del nivel inicial de la escuela "Francisco Huerta Rendón " del Cantón Babahoyo Provincia de Los Ríos	Falta de cultura y formación de valores en cuanto al Cuidado del Medio ambiente, para el desarrollo social de los educandos del nivel inicial de la escuela "Francisco Huerta Rendón " del Cantón Babahoyo Provincia de Los Ríos	GENERAL: Analizar la incidencia del Cuidado del Medio Ambiente, como herramienta en la Formación de Valores para el desarrollo social del educando del nivel inicial de la escuela "Francisco Huerta Rendón" "Francisco Huerta Rendón"	INDEPENDIENTE Cuidado del Medio Ambiente	Educación ambiental	TIPO DE INVESTIGACION No experimental  DISEÑO DE INVESTIGACIÓN Exploratorio Explicativo	POBLACIÓN Unidad Educativa "Francisco Huerta Rendón"  MUESTRA Muestreo por conveniencia  UNIDAD DE ESTUDIO Padres de familia y docentes de la unidad educativa Francisco Huerta Redón
		ESPECÍFICOS: Identificar actividades para fomentar los valores del	DEPENDIENTE Formación de Valores	Reciclaje  Cultura de cuidado		



		<p>cuidado del medio ambiente que ayuden al desarrollo social del educando</p> <p>Investigar teorías del cuidado del medio ambiente actualizadas para el aprendizaje dentro del aula del educando.</p> <p>Lograr la formación de valores para el desarrollo social en los educandos</p>		<p>Formación</p> <hr/> <p>Educación</p>		
--	--	---	--	---	--	--



**ENCUESTA REALIZADA A PADRES DE FAMILIA DE LA  
“UNIDAD EDUCATIVA FRANCISCO HUERTA RENDÓN”**

**1. ¿Está de acuerdo que el medio ambiente influye en el proceso del desarrollo del niño?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Me es indiferente
- d) En desacuerdo
- e) Totalmente en desacuerdo

**2 ¿Está usted de acuerdo que es importante enseñar a los niños de inicial el cuidado ambiental?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Me es indiferente
- d) En desacuerdo
- e) Totalmente en desacuerdo

**3¿Está usted de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Me es indiferente
- d) En desacuerdo
- e) Totalmente en desacuerdo

**4 ¿Está de acuerdo que se realicen actividades que fomenten los valores para el cuidado del medio ambiente?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Me es indiferente
- d) En desacuerdo
- e) Totalmente de acuerdo

**5 ¿Está de acuerdo que se realicen actividades que fomenten los valores para el cuidado del medio ambiente?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Me es indiferente



- d) En desacuerdo
- e) Totalmente en desacuerdo

**6. ¿Si usted fuera docente se enfocaría en motivar a sus estudiantes en la conversación y el cuidado del medio ambiente?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Me es indiferente
- d) En desacuerdo
- e) Totalmente en desacuerdo

**7 ¿Es importante motivar a los niños a cuidar el medio ambiente?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Me es indiferente
- d) En desacuerdo
- e) Totalmente en desacuerdo

**8. ¿Cree usted que es importante realizar proyecto para cuidar el medio ambiente para los niños?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Me es indiferente
- d) En desacuerdo
- e) Totalmente en desacuerdo

**9. ¿Piensas que el cambio climático es consecuencia del medio ambiente?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Me es indiferente
- d) En desacuerdo
- e) Totalmente en desacuerdo

**10. ¿Cree que los seres humanos son conscientes del cuidado de nuestro medio ambiente?**

- a) Totalmente de acuerdo
- b) De acuerdo
- c) Me es indiferente
- d) En desacuerdo
- e) Totalmente en desacuerdo



**PREGUNTA N° 6:** ¿Si usted fuera docente se enfocaría en motivar a sus estudiantes en la conversación y el cuidado del medio ambiente?

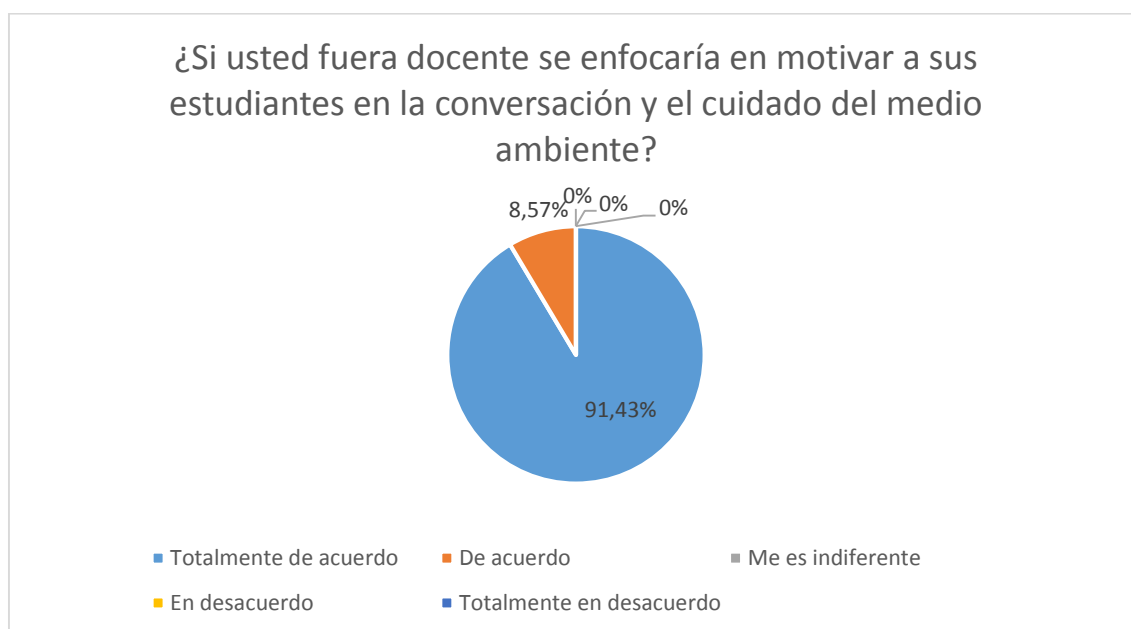
**Tabla 7:** motivar a sus estudiantes en la conversación y el cuidado del medio ambiente

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJES
<b>Totalmente de acuerdo</b>	32	91,43 %
<b>De acuerdo</b>	3	8,57%
<b>Me es indiferente</b>	0	0%
<b>En desacuerdo</b>	0	0%
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	0	0%
<b>TOTAL</b>	35	100%

**Fuente:** Padres de familia de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón

**Autor:** Nathaly Zambrano

**Ilustración 6:** ¿Si usted fuera docente se enfocaría en motivar a sus estudiantes en la conversación y el cuidado del medio ambiente?



**Autor:** Nathaly Milena Zambrano Toaza

## Análisis



De acuerdo con los datos obtenidos en los padres de familia y docentes de la unidad educativa Francisco Huerta Rendón podemos llegar a un análisis en la cual 91,43% Está totalmente de acuerdo y el 8,57 % de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial y un 0% le es indiferente y está en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

**PREGUNTA N° 7:** ¿Es importante motivar a los niños a cuidar el medio ambiente?

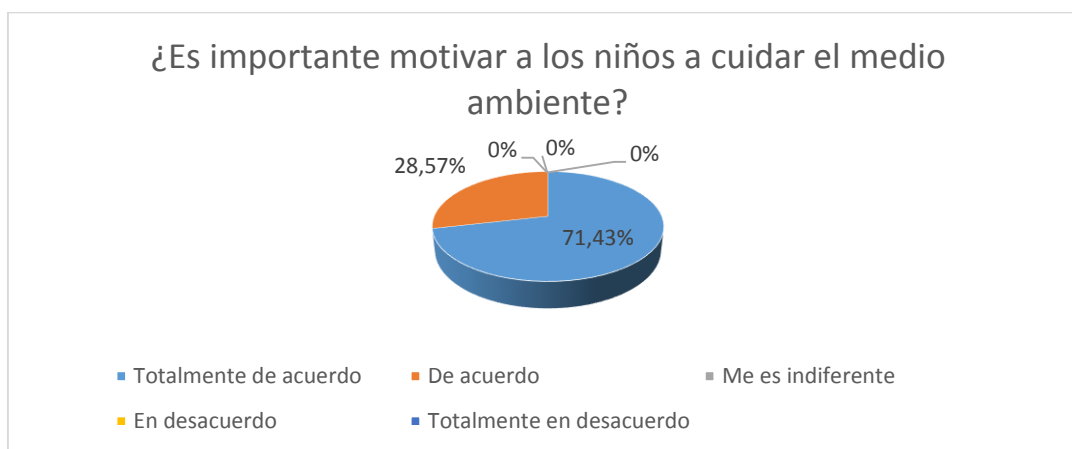
**Tabla 8:** ¿Es importante motivar a los niños a cuidar el medio ambiente?

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJES
<b>Totalmente de acuerdo</b>	25	71,43%
<b>De acuerdo</b>	10	28,57%
<b>Me es indiferente</b>	0	0%
<b>En desacuerdo</b>	0	0%
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	0	0%
<b>TOTAL</b>	35	100%

**Fuente:** Padres de familia de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón

**Autor:** Nataly Zambrano

**Ilustración 7:** ¿Es importante motivar a los niños a cuidar el medio ambiente?



**Autor:** Nathaly Milena Zambrano Toaza



## Análisis

De acuerdo con los datos obtenidos en los padres de familia y docentes de la unidad educativa Francisco Huerta Rendón podemos llegar a un análisis en la cual 71,43% Está totalmente de acuerdo y el 28,57 % de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial y un 0% le es indiferente y está en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

**PREGUNTA N° 8:** ¿Cree usted que es importante realizar proyecto para cuidar el medio ambiente para los niños?

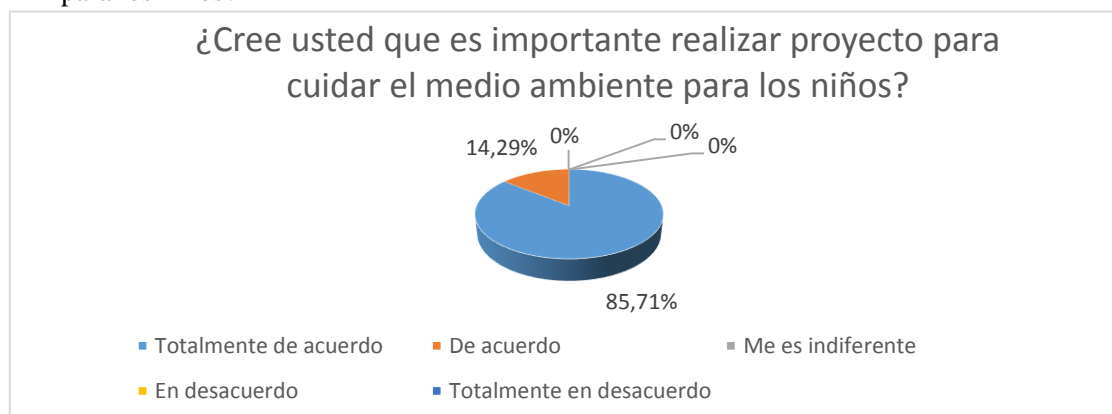
**Tabla 9:** ¿Cree usted que es importante realizar proyecto para cuidar el medio ambiente para los niños?

ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJES
<b>Totalmente de acuerdo</b>	30	85,71%
<b>De acuerdo</b>	5	14,29%
<b>Me es indiferente</b>	0	0%
<b>En desacuerdo</b>		0%
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	0	0%
<b>TOTAL</b>	35	100%

**Fuente:** Padres de familia de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendón

**Autor:** Nathaly Zambrano

**Ilustración 8:** ¿Cree usted que es importante realizar proyecto para cuidar el medio ambiente para los niños?



*Autor: Nathaly Milena Zambrano Toaza*

**Análisis** De acuerdo con los datos obtenidos en los padres de familia y docentes de la unidad educativa Francisco Huerta Rendón podemos llegar a un análisis en la cual 85,71% Está totalmente de acuerdo y el 14,29 % de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial y un 0% le es indiferente y está en desacuerdo y totalmente en desacuerdo.

**PREGUNTA N° 9:** ¿Piensas que el cambio climático es consecuencia del medio ambiente?

**Tabla 10:** ¿Piensas que el cambio climático es consecuencia del medio ambiente?

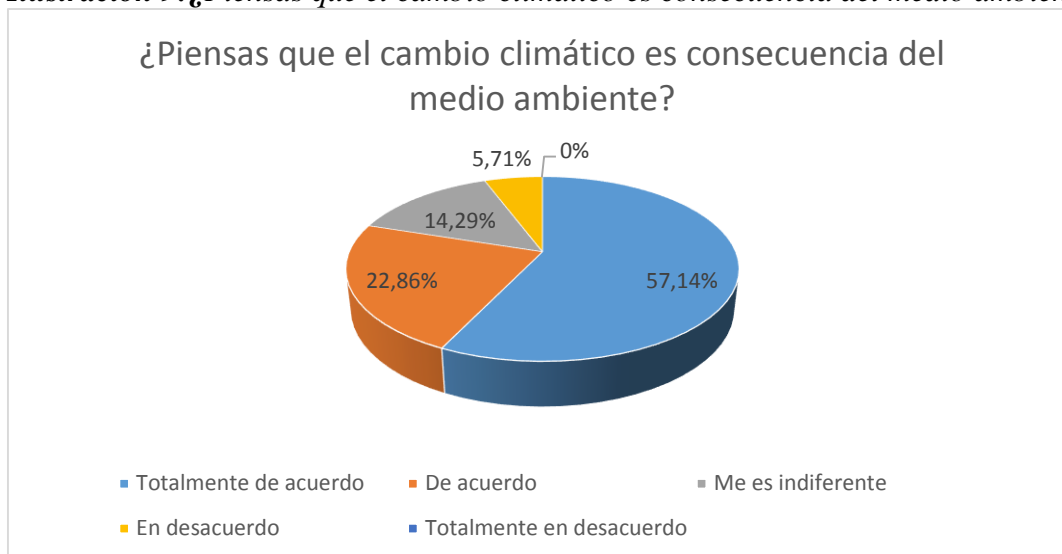
<b>ALTERNATIVAS</b>	<b>RESPUESTAS</b>	<b>PORCENTAJES</b>
<b>Totalmente de acuerdo</b>	20	57,14%
<b>De acuerdo</b>	8	22,86%
<b>Me es indiferente</b>	5	14,29%
<b>En desacuerdo</b>	2	5,71%
<b>Totalmente en desacuerdo</b>	0%	0%
<b>TOTAL</b>	35	100%

**Fuente:** Nathaly Milena Zambrano Toaza





**Ilustración 9:** ¿Piensas que el cambio climático es consecuencia del medio ambiente?



**Autor:** Nathaly Milena Zambrano Toaza

### Análisis

De acuerdo con los datos obtenidos en los padres de familia y docentes de la unidad educativa Francisco Huerta Rendón podemos llegar a un análisis en la cual 57,14% Está totalmente de acuerdo y el 22,86 % de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial y un 14,29% le es indiferente y un 5,71 % está en desacuerdo y 0% totalmente en desacuerdo.

**PREGUNTA N° 10** ¿Cree que los seres humanos son conscientes del cuidado de nuestro medio ambiente?

**Tabla 11:** ¿Cree que los seres humanos son conscientes del cuidado de nuestro medio ambiente?

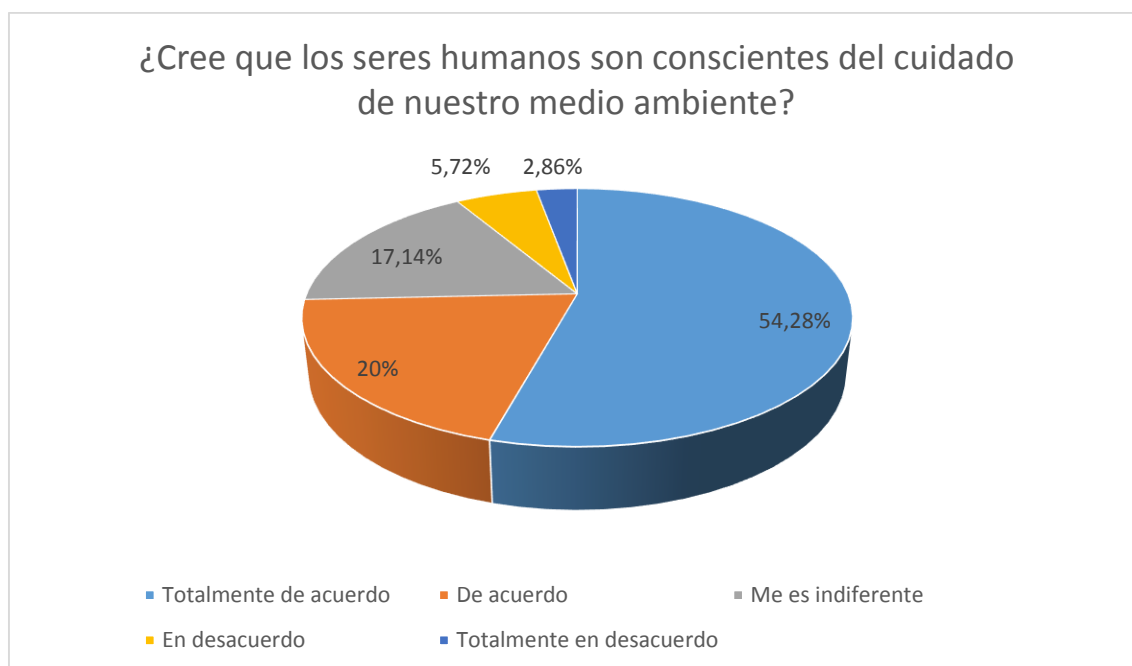
ALTERNATIVAS	RESPUESTAS	PORCENTAJES
<b>Totalmente de acuerdo</b>	19	54,28%
<b>De acuerdo</b>	7	20%
<b>Me es indiferente</b>	6	17,14%
<b>En desacuerdo</b>	2	5,72%



<b>Totalmente en desacuerdo</b>	1	2,86%
<b>Totalmente de acuerdo</b>	0%	<b>100%</b>
<b>TOTAL</b>	<b>35</b>	<b>100%</b>

Fuente: Nathaly Milena Zambrano Toaza

**Ilustración 10:** cree que los seres humanos son conscientes del medio ambiente



Autor: Nathaly Milena Zambrano Toaza

**Análisis**

De acuerdo con los datos obtenidos en los padres de familia y docentes de la unidad educativa Francisco Huerta Rendón podemos llegar a un análisis en la cual 54,28% Está totalmente de acuerdo y el 20% de acuerdo que es necesario fomentar valores ambientales en los niños de educación inicial y un 17,14% le es indiferente y 5,72% está en desacuerdo y 2,86% totalmente en desacuerdo.



## Fotos



Ilustración 1 Evidencia con la rectora de la Unidad Educativa Francisco Huerta Rendon



Ilustración 2 Evidencia con la docente de la Institucion



Evidencia : encuesta de padres de familia





Ilustración 7 Evidencia con la tutora