



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

EXTENSIÓN QUEVEDO

TESIS DE GRADO

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN ESPECIALIZACIÓN CULTURA FÍSICA.**

TEMA:

**LA BAILOTERAPIA Y SU INFLUENCIA EN LA INTEGRACIÓN Y
DESARROLLO MOTRIZ DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE
EDUCACIÓN BÁSICA EUGENIO ESPEJO DEL RECINTO LA CADENA,
PARROQUIA LA ESPERANZA DEL CANTÓN VALENCIA, PROVINCIA
DE LOS RÍOS, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.**

AUTOR:

WALTER WENCESLAO ALARCÓN LÓPEZ

DIRECTORA DE TESIS:

AB. ALBA LÓPEZ LOZANO

BABAHOYO - LOS RÍOS - ECUADOR

2012 - 2013



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA
AL PRESENTE TRABAJO

TEMA:

LA BAILOTERAPIA Y SU INFLUENCIA EN LA INTEGRACIÓN Y DESARROLLO MOTRIZ DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA EUGENIO ESPEJO DEL RECINTO LA CADENA, PARROQUIA LA ESPERANZA DEL CANTÓN VALENCIA, PROVINCIA DE LOS RÍOS, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

DECANO (DELEGADO) SUBDECANO (DELEGADO)

DELEGADO DEL H.CONSEJO
DIRECTIVO

Ab. Narcisa Saldivia Gómez Msc.
SECRETARIA (e)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

Directivos

DECANO (DELEGADO)

SUBDECANO (DELEGADO)

**DELEGADO DEL H. CONSEJO
DIRECTIVO**

**Ab. Narcisa Saldivia Gómez Msc.
SECRETARIA (e)**



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA BAILOTERAPIA Y SU INFLUENCIA EN LA INTEGRACIÓN Y DESARROLLO MOTRIZ DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA EUGENIO ESPEJO DEL RECINTO LA CADENA, PARROQUIA LA ESPERANZA DEL CANTÓN VALENCIA, PROVINCIA DE LOS RÍOS, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012” DE LA AUTORIA DE:

Walter Wenceslao Alarcón López

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONEJO
DIRECTIVO

Ab. Alba López Lozano
DIRECTOR(a) DE TESIS

Ab. Narcisa Saldivia Gómez Msc.

SECRETARIA (e)



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Walter Wenceslao Alarcón López, portador de la cédula de ciudadanía # 120136633-1, Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Cultura Física.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresado: Walter Wenceslao Alarcón López



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

APROBACIÓN DEL TUTOR (A)

Yo **Ab. Alba López Lozano** y en calidad de Director (a), de tesis.

CERTIFICO: Que el trabajo de tesis, presentado por:

Walter Wenceslao Alarcón López, previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación, especialización Cultura Física, cuyo tema es:

LA BAILOTERAPIA Y SU INFLUENCIA EN LA INTEGRACIÓN Y DESARROLLO MOTRIZ DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA EUGENIO ESPEJO DEL RECINTO LA CADENA, PARROQUIA LA ESPERANZA DEL CANTÓN VALENCIA, PROVINCIA DE LOS RÍOS, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Ab. Alba López Lozano

TUTOR (A)



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN**

APROBACIÓN DEL TUTOR (A)

Yo, **Lcdo. Juan Miguel Luperón Terry**, en calidad de Lector de Tesis.

CERTIFICO: Que el trabajo de tesis, presentado por:

Walter Wenceslao Alarcón López, previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación, especialización Cultura Física, cuyo tema es:

LA BAILOTERAPIA Y SU INFLUENCIA EN LA INTEGRACIÓN Y DESARROLLO MOTRIZ DE LOS ESTUDIANTES DEL CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA EUGENIO ESPEJO DEL RECINTO LA CADENA, PARROQUIA LA ESPERANZA, DEL CANTÓN VALENCIA, PROVINCIA DE LOS RÍOS, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Lcdo. Juan Miguel Luperón Terry

LECTOR

DEDICATORIA

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por permitirme estar con vida y llegar con éxitos, a este punto en esta nueva etapa de mi vida. Además por brindarme salud para lograr mis objetivos, con su infinita bondad y amor.

A mi familia: en general, por brindarme su apoyo incondicional, ya que han sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores, lo cual me ha ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles

A mis maestros: por su apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios, aquellos que marcaron cada etapa de nuestro camino universitario, y que me ayudaron en asesorías, para la consolidación de esta nueva y hermosa formación profesional.

A mi esposa: perseverante, que posee la dicha de la vida, que consiste en tener, siempre algo que hacer, alguien a quien amar y alguna cosa que esperar, para el complemento y desarrollo de esta meta.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por protegerme con sus bendiciones, durante todo este proceso, e iluminar mi camino y darme fuerzas para superar obstáculos, a lo largo de la vida, que implica esta carrera profesional.

A la FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO, Y LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE QUEVEDO, por darme la oportunidad de estudiar y ser un profesional.

A la Directora de Tesis Abg. Alba López, por su esfuerzo y dedicación, quien con sus conocimientos, su experiencia, su paciencia y su motivación ha logrado en mí, poder culminar mis estudios con éxito.

También agradecer al Lector de Tesis Lcdo. Juan Luperón, quien aportó con conocimientos metodológicos, a mi formación, y en especial a nuestro Coordinador del Seminario de Tesis, Ms. Rodrigo Sandoval, por sus consejos, su enseñanza y más que todo por su amistad.

PRÓLOGO

Lo que antes era solo diversión y placer, ahora se ha convertido en una terapia que sirve para ejercitar nuestro cuerpo y mantenerlo en perfecta forma.

Se trata del baile, ese lenguaje corporal, lleno de mímicas y movimientos contorneados que realizados con armonía y al compás del ritmo de cualquier estilo musical (eso sí muy movido y alegre) que implique el dinamismo que ha caracterizado siempre al ser humano.

En el presente trabajo trataremos de determinar la incidencia de la bailoterapia en la integración y el desarrollo motriz de los estudiantes.

El desarrollo del presente trabajo consta de seis capítulos, además el marco administrativo, concluyendo con las bibliografías y anexos.

En el primer capítulo, evidenciamos el contexto nacional, regional y local o institucional de las prácticas de bailoterapia en la población.

En el segundo capítulo, se hace una compilación de contenidos científicos que ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, se detalla la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, comprobación de las hipótesis y las conclusiones.

En el quinto capítulo, se pone de manifiesto las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo seis, se detalla la estructura de la propuesta alternativa de mi tesis.

Marco Administrativo, bibliografía y anexos.



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN.

La universidad técnica de Babahoyo es un centro de estudios superiores que genera, aplica y difunde la formación del talento humano a través del ejercicio docente, la investigación y la vinculación con la comunidad, promoviendo, de esta manera el progreso, crecimiento y desarrollo sostenido y sustentable del país, con el propósito de elevar la calidad de vida de la Sociedad.

VISIÓN.

Hasta el 2013 la UTB será un centro de formación superior con liderazgo, proyección y acreditación nacional e internacional, integrada al desarrollo académico, tecnológico, científico, cultural, social, ambiental y productivo; comprometido con la innovación, el emprendimiento y el cultivo de los valores morales, ético y cívico.

INDICE

CONTENIDO	Págs.
PAGINAS PRELIMINARES	
PORTADA.....	I
CALIFICACIÓN.....	II
DIRECTIVOS.....	III
CERTIFICACIÓN.....	IV
AUTORÍA.....	V
DEDICATORIA.....	VI
AGRADECIMIENTO.....	VII
MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD.....	VIII
PRÓLOGO.....	IX
PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	X
TEMA.....	XI
INDICE GENERAL.....	XII
INDICE DE CUADROS	XIII
INDICE DE GRÁFICOS.....	XIV
CAPITULO I	
1. Campo contextual Problemático	
1.1. Contexto nacional, regional y local o institucional.....	1
1.2. Análisis crítico	3
1.3. Delimitación del problema.....	4
1.4. Objetivos	
1.4.1. General.....	5
1.4.2 Específicos.....	5

1.5.	Justificación.....	6
1.6.	Limitaciones de la investigación.....	7

CAPITULO II

2 MARCO TEÓRICO

2.1.	Marco teórico conceptual.....	8
2.2.	Marco institucional.....	46
2.3.	Antecedentes investigativos.....	47
2.4.	Fundamentación teórica científica.....	49
2.5.	Planteamiento de hipótesis	
2.5.1.	Hipótesis general.....	51
2.5.2.	Hipótesis específicas.....	51
2.6.	Operacionalización de las variables	
2.6.1	Variable Independiente.....	52
2.6.2	Variable Dependiente.....	52
2.8.	Definición de términos usados	55

CAPÍTULO III

3. METODOLOGÍA

3.1.	Metodología empleada en la investigación.....	59
3.2.	Modalidad básica de la investigación.....	60
3.3.	Nivel o tipo de investigación.....	60
3.4.	Población y muestra	
3.4.1.	Población.....	61
3.4.2.	Muestra.....	61

3.5.	Técnicas e instrumentos.....	62
3.6.	Recolección de información.....	64
3.7.	Selección de recursos de apoyo.....	65

CAPITULO IV

4. ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1.	Entrevistas realizadas a docentes y autoridades de la institución.....	66
4.2.	Entrevistas realizadas a estudiantes.....	78
4.3.	Verificación de hipótesis.....	94
4.4.	Presentación Análisis de Datos.....	95
4.5.	Interpretación y discusión de resultados.....	97

CAPITULO V

5. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1.	Conclusión.....	101
5.2.	Recomendación.....	102

CAPITULO VI

6. PROPUESTA

6.1	Datos informativos.....	103
6.2	Antecedentes de la propuesta.....	104
6.3	Finalidad de la propuesta.....	104
6.4	Descripción del proyecto.....	105
6.5	Fundamentación.....	106
6.6	Justificación.....	106
6.7	Objetivos.....	107

6.8	Metas.....	108
6.9	Beneficiarios.....	108
6.10	Especificación operacional de las actividades.....	109
6.11	Métodos y técnicas a utilizarse.....	110
6.12	Contenidos.....	111
6.13	Determinación de plazos o calendario de actividades.....	111
6.14	Determinación de recursos necesarios.....	112
	- Recursos Humanos.....	112
	- Recursos Técnicos.....	112
	- Recursos Didácticos.....	112
6.15	Presupuesto del proyecto.....	113
6.16	Cronograma de la ejecución de la propuesta.....	114
6.17	Metodología Aplicada.....	115

MARCO ADMINISTRATIVO

Responsables.....	116
Financiamiento.....	116
Presupuesto.....	116
Cronograma.....	117

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía - Linkografía.....	118
---------------------------------	-----

ANEXOS

Anexo A: Cuestionario de la encuesta.....	121
Anexo B: Cuestionario de la encuesta	123
Anexo C: Curriculum Vitae.....	126

ÍNDICE DE CUADROS

Cuadro # 1 Variable independiente.....	53
Cuadro # 2 Variable dependiente.....	54
Cuadro #3Población y Muestra.....	61
Cuadro # 4 Técnicas e Instrumentos.....	63
Cuadro # 5 Recolección de Datos.....	64
Cuadro # 6Test Actividad Motriz Rítmica Inicial.....	90
Cuadro # 7Test de Actividad Motriz Rítmica Final.....	91
Cuadro # 8Test Actividad Motriz Rítmica Inicial.....	92
Cuadro # 9Test de Actividad Motriz Rítmica Final.....	93
Cuadro # 10 Tabulación e Interpretación de datos.....	95
Cuadro # 11 Tabulación e Interpretación de datos.....	96
Cuadro # 12Determinación de Plazos o Calendarios de Actividades.....	111
Cuadro # 13 Cronograma de Ejecución de la Propuesta.....	114
Cuadro # 14 Presupuesto.....	116
Cuadro # 15 Cronograma.....	117
Cuadro # 16 Matriz de Interrelación de las Variables.....	125

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico #1.....	127
Gráfico # 2.....	127
Gráfico # 3.....	128
Gráfico # 4.....	128
Gráfico # 5.....	129
Gráfico # 6.....	129
Gráfico # 7.....	130
Gráfico # 8.....	130

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

¿De qué manera influye la Bailoterapia en la integración y desarrollo motriz de los estudiantes del Centro de Educación Básica Eugenio Espejo del recinto La Cadena, parroquia La Esperanza del cantón Valencia, provincia de Los Ríos, en el periodo lectivo 2011 – 2012?

TEMA

La Bailoterapia y su influencia en la integración y desarrollo motriz de los estudiantes del Centro de Educación Básica Eugenio Espejo del recinto La Cadena, parroquia La Esperanza del cantón Valencia, provincia de Los Ríos, en el periodo lectivo 2011 – 2012.