

CAPÍTULO I

1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 CONTEXTO NACIONAL, REGIONAL, LOCAL O INSTITUCIONAL

La poca práctica del voleibol en nuestro país nos llevado a darnos cuenta que se encuentra en un nivel poco competitivo, ya que este deporte se lo realiza con muy poca frecuencia. Razón por la cual el país no ha lograr sitiales importantes en campeonatos internacionales debido a su bajo rendimiento deportivo, su falta de preparación física, y el desarrollo de los fundamentos y técnicas del voleibol, de tal manera que la correcta ejecución de los fundamentos mejorará notablemente su práctica y su desempeño en la corrección de errores que se presentan en el momento de realizarlos.

El voleibol es un deporte sin contacto personal con el contrario y un juego de rebotes cuyo objetivo principal es lograr que el balón caiga en el campo contrario o el adversario cometa faltas y así lograr anotar puntos. Se deben desarrollar grandes reflejos y velocidad de reacción siguiendo modelos técnicos en donde se pueda aprovechar la biomecánica humana.

En nuestra provincia la práctica del voleibol no es muy conocido, se la práctica en pocos establecimientos educativos de la provincia por lo que

no ha podido ser difundida en la capacitación de los fundamentos del voleibol ya sea en clubes y otras instituciones educativas.

La Cultura física es el área que abarca todo lo relacionado con el uso del cuerpo. Ayuda a la formación integral del ser humano. Esto es, que con su práctica se impulsan los movimientos creativos e intencionales, y se fomenta la participación en un deporte como es el voleibol mediante la aplicación de fundamentos los cuales conlleva a convertirse en ejes transversales de valores con los cuales se procura la convivencia, la amistad y el disfrute, así como el aprecio de las actividades propias de la comunidad.

En el Colegio Particular "Insutec" de la ciudad de Quevedo la falta de práctica del voleibol se hace necesaria, así el desarrollo de sus fundamentos técnicos es indispensable; para indicar sus contenidos nos podremos apoyar en la utilización de un proceso metodológico adecuado sobre dichos fundamentos y estos ayudarán para afianzar los conocimientos y la práctica de los mismos.

Los fundamentos de voleibol como medio de capacitación se los puede implementar en cualquier institución educativa, aportando de esta manera a que los estudiantes tengan una mejor comprensión y visión de lo que el maestro desea en sus estudiantes el cómo hacer las cosas en la práctica deportiva.

Tenemos la obligación de enseñar a nuestras Autoridades, Docentes, estudiantes y padres de familia a que no solo las materias normales como matemáticas, ciencias naturales, estudios sociales son materias importantes, sino que la Cultura Física y sus alternativas son una de las materias más importantes para el porvenir y la vida cotidiana de cada uno de ellos.

1.2 ANÁLISIS CRITICO

El desconocimiento sobre fundamentos de voleibol conlleva a que los estudiantes del colegio “Insutec” obtengan fundamentos técnicos deficientes y por consiguiente mal desarrollo de destrezas.

La falta de presupuesto por parte de la institución hace que los estudiantes no tengan la suficiente implementación para obtener nuevos conocimientos y así poder emplearlos en la práctica del voleibol.

El poco interés que ponen las autoridades en el área de Cultura Física hace que los estudiantes no tengan ningún tipo de motivación y sus conocimientos empíricos en el desarrollo de este deporte no sean avanzados.

Por ello es necesario desarrollar e incentivar a los jóvenes a que tengan un equilibrio entre lo deportivo y el nivel académico para lo cual los maestros pueden motivar e incentivar a sus estudiantes de la institución con programas como los ya señalados y de esta manera puedan alcanzar mejores resultados en sus participaciones en los diferentes en competencias estudiantiles.

1.3

1.4 DELIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- **Campo:** Educativo.
- **Área:** Cultura Física
- **Aspecto:** Desarrollo de destrezas
- **Tema:** Los fundamentos del Voleibol y su influencia en el desarrollo de las destrezas en los alumnos del Décimo año de Educación Básica.
- **Problema:** ¿De qué manera incide los fundamentos del voleibol en las destrezas en los alumnos del décimo año de Educación Básica?
- **Delimitación Espacial:** Esta investigación se realizó en el Colegio “Insutec” del cantón Quevedo provincia de los Ríos.
- **Delimitación Temporal:** El presente trabajo de investigación se llevó a cabo en el período 2011- 2012.

1.5 OBJETIVOS

1.4.1. Objetivo General.

- Analizar la influencia de los fundamentos Básicos de voleibol para mejorar el desarrollo de destrezas en los estudiantes del Décimo año de Educación Básica del Colegio Particular “Insutec” de la ciudad de Quevedo de la provincia de los Ríos periodo 2011-2012.

1.4.2. Objetivos Específicos.

- Realizar un diagnóstico de los niveles de destreza de los estudiantes
- Establecer los niveles de destrezas en que se encuentran los estudiantes.
- Diseñar un sistema de habilidades técnicas de voleibol
- Aplicar el programa diseñado de voleibol

1.5 JUSTIFICACIÓN

Fomentando la Práctica continua de este deporte podremos lograr el desarrollo físico y mental del ser humano. Así también el estudio de las conductas motrices o actividades físicas, que busca el desarrollo integral del individuo. La didáctica de la Cultura Física tiene que estar adaptada al desarrollo de una actividad de enseñanza en la que el movimiento corporal y el esfuerzo físico constituyen los contenidos. Por lo tanto, este deporte como disciplina pedagógica, ejerce una relevante influencia en todos los aspectos que conforman el ser humano. Lo cual nos ayudará a mejorar nuestro estilo de vida

Los fundamentos del voleibol es una herramienta de capacitación indispensable para mejorar los aspectos básicos y técnicos del voleibol y a su vez estos contribuyan al desarrollo de estas destrezas, y más que nada a la coordinación de los diferentes movimientos corporales. De esta manera se logrará alcanzar el objetivo o meta planteada.

Debemos ser conscientes que la falta de un entrenamiento continuo no satisface el logro de un deportista.

1.6 LIMITACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Las causas que pueden interrumpir este problema de investigación son:

- La falta de información que no permite contar con datos concretos de la investigación.
- Por la premura del tiempo no se puede profundizar con claridad en la problemática de los educandos.
- Insuficientes recursos de los investigadores no permite un enfoque claro de la investigación.