



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES, Y DE LA EDUCACIÓN

EXTENSIÓN QUEVEDO

TESIS

**PREVIA A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE LICENCIADA EN CULTURA
FISICA**

TEMA:

**EL SEDENTARISMO Y SU INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE LAS
HABILIDADES MOTRICES DE LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO AÑO BASICA
DE LA ESCUELA “INSUTEC” DE LA PARROQUIA SAN CAMILO DEL
CANTON QUEVEDO PERIODO 2011-2012**

ROXANA MARGARITA TIGSELEMA TIPAN

AUTORA

Ab. ALBA LÓPEZ LOZANO

TUTORA

BABAHOYO – LOS RIOS – ECUADOR

2012 - 2013



**EL TRIBUNAL EXAMINADOR OTORGA
AL PRESENTE TRABAJO**

LA CALIFICACIÓN DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO O CONSEJO

Lcda. Narcisa Saldivia Gómez
SECRETARIA



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA

Directivos

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO CONSEJO DIRECTIVO

Lcda. Narcisa Saldivia Gómez
SECRETARIA



APROBACIÓN DE LA TESIS
LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA
CERTIFICACIÓN

Ab. Alba López Lozano docente de la Universidad Técnica de Babahoyo.

CERTIFICO:

Haber dirigido y orientado en su totalidad el desarrollo del proceso de investigación de la tesis "El sedentarismo y su influencia en el desarrollo de las habilidades motrices de los alumnos del segundo año de Educación Básica de la Escuela Insutec" de la parroquia san camilo del cantón Quevedo período 2011-2012 de la Egresada, Roxana Margarita Tigselema Tipan cuyo informe final reúne los requisitos para la elaboración de su investigación científica exigidas para la incorporación de Licenciada en Cultura Física, por lo que autorizó su presentación.

Babahoyo, Enero del 2013

Ab. Alba López Lozano
DOCENTE TUTORA



APROBACIÓN DE LA TESIS
LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA
CERTIFICACIÓN

Msc. Juan Miguel Luperón Terry docente de la Universidad Técnica de Babahoyo.

CERTIFICO:

Haber sido el lector de investigación de la tesis "El sedentarismo y su influencia en el desarrollo de las habilidades motrices de los alumnos del segundo año de Educación Básica de la Escuela Insutec" de la parroquia san camilo del cantón Quevedo período 2011-2012 de la Egresada, Roxana Margarita Tigselema Tipan cuyo informe final reúne los requisitos para la elaboración de su investigación científica exigidas para la incorporación de Licenciada en Cultura Física, por lo que autorizó su presentación.

Babahoyo, Enero del 2013

Msc. Juan Miguel Luperón Terry
DOCENTE LECTOR



CERTIFICADO DE AUTORÍA

Yo, Roxana Margarita Tigselema Tipan portadora de la cédula de ciudadanía N° 1204950073 estudiante del seminario de fin de carrera en la especialización de Cultura Física, certificó que la tesis previa a la obtención del título de licenciada en Cultura Física presentada en este documento es de mi autoría, la misma que fue realizada durante las dieciséis semanas del seminario de fin de carrera

Es todo cuanto puedo certificar en honor a la verdad.

Roxana Tigselema Tipan
AUTORA

DEDICATORIA

A Dios, por permitirme llegar a este momento tan especial en mi vida. Por los triunfos y los momentos difíciles que me han enseñado a valorarlo cada día más.

A mi madre por ser la persona incondicional que me ha acompañado durante todo mi trayecto estudiantil y de vida a ella que con su amor paciencia y esmero me ayudado a culminar mi meta propuesta.

AGRADECIMIENTO

A la Universidad Técnica de Babahoyo Extensión Quevedo a la facultad de Cultura física y en ella a los distinguidos docentes que con su profesionalismo supieron impartir sus conocimientos en beneficio de cada uno de nosotros.

A mi tutora la Ab. Alba López que con su experiencia como docente ha sido la guía idónea durante todo el proceso que ha llevado el realizar esta tesis. Ya que me ha brindado el tiempo necesario, como la formación para que este anhelo sea felizmente culminado.



MISIÓN Y VISIÓN DE LA UNIVERSIDAD

MISIÓN.

La universidad técnica de Babahoyo es un centro de estudios superiores que genera, aplica y difunde la formación del talento humano a través del ejercicio docente, la investigación y la vinculación con la comunidad, promoviendo, de esta manera el progreso, crecimiento y desarrollo sostenido y sustentable del país, con el propósito de elevar la calidad de vida de la Sociedad.

VISIÓN.

Hasta el 2013 la UTB será un centro de formación superior con liderazgo, proyección y acreditación nacional e internacional, integrada al desarrollo académico, tecnológico, científico, cultural, social, ambiental y productivo; comprometido con la innovación, el emprendimiento y el cultivo de los valores morales, ético y cívico.

PRÓLOGO

En los últimos años, numerosos estudios epidemiológicos y experimentales han confirmado que la inactividad es causa de enfermedad y que existe una relación dosis/respuesta entre actividad física y/o forma física y mortalidad global. Las personas que mantienen unos niveles razonables de actividad, especialmente en la edad adulta y en la vejez, tienen una menor probabilidad de padecer enfermedades crónicas o una muerte prematura. Por otra parte hay que considerar los costes económicos en términos de enfermedad, ausencia del trabajo o sistemas de salud. Se calcula que los costes médicos de las personas activas son un treinta por ciento inferiores a los que ocasionan aquellas inactivas. Podemos afirmar que la actividad física contribuye a la prolongación de la vida y a mejorar su calidad por medio de beneficios fisiológicos, psicológicos y sociales.

La actividad física y el deporte han de disponer de un espacio fundamental en la formación integral del niño, para creación de estilos de vida activa.

El proceso educativo tiene la misión de construir con bases sólidas el conocimiento y la realización personal con la práctica de actividad física deportiva lo cual forma parte fundamental con todo u potencial indiscutible de valores y beneficios de esta etapa de la vida.

La relación entre la actividad física y la salud está plenamente demostrada por numerosos estudios científicos que, entre otras conclusiones revelan la incidencia positiva del ejercicio físico en la prevención de la obesidad y los efectos negativos del sedentarismo en la salud. Son cada vez las personas expertas y las evidencias científicas que apuntan a la inactividad física como una de las principales causas de incidencia global de la obesidad especialmente en determinados segmentos de población.

INDICE

Portada.....	I
Aprobación del Tribunal de Grado.....	II
Aprobación del Tribunal Examinador	III
Certificación del Tutor	IV
Certificación del Lector.....	V
Certificado de Autoría.....	VI
Dedicatoria	VII
Agradecimiento.....	VIII
Misión Y Visión.....	IX
Prólogo.....	X
INDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS.....	
Problema de investigación.....	
Tema.....	
CAPITULO I	
1.1 Planteamiento del problema	1- 3
1.2 Análisis crítico.....	4
1.3 Delimitación del problema	5
1.4 Objetivos	
1.4.1 General	6

1.4.2	Específicos	6
1.5	Justificación	7
1.6	Limitación de la investigación.....	8

CAPITULO II

2 MARCO TEÓRICO

2.1.	Marco teórico conceptual.....	9 - 33
2.2.	Marco institucional	34 - 35
2.3.	Antecedentes investigativos	36
2.4.	Generalidades	37 - 38
2.5.	Planteamiento de hipótesis	
2.5.1.	Hipótesis general	39
2.5.2.	Hipótesis específicas	39
2.6.	Operacionalización de las variables.....	40 - 42
2.7.	Definición de términos usados	43 - 44

CAPÍTULO III

3 METODOLOGÍA

3.1.	Metodología empleada	45
------	----------------------------	----

3.2. Modalidad básica de la investigación	46
3.3. Nivel o tipo de investigación	46
3.4. Población y muestra.....	47
3.5. Técnicas e instrumentos.....	48
3.6. Recolección de información.....	49 - 51

CAPITULO IV

4 ANÁLISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.

4.1. Verificación de hipótesis.....	59
4.3 Presentación de datos.....	60 - 65

CAPITULO V

5 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. Conclusión.....	66
5.2. Recomendación.....	67

CAPITULO VI

6 PROPUESTA

6.1 Propuesta de la investigación	68
6.2 Antecedentes de la Propuesta.....	69
6.3 Finalidad de la Propuesta	69

6.4 Descripción del Proyecto	69 - 70
6.5 Fundamentación	69 – 70
6.6 Justificación	70
6.7 Objetivo de la Propuesta	71
6.8 Marco Administrativo	72
6.9 Beneficiarios	73
6.10 Especificación	73
6.11 Métodos y Técnicas	74
6.12 Contenidos	74
6.13 Cronograma de la Propuesta	75
6.14 Determinación de Recursos Necesarios	76
6. 15 Anexos	82 - 85

ÍNDICE DE CUADROS Y GRÁFICOS

Cuadros

Cuadro#1.....	41
Cuadro#2.....	42
Cuadro#3.....	47
Cuadro#4.....	52
Cuadro#5.....	53
Cuadro#6.....	54
Cuadro#7.....	55
Cuadro#8.....	56
Cuadro#9.....	57
Cuadro#10.....	58
Cuadro#11.....	60
Cuadro#12.....	61
Cuadro#13.....	62
Cuadro#14.....	72
Cuadro#15.....	75
Cuadro#16.....	78
Cuadro#17.....	85

GRÁFICOS

Gráfico #1.....	51
Gráfico #2.....	53
Gráfico #3.....	54
Gráfico #4.....	55
Gráfico #5.....	56
Gráfico #6.....	57
Gráfico #7.....	58
Gráfico #8.....	63
Gráfico #9.....	64
Gráfico #10.....	65

PROBLEMA

¿Cómo incide el sedentarismo en el desarrollo de las habilidades motrices de los alumnos del segundo año de Educación Básica de la Escuela “Insutec” de la parroquia San Camilo del Cantón Quevedo período 2011-2012?

TEMA

EL SEDENTARISMO Y SU INFLUENCIA EN EL
DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES DE LOS
ALUMNOS DEL SEGUNDO AÑO BASICA DE LA
ESCUELA “INSUTEC” DE LA PARROQUIA SAN CAMILO
DEL CANTON QUEVEDO PERIODO 2011-2012