



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
TESIS DE GRADO

TEMA:

La metodología de la enseñanza del mini básquet y su incidencia en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes del 7mo Año de Educación Básica de la Escuela “Raúl Clemente Huerta del Cantón Jujan en el periodo lectivo 2011-2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias de la Educación, Especialización Cultura física

AUTOR:

Rafael Tomala

TUTOR:

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD.

BABAHOYO

2013



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Rafael Tomala, portador de la cédula de ciudadanía #120637103-9, Egresado de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Cultura Física.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva del autor.

Egresado: Rafael Tomala



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de director del trabajo de grado, presentado por Rafael tomala, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación especialización Cultura Física, cuyo tema es:

La metodología de la enseñanza del mini básquet y su incidencia en el desarrollo del aprendizaje de los estudiantes del 7mo Año de Educación Básica de la Escuela “Raúl Clemente Huerta del Cantón Jujan en el periodo lectivo 2011-2012.

Solicito que sea sometido a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo, febrero del 2013

TUTOR

Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD.

Ced. # -----



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (

AGRADECIMIENTO

El autor deja constancia de su eterno agradecimiento a la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Facultad de ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación .

A los docentes que sin egoísmo supieron brindarme sus conocimientos.

A mis compañeros y compañeras de clases, por el apoyo y motivación que de ellos he recibido.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis:

A Dios, por enseñarme el camino correcto de la vida, guiándome y fortaleciéndome cada día con su espíritu santo.

A mi madre y mi querida esposa, por la motivación para superarme cada día más y así poder luchar para que nos depare un futuro mejor.

A mi pequeña hija, por ser la fuente de mi inspiración.

A mi director de tesis Dr. Juan Tovar Gonzabay PhD. Por guiarnos en nuestro trabajo investigativo, ya que gracias a sus conocimientos adquiridos, ha transmitido hacia nosotros para realizar nuestra tesis y salir adelante y lograr nuestra meta propuesta como es sacar nuestro título de Licenciado, a el mi más sincero agradecimiento.

INDICE

CONTENIDOS Págs

PAGINAS PRELIMINARES

- Título o Portada
- Certificación
- Dedicatoria
- Agradecimiento
- Índice General
- Introducción

CAPÍTULO I

1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO

1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
• Situación problemática	7
• Problema de investigación	7
• Problema general	7
• Problemas derivados	8
• Delimitación de la investigación	8
• Objetivos	9
• Objetivo general	9
• Objetivos específicos	9
• Justificación	10

CAPÍTULO II

• MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
• Alternativas teóricas asumidas	12
• Categorías de análisis teórico conceptual	14
• Planteamiento de la Hipótesis	47
2.3.1. Hipótesis General	47
2.3.2. Hipótesis Particulares	47
Variables	
• Operacionalización de las variables	48

CAPITULO III

• DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Metodología empleada	50
3.2. Modalidad de la Investigación	51
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	51
3.4. Población y Muestra	52
3.4.1. Población	52
3.4.2.- Muestra	53
3.5. Técnicas de recolección de datos	54
3.7. Recursos de información	54
3.8. Selección de material de apoyo	55

CAPITULO IV

- ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.
- Entrevista dirigida a estudiantes 56
- Encuesta dirigida a los docentes y autoridades 66
- Comprobación de la hipótesis 76
- Conclusiones 76
- Recomendaciones 77

CAPÍTULO V

- PROPUESTA ALTERNATIVA
- Título 79
- Objetivos 79

CAPÍTULO VI

6.- MARCO ADMINISTRATIVO

- 6.1.- Recursos 80
- 6.2.- Presupuesto 81
- 6.3.- Cronograma de tiempo 83

CAPÍTULO VII

7.- BIBLIOGRAFÍA Y ANEXOS

- Bibliografía 86
- Anexos 87

INTRODUCCIÓN

Las estrategias metodológicas permiten identificar principios, criterios y procedimientos que configuran la forma de actuar del docente en relación con la programación, implementación y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.

En el nivel inicial, la responsabilidad educativa del educador o la educadora es compartida con los niños y las niñas que atienden, así con las familias y persona de la comunidad que se involucren en la experiencia educativa.

La participación de las educadoras y los educadores se expresa en la cotidianidad de la expresión al organizar propósitos, estrategias y actividades.

Las educadoras y educadores aportan sus saberes, experiencia, concesiones y emociones que son los que determinan su accionar en el nivel y que constituyen su intervención educativa, para lo cual la utilización de estrategias metodológicas adecuadas son de mucha importancia.

En la presente investigación analizaremos la influencia de las estrategias metodológicas en el rendimiento de los estudiantes, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la aplicación de las estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje y con ellas las consecuencias en el rendimiento educativo de los niños y niñas en esta vez del séptimo año de educación general básica.

En el segundo capítulo se hace una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta la tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre el problema de la investigación

En el capítulo tres se da a conocer la metodología e instrumentos de medición que se utilizo, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, e interpretación, descripción de resultados, la comprobación de la hipótesis, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco se encuentra ubicada la propuesta alternativa.

En el capítulo seis, se da a conocer el marco administrativo de la presente investigación.

En el capítulo siete, hago referencia de la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación.