



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**  
**ESCUELA DE SALUD Y BIENESTAR**  
**CARRERA DE OBSTETRICIA**

**PROYECTO DE INVESTIGACIÓN**  
PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE OBSTETRIZ

**TEMA**

FACTORES PSICO-SOCIALES QUE INCIDEN EN LA SALUD DE LAS  
GESTANTES DE 14-17 AÑOS ATENDIDAS EN EL CENTRO DE SALUD "LUCHA  
OBRERA" JUNIO-DICIEMBRE 2022

**AUTORA**

IDALNIS LIREN BAZAN AGUILERA

**TUTORA**

Q.F. MAITE CECILIA MAZACON MORA, MSC.

**BABAHOYO – LOS RÍOS – ECUADOR**  
**2023**

## Índice general

Resumen .....	iv
Abstract .....	v
INTRODUCCIÓN .....	1
CAPÍTULO I.....	2
1. Problema .....	2
1.1 Marco Contextual .....	2
1.1.1 Contexto Internacional .....	2
1.1.2 Contexto Nacional.....	3
1.1.3 Contexto Regional.....	3
1.1.4 Contexto Local o Institucional .....	4
1.2 Situación problemática .....	4
1.3 Planteamiento del Problema .....	5
1.3.1 Problema General .....	5
1.3.2 Problemas Derivados .....	5
1.4 Delimitación de la investigación .....	5
1.5 Justificación .....	6
1.6 Objetivos.....	6
1.6.1 Objetivo General .....	6
1.6.2 Objetivos específicos .....	7
CAPÍTULO II.....	8
2. MARCO TEÓRICO.....	8
2.1 Marco teórico.....	8
2.1.1 Marco conceptual .....	26
2.1.2 Antecedentes investigativos.....	28
2.2 Hipótesis.....	36
2.2.1 Hipótesis general.....	36
2.2.2 Hipótesis específicas .....	37
2.3 Variables.....	37
2.3.1 Variable Independiente.....	37
2.3.2 Variable dependiente.....	37
2.3.3 Operacionalización de variables .....	38
CAPÍTULO III.....	42
3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN .....	42

3.1 Método de investigación .....	42
3.2 Modalidad de la investigación .....	42
3.3 Tipo de Investigación .....	42
3.4 Técnicas e instrumentos de medición.....	43
3.4.1 Técnicas .....	43
3.4.2 Instrumentos.....	43
3.5 Población y Muestra.....	43
3.5.1 Población.....	43
3.5.2 Muestra .....	44
3.6 Cronograma del proyecto.....	45
3.7 Recursos .....	47
3.7.1 Recursos humanos .....	47
3.7.2 Recursos económicos.....	47
3.8 Plan de tabulación y análisis.....	47
3.8.1 Base de datos .....	47
3.8.2 Procesamiento y análisis de los datos.....	48
CAPÍTULO IV .....	49
RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	49
4.1 Resultados obtenidos de la investigación.....	49
4.2 Análisis e interpretación de datos .....	61
4.3 Conclusiones.....	63
4.4 Recomendaciones.....	64
CAPÍTULO V .....	65
5. PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN.....	65
5.1 Título de la propuesta.....	65
5.2 Antecedentes.....	65
5.3 Justificación.....	65
5.4 Objetivos.....	66
5.4.1 Objetivo General .....	66
5.4.2 Objetivos Específicos .....	66
5.5 Aspectos básicos de la Propuesta de Aplicación.....	66
5.5.1 Estructura general de la propuesta .....	66
5.5.2 Componentes .....	67
5.6 Resultados esperados de la Propuesta de Aplicación.....	68

5.6.1 Alcance de la alternativa .....	68
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	69
ANEXOS.....	75

## Resumen

El desarrollo de esta investigación se basa en los factores psico-sociales que inciden en la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha Obrera", donde se ha analizado que el proceso de gestación en adolescentes se ha tornado un problema de salud donde hay variaciones en los aspectos sociales generando impactos negativos. En cuanto al objetivo planteado, determinar la incidencia de los factores psico-sociales en la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.

En referencia a la metodología planteada para este estudio se basará en una investigación de tipo básica-no experimental que se centrará en el estudio y comprender de los problemas y fenómenos sin poder manipular cada una de las variables que se han planteado en la idea o tema de investigación. En base a los resultados se ha evidenciado que existen problemas emocionales como ansiedad, tristeza, enojo y susto, por su parte en los aspectos sociales se determina que existen cambios en el estrato social, la ubicación de residencias en zonas rurales y urbana-marginal que radica con mayor incidencia en este estudio.

En base a los resultados, se han descrito los factores psico-sociales en las adolescentes gestantes donde incluye la falta de educación sexual, estrato social y económico, estrés emocional, baja autoestima y bajos niveles de educación, lo que genera que se interrelacionen estos factores y contribuye al problema de la experiencia de las adolescentes embarazadas.

**Palabras claves:** Adolescentes, Gestantes, Factores Psico-Sociales, Educación Sexual.

## **Abstract**

The development of this research is based on the psychosocial factors that affect the health of pregnant women from 14 to 17 years of age attended at the "Lucha Obrera" health center, where it has been analyzed that the process of gestation in adolescents has become a health problem where there are variations in the social aspects generating negative impacts. The objective was to determine the incidence of psychosocial factors on the health of pregnant women between 14 and 17 years of age attended at the "Lucha Obrera" health center from June to December 2022.

In reference to the methodology proposed for this study, it will be based on a basic-non-experimental type of research that will focus on the study and understanding of the problems and phenomena without being able to manipulate each of the variables that have been proposed in the research idea or topic. Based on the results, it has been evidenced that there are emotional problems such as anxiety, sadness, anger and fear, on the other hand, in the social aspects it has been determined that there are changes in the social stratum, the location of residences in rural and urban-marginal areas that reside with greater incidence in this study.

Based on the results, the psycho-social factors in pregnant adolescents have been described, including the lack of sex education, social and economic status, emotional stress, low self-esteem, and low levels of education, which generates the interrelation of these factors and contributes to the problem of the experience of pregnant adolescents.

**Keywords:** Adolescents, Pregnant women, Psycho-Social Factors, Sexual Education.

## INTRODUCCIÓN

El proceso de gestación en adolescentes se ha tornado un problema de salud a nivel mundial, este factor genera variaciones en los aspectos sociales de la población generando impactos negativos, es rara la ocasión que estos procesos generan un impacto positivo. El embarazo a temprana edad es una etapa de variaciones biológicas, emocionales y social, mediante este tiempo varias adolescentes se enfrentan a varios contextos únicos y complicados que pueden aplicarse. Tener un hijo en la etapa de la adolescencia acarrea altos costos sociales, financieros y emocionales, genera problemas de salud en la gestante y en ocasiones los fetos.

Este es reconocido como embarazo prematuro y genera estigmas sociales y expone una carga financiera, sin tener en cuenta varios aspectos al momento de enfrentar un embarazo durante esta etapa, genera inconvenientes no solo en la gestantes, sino que además se evidencian consecuencias en la familia, uno de los problemas más frecuentes son los impactos en la salud mental y los aspectos sociales por lo cual se ha realizado este estudio investigativo como el propósito de poder analizar cada uno de estos factores que inciden en la gestante. En la zona de Babahoyo-Los Ríos se evidencian varios problemas psico-sociales con mucha frecuencia debido al alto índice de adolescentes embarazadas que afrontan las secuelas de una sociedad que juzga a las demás personas, relaciones amorosas inestables que generan complicaciones como la violencia intrafamiliar y el abandono de hogar por parte del padre mayoritariamente.

Dentro del proceso de este estudio investigativo se analizarán los aspectos psicosociales que poseen cierta incidencia durante el proceso gestacional en las mujeres adolescentes entre 12-17 años, además se desarrollaran sustentos teóricos que permitan describir los conceptos y definiciones sobre las variables de estudios, que nos accedan a poder entender cada una de las representaciones psicológicas y sociales en las adolescentes. Además, permitirá identificar las necesidades que afrontan estas jóvenes y proponer estrategias de promoción e intervenciones que puedan contribuir para optimizar los aspectos de vida tanto de la gestante como del feto.

# CAPÍTULO I

## 1. Problema

### 1.1 Marco Contextual

#### 1.1.1 Contexto Internacional

En México se analiza que el embarazo en adolescente representa un problema importante desde el aspecto psicológico y social, se evidencian múltiples inconvenientes entre ellos los que mayormente inciden en lo social debido a que el tiempo transcurrido habrá menos alternativas de vida para el neonato, así como los aspectos sociales para criar al recién nacido, varios análisis han demostrado que estos factores inciden de forma negativa para el desarrollo de la madre y el hijo. Durante la etapa de la adolescencia se debe tomar consciencias de los distintos roles que se logran asumir, la gran parte de las mujeres que quedan embarazadas en este periodo se debe a que muchas de ellas se encuentran vinculadas con problemas sociales como consumo de alcohol a temprana edad e incluso el consumo de drogas donde pretenden ser aceptadas por un grupo de personas, además, se relaciona con la deserción escolar, entre otras complicaciones.

Los problemas sociales que comúnmente se presentan en las adolescentes embarazadas es el estigma social negativo, lo que acarrea ciertas acciones de exclusión, rechazo y juicio por parte de los padres e incluso de los amigos. El embarazo en este tiempo logra interrumpir parcial o totalmente la educación de la madre joven, el conflicto de equilibrar el tiempo en cuidar al recién nacido o seguir con los estudios han aumentado la tasa de deserción o abandono escolar, generando así complicaciones a futuro en oportunidades laborales.

La mayoría de las adolescentes en estado de gestación presentan problemas con el tema económico debido a que no tiene un trabajo estable o no cuentan con un apoyo económico seguro para poder cubrir con los requerimientos durante este periodo y posterior al nacimiento del bebé. Otros de los factores que se han evidenciado en las adolescentes en estado de gestación son los problemas de salud mental, las cuales acarrear complicaciones como la ansiedad, depresión,

soledad, requieren de apoyo emocional durante este periodo para que no pueda afectar a su bienestar.

### 1.1.2 Contexto Nacional

Actualmente en el país se ha identificado que alrededor del 13% de las jóvenes ecuatorianas al menos en 1 ocasión han quedado embarazadas, mientras que de ese cálculo alrededor del 77.8% de las adolescentes embarazadas tienen entre un promedio de 10-19 años, además, el gobierno local ha identificado que el 79.9% de las embarazadas son causadas por abusos sexuales. El país se ha convertido en uno de los estados de Latinoamérica con una tasa muy elevada de 110 por cada 1.000 adolescentes o niñas entre edades de 14-19 años.

Las organizaciones que se encuentran dentro del Ecuador han descrito los problemas de este contexto en el que viven las adolescentes ecuatorianas, siendo uno de los inconvenientes similares que, en otros estados, se ha evidenciado una exacerbación por el impacto que ha formado la pandemia en estos tres años. Estos datos se los determina mediante un análisis realizado hasta el mes de junio donde se analizaron alrededor de 1.500 casos en al menos 9 provincias del país. Además, se ha logrado evidenciar que el 31.5% de las adolescentes encuestadas no tienen el conocimiento sobre el uso y significado de métodos anticonceptivos por lo que determina como un problema que debe ser controlado por el Ministerio de Salud Pública.

### 1.1.3 Contexto Regional

El acceso de salud en el Ecuador se encuentra en un declive y con serios inconvenientes en los aspecto de salud sexual que es relevante se ha identificado que alrededor del 33,4% de las adolescentes indican que su primera actividad sexual fue muy prematura entre 14-16 años, estos datos fueron obtenidos por la Organización de la defensa de la niñez y adolescencia, por lo cual han mencionado que el tema de salud sexual en el Ecuador en los últimos 3 años no tiene promedios alentadores, debido a que la niñez se encuentra vulnerable ante el tema de la salud y conocimientos necesarios sobre el tema.

#### 1.1.4 Contexto Local o Institucional

En el centro de salud “Lucha Obrera” de Babahoyo, provincia de Los Ríos mediante el periodo 2022, se ha evidenciado que existen un alto índice de mujeres adolescentes en estado de gestación que presentan varios problemas psicológicos y sociales durante el desarrollo de su embarazo, generando así complicaciones severas que causan casos de depresión, vulnerabilidad, casos de estrés que generan complicaciones en el desarrollo del feto, además tienden a tener mayores riesgos al momento del parto, la mayor parte de las situaciones reportadas indican que sienten afectación de la autoestima por su imagen corporal, sienten tristeza e incluso falta de interés en continuar con el periodo de gestación.

#### 1.2 Situación problemática

La situación problemática de las adolescentes gestantes de 14-17 años es un problema que genera mucha preocupación en toda la sociedad, el embarazo durante esta etapa se basa en varios aspectos y componentes en cuanto a las adolescentes madres que tienen problemas significativos y de mayor riesgo durante el parto y embarazo, dado a que se debe a la inmadurez de su organismo y en los aspectos emocionales. Esto genera complicaciones en la salud tanto de la gestante y el feto, debido a que se pueden presentar partos prematuros, bajo peso del feto y elevadas tasas de mortalidad infantil. Las adolescentes en proceso de gestación enfrentan problemas económicos debido a que la gran parte se encuentran estudiando y no tienen una estabilidad laboral para poder acarrear con los problemas económicos.

Durante el proceso de gestacional en la adolescencia frecuentemente conlleva a la deserción escolar, lo que incide negativamente en las oportunidades competitivas y educativas de la madre. Además, se evidencian estigmas y discriminación lo que afecta la salud emocional en cuanto a la autoestima y el bienestar de la madre. Varias de las adolescentes tienen problemas por la falta de asistencia emocional por parte de la familia en varios de los casos esto genera complicaciones sociales y emocionales. Es necesario que estos problemas sean abordados de la forma más integral, donde se debe establecer promoción y prevenir complicaciones con una

excelente educación sexual y reproductiva, se debe incentivar al uso y conocimiento de los métodos anticonceptivos, tener el apoyo profesional psicológico para las adolescentes y tener una asistencia social para conocer los riesgos que conlleva un embarazo durante esta etapa de la vida.

### **1.3 Planteamiento del Problema**

#### 1.3.1 Problema General

- ¿Cuál es la incidencia de los factores psico-sociales en la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" junio-diciembre 2022?

#### 1.3.2 Problemas Derivados

- ¿Cuáles son los factores psico-sociales que inciden en las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022?
- ¿Cuál es el impacto que generan los factores psico-sociales en la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022?

### **1.4 Delimitación de la investigación**

El actual proyecto de investigación se delimitará de acuerdo con los siguientes aspectos que se determinan de la siguiente manera;

- **Campo:** Salud
- **Área:** Clínica
- **Espacio:** Centro de salud "Lucha obrera" del cantón Babahoyo.
- **Periodo:** Junio – diciembre 2022
- **Unidad investigativa:** Gestantes de 14 – 17 años
- **Línea investigativa de la Universidad:** Determinantes sociales de la salud
- **Línea investigativa de la facultad:** Servicios de la salud
- **Sublínea de investigación:** Salud sexual

## **1.5 Justificación**

Durante el desarrollo de esta investigación intenta analizar cada uno de los factores psicosociales que pueden incidir durante el proceso o periodo de gestación en las pacientes adolescentes donde aumentan las complicaciones hasta el parto donde puede desencadenar en el fallecimiento de la gestante y el feto. Mediante este estudio se pretende establecer un análisis de cada uno de los factores psicosociales y aplicar acciones que se basen en mejorar el desarrollo del embarazo en las adolescentes reduciendo así complicaciones psicológicas como estrés, ansiedad, depresión, tristeza, entre otras. Así como los factores sociales se debería plantear estrategias para tomar conciencia de los distintos roles que toma cada adolescente, la gran parte de estas pacientes provienen de familias disfuncionales por lo que tienen problemas sociales la gran parte del tiempo.

Ante las problemáticas que se evidencian en las adolescentes embarazadas se la determina como un problema de salud pública, por lo cual este estudio se lo realiza con el propósito de conocer los factores psicosociales que se vinculan con las afectaciones negativas en el periodo de gestación en adolescentes que fueron atendidas en el centro de salud "Lucha Obrera" del cantón Babahoyo-Los Ríos. Las beneficiadas de estudio serán todas las adolescentes embarazadas que son atendidas en el centro de salud. Una vez analizado los factores se podrá fortalecer las acciones que se encuentran relacionada a mejorar la situación y condiciones para reducir los riesgos y complicaciones durante el embarazo tanto para la gestante y el feto.

## **1.6 Objetivos**

### **1.6.1 Objetivo General**

- Determinar la incidencia de los factores psico-sociales en la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.

### 1.6.2 Objetivos específicos

- Describir los factores psico-sociales en las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.
- Analizar el impacto que generan estos factores psico-sociales en la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.

## CAPÍTULO II

### 2. MARCO TEÓRICO

#### 2.1 Marco teórico

La teoría de Erik Erikson basado en el desarrollo psico-social donde propone a lo extenso de la vida, los individuos pasan momentos de la vida en varios desarrollos psicosociales y durante el proceso de una crisis que se puede resolver de una manera saludable. En el asunto de los adolescentes en estado de gestación se considera que deben enfrentar los problemas sobre los roles y situaciones relacionadas con la gestación que logran afectar la percepción y el proceso de identificación (Hikal, 2023).

En cuanto a la teoría de apoyo social desarrollada por Cohen y Wills donde se basa en la relevancia de la asistencia social en cuanto a la salud y el bienestar de los individuos. En el asunto de las adolescentes gestantes se logra analizar en la asistencia familiar, amistades y la colectividad en general que incide en la destreza para llevar el estado gestacional y afrontar complicaciones que se presentan en este proceso (Pineda et al., 2019).

Además, se considera la teoría del aprendizaje social detallada por Bandura, donde se determina la importancia de los modelos y destrezas de aprendizaje en la conducta individual. En cuanto a los aspectos de las adolescentes gestantes, se puede explorar las experiencias y las diferentes destrezas que suelen presentar estas pacientes, así como poder realizar un análisis de las observaciones que se realizan de acuerdo con los datos maternos que se encuentran incidiendo en el proceso de las actitudes y conductas durante el proceso de gestación y desarrollo del feto, ocasionando así que pueda beneficiar o afectar de forma indirecta al desarrollo (Sánchez J. , 2019).

#### **Sexualidad en la adolescencia**

Según Calero (2019) a lo largo de la historia, enfrentar la sexualidad como substancia de análisis y debate ha sido un desafío considerable. A través de los

tiempos, se han fundado diversos obstáculos en forma de desconfianza, miedos y preocupaciones que dificultan la libre y natural expresión del tema. Esto se debe a que el abordaje de la sexualidad ha sido considerado como un tabú que va en contra de las normas sociales establecidas. No obstante, a pesar de los tabúes y restricciones impuestas, los sujetos y conjuntos de personas han continuado hablando de la sexualidad y todo lo que esta abarca en la vida íntima. Aunque algunas expresiones artísticas, como la literatura y la pintura, han hecho oficiales las opiniones y cualidades particulares, los individuos han seguido comentando, aunque en voz baja y de manera discreta, los secretos y el regodeo que surgen de la persuasión sensual y avidez tanto en damas como en hombres. También han discutido sobre las experiencias de conquista y los distintos tipos de satisfacción que resultan de la unión de afectuosos.

Indudablemente, el universo ha experimentado cambios significativos en todas sus extensiones, desistiendo atrás muchas de las dogmas y ofuscaciones que caracterizaban a las procreaciones pasadas, las cuales estaban limitadas por discursos tradicionales, hábitos, error y desliz. Aunque se han adoptado actitudes más libres y espontáneas hacia la sexualidad, aún persisten viejas manías, inexperiencias y aprensiones, o incluso han surgido nuevos, lo que perpetúa la naturaleza conflictiva del tema. En la actualidad, han cobrado potencia nuevas disertaciones que señalan sospechadas patologías e incluso la muerte, para aquellos que buscan practicar su erotismo fuera de los códigos morales de conforme y deficientemente, lo culto y desatinado, lo admisible y lo estimado inaudito o fingido (Pincay y Rojas, 2021).

La época actual se caracteriza por la permutación, la inseguridad y la cabida humana de redefinir y cuestionar verdades y situaciones que antes parecían inamovibles. De hecho, todo en la sociedad está en constante cambio, incluyendo las cosas materiales, las ideologías, los compendios y los valores. Incluso la ética, que solía ser considerada como una norma fija, también está siendo cuestionada por las procreaciones más jóvenes. En la actualidad, existe una brecha cada vez mayor entre los jóvenes y los mayores, quienes parecen no tener nada en común y tienen formas inéditas de corresponder entre sí y con el universo. Las antiguas

reglas y expresiones han evolucionado para dar marcha a hombres y señoras que buscan nuevas opciones de supervivencia basadas en sus propias experiencias y perspectivas reales (Vera, 2019).

Las locuciones y caracteres de la sensualidad están en constante cambio y evolución, reflejando así el dinamismo gramatical que se observa en las diversas conveniencias de concernir entre las parejas, fundamentalmente en el contexto de los adolescentes. Esta realidad demuestra la existencia de nuevas sensualidades que se construyen e identifican de manera diferente. Mientras que, en las procreaciones anteriores, la sensualidad se gobernaba por compendios y servicios respectivamente constantes y aclimatados, que tenían una gran coherencia y perdurabilidad; en las nuevas generaciones, la alteración y la inseguridad son los compendios fundamentales que definen la sexualidad, la cual está vigorosamente influenciada por factores culturales, más que por aspectos biológicos del organismo (Palacios, 2022).

Según Samaniego y Gómez (2022) la equivalencia y especialmente, la dimensión erótica no se origina únicamente a partir de las características determinadas del organismo, sino que son moldeadas por las representaciones y acciones que se han desarrollado en torno a ellas. Es en este sentido que la sexualidad debe ser comprendida y aceptada como una construcción cultural, lo que apertura un extenso baleo de comentarios y complicaciones que han estado imposibilitadas e incluido encubiertas por las disertaciones de dominio. Es posible que la erudición haya emergido en el universo cuando el sujeto cobró conocimiento de sí mismo y, con ello, toma conocimiento de su contexto sensual, situada y conocida más lejos del hábitat y de la mera anatomía corporal.

La sexualidad va más allá de la concepción de un organismo dividido en fragmentos determinados con partes íntimas reproductivas; abarca tanto lo perceptible como lo impalpable. Es un espacio donde se hallan goces, utopías y complacencias. No se puede reducir únicamente al cuerpo anatómico, ya que eso simplificaría las memorias condesciendes, obviando los aspectos nacionales y gramaticales que nos constituyen como seres. En el universo de la sexualidad coexisten existencias

de vigilancias, rastros del pretérito y apariciones que han evolucionado con el transcurso de los años, así como otros que surgen en la tradición personal de cada individuo. Las sexualidades son edificaciones filológicas insertas en la apariencia del organismo, expresiones y vigilancias, alocuciones generales que instituyen normas y forman nuestra percepción, así como residuos negados pretéritos, efemérides de la infancia, influencias de las historias de nuestros padres, deseos ajenos y convenientes, refutaciones y utopías (Solórzano et al., 2019).

### **La adolescencia y pubertad**

El término "adolescencia" es relativamente nuevo, surgió a finales del siglo XIX en países occidentales para describir a un grupo específico de jóvenes de clase alta que tenían la oportunidad de prolongar su desarrollo antes de asumir la responsabilidad adulta. Este concepto ganó popularidad debido a importantes métodos sociales como el desarrollo, edificación y la diversión del régimen formativo. En tiempos pasados, la juventud no era reconocida como una etapa específica, y en su lugar, los individuos eran introducidos en la vida adulta a través de rituales y transiciones. En lugares como Nicaragua, las y los adolescentes exhiben peculiaridades distintas en ambas zonas, así como en distintas razas, lo cual se asemeja a la realidad del país. En varias regiones de Ecuador, se asumen roles propios de adultos por parte de los adolescentes, se convierten en padres a temprana edad, alejándose de la noción tradicional de una etapa llena de maravillosas experiencias imaginadas (Ximena, 2019).

Además, la etapa de la adolescencia ha sido desacreditada como una fase problemática. Esta clarividencia condena a la mayoría de las instituciones a enfocar sus esfuerzos en habilidades de prevención de peligros generales, desatendiendo así el progreso completo. Por lo tanto, se reconoce que la adolescencia es una etapa significativa en un individuo, caracterizada por variaciones biológicas y psicosociales indicadores y retadores para los jóvenes. A nivel orgánico, la adolescencia comienza con la pubertad, que es el asunto de discernimiento orgánico que estampilla la cabida para la reproducción. A nivel psíquico, estas permutaciones son esenciales y viables que están atravesando esta etapa (García y Rico, 2019).

Según Bustamante et al., (2022) durante la adolescencia, los jóvenes enfrentan una etapa compleja y desafiante, ya que experimentan una serie de semblantes fundamentales que forman desconcierto e inseguridad en diversas etapas de sus vidas. En el ámbito biológico, el asunto de la pubertad marca el comienzo de la cabida de facsímile, pero con una madurez biológica y entusiasta. A la vez, la cabida para desunir, examinar, extractar y popularizar se ve presumida, lo que involucra importantes discrepancias en el progreso del movimiento. En el aspecto emocional, las emociones se intensifican y en el proceso moral, los adolescentes construyen una escala de valores éticos y una conciencia moral que influirá significativamente en la toma de decisiones de cada individuo. Todo este conjunto de cambios y desafíos hace que la adolescencia sea percibida como una etapa difícil, pero a su vez, representa una oportunidad para el crecimiento y la formación de la identidad personal.

Durante la adolescencia, se adquiere conciencia sobre los diversos roles que se pueden adoptar en la sociedad. Además, se establecen nuevas redes sociales que, gracias a las ciencias aplicadas tecnológicas, se extienden y ahondan, consintiendo un inmutable empalme con otros individuos, fundamentalmente con sus pares, lo que sobrelleva el comienzo de los primeros amoríos. El asunto de edificación de la identificación se aumenta en esta etapa, conmoviendo tanto el semblante particular, lo que lleva a los jóvenes a distanciarse asiduamente de sus padres mientras inventan su adecuada representación de ser y concernir con su medio general y sencillo. Asimismo, el progreso de la independencia es intensamente notable, ya que las juventudes buscan independizarse, enfrentan coacciones y comienzan a definir sus planes de vida. Este novísimo semblante posee una gran categoría para el futuro de los jóvenes (Díaz, 2019).

En esta etapa, el aspecto psicológico tiene un rol fundamental, ya que los niños que se localizan en transformación hacia la etapa de la pubertad experimentan diversos celos y pérdidas que, en varios asuntos, logran circunscribirse. Por ello, es fundamental encontrarse en la juventud varias perspectivas y adoptar un enfoque que medite en los adolescentes y su desarrollo. Es crucial orientar y motivar a los adolescentes para que sean protagonistas y actores fundamentales en su propio

proceso de progreso. Dado que constituyen un grupo compasivo dúctil y sincero a las variaciones, peculiaridad estable en la colectividad y erudición real generalizada, es importante guiarlos para que reconozcan su papel como actores importantes en su etapa. Ellos poseen arcos y retribuciones para participar activamente en todos los métodos políticos y generales de modo liberal y conexas, ayudando así a optimizar su aptitud y contribuir al progreso de su medio general y combinado (Peña, 2021).

### **Gestación en la adolescencia**

Según Mirama et al., (2020) el proceso de embarazo o gestación en el país se ha aumentado de manera considerable en la última década, a pesar de que se han establecidos varios programas y estrategias para que reduzca este nivel de incidencia, por lo cual se lo ha considerado como un inconveniente para la salud pública en el Ecuador. El Estado central ha establecido disminuir la tasa del 15% de procesos de fecundidad entre 14-17 años hasta el año 2030, de acuerdo con lo establecido en el Plan “Buen Vivir” desde el año 2012 se lo ha ejecutado mediante estrategias, con el propósito de reducir la incidencia de gestantes adolescentes. De acuerdo con los nacimientos registrados en el año 2013, alrededor del 19,8% se basan en adolescentes menores de 18 años de acuerdo con lo indicado por el Instituto Nacional de Estadísticas y Censos, hasta el año 2017 se ha registrado alrededor 19%.

Este problema se determina de acuerdo con los factores psicológicos y sociales que se establecen en base a las sociedades, se puede identificar una situación más amplia sobre los procesos de vulnerabilidad para la colectividad. Al referirse a la adolescencia se generaliza el concepto de particularidades propias en cuanto a los aspectos psico-sociales e individuales, no todas las adolescentes atraviesan la misma situación y no presentan los mismos inconvenientes. Los problemas frecuentes se basan en varias complicaciones como la utilización de sustancias puestas a fiscalización, coitos sin protección y de manera irresponsable, lo que determina un riesgo mayor para embarazos no deseados y el riesgo de complicaciones por enfermedades virales por transmisión sexual (Martínez et al., 2020).

En referencia al embarazo en adolescentes se basa en la feminidad donde determina la maternidad, varias de estas personas se inclinan de manera libre donde se responsabiliza para culminar el proceso de embarazo, sin que se logre implicar de manera clara y responsable. Varias de las adolescentes ante dificultades que se presentan determinan por interrumpir el proceso de gestación, así también se basa en la pérdida de la etapa de la infancia y adolescencia, la pérdida de tener la posibilidad de poder engendrar, además se convierte en un problema que en la adolescente genera un acto de culpabilidad (Sampayo et al., 2019).

En esta etapa de adolescentes tienen a sentir mucha excitación, se ha analizado psicoanalíticamente que se comprende como uno de los factores que inciden en el embarazo, lo que indica que no se lo planifica. En esta etapa no hay mucho control sobre los impulsos en los actos sexuales, lo que origina que se sientan sorprendidos por lo que realizan y tienen un desconocimiento en la gran parte de los casos lo que también genera una incidencia negativamente en la vida de las adolescentes. Es necesario indicar que los adolescentes se encuentran en una lucha sobre la sexualidad, en un contorno que se encuentra en constante presión y obligación de desarrollarse de manera acelerada y determinar que ya crecieron para tener un encaje en la sociedad (Rug, 2019).

Esta situación genera muchas complicaciones, no obstante, las intervenciones demoran más de lo normal y no se efectúan estos procesos, donde se considera habitualmente las intervenciones de acuerdo con los modelos de intervención limitando el resultado así como dificulta poder lograr lo que requiere, el proceso de gestación en la adolescencia genera alarma y preocupación, así mismo se basa en un estudio en particular ya sea poco o nada de lo que se ha realizado, los adolescentes logran exponer su continua tristeza y entender los factores causantes de lo que tienen estos asuntos y tienen sus graves consecuencias (Bravo et al., 2020).

Según (Flores, 2019) es fundamental que las autoridades y las instituciones encargadas de diseñar políticas y estrategias relacionados con este fenómeno

cambien su perspectiva y dejen de considerarlo como un simple problema. En cambio, deben reconocerlo como un resultado de la construcción histórica y un proceso social complejo. La manera en que se retrata la correlación entre la maternidad, paternidad y adolescencia en los medios de comunicación y en las noticias impacta negativamente en la moral de los adolescentes. Como resultado, este grupo de jóvenes a menudo enfrenta estigmatización y se les asocia con comportamientos violentos, delictivos o poco saludables, entre otros estereotipos. Es crucial romper con estas imágenes negativas y en su lugar, enfocarse en comprender las complejidades de este fenómeno para desarrollar estrategias más efectivas que aborden los desafíos que enfrentan los adolescentes en esta etapa de su vida.

El enfoque del embarazo en la adolescencia necesita una aproximación más específica y completa, considerando cada entorno individual y abordándola desde una perspectiva integral. Esto implica suministrar formación en salud sexual, ofreciendo indagación justa y completa sobre los diferentes métodos anticonceptivos disponibles. Además, es esencial cubrir las lagunas de conocimiento acerca de la utilización adecuada de los anticonceptivos y los efectos adversos comunes, para optimizar la perspicacia sobre el procedimiento y los resultados de un uso inadecuado (UNICEF, 2020).

Las gestantes adolescentes son aquellas jóvenes que se encuentran en un periodo de embarazo en la etapa de la adolescencia, es decir, entre 10-18 años. El estado de gestación durante la adolescencia se lo considera como un problema complejo que se logra evidenciar otras complicaciones para la gestante y en el desarrollo del feto. Las pacientes adolescentes se encuentran enfrentando una serie de situaciones características que se logran experimentar una variación de problemas físicos, sociales y emocionales, además se relacionan con los aspectos educativos, varias de estas situaciones importantes se vinculan con la gestación en las adolescentes (Castañeda & Cruz, 2021).

Las pacientes adolescentes que se encuentran embarazadas presentan un elevado riesgo de complicaciones hasta el proceso de parto, esto se da debido a la

inmadurez de sus órganos y por otros factores sociales que inciden de forma negativa, además de la atención inadecuada durante el proceso de gestación. Además, se logran enfrentar varios problemas que se vinculan con el desarrollo y la nutrición del feto. Las adolescentes logran experimentar varias situaciones emocionantes que pueden ir desde la alegría hasta la tristeza, depresión, estrés, ansiedad, preocupación y temor, logran que se enfrenten los aspectos de discriminación y el estigma durante este proceso, lo que logra una afectación en la salud mental de la gestante (Venegas y Valles, 2019).

Las gestantes adolescentes requieren de un apoyo familiar fundamental, así como que su entorno pueda brindarle ayuda para lograr sobrellevar este periodo gestacional y estar preparada para el proceso maternal, no obstante, varias adolescentes logran enfrentar ciertas complicaciones en cuanto al tema del apoyo social y reciben exclusión o rechazo por parte de los padres e incluso de la sociedad. En varios de los casos de estas pacientes se presentan problemas en cuanto al tema de la educación, no logran completar su educación debido a que se encuentran en el periodo gestacional, donde la mayoría opta por la deserción escolar por temor, vergüenza e incluso por exclusión, esto genera mayores problemas a futuro al no encontrar empleos dignos y estables por la poca formación académica. El embarazo en la adolescencia logra tener un impacto negativo en cuanto al vínculo familiar y de pareja, lo que genera tensiones o conflictos familiares y logra haber ciertos conflictos con la pareja (Choez y Lucas, 2021).

### **Embarazo deseado en la adolescencia**

Es cierto que no todos los embarazos en adolescentes son casuales, ya que muchos de ellos son fruto de deseos implícitos, aunque puedan ser inconscientes. La mayoría de estos embarazos son autoritariamente esperados y no tienen necesariamente relación con la planificación, y es importante desmitificar la idea de que el deseo de tener un hijo en la adolescencia proviene de una contemplación moralizadora que busca certificar el casamiento como un intermedio para consentir a la gestación y concepción de manera natural y honesta. Cuando una adolescente queda embarazada, a menudo se asume erróneamente que su adolescencia ha terminado y que el embarazo la hará madurar automáticamente. Sin embargo, es

importante reconocer que una adolescente embarazada seguirá comportándose de acuerdo con la etapa de vida que está circulando, sin preparar de carácter inmediato solo por el asunto de estar en estado de gestación. En muchos casos, se convertirá en una adolescente atendiendo a un niño, sin haber tenido aún la oportunidad de diferenciar completamente su propia identidad (Peñañiel y Rivera, 2020).

Desde la perspectiva del periodo gestacional como cuadro sintomatológico, la adolescente cuestiona la realidad de la disertación que pretende implantar en la esfera fructífera de la sociedad. En cambio, ella realiza su propia obtención mediante su reproducción, al convertirse en madre y asumir su identidad. De esta forma, injustamente restituye algunas de las pérdidas que ha experimentado, lo que le accede revolve de modo menos necesario para otros procesos emocionales. Durante el asunto de desarrollo, el adolescente lleva a cabo un trabajo psíquico que comienza en la fantasía y en el círculo de la contención. Este asunto se fundamenta en la referencia del juego inofensivo, donde los niños anhelaban ser adultos y mayores. Ahora, en la adolescencia, este deseo se manifiesta y el individuo se encuentra en esta etapa. Uno de los beneficios síquicos más reveladores que los jóvenes logran es el desmadejamiento de las asechanzas que los acoplan (Maque et al., 2019).

### **Embarazo accidental en la adolescencia**

Según Nieto et al., (2023) el embarazo en la adolescencia se presenta en menores de 19 años que quedan embarazadas. La OMS lo considera un proceso gestacional de alto riesgo debido a que puede afectar tanto a la progenitora y el feto. Este tipo de embarazo conlleva varias dificultades en el ámbito obstétrico, ya que el organismo en esta etapa de la vida de una persona no está completamente preparado para el parto. Además, el bebé puede experimentar problemas de desnutrición, bajo peso al nacer, deformaciones hereditarias e incluso aumenta el nivel de mortalidad. Además de los sacrificios para la fortaleza de la madre y el feto, un embarazo que no ha sido planificado tiene un fuerte impacto psicosocial en los adolescentes, provocando cambios irreversibles y, en muchas ocasiones,

traumáticos. Este fenómeno puede llevar a la deserción escolar, interrupción de proyectos de vida y dificultades en las familias.

En referencia a los factores psicosociales que afectan al embarazo en adolescentes coherentes con la colectividad, podemos identificar diferentes enfoques:

- **Comunidad represiva:** En esta sociedad, la sensualidad es vista con recelo y deslíz, lo que puede generar tabúes y dificultades para abordar adecuadamente la educación sexual y la prevención del embarazo en adolescentes.
- **Comunidad restrictiva:** En este tipo de sociedad, se aparta a los infantes por su género y puede haber una falta de información y apertura en cuanto a la sexualidad, lo que puede contribuir a una menor conciencia sobre el tema y aumentar el riesgo de embarazos no deseados.
- **Comunidad permisiva:** En una sociedad permisiva, se admite el sexo en personas durante la pubertad y adolescencia sin una educación adecuada sobre las consecuencias y la importancia de la prevención del embarazo, lo que puede llevar a una mayor incidencia de embarazos no planificados.
- **Comunidad alentadora:** Por otro lado, una sociedad alentadora favorece la madurez en la persona y brinda una educación sexual adecuada, lo que puede ayudar a reducir el número de embarazos no deseados (Favier et al., 2019).

En cuanto al concepto de embarazo accidental, se refiere a cualquier embarazo que no ha sido planificado o que no ha ocurrido en un contexto de seguridad y afecto, como fuera del matrimonio o sin desearlo. Es importante destacar que incluso dentro del matrimonio, las parejas pueden tener embarazos "accidentales", pero si existe un contexto de amor y comprensión, este tipo de situación no debería ser considerada un problema, y tanto la madre como el futuro bebé podrán salir adelante adecuadamente. La clave está en contar con el apoyo emocional y el cuidado necesario para el bienestar de ambos (Ponce y Ruíz, 2019).

Sin embargo, en el asunto de los jóvenes, especialmente aquellos que inician su actividad sexual de forma prematura y carecen de una guía adecuada en el domicilio y una comunicación abierta con sus padres, así como orientación en la formación inicial, el estado gestacional accidental se convierte en un resultado no deseado de una actividad para la cual visiblemente no eran educados. Las estadísticas demuestran que las féminas que tienen un hijo mediante la etapa de la adolescencia tienen mayores posibilidades de quedar en estado gestacional durante este periodo. Además, estos niños poseen menos medios de recibir asistencia de sus padres, perfeccionar su formación, encontrar un trabajo adecuado o instituir la autonomía y estabilidad económica pertinente (Medina et al., 2019).

### **Embarazo con violencia en adolescente**

Según Martínez y Contreras (2022) durante la adolescencia, varias mujeres se enfrentan a situaciones de riesgo, intimidación e incluso violencia, lo que puede aumentar la posibilidad de estados de embarazos no deseados. Un porcentaje de estos embarazos pueden ocurrir como resultado de la violencia (violación), debido a la debilidad de ciertas jóvenes y a las condiciones culturales y sociales de su entorno. Es claro que el déficit de un hogar estable y el bajo nivel de afecto con una autoestima reducida pueden llevar a la adolescente a hallar afecto y aprobación en noviazgos comprometidos. Estos noviazgos logran desembocar en dificultades y embarazo no planificado, sino además en casos en los que la adolescente ha sido retenida a tener relaciones sexuales en contra de su voluntad y luego quedar embarazada.

Además, es importante agregar que existen situaciones y contextos graves donde las adolescentes y niñas se encuentran violentadas, como consecuencia de estas situaciones de violación sexual presentan traumas de gravedad y complejidad donde se afrontan varias situaciones en referencia a los aspectos familiares, legales, psicológicos, emocionales, entre otras. Una adolescente se basa en aspectos que requieren de una gran asistencia para mejorar la situación de un estado gestacional y luego basarse en contextos del embarazo no deseado. Estos casos de abusos han deshonrado a las personas, y tienen un impacto social negativo para la víctima (Mejía et al., 2019).

## **Factores psico-sociales durante el embarazo en adolescente**

Los factores psicológicos se basan en aspectos o variables que se encuentran vinculados con el funcionamiento emocional, mental y experimental de un individuo, es importante indicar que estos factores logran tener una influencia en las emociones, la conducta, cogniciones, percepciones y en la salud mental de cada persona. Generalmente los factores psicológicos se encuentran copando varios aspectos donde incluyen las actitudes de un individuo ante la sociedad y que pueden afectar la manera en que se comportan, sienten y logran pensar (Gómez, 2018).

Según, Saquicela et al., (2020) en referencia a los factores psicológicos se logran identificar varios que inciden en las adolescentes embarazadas, entre los que se pueden describir son los siguientes;

- **Ansiedad y estrés:** Durante el embarazo de la adolescencia se pueden evidenciar y experimentar varios aspectos estresantes dado a la presión que tiene la paciente en cuanto al círculo social, además de las preocupaciones que se pueden dar debido a la falta de experiencia del cuidado prenatal, la ansiedad es otro de los factores que se pueden suscitar debido a la relación que tiene por el temor de cómo será la crianza y cuidado del bebé, así como el proceso de parto.
- **Autoestima:** Este factor en adolescentes embarazadas logran verse afectadas de forma negativa, logran sentirse inseguros, así como logran experimentar sentimientos de aislamiento de la sociedad, tristeza y desesperanza, es importante indicar que la depresión sino se trata puede originar complicaciones en la madre y bebé.
- **Relaciones personales:** Este factor es relevante en cuanto a la seguridad emocional de las adolescentes debido a que en gran parte de casos se pueden ver alterados por las tensiones, variaciones en la dinámica de la relación y conflictos que generan preocupación y miedo.

Según, Rivera et al., (2021) los factores psicológicos también incluyen las emociones las cuales tienen un rol fundamental en los aspectos de la vida en un

individuo, y logran tener un significativo impacto en el bienestar emocional que se vincula con otras personas. Así como los pensamientos que se relacionan con los procesos mentales, así mismo la percepción y solución de inconvenientes en cuanto al pensamiento crítico, es necesario indicar que esto influye cuando una persona realiza una interpretación y procesa los datos, así como al momento de elegir las mejores decisiones.

Es importante indicar que las personalidades se basan a patrones que como el comportamiento y la emoción que son particularidades de un individuo que se encuentran siempre durante el tiempo, varios criterios de personalidades como la extroversión se basa en la estabilidad y la influencia de individuos que inciden en varias situaciones que se vinculan con las otras personas. Los factores psicológicos se encuentran interactuando con los criterios de la vida en un individuo, como varios factores sociales y biológicos, para incidir en el bienestar de las personas, es relevante considerar que estos factores que se basan en la comprensión de las conductas y emociones de las personas (García & Hernández, 2020).

### **Factores sociales**

Estos factores se basan en una extensa gama de componentes y condiciones que se vinculan con la sociedad en general con los individuos, Estos factores inciden en la conducta, destrezas e interacciones de las personas, así como los funcionamientos y estructura de la comunidad, las relaciones entre los individuos dentro de una sociedad en general, estas relaciones se pasan en la proporción de asistencia social, emocional y apoyo social. Las normas sociales se basan en normas de conductas y creencias en una determinada sociedad. Estas normas se encuentran establecidas de acuerdo con los individuos donde actúan que se vinculan entre ellos, y que se lo determina como apropiado e inapropiado en varios contextos (Pérez et al., 2022).

Según, García (2022) durante el embarazo en adolescentes se logran identificar varios factores sociales que influyen en la experiencia de la gestante, entre los que se pueden describir son los siguientes;

- **Apoyo social:** Este factor tiene un rol importante crucial que se basa en el bienestar social y emocional, el déficit de apoyo familiar o del entorno social puede generar complicaciones en el aspecto social de la adolescente embarazada, generando mayores complicaciones para desarrollar libremente su periodo de gestación.
- **Estigma y prejuicio:** Entre los factores que se analizan en las gestantes se basan en estos prejuicios como estimaciones que realizan juicios hacia las adolescentes, lo que logran afectar el proceso de la salud mental y la autoestima, así como puede alterar la salud mental.
- **Acceso a los servicios de salud:** Este factor social es importante, debido a que la gran parte de las adolescentes requieren de un cuidado y atención integral prenatal y acceder a datos sobre el control del parto seguro y asistencia en todo el proceso de gestación, esto se complica cuando existen dificultades porque viven en zonas rurales o zonas urbanas marginales.
- **Estrato social-económico:** Este factor situacional de las adolescentes tienen dificultades para cubrir las necesidades para que se realicen atenciones clínicas de control, así como cubrir los requerimientos en cuanto al futuro del bebé, esto genera estrés y ansiedad, la falta de recursos genera otras complicaciones adyacentes.
- **Valores sociales:** Este factor incluye en la forma que la adolescente embarazada y su entorno atraviesa estas situaciones, teniendo en cuenta las decisiones y el apoyo que recibe, estos valores se relacionan con la capacidad de formación e instrucción de la adolescente en estado de gestación.

Según, Samaniego y Gómez (2023) los contextos sociales son métodos o estructuras que se encuentran organizadas con la influencia de las conductas e interacciones de las personas, existen instituciones sociales que incluyen los métodos de educación, salud, familia y varios aspectos más, tienen un ligado de roles, políticas y normas que inciden en la manera en que los individuos se encuentran vinculados en la comunidad. Los factores sociales además incluyen varios procesos de variaciones sociales que se basan en los cambios de la estructura, los valores y normas en una sociedad. Estas variaciones logran ser

incentivadas por procesos tecnológicos avanzados, movilizaciones sociales, variaciones demográficas, problemas y otros factores que inciden en uno y otro.

Existen múltiples factores que aumentan la probabilidad de que una adolescente pueda enfrentar un embarazo precoz. Algunos de estos factores incluyen:

- Madurez física temprana, que puede ocurrir con la menstruación precoz. Sin embargo, esto no siempre se acompaña de un periodo emocional conveniente ni de la capacidad para manejar los riesgos asociados.
- Relaciones sexuales a una edad temprana sin la suficiente madurez emocional o en un entorno familiar disfuncional. Estas relaciones íntimas pueden llevar a patologías, embarazos no deseados y dificultades en la vida del adolescente.
- Entornos familiares problemáticos, como ejemplos negativos por parte de los padres, familias rotas o comportamientos dañinos, que ponen a los adolescentes en riesgo. La necesidad de tranquilidad, confianza y aprobación puede transportar a caer en vinculaciones amorosas.
- La tolerancia de la sociedad hacia el embarazo en adolescentes puede ser problemática, ya que, en lugar de críticas y medidas preventivas, se puede transmitir un mensaje de aceptación, lo que no contribuye a reducir este problema.
- Un bajo nivel académico también puede aumentar el riesgo de embarazo adolescente. La falta de educación integral sumada a la inexperiencia de la juventud puede incrementar las probabilidades de embarazo no planeado.
- La migración y la separación familiar pueden generar sentimientos de soledad y abandono en los adolescentes, lo que puede llevarlos a tomar decisiones arriesgadas.
- Las fantasías y sueños propios de la adolescencia pueden hacer que los jóvenes se sientan invulnerables, creyendo que a ellos no les sucederá lo que ocurre a otros, lo que puede conducir a conductas arriesgadas.
- Factores socioculturales, como una interpretación errónea de la libertad sexual, pueden llevar a los adolescentes a involucrarse en experiencias para las cuales no están preparados emocional o mentalmente, lo que puede terminar en situaciones caóticas (Cercado et al., 2019).

Es importante abordar estos factores y proporcionar educación, apoyo emocional y medidas preventivas para ayudar a reducir los embarazos adolescentes y proteger el bienestar de los jóvenes.

### **Educación en la adolescencia**

Según Figueroa et al., (2020) la educación debe enfocarse en preparar a los adolescentes para enfrentar su futuro de manera integral. Esto implica no solo proporcionarles conocimientos, sino que además de desarrollar destrezas y relaciones que les permitan adaptarse al entorno que les rodea. Es fundamental prepararlos para su inclusión en el contorno profesional, avivar relaciones afectuosas constantes y facultar para adjudicarse adeudos en diversos semblantes de sus existencias.

El objetivo de la educación no es crear un individuo perfecto que se integre sin errores en la sociedad, ya que todos los seres humanos conservan cierta imperfección y ambigüedad, lo que puede generar un malestar en su forma de existir. En cambio, se trata de lograr un desarrollo personal en diferentes esferas, de manera que el sujeto esté capacitado en diversos aspectos y sentidos de producción. Esto implica que la educación debe ser más completa, formando individuos que puedan enfrentar los desafíos de la vida con una base sólida en todos los aspectos relevantes.

Es evidente que la educación desempeña un rol fundamental en la capacidad de los adolescentes para tomar arbitrajes adecuados y oportunos respecto a su vida sexual y sus derivaciones. Según varios literatos examinados, para lograr una formación de disposición para los adolescentes, corresponden reflexionar al menos cinco compendios claves:

- Enfoque en destrezas para la vida, que incluye promover la educación inclusiva y relaciones equitativas.
- Progreso de capacidades para la vida.
- Intervención de los jóvenes en la misión pedagógica.
- Establecer un medio preservador dentro de las instituciones educativas.

- Vinculación con la familia y la comunidad para proyectar una guía completa (Rodríguez y Guzmán, 2019).

Sin embargo, al contrastar estos compendios con la realidad investigada en el contexto educativo, se observa que la situación dista mucho de lo ideal. Existen limitaciones en cuanto a la concurrencia de iniciativas dúctiles de aprendizaje, principalmente en todas las áreas del Ecuador, lo que entorpece la senda a una formación de disposición para los jóvenes en métodos de su progreso exhaustivo y toma de arbitrajes enteradas sobre su vida sexual y sus derivaciones.

La orientación de capacidades para la existencia redime un rol crucial al impulsar el progreso de destrezas esenciales en los jóvenes, lo que a su vez beneficia señaladamente sus potencialidades en varios exteriores cognoscitivos, apasionados, de fortaleza y formación. Estas capacidades han sido reconocidas como elementos esenciales en los procesos de los adolescentes, ya que al utilizar estas herramientas se origina la desconfianza en varios aspectos, como el retraso, en el dispendio de drogas, el manejo de la furia y, sobre todo, la prevención de gestiones sensuales de alto peligro que podrían resultar en un embarazo, que es el motivo central de esta indagación (Muriel y Fernández, 2020).

La educación juega un papel fundamental en la prevención y promoción de una cultura de cuidado en lo que respecta al embarazo adolescente. Es importante tener en cuenta que el embarazo en jóvenes no se debe a una falta de moralidad o ética, sino que es resultado de factores psicológicos más profundos. Es necesario respetar las historias personales, ya que estas pueden incluir problemas familiares, violencia sexual, violación, faltas afectuosas, entre otros, que, complementarios a elementos sociales, logran tener peligrosos resultados en la persona. Por lo tanto, se debe encontrarse este argumento desde una representación pedagógica que excite el discernimiento, la empatía y el soporte para advertir contextos de inseguridad y originar una excelente perspicacia y cuidado en torno a la sensualidad y la salud productiva de los jóvenes (Rodríguez M. , 2022).

### 2.1.1 Marco conceptual

**Factores psicológicos:** Estos factores se basan en los componentes y procesos que se encuentran vinculados con los aspectos psicológicos en la persona que se relaciona directamente con la conducta, emociones, pensamiento de los individuos. Estos factores son variados, multifacéticos, intrincados, logran variar extensamente de un individuo a otro, los factores psicológicos tienen una extensa gama de aspectos relacionados con las motivaciones, creencias, cogniciones, y estados que representan las emociones de las personas. Entre los factores psicológicos se han logrado encontrar:

- **Personalidad:** Se basa en que un individuo comprende las particularidades como introversión y extraversión, así como los procesos de responsabilidad y otros aspectos, donde incide la manera que se interactúa con el universo y al momento de elegir las mejores decisiones.
- **Cognición:** Es la manera en que un individuo logra interpretar una situación y al momento de tomar decisiones, y resuelve las dificultades que se relacionan con procesos de razonamiento y toma de decisiones.
- **Motivación:** Es la forma que se impulsa a un individuo con el proceso de actuar de forma concreta, se logra vincular con la indagación de satisfacción de los requerimientos y consecución personal.
- **Creencias y valores:** Los aspectos de creencias se relacionan con el individuo, puede lograr tener bases religiosas, culturales que son fundamentales en las decisiones a tomar y en la formación de cada persona en su proceso de vida.
- **Emociones:** Se desempeña de un rol fundamental en la experiencia humana, las conductas, emociones, miedo, ira, logran incidir en el proceso de toma de decisiones de una persona.
- **Experiencias:** Las experiencias del individuo ya sean pasadas o actuales, así como los procesos traumáticos y eventos significativos que se encuentran vinculados con las relaciones de las personas a otras, logran un positivo impacto en los factores psicológicos.
- **Salud mental:** Estos aspectos logran vincularse con los factores psicológicos en un individuo donde determinan los aspectos emocionales, resiliencia proceso de afrontamiento, entre otros.

**Factores sociales:** Se basan en los aspectos e influencias en el contexto social en que viven las personas y se pueden desarrollar, estos factores logran desencadenar alteraciones conductuales, actitudes, creencias y otros. Estos factores son esenciales porque permiten la comprensión de los individuos que interactúan en la sociedad, como se logran ver afectadas en el comportamiento social, estos logran abarcar una extensa situación de aspectos que se relacionan con los contextos específicos, culturales, y en su entorno.

- **Cultura:** Se basa en los aspectos de tradiciones, creencias, valores, costumbres que habitualmente se comparten con otras personas dentro de un entorno, estos logran tener una incidencia en la comunicación, comportamiento.
- **Posición económica-social:** Se basa en los procesos económicos y sociales de un individuo, así como las condiciones de un contexto que logra influenciar en los accesos y oportunidades como servicios básicos y mejorando la calidad de vida de las personas.
- **Educación:** Este proceso se basa en las oportunidades y sistema formativo en una sociedad que logra modificar las perspectivas y destrezas del individuo, la educación logra incidir en los aspectos y propósitos personales.
- **Religión:** Tiene un rol fundamental en las personas ya que logran efectuarse sus valores y conductas.
- **Familia:** Se relaciona como uno de los factores y expectativas familiares, estos tienen expectativas familiares y dinámica que logran poseer un rol en el desarrollo de la persona.
- **Amistades:** Esto se basa en los grupos de individuos que tienen una importancia en su relevancia al momento de tomar decisiones y conductas. La presión de un grupo de amigos puede afectar en la conducta personal.

**Gestantes:** Se utiliza este término cuando nos referimos a las mujeres que se encuentran en un proceso de embarazo, es decir, para las personas que están en proceso de gestación, y tienen el desarrollo del feto en la zona uterina, durante el periodo gestacional tiene un tiempo de 40 semanas, donde se presentan variaciones hormonales y físicas en la mujer lo que permite el desarrollo normal del feto. Durante el proceso de gestación, las mujeres deben de tener citas prenatales

para poder garantizar la salud y desarrollo del feto, así como la salud de la madre, en donde incluyen consultas con el obstetra y con el área de ginecología, así como análisis de sangre y de imagenología para observar el desarrollo del feto.

El proceso gestacional es un tiempo importante en cada mujer y tiene un rol importante en cuanto a la salud emocional y física, habitualmente las gestantes tienen un ligado de síntomas que se relacionan con las variaciones durante el periodo gestacional, es relevante que se pueda brindar el cuidado necesario en este periodo donde garantice el embarazo y un parto sin complicaciones.

**Centro de salud:** Se lo reconoce también como un subcentro de salud, es un sitio médico-clínico donde se brinda una variedad de servicios de atenciones, donde los centros se encuentran diseñados para poder proporcionar adecuadas atenciones médicas con un rol importante para prevenir, diagnosticar, tratar patologías y realizar un proceso de seguimiento al paciente. Los centros de salud dependerán de su infraestructura y servicios que ofrezcan para recibir una categorización por el Ministerio de Salud Pública. Dentro de los centros de salud podemos encontrar diferentes servicios de salud;

- Área de atención médica primaria, consultas, y derivaciones en casos necesarios.
- Servicio de triaje de enfermería
- Área de Obstetricia y Ginecología
- Área de pediatría
- Área de odontología
- Área de psicología
- Servicio de vacunación
- Programas de salud pública

### 2.1.2 Antecedentes investigativos

Según, Castañeda y Santa (2021) en un estudio realizado en Murcia, España sobre “Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes” en el cual se planteó como objetivo general, evaluar los factores de riesgos en el proceso de gestación

de adolescentes. En cuanto a la metodología se basó en un estudio cuantitativo-retrospectivo, en el cual se estableció como muestra 60 gestantes, como técnica de recolección de datos se basó en las historias clínicas de las pacientes, además se determinó como resultados, que alrededor del 5,82% de las adolescentes embarazadas se encuentran expuestas a la violencia, mientras que el 3,87% a la disfunción familiar, en consideración a la edad promedio de embarazo es de 16 años, otro de los factores de riesgos analizados fue el grado académico de los padres. En conclusión, la exposición de la violencia se basa en la funcionalidad familiar, así como un promedio de edad determinado en estado gestacional, el proceso sentimental y el grado de formación académica donde se determinaron los factores de riesgos durante el proceso de embarazo en las adolescentes.

Por su parte, en un estudio realizado por Venegas y Valles (2019) en la ciudad de Madrid, España, acerca de “Los factores de riesgo que inciden en el embarazo de adolescentes en la educación” en el cual se planteó como objetivo general; conocer los factores de riesgo que inciden en la ocurrencia de procesos gestacionales en adolescentes. En cuanto a la metodología se basó en un estudio cualitativo con perspectiva fenomenológica, como técnica de recolección de datos se basaron en entrevistas estructuradas para las adolescentes, la muestra de estudio se basó en 27 adolescentes en estado de gestación. En cuanto a los resultados obtenidos se determinó que la gran parte de los casos no hubo abandono escolar por parte de las adolescentes embarazadas de forma similar en cuanto a las que no se encuentran en estado gestacional, lo que si se evidenció fue frustración, culpa, miedo y angustia, teniendo en cuenta la reacción de los procesos diarios en cuanto a la edad, conducta y requerimientos. En conclusión se determinó un estado de alerta que se basa en la promoción y revisión de estrategias basadas en la prevención del embarazo precoz.

Por su parte, en un estudio realizado por Figueroa et al., (2021) en La Habana, Cuba, acerca de los “Riesgos y complicaciones vinculadas con el estado gestacional en adolescentes” en el cual se determinó como objetivo general; describir los factores de riesgos y complicaciones relacionadas con las adolescentes embarazadas, en referencia a la metodología se basó en un estudio

cualitativo con enfoque descriptivo-analítico de referencias bibliográficas donde se analizaron diferentes revistas como scielo, PubMed, entre otras. Como muestra se empleó 30 revistas durante los últimos 5 años. En base a los resultados, se determina que el embarazo en la etapa de la adolescencia no tiene una específica causa, sin embargo, se determinan que inciden en factores de riesgo personales, familiares y sociales. Entre las complicaciones del estado de gestación son muy frecuentes que se encuentran constituidos por un riesgo alto donde se compromete las complicaciones vinculadas esencialmente en las particularidades hereditarias y la edad gestacional de la adolescente. En conclusión, los principales factores se encuentran ligados a los riesgos vinculados en el estado gestacional con el comienzo precoz de las actividades sexuales, la falta de educación sobre la sexualidad y reproducción, así como los problemas intrafamiliares, además, se han determinado enfermedades hipertensivas en las adolescentes en cuanto a la prevención de factores donde se desarrolla la educación sexual.

Según, Alarcón et al., (2019) en un estudio que realizaron en La Habana, Cuba, acerca de los “Factores que influyen en el proceso de embarazo en la adolescencia, en cuanto al objetivo general: analizar los factores que influyen en el embarazo en la etapa de la adolescencia. En cuanto a la metodología aplicada se basó en un estudio observacional, analítico, en referencia a la muestra analizada se determinaron alrededor de 19 pacientes embarazadas entre 14 a 18 años. En base a la técnica aplicada se aplicó una entrevista para obtener los resultados necesarios. En referencia a los resultados obtenidos se determinó que la influencia de la educación familiar es fundamental donde el 60% de las embarazadas estudian y tiene una inadecuada educación familiar y se evidencia mayormente por la situación actual de cada adolescente. Se observó que alrededor del 38% de las adolescentes no tuvieron un control riguroso por parte de los padres lo cual incidió negativamente en el embarazo. En conclusión, se analizó que la mayor incidencia negativamente en este proceso gestacional en las adolescentes se debe a la deficiente educación por parte de los padres, así como la incapacidad de las adolescentes en conocer más sobre temas de sexualidad y conocer las consecuencias y secuelas que puede ocasionar un embarazo precoz.

Según en un estudio desarrollado por Valdivia y Molina (2019) en Santiago, Chile, acerca de los “Factores psicosociales relacionados con la maternidad en la adolescencia” en el cual se estableció como objetivo general: determinar los factores psicosociales que inciden en el proceso de embarazo de las adolescentes. En referencia a la metodología del estudio se basó en una investigación de tipo cuantitativa con enfoque descriptivo-comparativo donde se consideró como técnica de investigación la encuesta que se aplicó en una muestra de 25 adolescentes de 15-18 años y madres de 20-34 años. En referencia a los resultados obtenidos en este estudio se determinó que las madres adultas no tienen un nivel de asistencia social que percibe de forma significativa por encima de las adolescentes menores de 15 años, de la misma manera se determina un nivel intelectual significativo que las madres adolescentes ( $p=0,23$ ), no se evidenció que haya autoestima baja en las adultas, sin embargo, en las adolescentes si se evidenció que exista problemas con la autoestima y no cuenta con una asistencia social. En conclusión, se determinó que las adolescentes tienen más susceptibilidad a sufrir de problemas psicosociales como baja de autoestima, estabilidad emocional, estrés, ansiedad, preocupación, entre otras complicaciones con menos severidad.

Según Sánchez et al., (2021) en un estudio realizado en Bogotá, Colombia, acerca de “Prácticas de atención prenatal y factores de riesgos en adolescentes” en el cual se estableció como objetivo general; sistematizar las prácticas de atención prenatal y factores de riesgos en adolescentes en embarazo. En cuanto a la metodología aplicada se basó en un estudio cualitativo, en el cual se aplicaron entrevistas para obtener los datos necesarios, como muestra se aplicó en 10 profesionales de obstetricia de una unidad hospitalaria. En referencia a los resultados, se elaboraron 3 categorías que brindaron el espacio para la respuesta de los profesionales y permitieron analizar las evidencias de las adolescentes en estado de gestación, además, se analizó la experiencia de los profesionales de la salud en cuanto a las prácticas a realizar en el área de emergencia, de igual forma se analizaron las oportunidades y fortalezas de servicio que priorizan una atención adecuada intergal. En conclusión, se determinó que es importante desarrollar estrategias de promoción y prevención en cuanto al tema de la salud sexual y reproductiva

enfocada en adolescentes, para que reconozcan la importancia de la atención perinatal con el propósito de favorecer el desarrollo del feto y bienestar de la madre.

Por su parte, Ramírez y Pushaina (2021) en un estudio realizado en La Guajira, Colombia, acerca de los “Factores psicológicos, sociales y culturales relacionados con adolescentes embarazadas” en el cual se determinó como objetivo general; analizar los factores, psico-sociales y culturales de pacientes adolescentes en estado gestacional. En base a la metodología, se basó en un enfoque cualitativo con tipo descriptivo y de modelo no experimental. Se aplicó como parte de la muestra a 28 adolescentes embarazadas, como técnica de recolección de datos se aplicó un entrevista semiestructurada. En base a los resultados, se determinó que la gran parte de las adolescentes no tienen conocimientos sobre la educación sexual integral, es decir, no tiene conocimiento sobre los aspectos relevantes de la salud sexual y reproductiva lo cual coincide como factores sociales y culturales debido a la falta de educación por parte de la salud pública y de las instituciones educativas. En conclusión, se determinaron los factores psicológicos y sociales que se encontraban relacionadas con las adolescentes, además, se determina la red asistencial de las mujeres adolescentes en estado gestacional, con ese transcurso de tiempo la incidencia es mayoritariamente.

Según Sancho y Ochoa (2021) en su estudio efectuado en la ciudad de Bogotá, Colombia, basado en “Factores personales que predisponen en el embarazo en la adolescencia en América Latina y El Caribe” en el cual se estableció como objetivo; analizar los datos que disponen durante el embarazo adolescente en América Latina y El Caribe. En base a la metodología aplicada se basa en una revisión bibliográfica sistematizada con enfoque cuali-cuantitativo donde se aplicaron como técnica ficha de observación y analítica donde se obtuvo como resultados que el 73% determinó que existe disfunción familiar en uno de los casos, además, se determinó que en el 52,7% presentan una familia desestructurada, el 46.9% determinaron que no tienen conocimiento en cuanto a la salud sexual y reproductiva. En conclusión, la relevancia de la familia en cuanto al cuidado de las adolescentes embarazadas se basa en el análisis de los riesgos personales, como

disfunción familiar, desestructuración familiar, embarazo precoz o una ineficiente educación sexual en las adolescentes.

En un estudio realizado por Dávila et al., (2019) en la ciudad de Bogotá, Colombia, acerca de “Factores de riesgo psicosocial en adolescentes embarazadas con deserción escolar” en el cual se estableció como objetivo general; explorar la frecuencia de los factores de riesgo psicosocial relacionados con el embarazo y la deserción escolar en adolescentes. En base a la metodología aplicada, se basó de un estudio cualitativo con enfoque observacional donde se consideró como técnica la observación de 18 artículos científicos. En referencia a los resultados, se ha considerado que los principales factores psicosociales vinculados con la gestación y deserción escolar, que las adolescentes experimentan la violencia, abuso sexual y tienen incidencia su estado socioeconómico bajo, así como otros factores como la conducta, alcoholismo, drogadicción y tabaquismo. En conclusión, se describieron factores de riesgo vinculados con el estado gestacional y deserción escolar que se encuentra relacionado con los factores que aumentan complicaciones durante el embarazo.

Según Sanca y Espinola (2022) en un estudio realizado en Lima, Perú, sobre los “Factores sociales y demográficos relacionados a adolescentes embarazadas de Perú” en el cual se estableció como objetivo; evaluar los factores socio-demográficos relacionados con adolescentes embarazadas del Perú. En referencia a la metodología se estableció un estudio transversal donde se consideró como técnica una encuesta aplicada por el ENDES a una muestra de 49.000 mujeres adolescentes entre 12 a 19 años, se aplicó una prueba de  $X^2$  para calcular el nivel de confianza de la muestra de estudio. En base a los resultados, se evidenció que el 13,0% se encontraban en el primer estado gestacional, y que el 4,9% tuvieron más de 2 embarazos previos, se determinó que en la región geográfica el origen étnico y educativo en las adolescentes inciden negativamente, debido a que el 63% se encontraban en zonas rurales de difícil acceso. En conclusión, las adolescentes embarazadas tuvieron complicaciones perinatales debido a los factores de riesgos que incidieron de forma negativa en el desarrollo del periodo gestacional.

Según en un estudio efectuado por (Figuerate et al., 2022) realizado en Cuba, sobre los factores psicosociales relacionados con el proceso de gestación en pacientes adolescentes, teniendo en consideración que el embarazo en la adolescencia se lo ha considerado como un inconveniente social, y de salud pública de gran relevancia. Se ha planteado como objetivo; determinar los factores psicosociales relacionados con el embarazo en adolescentes que asisten a una casa de salud "Manuel Fajardo". En cuanto a la metodología se ha considerado un estudio de tipo observacional, transversal, con enfoque descriptivo, donde se utilizó una muestra de 25 adolescentes en estado de gestación seleccionadas mediante un muestreo probabilístico, donde se realizaron encuestas y test para obtener la información requerida. En cuanto a los resultados, se ha determinado que la edad de las pacientes oscila entre 16-18 años, la mayoría son solteras y se encuentran en un proceso gestativo, el 57% no están con los padres de los hijos y alrededor del 61% se encuentran conviviendo en situaciones precarias, no tienen conocimiento del uso de anticonceptivos y se determinó que la primera actividad sexual fue en los 14-15 años. En conclusión, se ha determinado que existe una escasa comunicación, y que han tenido un inicio precoz de actividad sexual, no conocen de los métodos anticonceptivos y tienen problemas de consumo de alcohol, siendo estos los factores psicosociales relacionados con el embarazo adolescente.

A nivel nacional se han determinado los siguientes estudios o antecedentes investigativos relacionados al tema de estudio.

En un estudio realizado por Torres et al., (2019) en la ciudad de Guayaquil, Ecuador, basado en "Factores psicosociales en adolescentes embarazadas" en el cual se determinó como objetivo general; analizar los factores de riesgos tanto psicológicos y sociales en las adolescentes en estado de gestación. En cuanto a la metodología se basó en un estudio cualitativo con enfoque descriptivo donde se empleó como técnica el análisis bibliográfico donde se determinó como muestra de estudio a mujeres embarazadas entre 15-19 años. En cuanto a los resultados se ha evidenciado que los costos de embarazos no deseados han ido en aumento, lo cual se ha convertido en un problema de salud insostenible, por lo cual se ha implementado programas en el Ecuador para disminuir los niveles de embarazos

en adolescentes, implementando educación sexual y reproductivas en las instituciones educativas para concientizar a los adolescentes sobre los riesgos y complicaciones en el embarazo precoz. En conclusión, se determina que los factores psicosociales que se basan en el estado gestacional de las adolescentes durante edades de 15-19 años, donde se debe implementar la educación originalmente en los padres de familia que deben inculcar los programas de educación sexual para concientizar sobre las repercusiones del embarazo en adolescentes.

Según Llanos y Llovet (2019) en un estudio realizado en Milagro, Ecuador, sobre los “Factores que inciden en el periodo gestacional en adolescentes” se ha establecido como objetivo general; determinar los factores que inciden en el estado gestacional de mujeres que acudieron a un hospital del IESS. En cuanto a la metodología del estudio, se basó en una investigación de tipo cuantitativo con enfoque descriptivo, la muestra del estudio se basó en 20 pacientes adolescentes embarazadas en las cuales se aplicaron como técnica de recolección de datos encuesta. En base a los resultados, se determinó que se encuentran cursando la secundaria, económicamente se encuentran dependiendo de los padres, alrededor del 39% sufrieron maltratos físicos, psicológicos y verbales, mientras que solo el 60% de las adolescentes tienen conocimiento sobre tema de sexualidad y reproducción. En conclusión, se determina que el mejoramiento de salud pública, donde se generan acciones preventivas en cuanto a la población, con el propósito de poder contribuir a optimizar el bienestar de las adolescentes.

Mientras que en un estudio realizado por Delgado (2023) basado en la “Incidencia de los factores psico-sociales en adolescentes embarazadas en un centro de salud” en el cual se estableció como objetivo general: determinar los factores psico-sociales que inciden en el embarazo de las adolescentes. En cuanto al estudio realizado se evidenció el tipo de investigación cuantitativa con enfoque descriptivo-transversal, se determinó como técnica de estudio la encuesta aplicada a 26 adolescentes embarazadas. En base a los resultados se determinan que el 76% de las adolescentes presentan una mala relación con los familiares, además, mencionaron no tener una información adecuada sobre el uso de los

anticonceptivos, mientras que el 8% mencionaron que sus madres concibieron desde temprana edad. Por último, que el 47% han tenido que abandonar los estudios debido al embarazo. En conclusión se determina que los índices de factores logran afectar a las adolescentes al momento de tomar mejores decisiones para poder optimizar la calidad de vida, así como la conducta o comportamiento de las adolescentes.

Según Saltos et al., (2019) en una investigación efectuada en Portoviejo, Ecuador sobre “Embarazo y salud emocional en adolescentes de educación básica” donde se determinó como objetivo general; determinar las repercusiones que tiene el embarazo precoz en la salud emocional de las adolescentes. En cuanto a metodología aplicada en este estudio se basó en una investigación cualitativa, con enfoque descriptivo donde se analizará mediante una técnica analíticas en referencias bibliográficas y de las historias clínicas, la muestra de estudio se basó en 60 madres adolescentes. En base a los resultados, ndicaron que las embarazadas recibieron un trato positivo por parte de la sociedad y experimentan una baja tasa de discriminación. Además, poseen conocimientos adecuados sobre las causas, consecuencias y complicaciones del embarazo temprano. Aunque reciben apoyo emocional por parte de sus familias, su situación las lleva a sentirse deprimidas. En conclusión, se ha determinado la necesidad de poder promocionar los datos sobre la sexualidad en los domicilios y en las instituciones educativas mediante programas educativos.

## **2.2 Hipótesis**

### **2.2.1 Hipótesis general**

- Si se determina la incidencia de los principales factores psico-sociales en las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud “Lucha obrera” se logrará mejorar el estado de salud gestacional y mejorará bienestar psicosocial.

### 2.2.2 Hipótesis específicas

- Si se logra describir los factores psico-sociales se podrá indicar la incidencia negativa en las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.
- Si se analiza el impacto que generan los factores psico-sociales se podrá mejorar la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.

## 2.3 Variables

### 2.3.1 Variable Independiente

- Factores psico-sociales

### 2.3.2 Variable dependiente

- Gestantes de 14-17 años

### 2.3.3 Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Dimensión	Indicador	Escala	Instrumento de medición
Factores psico-sociales	Los factores psicológicos se basan en aspectos o variables que se encuentran vinculados con el funcionamiento emocional, mental y experimental de un individuo, es importante indicar que estos factores logran tener una influencia en las emociones, la conducta, cogniciones, percepciones y en la salud mental de cada persona. Generalmente los factores psicológicos se encuentran copando varios aspectos donde incluyen las actitudes	Psicológico	Estado emocional	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feliz</li> <li>• Triste</li> <li>• Enojada</li> <li>• Ansiosa</li> <li>• Tranquila</li> <li>• Asustada</li> </ul>	Encuesta
			Nivel de autoestima	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se siente satisfecha consigo misma</li> <li>• No tiene actitud positiva hacia ella misma.</li> <li>• Le gustan las cualidades y habilidades</li> <li>• Se siente competente</li> <li>• Se siente valiosa</li> </ul>	Encuesta
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se siente tensa/nerviosa</li> </ul>	

	de un individuo ante la sociedad y que pueden afectar la manera en que se comportan, sienten y logran pensar (Gómez, 2018).		Nivel de estrés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiene dificultades para conciliar el sueño</li> <li>• Se siente abrumada</li> <li>• Malestar/cefalea</li> <li>• Se siente capaz de manejar la situación</li> <li>• Se preocupa siempre</li> </ul>	Encuesta
		Sociales	Estrato social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alto</li> <li>• Medio</li> <li>• Bajo</li> <li>• Pobreza</li> </ul>	Encuesta
			Empleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Encuesta
			Ubicación geográfica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbana</li> <li>• Urbana-marginal</li> <li>• Rural</li> </ul>	Encuesta
			Edad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 14 años</li> <li>• 15 años</li> <li>• 16 años</li> <li>• 17 años</li> </ul>	Encuesta

			Violencia familiar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si</li> <li>• No</li> </ul>	Encuesta
Salud de las gestantes de 14-17 años	Se refiere al estado físico, mental y emocional de las adolescentes embarazadas que tienen entre 14 y 17 años. Esto incluye su bienestar general durante el embarazo, así como los aspectos médicos, psicológicos y sociales relacionados con su condición de gestantes en esta etapa temprana de la vida (Mirama et al., 2020).	Ámbitos personales	Visitas prenatales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 visita al mes</li> <li>• 2 visitas cada mes</li> <li>• 3 visitas cada mes</li> <li>• 4 visitas cada mes</li> </ul>	Encuesta
			Complicaciones del embarazo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Preeclampsia y eclampsia</li> <li>• Diabetes gestacional</li> <li>• Placenta previa</li> <li>• Desprendimiento prematuro de placenta</li> <li>• Parto prematuro</li> <li>• Malformaciones congénitas</li> <li>• Infecciones durante el embarazo</li> <li>• Ninguna</li> </ul>	Encuesta
			Educación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primaria</li> <li>• Secundaria</li> </ul>	Encuesta

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tercer nivel (Cursando)</li> </ul>	
			Programas de intervenciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mejoramiento de conducta</li> <li>• Cambio de comportamientos</li> <li>• Satisfacción del usuario</li> <li>• Ninguno</li> </ul>	Encuesta

## **CAPÍTULO III**

### **3. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1 Método de investigación**

El actual desarrollo de estudio se basará en un método deductivo basado en el proceso que se basa en el razonamiento lógico que va desde lo general hasta lo específico, de forma que este método permite al estudio basarse desde teorías. Este método se basa en un proceso de estructura lógica que se basa en la premisa completa para poder llegar a una conclusión y que sea representada en la veracidad, es aplicada en distintas áreas de la ciencia.

#### **3.2 Modalidad de la investigación**

La ejecución de esta investigación se basará en una modalidad cuantitativa en la cual se basará en la recopilación de información que se podrá cuantificar y permitirá comprobar las hipótesis, en este modo, el indagador podrá medir y cuantificar cada una de las variables y los problemas para poder analizar los resultados. Es importante indicar que esta modalidad se basa para poder responder preguntas que no se encuentran especificadas y poder comprobar las hipótesis establecidas.

#### **3.3 Tipo de Investigación**

Este estudio se basará en una investigación de tipo básica-no experimental que se centrará en el estudio y comprender de los problemas y fenómenos sin poder manipular cada una de las variables que se han planteado en la idea o tema de investigación.

El desarrollo de esta investigación se basa en un estudio no experimental, los indagadores no realizan variaciones intencionadas en el estudio, además, se reconocer que el proceso no experimental indica que existen antecedentes de estudios previos, a diferencia de los estudios experimentales que se realizan por primera vez.

Además, este trabajo se basará en dos tipos de estudios en la investigación de campo, que se basa en un estudio de campo que se realizará en el centro de salud “Lucha obrera”. Así mismo en la investigación descriptiva que se realizará la recopilación, proceso y determinación estadística en cuanto al estudio de la problemática. Mientras que el estudio se basa en una dimensión temporal transversal que se basará en este diseño donde se recopilará la información de una población determinada durante el tiempo del estudio.

### **3.4 Técnicas e instrumentos de medición**

#### **3.4.1 Técnicas**

En la ejecución de este estudio se utiliza como técnica la encuesta que permitirá la recopilación de datos en las gestantes atendidas en el Centro de Salud “Lucha Obrera”. La encuesta se basará en un listado de preguntas objetivas que serán validadas por 3 docentes previo a su aplicación.

#### **3.4.2 Instrumentos**

En cuanto al instrumento de estudio se utiliza un cuestionario o banco de preguntas que comprenderán en varias opciones para dar respuesta a las interrogantes planteadas, de esta manera se podrá obtener los datos necesarios y poder analizar cada uno de los problemas evidenciados.

### **3.5 Población y Muestra**

#### **3.5.1 Población**

Para este estudio de investigación se considera alrededor de 64 pacientes adolescentes en estado de gestación atendidas en el centro de salud “Lucha obrera” Babahoyo, Los Ríos.

### 3.5.2 Muestra

Para el desarrollo de esta muestra de investigación se considera aplicar una fórmula basada en una confiabilidad del 95% con un margen de error del 5% en el análisis de esta muestra.

n: Tamaño de la muestra

N: Población total

N-1: Corrección para gestantes adolescentes

e<sup>2</sup>: Límite del error muestral

La muestra se basa en 55 adolescentes embarazadas

$$n = \frac{N}{e^2 (N-1) + 1}$$

$$n = \frac{64}{(0.05)^2 (64-1) + 1}$$

$$n = \frac{64}{0.0025 (63) + 1}$$

$$n = \frac{64}{0,1575 + 1}$$

$$n = \frac{64}{1,1575} = 55$$

### 3.6 Cronograma del proyecto

N°	Meses/semanas Actividades	Junio				Julio				Agosto				Septiembre				Diciembre			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Selección de tema	■																			
2	Aprobación del tema		■	■																	
3	Recopilación de datos				■	■															
4	Desarrollo del capítulo I					■															
5	Desarrollo del capítulo II						■	■													
6	Desarrollo del capítulo III							■	■												
7	Elaboración de la encuesta									■	■	■									
8	Aplicación de la encuesta												■	■	■						
9	Tamización de la información															■	■				



### 3.7 Recursos

#### 3.7.1 Recursos humanos

Recursos humanos	Nombres
Investigadora	Idalnis Liren Bazán Aguilera
Asesora del proyecto de investigación	Q.F. Maite Cecilia Mazacón Mora, Msc.

Elaborado por: Idalnis Bazán

#### 3.7.2 Recursos económicos

Recursos Económicos	Inversión
Clases de asesoría	\$ 20,00
Mensualidad de internet	\$ 30,00
Impresiones	\$ 15.00
Copias	\$ 10.00
Fotografías	\$ 5.00
Anillados	\$ 3.00
Alimentación	\$ 15.00
Movilización/transporte	\$ 10.00
<b>Total</b>	<b>\$ 108.00</b>

Elaborado por: Idalnis Bazán

### 3.8 Plan de tabulación y análisis

#### 3.8.1 Base de datos

En el desarrollo de este estudio se realizó una base de datos recopilada en Excel donde se consideraron todas las respuestas obtenidas de las adolescentes gestantes que fueron parte de este proceso de investigación, se analizaron cada uno de los resultados obtenidos, para realizar su respectiva interpretación mediante

los gráficos y tablas que fueron detalladas en el capítulo de los resultados del estudio.

### 3.8.2 Procesamiento y análisis de los datos

Para el proceso de la información se han desarrollado en el programa de Microsoft office Excel donde se realiza las tabulaciones y representación de resultados mediante gráficos y tablas donde se evidencian los datos obtenidos mediante la encuesta y se estableció el programa de PowerPoint para la respectiva elaboración de la presentación de la investigación y la sustentación final.

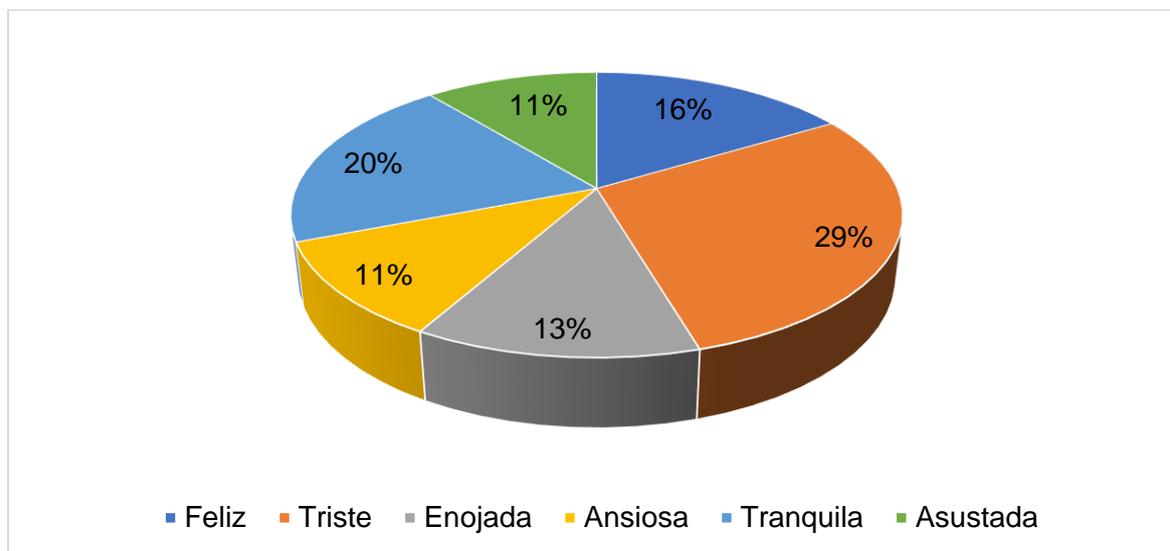
## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1 Resultados obtenidos de la investigación

##### 1. ¿Cómo te sientes emocionalmente en este momento en tu periodo de gestación?

Gráfico 1 Estado emocional de las gestantes adolescentes



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

Tabla 1 Estado emocional de las gestantes adolescentes

Indicadores	Cantidad	%
Feliz	9	16%
Triste	16	29%
Enojada	7	13%
Ansiosa	6	11%
Tranquila	11	20%
Asustada	6	11%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

**Análisis e interpretación:** En referencia a la encuesta realizada a las gestantes acerca del estado emocional, se ha evidenciado que el 29% se encuentran tristes, el 20% tranquila, alrededor del 16% indicaron que están feliz, el 13% se encuentran

enojadas, mientras que el 11% ansiosas y el otro 11% se encuentran asustadas. En base a estos resultados se determina que la gran parte de las gestantes tienen problemas emocionales debido a su periodo de gestación.

## 2. ¿Sientes que tu autoestima afecta tu salud y bienestar durante el periodo de gestación?

Gráfico 2 Nivel de autoestima en gestantes adolescentes



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

Tabla 2 Nivel de autoestima en gestantes adolescentes

Indicadores	Cantidad	%
Se siente satisfecha consigo misma	17	31%
No tienen actitud positiva	12	22%
Le gustan las cualidades y habilidades	7	13%
Se siente competente	9	16%
Se siente valiosa	10	18%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

**Análisis e interpretación:** En base a la encuesta se ha consultado a las gestantes sobre el nivel de autoestima, donde el 31% indicaron que se sienten satisfechas consigo mismas, mientras que el 22% mencionó que tienen actitud positiva, el 13%

le gustan las cualidades y habilidades, mientras que el 16% se siente competente, y el 18% mencionaron que se sienten valiosas. Por lo cual se interpreta que las gestantes en un 22% presentan problema de autoestima al no tener una buena actitud positiva.

### 3. ¿Cómo sientes que está el nivel de estrés durante tu periodo de gestación y relación con tu estado de salud y del bebé?

Gráfico 3 Nivel de estrés en gestantes adolescentes



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

Tabla 3 Nivel de estrés en gestantes adolescentes

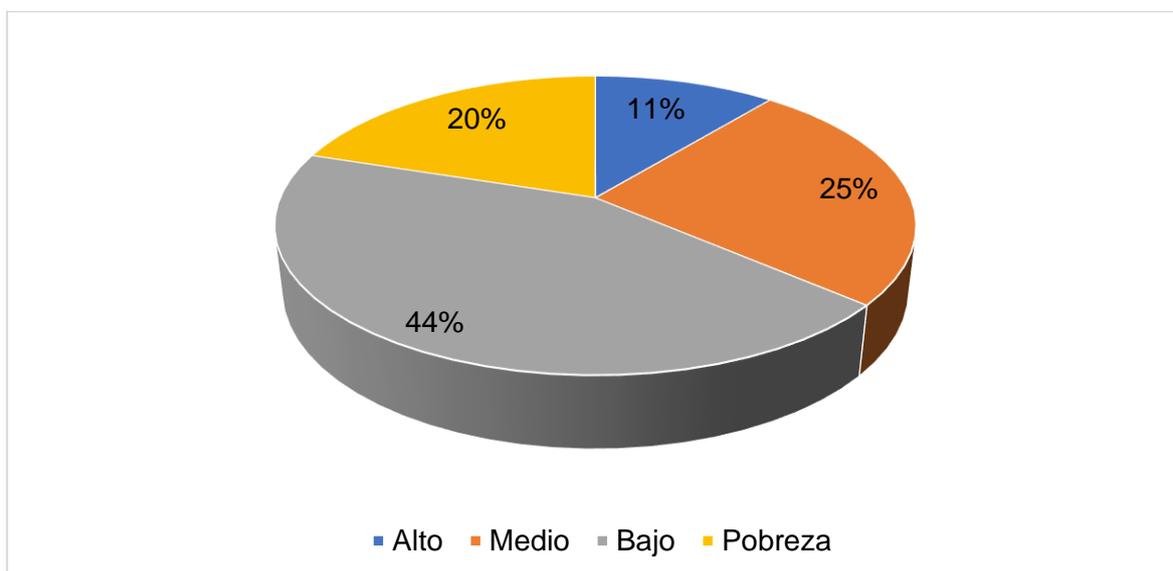
Indicadores	Cantidad	%
Se siente tensa/nerviosa	7	13%
Tiene dificultades para conciliar el sueño	9	16%
Se siente abrumada	7	13%
Malestar/cefalea	10	18%
Se siente capaz de manejar la situación	6	11%
Se preocupa siempre	16	29%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

**Análisis e interpretación:** Se ha determinado que alrededor del 29% de las gestantes siempre se encuentran preocupadas, mientras que el 18% presentan cefalea o malestar, alrededor del 16% tienen problemas por conciliar el sueño, el 13% se siente nerviosa o tensa, mientras que el otro 13% se encuentra abrumada por la situación. En referencia a estos resultados se determina que la mayoría de las adolescentes en cuanto al nivel de estrés tienen problemas que se relacionan con el periodo de gestación.

#### 4. ¿Identifique cuál es su nivel de estrato social?

Gráfico 4 Estrato social de las gestantes adolescentes



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

Tabla 4 Estrato social de las gestantes adolescentes

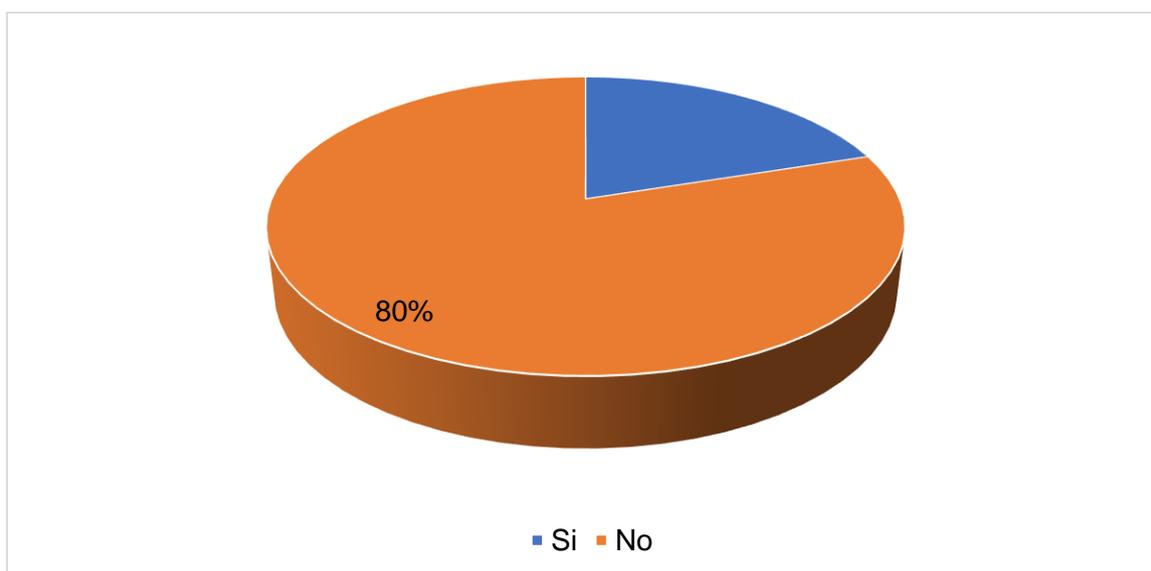
Indicadores	Cantidad	%
Alto	6	11%
Medio	14	25%
Bajo	24	44%
Pobreza	11	20%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

**Análisis e interpretación:** En base a los resultados se ha determinado que el 44% de las adolescentes en estado de gestación se encuentran con un estrato social bajo, mientras que el 25% de las gestantes en un estrato medio, sin embargo, el 20% de las adolescentes se encuentran en un estrato de pobreza, y solo el 11% de las gestantes tienen un nivel alto de acuerdo con el estrato social. Lo que indica que la gran mayoría de las gestantes adolescentes se encuentra en un contexto de pobreza y bajo nivel social, siendo uno de los factores que mayormente inciden en el embarazo a temprana edad.

### 5. ¿Actualmente se encuentra laborando/trabajando?

Gráfico 5 Labores en gestantes adolescentes



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

Tabla 5 Labores en gestantes adolescentes

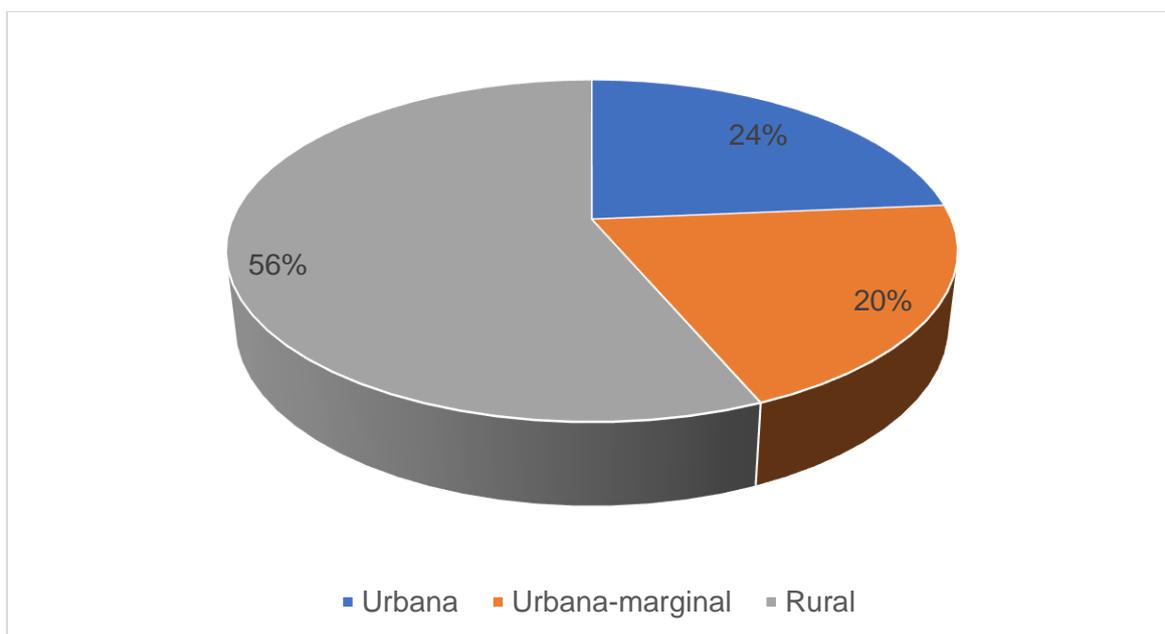
Indicadores	Cantidad	%
Si	11	20%
No	44	80%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

**Análisis e interpretación:** En referencia a la encuesta aplicada a las gestantes adolescentes se identifica que alrededor del 80% de las gestantes no trabajan o laboran, mientras que solo el 20% de las adolescentes mencionaron que si realizan actividades laborales. Lo que se interpreta que la mayor parte de las adolescentes embarazadas no trabajan y se encuentran junto a sus familiares o parejas.

**6. Indique. ¿Cuál es su procedencia o zona donde habita actualmente?**

Gráfico 6 Zona que habitan las gestantes adolescentes



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

Tabla 6 Zona que habitan las gestantes adolescentes

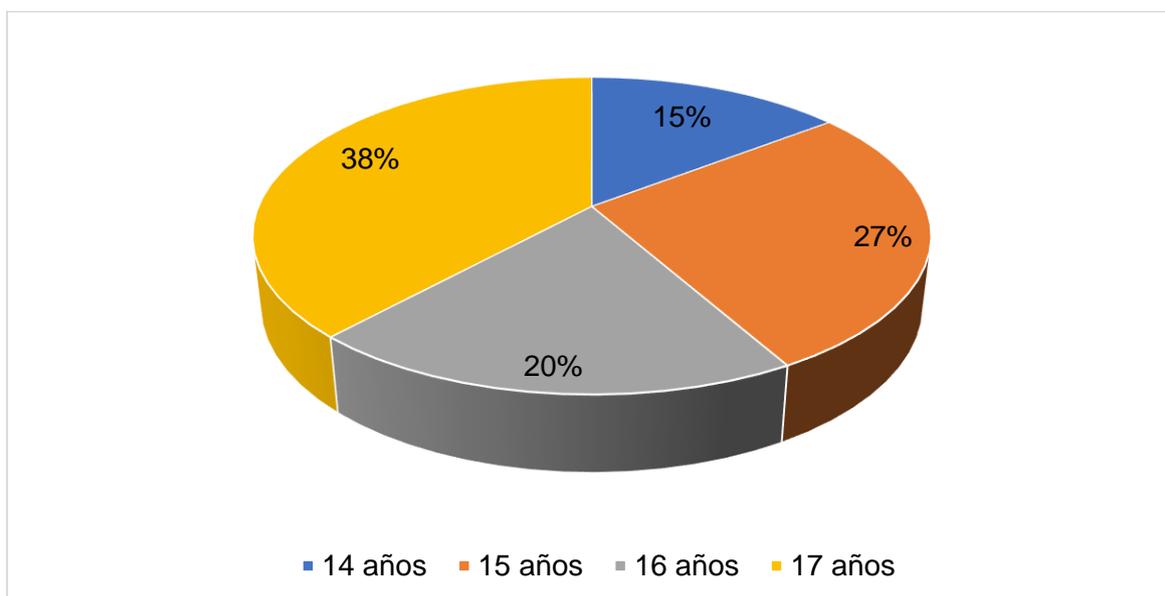
Indicadores	Cantidad	%
Urbana	13	24%
Urbana-marginal	11	20%
Rural	31	56%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

**Análisis e interpretación:** En referencia a los resultados se ha evidenciado que el 56% de las adolescentes gestantes radican en la zona rural, mientras que el 24% menciona que radica en la zona urbana y, por lo tanto, se determina que el 20% de las gestantes radican en la zona urbano-marginal. Por lo cual se interpreta que la mayor parte de la población analizada radica en zonas rurales de difícil acceso y en zonas marginales, siendo factores predominantes por lo cual incide en el embarazo a temprana edad relacionado también con su estatus económico.

## 7. ¿Cuál es el rango de edad actualmente?

Gráfico 7 Edad de las gestantes adolescentes



Elaborado por: Idalnis Bazán

Fuente: Centro de salud "Lucha Obrera"

Tabla 7 Edad de las gestantes adolescentes

Indicadores	Cantidad	%
14 años	8	15%
15 años	15	27%
16 años	11	20%
17 años	21	38%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

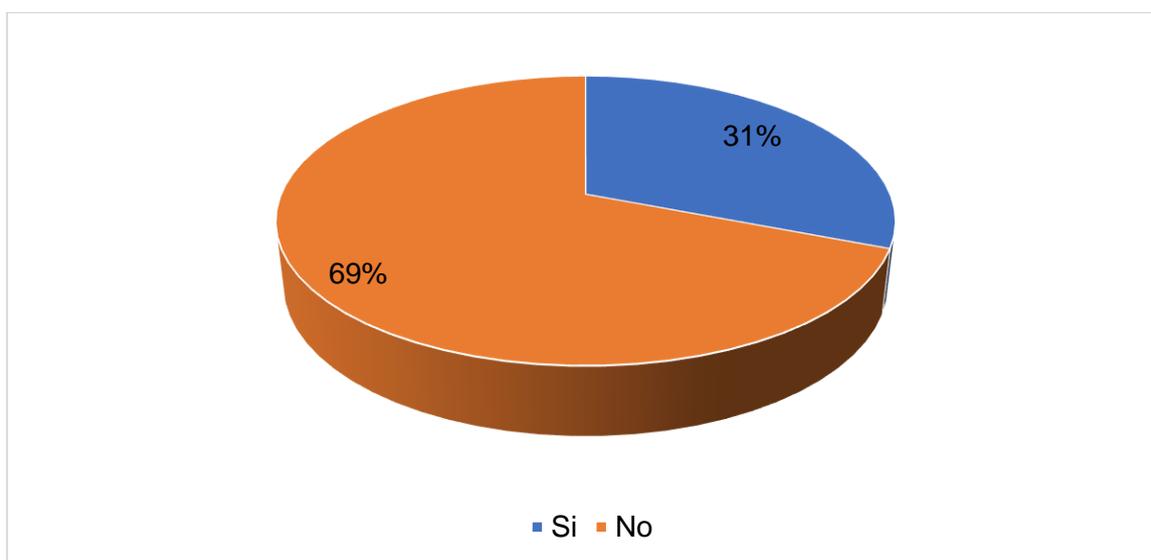
Elaborado por: Idalnis Bazán

Fuente: Centro de salud "Lucha Obrera"

**Análisis e interpretación:** En referencia a la encuesta realizada se ha evidenciado que el 38% tienen 17 años, mientras que el 27% tiene 15 años, el 20% alrededor de 16 años y por último el 15% tienen tan solo 14 años. Por lo que se evidencia que toda la población analizada es menor de edad y que existe un índice moderado de embarazadas de tan solo 14 años, generando una preocupación para el sistema de salud pública en el país.

### 8. ¿Ha recibido algún tipo de violencia familiar?

Gráfico 8 Violencia familiar en gestantes adolescentes



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud "Lucha Obrera"

Tabla 8 Violencia familiar en gestantes adolescentes

Indicadores	Cantidad	%
Si	17	31%
No	38	69%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

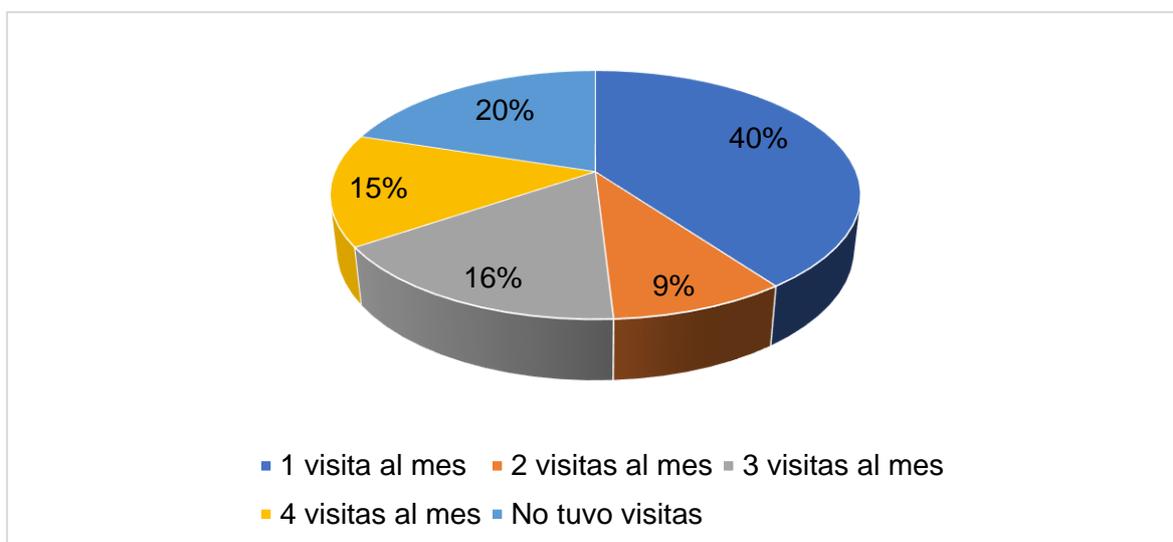
Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud "Lucha Obrera"

**Análisis e interpretación:** Se ha determinado mediante la encuesta aplicada a las adolescentes gestantes que alrededor del 31% han recibido algún tipo de violencia,

mientras que el 69% de las adolescentes no han sufrido violencias. Sin embargo, en este resultado obtenido permite comprender que un considerable porcentaje de las adolescentes han sufrido violencia intrafamiliar, ya sea con su pareja o por parte de sus demás familiares.

### 9. ¿Con qué frecuencia has asistido a tus visitas prenatales durante este embarazo?

Gráfico 9 Visitas prenatales durante el embarazo



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

Tabla 9 Visitas prenatales durante el embarazo

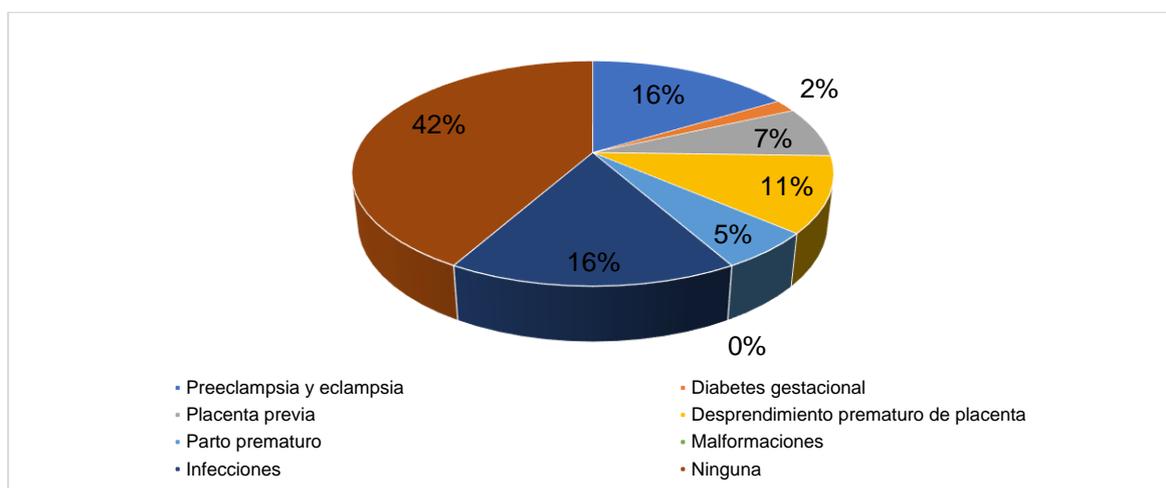
Indicadores	Cantidad	%
1 visita al mes	22	40%
2 visitas al mes	5	9%
3 visitas al mes	9	16%
4 visitas al mes	8	15%
No tuvo visitas	11	20%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

**Análisis e interpretación:** Se ha evidenciado los datos de la encuesta aplicada que en el 40% de las adolescentes fueron 1 vez al mes en las visitas médicas de revisión, mientras que el alrededor del 20% no tuvieron visitas, el 16% realizó 3 visitas al mes por diferentes razones, mientras que el 15% fueron 4 veces al mes, y solo el 9% realizó 2 visitas al mes. Donde se determinó que hay un considerable porcentaje de adolescentes que no tuvieron visitas prenatales, siendo un factor que incide en complicaciones durante el embarazo.

### 10. ¿Has experimentado alguna de las siguientes complicaciones en la salud durante el proceso de gestación?

Gráfico 10 Complicaciones en el proceso de gestación



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

Tabla 10 Complicaciones en el proceso de gestación

Indicadores	Cantidad	%
Preeclampsia y eclampsia	9	16%
Diabetes gestacional	1	2%
Placenta previa	4	7%
Desprendimiento prematuro de placenta	6	11%
Parto prematuro	3	5%
Malformaciones	0	0%
Infecciones	9	16%
Ninguna	23	42%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

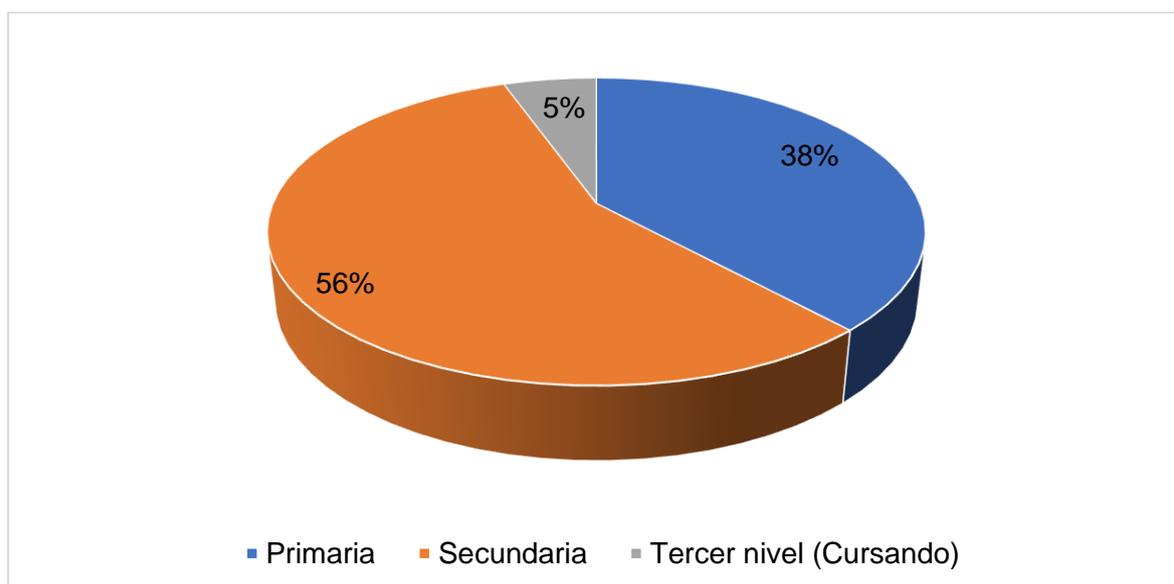
Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

**Análisis e interpretación:** En referencia a la encuesta realizada se ha determinado que el 16% de las gestantes adolescentes han presentado preeclampsia y

eclampsia según los datos analizados, mientras que el otro 16% indica que han sufrido infecciones, el 11% han padecido de desprendimiento prematuro de placenta, y el 7% placenta previa, mientras que el 5% indican que han tenido parto prematuro, el 2% determina que padecieron diabetes gestacional, no hay pacientes que hayan presentado casos de malformaciones congénitas. Mientras que el 42% de las gestantes no han presentado ninguna complicación. Se determina que la gran parte de las adolescentes gestantes han evidenciado diferentes complicaciones relacionado con su edad.

### 11. ¿Qué nivel de educación tienes hasta la actualidad?

Gráfico 11 Nivel de educación en gestantes adolescentes



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

Tabla 11 Nivel de educación en gestantes adolescentes

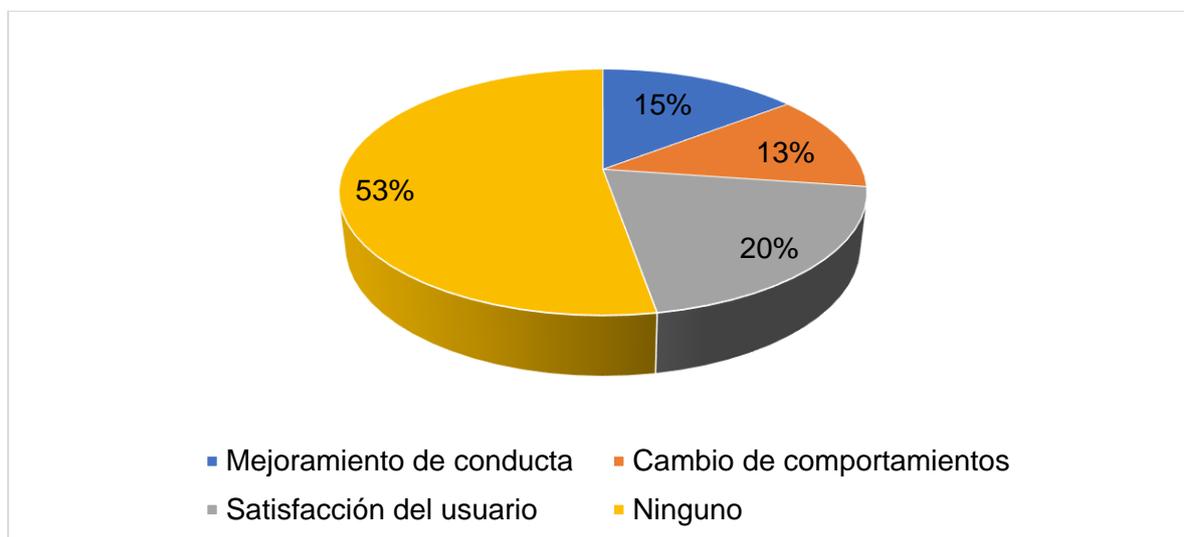
Indicadores	Cantidad	%
Primaria	21	38%
Secundaria	31	56%
Tercer nivel (Cursando)	3	5%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud “Lucha Obrera”

**Análisis e interpretación:** En referencia a la encuesta realizada se ha evidenciado que alrededor del 56% de las gestantes adolescentes tiene como estudios la secundario, mientras que el 38% tienen concluido el nivel primario, mientras que tan solo el 5% de las adolescentes se encuentran cursando el tercer nivel. En referencia a la interpretación se determina que la gran parte de las adolescentes solo han concluido la primaria y que existen un alto índice de deserción escolar.

**12. ¿Has participado en algunos de estos programas de intervenciones específicos para gestantes adolescentes durante tu embarazo?**

Gráfico 12 Programas de intervenciones en gestantes adolescentes



Elaborado por: Idalnis Bazán  
Fuente: Centro de salud "Lucha Obrera"

Tabla 12 Programas de intervenciones en gestantes adolescentes

Indicadores	Cantidad	%
Mejoramiento de conducta	8	15%
Cambio de comportamientos	7	13%
Satisfacción del usuario	11	20%
Ninguno	29	53%
<b>Total</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>

Elaborado por: Idalnis Bazán

**Análisis e interpretación:** Se han determinado mediante la encuesta que alrededor del 20% de las gestantes fueron parte de programas de satisfacción del usuario, mientras que el 15% indica que fueron parte del mejoramiento de conducta, y el 13% en cambio de comportamientos, alrededor del 53% mencionaron que ninguno. Determinando que la mayor parte de las adolescentes gestantes no recibieron programas de intervenciones.

#### **4.2 Análisis e interpretación de datos**

En base a los resultados analizados en las adolescentes en estado de gestación se ha evidenciado que existen problemas emocionales como ansiedad, tristeza, enojo y susto donde se revela la importancia de poder abordar los requerimientos emocionales en estas adolescentes que se encuentran o forman parte de un grupo de vulnerabilidad, es necesario que se deba a diferentes causas como los cambios hormonales, presión social, y más que todo el estrés que ocasiona el embarazo.

Es importante identificar que estos problemas emocionales logran tener un impacto negativo en la salud psicológica de las gestantes. Además, que el estrés se lo relaciona con los riesgos de complicaciones mediante el embarazo, partos prematuros y complicaciones en el feto como bajo peso al nacer. Estos resultados analizados indican la importancia y relevancia de la proporción del apoyo psicosocial en las adolescentes embarazadas.

En otros de los resultados evidenciados en el estudio se analiza que las adolescentes embarazadas de 14-17 años tienen problema de autoestima y de alto nivel de estrés donde se analizan los hallazgos vinculados con el bienestar emocional y la salud durante el periodo de gestación, los resultados indican una correlación entre los problemas de autoestima y niveles altos de estrés en las adolescentes, la baja autoestima contribuye al estrés y origina que las gestantes se sientan incapaces de poder enfrentar situaciones e inseguridad en los desafíos del embarazo. Los problemas de estrés tienen un rol significativo en la salud emocional de las adolescentes donde se logran experimentar episodios de irritabilidad, tristeza y afecta la calidad de vida de la madre y el bebé.

En referencia a los resultados analizados, se determinó que las adolescentes embarazadas tienen niveles de estudios primarios y secundarios inconclusos en un mayor porcentaje donde se resalta la importancia de comprender la educación y el estado gestacional donde interactúa con la vida y bienestar social de las adolescentes. Los resultados evidencian que las adolescentes poseen niveles de educación incompletos y que se determina en una dificultad del acceso a la educación sexual integral, el problema de la falta de conocimiento sobre el tema sexual y reproductiva logra a contribuir a los embarazos no planificados en la mayoría de la población de adolescentes.

### **4.3 Conclusiones**

En referencia a los objetivos planteados y los resultados obtenidos se han determinado las siguientes conclusiones;

- Se ha logrado determinar la incidencia que tienen los factores psico-sociales en la salud de las adolescentes gestantes que fueron atendidas en el centro de salud “Lucha obrera” los factores incluyen lo que son problemas emocionales como la ansiedad, tristeza, enojo, ansiedad y susto, así como se analiza la falta de apoyo familiar lo que agrava la situación psicológica en las adolescentes.
- Se han descrito los factores psico-sociales en las adolescentes gestantes donde incluye la falta de educación sexual, estrato social y económico, estrés emocional, baja autoestima y bajos niveles de educación, lo que genera que se interrelacionen estos factores y contribuye al problema de la experiencia de las adolescentes embarazadas.
- Se ha analizado el impacto que generan los factores psico-sociales en la salud de las gestantes, donde se ha identificado el impacto relevante que contribuye a mayor estrés en el embarazo, lo que genera mayores complicaciones para la madre y el bebé, así como se limitan las oportunidades para las adolescentes y generan tensiones en la relación familia-pareja.

#### **4.4 Recomendaciones**

En referencia a las conclusiones planteadas se han determinado las siguientes recomendaciones;

- Implementar programas de educación sexual integral debido a que se ha logrado identificar la falta de conocimiento en el tema de sexualidad y reproducción en las adolescentes, donde se recomienda implementar estos programas para proporcionar los datos accesibles y precisos en cuanto a la prevención de los embarazos y el importante cuidado prenatal.
- Se debe brindar el apoyo educativo y emocional debido a que las adolescentes embarazadas poseen niveles de educación elevado donde se enfrentan inconvenientes emocionales, es importante que se proporcione el apoyo emocional, en esto se puede incluir ciertos proyectos y programas de concientización para las adolescentes, así como servicios de consejería y apoyo emocional para poder abordar las situaciones emocionales.
- Es importante que se fomente el apoyo familiar y del entorno cercano debido a que esto ayuda a que exista una mejor confianza para la adolescente en afrontar las situaciones del periodo gestacional, se debe promover la comprensión y respaldo hacia las adolescentes embarazadas, teniendo en cuenta que un apoyo permite tener un impacto positivo en cuanto al tema social y psicológico para la adolescente.

## **CAPÍTULO V**

### **5. PROPUESTA TEÓRICA DE APLICACIÓN**

#### **5.1 Título de la propuesta**

Plan de capacitaciones para el control prenatal y complicaciones en adolescentes embarazadas.

#### **5.2 Antecedentes**

Se ha observado mediante informaciones detalladas textualmente que existen factores que se encuentran limitados en el acceso a las gestantes para que logren tener informaciones científicas donde se evidencian factores sociales, económicos, psicológicos, que afectan el desarrollo del embarazo y generan complicaciones que incluso conllevan al fallecimiento de la madre y el bebé. Debido a estas situaciones se ha analizado la importancia de poder aplicar este plan de capacitaciones sobre la relevancia que tienen los controles prenatales y la prevención de complicaciones, así como conocer los factores de riesgos que pueden presentarse durante el proceso de embarazo, lo que podrá mejorar el conocimiento de las gestantes participantes y tener mayor perspectiva sobre soluciones de problemas que se puedan evitar.

#### **5.3 Justificación**

En la propuesta de este estudio se ha establecido un plan de capacitaciones sobre la importante y relevancia del control prenatal para evitar complicaciones y conocer más sobre los factores de riesgos que conllevan a las dificultades durante el periodo de gestación el cual se encuentra dirigido hacia las adolescentes embarazadas que acuden al Centro de Salud “Lucha Obrera” en la ciudad de Babahoyo.

El bajo conocimiento que tienen las adolescentes y el déficit de información sobre la relevancia del proceso de control prenatal puede conllevar a severas complicaciones que involucran la imposibilidad de tener un desarrollo pleno durante el embarazo, lo cual constituye en la preocupación para los ginecólogos y obstetras que son los principales involucrados en las atenciones prenatales. A pesar de que

se aplican procesos estratégicos para tener informada a la población gestante hay varios factores de riesgos que condicionan el plan establecido y dificultan los procesos gestacionales.

## **5.4 Objetivos**

### **5.4.1 Objetivo General**

- Reducir las complicaciones y factores de riesgos en gestantes adolescentes que acuden al Centro de Salud “Lucha Obrera” de la ciudad de Babahoyo.

### **5.4.2 Objetivos Específicos**

- Incentivar a las adolescentes que planifiquen sus embarazos de forma controlada para evitar complicaciones o patologías durante el proceso gestacional.
- Conocer los factores de riesgos de forma oportuna para evitar dificultades durante el embarazo.
- Formar a las adolescentes con conocimientos sobre la relevancia del control prenatal en la prevención de complicaciones en el embarazo.

## **5.5 Aspectos básicos de la Propuesta de Aplicación**

### **5.5.1 Estructura general de la propuesta**

- Planificación de las consultas y control prenatal.
- Detección del tratamiento de enfermedades durante el proceso de concepción.
- Particularidades sobre el control prenatal.
- Determinar los factores de riesgos durante el estado gestacional.
- Identificar los riesgos y peligros en el embarazo.
- Conocer sobre la psicoprofilaxis y su relación con el trabajo de parto.

### 5.5.2 Componentes

Se efectuarán varios talleres, informaciones mediante trípticos, charlas educativas que permitirán conocer sobre la evaluación de los conocimientos que se usan para aplicar la metodología de la planificación de la propuesta.

Proceso que se vincula con el plan de propuesta	Tipos de estrategias por aplicar
Evaluación de los conocimientos antes de empezar con la propuesta de conocimientos	Aplicación de un previo test
Evaluación de los resultados obtenidos	Resultados analizados en el previo test
Análisis y socialización de los resultados obtenidos en las adolescentes	Reunión con los profesionales del área de ginecología, obstetricia y medicina general
Aplicación de capacitación a las adolescentes gestantes	Aplicación de charlas o talleres educativos e informativos.
Análisis y evaluación de los resultados posterior a los talleres	Aplicación de un test final para analizar resultados

**Realizado por:** Idalnis Bazán

Actividad	Talento Humano	Recurso Material	Recurso financiero
Análisis de la propuesta con su respectiva aprobación	Profesionales del centro de salud	-----	-----
Actividades que ejecutar	Profesionales del centro de salud	-----	-----
Evaluación a las adolescentes sobre su conocimiento	Adolescentes gestantes	Hojas, lapiceros	\$15,00
Análisis de resultados obtenidos	Profesionales del centro de salud	Trípticos	\$10,00
Aplicación de talleres de capacitación a gestantes adolescentes	Personal de salud y adolescentes gestantes	Papelógrafos, trípticos	\$20,00
Análisis de la ejecución del plan propuesto y resultados finales	Profesionales del centro de salud	-----	-----
<b>Realizado por:</b> Idalnis Bazán		Total	\$45,00

## 5.6 Resultados esperados de la Propuesta de Aplicación

### 5.6.1 Alcance de la alternativa

Es posible la ejecución de esta alternativa que permitirá reducir las complicaciones y factores de riesgos en gestantes adolescentes que acuden al Centro de Salud “Lucha Obrera” de la ciudad de Babahoyo. Mediante la aplicación de capacitaciones, talleres que se encuentren dirigidas a la planificación del embarazo, controles prenatales, uso controlado de métodos de anticonceptivos, evaluar el conocimiento previo y posterior a las capacitaciones a las gestantes adolescentes. El presupuesto para lograr esta propuesta es muy factible en todos los aspectos económicos, sociales y personales, la ejecución y alcance de esta alternativa es viable y eficiente en el caso de que se requiera su aplicación.

### Cronograma de ejecución del plan de propuesta

Actividad	Octubre			Noviembre				Diciembre				
Análisis del plan de propuesta y revisión.	■											
Aceptación del plan de propuesta.	■											
Coordinación de las acciones por aplicar.		■										
Análisis de conocimiento antes de la aplicación de la propuesta.			■									
Diagnóstico previo				■	■							
Ejecución de la capacitación de las adolescentes gestantes.						■	■	■	■	■		
Evaluación de los resultados que se han obtenido en la propuesta.											■	■

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Alarcón, R., Coello, J., & Cabrera, J. (2019). Factores que influyen en el proceso de embarazo en la adolescencia. *Revista Cubana de Enfermería-Scielo*, 1-6.
- Bravo, D., Bravo, H., & Loor, S. (2020). Embarazo en adolescentes y alteraciones psicosociales. *Revista Recimundo*, 337-345.
- Bustamante, L., Luzuriaga, M., & Rodríguez, P. (2022). Desarrollo psicológico del adolescente: una revisión sistemática. *Revista ProSciences*, 389-398.
- Calero, E. (2019). Sexualidad en la adolescencia. *Revista Scielo Cubana de Medicina*, 35(2), 1-19. Obtenido de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252019000200003](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252019000200003)
- Castañeda, J., & Cruz, H. (2021). Factores de riesgos asociados al embarazo en la adolescencia. *Revista Scielo Enfermería Global*, 109-128.
- Castañeda, J., & Santa, H. (2021). Factores de riesgo asociados al embarazo en adolescentes. *Revista Scielo Enfermería Global*, 109-128.
- Cercado, A., Fariño, J., & Lorenti, F. (2019). Psychosocial factors that influence teenage pregnancy in a school in the province of Guayas. *Revista Científica Digital INSPILIP*, 1-18.
- Choez, V., & Lucas, M. (2021). Autocuidado y atención del parto en adolescentes embarazadas. *Revista Higía de la Salud*, 1-7.
- Dávila, F., Fajardo, D., & Jiménez, C. (2019). Factores de riesgo psicosocial en adolescentes embarazadas con diserción escolar. *Revista Urosario*, 93-101.
- Delgado, L. (2023). Incidencia de los factores psico-sociales en adolescentes embarazadas en un centro de salud. *Revista Científica Dominio de las Ciencias*, 900-918.
- Díaz, R. (2019). Riesgos, beneficios y parámetros metodológicos del entrenamiento de la fuerza en la pubertad y la adolescencia. *Revista Recie*, 421-428.

- Favier, M., Samón, M., & Ruiz, Y. (2019). Factores de riesgos y consecuencias del embarazo en la adolescencia. *Revista Scielo Información Científica*, 1043-1053.
- Figuerate, Y., Díaz, M., & Pimentel, J. (2022). Factores psicosociales relacionados con el embarazo en la etapa de la adolescencia. *Revista Salud, Ciencia y Tecnología*, 1(3), 1-32. Obtenido de <https://conferencias.saludcyt.ar/index.php/sctconf/article/view/310>
- Figueroa, D., García, V., & Garcell, E. (2021). Riesgos y complicaciones vinculadas con el estado gestacional en adolescentes. *Revista Scielo de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 1-18.
- Figueroa, D., Navarro, Y., & Romero, A. (2020). Situación actual de la adolescencia y sus principales desafíos. *Revista Scielo Médica Espirituana*, 98-105.
- Flores, J. (2019). Papel del apoyo social en el embarazo adolescente . *Revista Scielo Sarance*, 82-94.
- García, A. (2022). Factores socioeconómicos y culturales asociados al embarazo en adolescentes. *Journal Science and Research*, 7(2), 92-106. Obtenido de <https://revistas.utb.edu.ec/index.php/sr/article/view/2383>
- García, C., & Rico, D. (2019). “Construcción de adolescencia”: una concepción histórica y social inserta en las políticas públicas. *Revista Javeriana*, 348-373.
- García, D., & Hernández, J. (2020). Salud mental en la adolescencia; una mirada desde el bienestar psicológico. *Revista Archivos Venezolanos*, 182-190.
- Gómez, C. (2018). Factores psicológicos predictores de estilos de vida. *Revista de Salud Pública Redalyc*, 155-162.
- Hikal, W. (2023). Erik Erikson y el desarrollo psicosocial deficiente como camino a las conductas antisociales y criminales. *Revista Alternativas*, 1-30.
- Llanos, E., & Llovet, A. (2019). Factores que inciden en el estado gestacional de las adolescentes. *Revista FACSALUD-UNEMI*, 36-42.

- Maque, M., Córdova, R., & Soto, A. (2019). Embarazo no planeado: impacto de los factores socioculturales y emocionales de la adolescente. *Revista de Investigación Vadizana-Dialnet*, 81-93.
- Martínez, E., Montero, G., & Zambrano, R. (2020). El embarazo adolescente como un problema de salud pública en Latinoamérica . *Revista Espacios*, 1-10.
- Martínez, Y., & Contreras, R. (2022). Embarazo en adolescentes como violencia de género en uno de los distritos de la Región Lambayeque. *Revista Multidisciplinar Ciencia Latina*, 6673-6689.
- Medina, G., Rincones, P., & Rojas, A. (2019). Relación entre el embarazo deseado y no deseado de las gestantes de consulta prenatal. *Revista Médica*, 1-16.
- Mejía, C., Delgado, M., & Mostto, F. (2019). Maltrato físico mediante el proceso de gestación en adolescentes. *Revista Scielo Chilena de Obstetricia*, 15-21.
- Mirama, L., Calle, D., & Villafuerte, P. (2020). El embarazo y sus complicaciones en la madre adolescente. *Revista Recimundo*, 174-183.
- Muriel, A., & Fernández, M. (2020). Creciendo con las emociones: inteligencia emocional de la niñez a la adolescencia. *Revista INFAD de Psicología*, 137-148.
- Nieto, P., Ayala, A., & Mendoza, Y. (2023). Embarazo en la adolescencia desde el punto vista de la salud y sociedad. *Revista Sanitaria de Investigación*, 1-13.
- Palacios, O. (2022). Promoción de la salud sexual en adolescentes y jóvenes latinoamericanos y del caribe: una revisión panorámica. *Revista Salud Pública y Nutrición*, 32-42.
- Peña, R. (2021). Conocemos los cambios en la pubertad y su influencia en la adolescencia. *Revista Renati*, 1-12.
- Peñafiel, M., & Rivera, K. (2020). Percepción de las adolescentes frente al embarazo: revisión sistemática. *Revista Manizales*, 164-180.
- Pérez, P., Manosalvas, H., & Guevara, G. (2022). Factores de riesgo y desarrollo de resiliencia en adolescentes. *Revista Científica Uisrael*, 23-38.

- Pincay, V., & Rojas, M. (2021). Patrones culturales y su influencia en la sexualidad de los adolescentes. *Revista Higía de la salud*, 1-17.
- Pineda, W., Rubio, R., & Aristizábal, E. (2019). Adaptación al español de cuatro instrumentos para evaluar la teoría de la mente en niños y adolescentes. *Revista Psicogente*, 255-281.
- Ponce, L., & Ruíz, L. (2019). Embarazo no deseado, impacto de factores sociales y culturales. *Revista Unheval*, 73-84.
- Ramírez, L., & Pushaina, J. (2021). Factores psicológicos, sociales y culturales relacionados con adolescentes embarazadas. *Revista UAN*, 1-153.
- Rivera, M., Niebla, I., & Montero, X. (2021). Recursos pedagógicos como predictores de problemas emocionales y conductuales. *Revista Scielo Interacciones*, 228-234.
- Rodríguez, D., & Guzmán, R. (2019). Rendimiento académico de adolescentes declarados en situación de riesgo. *Revista de Investigación Educativa Murcia*, 147-162.
- Rodríguez, M. (2022). Identidad y adolescencia: la educación artística, visual y audiovisual frente a la influencia de redes sociales y publicidad. *Revista Científica Comuniars*, 43-54.
- Rug, P. (2019). El embarazo en la adolescente. *Revista Ponencias*, 26-36.
- Saltos, S., Santos, R., & Cedeño, F. (2019). Embarazo y salud emocional en adolescentes de educación básica. *Revista Sinapsis*, 1-10.
- Samaniego, F., & Gómez, L. (2022). Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adolescentes. *Revista Ciencias de la salud*, 1-15.
- Samaniego, F., & Gómez, L. (2023). Factores socioafectivos y su influencia en la actividad sexual de adolescentes. *Revista Urosario*, 1-15.
- Sampayo, C., Márquez, T., & Ortega, E. (2019). El embarazo en adolescentes, un verdadero problema de salud pública en México. *Revista Proeditio*, 304-314.
- Sanca, S., & Espinola, M. (2022). Factores sociales y demográficos relacionados a adolescentes embarazadas de Perú. *Revista Chilena de Obstetricia*, 11-18.

- Sánchez, J. (2019). APRENDIZAJE SOCIAL E INTENCIONES EMPRENDEDORAS: UN ESTUDIO COMPARATIVO ENTRE MÉXICO, ESPAÑA Y PORTUGAL. *Revista Scielo Latinoamericana de Psicología*, 1-18.
- Sánchez, O., Zambrano, E., & Guerrero, N. (2021). Prácticas de atención prenatal y factores de riesgos en adolescentes. *Revista Scielo Colombiana de Obstetricia*, 244-257.
- Sancho, J., & Ochoa, A. (2021). Factores personales que predisponen en el embarazo en la adolescencia en América Latina y El Caribe. *Revista Javeriana*, 1-19.
- Saquicela, M., Saquicela, L., & Loor, S. (2020). Embarazo en adolescentes y alteraciones psicosociales. *Revista Dialnet*, 4(4), 337-345. doi:10.26820/recimund0/
- Solórzano, F., Guerrero, J., & Silva, X. (2019). Impacto de la educación sexual sobre el inicio temprano de relaciones sexuales. *Revista UH ciencias de la salud*, 112-118.
- Torres, M., Zambrano, K., & Jumbo. (2019). Factores psicosociales en adolescentes embarazadas. *Revista Reciamuc*, 315-331.
- UNICEF. (2020). Consecuencias socioeconómicas del embarazo en la adolescencia en Ecuador. *Revista Unicef*, 1-60.
- Valdivia, P., & Molina, S. (2019). Factores psicológicos relacionados con la maternidad en la adolescencia. *Revista de Psicología Chilena*, 84-110.
- Venegas, M., & Valles, B. (2019). Factores de riesgo que inciden en el proceso de gestación en la adolescencia. *Revista Scielo Pediatría*, 119-125.
- Vera, L. (2018). Salud sexual de adolescentes y jóvenes. *Revista Biomédica*, 1-29.
- Ximena, P. (2019). Adolescencia: ¿una etapa problemática del desarrollo humano? *Revista Scielo Ciencias de la Salud*, 5-8.



## **ANEXOS**

### **Índice de tablas**

Tabla 1 Estado emocional de las gestantes adolescentes .....	49
Tabla 2 Nivel de autoestima en gestantes adolescentes.....	50
Tabla 3 Nivel de estrés en gestantes adolescentes.....	51
Tabla 4 Estrato social de las gestantes adolescentes .....	52
Tabla 5 Labores en gestantes adolescentes.....	53
Tabla 6 Zona que habitan las gestantes adolescentes.....	54
Tabla 7 Edad de las gestantes adolescentes.....	55
Tabla 8 Violencia familiar en gestantes adolescentes .....	56
Tabla 9 Visitas prenatales durante el embarazo .....	57
Tabla 10 Complicaciones en el proceso de gestación.....	58
Tabla 11 Nivel de educación en gestantes adolescentes .....	59
Tabla 12 Programas de intervenciones en gestantes adolescentes .....	60
Tabla 13 Matriz de consistencia .....	75

## Índice de gráficos

Gráfico 1 Estado emocional de las gestantes adolescentes .....	49
Gráfico 2 Nivel de autoestima en gestantes adolescentes.....	50
Gráfico 3 Nivel de estrés en gestantes adolescentes.....	51
Gráfico 4 Estrato social de las gestantes adolescentes .....	52
Gráfico 5 Labores en gestantes adolescentes.....	53
Gráfico 6 Zona que habitan las gestantes adolescentes.....	54
Gráfico 7 Edad de las gestantes adolescentes.....	55
Gráfico 8 Violencia familiar en gestantes adolescentes .....	56
Gráfico 9 Visitas prenatales durante el embarazo .....	57
Gráfico 10 Complicaciones en el proceso de gestación .....	58
Gráfico 11 Nivel de educación en gestantes adolescentes .....	59
Gráfico 12 Programas de intervenciones en gestantes adolescentes .....	60

Tabla 13 Matriz de consistencia

<b>Tema: Factores psico-sociales que inciden en la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha Obrera" junio-diciembre 2022.</b>		
<b>Problema general</b>	<b>Objetivo general</b>	<b>Hipótesis general</b>
¿Cuál es la incidencia de los factores psico-sociales en la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" junio-diciembre 2022?	Determinar la incidencia de los factores psico-sociales en la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.	Si se determina la incidencia de los principales factores psico-sociales en las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud Lucha obrera su salud mejorará.
<b>Problemas derivados</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específicas</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuáles son los factores psico-sociales que inciden en las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022?</li> <li>• ¿Cuál es el impacto que generan los factores psico-sociales en la salud en las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describir los factores psico-sociales que inciden en las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.</li> <li>• Analizar el impacto que generan estos factores psico-sociales en la salud materno-fetal en las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si se logra describir los factores psico-sociales se podrá indicar la incidencia negativa en las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.</li> <li>• Si se analiza el impacto que generan los factores psico-sociales se podrá mejorar la salud de las gestantes de 14-17 años atendidas en el centro de salud "Lucha obrera" de junio-diciembre 2022.</li> </ul>

## Anexo 2



Exteriores del centro de salud "Lucha Obrera" del cantón Babahoyo



Exteriores del centro de salud "Lucha Obrera" del cantón Babahoyo



