



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
EXTENSIÓN QUEVEDO

TESIS DE GRADO

TEMA:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NICOLÁS INFANTE DÍAZ EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado de la Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales de la Educación, especialización Computación.

AUTOR:

CARMEN ROCÍO DAZA RAMOS

DIRECTOR DE TESIS:

Ab. RAFAEL PONCE CASTRO

QUEVEDO-ECUADOR
2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN**

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo Carmen Rocío Daza Ramos, portadora de la cédula de ciudadanía # 120559768-3, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Computación.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Carmen Rocío Daza Ramos

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a Dios que nos dio la vida y salud para concluir este escalón a la cima, a mis padres que me dieron el apoyo incondicional y fueron perseverantes sin olvidar mis triunfos y fracasos, especialmente a mi hija que ha sido mi motor para seguir adelante.

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A el Ab. Rafael Ponce Castro director y al Ing. Carlos Mazón lector de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

CERTIFICACIÓN

Ab. Rafael Ponce Castro

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Computación titulada:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EN EL
ÁREA DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO DE
BACHILLERATO DEL COLEGIO NICOLÁS INFANTE DÍAZ EN EL PERIODO
LECTIVO 2011 - 2012. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Carmen Rocío Daza Ramos -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su
presentación, sustentación y defensa.

Ab. Rafael Ponce Castro

DIRECTOR

CERTIFICACIÓN

Ing. Carlos Mazón

LECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Computación titulada:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EN EL
ÁREA DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO DE
BACHILLERATO DEL COLEGIO NICOLÁS INFANTE DÍAZ EN EL PERIODO
LECTIVO 2011 – 2012.. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Carmen Rocío Daza Ramos -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Ing. Carlos Mazón
LECTOR DE TESIS

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE EN EL ÁREA DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NICOLÁS INFANTE DÍAZ EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012..”, DE LA AUTORIA DE:

Carmen Rocío Daza Ramos -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

| CONTENIDO | Págs |
|---|------|
| PAGINAS PRELIMINARES | |
| I. Título o Portada | |
| II. Certificación | |
| III. Dedicatoria | |
| IV. Agradecimiento | |
| V. Índice General | |
| VI. Introducción | |
| CAPÍTULO I | |
| Tema | |
| 1. Campo contextual problemático | |
| 1.1. Situación nacional, regional y local o institucional | 2 |
| 1.2. Situación problemática | 6 |
| 1.3. Problema de investigación | 7 |
| 1.3.1. Problema general | 7 |
| 1.3.2. Problemas derivados | 8 |
| 1.4. Delimitación de la investigación | 8 |
| 1.5. Objetivos | 9 |
| 1.6. Justificación | 11 |
| CAPÍTULO II | |
| 2. Marco Teórico | |
| 2.1. Alternativas Teóricas asumidas | 13 |

| | | |
|--------------|--|----|
| 2.2. | Categorías de análisis teórico | 15 |
| 2.3. | Planteamiento de la Hipótesis | 42 |
| 2.3.1. | Hipótesis general | 42 |
| 2.3.2. | Hipótesis Específicas | 42 |
| 2.4. | Operacionalización de las hipótesis | 43 |
| | | |
| CAPÍTULO III | | |
| | | |
| 3. | Diseño Metodológico de la Investigación | |
| 3.1. | Métodos utilizados | 45 |
| 3.2. | Modalidad básica de la investigación | 46 |
| 3.3. | Tipo de la investigación | 46 |
| 3.4. | Población y muestra | 47 |
| 3.5. | Técnicas de recolección de la información | 48 |
| 3.6. | Recursos de información | 49 |
| 3.7. | Selección del material de apoyo | 49 |
| | | |
| CAPÍTULO IV | | |
| | | |
| 4. | Análisis y tabulación de datos | |
| 4.1. | Entrevista dirigida a docentes y autoridades | 50 |
| 4.2. | Encuesta dirigida a los estudiantes | 59 |
| | | |
| CAPÍTULO V | | |
| | | |
| 5. | Conclusiones | |
| 5.1. | Conclusiones | 66 |
| 5.2. | Recomendaciones | 67 |
| | | |
| CAPÍTULO VI | | |
| | | |
| 6. | Marco Administrativo | |
| 6.1. | Recursos | 68 |
| 6.2. | Presupuesto | 69 |
| 6.3. | Cronograma de trabajo | 70 |

CAPÍTULO VII

| | |
|--------------------------|----|
| 7. Bibliografía y Anexos | |
| 7.1. Bibliografía | 71 |
| 7.2. Anexos | 72 |