



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA
EDUCACION

TESIS DE GRADO

Previo a la obtención del Título de Licenciada, en Ciencias Jurídicas,
Sociales y de la Educación, Especialización **COMPUTACION**

TEMA:

LA FALTA DE COMPUTADORAS EN EL LABORATORIO DE COMPUTO
INCIDE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS
ESTUDIANTES DEL SEPTIMO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA
ESCUELA "AURORA ESTRADA Y AYALA" DE LA CIUDAD DE BABAHOYO
EN EL PERIODO LECTIVO 2010-2011

AUTOR:

ANGELICA MARIA CAMPOVERDE TACURI

TUTOR-DIRECTOR

Lcda. KARINA DE MORA DE SOBENIS

LECTOR-CONSULTOR

Lcdo. VICTOR RODRIGUEZ, Ms.

BABAHOYO

2011



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS SOCIALES Y DE LA EDUCACION

EL TRIBUNAL DE SUSTENTACION OTORGA AL PRESENTE TRABAJO:

TEMA: LA FALTA DE COMPUTADORAS EN EL LABORATORIO DE COMPUTO INCIDE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL SEPTIMO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA ESCUELA "AURORA ESTRADA Y AYALA" DE LA CIUDAD DE BABAHOYO EN EL PERIODO LECTIVO 2010-2011

DE LA EGRESADA: ANGELICA MARIA CAMPOVERDE TACURI

LA CALIFICACION DE: _____

EQUIVALENTE A: _____

TRIBUNAL

Abg. Manuel Cárdenas Vivero

DECANO-DELEGADO

Lcda. Karina de Mora de Sobenis

DIRECTOR DE TESIS

Lcda. Cristina Silva Moreno

SECRETARIA

Dr. Jacinto Muñoz Muñoz

SUBDECANO O DELEGADO

DELEGADO CONSEJO DIRECTIVO



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

APROBACION DEL DIRECTOR

Babahoyo, 22 Septiembre del 2011

En mi calidad de **TUTOR** del trabajo de investigación sobre el tema:

TEMA: LA FALTA DE COMPUTADORAS EN EL LABORATORIO DE COMPUTO INCIDE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL SEPTIMO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA ESCUELA "AURORA ESTRADA Y AYALA" DE LA CIUDAD DE BABAHOYO EN EL PERIODO LECTIVO 2010-2011, de la Sra. ANGELICA MARIA CAMPOVERDE TACURI, Egresada de la especialización de COMPUTACIÓN, en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, apruebo dicho trabajo practico; ya que reúne los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometido a la evaluación del jurado examinador, que el Honorable Consejo Directivo designe.

Lcda. KARINA DE MORA DE SOBENIS



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

APROBACION DEL LECTOR

Babahoyo, 22 Septiembre del 2011

En mi calidad de **LECTOR** del trabajo de investigación sobre el tema:

LA FALTA DE COMPUTADORAS EN EL LABORATORIO DE COMPUTO INCIDE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL SEPTIMO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA ESCUELA "AURORA ESTRADA Y AYALA" DE LA CIUDAD DE BABAHOYO EN EL PERIODO LECTIVO 2010-2011, de la Sra. ANGELICA MARIA CAMPOVERDE TACURI, Egresada de la especialización, COMPUTACIÓN, en Ciencias, Jurídicas, Sociales y de la Educación, apruebo dicho trabajo practico; ya que reúne los requisitos y méritos suficientes.

Solicito que sea sometido a la evaluación del jurado examinador, que el Honorable Consejo Directivo designe.

Lcdo. VÍCTOR RODRÍGUEZ Ms.



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DELA EDUCACION

GRADUACION

Los miembros del tribunal examinador aprueban el informe de investigación, sobre el tema:

LA FALTA DE COMPUTADORAS EN EL LABORATORIO DE COMPUTO INCIDE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DEL SEPTIMO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA ESCUELA "AURORA ESTRADA Y AYALA" DE LA CIUDAD DE BABAHOYO EN EL PERIODO LECTIVO 2010-2011

Abg. Manuel Cárdenas Vivero

DECANO-DELEGADO

Dr. Jacinto Muñoz Muñoz

SUB DECANO

Lcda. Karina de Mora de Sobenis

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO CONSEJO DIRECTIVO

Lcda. Cristina Silva Moreno

SECRETARIA



UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACION

CERTIFICACION AUTORIA DE TESIS

Yo, **ANGELICA MARIA CAMPOVERDE TACURI**, portadora de la cedula de ciudadanía N°120409570-5, egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, de la Universidad Técnica de Babahoyo; declaro que soy la autora de esta Tesis de Grado, la misma que es original, auténtica y personal.

ANGELICA MARIA CAMPOVERDE TACURI

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico con todo el amor del mundo a mi madre **CARMEN TACURI**, porque a más de darme la vida ha sido un pilar importante en mi vida, ami querido hijo **MIGUEL MORALESCAMPOVERDE** que a pesar de su corta edad siempre me ha sabido entender por qué muchas veces no le he entregado el tiempo necesario para él, y a un hombre maravilloso **SANTOS BAÑOS DE MORA**, quien siempre me ha brindado su amor, apoyo incondicional y comprensión.

AGRADECIMIENTO

Mi más sincero e imperecedero agradecimiento, primero a **DIOS** el divino creador por darme la vida, salud, y fuerzas para seguir mis estudios, realizar mi sueño y alcanzar una de las metas propuestas.

A mi madre, que siempre me brindó su apoyo cariño y comprensión.

A mi hijo maravilloso por quien he luchado para vencer los obstáculos y he logrado cumplir mi sueño.

Un agradecimiento muy especial y con todo el amor del mundo al **Msc. SANTOS BAÑOS DE MORA**, un hombre excepcional que siempre me ha brindado su amor, comprensión, apoyo incondicional, confianza y dedicación, es a él a quien le debo parte de mi profesión.

A mis queridos compañeros, que en todo momento me han brindado su apoyo.

A mis maestros, por su loable enseñanza y compartir sus conocimientos de los cuales me siento agradecida.

A la Universidad Técnica de Babahoyo por haberme acogido a lo largo de 5 años y permitirme realizar parte de mis sueños; **SER PROFESIONAL.**

AGRADEZCO A MI DIRECTORA DE TESIS Lcda. KARINA DE MORA Y AL LECTOR DE LA MISMA Ms. VICTOR RODRIGUEZ POR EL APOYO BRINDADO PARA CULMINAR ESTA OBRA

INDICE	Nº. Págs.
TRIBUNAL EXAMINADOR	I
APROBACION DEL DIRECTOR	II
APROVACION DEL LECTOR	III
SEMINARIO DE GRADUACION	IV
CERTIFICACION DE AUTORIA DE TESIS	V
DEDICATORIA	VI
AGRADECIMIENTO	VII
INDICE	VIII
INTRODUCCION	IX
CAPITULO I	
1.- TEMA	1
2.- PROBLEMA	
2.1.- GENERAL	2
2.2.- ESPECIFICOS	2
3.- ANTECEDENTES	3
4.- JUSTIFICACION	4
5.- OBJETIVOS	
5.1.- GENERAL	5
5.2.- ESPECIFICOS	5

CAPITULO II

6.- MARCO TEORICO	6-13
7.- MARCO TEORICO CONCEPTUAL	14
HARDWARE	15-24
SOFTWARE	25-29
8.- MARCO INSTITUCIONAL	30-36
9.- HIPOTESIS	
9.1.- GENERAL	37
9.2.- ESPECIFICAS	37
10.- OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES	38-39
11.- DEFINICION DE TERMINOS BASICOS	40-41

CAPITULO III

12.- METODOLOGIA	
12.1.1.- Método Descriptivo	42
12.1.2.- Método Analítico	42
12.1.3.- Método Deductivo	42
13.- POBLACION Y MUESTREO	43

CAPITULO IV

14.- ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS	44-64
15.- CONCLUSIONES	65-66
16.- RECOMENDACIONES	67

CAPITULO V

17.- MARCO ADMINISTRATIVO	68-69
18.- CRONOGRAMA	70
19.- PRESUPUESTO	71
20.- BIBLIOGRAFIA Y LINKOGRAFIA	72

ANEXOS

MODELO DE ENCUESTAS REALIZADAS A PROFESORES	73-75
MODELO DE ENCUESTAS REALIZADAS A ESTUDIANTES	76-77
FOTOGRAFIAS DE LA INSTITUCION	78-79

INTRODUCCION

La educación es la base principal para el desarrollo de los pueblos en esta sociedad meramente informática en que vivimos y los avances tecnológicos que tenemos, es para nuestra opinión que las personas deben tener al menos un conocimiento básico referente al computador, por ello hemos tomado en cuenta que la mayoría de las Instituciones Fiscales de Educación Básica y Bachillerato de nuestro Cantón, Provincia y porque no decir de nuestro País carecen de equipos de cómputo en sus laboratorios es por ello que los alumnos no saben utilizar un computador debidamente y esto ocasiona un bajo rendimiento en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Desde épocas antiguas, los cómputos han existido y se han efectuado de manera mental o asistida por instrumentos rudimentarios como: cuentas, lápiz y papel, o tablas. Los antecedentes de la computación mecánica, pueden trazarse hasta épocas antiguas, con el desarrollo de artefactos para asistir el proceso de los cálculos matemáticos mentales, por ejemplo el ábaco o la regla de cálculo.

Sin embargo, la teoría de la computación como ciencia, comienza propiamente a principios del siglo XX, poco antes que las computadoras electrónicas fuesen inventadas.

Para lograr un uso adecuado del computador de parte de los alumnos y sacar de ellos el máximo provecho es importante que los docentes realicen talleres para que el alumnado aprenda a desenvolverse en lo básico del computador, de manera que puedan cumplir con sus propias expectativas en

cuanto a sus necesidades y además tendrán una pauta para profundizarse sobre el tema según el interés personal de cada uno.

Nosotros como maestros, formadores de conocimiento tomamos esto como un aporte a la sociedad, ya que hoy en día no saber manejar un ordenador o computador es considerado como analfabeto.

El preparar y llevar a cabo este proyecto de investigación servirá para que los directivos de las Instituciones Educativas concienzien que la falta de equipos de cómputo es un perjuicio para el alumnado y para la sociedad por ello considero que es de mucha importancia para el desempeño profesional y un gran aporte a la comunidad.

La tecnología se ha convertido en la última moda en la Educación, Sociedad, Empresas y Comunidades Educativas.

El presente trabajo de investigación está compuesto de los siguientes capítulos:

CAPITULO I

Tema, problema general, específicos, antecedentes justificación, objetivo general y objetivos específicos.

CAPITULO II

Marco teórico, marco teórico conceptual, hardware, software, marco institucional hipótesis general, específicas, operaciolización de las variables definición de términos básicos.

CAPITULO III

Metodología, Método Descriptivo, Método Analítico, Método Deductivo

Población y muestreo.

CAPITULO IV

Análisis e interpretación de resultados, conclusiones y recomendaciones.

CAPITULO V

Marco administrativo, cronograma, presupuesto, bibliografía y linografía.



INFORME FINAL DE APROBACION DEL LECTOR DE TESIS

DE: Lcda. KARINA DE MORA DE SOBENIS

PARA: MSC. VICTOR RODRIGUEZ

TEMA:

LA AUSENCIA DE EQUIPOS DE COMPUTO INCIDE EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL SEPTIMO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA ESCUELA ASILO "SAN JOSE" DE LA CIUDAD DE BABAHOYO EN EL PERIODO LECTIVO 2011.

POSTULANTE: LUIS WILMER MALIZA MORANTE

INFORME

En cumplimiento del Art. 246 del reglamento vigente de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Que dice:

“El postulante realizara la redacción final de la tesis solamente cuando el orientador le dé su aprobación, previo informe del lector y asesor de la UISE”. Habiendo sido entregada la copia de la tesis desarrollada, procedo a emitir el informe final de aprobación con los siguientes aspectos:

1.- Escritura temática.

- En la secuencia del desarrollo.
- Nivel de comprensión
- Aporte científico.

2.- En la redacción

- Uso de la terminología
- Aplicación de las normas de redacción
- Tipo de lectura.

Sin otro particular me suscribo.

Atentamente

Lcda. KARINA DE MORA DE SOBENI



INFORME FINAL DE APROBACION DEL OPRIENTADOR DE TESIS

DE: MSC. VICTOR RODRIGUEZ

PARA: Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales y de la Educación

TEMA:

LA AUSENCIA DE EQUIPOS DE COMPUTO INCIDE EN LA ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN LOS ESTUDIANTES DEL SEPTIMO AÑO DE EDUCACION BASICA DE LA ESCUELA ASILO "SAN JOSE" DE LA CIUDAD DE BABAHOYO EN EL PERIODO LECTIVO 2011.

POSTULANTE: LUIS WILMER MALIZA MORANTE

PROFESOR LECTOR: Lcda. KARINA DE MORA DE SOBENIS

INFORME

En cumplimiento del Art. 247 que dice:

“El profesor Orientador informará el Director del Departamento y este a su vez al Consejo Directivo que el postulante está acto para defender y sustentar su tesis”

Y revisado los informes del Profesor Lector y asesor Metodológico, sobre el desarrollo de la tesis bajo mi dirección le informo.

a.- L aprobación de la tesis, por lo tanto, el postulante, puede proceder a l redacción final de la tesis.

b.- El postulante ha reunido todos los requisitos y está apto para presentarse a la sustentación de sus tesis.

Atentamente

MSC. VICTOR RODRIGUEZ

PROFESOR ORIENTADOR DE LA TESIS

