



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO EN COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN ZAPOTAL, DE LA PARROQUIA ZAPOTAL DEL CANTÓN VENTANAS, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación, Especialización Computación.

AUTORA:

Espinoza Álvarez Marlyn Mariuxi

DIRECTORA:

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

BABAHOYO

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA

EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Espinoza Álvarez Marlyn Mariuxi, portadora de la cédula de ciudadanía #120534988-7, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Computación.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Espinoza Álvarez Marlyn Mariuxi



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL DIRECTOR

En mi calidad de lector del trabajo de grado, presentado por Espinoza Álvarez Marlyn Mariuxi, para optar por el título de Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Computación, cuyo tema es:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO AÑO DE BACHILLERATO DEL COLEGIO NACIONAL TÉCNICO EN COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN ZAPOTAL, DE LA PARROQUIA ZAPOTAL DEL CANTÓN VENTANAS, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo, mayo del 2012

DIRECTORA

Lic. Rosa Isabel romero Pérez MSc.

Ced. # -----



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

AGRADECIMIENTO

El autor deja constancia de su eterno agradecimiento a la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Facultad de ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación y a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los docentes que sin egoísmo supieron brindarme sus conocimientos.

A mis compañeros y compañeras de clases, por el apoyo y motivación que de ellos he recibido.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis:

A Dios, por enseñarme el camino correcto de la vida, guiándome y fortaleciéndome cada día con su espíritu santo.

Mis padres, por la motivación para superarme cada día mas y así poder luchar para que la nos depara un futuro mejor.

A mi hija, por ser la fuente de mi inspiración

A mi esposo por apoyarme incondicionalmente para superarme cada día mas y a si luchar para un futuro mejor

INDICE

CONTENIDOS	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	5
1.3. Problema de investigación	5
1.3.1. Problema general	5
1.3.2. Problemas derivados	6
1.4. Delimitación de la investigación	6
1.5. Objetivos	7
1.5.1. Objetivo general	7
1.5.2. Objetivos específicos	7
1.6. Justificación	8

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	10
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	11
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	67
2.3.1. Hipótesis General	67
2.3.2. Hipótesis Particulares	67
2.4. Operacionalización de las variables	69

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Metodología empleada	70
3.2. Modalidad de la Investigación	71
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	71
3.4. Población y Muestra	72
3.5. Técnicas de recolección de datos	73
3.6. Recursos de información	73
3.7. Selección de recursos de apoyo	73

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	74
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	83
4.3. Comprobación de la hipótesis	90
4.4. Conclusiones	90

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1. Título	92
5.2. Objetivos	92

CAPÍTULO VI

6.- MARCO ADMINISTRATIVO

6.1.- Recursos	93
6.2.- Presupuesto	94
6.3.- Cronograma de tiempo	95

Bibliografía	96
Anexos	97

INTRODUCCIÓN

Asumimos que las estrategias metodológicas son activas cuando se evidencian el manejo de procesos, las capacidades lo son por excelencia en situaciones de aprendizaje. Estos procesos son secuencias sistematizadas de eventos dialécticos implicados en el acto de aprender y enseñar de parte de los estudiantes y maestros como: La observación, identificación, discriminación, establecimiento de relaciones, organización, , análisis, inferencia, evaluación, abstracción, conceptualización, las que integradas a la atención, memoria retentiva, comprensión, adquisición, memoria evocativa, reproducción y transferencia mediante comunicación integral que permiten el logro del aprendizaje.

En la presente investigación analizaremos la influencia de las estrategias metodológicas en el proceso de enseñanza aprendizaje de computación de los estudiantes, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la necesidad de aplicar estrategias metodológicas activas a nivel nacional, regional y local o institucional.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre el problema de la investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus

respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, e interpretación, descripción de resultados, comprobación de la hipótesis y las conclusiones.

En el capítulo cinco se encuentra ubicada la propuesta alternativa, en la describo la realización de un programa de capacitación para el manejo eficiente de las estrategias metodológicas interactivas para el área de Computación.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo de la presente investigación, hago referencia también de la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación.