



# **UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**

## **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA EDUCACIÓN**

### **EXTENSIÓN QUEVEDO**

#### **TEMA:**

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPUTACIÓN BÁSICA DE LOS ESTUDIANTES DEL DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA HOMERO VILLAMIL BASTIDAS DE EL PITAL # 2, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Computación.

#### **AUTOR:**

Lenin Fabio Piza Cela

#### **DIRECTORA:**

Lic. Narcisa Saldivia Gómez MSc.

BABAHOYO

2012



**UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO**  
**FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA**  
**EDUCACIÓN**

**CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS**

Yo, Lenin Fabio Piza Cela, portador de la cédula de ciudadanía # 120599982-2, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Computación.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresado: Lenin Fabio Piza Cela

## CERTIFICACIÓN

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

**DIRECTORA DE TESIS**

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación Mención Computación titulada:

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPUTACIÓN BÁSICA DE LOS ESTUDIANTES DEL DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA HOMERO VILLAMIL BASTIDAS DE EL PITAL # 2, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

DE LA AUTORIA DEL INVESTIGADOR:

Lenin Fabio Piza Cela -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

MSc. Narcisa Saldivia Gómez

DIRECTORA

## **DEDICATORIA**

Esta tesis la dedico:

A Dios: Por darme la oportunidad de existir.

A mis padres, por la comprensión y el apoyo incondicional que me ha brindado durante todos estos años y en especial durante mi carrera universitaria.

## **AGRADECIMIENTO**

El autor deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A la MSc. Narcisa Saldivia Gómez directora de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

## **APROBACIÓN DEL TRIBUNAL**

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA LA ENSEÑANZA DE LA COMPUTACIÓN BÁSICA DE LOS ESTUDIANTES DEL DÉCIMO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DE LA ESCUELA HOMERO VILLAMIL BASTIDAS DE EL PITAL # 2, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.”

DE LA AUTORIA DE:

Lenin Fabio Piza Cela-----

FIRMA DEL TRIBUNAL

\_\_\_\_\_  
DECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
SUBDECANO O SU DELEGADO

\_\_\_\_\_  
DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

\_\_\_\_\_  
DIRECTOR DE TESIS

\_\_\_\_\_  
SECRETARIA (e)

# INDICE

CONTENIDO	Págs.
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
CAPÍTULO I	
Tema	
1. Campo contextual problemático	
1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	3
1.3. Problema de investigación	3
1.3.1. Problema general	3
1.3.2. Problemas Específicos	4
1.4. Delimitación de la investigación	4
1.5. Objetivos	5
1.6. Justificación	5
CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Alternativas Teóricas asumidas	7
2.2. Categorías de análisis teórico	11

2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	37
2.3.1.	Hipótesis general	37
2.3.2.	Hipótesis Específicas	38
2.4.	Operacionalización de las hipótesis	39

### CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	40
3.2.	Modalidad básica de la investigación	41
3.3.	Tipo de la investigación	41
3.4.	Población y muestra	41
3.5.	Técnicas e instrumentos de recolección	42
3.6.	Recolección de información	43
3.7.	Selección de recursos de apoyo	43

### CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	44
4.2.	Encuesta dirigida a los estudiantes	53
4.3.	Comprobación de la hipótesis	60
4.4.	Conclusiones	60
4.5.	Recomendaciones	61

### CAPÍTULO V

5.	Propuesta alternativa	62
5.1.	Título	62
5.2.	Objetivos	62
	Bibliografía	63
	Anexos	63

## INTRODUCCIÓN

Las estrategias metodológicas constituyen la secuencia de actividades planificadas y organizadas sistemáticamente, permitiendo la construcción de un conocimiento escolar y, en particular se articulan con las comunidades.

Se refiere a las intervenciones pedagógicas realizadas con la intención de potenciar y mejorar los procesos espontáneos de aprendizaje y de enseñanza, como un medio para contribuir a un mejor desarrollo de la inteligencia, la afectividad, la conciencia y las competencias para actuar socialmente.

Estas estrategias han sido mejoradas con la ayuda de las tecnologías de la comunicación y la información, permitiendo una serie de alternativas diversas que pueden ser aplicadas en el aula de clases.

Para la presentación de esta investigación se formularon 5 capítulos:

En el primer capítulo, evidenciamos la situación actual en la que se desarrollan las actividades escolares con la aplicación escasa de estrategias metodológicas que incluyan Tic's y sus repercusiones en el proceso de enseñanza aprendizaje.

En el segundo capítulo, hago una recopilación de contenidos científicos que ayudaran a entender la problemática existente y sus medidas para mejorar la situación.

En el tercer capítulo, detallo la metodología, es decir la modalidad, el tipo de investigación, la población, muestra y las técnicas de recolección de la información.

En el cuarto capítulo, hago referencia a la tabulación, análisis e interpretación de los datos, las conclusiones y las recomendaciones.

En el capítulo cinco encontramos la propuesta alternativa, la bibliografía que respalda el contenido científico utilizado y los anexos.