



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO

TESIS DE GRADO

LA ADAPTACIÓN EN LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO FISCAL QUEVEDO, DEL CANTÓN QUEVEDO PROVINCIA DE “LOS RÍOS”, DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012

Tesis de grado previo a la obtención del título de licenciado en ciencias de la educación, especialización Computación.

Autora:

Párraga Barzola Mayra Marilin

Director de tesis

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

BABAHOYO

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Párraga Barzola Mayra Marilin, portadora de la cédula de ciudadanía # 120445309-4, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Computación.

Declaro que soy el autor del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Párraga Barzola Mayra Marilin



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de Directora del trabajo de grado, presentado por Párraga Barzola Mayra Marilin, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Computación, cuyo tema es:

LA ADAPTACIÓN EN LA TECNOLOGÍA INFORMÁTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO FISCAL QUEVEDO, DEL CANTÓN QUEVEDO PROVINCIA DE "LOS RÍOS", DURANTE EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo mayo del 2012

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez MSc.

DIRECTORA

Ced. # -----



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

AGRADECIMIENTO

Al señor Jesucristo, mi señor Dios, por enseñarme el camino correcto de la vida, guiándome y fortaleciéndome cada día con su espíritu santo.

A los docentes que sin egoísmo supieron brindarme sus conocimientos.

A mis compañeros y compañeras de clases, por el apoyo y motivación que de ellos he recibido.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis a los seres que más amo en este mundo.

Mis padres, hermanos, hermanas y Hihos, por ser la fuente de mi inspiración y motivación para superarme cada día mas y así poder luchar para que la nos depara un futuro mejor.

INDICE

CONTENIDOS Págs

PAGINAS PRELIMINARES

- I. Título o Portada
- II. Certificación
- III. Dedicatoria
- IV. Agradecimiento
- V. Índice General
- VI. Introducción

CAPÍTULO I

Tema

- 1. Campo contextual problemático
 - 1.1. Situación nacional, regional y local o institucional 2
 - 1.2. Situación problemática 6
 - 1.3. Problema de investigación 7
 - 1.3.1. Problema general 7
 - 1.3.2. Problemas derivados 7
 - 1.4. Delimitación de la investigación 7
 - 1.5. Objetivos 8
 - 1.6. Justificación 9

CAPÍTULO II

- 2. Marco Teórico

2.1.	Alternativas Teóricas asumidas	11
2.2.	Categorías de análisis teórico	19
2.3.	Planteamiento de la Hipótesis	52
2.3.1.	Hipótesis general	52
2.3.2.	Hipótesis Específicas	52
2.4.	Operacionalización de las hipótesis	53

CAPÍTULO III

3.	Diseño Metodológico de la Investigación	
3.1.	Métodos utilizados	54
3.2.	Modalidad básica de la investigación	55
3.3.	Tipo de la investigación	55
3.4.	Población y muestra	56
3.5.	Técnicas de recolección de datos	57
3.6.	Técnicas de procedimiento para el análisis resultados	57
3.7.	Recolección de información	58

CAPÍTULO IV

4.	Análisis y tabulación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	59
4.2.	Encuesta dirigida a los estudiantes	69
4.3.	Comprobación de la hipótesis	78
4.4.	Conclusiones	78
4.5.	Recomendaciones	79

CAPÍTULO V

5.	Propuesta Alternativa	
----	-----------------------	--

5.1. Título	80
5.2. Objetivos	80

CAPÍTULO VI

6. Marco Administrativo	
6.1. Recursos	81
6.2. Presupuesto	82
6.3. Cronograma de trabajo	83
Bibliografía	84
Anexos	85

INTRODUCCIÓN

Entendemos por tecnología el modo de hacer las cosas de manera reproducible, utilizando técnicas industriales basadas en procedimientos científicos.

La capacidad tecnológica actual no se apoya tanto en las características de las máquinas, sino en el software, en los programas y en los lenguajes informáticos basados en la lingüística y la teoría matemática.

El gran desarrollo científico y tecnológico experimentado en este último siglo ha tenido una repercusión decisiva en la vida de las personas y en el funcionamiento de la sociedad, siendo en el campo de las tecnologías de la información y la comunicación (en adelante, **TIC**) donde se han producido algunos de los avances más espectaculares y que más han influido en nuestra sociedad. Las **TIC** estudian el tratamiento de la información y las comunicaciones mediante el uso de máquinas y sistemas automáticos. Formalmente, son tecnologías que aparecen como resultado del desarrollo experimentado por la electricidad y la electrónica, que permiten, de una parte, la adquisición, registro y almacenamiento de la información y, de otra, la producción, tratamiento y presentación de ésta en distintos formatos, datos, textos e imágenes entre otras muchas.

En la presente investigación analizaremos la adaptación de los estudiantes del octavo año de educación básica en la utilización de las tecnologías informáticas y su repercusión en el aprendizaje, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la necesidad de formar una cultura de uso de las TIC's, para garantizar su buena utilización y repercusión en el ámbito educativo.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre la investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis que me permitieron elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, verificación de hipótesis, presentación, e interpretación, descripción de resultados, comprobación de la hipótesis, conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cinco se encuentra ubicada la propuesta donde propongo un “Programa de inclusión a las tecnologías informáticas en el medio educativo dirigido a docentes y estudiantes”.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo de la presente investigación, la bibliografía y los anexos que sustentan la presente investigación y propuesta.