



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y
DE LA EDUCACIÓN

TESIS DE GRADO

TEMA:

APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO FISCAL MIXTO VELASCO IBARRA, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciada en Ciencias de la Educación,
Especialización Computación

AUTORA:

Mary Eugenia ChiribogaYanchapaxi

TUTOR:

Lic. Rosa Isabel Romero Pérez.

BABAHOYO

2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo, Mary Eugenia ChiribogaYanchapaxi, portadora de la cédula de ciudadanía #120392491-3, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Computación.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva dela autora.

Egresada: Mary Eugenia ChiribogaYanchapaxi



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

APROBACIÓN DEL TUTOR

En mi calidad de lector del trabajo de grado, presentado por Mary Eugenia Chiriboga Yanchapaxi, para optar por el título de Licenciado en Ciencias de la Educación Mención Computación, cuyo tema es:

APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE COMPUTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE OCTAVO AÑO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA DEL COLEGIO FISCAL MIXTO VELASCO IBARRA, EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Solicito que sea sometida a la evaluación del jurado examinador que el honorable Consejo Directivo le designe.

Babahoyo, mayo del 2012

DIRECTOR

Lic. Flor Carriel

Ced. # -----



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE LA
EDUCACIÓN

TRIBUNAL DE APROBACIÓN DE SUSTENTACIÓN

Otorga al presente trabajo de investigación.

La calificación de: _____

Equivalente a: _____

DELEGADO DEL DECANO

DELEGADO DEL SUBDECANO

DIRECTOR DE TESIS

DELEGADO DEL H. CONS. DIREC

SECRETARIA (E)

AGRADECIMIENTO

El autor deja constancia de su eterno agradecimiento a la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Facultad de ciencias Sociales, Jurídicas y de la Educación y a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los docentes que sin egoísmo supieron brindarme sus conocimientos.

A mis compañeros y compañeras de clases, por el apoyo y motivación que de ellos he recibido.

DEDICATORIA

Dedico esta tesis:

A Dios, por enseñarme el camino correcto de la vida, guiándome y fortaleciéndome cada día con su espíritu santo.

Mis padres, por la motivación para superarme cada día mas y así poder luchar para que la nos depara un futuro mejor.

A mis hijos, por ser la fuente de mi inspiración

INDICE

CONTENIDOS Págs

PAGINAS PRELIMINARES

- I. Título o Portada
- II. Certificación
- III. Dedicatoria
- IV. Agradecimiento
- V. Índice General
- VI. Introducción

CAPÍTULO I

1.- CAMPO CONTEXTUAL PROBLEMÁTICO

1.1. Situación nacional, regional y local o institucional	2
1.2. Situación problemática	5
1.3. Problema de investigación	6
1.3.1. Problema general	6
1.3.2. Problemas derivados	6
1.4. Delimitación de la investigación	7
1.5. Objetivos	8
1.5.1. Objetivo general	8
1.5.2. Objetivos específicos	8
1.6. Justificación	8

CAPÍTULO II

2. MARCO TEÓRICO DE LA INVESTIGACIÓN	
2.1. Alternativas teóricas asumidas	11
2.2. Categorías de análisis teórico conceptual	13
2.3. Planteamiento de la Hipótesis	51
2.3.1. Hipótesis General	82
2.3.2. Hipótesis Específico	82
2.4. Operacionalización de las variables	84

CAPITULO III

3. DISEÑO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN	
3.1. Metodología empleada	85
3.2. Modalidad de la Investigación	86
3.3. Nivel o Tipo de Investigación	86
3.4. Población y Muestra	87
3.5. Técnicas de recolección de datos	88
3.6. Recursos de información	88
3.7. Selección de recursos de apoyo	88

CAPITULO IV

4. ANALISIS DISCUSIÓN E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS.	
4.1. Entrevista dirigida a docentes y autoridades	89
4.2. Encuesta dirigida a los estudiantes	98
4.3. Comprobación de la hipótesis	105
4.4. Conclusiones	105
4.5. Recomendaciones	106

CAPÍTULO V

5. PROPUESTA ALTERNATIVA

5.1. Título	107
5.2. Objetivos	107

CAPÍTULO VI

6.- MARCO ADMINISTRATIVO

6.1.- Recursos	108
6.2.- Presupuesto	109
6.3.- Cronograma de tiempo	110

Bibliografía	111
Anexos	112

INTRODUCCIÓN

Consideramos que una estrategia de metodología activa es la forma o manera como los docentes y estudiantes organizan aprendizajes significativos desde la programación de contenidos, la ejecución y la evaluación hasta la organización de los ambientes de aprendizaje, estructuración y utilización de materiales educativos y uso óptimo de los espacios y tiempos del aprendizaje manejando capacidades.

Asumimos que las estrategias metodológicas son activas cuando se evidencian el manejo de procesos – las capacidades lo son por excelencia en situaciones de aprendizaje. Estos procesos son secuencias sistematizadas de eventos dialécticos implicados en el acto de aprender y enseñar de parte de los estudiantes y maestros como: La observación, identificación, discriminación, establecimiento de relaciones, organización, , análisis, inferencia, evaluación, abstracción, conceptualización, las que integradas a la atención, memoria retentiva, comprensión, adquisición, memoria evocativa, reproducción y transferencia mediante comunicación integral que permiten el logro del aprendizaje.

En la presente investigación analizaremos la influencia de las estrategias metodológicas en el rendimiento de los estudiantes, es así que:

En el primer capítulo hago referencia al problema, en la que describo la necesidad de estrategias metodológicas activas.

En el segundo capítulo hago una compilación de informaciones precisas y necesarias en la que se sustenta mi tesis, la misma que me permitió tener una idea más clara y concreta sobre el problema de la investigación

En el capítulo tres doy a conocer la metodología e instrumentos de medición que utilicé, la tamización de las encuestas aplicadas con sus respectivas interpretación y análisis.

En el capítulo cuatro se encuentra el análisis de resultados, presentación, interpretación, descripción de resultados, que me permitieron comprobar la hipótesis, elaborar las conclusiones y recomendaciones.

En el capítulo cinco se encuentra ubicada la propuesta alternativa.

En el capítulo seis, doy a conocer el marco administrativo de la presente investigación.