



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN
EXTENSIÓN QUEVEDO

TESIS DE GRADO

TEMA:

LA FALTA DE ADMINISTRACION CIENTIFICO- TECNICA DE LAS AULAS DE COMPUTACION Y SUS CONSECUENCIAS PEDAGOGICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AREA DE COMPUTACION DEL COLEGIO "ANTONIO JOSE DE SUCRE". DE LA CIUDAD DE QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 - 2012.

Previo a la obtención del título de Licenciado de la Facultad de Ciencias Jurídicas Sociales de la Educación, especialización Computación.

AUTORA:

MAYRA SUSANA GAIBOR BUSTAMANTE

DIRECTOR DE TESIS:

Ab. RAFAEL PONCE ALVARADO

QUEVEDO-ECUADOR
2012



UNIVERSIDAD TÉCNICA DE BABAHOYO
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, SOCIALES Y DE
LA EDUCACIÓN

CERTIFICACIÓN DE AUTORÍA DE TESIS

Yo Mayra Susana Gaibor Bustamante, portadora de la cédula de ciudadanía # 120578143 -6, Egresada de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación, especialización Computación.

Declaro que soy la autora del presente trabajo de investigación, el mismo que es original, auténtico y personal.

Todos los aspectos académicos y legales que se desprendan del presente trabajo son responsabilidad exclusiva de la autora.

Egresada: Mayra Susana Gaibor Bustamante

DEDICATORIA

Dedico esta tesis con el fruto de mi esfuerzo de todos estos años, a mis padres por ser el motor principal que día a día y con muchas gana me permitieron seguir adelante con mis estudios ya que ellos me dieron la fuerza necesaria para continuar luchando por lo que uno quiere y desea con tanto anhelo y romper todas las barreras que se nos presentan en la vida.

También agradecerle a mi esposo que siempre me ha brindado su apoyo desinteresadamente, es una persona incondicional la cual estoy muy feliz de haber tenido la oportunidad de conocerlo, compartir y disfrutar de su amor y cariño cada día y a mi hermana por estar siempre a mi lado con cariño y amor.

AGRADECIMIENTO

La autora deja constancia de su agradecimiento a la Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación de la Universidad Técnica de Babahoyo, a la Extensión Universitaria de Quevedo.

A los maestros que sin egoísmo nos impartieron sus conocimientos.

A el Ab. Rafael Ponce Alvarado director y al Lic. Maritza Aguirre Arana lector de la tesis por haberme guiado sabiamente y en general a todas aquellas personas que en menor o mayor grado han contribuido a la feliz culminación del presente trabajo.

CERTIFICACIÓN

Ab. Rafael Ponce Alvarado

DIRECTOR DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Computación titulada:

LA FALTA DE ADMINISTRACION CIENTIFICO – TECNICA DE LAS AULAS DE COMPUTACION Y SUS CONSECUENCIAS PEDAGOGICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AREA DE COMPUTACION DEL COLEGIO “ANTONIO JOSE DE SUCRE”. DE LA CIUDAD DE QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Mayra Susana Gaibor Bustamante -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Ab. Rafael Ponce Alvarado

DIRECTOR

CERTIFICACIÓN

Lic. Maritza Aguirre Arana

LECTORA DE TESIS

CERTIFICA:

Que la tesis previa la obtención del título de Licenciatura en Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación especialización Computación titulada:

LA FALTA DE ADMINISTRACION CIENTIFICO – TECNICA DE LAS AULAS DE COMPUTACION Y SUS CONSECUENCIAS PEDAGOGICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AREA DE COMPUTACION DEL COLEGIO “ANTONIO JOSE DE SUCRE”. DE LA CIUDAD DE QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012. DE LA AUTORIA DE LA INVESTIGADORA:

Mayra Susana Gaibor Bustamante -----

Ha sido revisada en todos sus componentes, por lo que autorizo su presentación, sustentación y defensa.

Lic. Maritza Aguirre Arana

LECTORA DE TESIS

APROBACIÓN DEL TRIBUNAL

LOS MIEMBROS DEL TRIBUNAL EXAMINADOR APRUEBAN EL INFORME DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL TEMA “LA FALTA DE ADMINISTRACION CIENTIFICO – TECNICA DE LAS AULAS DE COMPUTACION Y SUS CONSECUENCIAS PEDAGOGICAS EN EL PRCCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE EN EL AREA DE COMPUTACION DEL COLEGIO “ANTONIO JOSE DE SUCRE”. DE LA CIUDAD DE QUEVEDO EN EL PERIODO LECTIVO 2011 – 2012.”, DE LA AUTORIA DE:

Mayra Susana Gaibor Bustamante -----

FIRMA DEL TRIBUNAL

DECANO O SU DELEGADO

SUBDECANO O SU DELEGADO

DELEGADO DEL H. CONS. DIR.

DIRECTOR DE TESIS

SECRETARIA (e)

INDICE

CONTENIDO	Págs
PAGINAS PRELIMINARES	
I. Título o Portada	
II. Certificación	
III. Dedicatoria	
IV. Agradecimiento	
V. Índice General	
VI. Introducción	
 CAPÍTULO I	
Tema	
1. Planteamiento del problema	2
1.1. Causas y Consecuencias	3
1.2. Delimitación del problema	4
1.3. Objetivos	5
1.4. Justificación	6
 CAPÍTULO II	
2. Marco Teórico	
2.1. Que es un laboratorio	7
2.2. Técnica en el ejercicio de laboratorio	8
2.3. Objetivo de un centro de computo	12
2.4. Dificultades Técnica – Administrativas	17

2.5.	Organización de un centro de computo	18
2.5.1	Forma de operar un centro de computo	18
2.6.	La informática en la educación	20
2.7.	Hipótesis	22
2.7.1	Variable Dependiente	22
2.7.2	Variable Independiente	22
2.8.	Operacionalización de variables	23
2.9.	Glosario o definición de términos usados	25

CAPÍTULO III

3.	Metodología	
3.1.	Modalidad de la investigación	31
3.2.	Nivel o tipo de investigación	31
3.3.	Población y muestra	32
3.4.	Técnicas e instrumentos	32
3.5.	Recolección de información	33

CAPÍTULO IV

4.	Tabulación, análisis e interpretación de datos	
4.1.	Entrevista dirigida a docentes y autoridades	34
4.2.	Encuesta dirigida a los estudiantes	43
4.3.	Verificación de hipótesis	53

CAPÍTULO V

5.	Conclusiones	
5.1.	Conclusiones	54
5.2.	Recomendaciones	54

CAPÍTULO VI

6.	Marco Administrativo	
6.1.	Recursos	56

6.2. Presupuesto	56
------------------	----

CAPÍTULO VII

7. Bibliografía y Anexos	
7.1. Bibliografía	58
7.2. Anexos	59