

# **UNIVERSIDAD TECNICA DE BABAHOYO**

**“FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN, FINANZAS E INFORMATICA”  
(F.A.F.I)**

**ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y GESTIÓN  
EMPRESARIAL**

**TESIS DE GRADO PREVIO  
A LA OBTENCIÓN DEL TITULO DE  
INGENIERO COMERCIAL**



## **TEMA:**

**“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACION Y CREACIÓN DE UN CENTRO INFANTIL PARA LA ATENCION DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD DIFERENTES (SÍNDROME DE DOWN) DE MADRES QUE TRABAJAN A TIEMPO PARCIAL EN LA CIUDAD DE BABAHOYO, PROVINCIA DE LOS RIOS”**

## **AUTORA**

**DIANA MARIA JARAMILLO AZAN**

## **DIRECTOR DE TESIS**

**EC. CARLOTA VERA MARQUEZ**

## **LECTOR DE TESIS**

**ING. FRANKLIN MORALES REYNA**

**AÑO: 2012**

## **DEDICATORIA**

Esta tesis de grado la dedico a mi Dios padre quien me guía en todo momento por el buen camino llenándome de bendiciones cada día para poder culminar con éxito cada propósito de mi vida.

A mi abuela Carmen Valencia, quien toda mi vida han estado conmigo y me siento orgullosa de tenerla a mi lado.

A mi Padre Eduardo Jaramillo Valencia por las fuerzas que me dan para seguir adelante siempre.

A mis tías: Lcda. Amelia Jaramillo, Lcda. Patricia Jaramillo, Lcda. Pilar Jaramillo, Lcda. Leticia Jaramillo quienes de una u otra manera siempre me han apoyado.

Diana María Jaramillo Azan.

## **AGRADECIMIENTO**

A la Universidad Técnica de Babahoyo y a cada uno de los docentes por sus conocimientos brindados a lo largo de esta carrera universitaria.

Quiero agradecer de una manera especial al Ec. Carlota Vera por haberme brindado una asesoría profesional durante el desarrollo de este proyecto para la culminación de mi tesis de grado.

Un agradecimiento sincero al Lcdo. Freddy Vásquez Bermeo por su constante apoyo y al Ab. Ausberto Colina Gonzalvo

Diana María Jaramillo Azan.

## DECLARACIÓN DE AUTORÍA DE LA TESIS

La autora de esta investigación declara que no existe investigación alguna del tema:

**“ESTUDIO DE FACTIBILIDAD PARA LA IMPLEMENTACION Y CREACIÓN DE UN CENTRO INFANTIL PARA LA ATENCION DE LOS NIÑOS CON DISCAPACIDAD DIFERENTES (SÍNDROME DE DOWN) DE MADRES QUE TRABAJAN A TIEMPO PARCIAL EN LA CIUDAD DE BABAHOYO, PROVINCIA DE LOS RIOS”**, en la Facultad de Administración, Finanzas e Informática de la Universidad Técnica de Babahoyo, ni en ninguna biblioteca de las otras universidades en el Ecuador.

Diana María Jaramillo Azan.

# INDICE GENERAL

## INTRODUCCION

<b>Contenido</b>	<b>Pág.</b>
<b>CAPITULO I</b>	
<b>1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA CIENTIFICO.....8</b>	
1.2.1 ANTECEDENTES.....	8-9
1.2.2 FORMULACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION.....	11
1.3 DESCRIPCION DE LA SITUACION PROBLEMÁTICA.....	12
1.4 DELIMITACION DEL PROBLEMA.....	12
1.5 JUSTIFICACION.....	13-14
1.5.1 OBJETIVOS.....	15
OBJETIVO GENERAL.....	15
1.6 OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	15
<b>CAPITULO II</b>	
<b>2 MARCO TEORICO.....16</b>	
2.1 ANTECEDENTES INVESTIGATIVOS.....	16-17
2.2 FUNDAMENTACION TEORICA.....	17-38
2.3 MARCO CONCEPTUAL.....	39-42
2.4.- HIPOTESIS.....	43
2.4.1 HIPOTESIS GENERAL.....	43
2.4.2 HIPOTESIS ESPECÍFICAS.....	43
2.5 VARIABLES DE ESTUDIOS.....	44
2.5.1 VARIABLE DEPENDIENTE.....	44
2.5.2 VARIABLE INDEPENDIENTE.....	44
<b>CAPITULO III</b>	
<b>3. METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION.....45</b>	
3.1 TIPOS DE INVESTIGACION.....	45
3.1.1 METODOS Y TECNICAS.....	45
3.1.1.1 METODOS.....	45
3.1.1.2 TECNICAS.....	45
3.2 INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACION.....	45-46
3.3 POBLACION.....	46
3.4 MUESTRA.....	46
3.5 INTERPRETACION DE DATOS.....	47
3.6 LEVANTAMIENTO Y TABULACION DE LA INVESTIGACION.....	48-61
3.7 ANALISIS E INTERPRETACION DE RESULTADOS.....	62-64
3.8 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	65
3.8.1 CONCLUSIONES.....	65
3.8.2 RECOMENDACIONES.....	65

## **CAPITULO IV**

<b>4. PROPUESTA DE TESIS.....</b>	<b>67</b>
<b>4.1 INTRODUCCION.....</b>	<b>67</b>
<b>4.2 ANTECEDENTES Y RESEÑA HISTORICA.....</b>	<b>67</b>
<b>4.3 OBJETIVO DE LA INVESTIGACION.....</b>	<b>68</b>
<b>4.4 JUSTIFICACION.....</b>	<b>68</b>
<b>4.5 ESTUDIO DEL MERCADO.....</b>	<b>69</b>
<b>4.5.1 ANALISIS DEL MERCADO ACTUAL.....</b>	<b>69</b>
<b>4.5.2 SITUACION ACTUAL.....</b>	<b>69</b>
<b>4.5.3 MERCADO COMPETIDOR.....</b>	<b>70</b>
<b>4.5.4 MERCADO PROVEEDOR.....</b>	<b>70-72</b>
<b>4.5.5 MERCADO COMSUMIDOR.....</b>	<b>72</b>
<b>4.6 ESTUDIO TECNICO.....</b>	<b>73</b>
<b>4.6.1 LOCALIZACION DEL PROYECTO (CROQUIS).....</b>	<b>73</b>
<b>4.6.2 BALANCE DE INSUMOS.....</b>	<b>74-75</b>
<b>4.6.3 DIAGRAMA DE FLUJO.....</b>	<b>76</b>
<b>4.6.4 MISION.....</b>	<b>77</b>
<b>4.6.4 VISION.....</b>	<b>77</b>
<b>4.7ESTUDIO ORGANIZACIONAL.....</b>	<b>78-79</b>
<b>4.8 ESTUDIO LEGAL.....</b>	<b>79-83</b>
<b>4.9 ESTUDIO FINANCIERO.....</b>	<b>84-96</b>
<b>5...CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....</b>	<b>97</b>
<b>5.1 CONCLUSION.....</b>	<b>97</b>
<b>5.2 RECOMENDACIÓN.....</b>	<b>98</b>
<b>6 BIBLIOGRAFIA-LINKOGRAFIA.....</b>	<b>99</b>
<b>ANEXO</b>	

## INTRODUCCION

En nuestra realidad nos hemos dado cuenta que los servicios infantiles es una necesidad enorme para muchos padres con niños menores de cinco años, hay guarderías y centro infantiles que no todos son muy buenos y no son de gran ayuda para los padres que trabajan y no pueden dedicarse totalmente al cuidado del niño .Estos centros de atención no cuentan con el apoyo constante por parte del estado y realizan gestión propia para la obtención de recursos, es esta la razón los centros infantiles del Ecuador ofrecen un servicio de calidad baja a sus demandantes y es imposible cubrir sus necesidades en su totalidad y sobre todo imposible que las personas de recursos económicos bajos acceden a él.

Hoy por hoy el estado, a fin de desarrollar el incentivo en la creación de proyectos benéficos organiza concursos y apoya con el financiamiento a los mismos. La mayoría de los centros infantiles de la ciudad no cuentan con los servicios necesarios para el cuidado del infante, solo se tiene una competencia directa que ofrece estudios de pre básico y atención medica no muy buena, razón por la cual se recomienda crear un centro infantil que ofrezca una gama de servicios diversificados y alternativos para los padres.

Porque no existe un personal administrativo calificado que gestione sus actividades y procesos por cuanto es relevante implementar indicadores que permitan controlar y verificar los mismos.

Busca establecer ventajas competitivas de la organización, analizando las diferentes variables del entorno que permiten definir un direccionamiento y su adecuada implementación y control para mejorar la situación actual de la misma. El presente proyecto tiene como objetivo establecer variables criticas del entorno que permitan definir un adecuado direccionamiento con la identificación oportuna que con llevan al mejoramiento y elevando la calidad, la imagen institucional y el nivel de satisfacción del cliente para incrementar la competitividad y el posicionamiento dentro del mercado en los próximos 5 años.

## **CAPITULO I**

### **1.- PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA**

En la ciudad de Babahoyo, existe una demanda insatisfecha de centros de cuidados infantiles para niños con discapacidad y los pocos centros que existen no proporcionan a los padres la seguridad y confianza de que sus hijos se desarrollen física e intelectualmente. Esto crea la oportunidad de implementar un centro que satisfaga dicha demanda y proporcione al inversionista ingresos representativos a futuro.

#### **1.1.- ANTECEDENTES DEL PROBLEMA**

“Los derechos no son ni especiales ni específicos para determinada persona o grupos de personas, son inherentes a la condición de ser persona”.

Los primeros cinco años de vida, son años de formación, tanto para el niño que padece alguna discapacidad intelectual, auditiva, visual y física como para el niño regular y superdotado. En la actualidad no se ha dado la debida atención a niños con necesidades especiales de aprendizaje en los sistemas cuidados, regular existiendo una gran demanda de atención para estos niños.

Encontrándonos en pleno siglo XXI, no podemos permitir que se margine a ninguna persona por el solo hecho de ser diferente, es hora de que veamos a niños y niñas con necesidades educativas especiales desde sus primeros años como cualquier otro niño que tiene todo el derecho de ser cuidado y educarse dentro de un mismo ambiente, normalizado y adecuado, obteniendo las mismas oportunidades para ser respetado, querido y tomado en cuenta como una persona activa dentro de la sociedad.

Es indiscutible que los niños pequeños necesitan mucha atención pero un buen número de ellos no la está recibiendo.

Debido a todos los problemas que se surgen en esta provincia se ve claramente la necesidad de la creación de un Centro de Cuidado Infantil, la parte que reciben del gobierno no es una ayuda que les pueda favorecer a todas las madres de familia, con este proyecto lograremos que se puedan sentirse seguras y tranquilas, obteniendo un control médico de cada uno de los niños y así no se puedan enfermar.

No será fuente de ayuda para todas pero si ayudaremos en su gran mayoría a parte de ellas, teniendo una visión para futuro y de alguna manera lograremos un apoyo interinstitucional.

En la actualidad se observa que existen factores que intervienen para que no haya un correcto cuidado para los niños con necesidades especiales tales como:

- Pobreza
- Percepción de la sociedad(discriminación)
- Demagogia
- Inversión y la calidad del cuidado Respeto a la diversidad
- Condiciones de vida
- Falta de apoyo real y continuo del Gobierno.
- Apatía de los padres y representantes.

Estos factores generan la necesidad de crear un Centro de Cuidado Infantil para niños con discapacidad que ayude a mejorar la calidad de vida para los primeros 5 años de vida de los niños además que cumpla con características de integración las mismas que pretendan cumplir con el derecho que todos tenemos a un cuidado justo.

Es así que el desafío es idear e instrumentar de manera exitosa, un centro de cuidado infantil y al mismo tiempo satisfacer las exigencias del mercado objetivo (padres de familia).

Por todo lo anterior mencionado se elabora El Proyecto de Factibilidad para la Creación de un Centro de Cuidado Infantil que promueva la integración de

niños con necesidades especiales, creando la institución denominada “Centro de Cuidado Infantil”

El proyecto pretende brindar un aporte real y efectivo no solo en su ámbito social y cultural sino también como una fuente continua de ingresos, debido a la carencia de instituciones de cuidado con similares características y con gran demanda dentro de la ciudad de Babahoyo.

### **PROBLEMA GENERAL.**

- ¿Cuáles son los factores administrativos financieros que intervienen en la sostenibilidad de los centros infantil de la ciudad de Babahoyo en el año 2012?

### **PROBLEMA ESPECÍFICO.**

- ¿Cómo se sostienen económicamente los Centros de cuidado infantil para niños con discapacidades en la ciudad de Babahoyo?
- Como es la estructura orgánica de los centros de cuidado infantil en la ciudad de Babahoyo?
- ¿Cómo es el manejo del fenómeno de los centros de cuidado infantil en la ciudad de Babahoyo?

## **1.2.-FORMULACION DEL PROBLEMA DE INVESTIGACION**

¿Es rentable implementar un Centro de cuidado infantil para niños con discapacidad en la ciudad de Babahoyo?

Si bien es cierto la capital fluminense todavía no se la puede considerar una de las más importantes en cuanto a su comercio y economía, pero en los últimos años ha ido desarrollando fuentes de producción que han impulsado la actividad económica, muestra de ello es que ya muchas empresas están poniendo el interés de establecer sus operaciones en la ciudad.

Todo esto me ha impulsado a querer proponer un proyecto basado en establecer un centro de cuidado infantil para así dar un impulso a la economía de mi ciudad, generar fuentes y proyectarme como una emprendedora capaz de romper los paradigmas de que solo los hombres pueden hacerlo.

### **1.3.- Subpreguntas de Investigación**

Para realizar esta investigación es importante formularse las siguientes preguntas:

- a) ¿Cuáles son las normativas acerca de la amplitud de un Centro de Cuidado Infantil particular?
- b) ¿Existe necesidad de crear un Centro de Cuidado Infantil para niños con discapacidad en la ciudad de Babahoyo?
- c) ¿Cuáles son los compromisos y problemas relacionados con la creación de un centro de cuidado infantil particular en la ciudad de Babahoyo?
- d) ¿Cómo se asegura la rentabilidad de un centro de cuidado infantil para niños con discapacidad en la ciudad de Babahoyo?
- e) ¿Cómo estructurar un centro de cuidado infantil que brinde cuidado de alta calidad en la ciudad de Babahoyo?

### **1.4. Delimitación del Problema**

**Campo:** Comercial

**Área:** proyectos empresariales

**Aspecto:** factibilidad de un proyecto de inversión

**Tema:** “Estudio de Factibilidad para la implementación y Creación de un Centro Infantil para la Atención de los niños con discapacidad diferentes (síndrome de Down) de madres que trabajan a tiempo parcial en la ciudad de Babahoyo”

## **1.5.- DESCRIPCION DE LA SITUACION PROBLEMÁTICA**

Dado que el objetivo de este proyecto es estudiar la factibilidad de la creación de un centro infantil, se efectuó un estudio exploratorio de carácter cuantitativo para recolectar información sobre la población objetivo.

Con este estudio examinaremos un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido tomado en cuenta antes.

Toda esta investigación se basó en la observación y en la recolección de datos que nos brindaron todas las facilidades sobre el caso.

La presente investigación está dividida en dos capítulos, el primer capítulo está referido al planteamiento del problema y el segundo capítulo a bases teóricas y antecedentes del problema.

## **1.6. Justificación de la Investigación**

El centro proporcionará un cuidado infantil de calidad para niños entre 6 semanas y 5 años posiblemente se puede incluir niños de más edad. Nuestro Centro de Cuidado Infantil poseerá un ambiente afectuoso y acogedor donde los niños descubrirán amistades y aprenderán a compartir, mientras se va desarrollando una positiva imagen propia. Los programas personales y de filosofía harán del Centro de Cuidado Infantil un sitio especialmente calificado, para ayudarles a las madres que se encuentran laborando que estén tranquilos en su lugar de trabajo mientras los niños se van educando.

Las experiencias tempranas son esenciales para el crecimiento y desarrollo de todo niño. Los expertos en la infancia temprana están de acuerdo en que la personalidad, identidad e idioma se forman mayormente en el momento en que su hijo tiene seis años de edad.

En el Centro de Cuidado Infantil se ofrecerá un programa enriquecedor, apropiado para las edades, en un ambiente seguro, feliz y acogedor. Nuestros maestros, que estarán capacitados y especializados, inspirarán imaginación y un amor natural por el aprendizaje que permitirá el desarrollo físico, social, emocional y mental para que los hijos progresen de forma armoniosa y natural.

La calidad del cuidado de niños es muy importante.

Los ambientes de los centros de cuidado infantil serán más estimulantes y bien organizados, los niños obtendrán un mejor vocabulario, una atención más prolongada, mejores habilidades para memorizar y llevarse mejor con sus compañeros.

Los niños serán expuestos a actividades dirigidas por quienes los cuidan, y estas actividades les estimulará su lenguaje y desarrollo cognitivo (pensar), y también su desarrollo social.

El nivel cultural de los padres es muy bajo por lo que el niño se encuentra con una base muy pobre en los años más importantes de su vida.

El niño "arrastra" esta carencia a lo largo de su vida complicando así un buen desarrollo en el colegio lo que le hace más vulnerable al fracaso escolar. Al mismo tiempo los padres se encuentran con una situación complicada que no saben manejar y no son capaces de ayudar a su hijo a progresar en sus estudios para salir en un futuro de esta situación de pobreza. Es por tanto necesario ayudar a padres e hijos en esos primeros años de vida desde dos puntos de vista claves:

Dando acceso a los niños a una educación adecuada desde los primeros años de su vida en un centro escolar donde aprendan a relacionarse con otros niños y cojan una buena base para su futura educación en el colegio.

Guiando desde el centro educativo a los padres para que puedan continuar con la labor del centro en casa, resolver sus dudas y dar una educación integral a los niños.

Es la calidad del cuidado de niños y cómo se sienten los padres sobre el cuidado de sus niños, no la cantidad, lo que interesa.

El motivo del proyecto está enfocado a personas que tienen la necesidad de laborar, básicamente a madres que no les alcanza el tiempo, el estudio que se realiza es en base a que en la ciudad de Babahoyo, provincia de los Ríos no existen Centros de Cuidado Infantil de buena calidad, el gobierno ha impuesto uno pero lamentablemente los servicios que les dan no son nada bueno, todo lo contrario los niños salen con mas enfermedades de ese sitio.

Es por esta razón la necesidad de crear uno con mejores condiciones y disponibilidad a toda hora que las madres o cualquier persona se sienta con la seguridad de dejar a sus niños al cuidado del Centro.

## **1.7.- OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION**

### **1.7.1.-Objetivo general.**

Realizar estudio de factibilidad para la implementación y creación de un centro infantil para la atención de los niños con discapacidad diferentes(síndrome de Down) de madres que trabajan por horas a tiempo parcial en la ciudad de Babahoyo que no solo sea viable y rentable, sino que también brinde beneficios a la comunidad.

### **1.7.2.-Objetivos específicos:**

- Realizar un diagnostico situacional para determinar el estado variable del sector
- Implementar un buen estudio de marketing para lograr el reconocimiento del centro infantil
- Realizar un estudio técnico para determinar la factibilidad operativa

## **CAPITULO II**

### **2. MARCO TEÓRICO Y CONCEPTUAL**

#### **2.1.- Antecedentes Teóricas**

No existen registros de investigaciones anteriores sobre la factibilidad o no de ejecutar un proyecto de inversión sobre la creación de un centro de cuidado para niños con discapacidad en la ciudad de Babahoyo sin embargo ponemos a consideración un texto interpretativo del tema.

La ejecución de un proyecto de factibilidad se tendrá como escenario la ciudad de Babahoyo ya que en dicho lugar antes mencionado no se tiene un Centro de Cuidado Infantil, las que más necesitan en este caso son las madres que laboran por horas o muchas veces lo hacen durante todo un día, muchas veces dejan a sus niños al cuidado de personas desconocidas o con familiares pero no obtendrían la seguridad que nuestro Centro les puede dar Para el cuidado de los niños, en este caso sería privado pero contaría con todo lo necesario, las madres dejarían de preocuparse de donde dejar a sus niños y esta sería una alternativa segura.

En efecto, la literatura relacionada con el desarrollo de proyecto de factibilidad de colocar un centro de cuidado infantil para niños con discapacidad en la ciudad de Babahoyo, constituye uno de los factores decisivos a los que recurre el consumidor para evaluar la imagen de la empresa.

Con el gobierno actual se ha logrado llegar hacia las personas con discapacidad, pero la ayuda que se ha brindado no es suficiente, ya que no se realiza un seguimiento para ver cómo sigue el progreso de las personas con discapacidad, si los recursos entregados por parte del gobierno están siendo adecuadamente utilizados y si las personas con discapacidad que se han beneficiado de la entrega utilizan estos implementos para tener una mejor calidad de vida o necesitan algún tipo de arreglo o reparación.

Además debe canalizar fondos de cooperación multilateral nacional e internacional, para desarrollar propuestas innovadoras que promuevan el bienestar, desarrollo y ayuda médica, psicológica y capacitación para la inserción laboral a personas con capacidades diferenciadas.

## **2.2 Fundamentación Teórica**

¿Qué es un proyecto?

### **2.2.1.- Componentes del Estudio de Factibilidad de un Proyecto**

Los componentes de este estudio profundiza la investigación por medio de los Análisis de Mercado Técnico y Financiero, los cuales son la base por medio del cual se apoyan los inversionistas para tomar una decisión.

### **2.2.2.- Estudio de Mercado**

Es la función empresarial que identifica las necesidades y los deseos de los clientes de una empresa determinando así cuáles son sus necesidades y demandas encaminado a un mejor servicio con el fin de hacerse la idea sobre la viabilidad comercial de una actividad económica.<sup>1</sup>

Los resultados del estudio del mercado deben dar como producto proyecciones realizadas sobre datos confiables para:

- Asegurar que los futuros inversionistas estén dispuestos a apoyar el proyecto, con base en la existencia de un mercado potencial que hará factible las condiciones actuales de los niños con Discapacidad, así como sus requerimientos y necesidades y buscar estrategias que permitan obtener beneficios.

---

<sup>1</sup> Proyecto de Inversion.-THOMAS KINNEAR AND JAMES TAYLOR-2010 –pag43

- Poder seleccionar el proceso y las condiciones de operación, establecer la capacidad de la planta industrial y diseñar o adquirir los equipos más apropiados para cada caso.
- Contar con datos necesarios para efectuar estimaciones económicas.

Uno de los factores más críticos en el estudio de proyecto es la determinación de su mercado, tanto por el hecho de que se define la cuantía de su demanda e ingresos de operación, como por los costos e inversiones implícitos.

Metodológicamente, los aspectos que se deben estudiar en el Estudio de Mercado son:

- El consumidor del productor y del proyecto, actuales y proyectados.
- La tasa de demanda del mercado y del proyecto, actuales y proyectadas.
- La competencia y las ofertas del mercado y del proyecto, actuales y proyectadas.
- El producto o servicios sustitutos y del proyecto, actuales y proyectados.
- Normativa Sanitaria, técnica y comercial

#### **2.2.2.1.- El Consumidor**

El análisis del consumidor tiene por objeto caracterizar a los consumidores actuales y potenciales, identificando sus preferencias, hábitos de consumo, motivaciones, entre otros, de manera tal de obtener un perfil sobre el cual puede basarse la estrategia comercial.

#### **2.2.3.- La Demanda:**

La demanda es el medio procesal para accionare y para hacer valor las pretensiones procesales para generar un proceso solido. Es la cantidad de productos que el consumidor estaría dispuesto adquirir o a usar.<sup>2</sup>

Debe ser cuantificada en unidades físicas. La demanda se tiene que estudiar de la siguiente forma:

---

<sup>2</sup> Proyecto de Inversion.-THOMAS KINNEAR AND JAMES TAYLOR-2010 –pag45

**2.2.3.1.- Distribución y tipología de los consumidores:** En el proyecto se tiene que señalar las características de los clientes que demandan y el producto (edad, sexo, cantidad, ubicación geográfica, nivel de instrucción, status social, etc.).

**2.2.3.2.- Comportamiento actual:** Se tiene que identificar a los demandantes del producto, que están en capacidad de adquirir una ayuda benéfica.

**2.2.3.3.- Fracción de la demanda que atenderá el proyecto:** Indicar la demanda estimada a cubrir por el proyecto y justificar el mercado a abarcar.

**2.2.3.4.- Factores que condicionan la demanda futura:** Señalar y explicar los factores que condicionan el consumo de los productos contemplados en el proyecto. (Ejemplo: calidad, políticas económicas, durabilidad, presentación, poder adquisitivo de la población, etc.).

**2.2.4.- La Oferta:** La oferta se define como la cantidad de servicios que los prestatarios están dispuestos a ofrecer a diferentes precios y condiciones dadas en un determinado momento.<sup>3</sup> En los proyectos de inversión se tiene que indicar con quien se va a competir, cuál es la capacidad de producción, en base a qué compiten. La oferta se tiene que estudiar de la siguiente forma:

**2.2.4.1.- Distribución y tipología de los oferentes:** Señala dónde se encuentran localizados, las principales características de la competencia, indicando mecanismos que se utilizan para lograr la satisfacción del cliente, productos que ofrecen.

**2.2.4.2.- Comportamiento actual:** Indica los factores que influyen en el comportamiento de la oferta, por ejemplo: si es estacional, etc.

**2.2.4.3.- Factores que condicionan la oferta futura:** Menciona los factores que limitan o favorecen el aumento o disminución de la oferta en el mercado.

**2.2.5.- El Producto:** Para poder llevar a cabo el estudio del producto en un proyecto de inversión se tienen que llevar a cabo los siguientes pasos:

---

<sup>3</sup> Proyecto de Inversión.-THOMAS KINNEAR AND JAMES TAYLOR-2010 – pag46

**2.2.5.1.- Identificación (es) del producto (s):** Se realiza mediante una descripción exacta de las características de los bienes y servicios, indicando nombres de los mismos y los fines a los que se destina(n).

**2.2.5.2.- Especificaciones técnicas:** Las especificaciones que se tienen que tomar en cuenta son las que se indican en las Normas de Sanitarias, que regulan las características y calidad del producto, además de especificar toda la información requerida para su presentación.

**2.2.5.3.- Durabilidad:** Se hace referencia a la vida útil del producto, es decir periodo de vida. (Indicar si es perecedero, no perecedero).

**2.2.5.4.- Productos sustitutos o similares:** Estos son los productos que existen en el mercado, que satisfacen las mismas necesidades que se consideran en el proyecto.

**2.2.5.5.- Productos complementarios:** Son aquellos que se deben considerar en el proyecto, para satisfacer los requerimientos del cliente. Ejemplo: producto elaborado Cama, el producto complementario el colchón.

**2.2.5.6.- Precio del Producto:** Se tiene que especificar los precios de los productos a ofertar y realizar un cuadro comparativo con los precios de la competencia, lo cual lograría una visión general del comportamiento del producto en el mercado.

**2.2.5.7.- Comercialización:** Es el conjunto de actividades relacionadas con la transferencia de bienes y servicios desde los productores hasta el consumidor final.

## **2.2.6.- Estudio Técnico**

En el estudio de la viabilidad financiera de donde se analizan elementos que tienen que ver con la vigencia básica del producto proceso que se desea implementar.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Proyecto de Inversión.-THOMAS KINNEAR AND JAMES TAYLOR-2010 –pag98

Técnicamente pueden existir diversos procesos productivos opcionales, cuya jerarquización puede diferir en función de su grado de perfección financiera, normalmente se estima que deben aplicarse los procedimientos y tecnologías más modernos, solución que puede ser optima técnicamente, pero no serlo financieramente.

Uno de los resultados de este estudio será definir la función de producción que optimice la utilización de los recursos disponibles en la producción del bien o servicio del proyecto. Aquí se podrá obtener la información de las necesidades de capital mano de obra y recursos materiales, tanto para la puesta en marcha como para la posterior operación del proyecto.

#### **2.2.6.1.- Capacidad de la estructura**

##### **2.2.6.1.1.- Factores que condicionan el Tamaño de la estructura:**

Son aquellos donde se indican y explican los factores que condicionan e influyen de manera predominante en la selección del tamaño de la estructura. Ejemplo: disponibilidad de recursos financieros, disponibilidad de materia prima, disponibilidad de servicios, disponibilidad y características de la mano de obra, tecnología de producción y políticas económicas.

**2.2.6.1.2.- Capacidad utilizada:** Se indican y explican el porcentaje de utilización de la capacidad instalada, tomando en cuenta la demanda, curva de aprendizaje, disponibilidad de materia prima, mano de obra, etc.

**2.2.6.1.3.- Descripción de las Instalaciones Necesarias:** Se describen los requerimientos del terreno, especificando: tenencia de la tierra, tamaño, valor, vía de acceso, adecuación para el tipo de actividad que en él se realizará, problemas que presenta, servicios básicos (agua, luz, teléfono, etc.), descripción de la infraestructura y construcción indicando características, valor, tamaño y ubicación.

**2.2.6.2.- Factores que determinan la Localización:** Los factores que inciden más vigorosamente son:

- Disponibilidad y características de la mano de obra.
- Facilidades de transporte y vías de comunicación adecuadas
- Disponibilidad y costo de energía eléctrica y combustible
- Disposiciones legales, fiscales.
- Disponibilidad de servicios públicos, agua, teléfono, vialidad, infraestructura, eliminación de desechos.

La Localización del Centro deberá estar en concordancia con la normativa establecida por la Asistencia Social, Ministerio de Salud Pública.

**2.2.6.2.1.- Insumos Requeridos:** Los distintos tipos de insumos que se utilizarán en cada etapa del proceso señalando: características, calidad, durabilidad.

**2.2.6.2.2.- Origen de los Insumos:** Se debe indicar el origen de los insumos, es decir señalar si es Regional, Nacional o Internacional.

**2.2.6.2.3.- Insumos Sustitutivos:** Se indican si existen insumos que puedan reemplazar a los insumos originales, si se ajusta a la calidad necesaria para cumplir el proceso que exige el producto.

**2.2.6.3.- Requerimiento de Personal y Costo:** La mano de obra requerida para lograr los objetivos del proyecto, son de cantidad, calificación, modalidad de contratación, sueldo, beneficios.

**2.2.6.3.1.- Organización:** es un sistema de actividades conscientemente coordinadas formado por dos o más personas, la cooperación entre ellas es esencial para la existencia de la organización.

Una organización solo existe cuando hay personas capaces de comunicarse y que están dispuestas a actuar conjuntamente para obtener un objetivo común.<sup>5</sup>

---

<sup>5</sup> Principios de Finanzas Corporativas- RICHARD Y BRELY STEWERT C MYERS-pag33

### **2.2.7.- Estudio Financiero.**

El análisis financiero previamente establecida para definir la cuantía de las inversiones a fin de ser incorporada como un antecedente más en la proyección efectuada ante la puesta en marcha del proyecto.<sup>6</sup>

Los métodos horizontales permiten el análisis comparativo de los estados financieros. Los métodos verticales son efectivos para conocer las proporciones de los diferentes conceptos que conforman los estados financieros para determinar su rentabilidad.

La sistematización de la información financiera consiste en identificar y ordenar todo el ítem de inversiones, costos e ingresos que puedan deducirse de los estudios previos. Sin embargo, y debido a que (no se ha proporcionado) toda la información necesaria para la evaluación, en esta etapa deben definirse todos aquellos elementos que siendo necesarios para la evaluación, los debe suministrar el propio estudio financiero.

Comienza con la determinación de los costos totales y de la inversión inicial, cuya base son los estudios de ingeniería, ya que tanto los costos totales como la inversión inicial dependen de la tecnología seleccionada.

Continúa con la determinación de la depreciación y amortización de toda la inversión inicial. Otro de sus puntos importantes es el cálculo del capital de trabajo, que aunque también es parte de la inversión inicial, no está sujeto a depreciación y amortización, dada su naturaleza líquida. Dentro del Estudio Financiero se puede encontrar:

**2.2.7.1.- Necesidades Totales de Capital:** Son las necesidades de recursos monetarios necesarios para el desarrollo y puesta en marcha del proyecto, comprende los activos fijos tangibles e intangibles y el capital de trabajo.

**2.2.7.2.- Requerimiento Total de Activos:** En este ítem se indica el destino que se dará a los recursos.

---

<sup>6</sup> Proyecto de Inversión.-THOMAS KINNEAR AND JAMES TAYLOR-2010 –pag120

**2.2.7.3.- Activos Fijos Tangibles e Intangibles:** Se desglosan detalladamente todos los activos tangibles e intangibles, que se van a usar en el proyecto.

**2.2.7.4.- Capital de Trabajo:** constituye el conjunto de recursos necesarios en la forma de activos corriente para la operación normal, durante el ciclo productivo para la capacidad instalada determinada anteriormente.<sup>7</sup>

**2.2.7.5.- Modalidad de Financiamiento:** Se indica la modalidad de la inversión, el aporte propio del promotor y el crédito solicitado.

**2.2.7.6.- Fuentes de Financiamiento:** el financiamiento está dada por fuentes internas y externas las cuales están constituidas por el crédito actual.<sup>8</sup>

**2.2.7.7.- Condiciones del Crédito:** Indica el monto del crédito, tasa de interés, periodo de amortización, periodo de intereses diferidos, período de pago de interés diferidos, período de gracia y cantidad de cuotas

**2.2.7.8.- Amortización de la deuda:** Presentar la tabla de amortización del crédito.

**2.2.7.9.- Inversión Anual durante la vida del proyecto:** Reflejar en un cuadro las inversiones necesarias durante la vida útil del proyecto.

**2.2.7.10.- Depreciación y Amortización de la Inversión:** Explicar el método utilizado para la depreciación de los activos fijos tangibles y el método para la amortización de los activos fijos intangibles.

**2.2.7.11.- Otros Gastos de Fabricación:** Indicar y analizar los gastos a realizar por concepto de servicios y gastos conexos al Centro de Cuidado Infantil.

**2.2.7.12.- Otros Gastos de Administración :** Analizar y explicar el uso de los gastos que se incurrirá por concepto de administración .

**2.2.7.13.- Estructura de Costo con Financiamiento:** Indicar y realizar un análisis descriptivo del cuadro de estructura de costo.

---

<sup>7</sup> Contabilidad Financiera-Quinta Edición-GUAYARDO ANDRADE CANTU –pag 491

<sup>8</sup> Contabilidad Financiera-Quinta Edición-GUAYARDO ANDRADE CANTU –pag 516

**2.2.7.14.- Estado de Ganancias y Pérdidas con Financiamiento:** Realizar un análisis descriptivo de los resultados del Estado de Ganancias y Pérdidas, durante la vida útil del proyecto.

**2.2.7.15.- Flujo de Caja con Financiamiento:** Representa el remanente de fondos resultados de la diferencia entre ingresos obtenidos y los desembolsos realizados por una empresa en el periodo de tiempo que se considere. Un flujo de caja al ser positivo indica una entrada neta en un periodo de interés específico.<sup>9</sup>

**2.2.7.16.- Ingresos Totales Anuales:** Indicar las fuentes de los ingresos y su proyección en el tiempo.

**2.2.7.17.- Capacidad de Pago:** Realizar un análisis descriptivo sobre la Fuente y Uso de los recursos del proyecto, donde se indique la disponibilidad de efectivos anuales.

**2.2.7.18.- Índices de Evaluación del Proyecto:** Definir conceptualmente los índices financieros y realizar un breve análisis descriptivo de los resultados de los mismos para el proyecto.

- Tasa interna de Retorno
- Valor Presente Neto
- Periodo de Recuperación de Capital
- Relación de Beneficio Costo
- Inversión por Empleo
- Punto de Equilibrio .Costo Unitario

**2.2.7.19.- Análisis de Sensibilidad:** Realizar un análisis descriptivo del resultado obtenido de aumentos porcentuales de por lo menos las tres variables que afecten más significativamente al VAN y a la TIR (tasa interna de retorno), como es: costo, beneficio, valor actual neto, inversión inicial de los estados financieros.<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> Contabilidad Financiera-Quinta Edición-GUAYARDO ANDRADE CANTU –pag 518

<sup>10</sup> RICHARD A. Brealey, Principios de Dirección Financiera, ediciones 2010-pag 105

**2.2.7.20.- Aspectos Legales:** Considerar la normativa legal nacional y local vigente relacionada con su proyecto. Registro al MIES, Especificar el capital social suscrito y pagado, los nombres y cédulas de los socios su participación accionaria y conformación la Junta Directiva. Permisos requeridos, zonificación urbana y garantías a presentar. Una vez culminada la investigación, se realizara un análisis sobre los impactos que vaya a generar el proyecto considerando como: social, económico, educativo, y ético.

**2.2.7.21.- Aspectos Ambientales:** Baja contaminación del medio ambiente parte de sus políticas organizativas procedimientos puntuales de prevención y practica de normas de protección y cuidado ambiental garantizando el manejo adecuado de desechos orgánicos e inorgánicos durante la prestación de servicios.<sup>11</sup>

**2.2.7.22.- Aspectos De Higiene Y Seguridad Industrial:** Contemplar las medidas necesarias a tomar en el desarrollo del proceso, para evitar accidente de tipo laboral y contaminación que vaya en perjuicio e integridad del personal que labora en la empresa (también debe enumerar los equipos a utilizar y los artículos de higiene y seguridad

### **2.3.- Definición de Discapacidad**

Es la disminución o falta de capacidad para realizar una actividad de forma normal para un ser humano. Puede ser temporal o permanente. Se refiere a dificultades relacionada con habilidades, actividades y comportamientos de la vida cotidiana (por ejemplo no poder caminar, hablar, escuchar...)

Hay personas que nacen con la discapacidad por problemas durante el embarazo o causas genéticas y otras que la adquieren por problemas durante el parto, accidentes, enfermedades, etc.

---

<sup>11</sup> Contabilidad Financiera-Quinta Edición-GUAYARDO ANDRADE CANTU –pag 612  
[www.monografias.com/.../componentes-proyecto/componentes-](http://www.monografias.com/.../componentes-proyecto/componentes-)

En 1980 la Organización Mundial de la Salud (OMS) propuso una definición y clasificación de la discapacidad, deficiencia y minusvalía. Esta clasificación se establece en el contexto de la salud, son términos médicos y no incorporan los contextos socioculturales que tenemos las personas. Pero es la clasificación que más se utiliza y la más aceptada.

Las discapacidades pueden ser:

**Discapacidad Intelectual:**

Personas cuyos procesos cognitivos muestran deficiencias y/o retrasos en los niveles que pueden esperarse de acuerdo a su edad cronológica.

**Discapacidad Motriz:**

Personas con dificultades graves orgánicas que afectan al movimiento y coordinación de miembros corporales. Presentan dificultad para desplazarse; lentitud e imprecisión en los movimientos gruesos y finos (por ejemplo parálisis cerebral)

**PRINCIPALES CAUSA MOTRICES**

**Causas prenatales:** Aquellas que se adquieren antes del nacimiento, durante el embarazo. Existen varias causas, algunas de ellas se deben a enfermedades infecciosas o metabólicas que puede tener la madre durante el embarazo, por incompatibilidad de los componentes sanguíneos de los padres, etc.

**Causas perinatales:** Aquellas que aparecen en el mismo momento de nacer. Hay varias como en el caso anterior y alguno de estos ejemplos pueden ser la falta de oxígeno prolongada o la obstrucción de las vías respiratorias, daños en el cerebro en el momento del parto (daño con el fórceps, por ejemplo), la prematuridad del bebé, etc.

**Causas posnatales:** Aquellas que aparecen una vez que el bebé ya ha nacido. Estas pueden ser de índole diferente, como por ejemplo, que el niño se contagie de enfermedades como la meningitis, que sufra alguna

hemorragia cerebral, trombos, etc. Para evitar este tipo de enfermedades se recomienda extremar los cuidados higiénicos y ambientales durante el embarazo, el parto y durante las primeras etapas evolutivas del niño. De ahí que la higiene adquiera un plano muy importante dentro de los cuidados del bebé.

### **Discapacidad Física:**

Engloba un grupo muy heterogéneo causados por una anomalía congénita (pie zopo, ausencia de un miembro, etc.), por enfermedad (poliomielitis, tuberculosis de los huesos, etc.), por una alteración ósea (baja talla), secuelas de parálisis cerebral o espina bífida (daños derivados de una lesión en el sistema nervioso central), por otras causas (amputaciones, fracturas, quemaduras que causan contracturas, etc.).

Las repercusiones o secuelas pueden ser tan dispares que precisa medidas educativas muy diversas. Es importante identificar las diferentes necesidades, por ejemplo, en el caso de una secuela de parálisis cerebral hay que considerar: movilidad, sedestación y control postural, utilización del baño, comunicación, funcionalidad de las manos, etc.

En el caso de secuelas de espina bífida, además: problemas de sensibilidad e incontinencia, dificultades de atención y concentración, entre otros. En las enfermedades neuromusculares hay que mantenerse alerta sobre retrocesos en el desarrollo evolutivo, abatimiento y apatía, que demandan mayor compromiso y estimulación.

La heterogeneidad de situaciones de las alteraciones físicas y motoras se demuestra en la siguiente clasificación:

#### Malformaciones congénitas

- Luxación congénita de cadera
- Malformación congénita de miembros
- Malformación congénita de la columna vertebral
- Artrogriposis

### Afecciones congénitas sistémicas o generalizadas del esqueleto

- Osteogénesis imperfecta
- Acondroplasia
- Osteocondrodistrofias (Morquio, etc.)

### Osteocondrosis

- Enfermedad de Perthes
- Enfermedad de Scheurman,...

### Afecciones articulares

- Artritis
- Artrosis

### Afecciones neuromusculares

- Parálisis cerebral
- Espina bífida
- Distrofias musculares
- Afecciones de nervios periféricos, parálisis obstétricas,...

### Otras afecciones neurológicas

- Esclerosis múltiple
- E.L.A.
- Poliomiелitis,...

### **Discapacidad Sensorial:**

- **Visual:** Carencia o déficit grave e la captación de estímulos visuales.
- **Auditiva:** Carencia o déficit grave e la captación de estímulos sonoros.
- **Sordo – Ceguera:** Presentan déficit tanto en el área auditiva como visual.

### **Discapacidad Auditiva**

Se suele clasificar en dos grandes grupos: hipoacusia y sordera profunda.

La hipoacusia implica una audición deficiente que resulta funcional para la vida diaria mediante el uso de prótesis (audífonos), la adquisición del

lenguaje oral se puede dar por vía auditiva. La sordera profunda no admite la adquisición de lenguaje oral por vía auditiva ya que la pérdida es tan grande que, a pesar una buena amplificación, no es posible aprovechar los restos. La visión constituye el principal nexo con el medio y es el principal canal de comunicación. Se consideran pérdidas leves, medias, severas o profundas.

Así:

- Deficiencia auditiva leve, cuando el umbral de audición está entre 20 y 40 decibelios y, en condiciones normales, puede pasar desapercibida. Deficiencia auditiva media, si el umbral de audición se sitúa entre 40 y 80 decibelios, posibilita la oralidad por vía auditiva con la ayuda de una buena prótesis. A partir de los 70 decibelios se requiere, además, estimulación auditiva y apoyo logopédico.
- Deficiencia auditiva severa, cuando el umbral está entre 70 y 90 decibelios y sólo se puede percibir algunas palabras amplificadas. La adquisición de lenguaje oral no es un proceso espontáneo, es imprescindible la intervención Logopédica para lograr un habla inteligible y un lenguaje estructurado y rico en vocabulario.
- Deficiencia auditiva profunda, si el umbral de audición es superior a 90 decibelios, no es posible el habla a través de la audición, se requiere la ayuda de comunicación alternativa.

### **Discapacidad Visual**

La discapacidad visual comprende muchos tipos de problemas vinculados con un funcionamiento anormal de la visión. En términos generales, se considera ceguera y deficiencia visual, cuando está presente -al menos- una de las siguientes condiciones:

- Agudeza visual igual o inferior a 0'1 (1/10 de la escala Wecker), obtenida con la mejor corrección óptica posible.
- Campo visual disminuido a 10 grados o menos.

En consecuencia, se contempla tanto la ausencia de resto visual como la posibilidad de realización de tareas utilizando instrumentos adecuados que potencien la funcionalidad visual.

La **ceguera total** corresponde a la ausencia de resto visual o la presencia de un resto visual no funcional. La persona no percibe luz y si la percibe no puede localizar su procedencia.

El **déficit visual** hace referencia a la posesión de algún resto visual.

Se distinguen dos tipos:

- Pérdida de agudeza, cuando la capacidad de identificar visualmente detalles está seriamente disminuida.
- Pérdida de campo, cuando no se percibe la totalidad del campo visual:
- Pérdida de la visión central, cuando no es posible la observación de la parte central del campo visual. Esta afección suele conllevar una pérdida de agudeza en el resto del campo.
- Pérdida de la visión periférica, se percibe únicamente la zona central.

En el ámbito educativo es importante conocer si el origen de la discapacidad visual es congénita o adquirida, en el primer caso la construcción de aprendizajes se da sin la información visual, en el segundo caso, la experiencia previa ayuda a construir el aprendizaje, es un referente. Son también importantes: la evolución del déficit visual, la presencia de discapacidades asociadas, la actitud de la familia, entre otros detalles

### **Discapacidad Múltiple**

Son discapacidades concomitantes o simultáneas, como: retraso mental y ceguera, retraso mental y discapacidad física, etc., esta combinación causa necesidades educacionales que no se pueden responder desde un programa de educación especial dedicado a trabajar de manera exclusiva con una de las discapacidades.

### ➤ **Espectro autista**

Conjunto de alteraciones que afectan significativamente la comunicación verbal y no-verbal, y la interacción social; generalmente evidente antes de los 3 años de edad.

Algunas características frecuentemente asociadas con el autismo son:

- Participar en actividades repetitivas y movimientos estereotipados, resistencia a cambios en las rutinas diarias o en el ambiente, ausencia de interés por compartir, utilización del lenguaje oral cuando hay para pedir o rechazar, y respuestas poco usuales a las experiencias sensoriales.
- Presentan, generalmente, buenas capacidades en las áreas viso espaciales (pensamiento visual, habilidad para el dibujo), de memoria mecánica y de motricidad.
- Un porcentaje importante presenta retraso mental aunque un alto porcentaje (especialmente en los casos de Síndrome de Asperger), no presentan retraso en el desarrollo cognitivo ni en el desarrollo de lenguaje.

**Deficiencia:** Es “toda pérdida o anomalía de una estructura o función psicológica (por ejemplo pérdida de la memoria), fisiológica (por ejemplo insuficiencia cardíaca) o anatómica (por ejemplo pérdida de un brazo). Estas pérdidas pueden ser permanentes o temporales, las personas pueden nacer con estas deficiencias o adquirirlas durante su vida y no siempre indican una enfermedad.

**Minusvalía:** Se refiere a “una situación desventajosa para un individuo determinado, consecuencia de una deficiencia o de una discapacidad, que limita o impide el desempeño de un rol que es normal en su caso, (en función de la edad, sexo, factores sociales u culturales).

Tiene que ver con el valor que da la sociedad a una persona con deficiencia y/o discapacidad, en el rol que ella pueda cumplir dentro de la sociedad.

Por ello algunos estudios han tratado de identificar los factores que originan el aumento del fenómeno de la discapacidad tanto en regiones desarrolladas como en las menos desarrolladas.

Identificándose así en regiones desarrolladas factores como: accidentes automovilísticos, contaminación, mayor longevidad, entre otros.

Mientras que en regiones menos desarrolladas se encuentran factores como: la pobreza y la violencia.

A todo esto podemos agregar las prácticas erróneas sobre el embarazo y el parto, junto con el deterioro ambiental.

### **Retraso Mental**

Hace referencia a limitaciones substanciales del desenvolvimiento corriente. Se caracteriza por un funcionamiento intelectual significativamente inferior a la media que tiene lugar junto con limitaciones asociadas en dos o más de las siguientes áreas de habilidades adaptativas: comunicación, cuidado personal, vida en el hogar, habilidades sociales, utilización de la comunidad, autogobierno, salud y seguridad, habilidades académicas, funcionales ocio y trabajo

#### **Características Generales**

- Nivel bajo en capacidad cognitiva
- Déficit en la capacidad para aprender
- Déficit para utilizar capacidades como la memoria.
- Déficit en generalización de lugares, formas de hacer algo (transferencia de capacidades)
- Retraso en la adquisición de lenguaje
- Vocabulario limitado
- Puede presentar menor peso y estatura
- Habilidades motoras pobres
- Puede presentar conductas des adaptativas como auto estimuladas y agresivas

## **CLASIFICACIÓN:**

**Retraso mental leve.**- el coeficiente intelectual es de 55 a 75.

Se los denomina los de la etapa educable son alrededor del 85% de las personas afectadas por el trastorno. Suelen desarrollar habilidades sociales y de comunicación durante los años preescolares (0-5 años de edad), tienen insuficiencias mínimas en las áreas sensorias motoras y con frecuencia no son distinguibles de otros niños sin retraso mental hasta edades posteriores.

Los individuos con RML adquieren tarde el lenguaje, pero las mayorías alcanzan la capacidad de expresarse en la cotidiana, de mantener una conversación.

La mayoría de los afectados llegan a alcanzar una independencia completa para el cuidado de su persona, actividades prácticas y propias de la vida doméstica, aunque el desarrollo tenga lugar de un modo considerablemente más lento de lo normal.

Las mayores dificultades se presentan en las actividades escolares y muchos tienen problemas específicos en lectura y escritura.

Los que se encuentran en los límites superiores del RML pueden desempeñar trabajos que requieren aptitudes de tipo práctico, más que académicas, entre ellas los trabajos manuales.

Las dificultades emocionales, sociales y del comportamiento de quienes presentan RML, así como las necesidades terapéuticas y de soporte derivadas

**Retraso mental moderado.**- el coeficiente intelectual está por debajo de 50 y por encima de 35.

Los niños con RMM requieren protección del adulto pero logran entrenarse en un grupo de habilidades que le permitan un nivel de integración social y cierta independencia.

**Retraso mental grave.**- el coeficiente intelectual está entre 20 y 34.

## **Indicadores**

El retraso mental se puede detectar desde que el niño tiene sus primeros días de vida por la falta de reacción a los reflejos o también por no realizar

movimientos como levantar la cabeza, gatear, dar los primeros pasos, no sonreír, no balbucear, entre otros.

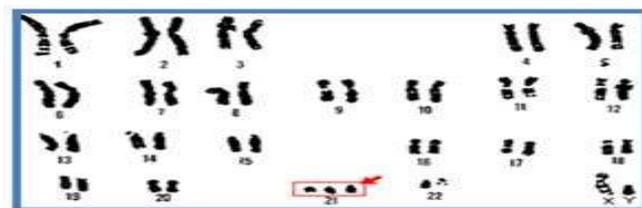
Para detectarlo en avanzadas edades es muy importante el uso de ciertos instrumentos como son los test.<sup>12</sup>

### **SÍNDROME DE DOWN:**

El **síndrome de Down** (SD) es un trastorno genético causado por la presencia de una copia extra del cromosoma 21 (o una parte del mismo), en vez de los dos habituales (trisomía del par 21), caracterizado por la presencia de un grado variable de retraso mental y unos rasgos físicos peculiares que le dan un aspecto reconocible. Es la causa más frecuente de discapacidad psíquica congénita

**Descripción.-**El Síndrome de Down, descubierto por el Dr. John Langdon Down en el año 1866, es una alteración genética que está compuesta por una serie de defectos congénitos, tales como, disminución del nivel intelectual, problemas digestivos, malformaciones cardíacas, alteraciones gastrointestinales, trastornos de la visión y la audición. Las personas con Síndrome de Down poseen rasgos físicos característicos, cara redondeada, orejas pequeñas, ojos rasgados, lengua grande, manos pequeñas con dedos más cortos de lo normal, piel delicada; y, tendencia a una vida sedentaria cuyo efecto es la obesidad.

**Causas.-** Aun cuando el médico John Langdon Down describió la existencia de un grupo específico de personas con retardo mental cuyas características físicas se mostraban similares, nunca logró descubrir el origen de esta anomalía.



**Dibujo 1.1**  
Cariotipo (conjunto de cromosomas de un individuo) mostrando una trisomía libre del par 21)  
Elaborado por los Autores.

<sup>12</sup> Definiciones de la Discapacidad, <http://www.polibea.com/definiciones.htm>

## **TIPOS DE SÍNDROME DE DOWN (SD)**

### **Trisomía Libre o Simple (95%)**

El síndrome se produce por la aparición de un cromosoma más en el par 21 original (tres cromosomas: “trisomía” del par 21) en las células del organismo. La nomenclatura científica para ese exceso cromosómico es 47, XX,+21 o 47, XY,+21; según se trate de una mujer o de un varón, respectivamente. La mayor parte de las personas con este síndrome deben el exceso cromosómico a un error durante la primera división meiótica.

#### **Condiciones físicas:**

- Flacidez muscular no es marcada pero está presente.
- Lenguaje monótono pero comprensible.
- Son sociables, extremadamente amigueros.
- Marcada obesidad.
- Independientes en actividades de la vida diaria.
- No tienen límites de afecto social.
- La mayoría termina la primaria, no son buenos para escritura y actividades manuales.
- Son mejores en movimientos y acciones repetitivas como bailar tocar instrumentos de percusión.
- Son buenos en deportes q no requieran de elementos (natación, atletismo, gimnasia olímpica, etc.)

### **Translocación (3,5%)**

Presentan 2 cromosomas del par 21 completos (lo normal) más un trozo más o menos grande de un tercer cromosoma 21 que generalmente se encuentra pegado o adherido a otro cromosoma de otro par (el 14, el 22 o algún otro, aunque generalmente es el 14).

#### **Condiciones físicas:**

- Caminan a partir de los 4 años de edad.
- Lenguaje escaso.
- Tiene semi-dependencia con control visual para hacer actividades.
- Dificultad de control de esfínter.

- No obedecen ordenes con facilidad y
- Tienen mala conducta social.

### **Mosaicismo (1,5%)**

Corresponde a la situación en que óvulo y espermatozoide poseen los 23 cromosomas normales, y por tanto la primera célula que se forma de la fusión de ambos es normal y posee sus 46 cromosomas. Pero a lo largo de las primeras divisiones de esa célula y de sus hijas surge en alguna de ellas el mismo fenómeno de la no-disyunción o no-separación de la pareja de cromosomas 21, de modo que una célula tendrá 47 cromosomas, tres de los cuales serán del par 21.

### **Condiciones físicas:**

- Condiciones físicas:
- Son niños de custodia
- tiene severos problemas cardiacos.
- Descontrol de esfínter.
- No tienen lenguaje solo sonidos.
- Tienen conductas agresivas o demasiados hipo-activas.
- Musculatura es flácida.
- No tienen comprensión.
- Problemas en la salud bronquial.
- Vida corta.
- No caminan o la traslación es dificultosa.
- Tienen sobrepeso.

### **Nota:**

Estas condiciones (antes conocida como mongolismo) es el resultado de una anomalía de los cromosomas, por alguna razón inexplicable una desviación en el desarrollo de las células resulta en la producción de 47 cromosomas en lugar de las 46 que se consideran normales. El cromosoma adicional cambia totalmente el desarrollo ordenado del cuerpo y cerebro.

### **Características Generales**

- Retraso de las primeras adquisiciones motrices.

- Comunicación gestual y mímica limitadas. -Balbuceo limitado.
- Deficiente control de la respiración y de los órganos de la fonación.
- Pobre motilidad buco facial. -Deficiente discriminación fonemática.
- Trastornos del habla; tartamudez, pronunciación precipitada.
- Alteraciones importantes en adquisición y uso de morfemas gramaticales; concordancia, género, número, flexiones verbales...
- Abundan las construcciones sintácticas simples y frases cortas.
- Mayores dificultades en la construcción gramatical.
- Creatividad lingüística muy limitada.
- Vocabulario reducido. Pobreza semántica. -Verborrea.
- Evoca palabras por analogía de imagen y no por razonamiento lógico.
- Aspectos pragmáticos del lenguaje condicionados por el ambiente lingüístico que rodee al niño.
- Nivel de comprensión superior y anterior al expresivo. Ambos inferiores al de un niño "normal".
- Dominio del lenguaje escrito más fácil que el lenguaje hablado.
- En su lenguaje expresivo, manifiesta poco sus demandas concretas aunque tenga la capacidad de mantener un nivel de conversación.
- Dificultades para dar respuestas verbales.
- Dificultades en la articulación, en la fluidez y en la inteligibilidad del lenguaje. Dificultades para integrar la información.
- Dificultades para expresarse oralmente.

### **Indicadores**

Se lo puede detectar desde el cuarto mes de embarazo y ya a su nacimiento por medios de los rasgos o características que éste presente.

### **En el país:**

Del total de la población del Ecuador, el 13,2 % son personas con algún tipo de discapacidad (1`600.000 personas), por lo que en el país existen aproximadamente:

- 592.000 personas con discapacidad por deficiencias físicas.
- 432.000 personas con discapacidad por deficiencias mentales y psicológicas.
- 363.000 personas con discapacidad por deficiencias visuales; y,
- 213.000 personas con discapacidad por deficiencias auditivas y del lenguaje.

Respecto de la población infantil menor de 6 años, los niños y niñas con discapacidad infantil representan el 1.4%. De ellos el 76% tiene alguna deficiencia y el 24% presenta alguna limitación en la actividad.<sup>13</sup>

En general, las causas de las discapacidades según el cuadro estadístico (Número de personas con discapacidad carnetizadas distribuidas por causa que originó la discapacidad) del CONADIS son:

	Total=15638
Enfermedad adquirida	7378
Accidente de transito	917
Accidente de trabajo	588
Accidente domestico	698
Accidente deportivo	45
violencia	231
Desastres naturales/ guerra	12
Congénito/ genético	5222
Problemas de parto	329
Trastornos nutricionales	13
otros	205

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

A esto hay que agregar que las enfermedades heredadas y adquiridas, los problemas al momento del parto, las infecciones y la mala práctica médica son las principales causas de discapacidad en los niños menores de 6 años **184.336 hogares ecuatorianos con al menos una persona con discapacidad:** El 6% de los hogares ecuatorianos tiene al menos un miembro con discapacidad. El 8% de los hogares rurales tienen alguna persona con discapacidad, frente al 5% de hogares urbanos.

<sup>13</sup> <http://www.conadis.gov.ec/estadisticas.htm#estadis>

**Más mujeres que hombres con discapacidad:** Cerca de 830 000 mujeres en Ecuador tienen discapacidad (51,6%), mientras que el número de hombres con discapacidad es 778594 (48,4%).

Esta distribución no es igual a la distribución de la población nacional por sexo que es: mujeres 50.3% y hombres 49.7%, demostrando que existe mayor discapacidad en las mujeres. Sin embargo, no en todas las edades es mayor el número de mujeres con discapacidad:

De la población infantil ecuatoriana menor de 5 años, los niños y niñas con discapacidad infantil representan el 1.4%. De ellos el 76% tiene alguna deficiencia y el 24% presenta alguna limitación en la actividad.

- Entre los menores de cinco años con limitaciones, el 56.7% son niños y el 43.3% son niñas.
- En el grupo de edad de 5-40 años con discapacidad, el 53% son hombres y el 47% son mujeres.
- En la población con discapacidades de 41 años y más de edad, el 54% son mujeres y el 46% son hombres.

**Guayas, Pichincha, Manabí y Azuay son las provincias con mayor porcentaje de discapacidad:**

El porcentaje de discapacidad no es homogéneo en el territorio ecuatoriano, hay diferencias importantes entre las provincias. Las provincias de Guayas, Pichincha, Manabí y Azuay presentan porcentajes significativamente superiores al promedio nacional, mientras que Napo, Pastaza, Sucumbíos y Orellana presentan porcentajes sensiblemente inferiores a la media nacional.

- En la Región Amazónica el porcentaje es similar al promedio nacional y diez veces inferior a los porcentajes de la Región Costa y Sierra

**Aproximadamente 18 mil niños/as menores de 5 años con Limitaciones en la Actividad y Restricción en la Participación:**

En los niños se identificaron las limitaciones en la actividad y restricción en la participación. El número de niños con estas limitaciones asciende a 17838.

Entre las limitaciones más frecuentes de los menores de 5 años señalamos a la limitación para ponerse de pie, para caminar solo y de la comunicación, causadas en mayor porcentaje por deficiencias funcionales (72.5%).

- El 44% de la población infantil menor de 5 años con limitaciones presenta más de una limitación en la actividad.
- 5048 niños/as no pueden ponerse de pie y caminar solos.
- 5856 niños/ as tienen dificultades en comunicarse.
- 3867 niños/as tienen limitaciones para ver.
- 3763 niños/as tienen limitaciones permanentes para escuchar.
- 2216 niños/as tienen limitación permanente para vestirse, asearse o comer solos.
- 2.330 niños/as tienen limitaciones para relacionarse con los demás.

**10 mil niños/as menores de 5 años con deficiencias funcionales:** El 72.5% de las deficiencias en la población infantil menor de 5 años son funcionales. Las más frecuentes son las relacionadas con el funcionamiento de los órganos internos.

**Las condiciones negativas de salud son las causas más frecuentes de limitación infantil:**

De los menores de 5 años con limitaciones, el 80% reportó como causa originaria alguna condición negativa de salud: enfermedades hereditarias y adquiridas, problemas al momento del parto, infecciones y mala práctica médica. La condición negativa de salud es reportada a nivel rural como el 91% de las causas de las limitaciones, en comparación con el 73% en el sector urbano

## **2.4. MARCO CONCEPTUAL**

### **2.4.1.- Definiciones:**

**ACTIVIDAD:** conjunto de procedimientos y tareas

**B/C:** es el proceso de colocar cifras en dólares en los diferentes costos y beneficios de una actividad. Al utilizarlo podemos estimular el impacto financiero acumulado de lo que queremos lograr.

Este análisis permite definir la factibilidad de las alternativas planteadas o del proyecto a ser desarrollado.

**CAPITAL DE TRABAJO:** Es la inversión de una empresa en activos a corto plazo (efectivo, valores negociables, cuentas por cobrar e inventarios). El capital de trabajo neto se define como los activos circulantes menos los pasivos circulantes estos últimos incluyen préstamos. Bancarios, papel comercial y salarios e impuestos acumulados

.**CI:** Coeficiente Intelectual.

**COMERCIALIZACION:** Mecanismo para la venta de un producto o servicio.

**COMPETENCIA:** Empresa del mismo sector productor de un bien o servicio que son consideradas rivales.

**CONADIS:** Consejo Nacional de Discapacitados

**DEMANDA:** Cantidad de bienes o servicios que un cliente requiere para satisfacer una determinada necesidad.

**DEMANDA POTENCIAL:** Volumen probable que alcanzaría la demanda real por el incremento normal a futuro o bien si se modificaran ciertas condiciones del medio que la brindan

**EDUCACION:**

Conjunto de facultades e instituciones que en cada momento histórico, concretan las exigencias de la dignidad, la libertad y la igualdad humanas las cuales deben ser reconocidas positivamente por los ordenamientos jurídicos a nivel nacional e internacional.

**EDUCACION INCLUSIVA:** Es la integración de los niños con necesidades educativas especiales, desde la escuela especial al sistema de educación regular.

**ELASTICIDAD:** Variación relativa que experimenta una función o variable dependiente ocasionada por la variación relativa de un factor.

**EL ESTUDIO FINANCIERO.**

El análisis financiero es una técnica o herramienta que, mediante el empleo de métodos de estudio, permite entender y comprender el comportamiento

del pasado financiero de una entidad y conocer su capacidad de financiamiento e inversión propia.

### **EL ESTUDIO DEL MERCADO:**

El estudio de mercado tiene como finalidad medir el número de individuos, empresas u otras entidades económicas que generan una demanda que justifique la puesta en marcha de un determinado programa de producción de bienes o servicios, sus especificaciones y el precio que los consumidores están dispuestos a pagar. Sirve de base para tomar la decisión de llevar adelante o no la idea inicial de inversión; pero además, proporciona información indispensable para las investigaciones posteriores del proyecto, como son los estudios para determinar su tamaño, localización e integración económica.

### **ESTUDIO DE LA PREFACTIBILIDAD.**

Una evaluación preliminar de la viabilidad técnica y económica de un proyecto propuesto. Se comparan enfoques alternativos de varios elementos del proyecto y se recomiendan las alternativas más adecuadas para cada elemento a fin de efectuar análisis ulteriores.

También se estiman los costos de desarrollo y operaciones, y se hace una evaluación de los beneficios previstos a fin de poder calcular algunos criterios económicos preliminares de evaluación (compárese con "perfil" y "estudio de factibilidad").

**ESTUDIO DE FACTIBILIDAD** Es un estudio que se basa principalmente en información secundaria para definir, con cierta aproximación las variables principales referidas al mercado, a las alternativas de técnicas de producción y a la capacidad financiera de los inversionistas entre otros. En términos generales, se estiman las inversiones probables los costos de operación y los ingresos que demandará y generara el proyecto.

**ESTRATEGIAS:** Son un medio para alcanzar los objetivos a largo plazo. Algunas estrategias empresariales serian la expansión geográfica, la diversificación, la adquisición, el desarrollo de productos, la penetración en el mercado, el encogimiento, la desinversión, la liquidación, etc.

**EVALUACION:** Constituye un balance de ventajas y desventajas de asignar al proyecto analizando los recursos necesarios para su realización.

**INVERSION INICIAL:** Es parte del estudio financiero que abarca la definición detallada de todos los activos que se requerirán para la realización de este proyecto, identificación para cada uno de ellos el momento en que efectivamente deberán ser adquiridos para que de esta forma se incorpore el costo alternativo que ello implica.

**INVESTIGACION DEL MERCADO:** Metodología que permite obtener la información del entorno necesario para la toma de decisiones gerenciales.

**MARKETING EDUCATIVO:** Es el proceso de investigación de necesidades sociales tendiente a desarrollar y llevar a cabo programas educativos que satisfagan a las mismas produciendo un crecimiento integral del individuo a través del desarrollo de servicios educativos acordes a su valor percibido disponible en tiempo y lugar y éticamente promocionados para lograr el bienestar de organizaciones e individuos.

**MERCADO:** La totalidad de los compradores potenciales y actuales de algún producto o servicio.

**NEE:** Necesidades Educativas Especiales

**OFERTA:** Cantidad de productos o servicios que un productor puede ofrecer a un determinado mercado.

**ORGANIZACIÓN:** Es la estructura de las relaciones que deben existir entre las funciones, niveles y actividades de los elementos materiales y humanos de un organismo social con el fin de lograr su máxima eficiencia dentro de los planes y objetivos señalados.

**PERSONA CON DISCAPACIDAD:**

Es la disminución o falta de capacidad para realizar una actividad de forma normal para un ser humano. Puede ser temporal o permanente.

Se refiere a dificultades relacionadas con habilidades, actividades y comportamientos de la vida cotidiana (por ejemplo no poder caminar, hablar, escuchar...)

Hay personas que nacen con la discapacidad por problemas durante el embarazo o causas genéticas y otras que la adquieren por problemas durante el parto, accidentes, enfermedades, etc.

**PLANIFICACIÓN:** Toda actividad en la cual se prevé de manera consciente y programada las actividades que puedan ocurrir en el futuro. Toda actividad requiere ser planificada. Las actividades de mercadeo necesitan ser planificadas cuidadosamente para tener resultados exitosos.

**EMPRESARIO:** Persona con un talento especial por encima de la media, capaz de innovar. La innovación requiere de capital inicial, y es evidente que los ahorros de una persona asalariada no son suficientes pero si la persona tiene talento, conseguirá socios que aporten el capital o crédito.

**MOTIVACIÓN:** Se refiere al interés, dedicación y perseverancia que pone para realizar las actividades empresariales. El estudio de las personas constituye el elemento básico para estudiar las organizaciones.

**PODER:** La capacidad de ejercer influencia, es decir, cambiar las actitudes o conductas de individuos o grupos.

**INFLUENCIA:** Cualquier acción o muestra de comportamiento que provoca un cambio en la actitud o en la conducta de otra persona o grupo.

**EVOLUCIÓN:** (Latín: evolution) f. Transformación progresiva de las cosas y las ideas. Movimientos, maniobras.

**CAPITAL HUMANO:** Es el conjunto de habilidades y capacidades que posibilitan a un sujeto la realización de ciertas actividades profesionales.

**VISIÓN:** Es una parte central de la persona (o de la organización) el ser interior que revela los pensamientos, los conceptos y las ideas.

**ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA:** Pensamiento de administrar las organizaciones. usando el método en forma circular y continua, incorporando herramientas del diagnostico para determinar y controlar la relación de la empresa con las variables estratégicas (determinación, análisis y control) del escenario cambiante donde desarrolla su actividad

**PROYECTO DE INVERSIÓN PRIVADO.** Es realizado por un empresario particular para satisfacer sus objetivos. Los beneficios que la espera del

proyecto, son los resultados del valor de la venta de los productos (bienes o servicios), que generara el proyecto.

## **2.4.-HIPOTESIS**

### **2.4.1.-Hipótesis general**

- ✚ Determinar si la ejecución del proyecto que está destinada al servicio de cuidado infantil para los niños con discapacidad en la ciudad de Babahoyo alcanzará los objetivos económicos, sociales y administrativos financieros que genere una alta rentabilidad.

### **2.4.2.-Hipótesis específicas:**

- ✚ Las principales fuentes de sustentabilidad de los centros de cuidado infantil de Babahoyo se sostienen económicamente por recursos públicos a través del Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) medio de convenios con municipios locales, tarifas mínimas por los servicios prestados.
- ✚ Las estrategias orgánicas de los centros de cuidado infantiles de Babahoyo es insuficiente a través de recursos propios.
- ✚ El manejo de los centros de cuidado infantil es estructuralmente empírico.

## **2.5.-VARIABLES EN ESTUDIO.**

### **2.5.1 Capital inicial para la inversión (variable independiente)**

En todo proyecto de inversión el capital es la base para ejecutar cualquier tipo de actividad, económica, en este caso al capital puede ser propio o financiado por convenios municipales locales, socios internacionales a través de MIES , ya que son responsables de establecer políticas públicas para la protección de niños y adolescentes dando asistencia técnica y financiera.

### **2.5.2 Centros de cuidados infantiles nacionales (variable dependiente)**

Un centro de cuidado infantil es reconocido a nivel nacional y mundial, que propicia la ejecución de proyectos factibles en una determinada ciudad o país, y que genera múltiples necesidades para personas con discapacidad en la ciudad de Babahoyo

## **CAPITULO III**

### **3.- METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

#### **3.1.- Diseño Metodológico**

La investigación será cuali-cuantitativa. Cualitativa porque me ayudará a entender el fenómeno social y sus características.

Cuantitativa porque para la investigación de campo se utilizará la estadística descriptiva.

#### **3.2.- Tipo de Investigación**

La presente investigación es de carácter descriptivo y bibliográfico porque está dirigida a determinar como es y cómo está la situación de las variables, a la vez que es de aplicación al ofrecer propuestas factibles para la solución del problema.

#### **3.3.- MÉTODO Y TÉCNICA**

##### **3.3.1.- Método de investigación**

Se aplicarán el siguiente método:

- Encuestas directas

##### **3.3.2.- Mercado Objetivo**

El presente estudio se basa en opinión de familias

#### **3.4.- Técnicas**

La técnica a utilizar en la presente investigación es la ENCUESTA misma que nos ayudara a obtener información respecto de los servicios que debe de tener .Un Centro de Cuidado Infantil para niños con discapacidad.

### **3.5.- INSTRUMENTOS DE LA INVESTIGACIÓN**

El instrumento que se utilizará para ésta investigación es:

- Cuestionario

### **3.6.- Población:**

Padres y futuros padres de los niños que están en los centros de educación especial de clase social, media alta, alta. Se menciona a continuación los Centros de Educación Especiales que están localizados en los sectores anteriormente citados, dando la apertura requerida para realizar la investigación, con el fin de validar los datos investigativos.

Centro de Educación Especiales	# de niños
Babahoyo/ Ayúdanos a Aprender	50
Babahoyo/ Un Nuevo Amanecer	15
Ricaurte/Caritas Felices	20
San Juan/Nuevos Amigos	22

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

### **Diseño de la investigación**

1. Elaborar y aplicar encuestas.
2. Tabular y graficar los resultados.
3. Analizar la información.
4. Elaborar conclusiones y recomendaciones.
5. Elaboración del informe final.

### **3.7.- Muestra:**

Para definir el tamaño de la muestra se ha utilizado el muestreo aleatorio simple y aplicado la formula estadística para poblaciones menores a 100.000.

Para llevar a cabo la investigación se tomo como población los centros educativos especiales fiscales ubicados en la ciudad de Babahoyo, en las parroquias urbanas de Provincia de los Ríos, denominadas Ricaurte y San Juan.

### **3.8.- Universo**

Los padres de familia encuestadas en su totalidad de sexo femenino, de edades comprendidas entre los 25 y 45 años aproximadamente.

El total de encuestas a realizar son de 107 niños que están en distintos centros educativos especiales.

### 3.9.- PROCESAMIENTO DE DATOS:

Procesamiento y análisis de datos de las encuestas aplicadas a 107 padres de familia de 4 establecimientos educativos especiales

### 3.10.- INTERPRETACION DE LOS DATOS:

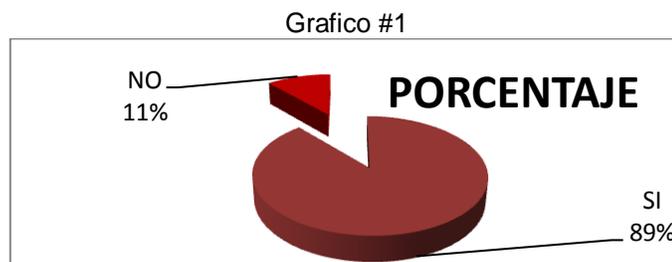
**¿Cree usted que existe la necesidad de la creación de un centro infantil que ofrezca como valor agregado los siguientes servicios?**

- Desarrollo físico, afectivo, social e intelectual
- Habilidades motrices básicas
- Cuidado por horas durante el horario establecido
- Mejor calidad y servicio
- Servicio de estudios básicos
- Centro médico, otros.

Cuadro #1  
**PRUEBA PILOTO**

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE EN 100%	N.- de personas entrevistadas
SI	95	89 % P	107
NO	12	11% Q	
TOTAL	107	100%	

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan



#### **Interpretación de Datos:**

En el cuadro se puede observar que según el estudio de factibilidad, el 89% de encuestados consideran necesario crear una empresa de servicios infantiles para nuestros niños/as.

### 3.11.- LEVANTAMIENTO Y TABULACION DE LA INVESTIGACION

- **Presentación y análisis de los resultados**
  - **Análisis de las encuestas**

#### Pregunta No. 1

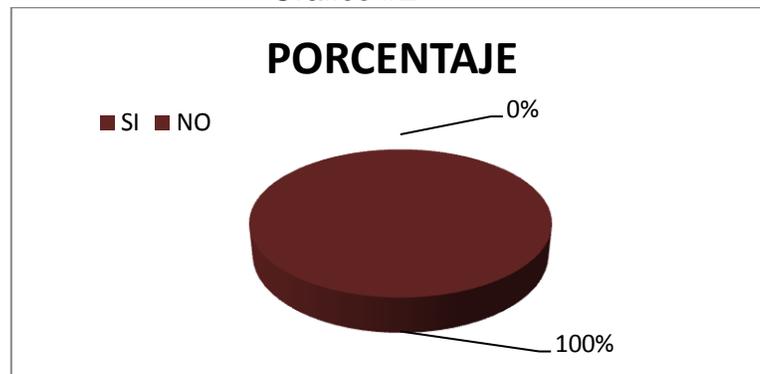
**¿Tiene usted hijos con Discapacidad?**

Cuadro #2

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	107	100%
NO	0	0%
TOTAL	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #2



#### **Interpretación de Datos:**

El 100% de los encuestados respondieron que si tienen hijos con Discapacidad.

## Pregunta N.-2

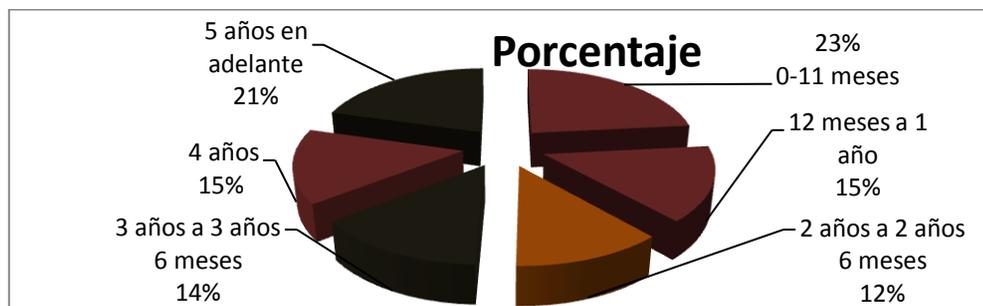
¿Entre qué edad se encuentran?

Cuadro N.-3

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
0 a11 meses	25	23%
12 meses a 1 año	16	15%
2 años a 2 años 6 meses	13	12%
3 años a 3 años 6 meses	15	14%
4 años	16	15%
5 años en adelante	22	21%
TOTAL	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico N.-3



### Interpretación de Datos:

La mayoría de las personas que respondieron a las preguntas en su mayoría tenían más de 2 hijos menores de 4 años en el hogar, se tomo en cuenta solo hasta esta edad, ya que no se registra un total de niños mayores de 5 años en la ciudad de Babahoyo. De acuerdo a las investigaciones realizadas, se logro obtener por un sector de la ciudad de Babahoyo solo hasta cierta edad, ya que en toda la ciudad solo se hace un estudio por sectores pero solo a niños mayores de 4 años ya que son desde esta edad que ingresan a centros infantiles.

### Pregunta N.-3

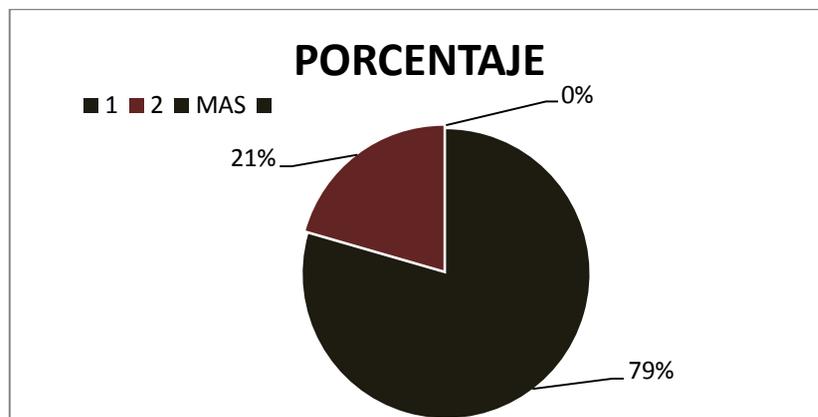
¿Cuántos niños con Discapacidad hay en su hogar?

Cuadro # 4

RESPUESTAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	85	79%
2	22	21%
MÁS	0	0%
TOTAL	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #4



#### Interpretación de Datos:

En su mayoría total de las personas encuestadas si tienen hijos, el 100% de ellos respondieron que sí, están contados con el número de hijos que tienen en cada hogar, menores de 5 años.

#### Pregunta N.-4

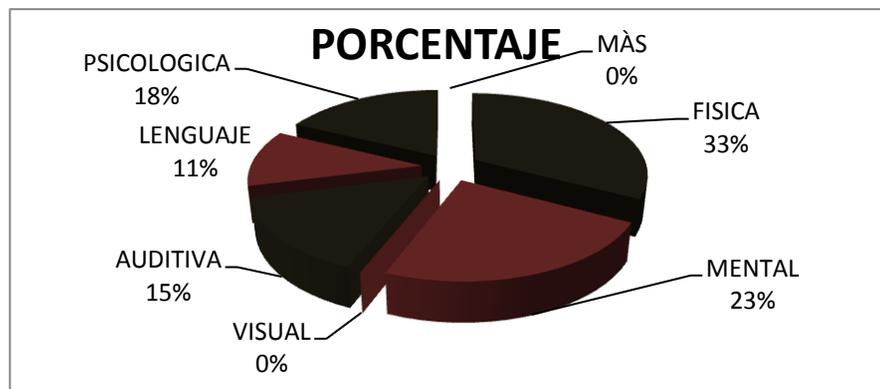
#### ¿Qué tipo de Discapacidad tiene?

Cuadro N.-5

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
FISICA	35	33%
MENTAL	25	23%
VISUAL	0	0%
AUDITIVA	16	15%
LENGUAJE	12	11%
PSICOLOGICO	19	18%
OTRAS	0	0%
TOTAL	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #5



#### Interpretación de Datos:

El 33% de los encuestados contestaron que sus niños tienen Discapacidad Física, el 23% mental, el 15% auditiva, el 11% lenguaje, el 18% Psicológica, el 0% visual.

### Pregunta N.-5

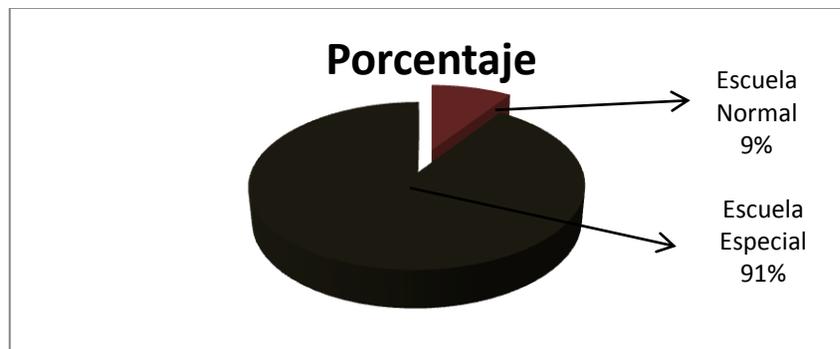
¿Asiste el niño a Centro de Estudio?

Cuadro #6

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Escuela Normal	10	9%
Escuela Especial	97	91%
TOTAL	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #6



### Interpretación de Datos:

En el cuadro se observa que el mayor porcentaje de personas encuestadas no utilizan escuelas normales, el resto de las respuestas si utiliza escuelas especiales, al contrario de las otras personas que contestaron de manera negativa

## Pregunta N.-6

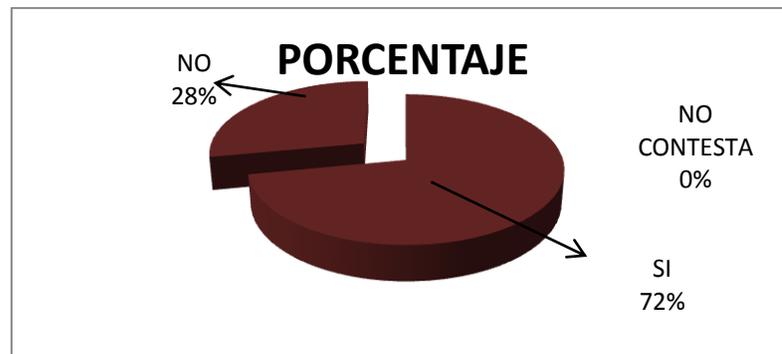
¿Está satisfecho con el Centro Infantil que utiliza?

Cuadro #7

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	77	72%
NO	30	28%
TOTAL	107	100%
NO CONTESTA	0	

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #7



### Interpretación de Datos:

La mayoría de las personas que se le hizo la encuesta si están satisfechos, con estos servicios, y el 28 % de que no existe algún centro donde se les brinde todos los servicios que un niño debe tener.

### Pregunta N.-7

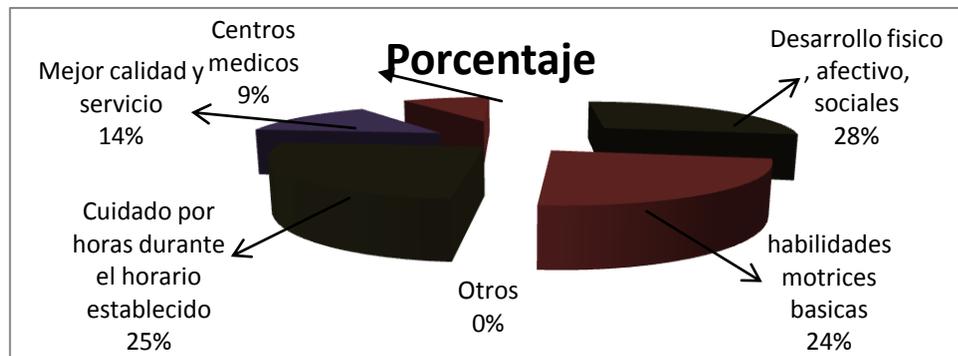
¿Utilizaría un Centro Infantil de acuerdo a las características siguientes?

Cuadro #8

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Desarrollo físico, afectivo, social e intelectual	30	28%
Habilidades motrices básicas	25	24%
Cuidado por horas durante el horario establecido	27	25%
Mejor calidad y servicio	15	14%
Centro medico	10	9%
Total	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #8



### Interpretación de Datos:

La mayoría está de acuerdo con que exista este servicio, para las personas entrevistadas es lo principal en un centro infantil esto es muy importante para la edad que están los niños deben aprender a compartir, socializar entre todos sus compañeros, es una manera de que los niños poco a poco vayan perdiendo el miedo y no se cohíban ante alguna situación. Centro médico los padres estarían de acuerdo con se implemente este servicio, así tendrían más confianza.

## Pregunta N.-8

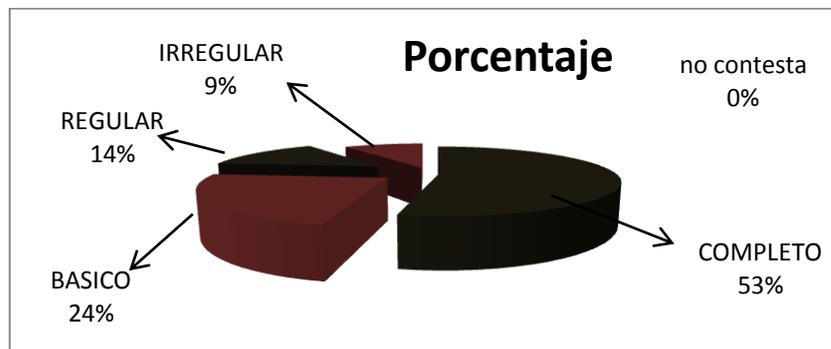
¿Cómo califica a la Guardería Infantil de su uso?

Cuadro #9

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Completo	57	53%
Básico	25	24%
Regular	15	14%
Irregular	10	9%
Total	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #9



### Interpretación de Datos:

Estas respuestas en su mayoría no fueron contestadas, las pocas personas que utilizan este servicio tienen un a sus hijos en uno de los centros más recatados de Babahoyo, no todos están conformes con los servicios que reciben en dichos centros de cuidado, posiblemente tenga lo básico pero no es lo necesario para los niños que están en esta edad

## Pregunta N.- 9

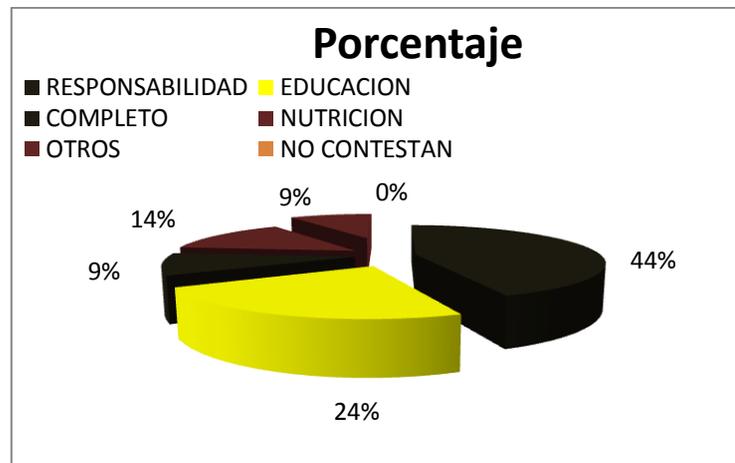
¿Qué servicios cree que deberían tener?

Cuadro #10

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Responsabilidad	47	44%
Educación	25	24%
Completo	10	9%
Nutrición	15	14%
Otros	10	9%
TOTAL	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #10



### Interpretación de Datos:

La mayoría de las personas entrevistadas están de acuerdo a que existan los centros infantiles o guarderías completas, sean con todos los servicios básicos y con valores agregados, lo que necesitan es motivación y confianza para poder dejar a sus niños en centros de cuidado infantil, brindando un servicio de calidad para que así los padres con solo dejarlos una sola vez, vean y se sientan conforme con la responsabilidad que se les brinda.

### Pregunta N.-10

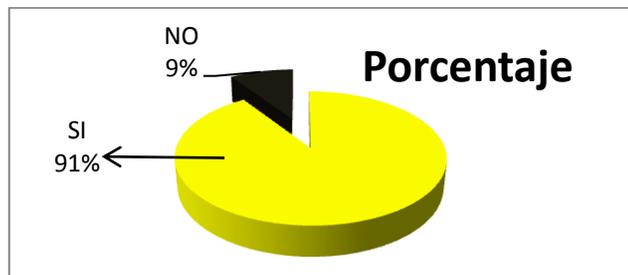
¿Le gustaría que exista un Centro Especializado para que su niño(a) realice actividades?

Cuadro #11

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
SI	97	91%
NO	10	9%
TOTAL	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #11



### Interpretación de Datos:

El 91% de los Encuestados respondieron que si estarían dispuestos a llevar a sus niños a un Centro Especializado y el 9% respondió que no.

### Pregunta N.- 11

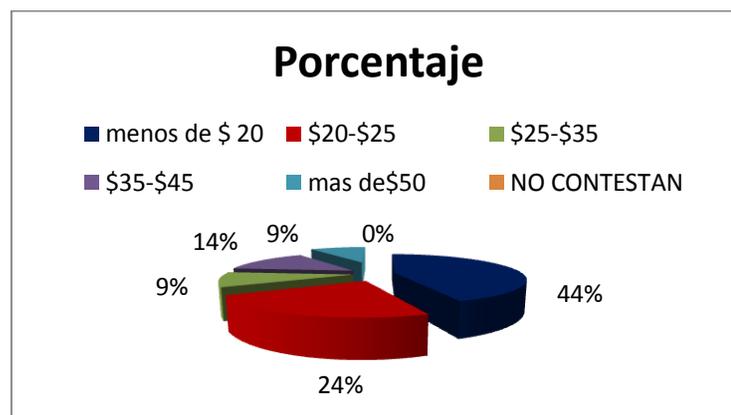
¿En caso de encontrar un centro de cuidado infantil con todas estas características usted estaría dispuesto a pagar por horario completo?

Cuadro #12

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Menos de \$20	10	9%
\$20-\$25	25	24%
\$25-35	10	9%
\$35-45	15	14%
Más de 50	47	44%
total	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #12



### Interpretación de Datos:

A las personas entrevistadas si están dispuestas a pagar por más de \$50 si existiera un centro de apoyo infantil pero que tenga todos los servicios completos para el cuidado de sus niños.

## Pregunta N.- 12

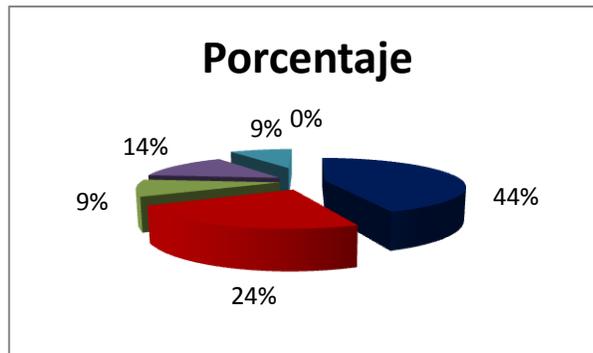
¿En el caso del horario establecido de servicio por horas cuanto estaría dispuesto a pagar por las terapias?

Cuadro #13

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Hasta \$10	47	44%
Hasta \$3	25	24%
Hasta \$4	10	9%
Hasta \$5	15	14%
Hasta \$6	10	9%
total	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #13



### Interpretación de Datos:

Para el horario establecido la mayoría si estarían dispuestos a pagar hasta \$10 dólares por las terapias realizadas a sus hijos, ya que sería un servicio muy utilizado en todas las posibilidades existente.

### Pregunta N.- 13

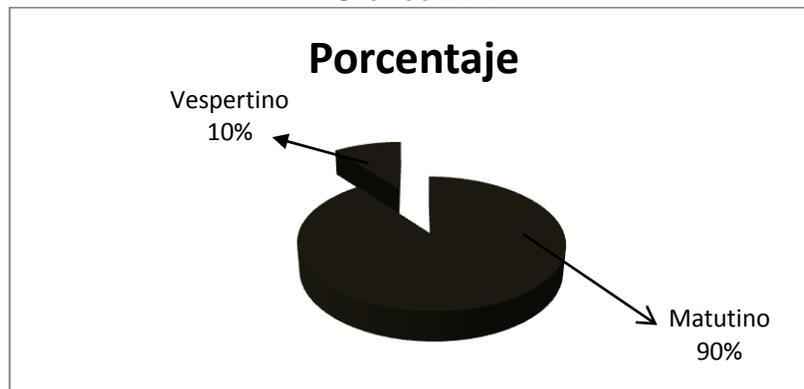
¿Qué horario le gustaría que su niño asista?

Cuadro #14

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Matutino 8-10 10-12	96	90 %
Vespertino 2-4 4-6	11	10%
total	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #14



#### Interpretación de Datos:

Para el horario establecido si estarían dispuestos que su niño asista en el horario matutino ya que sería un servicio muy utilizado en todas las posibilidades existentes, en su mayoría ocuparían este servicio ya que son varios motivos que a veces los padres realizan a diario.

### Pregunta N.- 14

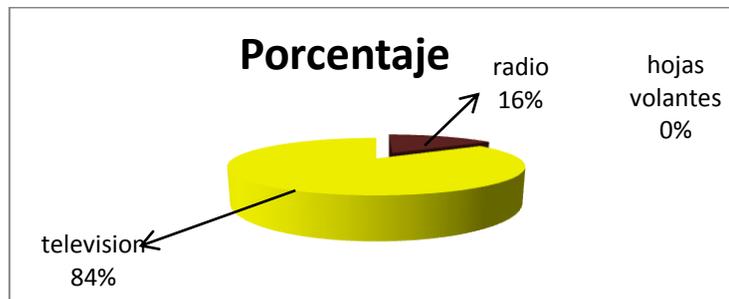
¿Cómo le gustaría que le hagan enterar de este Centro Infantil?

Cuadro #15

RESPUESTA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Radio	17	16%
Televisión	90	84%
Hojas volantes	0	0%
Total	107	100%

Elaborado por: Diana Jaramillo Azan

Grafico #15



### Interpretación de Datos:

A todas las personas entrevistadas les gustaría informarse sobre el centro infantil nuevo que se creará en la ciudad de Babahoyo por todos los medios de comunicación posibles, mientras más visuales a la gente le llaman mucho la atención, la necesidad ingresa por la vista, todas estas informaciones serian aptas para darnos a conocer y crear una necesidad en la población.

### 3.12.- Análisis e Interpretación de Resultados

- En el cuadro se puede observar que según el estudio de factibilidad, el 89% de encuestados consideran necesario crear una empresa de servicios infantiles para nuestros niños/as como una unidad, cuidado por horas durante el horario establecido, solo un 11% no considera necesario o no lo ven como necesidad.
- El 100% de los encuestados respondieron que si tienen hijos con Discapacidad
- La mayoría de las personas que respondieron a las preguntas en su mayoría tenían más de 2 hijos menores de 4 años en el hogar, se tomo en cuenta solo hasta esta edad, ya que no se registra un total de niños mayores de 5 años en la ciudad de Babahoyo.
- De acuerdo a las investigaciones realizadas, se logro obtener por un sector de la ciudad de Babahoyo solo hasta cierta edad, ya que en toda la ciudad solo se hace un estudio por sectores pero solo a niños mayores de 4 años ya que son desde esta edad que ingresan a centros infantiles.
- En su mayoría total de las personas encuestadas si tienen hijos, el 100% de ellos respondieron que sí, están contados con el número de hijos que tienen en cada hogar, menores de 5 años

- El 33% de los encuestados contestaron que sus niños tienen Discapacidad Física, el 23% mental, el 15% auditiva, el 11% lenguaje, el 18% Psicológica, el 0% visual
- En el cuadro se observa que el mayor porcentaje de personas encuestadas no utilizan escuelas normales, el resto de las respuestas si utiliza escuelas especiales, al contrario de las otras personas que contestaron de manera negativa
- La mayoría de las personas que se le hizo la encuesta si están satisfechos, con estos servicios, y el 28 % de que no existe algún centro donde se les brinde todos los servicios que un niño debe tener.
- La mayoría está de acuerdo con que exista este servicio, para las personas entrevistadas es lo principal en un centro infantil esto es muy importante para la edad que están los niños deben aprender a compartir, socializar entre todos sus compañeros, es una manera de que los niños poco a poco vayan perdiendo el miedo y no se cohíban ante alguna situación. Centro médico los padres estarían de acuerdo con se implemente este servicio, así tendrían más confianza.
- La mayoría de las personas entrevistadas están de acuerdo a que existan los centros de cuidado infantiles o guarderías completas, sean con todos los servicios básicos y con valores agregados, lo que necesitan es motivación y confianza para poder dejar a sus niños en centros de cuidado infantil, brindando un servicio de calidad.

- El 91% de los Encuestados respondieron que si estarían dispuestos a llevar a sus niños a un Centro Especializado y el 9% respondió que no.
- Para el horario establecido la mayoría si estarían dispuestos que su niño asista en el horario matutino ya que sería un servicio muy utilizado en todas las posibilidades existentes, en su mayoría ocuparían este servicio ya que son varios motivos que a veces los padres realizan a diario.
- A todas las personas entrevistadas les gustaría informarse sobre el centro infantil nuevo que se creara en la ciudad de Babahoyo por todos los medios de comunicación posibles, mientras más visuales a la gente le llaman mucho la atención, la necesidad ingresa por la vista, todas estas informaciones serian aptas para darnos a conocer y crear una necesidad en la población.
- A las personas entrevistadas están dispuestas a pagar por más de \$50 ya que si ven desde la forma de que si existiera un centro de cuidado infantil para niños con discapacidad pero que tenga todos los servicios completos para el cuidado de sus niños
- Para el horario establecido la mayoría si estarían dispuestos a pagar hasta \$10 dólares, para que sus niños puedan hacerles las terapias a sus niños ya que sería un servicio muy utilizado en todas las posibilidades existentes.

### **3.13.-CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

#### **3.13.1.- CONCLUSIONES**

Mediante este trabajo de investigación pudimos concluir que no existe un Centro de cuidado infantil para niños con discapacidad (síndrome de Down) en la ciudad de Babahoyo que satisfaga la gran demanda que existe y que no está haciendo aprovechada por la competencia.

Existe un gran apego en la familia en cuanto a los valores y cuidados de los niños, los padres en su gran mayoría no tienen la suficiente confianza como para dejar en cualquier mano a sus hijos, esto genera una gran oportunidad para los centros infantiles con características que cumplan dichos valores y cuidados. En nuestra inversión se lograra una acogida para los habitantes de la ciudad, focalizados tanto en las necesidades de los padres como de sus hijos.

Dado el crecimiento demográfico de la población de Babahoyo y el crecimiento poblacional de los niños en la provincia de Los Ríos, es importante recalcar que existen entradas de nuevas instituciones pero pocos dedicados para el cuidado del infantil, la demanda mas está dirigida para niños a partir de los 5 años para que ingresen a estudiar, muchos de ellos no están dispuestos a brindar un cuidado para el infante. Los pocos centros o guarderías no son considerados como competidores potenciales, ya que es un solo centro que se considera competencia para nosotros. Esta es una variable importante para poder hacer factible nuestro proyecto.

Se determino que los centros infantil a los que los encuestados envían a sus hijos, no cuentan con los servicios básicos que todos los padres de familia requieren, no tienen un cuidado por horas que en su mayoría necesitan.

### **3.13.2.-RECOMENDACIÓN**

- De acuerdo a los resultados obtenidos en el estudio de factibilidad se recomienda crear una empresa de servicios infantiles que ofrezca seguridad para los padres, con los servicios de cuidado, como valores agregados al servicio común que se realizara´ en el proyecto.
- Se recomienda que para la implementación de un Centro de cuidado para niños con discapacidad en la ciudad de Babahoyo debamos de tener un conocimiento exacto del mercado, los proveedores, el ambiente socio económico en que se desenvuelven la población de Babahoyo.
- Por último, podemos agregar que el gobierno nacional debe apoyar este tipo de Centros de cuidados infantiles a través de políticas de estado que permitan la creación de las mismas, mediante créditos con bajos porcentajes de intereses facilitando el verdadero desarrollo.

## **CAPITULO IV**

### **4.- PROPUESTA DE TESIS**

La Creación de un Centro Infantil para la Atención de los niños con discapacidad diferentes (síndrome de Down) de madres que trabajan a tiempo parcial en la ciudad de Babahoyo.

#### **4.1.- INTRODUCCIÓN**

El negocio de la Guardería Infantil: Se constituye en una propuesta válida para la creación de un Centro Infantil en la ciudad de Babahoyo, sector centro, atendiendo a las necesidades crecientes de sus pobladores, brindándoles soluciones modernas ante el desafío de cuidado y desarrollo de los niños y niñas que viven en la ciudad y no cuentan con un servicio de atención personalizado, con valor y calidad de servicio agregados.

La idea principal es poder brindar confianza a los padres de familia, ya que en su mayoría tienen un alto nivel de desconfianza que no encuentran fácilmente poder dejar a sus niños en manos desconocidas

#### **4.2.- Antecedentes y Reseña histórica**

La aparición de las guarderías tuvo lugar en Europa en el inicio del siglo XIX como respuesta al incremento del trabajo de las mujeres en la industria.

La ausencia de muchas madres de sus viviendas dificultaba la atención de los bebés, lo que provocó que una enorme variedad de instituciones caritativas se ocuparan de ellos mientras que sus madres trabajaban.

Durante muchos años, las guarderías fueron sobre todo instituciones caritativas dedicadas a cuidar y custodiar a los niños.

Mientras que las escuelas eran por lo general empresas que ofrecían programas educativos concretos.

Hoy, en muchos casos, los centros de cuidado y las escuelas emplean profesionales que imparten actividades educativas de lo más variado además, algunos de estos centros ofrecen la posibilidad de ampliar los horarios para acomodarse a los de los padres trabajadores.

#### **4.3.- Objetivos de la investigación**

Debido a que el proyecto pretende entender cuál sería el comportamiento de la población con respecto a la creación del proyecto en estudio, directamente su aceptación y asistencia, se determinará tendencias y se identificará relaciones potenciales

Los objetivos a lograr para la investigación de mercado son:

- Identificar el grado de aceptación y conocimiento de centros de cuidado infantil para niños de 0 a 5 años en la ciudad de Babahoyo
- Identificar los servicios con los que debe contar un centro de cuidado infantil y su importancia.
- Determinar la aceptación e interés por parte de padres y/o representantes sobre una institución e educación inclusiva, que promueva la integración de niños con necesidades especiales de aprendizaje en el sistema educativo regular.

#### **4.4.- Justificación**

En este trabajo se pone en conocimiento la situación actual y real de los niños y niñas con discapacidades en los centros infantiles fiscales de la ciudad de Babahoyo.

Brindar una educación infantil para niños y niñas menores de 6 años, equitativas y de calidad que respete sus derechos, la diversidad, el ritmo natural de crecimiento y aprendizaje y fomente valores fundamentales, incorporándolos a la familia y la comunidad

El acceso de los niños/as con discapacidad en la etapa educativa inicial es fundamental, los centros infantiles y escuelas, juegan un papel trascendental en el futuro educativo del país.

Saber cuántos niños/as en esta situación existen en este nivel educativo, sus edades, tipo de discapacidad, políticas que los centros aplican para su acceso El respeto a la diversidad es un valor que debe estar presente en todo programa educativo, más si se trata de niños/as menores de 6 años.

#### **4.5.- ESTUDIO DEL MERCADO**

##### **4.5.1.- Análisis del mercado actual**

Es la función que vincula a consumidores, clientes y público con el mercadólogo a través de la información, la cual utilizaremos para identificar y definir las oportunidades y problemas de mercado. En base a eso ofreceremos un servicio de acuerdo a las necesidades de los padres de familia, con calidad y seguridad para niños, identificaremos la oportunidad y los problemas que existen en nuestro medio.

##### **4.5.2.-Situación Actual**

En la ciudad de Babahoyo se considero importante la creación de un Centro de cuidado Infantil como alternativa de desarrollo económico y social para contribuir a mejorar la seguridad, bienestar y aplicación de los derechos de la niñez en forma sostenible y equitativa, que está vinculado con su efecto multiplicador social y económico generando empleo.

En la actualidad, la mayoría de las mujeres se dedican a trabajar fuera del hogar ya que cuentan con la oportunidad de un empleo o de tener su propio negocio. Cuando las mujeres se integran al ambiente laboral se ven en la necesidad de tener que dejar a sus hijos solos. Es por ello que requieren de un lugar seguro, cómodo y accesible para poder dejar a sus hijos como lo es Centro de cuidado Infantil

Con el propósito de apoyar a todas las madres solucionando su problema y así permitiendo realizar mejor el trabajo.

Teniendo la seguridad de que sus hijos queden en un establecimiento sano, confiable y seguro en donde los niños recibirán los cuidados oportunos.

#### **4.5.3.- Mercado Competidor**

En la ciudad de Babahoyo como competidores tenemos a la Fundación NILO/NILO, que está ubicada en las calles 5 de junio y 6 octubre esta fundación se dedica a dictar cursos de pintura, modelaje, arte, música y deporte para los niños/as debido a que todos buscamos un fin básicamente social, los cursos que dictan son de invierno y verano con un costo de inscripción y una mensualidad.

La fundación NILO/NILO no tiene un personal capacitado para atender a niños con discapacidad especiales, es decir que al no existir mucha competencia directa es mucho más fácil entrar al mercado de Centros de cuidado infantil para niños con discapacidades especiales.

#### **4.5.4.-Mercado Proveedor**

Los centros educativos por ser los proveedores de servicio tiene el control o poder de negociación aunque desde el punto de vista del cliente son la razón de ser de la empresa por lo que sus mayores esfuerzos por captarlos o retenerlos logran que el poder caiga en ellos. Para la creación del centro de apoyo infantil con niños de discapacidad especiales tenemos:

Los escritorios y mesas de trabajo los cuales son adquiridos en el taller Oviedo.

Los materiales de trabajo de útiles de oficina se los adquieren en la librería La Reforma, Comisariato del Libro, Súper Paco.

#### **4.5.5. Colchonetas:**

Las colchonetas son adquiridas en el Centro Comercial Franklin que está ubicada en las calles Bolívar, García Moreno y 5 de junio, sirven para la estimulación del área motora, para tener más control y equilibrio sobre su

propio cuerpo, ya que en esta etapa el niño con Síndrome de Down empieza al control de la cabeza boca abajo, sentarse, gatear, a voltear, etc.



**Dibujo 3.1**  
**COLCHONETAS.**  
Elaborado por los Autores.



**Dibujo 3.2**  
**COLCHONETA BICOLOR.**  
Elaborado por los Autores.

**4.5.5.1.- Pelotas grandes:** Son adquiridas en el Comisariato del Libro se encuentra dentro del área de estimulación temprana en la cual consiste en la manipulación de grandes materiales

**4.5.5.2.- Cock block:** Sirven para el desarrollo intelectual de los niños, puedes realizar construcciones móviles, debido a que estos tiene ruedas.

**4.5.5.3.- Materiales a Utilizar.** Este gasto lo determinan los desembolsos correspondientes a las compras de materiales para cada área, estos materiales los adquirimos en centro comercial el Shopping de Babahoyo.

En el Área de Lenguaje se necesita ayuda constante del padre o familiar para los diferentes ejercicios que se realizan.

**Área de estimulación temprana.**

**Área de Lenguaje.**

**Área de Terapias Física.**

**Área Laboral.**



#### **4.5.5.4.- Magnetos de números y signos:**

Con este tipo de juguetes el niño aprenderá a sumar y restar, así irá incrementando su desarrollo intelectual y a la vez se divertirá con las variedades de colores.

#### **4.5.5.5- Mesas:**

La importancia del desarrollo de la memoria, esta sirve para ayudar a niño en la estimulación del área cognitiva, los padres pueden decirle pon los objetos sobre la mesa.

Las mesas, sillas y pizarras se las enviara´ a confeccionar en el taller de Oviedo que está ubicado en la Cdla. El pireo.



Dibujo 4.1  
MATERIALES A UTILIZAR.  
Elaborado por los Autores.

#### **4.5.6.- Mercado Consumidor**

El mercado consumidor serán los niños con discapacidades especiales desde los 0-1 mes hasta los 4 años de edad, se estará ofertando a nivel Provincial, según encuestas realizadas nos determinan la necesidad de la creación del centro infantil.

Estas encuestas están dirigidas a padres de familia que tengan hijos con discapacidad especial.

### **4.6.- ESTUDIO TECNICO**

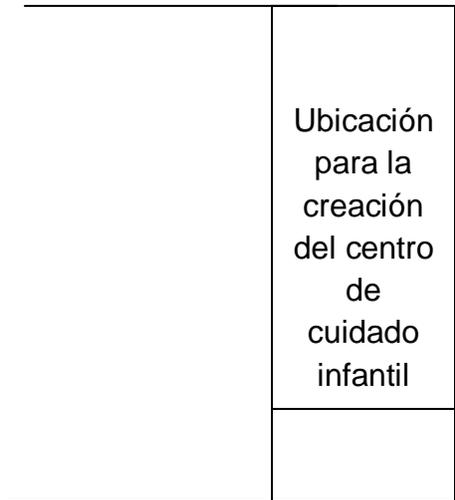
#### **4.6.1.- LOCALIZACION DEL PROYECTO**

El centro de cuidado infantil para niños con discapacidad estará ubicado en la ciudad de Babahoyo en las calles 9 de noviembre y cuarta peatonal.

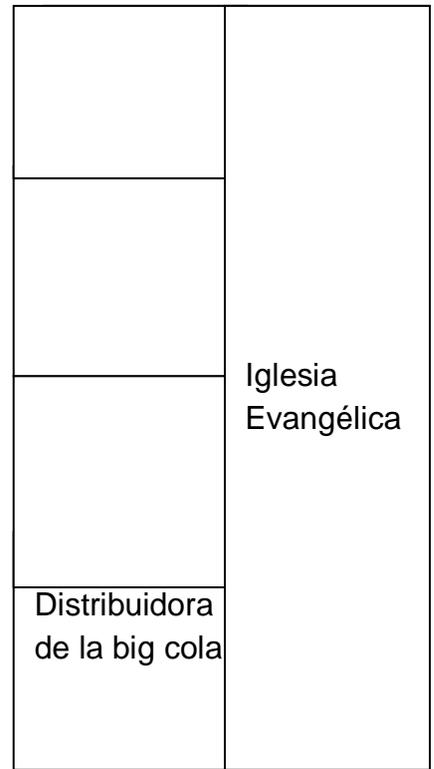
# Ubicación Geográfica

## CROQUIS

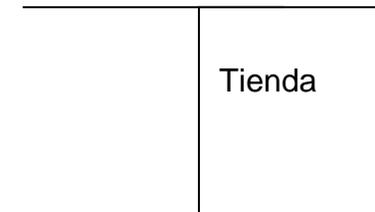
Cuarta peatonal



Calle 9 de Noviembre



Quinta peatonal



Bay Pas

<b>BALANCE DE INSUMOS DEL PROYECTO</b>			
<b>VEHICULO</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Unitario</b>	<b>Total</b>
Mini band Mazda 2005	1	5.400,00	5.400,00
<b>subtotal</b>			<b>\$ 5.400,00</b>
<b>EQUIPOS</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Unitario</b>	<b>Total</b>
Teléfono	2	75,00	150,00
Televisor plasma 32 pulgadas	1	732,00	732,00
Equipo de sonido	1	440,00	440,00
Licuadaora	1	95,00	95,00
Batidora	1	26,50	26,50
Cocina, refrigeradora y cilindro de gas	1	748,00	748,00
Lavadora	1	526,00	526,00
Juegos completos de utensilios	1	150,00	150,00
Secadora	1	600,00	600,00
Microondas	1	85,00	85,00
Aspiradora	1	159,00	159,00
Abrillantadora	1	199,00	199,00
Computadora	1	900,00	900,00
Teléfono fax	1	100,00	100,00
Impresora multifuncional	1	180,00	180,00
UPS	1	120,00	120,00
Calculadora	1	7,14	7,14
Escritorio	1	150,00	150,00
Sillas de escritorio	3	40,00	120,00
Sillas	5	25,00	125,00
Archivadores aéreos	3	85,00	255,00
<b>subtotal</b>			<b>\$ 5.867,64</b>

<b>MUEBLES Y ENSERES</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Unitario</b>	<b>Total</b>
Cama de una plaza: niños mayores de 2 años	5	55,00	275,00
Cunas: niños menores de 2 años	6	80,00	480,00
Colchón de una plaza: niños entre 3 a 4 años	5	30,00	150,00
Almohadas: niños en general	5	8,00	40,00
Almohadas cunas: niños infantes	6	3,33	20,00
Muebles para tv: niños de 4 a 5 años	1	80,00	80,00
Caja de bloques lógicos: niños mayores de 3 años	1	15,00	15,00
Inserción múltiple: niños mayores de 2 años	1	10,00	10,00
Payaso de trapo: niños en general	5	5,00	25,00
2 caja de legos: niños entre 3 años a 5 años	2	20,00	40,00
Alcancía de figuras: niños mayores de 3 años	1	10,00	10,00
Viga de texturas: niños mayores de 3 años	1	30,00	30,00
Rompecabezas 30*20 niños mayores de 3 años	3	5,00	15,00
Rompecabezas 20*20 niños mayores de 2 años	3	6,67	20,00
Rompecabezas 30*40 niños mayores de 4 años	3	8,33	25,00
Tabla de pre escritura: niños mayores de 4 años	1	15,00	15,00
Revistero simple: niños mayores de 4 años	1	25,00	25,00
Percheros parvularios	2	30,00	60,00
Mesa rectangular con infantometro: pediatra	1	350,00	350,00
Sillas de madera	20	2,50	50,00
Teatrito: niños en general	1	90,00	90,00
Rincón de cocina: niños mayores de 4 años	1	80,00	80,00

Rincón de sala: niños mayores de 3 años	1	75,00	75,00
Rincón de dormitorio: niños mayores de 3 años	1	80,00	80,00
Juego de columpio: niños mayores de 3 años	1	170,00	170,00
Túnel de gateo: niños menores de 3 años	2	30,00	60,00
Colchoneta de 800*600: niños en general	3	25,00	75,00
Piscinas de bolas bloque espuma 200*150*40*15cm	1	150,00	150,00
Materiales didácticos en general	1	130,00	130,00
Pelotas de lona	100	0,80	80,00
Caballo brincador: niños mayores de 3 años	2	47,50	95,00
<b>subtotal</b>			<b>\$ 2.820,00</b>
Juego de cubiertos	1	15,00	15,00
Platos para niños	1	4,50	4,50
Juego de vasos para niños	1	4,00	4,00
Gastos de Instalación	1	570,00	570,00
Remuneraciones	1	3.787,69	3.787,69
<b>Subtotal</b>			<b>\$ 3.787,69</b>
<b>TOTAL INVERSION</b>			<b>\$ 18.318,83</b>

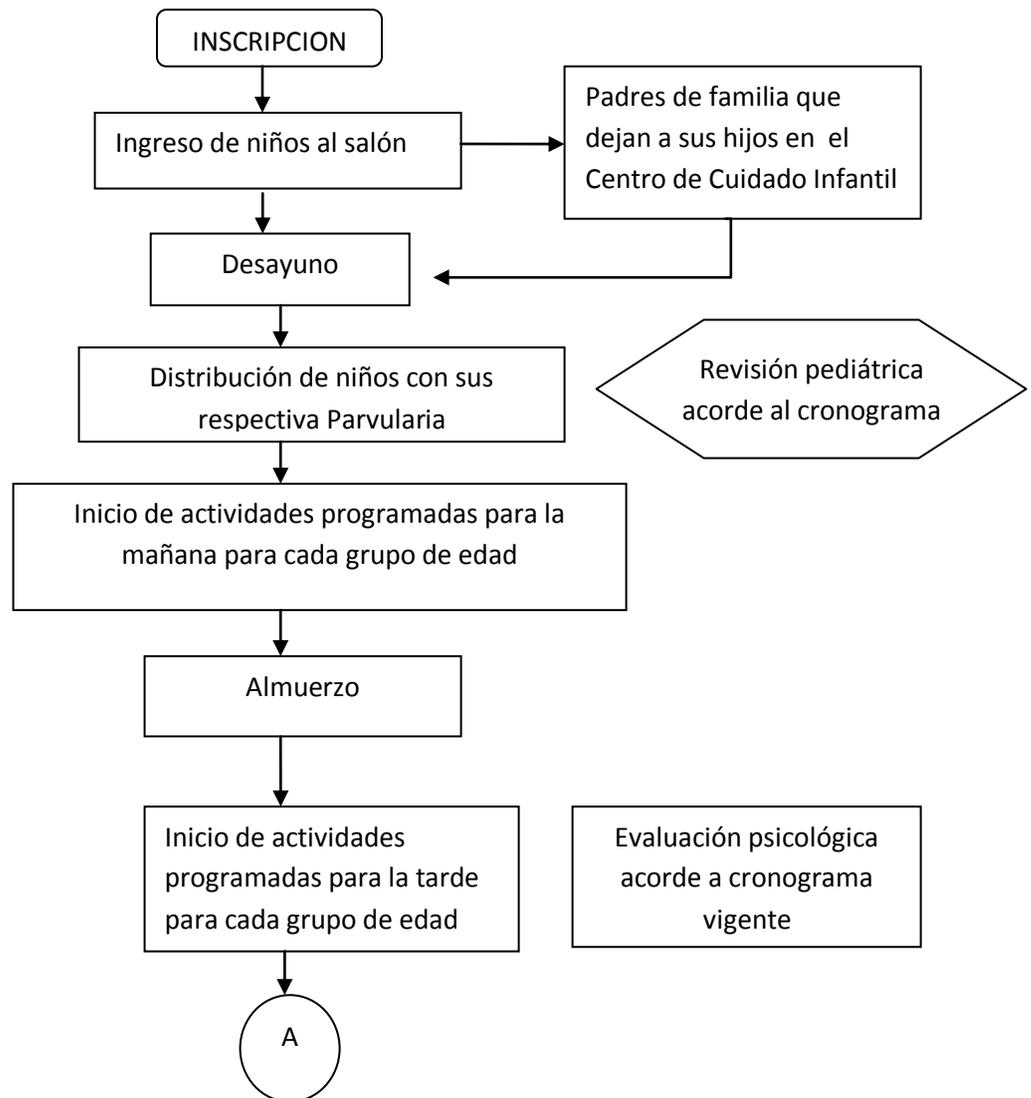
### BALANCE DE MANO DE OBRA SUELDOS/SALARIOS

DESCRIPCION	SUELDO MENSUAL	SUELDO ANUAL
<b>Gastos administrativos</b>		
Gerente general	350,00	5.835,30
Secretaria /Contador	300,00	5.043,40
<b>Mano de obra directa</b>		
Auxiliar de Parvularia	300,00	5.043,40
Parvularia ( estimulación de lenguaje)	300,00	5.043,40
Profesor de arte	300,00	5.043,40
Ecónoma	300,00	5.043,40
Conserje	300,00	5.043,40
Chofer	300,00	3.600,00
Pediatra	300,00	3.600,00
Lcda. estimulación temprana	300,00	3.600,00
<b>Total</b>	<b>3.050,00</b>	<b>45.452,30</b>

BALANCE DE OBRA		
Alquiler del arriendo	1500	\$1500,00 ( mensual)
Gastos de constitución como CIA. LTDA e instalación		807,00

## DIAGRAMA DE FLUJO

El flujo de proceso muestra la consecuencia cronológica de todas las operaciones a realizarse.



## **Misión**

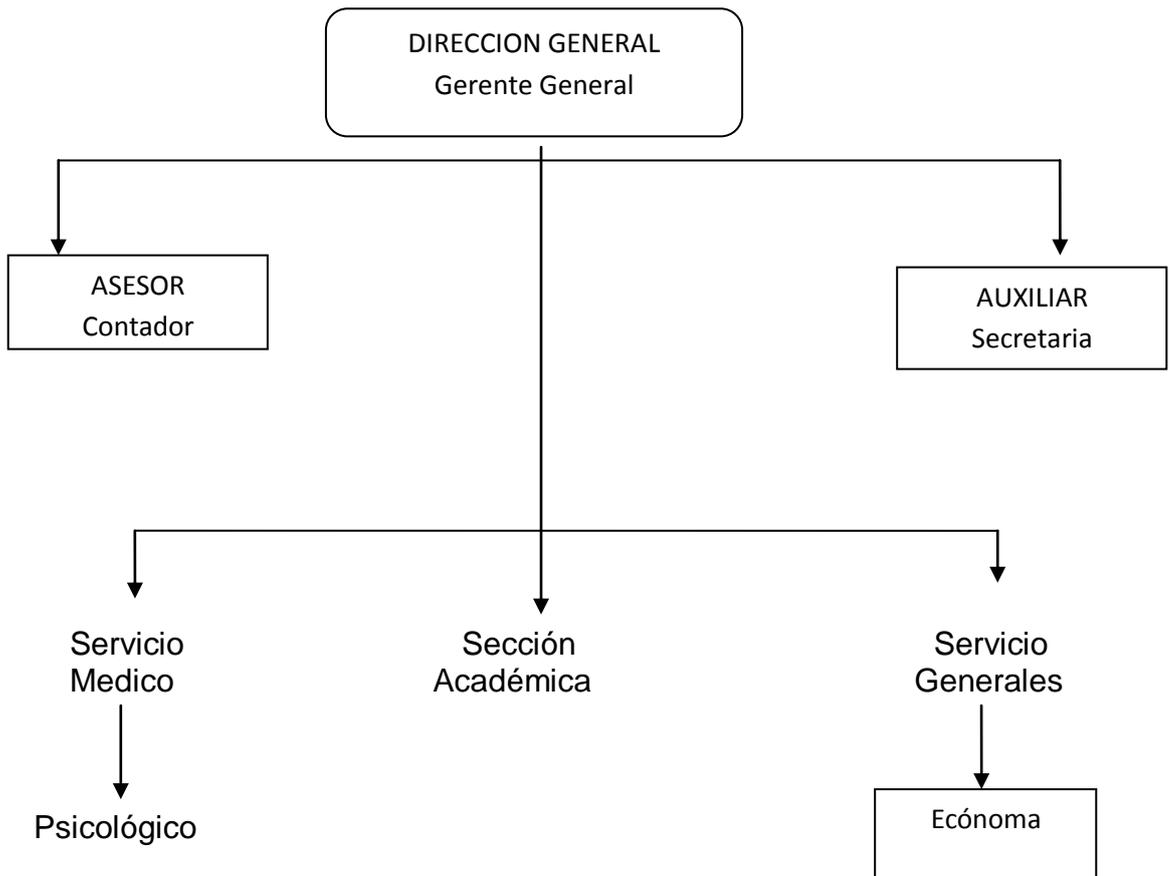
Brindar un servicio para niños con discapacidad, basado en la calidad y responsabilidad, con metodología de aprendizaje lúdico que permite el desarrollo integral del niño.

## **Visión**

Ser un Centro de Apoyo para niños con discapacidad con reconocimiento por su alta calidad y diversidad en el servicio, alcanzando en el lapso de cinco años un gran posicionamiento en el mercado.

#### 4.7.- ESTUDIO ORGANIZACIONAL

##### ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL



## **Descripción de funciones**

Gerente general: es aquella persona dentro de la empresa que soluciona problemas, mide recursos, planea su aplicación.

Función: desarrolla estrategias, efectúa diagnósticos de situaciones en una organización y en procesos administrativos.

Perfil: habilidad técnicas, habilidad humana, habilidad conceptual.

Contador: Un contador contratado de manera temporal

Función: Quien se encargara del manejo económico financiero y tributario.

Secretaria: Contribuye al eficaz funcionamiento de una empresa mediante su trabajo discreto, ordenado y metódico.

Función: Ayudara a trabajar con otras personas como miembros de un equipo.

Perfil: Personalidad equilibrada y proactiva.

Servicio Médico Residente: planificación y organización de agendas de revisión médica organización y ejecución del plan de estimulación temprana dependiendo de su edad, desarrollo de motricidades y juegos.

Psicólogo: tiene participación en todas las áreas que afectan la salud o la vida del ser humano en toda su vida.

Función: está encaminada a intentar entender, explicar y predecir el pensamiento, la emoción y el comportamiento en general.

Parvularia: quienes se encargan además del cuidado de los infantes, de su desarrollo psicomotriz, físico y cognitivo

La ecónoma: higiene y mantenimiento

Estudio Orgánico de Cargos

Propuesta estratégica para el Centro Infantil para niños con discapacidad.

## **4.8.- ESTUDIO LEGAL**

### **ASPECTOS LEGALES**

Para la apertura del establecimiento de cuidado infantil es necesario cumplir con ciertos requisitos necesarios los cuales se detallan a continuación:

- Solicitud de Registro
- Copia certificada de la escritura de la Constitución, aumento de Capital o Reforma de Estatutos, si se trata de personas jurídicas.
- Nombramiento del Representante Legal, debidamente inscrito en la oficina del Registro Mercantil, tratándose de personas jurídicas.
- Copia del Registro Único de contribuyentes (RUC)
- Fotocopia de la cedula de identidad, según sea la persona natural o ecuatoriana o extranjera.
- Copia de la papeleta de votación
- Fotocopia del contrato de compra-venta del establecimiento, en caso de cambio de propietario con la autorización de utilizar el nombre comercial.
- Certificado del Instituto Ecuatoriano de Propiedad Intelectual (IEPI), de encontrarse registrada la razón social.
- Fotocopia del título de propiedad (escrituras de propiedad) o contrato de arrendamiento del local, sea el caso.
- Lista de precios de los servicios ofertados (original y copia)

### **REQUISITOS PARA OBTENER EL R.U.C.**

RUC es el Registro Único de Contribuyente.

El numero de inscripción del RUC es personal y corresponde al número de cedula de identidad del contribuyente seguido de la cifra 001.

El RUC tiene una vigencia de tres años, se lo utiliza para el registro de rentas internas.

Están obligadas a tener el RUC las personas que se dedican a tener actividad económica, profesionales, ejecutivos, artesanos.

Los requisitos para sacar el RUC son:

- Personas naturales: fotocopia de la cedula, cedula original, dirección del local, documento del agua, luz, papeleta de votación.
- Personas extranjeras: pasaporte y demás documentos de las personas naturales.
- En el caso de artesanos: fotocopia certificada de calificación artesanal.
- Para empresas: copia del estatuto de persona jurídica y la certificación de la Superintendencia de Compañías, fotocopia del nombramiento del gerente general, fotocopia de la cedula, certificado de votación, documento de agua o luz.

### **ACTUALIZACION DEL RUC**

Se debe actualizar en los siguientes casos:

- Cambio del nombre de la empresa
- Cambio de actividad económica
- Cambio de domicilio
- Cambio de cese de actividad
- Cambio establecido de sucursales, agencias
- Cambio de representante legal
- Cambio de tipo de empresa

### **LIQUIDACION DEL RUC**

Cuando una empresa da por terminada sus obligaciones debe presentarse una solicitud al Director Regional de Rentas los siguientes documentos:

- Copia de la cedula
- Copia de la partida de defunción (en caso de fallecimiento)
- Papeleta de votación
- Se debe adquirir la resolución de disolución

### **OBTENCION DE LA PATENTE**

En caso de inscripción para obtener la patente por primera vez:

- Presentar formulario de la declaración del RUC (001) original y copia, Ministerio de Finanzas y formulario de inscripción que se adquiere en Recaudaciones.

- Presentar la planilla de mejoras emitidas por el departamento de Salud Pública o Control Sanitario, para las actividades comerciales que requiere el permiso de funcionamiento.
- Copias de la cedula de identidad y papeleta de votación actualizada.
- Copia de la carta de pago de impuesto predial.

### **OBTENCION DEL PERMISO**

Para la obtención del permiso se debe presentar en la Administración zonal respectiva lo siguiente:

- Certificado de uso de suelo
- Categorización (para locales nuevos) otorgado por el área de control sanitario.
- Comprobante de pago de patente del año
- Permiso sanitario de funcionamiento del año anterior (original)
- Certificados de salud
- Informe del control sanitario sobre cumplimiento de requisitos para la actividad
- Copia de cedula de ciudadanía y papeleta de votación actualizada, o certificado de exención del propietario.
- Presentar documentación original y copias
- El tramite demora quince días laborables
- El plazo máximo para obtener el permiso de funcionamiento es el 30 de junio de cada año. A partir de julio se obtiene, con el pago de la multa respectiva.
- Todo documento deberá ser original o copia certificada

### **PERMISO DE INTENDENCIA DE POLICIA**

La intendencia de Policía se encargara de verificar que todos los documentos estén en regla de acuerdo al tipo de negocio, para lo cual es necesario contar previamente con el permiso sanitario y con el permiso de bomberos.

## **PERMISO DE BOMBEROS**

Los permisos que debe cumplir son los siguientes:

- Extintor de incendios
- Salida de emergencias
- Baños para hombres y mujeres
- Dispensador de papel
- Secador de manos -Dispensador de jabón

## **PERMISO MIESS**

Para el funcionamiento de Centros de Desarrollo Infantil públicos y privados, para atención de niños y niñas menores de 5 años.

Los centros de desarrollo infantil se norman mediante reglamento específico, y en lo esencial determina que:

Todos los centros de desarrollo infantil deben obtener la autorización respectiva del Ministerio de Inclusión Económica y Social, previo a su funcionamiento.

Requisitos para obtener la autorización de funcionamiento de Centros de Desarrollo Infantil públicos y privados (atención niños y niñas menores de 5 años).

a) Solicitud escrita del propietario adjuntando copia de cedula de ciudadanía y certificado de votación, dirigida al Director de Atención Integral a la Niñez y Adolescencia, a los subsecretarios regionales o a los Directores Provinciales del Ministerio de Inclusión Económica y Social.

Si se tratare de una Organización no Gubernamental, la solicitud debe ser suscrita por su representante legal, adjuntaran copia certificada del estatuto, copia certificada del acuerdo ministerial.

b) Escritura pública de propiedad o contrato de arrendamiento del local en donde va a funcionar el Centro de Desarrollo Infantil, registrado este último, en un Juzgado de Inquilinato y/o Juzgado de los Civil.

c) Plano del local en el que se determine la distribución del espacio físico, haciendo constar el área en metros cuadrados.

- d) Plan de trabajo en base a los lineamientos y estándares mínimos establecidos por el MIES.
- e) Manual de Procedimiento Interno del Centro de Desarrollo Infantil, elaborado en base a los lineamientos del Ministerio, el mismo que será aprobado en el proceso
- f) Nómina de personal que laborará en el Centro de Desarrollo Infantil, adjuntando el Curriculum vitae con firma de responsabilidad que será documentadamente respaldado y verificado.
- g) Presupuesto; y
- h) Inventario de mobiliario y material didáctico.

Con la presentación de esta documentación, las unidades competentes del Ministerio de Inclusión Económica y Social, en su jurisdicción, proceden al estudio respectivo, y a la inspección técnico jurídico para verificar las instalaciones, equipamiento, mobiliario y material didáctico del Centro de Desarrollo Infantil, de lo cual emitirán los correspondientes informes técnicos

#### **4.9.- ESTUDIO FINANCIERO**

##### **Inversión Inicial.**

La inversión inicial, es un activo de propiedad permanente del inversionista, que se mantiene en la empresa, por lo que deberá considerarse como parte de los beneficios recuperables en el tiempo.

La inversión es todo desembolso de recursos financieros para adquirir bienes concretos durables o instrumentos de producción, denominados bienes de equipo, y que la empresa utilizará durante varios años para cumplir su objeto social

La inversión inicial se puede clasificar en dos conceptos claramente diferenciados, por un lado la inversión destinada a la adquisición de activos fijos y de suministros necesarios para proceder con el inicio de proporcionar el servicio.

### **Inversiones en Activos Fijos.**

Activos permanentes que típicamente son necesarios para llevar a cabo el giro habitual de una empresa. Están constituidos generalmente por maquinaria, equipo, edificios, terrenos, etc.

Para que un bien sea considerado activo fijo debe cumplir las siguientes características: Ser físicamente tangible. Tener una vida útil relativamente larga (por lo menos mayor a un año o a un ciclo normal de operaciones, el que sea mayor). Sus beneficios deben extenderse, por lo menos, más de un año o un ciclo normal de operaciones, el que sea mayor. En este sentido, el activo fijo se distingue de otros activos (útiles de escritorio, por ejemplo) que son consumidos dentro del año o ciclo operativo de la empresa.

En otras palabras, el bien existe con la intención de ser usado en las operaciones de la empresa de manera continua y no para ser destinado a la venta en el curso normal del negocio.

El detalle de los activos fijos destinados para la puesta en marcha del negocio se presenta. (Ver Tabla)

### **Muebles de Oficina.**

Esta inversión será destinada para adecuar e implementar el área administrativa, se ha agrupado los gastos totales formando un solo valor por la adquisición de estos activos. (Ver Tabla)

### **Inversión en Materiales.**

Definimos este gasto como uno de los más importantes para la implementación del proyecto, siendo estos materiales los necesarios a utilizar para proceder a prestar el servicio a los niños con S.D. Cabe recalcar que cada uno de los materiales adquiridos por área desempeña un rol importante para el desarrollo físico e intelectual del niño con discapacidad.

### **Inversión para la constitución de la compañía.**

Los gastos de constitución o establecimiento son todos aquellos en los que se incurrirán para la naturaleza legal, como son el permiso del cuerpo de bomberos, copia de R.U.C, copia del patente año a tramitar, certificado

del suelo donde se va a establecer el centro de apoyo infantil para niños con discapacidad es muy importante tener la documentación en regla así lo pide el estado porque se va a trabajar con niños y requieren de un minucioso cuidado.

En este apartado se incluyen todos los gastos que sean necesarios para que el Centro de cuidado infantil cuente con una buena seguridad e instalaciones. Así poder brindar a los niños seguridad y excelente calidad del servicio. Detalle de valores a continuación. (Ver Tabla)

### **Gastos por Servicios Básicos.**

Detallamos los servicios básicos necesarios que deben ser contratados para la puesta en marcha del Centro de cuidado infantil para los niños con discapacidad

### **Gasto Inicial en Publicidad.**

Se considera importante la inversión inicial de los gastos por publicidad, porque de esa manera las personas nos llegan a conocer y seremos una alternativa nueva en el mercado y así llegar a las personas que requieran de nuestro servicio.

**INVERSION INICIAL DEL PROYECTO**

<b>VEHICULO</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Unitario</b>	<b>Total</b>
Mini band Mazda 2005	1	5.400,00	5.400,00
<b>subtotal</b>			<b>\$ 5.400,00</b>
<b>EQUIPOS</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Unitario</b>	<b>Total</b>
Teléfono	2	75,00	150,00
Televisor plasma 32 pulgadas	1	732,00	732,00
Equipo de sonido	1	440,00	440,00
Licuadaora	1	95,00	95,00
Batidora	1	26,50	26,50
Cocina, refrigeradora y cilindro de gas	1	748,00	748,00
Lavadora	1	526,00	526,00
Juegos completos de utensilios	1	150,00	150,00
Secadora	1	600,00	600,00
Microondas	1	85,00	85,00
Aspiradora	1	159,00	159,00
Abrillantadora	1	199,00	199,00
Computadora	1	900,00	900,00
Teléfono fax	1	100,00	100,00
Impresora multifuncional	1	180,00	180,00
UPS	1	120,00	120,00
Calculadora	1	7,14	7,14
Escritorio	1	150,00	150,00
Sillas de escritorio	3	40,00	120,00
Sillas	5	25,00	125,00
Archivadores aéreos	3	85,00	255,00
<b>subtotal</b>			<b>\$ 5.867,64</b>

<b>MUEBLES Y ENSERES</b>	<b>Cantidad</b>	<b>Unitario</b>	<b>Total</b>
Cama de una plaza: niños mayores de 2 años	5	55,00	275,00
Cunas: niños menores de 2 años	6	80,00	480,00
Colchón de una plaza: niños entre 3 a 4 años	5	30,00	150,00
Almohadas: niños en general	5	8,00	40,00
Almohadas cunas: niños infantes	6	3,33	20,00
Muebles para tv: niños de 4 a 5 años	1	80,00	80,00
Caja de bloques lógicos: niños mayores de 3 años	1	15,00	15,00
Inserción múltiple: niños mayores de 2 años	1	10,00	10,00
Payaso de trapo: niños en general	5	5,00	25,00
2 caja de legos: niños entre 3 años a 5 años	2	20,00	40,00
Alcancía de figuras: niños mayores de 3 años	1	10,00	10,00
Viga de texturas: niños mayores de 3 años	1	30,00	30,00
Rompecabezas 30*20 niños mayores de 3 años	3	5,00	15,00
Rompecabezas 20*20 niños mayores de 2 años	3	6,67	20,00
Rompecabezas 30*40 niños mayores de 4 años	3	8,33	25,00
Tabla de pre escritura: niños mayores de 4 años	1	15,00	15,00
Revistero simple: niños mayores de 4 años	1	25,00	25,00
Percheros parvularios	2	30,00	60,00
Mesa rectangular con infantometro: pediatria	1	350,00	350,00
Sillas de madera	20	2,50	50,00
Teatrito: niños en general	1	90,00	90,00
Rincón de cocina: niños mayores de 4 años	1	80,00	80,00
Rincón de sala: niños mayores de 3 años	1	75,00	75,00

Rincón de dormitorio: niños mayores de 3 años	1	80,00	80,00
Juego de columpio: niños mayores de 3 años	1	170,00	170,00
Túnel de gateo: niños menores de 3 años	2	30,00	60,00
Colchoneta de 800*600: niños en general	3	25,00	75,00
Piscinas de bolas bloque espuma 200*150*40*15cm	1	150,00	150,00
Materiales didácticos en general	1	130,00	130,00
Pelotas de lona	100	0,80	80,00
Caballo brincador: niños mayores de 3 años	2	47,50	95,00
<b>subtotal</b>			<b>\$ 2.820,00</b>
Juego de cubiertos	1	15,00	15,00
Platos para niños	1	4,50	4,50
Juego de vasos para niños	1	4,00	4,00
Gastos de Instalación	1	570,00	570,00
Remuneraciones	1	3.787,69	3.787,69
<b>Subtotal</b>			<b>\$ 3.787,69</b>
<b>TOTAL INVERSION</b>			<b>\$ 18.318,83</b>

REMUNERACION DEL PERSONAL						
Orden	CARGO	# PERSONAL	S. MENSUAL	B. SOCIALES	T. MENSUAL	S. ANUAL
1	Gerente General	1	350	136,28	486,28	5.835,30
2	Secretaria /Contador	1	300	120,28	420,28	5.043,40
3	Auxiliar de Parvularia	1	300	120,28	420,28	5.043,40
4	Parvularia ( estimulación de lenguaje)	1	300	120,28	420,28	5.043,40
5	Profesor de arte	1	300	120,28	420,28	5.043,40
6	Ecónoma	1	300	-	300,00	3.600,00
7	Conserje	1	300	120,28	420,28	5.043,40
8	Chofer	1	300	-	300,00	3.600,00
9	Pediatra	1	300	-	300,00	3.600,00
10	Lcda. en enfermería	1	300	-	300,00	3.600,00
<b>TOTAL</b>					<b>\$ 3.787,69</b>	<b>\$ 45.452,30</b>

<b>BENEFICIOS SOCIALES</b>							
<b>Orden</b>	<b>CARGO</b>	<b>V/. MENSUAL</b>	<b>13vo</b>	<b>14vo</b>	<b>Aporte Patronal</b>	<b>F.Reserva</b>	<b>Vacaciones</b>
1	Gerente General	350	29,17	24,33	39,03	29,17	14,58
2	Secretaria /Contador	300	25,00	24,33	33,45	25,00	12,50
3	Auxiliar de Parvularia	300	25,00	24,33	33,45	25,00	12,50
4	Parvularia ( estimulación de lenguaje)	300	25,00	24,33	33,45	25,00	12,50
5	Profesor de arte	300	25,00	24,33	33,45	25,00	12,50
6	Ecónoma	300					
7	Conserje	300	25,00	24,33	33,45	25,00	12,50
8	Chofer	300					
9	Pediatra	300					
10	Lcda. en enfermería	300					

<b>VALORES</b>					
<b>Proyección por año</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
# de niños para cada año	50	50	55	55	60
Numero de terapias	2000	2500	3000	3200	3500
Valor de la matricula	55	60	65	70	70
Valor de la pensión	60	65	70	75	75
Valor de las terapias	15	15	15	20	20

<b>INGRESOS</b>					
<b>Proyección por año</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Ingreso por matriculas	2.750,00	3.000,00	3.575,00	3.850,00	4.200,00
Ingreso por pensiones	36.000,00	39.000,00	46.200,00	49.500,00	54.000,00
Ingreso por terapias	30.000,00	37.500,00	45.000,00	64.000,00	70.000,00
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>68.750,00</b>	<b>79.500,00</b>	<b>94.775,00</b>	<b>117.350,00</b>	<b>128.200,00</b>

<b>GASTOS ADMINISTRATIVOS</b>		
<b>Detalle</b>	<b>Valor Mensual</b>	<b>Valor Anual</b>
Remuneración	3.787,69	45.452,30
Insumos de materiales hojas ,pliegos de fomix , etc.	60,00	720,00
Insumos de higiene infantil	50,00	600,00
Seguro	91,31	1.095,74
<b>Servicios Básicos</b>		
Agua	35,00	420,00
Luz	30,00	360,00
teléfono	20,00	240,00
Materiales de limpieza	68,30	819,60
Combustible y repuestos para el vehículo	150,00	1.800,00
Prensa escrita	200,00	2.400,00
Impulsores	150,00	1.800,00
trípticos	150,00	1.800,00
Grapadoras	8,40	16,80
Perforadoras	2,70	5,40
Resma de papel A4	7,78	15,56
Plumas (caja)	12,00	24,00
Grapas(caja)	1,80	3,60
Mandiles para terapias	28,00	56,00
Documentos del SRI	20,00	240,00
<b>TOTAL</b>	<b>1.004,61</b>	<b>57.869,00</b>

<b>COSTOS FIJOS</b>			
Orden	Descripción	Valor Mensual	Valor Anual
01	Sueldos	3.787,69	45.452,30
02	Depreciaciones	2.748,10	32.977,17
03	Servicios básicos	85,00	1.020,00
<b>TOTAL ANUAL</b>		<b>6.620,79</b>	<b>79.449,47</b>

<b>COSTOS VARIABLES</b>			
Orden	Descripción	Valor Mensual	Valor Anual
01	Insumos	190,68	2.288,16
02	Costos de mantenimiento	218,30	2.619,60
03	Costos de publicidad	500,00	6.000,00
<b>TOTAL ANUAL</b>			<b>\$ 10.907,76</b>

<b>COSTOS TOTALES</b>		<b>\$ 90.357,23</b>
-----------------------	--	---------------------

### **Financiamiento**

Para el presente proyecto, es necesario que una Institución Financiera nos otorgue un crédito de 20000,00 para la inversión del presente proyecto para iniciar la puesta en marcha del mismo, ya que dicho valor servirá como base para financiar la compra de muebles y equipos para la operación del negocio.

De acuerdo al presente plan de financiamiento, el proyecto se financiará en un por préstamos del Banco Nacional de Fomento.

El interés del crédito anual concedido será de 18% anual, el mismo se financiará con de manera semestral por un lapso de 5 años.

### **DEPRECIACION DE LOS ACTIVOS FIJOS**

Los activos fijos se deprecian anualmente para reflejar en primer lugar el gasto ocurrido en ellos contablemente y en segundo lugar y para disminuir la Utilidad ya que no representan una salida real de efectivo.

**Método de depreciación a Utilizar:**

Método de línea Recta es el que se utilizo para depreciar los el cual consistes en dividir el valor del activo para el numero de años a depreciar. (Ver Tablas)

**ESTADO DE RESULTADOS Y SITUACION FINANCIERA****PROYECTADOS****Estado de Pérdidas y Ganancias**

El Estado de Resultado, también llamado Estado de Pérdidas y Ganancias, es un documento que presenta de manera resumida los ingresos generados y los gastos en los que haya incurrido la empresa durante el periodo en cuestión. La finalidad del análisis del Estado de Resultados es calcular la utilidad neta y los flujos de efectivos del proyecto que, en forma general son el beneficio real de la operación de la empresa. (Ver Tabla)

**FLUJO DE CAJA PROYECTADO**

El presente flujo de caja proyectado muestra todos los ingresos y gastos reales del proyecto, es decir todos aquellos que representen una real salida de efectivo.

El resultado final, o también llamado flujo neto, constituye el efectivo que generará el proyecto y que se verá reflejado en el balance general.

Para determinar el Flujo neto del proyecto, se determinaron todos los ingresos y gastos y se les sumaron los gastos de depreciación y amortización, dado que estos no constituyen una salida real de efectivo, y se les restó el pago del capital del préstamo en los dos primeros años como lo indica su tabla de amortización. A continuación los resultados: (Ver Tabla)



## DEPRECIACIONES

				1	2	3	4	5
DESCRIPCION	%	VALOR	V.RESIDUAL	DEP. ANUAL				
Mini band Mazda 2005	20%	\$ 5.400,00	\$ 540,00	\$ 972,00	\$ 972,00	\$ 972,00	\$ 972,00	\$ 972,00
Teléfono	20%	\$ 150,00	\$ 15,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00
Televisor plasma 32 pulgadas	20%	\$ 732,00	\$ 73,20	\$ 131,76	\$ 131,76	\$ 131,76	\$ 131,76	\$ 131,76
Equipo de sonido	20%	\$ 440,00	\$ 44,00	\$ 79,20	\$ 79,20	\$ 79,20	\$ 79,20	\$ 79,20
Licuadaora	20%	\$ 95,00	\$ 9,50	\$ 17,10	\$ 17,10	\$ 17,10	\$ 17,10	\$ 17,10
Batidora	20%	\$ 26,50	\$ 2,65	\$ 4,77	\$ 4,77	\$ 4,77	\$ 4,77	\$ 4,77
Cocina, refrigeradora y cilindro de gas	20%	\$ 748,00	\$ 74,80	\$ 134,64	\$ 134,64	\$ 134,64	\$ 134,64	\$ 134,64
Lavadora	20%	\$ 526,00	\$ 52,60	\$ 94,68	\$ 94,68	\$ 94,68	\$ 94,68	\$ 94,68
Juegos completos de utensilios	20%	\$ 150,00	\$ 15,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00
Secadora	20%	\$ 600,00	\$ 60,00	\$ 108,00	\$ 108,00	\$ 108,00	\$ 108,00	\$ 108,00
Microondas	20%	\$ 85,00	\$ 8,50	\$ 15,30	\$ 15,30	\$ 15,30	\$ 15,30	\$ 15,30
Aspiradora	20%	\$ 159,00	\$ 15,90	\$ 28,62	\$ 28,62	\$ 28,62	\$ 28,62	\$ 28,62
Abrillantadora	20%	\$ 199,00	\$ 19,90	\$ 35,82	\$ 35,82	\$ 35,82	\$ 35,82	\$ 35,82
Computadora	33,33 %	\$ 900,00	\$ 90,00	\$ 269,97	\$ 269,97	\$ 269,97	\$ 269,97	\$ 269,97
Teléfono fax	20%	\$ 100,00	\$ 10,00	\$ 18,00	\$ 18,00	\$ 18,00	\$ 18,00	\$ 18,00
Impresora multifuncional	33,33 %	\$ 180,00	\$ 18,00	\$ 53,99	\$ 53,99	\$ 53,99	\$ 53,99	\$ 53,99

UPS	20%	\$ 120,00	\$ 12,00	\$ 21,60	\$ 21,60	\$ 21,60	\$ 21,60	\$ 21,60	\$ 21,60
Calculadora	20%	\$ 7,14	\$ 0,71	\$ 1,29	\$ 1,29	\$ 1,29	\$ 1,29	\$ 1,29	\$ 1,29
Escritorio	20%	\$ 150,00	\$ 15,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00
Sillas de escritorio	20%	\$ 120,00	\$ 12,00	\$ 21,60	\$ 21,60	\$ 21,60	\$ 21,60	\$ 21,60	\$ 21,60
Sillas	20%	\$ 125,00	\$ 12,50	\$ 22,50	\$ 22,50	\$ 22,50	\$ 22,50	\$ 22,50	\$ 22,50
Archivadores aéreos	20%	\$ 255,00	\$ 25,50	\$ 45,90	\$ 45,90	\$ 45,90	\$ 45,90	\$ 45,90	\$ 45,90
Cama de una plaza: niños mayores de 2 años	20%	\$ 275,00	\$ 27,50	\$ 49,50	\$ 49,50	\$ 49,50	\$ 49,50	\$ 49,50	\$ 49,50
Cunas: niños menores de 2 años	20%	\$ 480,00	\$ 48,00	\$ 86,40	\$ 86,40	\$ 86,40	\$ 86,40	\$ 86,40	\$ 86,40
Colchón de una plaza: niños entre 3 a 4 años	20%	\$ 150,00	\$ 15,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00
Almohadas: niños en general	20%	\$ 40,00	\$ 4,00	\$ 7,20	\$ 7,20	\$ 7,20	\$ 7,20	\$ 7,20	\$ 7,20
Almohadas cunas: niños infantes	20%	\$ 20,00	\$ 2,00	\$ 3,60	\$ 3,60	\$ 3,60	\$ 3,60	\$ 3,60	\$ 3,60
Muebles para tv: niños de 4 a 5 años	20%	\$ 80,00	\$ 8,00	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40
Caja de bloques lógicos: niños mayores de 3 años	20%	\$ 15,00	\$ 1,50	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70
Inserción múltiple: niños mayores de 2 años	20%	\$ 10,00	\$ 1,00	\$ 1,80	\$ 1,80	\$ 1,80	\$ 1,80	\$ 1,80	\$ 1,80
Payaso de trapo: niños en general	20%	\$ 25,00	\$ 2,50	\$ 4,50	\$ 4,50	\$ 4,50	\$ 4,50	\$ 4,50	\$ 4,50
2 caja de legos: niños entre 3 años a 5 años	20%	\$ 40,00	\$ 4,00	\$ 7,20	\$ 7,20	\$ 7,20	\$ 7,20	\$ 7,20	\$ 7,20
Alcancía de figuras: niños mayores de 3 años	20%	\$ 10,00	\$ 1,00	\$ 1,80	\$ 1,80	\$ 1,80	\$ 1,80	\$ 1,80	\$ 1,80
Viga de texturas: niños mayores de 3 años	20%	\$ 30,00	\$ 3,00	\$ 5,40	\$ 5,40	\$ 5,40	\$ 5,40	\$ 5,40	\$ 5,40

Rompecabezas 30*20 niños mayores de 3 años	20%	\$ 15,00	\$ 1,50	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70
Rompecabezas 20*20 niños mayores de 2 años	20%	\$ 20,00	\$ 2,00	\$ 3,60	\$ 3,60	\$ 3,60	\$ 3,60	\$ 3,60	\$ 3,60
Rompecabezas 30*40 niños mayores de 4 años	33%	\$ 25,00	\$ 2,50	\$ 7,43	\$ 7,43	\$ 7,43	\$ -	\$ -	\$ -
Tabla de pre escritura: niños mayores de 4 años	20%	\$ 15,00	\$ 1,50	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70
Revistero simple: niños mayores de 4 años	20%	\$ 25,00	\$ 2,50	\$ 4,50	\$ 4,50	\$ 4,50	\$ 4,50	\$ 4,50	\$ 4,50
Percheros parvularios	20%	\$ 60,00	\$ 6,00	\$ 10,80	\$ 10,80	\$ 10,80	\$ 10,80	\$ 10,80	\$ 10,80
Mesa rectangular con infantometro: pediatra	20%	\$ 350,00	\$ 35,00	\$ 63,00	\$ 63,00	\$ 63,00	\$ 63,00	\$ 63,00	\$ 63,00
Sillas de madera	20%	\$ 50,00	\$ 5,00	\$ 9,00	\$ 9,00	\$ 9,00	\$ 9,00	\$ 9,00	\$ 9,00
Teatrito: niños en general	20%	\$ 90,00	\$ 9,00	\$ 16,20	\$ 16,20	\$ 16,20	\$ 16,20	\$ 16,20	\$ 16,20
Rincón de cocina: niños mayores de 4 años	20%	\$ 80,00	\$ 8,00	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40
Rincón de sala: niños mayores de 3 años	20%	\$ 75,00	\$ 7,50	\$ 13,50	\$ 13,50	\$ 13,50	\$ 13,50	\$ 13,50	\$ 13,50
Rincón de dormitorio: niños mayores de 3 años	20%	\$ 80,00	\$ 8,00	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40
Juego de columpio: niños mayores de 3 años	20%	\$ 170,00	\$ 17,00	\$ 30,60	\$ 30,60	\$ 30,60	\$ 30,60	\$ 30,60	\$ 30,60
Túnel de gaseo: niños menores de 3 años	20%	\$ 60,00	\$ 6,00	\$ 10,80	\$ 10,80	\$ 10,80	\$ 10,80	\$ 10,80	\$ 10,80
Colchoneta de 800*600: niños en general	20%	\$ 75,00	\$ 7,50	\$ 13,50	\$ 13,50	\$ 13,50	\$ 13,50	\$ 13,50	\$ 13,50
Piscinas de bolas bloque espuma 200*150*40*15cm	20%	\$ 150,00	\$ 15,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00	\$ 27,00
Materiales didácticos en general	20%	\$ 130,00	\$ 13,00	\$ 23,40	\$ 23,40	\$ 23,40	\$ 23,40	\$ 23,40	\$ 23,40
Pelotas de lona	20%	\$ 80,00	\$ 8,00	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40	\$ 14,40

Caballo brincador: niños mayores de 3 años	20%	\$ 95,00	\$ 9,50	\$ 17,10	\$ 17,10	\$ 17,10	\$ 17,10	\$ 17,10
Juego de sábanas 1 plaza y media	20%	\$ 45,00	\$ 4,50	\$ 8,10	\$ 8,10	\$ 8,10	\$ 8,10	\$ 8,10
Juego de sábanas para cuna	20%	\$ 76,50	\$ 7,65	\$ 13,77	\$ 13,77	\$ 13,77	\$ 13,77	\$ 13,77
Cobijas para cunas	20%	\$ 125,00	\$ 12,50	\$ 22,50	\$ 22,50	\$ 22,50	\$ 22,50	\$ 22,50
Toallas	20%	\$ 17,50	\$ 1,75	\$ 3,15	\$ 3,15	\$ 3,15	\$ 3,15	\$ 3,15
Juego de vajillas	20%	\$ 156,00	\$ 15,60	\$ 28,08	\$ 28,08	\$ 28,08	\$ 28,08	\$ 28,08
Juego de cubiertos	20%	\$ 15,00	\$ 1,50	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70	\$ 2,70
Platos para niños	20%	\$ 4,50	\$ 0,45	\$ 0,81	\$ 0,81	\$ 0,81	\$ 0,81	\$ 0,81
Juego de vasos para niños	20%	\$ 4,00	\$ 0,40	\$ 0,72	\$ 0,72	\$ 0,72	\$ 0,72	\$ 0,72
		<b>\$ 14.531,14</b>	<b>\$ 1.453,11</b>	<b>\$ 2.748,10</b>	<b>\$ 2.748,10</b>	<b>\$ 2.748,10</b>	<b>\$ 2.740,67</b>	<b>\$ 2.740,67</b>

## ESTADO DE RESULTADOS

FLUJO DE EFECTIVO DEL PLAN DE NEGOCIOS					
	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
DETALLE					
INGRESOS	68.750,00	79.500,00	94.775,00	117.350,00	128.200,00
GASTOS ADMINISTRATIVO	57.869,00	57.869,00	57.869,00	57.869,00	57.869,00
GASTOS FINANCIEROS	3.383,56	2.853,27	2.219,24	1.461,19	554,84
DEPRECIACIÓN	2.748,10	2.748,10	2.748,10	2.748,10	2.748,10
UTILIDAD OPERATIVA	4.749,34	16.029,63	31.938,66	55.271,72	67.028,06
15% PARTICIPACION TRABAJADORES	712,40	2.404,45	4.790,80	8.290,76	10.054,21
UTILIDAD ANTES DE IMPUESTO	4.036,94	13.625,19	27.147,86	46.980,96	56.973,85
IMPUESTOS 25%	1.009,23	3.406,30	6.786,97	11.745,24	14.243,46
<b>UTILIDAD NETA</b>	<b>3.027,70</b>	<b>10.218,89</b>	<b>20.360,90</b>	<b>35.235,72</b>	<b>42.730,39</b>

### FLUJO DE EFECTIVO DEL PLAN DE NEGOCIOS

	Año 0	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
DETALLE						
VEHICULO	\$ -5.400,00					
EQUIPOS	\$ -5.867,64					
MUEBLES Y ENSERES	\$ -2.820,00					
MENAJE	\$ -443,50					
GASTOS PREOPERATIVOS	\$ -807,00					
CAPITAL DE TRABAJO	\$ -3.787,69					
INGRESOS		68.750,00	79.500,00	94.775,00	117.350,00	128.200,00
GASTOS ADMINISTRATIVO		57.869,00	57.869,00	57.869,00	57.869,00	57.869,00
GASTOS FINANCIEROS		3.383,56	2.853,27	2.219,24	1.461,19	554,84
DEPRECIACIÓN		2.748,10	2.748,10	2.748,10	2.748,10	2.748,10
UTILIDAD OPERATIVA		4.749,34	16.029,63	31.938,66	55.271,72	67.028,06
15% PARTICIPACION TRABAJADORES		712,40	2.404,45	4.790,80	8.290,76	10.054,21
UTILIDAD ANTES DE IMPUESTO		4.036,94	13.625,19	27.147,86	46.980,96	56.973,85
IMPUESTOS 25%		1.009,23	3.406,30	6.786,97	11.745,24	14.243,46
UTILIDAD NETA		3.027,70	10.218,89	20.360,90	35.235,72	42.730,39
READICION DE DEPRECIACIÓN		2.748,10	2.748,10	2.748,10	2.748,10	2.748,10
FLUJO EFECTIVO OPERATIVO		5.775,80	12.966,99	23.108,99	37.983,82	45.478,49
AMORTIZACION DEL CAPITAL		2.710,86	3.241,15	3.875,18	4.633,23	5.539,58
VALOR DE SALVAMENTO						1.453,11
<b>FLUJO NETO DE EFECTIVO</b>	<b>\$ -19.125,83</b>	<b>\$ 3.064,94</b>	<b>\$ 9.725,84</b>	<b>\$ 19.233,82</b>	<b>\$ 33.350,58</b>	<b>\$ 41.392,02</b>

TIR \$ 0,6082 60,82%

18% Tasa de oportunidad

	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5
	1,18	1,39240	1,64303	1,93878	2,28776
VAN= \$	2.597,41	\$ 6.984,95	\$ 11.706,29	\$ 17.201,86	\$ 18.092,83
VAN= \$	37.457,51				<b>\$ -19.125,83</b>

## **CALCULO DE VAN Y DEL TIR**

### **VALOR ACTUAL NETO**

Mide la rentabilidad del proyecto en valores monetarios que exceden a la rentabilidad deseada después de recuperar toda la inversión, para ello se toma en cuenta los ingresos y egresos netos expresados en monedas actual. Es dado que para aceptar un proyecto las ganancias deberán ser mayores que los desembolsos, lo cual dará el resultado que el VAN sea mayor que cero.

$$VAN = \sum_{t=1}^n \frac{V_t}{(1+k)^t} - I_0$$

$V_t$  =representa los flujos de caja en cada periodo  $t$ .

$I_0$  =es el valor del desembolso inicial de la inversión.

$n$  =es el número de períodos considerado.

Tomando en cuenta el criterio de análisis incremental se obtuvo un VAN a \$ 37.457,51 con esto podemos decir que el proyecto se aprueba, es decir la implementación de un Centro de Cuidado Infantil para niños especiales de Familias Clase Media – Alta es una idea rentable de las cuales vamos a obtener ingresos y proporcionar un buen servicio (Ver tabla)

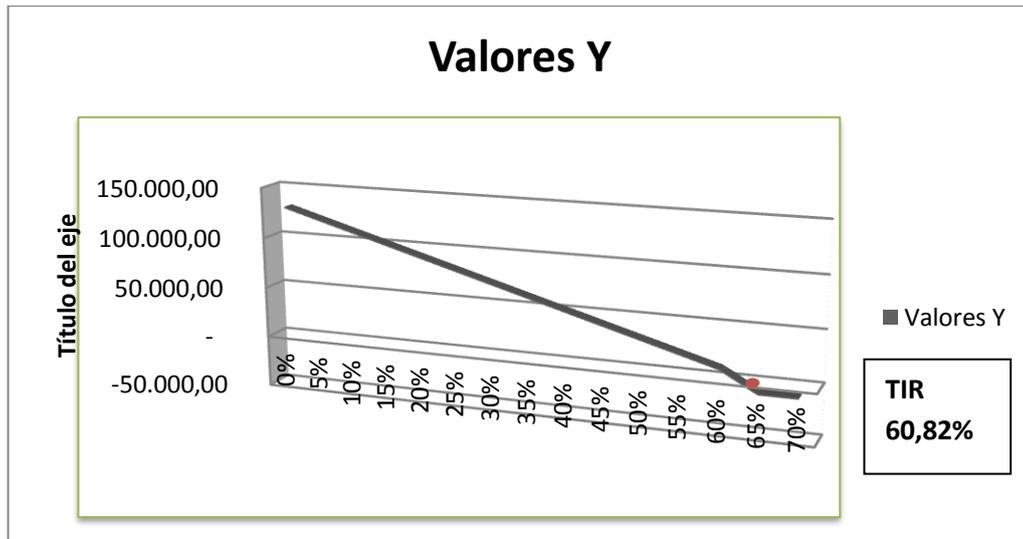
### **TASA INTERNA DE RETORNO**

La tasa interna de retorno es el rendimiento esperado de un proyecto, también es conocida como la tasa de rentabilidad producto de la reinversión de los flujos netos de efectivo dentro de la operación propia del negocio y se expresa en porcentaje.

Se refiere que esta tasa sea mayor a la tasa de descuento para poder determinar que el proyecto es rentable para el inversionista. Esta tasa puede ser mayor o igual o menor al costo de oportunidad.

El costo de oportunidad es de 18%. Un proyecto es conveniente cuando el TIR es mayor que la tasa de oportunidad.

Para el caso del proyecto la tasa interna de retorno (TIR) obtenida es del 60,82% valor superior a la tasa de descuento, por lo tanto respalda la rentabilidad del proyecto



Fuente y elaboración: Diana Jaramillo Azan

### PERIODO DE RECUPERACIÓN DE LA INVERSIÓN

Este criterio, mide el número de años en recuperar el capital invertido en el proyecto, así se puede concluir que por la inversión de \$ 20000,00 la recuperación de la inversión es aproximadamente el segundo año, nueve meses y veinte y tres días de operación. (Ver tabla)

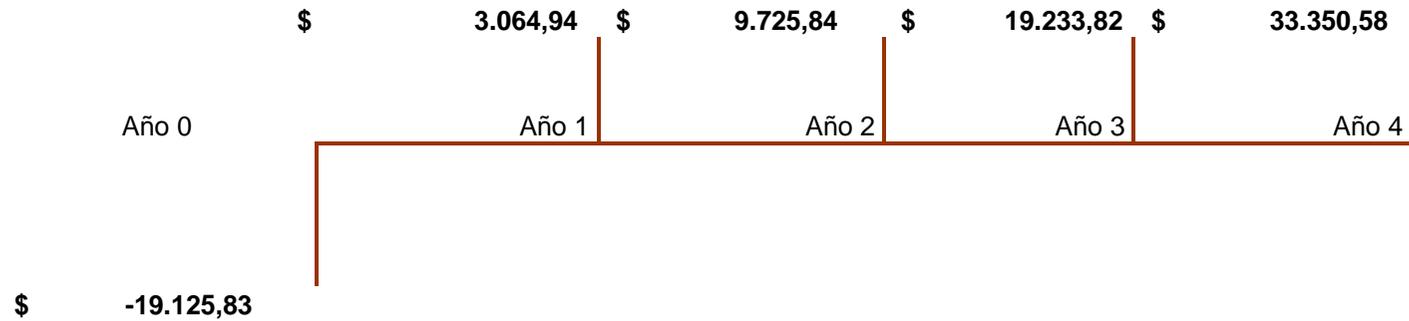
**TABLA DE AMORTIZACION**

**C=** 20.000,00  
**i=** 0,015  
**n=** 60
 
**i=** 18%  
**n=** 5 Años

PERIODOS	A.CAPITAL	INTERESES	TOTAL	SALDO CAPITAL
0				\$ 20.000,00
1	\$ 207,87	\$ 300,00	\$ 507,87	\$ 19.792,13
2	\$ 210,99	\$ 296,88	\$ 507,87	\$ 19.581,14
3	\$ 214,15	\$ 293,72	\$ 507,87	\$ 19.366,99
4	\$ 217,36	\$ 290,50	\$ 507,87	\$ 19.149,63
5	\$ 220,62	\$ 287,24	\$ 507,87	\$ 18.929,01
6	\$ 223,93	\$ 283,94	\$ 507,87	\$ 18.705,07
7	\$ 227,29	\$ 280,58	\$ 507,87	\$ 18.477,78
8	\$ 230,70	\$ 277,17	\$ 507,87	\$ 18.247,08
9	\$ 234,16	\$ 273,71	\$ 507,87	\$ 18.012,92
10	\$ 237,67	\$ 270,19	\$ 507,87	\$ 17.775,24
11	\$ 241,24	\$ 266,63	\$ 507,87	\$ 17.534,00
12	\$ 244,86	\$ 263,01	\$ 507,87	\$ 17.289,14
13	\$ 248,53	\$ 259,34	\$ 507,87	\$ 17.040,61
14	\$ 252,26	\$ 255,61	\$ 507,87	\$ 16.788,35
15	\$ 256,04	\$ 251,83	\$ 507,87	\$ 16.532,31
16	\$ 259,88	\$ 247,98	\$ 507,87	\$ 16.272,42
17	\$ 263,78	\$ 244,09	\$ 507,87	\$ 16.008,64
18	\$ 267,74	\$ 240,13	\$ 507,87	\$ 15.740,90
19	\$ 271,76	\$ 236,11	\$ 507,87	\$ 15.469,15
20	\$ 275,83	\$ 232,04	\$ 507,87	\$ 15.193,32
21	\$ 279,97	\$ 227,90	\$ 507,87	\$ 14.913,35
22	\$ 284,17	\$ 223,70	\$ 507,87	\$ 14.629,18
23	\$ 288,43	\$ 219,44	\$ 507,87	\$ 14.340,75
24	\$ 292,76	\$ 215,11	\$ 507,87	\$ 14.047,99
25	\$ 297,15	\$ 210,72	\$ 507,87	\$ 13.750,84
26	\$ 301,61	\$ 206,26	\$ 507,87	\$ 13.449,24
27	\$ 306,13	\$ 201,74	\$ 507,87	\$ 13.143,11
28	\$ 310,72	\$ 197,15	\$ 507,87	\$ 12.832,39
29	\$ 315,38	\$ 192,49	\$ 507,87	\$ 12.517,00
30	\$ 320,11	\$ 187,76	\$ 507,87	\$ 12.196,89
31	\$ 324,92	\$ 182,95	\$ 507,87	\$ 11.871,97
32	\$ 329,79	\$ 178,08	\$ 507,87	\$ 11.542,18
33	\$ 334,74	\$ 173,13	\$ 507,87	\$ 11.207,45
34	\$ 339,76	\$ 168,11	\$ 507,87	\$ 10.867,69
35	\$ 344,85	\$ 163,02	\$ 507,87	\$ 10.522,84
36	\$ 350,03	\$ 157,84	\$ 507,87	\$ 10.172,81
37	\$ 355,28	\$ 152,59	\$ 507,87	\$ 9.817,54
38	\$ 360,61	\$ 147,26	\$ 507,87	\$ 9.456,93
39	\$ 366,01	\$ 141,85	\$ 507,87	\$ 9.090,92
40	\$ 371,50	\$ 136,36	\$ 507,87	\$ 8.719,41
41	\$ 377,08	\$ 130,79	\$ 507,87	\$ 8.342,33
42	\$ 382,73	\$ 125,14	\$ 507,87	\$ 7.959,60
43	\$ 388,47	\$ 119,39	\$ 507,87	\$ 7.571,13
44	\$ 394,30	\$ 113,57	\$ 507,87	\$ 7.176,82
45	\$ 400,22	\$ 107,65	\$ 507,87	\$ 6.776,61
46	\$ 406,22	\$ 101,65	\$ 507,87	\$ 6.370,39
47	\$ 412,31	\$ 95,56	\$ 507,87	\$ 5.958,08
48	\$ 418,50	\$ 89,37	\$ 507,87	\$ 5.539,58
49	\$ 424,77	\$ 83,09	\$ 507,87	\$ 5.114,80
50	\$ 431,15	\$ 76,72	\$ 507,87	\$ 4.683,66
51	\$ 437,61	\$ 70,25	\$ 507,87	\$ 4.246,04
52	\$ 444,18	\$ 63,69	\$ 507,87	\$ 3.801,87
53	\$ 450,84	\$ 57,03	\$ 507,87	\$ 3.351,03
54	\$ 457,60	\$ 50,27	\$ 507,87	\$ 2.893,42
55	\$ 464,47	\$ 43,40	\$ 507,87	\$ 2.428,95
56	\$ 471,43	\$ 36,43	\$ 507,87	\$ 1.957,52
57	\$ 478,51	\$ 29,36	\$ 507,87	\$ 1.479,01
58	\$ 485,68	\$ 22,19	\$ 507,87	\$ 993,33
59	\$ 492,97	\$ 14,90	\$ 507,87	\$ 500,36
60	\$ 500,36	\$ 7,51	\$ 507,87	\$ 0,00
	<b>\$ 20.000,00</b>	<b>\$ 10.472,11</b>	<b>\$ 30.472,11</b>	

**PERIODO RECUPERACION DESCONTADO DE LA INVERSION**

**FLUJO NORMAL**



**Costo de Oportunidad = 18%**

<b>Año</b>	<b>V/en el Tiempo</b>	<b>V/ actual</b>	<b>V/ACUMULADO</b>
Año 0	\$ 19.125,83	\$ 19.125,83	
Año 1	\$ 3.064,94	\$ 2.597,41	\$ 2.597,41
Año 2	\$ 9.725,84	\$ 6.984,95	\$ 9.582,36
Año 3	\$ 19.233,82	\$ 11.706,29	\$ 21.288,65
Año 4	\$ 33.350,58	\$ 17.201,86	\$ 38.490,51
Año 5	\$ 41.392,02	\$ 18.092,83	\$ 56.583,34

**PERIODO**                    2 años  
**DE RECUPERACION**    9 mes  
**DE LA INVERSION**    23 días



## **5.- CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **5.1.- CONCLUSIONES**

- Al momento de ingresar al mercado el Centro de cuidado Infantil para niños con discapacidad se encuentra en la etapa introducción y crecimiento poblacional de los niños en la Provincia de los Ríos es importante recalcar que existen entradas de nuevas instituciones pero pocos dedicados para el cuidado del infantil, la demanda está dirigida para niños a partir de 5 años para que ingresen a estudiar, muchos de ellos no están dispuestos a brindar un cuidado para el infante.
- Durante este tiempo el negocio deberá implementarse de manera adecuada cada una de las estrategias mencionadas a lo largo del proyecto y a su vez cumplir en gran proporción los objetivos financieros que se detallan en el flujo de efectivo.
- En la aplicación de la encuesta, se pudo establecer que la mayor parte de las personas encuestadas no utiliza el servicio del centro infantil, ya que no tienen la suficiente confianza para dejar a sus hijos en cualquier mano.
- Al finalizar el estudio financiero del proyecto, se concluye que el mismo ofrece una alta rentabilidad, una TIR muy por encima del costo de oportunidad y en general el nivel de utilidad es óptimo.

## 5.2.- RECOMENDACIONES

- Para hacer frente se ofrecerá a los clientes diversidad en los servicios infantiles con un nivel de capacidad excelente, pudiendo los mismos empresarios reconocer en el mismo servicio de calidad que se requiere para vender la propuesta del presente estudio.
- Esta situación se convierte en una oportunidad para poder ingresar en el mercado de la ciudad de Babahoyo, en la presentación de servicios infantiles con calidad.
- Se recomienda realizar una estrategia de publicidad para lograr el posicionamiento en el mercado, con el material mix y con excelencia en el servicio, ya que se observó en el estudio de mercado que las “recomendaciones” son el más alto porcentaje para que los padres escojan un centro infantil.
- De acuerdo a los resultados obtenidos en el estudio de factibilidad se recomienda crear una empresa de servicios infantiles que ofrezca seguridad para los padres, con los servicios de cuidado por horas, fiestas infantiles como valores agregados al servicio común que se realizara en el proyecto.
- La mayoría de los centros infantiles existentes en el mercado ofrecen únicamente estudios de pre básico y atención de médica, y los otros no cuentan con los servicios básicos, razón por la que se recomienda un centro infantil que ofrezca una gama de servicios alternativos para los padres.

# **ANEXOS**

## **OBJETIVO DEL PROBLEMA**

### **OBJETIVO GENERAL:**

Brindar cuidado y una educación inicial para niñas y niños menores de 5 años, equitativa y de calidad que garantice y respete sus derechos, la diversidad cultural y lingüística, el ritmo natural de crecimiento y aprendizaje y fomente valores fundamentales, incorporando a la familia y a la comunidad.

### **OBJETIVO ESPECIFICO:**

- Diagnosticar el beneficio referente a la atención educativa y cuidado de los niños/as con discapacidades.
- Determinar el número de niños/as con discapacidad y el tipo de discapacidad que poseen, si son atendidos en los centros infantiles y escuelas fiscales, y si ofrecen una atención adecuada a los niños/as con discapacidades, menores de 6 años.
- Valorar el nivel real de la atención educativa que reciben los niños/as con discapacidades en los centros infantiles.

**PREGUNTAS DE ENCUESTA:**

**¿Cree usted que existe la necesidad de la creación de un centro infantil que ofrezca como valor agregado los siguientes servicios?**

- Desarrollo físico, afectivo, social e intelectual
- Habilidades motrices básicas
- Cuidado por horas durante el horario establecido
- Mejor calidad y servicio
- Servicio de estudios básicos
- Centro médico, otros.

SI  NO  NO CONTESTA

**1.- ¿Tiene hijo con discapacidad?**

SI  NO

**2.- ¿Cuántos niños con Discapacidad hay en su hogar?**

1  2  MAS

**3.- ¿Entre qué edad se encuentran?**

0 a 11 meses

12 meses a 1 año

2 años a 2 años 6 meses

3 años a 3 años 6 meses

4 años

5 años en adelante

**3.- ¿Qué tipo de Discapacidad tiene?**

FISICA

MENTAL

AUDITIVA

VISUAL

LENGUAJE

PSICOLOGICO

**4.- ¿Utiliza los servicios de Guarderías o Centro Infantiles?**

SI

NO

**5.- ¿Está satisfecho con el Centro Infantil que utiliza?**

SI

NO

NO CONTESTA

**6.- Utilizaría un Centro Infantil de acuerdo a las características siguientes:**

Desarrollo físico, afectivo, social e intelectual

Habilidades motrices básicas

Cuidado por horas durante el horario establecido

Mejor calidad y servicio

Centro medico

Otros

**7.- ¿Cómo califica a la Guardería Infantil de su uso?**

COMPLETO

BASICO

REGULAR

IRREGULAR

NO CONTESTA

**8.- ¿Qué servicios cree que deberían tener?**

RESPONSABILIDAD

EDUCACION

COMPLETO

NUTRICION

OTROS

NO CONTESTA

**9.- ¿Asiste el niño a Centro de Estudio?**

Escuela Especial  Escuela Normal  Otros

**10.- ¿Le gustaría que exista un Centro Especializado para que su niño(a) realiza actividades?**

SI  NO  NO CONTESTA

**11.- ¿Cómo le gustaría que le hagan enterar de este Centro de cuidado Infantil?**

Radio

Televisión

Hojas volantes

Otros

**12.- ¿Qué horario le gustaría que su niño asista?**

**Matutino**

**Vespertino**

**8-10**

**2-4**

**10-12**

**4-6**

**13 ¿En el caso del horario establecido de servicio por terapias para sus niños cuanto estaría dispuesto a pagar ¿**

Hasta \$10   
de 30

hasta \$20

hasta más

## ANEXO

Cuadro estadístico de los menores de edad con discapacidad registrados desde 1996 -2010.<sup>14</sup>

### NUMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD CARNETIZADAS DISTRIBUIDAS POR PERSONAS MENORES DE EDAD

PROVINCIA	AUDITIVA	FISICA	INTELECTUAL	LENGUAJE	PSICOLOGICO	VISUAL	TOTAL
AZUAY	267	1111	1554	108	54	201	3295
BOLIVAR	107	318	311	35	24	67	862
CARCHI	52	191	271	13	16	43	586
CAÑAR	103	327	470	43	28	61	1032
CHIMBORAZO	164	371	656	30	9	77	1307
COTOPAXI	145	346	577	51	17	91	1227
EL ORO	339	721	1681	57	105	149	3052
ESMERALDAS	282	770	1302	143	49	141	2687
GALAPAGOS	4	19	37	0	2	3	65
GUAYAS	1587	3926	6442	320	196	588	13059
IMBABURA	176	537	440	38	47	88	1326
LOJA	297	635	1325	64	62	141	2524
LOS RIOS	257	1141	1238	70	62	122	2890
MANABI	741	3137	1716	95	897	465	7051
MORONA SANTIAGO	83	292	390	57	55	97	974
NAPO	94	304	402	89	22	72	983
ORELLANA	93	315	341	56	44	95	944
PASTAZA	37	178	200	22	14	39	490
PICHINCHA	947	2147	3763	162	137	361	7517
SANTA ELENA	179	509	679	21	18	100	1506
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	179	659	663	14	63	96	1674
SUCUMBIOS	116	459	451	22	49	105	1202
TUNGURAHUA	147	414	552	53	31	63	1260
ZAMORA CHINCHIPE	50	255	291	24	11	32	663
<b>TOTAL</b>	<b>6446</b>	<b>1908</b>	<b>25752</b>	<b>1587</b>	<b>2012</b>	<b>3297</b>	<b>58176</b>

<sup>14</sup> <http://www.conadis.gov.ec/menores.php>

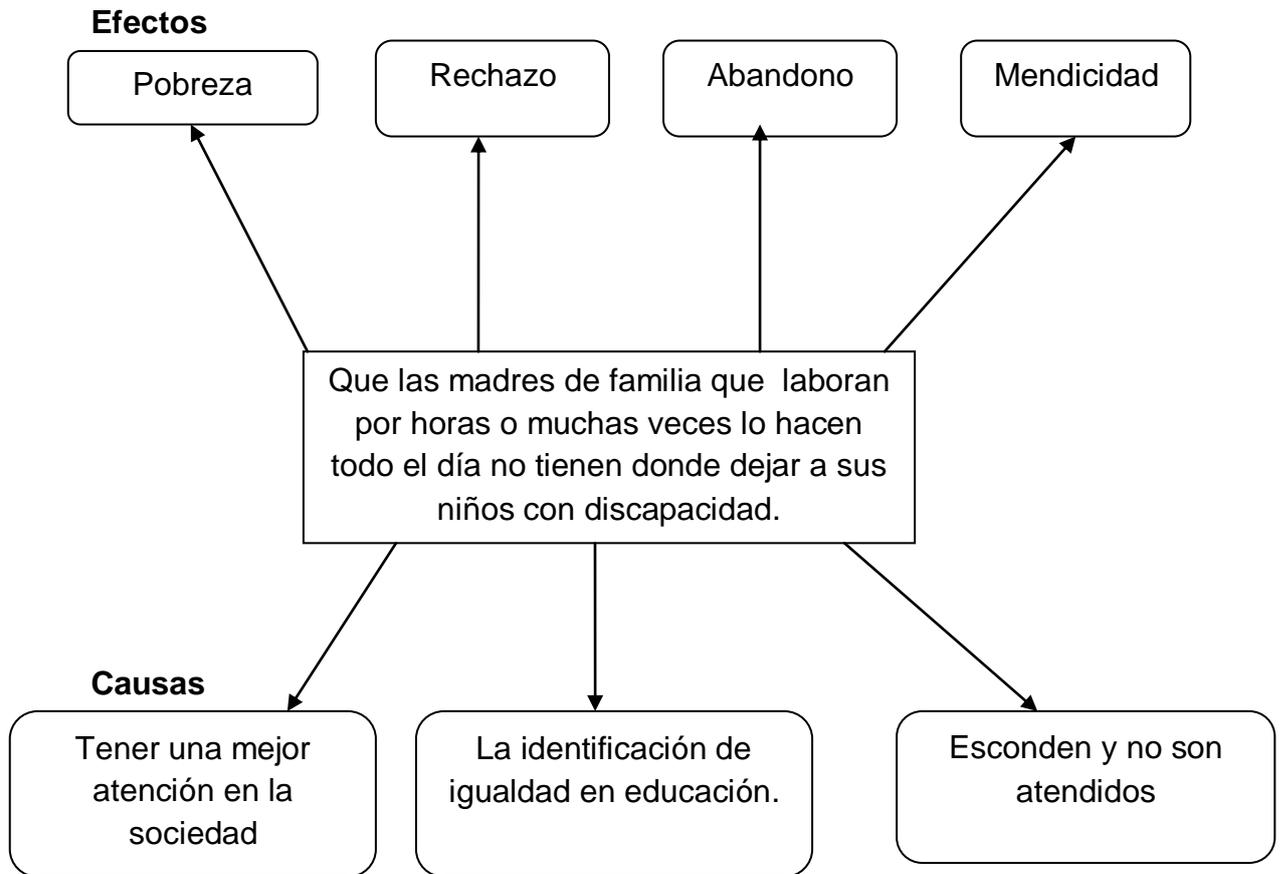
**NUMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD CARNETIZADAS  
DISTRIBUIDAS POR PROVINCIAS**

<b>PROVINCIA</b>	<b>AUDITIVA</b>	<b>FISICA</b>	<b>INTELECTUAL</b>	<b>LENGUAJE</b>	<b>PSICOLOGICO</b>	<b>VISUAL</b>	<b>TOTAL</b>
AZUAY	1937	11443	4184	322	450	2086	<b>20422</b>
BOLIVAR	698	2004	1036	117	101	615	<b>4571</b>
CARCHI	929	2303	838	77	237	493	<b>4877</b>
CAÑAR	711	2744	1298	177	218	601	<b>5749</b>
CHIMBORAZO	1778	4311	2492	118	127	982	<b>9808</b>
COTOPAXI	975	3381	1842	237	171	920	<b>7526</b>
EL ORO	1367	7328	4453	173	745	1552	<b>15618</b>
ESMERALDAS	859	5292	2970	251	244	1363	<b>10979</b>
GALAPAGOS	23	96	85	3	9	22	<b>238</b>
GUAYAS	7021	35112	17229	903	2238	7899	<b>70402</b>
IMBABURA	1913	3743	1499	140	263	856	<b>8414</b>
LOJA	1434	4979	3911	136	548	1387	<b>12395</b>
LOS RIOS	1007	9101	3232	230	335	1501	<b>15406</b>
MANABI	3148	22762	5236	277	3741	4918	<b>40082</b>
MORONA SANTIAGO	308	1686	781	108	156	555	<b>3594</b>
NAPO	439	1599	741	132	68	456	<b>3435</b>
ORELLANA	332	1668	624	102	151	675	<b>3552</b>
PASTAZA	245	948	458	33	68	265	<b>2017</b>
PICHINCHA	6549	20939	9599	661	1609	4901	<b>44258</b>
SANTA ELENA	700	3542	1491	79	166	697	<b>6675</b>
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	707	4172	1582	84	353	758	<b>7656</b>
SUCUMBIOS	408	2096	967	72	178	661	<b>4382</b>
TUNGURAHUA	1488	3724	2120	168	254	742	<b>8496</b>
ZAMORA CHINCHIPE	298	1346	717	61	90	272	<b>2784</b>
<b>TOTAL</b>	<b>35274</b>	<b>156319</b>	<b>69385</b>	<b>4661</b>	<b>12520</b>	<b>35177</b>	<b>313336</b>

**NUMERO DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD CARNETIZADAS  
DISTRIBUIDAS POR GENERO**

PROVINCIA	AUDITIVA		FISICA		INTELECTUAL		LENGUAJE		PSICOLOGICO		VISUAL		TOTAL	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F
AZUAY	1060	877	5702	5741	2237	1947	170	152	258	192	1174	912	10601	9821
BOLIVAR	371	327	1155	849	590	446	66	51	55	46	379	236	2616	1955
CARCHI	547	382	1087	1216	472	366	45	32	122	115	252	241	2525	2352
CAÑAR	384	327	1436	1308	646	652	99	78	107	111	375	226	3047	2702
CHIMBORAZO	930	848	2213	2098	1357	1135	61	57	71	56	575	407	5207	4601
COTOPAXI	522	453	1897	1484	987	855	137	100	99	72	554	366	4196	3330
EL ORO	758	609	4438	2890	2477	1976	101	72	386	359	973	579	9133	6485
ESMERALDAS	441	418	3206	2086	1556	1414	126	125	96	148	816	547	6241	4738
GALAPAGOS	13	10	54	42	56	29	2	1	5	4	15	7	145	93
GUAYAS	3940	3081	21164	13948	9748	7481	589	314	1240	998	5158	2741	41839	28563
IMBABURA	1019	894	2111	1632	809	690	78	62	144	119	545	311	4706	3708
LOJA	792	642	2778	2201	2127	1784	89	47	293	255	801	586	6880	5515
LOS RIOS	568	439	5592	3509	1794	1438	139	91	187	148	993	508	9273	6133
MANABI	1689	1459	13084	9678	2924	2312	192	85	2056	1685	2967	1951	22912	17170
MORONA SANTIAGO	169	139	1024	662	408	373	65	43	92	64	331	224	2089	1505
NAPO	259	180	891	708	390	351	79	53	33	35	262	194	1914	1521
ORELLANA	210	122	1123	545	342	282	62	40	88	63	447	228	2272	1280
PASTAZA	140	105	550	398	258	200	17	16	40	28	157	108	1162	855
PICHINCHA	3531	3018	11727	9212	5370	4229	389	272	877	732	2996	1905	24890	19368
SANTA ELENA	369	331	2079	1463	812	679	50	29	87	79	426	271	3823	2852
SANTO DOMINGO DE LOS TSACHILAS	388	319	2521	1651	852	730	48	36	177	176	459	299	4445	3211
SUCUMBIOS	256	152	1323	773	543	424	44	28	105	73	419	242	2690	1692
TUNGURAHUA	774	714	1954	1770	1054	1066	88	80	143	111	430	312	4443	4053
ZAMORA CHINCHIPE	166	132	803	543	410	307	41	20	47	43	167	105	1634	1150
<b>TOTAL</b>	<b>19296</b>	<b>15978</b>	<b>89912</b>	<b>66407</b>	<b>38219</b>	<b>31166</b>	<b>2777</b>	<b>1884</b>	<b>6808</b>	<b>5712</b>	<b>21671</b>	<b>13506</b>	<b>178683</b>	<b>134653</b>

## ARBOL DEL PROBLEMA



## MATRIZ DE INVOLUCRADOS

<b>Involucrados</b>	<b>Problemática perciben</b>	<b>Interés sobre la Problemática</b>	<b>Supuestos</b>
Comunidad	Que sus niños pasan encerrados en sus viviendas	Reorientar reformas de desarrollo psicosocial tanto de la niñez como de la juventud	Que la mayor parte de las personas está dispuesta a enviar a sus hijos a un Centro de Cuidado Infantil particular
Padres de Familia	Que sus niños tengan habilidades de adaptación y habilidades sociales	Que tengan de disponibilidad de un Centro de Cuidado cercano a sus hogares	Que la mayor parte de los padres de familia están de acuerdo con un Centro de Cuidado para sus hijos.
Bancos	El desarrollo local	Financia productiva	Existe Interés
Autoridades Gubernamentales	Carecen de presupuesto suficiente	Que se atienda mejor a los niños de diferentes sectores.	Disponibilidad para hacer convenios de la intervención.

## ESTRUCTURA DE MARCO LOGICO

Resumen Narrativo de Objetivos	Indicadores Verificables Objetivamente	Medios de Verificación	Supuestos
<p><b>FIN</b> Construcción de una Centro de Cuidado Infantil para los niños con discapacidades</p>	<p>Los Centros de Cuidado Infantil se puedan incluir juegos de acompañamiento, ejercicios motores Orales y otras técnicas.</p>	<p>Apoyo del MIES, Apoyo del gobierno cantonal para que sea la promotora para la construcción de la fundación.</p>	<p>Se espera la construcción de un Centro de Cuidado Infantil para los niños con discapacidad en 5 meses.</p>
<p><b>PROPOSITO</b> Que el Centro de cuidado infantil se construirá con participación activa de las comunidades y se reorientan al desarrollo de la niñez como de la juventud.</p>	<p>Que tenga un espacio en la sociedad</p>	<p>NEE: Necesidades Educativas Especiales</p>	<p>Que los niños padecen de situaciones depresivas ocasionadas por el tiempo prolongado del encierro en sus viviendas y por la escasa oportunidad de evolucionar en el mundo de hoy.</p>
<p><b>COMPONENTES:</b> Los centros de cuidado infantil son promotoras de desarrollo integrados por persona cuyas actividades están sustentadas en los principios humanos y cristianos.</p>	<p>Contribuir a la cultura de solidaridad que faciliten la igualdad de oportunidades para todos los niños con discapacidades</p>	<p>CONADIS  INNFA  MIES</p>	<p>Lograr que por lo menos el 85 % del personal sea capacitado y ofertar servicios de calidad en cuidado y educación.</p>
<p><b>ACTIVIDADES:</b> Desempeño de sus funciones habituales.</p>	<p>Recursos Humanos Técnicos Materiales</p>	<p>Planificar correctamente Aplicar técnicas de aprendizaje</p>	<p>Fortalecer el rol de equipo integrado de supervisión asumiendo el liderazgo que pulse la eficiencia educativa</p>

## OPERACIONALIZACION DE HIPOTESIS

Hipótesis General	VARIABLES	Definición Conceptual	Parámetro o Magnitud	Definición Operativa	Técnica e Instrumento
Elaborado el lineamiento de las principales fuentes de sustentabilidad de los centros de cuidado infantil a través del MIES o servicios prestados	Estudio del Mercado	Competencia: Empresa del mismo sector productor de un bien o servicio que son consideradas rivales	Como atender las necesidades de un cliente al servicio requerido	Personal Especifico	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encuesta</li> <li>✓ Investigación</li> <li>✓ Documentación</li> </ul>
		CONADIS: Consejo Nacional de Discapitados		Competencia Establecida	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Encuesta</li> <li>✓ Muestreo</li> </ul>
		NEE: Necesidades Educativas Especiales	Cumplimiento de estándares de Recursos Humanos	Aplicación de un Marco de Factibilidad	
Las estrategias orgánicas de los centros de cuidado es insuficiente a través de los recursos humanos propios.	Organización	Persona con Discapacidad: Es la disminución o falta de capacidad para realizar una actividad de forma normal para un ser humano.			

		Capital Humano: Es el conjunto de habilidades y capacidades que posibilitan a un sujeto la realización de ciertas actividades profesionales			
El manejo económico social y administrativo financiero genere una alta rentabilidad.	Financiero	Administración: Pensamiento de administración las organizaciones usando el método en forma circular y continua incorporando herramientas del diagnostico para determinar y controlar la relación de la empresa	Indicadores de Viabilidad Financiera		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Investigación</li> <li>✓ VAN</li> <li>✓ TIR</li> <li>✓ Costo/Beneficio</li> </ul>

## FUENTE DE INFORMACION

### 6.1.- Bibliográfica

- Proyecto de Inversión.-THOMAS KINNEAR AND JAMES TAYLOR-2010
- Contabilidad Financiera-Quinta Edición-GUAYARDO ANDRADE CANTU-2011
- Prentice Hall. o Gilberto Rojas Huertas. Administración, Proyectos y Presupuestos.
- Douglas R. Emery, John D. Finnerty. Administración Financiera
- Evolución Financiera de proyecto JHONNY DE JESUS MEZA OROZCO -2011
- Estados de flujos de efectivos y de otros fondos- Rodrigo Estupiñan Gaitan-2011
- Estados de resultados procesos contables JAVIER ALONSO CARVALHO-2011
- Corporativa. Prentice Hall. o Pablo Fernández. Valoración de Empresas-2011
- Blank Tarquin. Ingeniería Económica Quinta Edición.-2011
- Kotler & Armstrong. Marketing. Prentice Hall. o Malhotra, Naresh K. Investigación de Mercados, un enfoque aplicado.2010
- Valoración de proyectos de inversión. H. Peumans. Deusto-2010
- DAVID, Fred: Conceptos de administración estratégica. Prentice. Hall. Quinta edición-2010

## 6.2.- LINKOGRAFIA

- <http://www.conadis.gov.ec/estadisticas.htm#estadis-2011>
- [www.monografias.com/.../componentes-proyecto/componentes-](http://www.monografias.com/.../componentes-proyecto/componentes-)
- Yahoo finance: <http://finance.yahoo.com>
- Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censo: [www.inec.gov.ec](http://www.inec.gov.ec)
- Definiciones de la Discapacidad, <http://www.polibea.com/definiciones.htm>
- Banco Central del Ecuador : [www.bce.fin.ec](http://www.bce.fin.ec)
- Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social: [www.iess.gov.ec](http://www.iess.gov.ec)
- Buscador Google: [www.google.com.ec](http://www.google.com.ec)
- Infomercados: [www.infomercados.com](http://www.infomercados.com)
- Wikipedia [www.Wikipedia.com](http://www.Wikipedia.com)
- [http://es.wikipedia.org/wiki/Valor\\_actual\\_net](http://es.wikipedia.org/wiki/Valor_actual_net)